

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

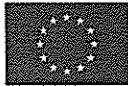
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 MAGGIO 2026

A.S. 2025-26

CLASSE V SEZ. A

I.T. AFM

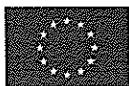


I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Docente coordinatore della classe: Prof.ssa Sofia Procesi

Composizione del Consiglio di Classe:

DOCENTE	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	CONTINUITA' DIDATTICA		
		III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Arianna Ferraioli	Lingua e letteratura italiana		X	X
Arianna Ferraioli	Storia		X	X
Sofia Procesi	Economia Aziendale			X
Ilaria Passeti	Matematica		X	X
Ermida Donciglio	Diritto ed Economia politica			X
Soussen Ben Amor	Lingua francese		X	X
Soussen Ben Amor	Lingua inglese		X	X
Stefania Lucarelli	Lingua spagnola		X	X
Emanuele Caponera	Scienze motorie e sportive			X



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PROFILO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing;

Risultati di apprendimento specificati in termini di competenze

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto.
 - I macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PROFILO DELLA CLASSE

Il gruppo classe si compone di 22 alunni, 5 donne e 17 uomini.. La classe si presenta come gruppo eterogeneo per quanto riguarda la preparazione scolastica.

Nella classe sono presenti quattro alunni con BES (Bisogni Educativi Specifici):

- F.B. (DSA),
- L.L. (BES)
- F.R. (DSA),
- F.S. (DSA)

Tutti i docenti hanno valutato la realtà iniziale e i prerequisiti specifici di ogni disciplina al fine di raggiungere una preparazione di base comune a tutti gli alunni e consentire a ciascuno di questi ultimi il conseguimento dei vari obiettivi proposti in base alle potenzialità, capacità, interesse e costanza nell'apprendimento e in relazione allo sviluppo cognitivo personale.

Dal momento in cui inizialmente si è riscontrato un grado di preparazione non uniforme, costellata da alcune lacune concernenti le differenti modalità di studio rispetto alle materie proposte (soprattutto in riferimento alle materie di indirizzo), in un primo momento si è proceduto ad un ripasso generale degli argomenti relativi ai programmi degli anni precedenti, al fine di uniformare il più possibile il livello iniziale di apprendimento. In seguito, si è continuato con l'introduzione di nuovi argomenti, presenti all'interno della programmazione didattica dell'anno corrente attraverso lezioni frontali, dialogate e riassuntive. I discenti, inoltre, durante il corso dell'anno sono stati sottoposti a verifiche scritte e orali in itinere, inerenti la programmazione didattica svolta con la finalità di sondare il livello di apprendimento e la capacità acquisita dagli alunni, nell'associare argomenti appartenenti a diverse discipline. La classe VA I.T. AFM può definirsi una classe in cui la maggior parte degli studenti dimostra impegno, attenzione e motivazione all'apprendimento.

Nel complesso attraverso l'assimilazione dei contenuti delle singole discipline e il miglioramento dell'impegno individuale, la classe è giunta a un maggior senso di responsabilità e consapevolezza. Alcuni alunni hanno raggiunto buoni esiti grazie ad un impegno piuttosto costante.

La maggior parte dei discenti, infine, ha ottenuto, a causa di uno studio discontinuo e di maggiori difficoltà nella rielaborazione, risultati più modesti. Gli obiettivi stabiliti risultano pertanto essere stati conseguiti da tutta la classe, così come le competenze trasversali, sebbene a livelli diversificati.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
<i>Italiano</i>	4
<i>Storia</i>	2
<i>Matematica</i>	3
<i>Inglese</i>	3
<i>Francese/Spagnolo</i>	3
<i>Diritto</i>	3
<i>Economia politica</i>	3
<i>Economia aziendale</i>	8
<i>Scienze motorie</i>	2



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVI E FORMATIVI, COMPORTAMENTALI, COGNITIVI

All'inizio del corrente anno scolastico sono stati individuati i seguenti obiettivi:

EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'insegnante.

COMPORTAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di introiezione delle norme che alimentano l'autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- potenziamento delle capacità di autodeterminazione;
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell'apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
- sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e
- comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

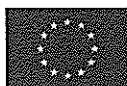
1. Metodologie didattiche

Metodologie											
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	DIRITTO	EC.POLITICA	EC.AZIENDALE	MATEMATICA	FRANCESE	SPAGNOLO	SC. MOTORIE	ED. CIVICA
<i>Lezioni frontali e dialogate</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Utilizzo Piattaforma digitale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Esercitazioni guidate e autonome</i>	X		X	X		X	X	X	X	X	
<i>Lezioni multimediali</i>			X	X	X						
<i>Problemsolving</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Lavori di ricerca individuali e di gruppo</i>	X	X		X	X	X	X			X	X
<i>Attività laboratoriale</i>								X	X		X
<i>Brainstorming</i>		X		X	X	X					X
<i>Peer education</i>										X	X

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

2. Mezzi e strumenti di lavoro

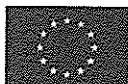
Tipologie	ITALIANO	STORIA	DIRITTO	EC.POLITICA	EC.AZIENDALE	MATEMATICA	FRANCESE	SPAGNOLO	INGLESE	SC. MOTORIE	ED.CIVICA
Web e materiale audiovisivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Presentazioni docente											X
Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Libro di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Appunti allieve/i	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

3. Tipologie di verifica

Tipologie											
	ITALIANO	STORIA	DIRITTO	EC. POLITICA	EC. AZIENDALE	MATEMATICA	FRANCESE	SPAGNOLO	INGLESE	SC. MOTORIE	ED. CIVICA
Prove scritte	X				X	X	X	X	X		
Traduzioni							X	X	X		
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compiti a casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi					X	X					
Prove strutturate o semi-strutturate					X	X	X	X	X		
Test pratici										X	



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

EDUCAZIONE CIVICA

Titolo: LA LEGALITÀ – DALLA LOTTA ALLA MAFIA AI NUOVI FENOMENI DI CRIMINALITÀ IN RETE

Competenze in chiave europee:

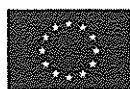
- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Finalità

- Conoscere la Costituzione;
- Trasmettere la consapevolezza dei diritti e dei doveri del cittadino;
- Educare ai valori etici e civili, al senso del bene comune, alla solidarietà e alla condivisione;
- Comprendere l'importanza della sostenibilità;
- Promuovere la consapevolezza di far parte di un corpo sociale e istituzionale.

Formare un cittadino responsabile e attivo attraverso:

- I principi della Costituzione italiana;
- La sensibilizzazione degli studenti al tema della salute e dello sviluppo tecnologico;
- La trasmissione di modelli positivi legati alle buone pratiche sociali;
- L'educazione alla sostenibilità;
- Lo sviluppo del senso critico, necessario per riconoscere un uso corretto della tecnologia, al fine di essere cittadini digitali, ma attenti all'ambiente.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

- SIMULAZIONI PRIMA PROVA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N. 2 simulazioni della prima prova d'esame (14 aprile, 12 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R.

- SIMULAZIONI SECONDA PROVA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N.2 simulazioni della seconda prova d'esame (15 aprile, 13 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R.

- SIMULAZIONE PROVA ORALE

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N. 2 simulazioni della seconda prova orale d'esame (22 aprile, 14 maggio).

- PROVE INVALSI

In ottemperanza all'art. 19, comma 3 del D.lgs. n. 62/2017 si sono svolte le prove Invalsi

LUNEDI' 2 MARZO 2026

PROVA DI ITALIANO

MARTEDI' 3 MARZO 2026

PROVA DI MATEMATICA

MERCOLEDI' 4 MARZO 2026

PROVA DI INGLESE COMPRESIONE

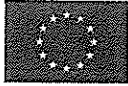
PROVA DI INGLESE ASCOLTO



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Parametri	Descrizione
Contesti esterni	Strutture nell'ambito socio/educativo/riabilitativo e piattaforme online
Esperienze	<p>Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP, inerenti il settore socio- sanitario, la sostenibilità ambientale/economica e l'orientamento in uscita.</p> <p>Le attività sono state svolte in presenza, presso alcune strutture socio/educative, oppure tramite piattaforme online, dove i ragazzi hanno avuto la possibilità di seguire i questi corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La transizione energetica che fa scuola (Wonderwhat – Sostenibilità) 40 ore - A scuola di economia circolare (Wonderwhat – Sostenibilità economica) 40 ore - Il risparmio che fa scuola (Wonderwhat – Gestione economico/finanziaria della propria carriera lavorativa) 30 ore - Find your future (Wonderwhat – Conoscenze del mondo aziendale/opportunità lavorative) 30 ore - Green future Green jobs (Wonderwhat – Opportunità lavorative sostenibili) 40 ore - Persone al centro (Wonderwhat – Orientamento nel terzo settore) 25 ore - Giovani e solidarietà (Wonderwhat – Idee per innovare il terzo settore) 30 ore - Il futuro nella letteratura e nella lingua italiana (Avviso Pubblico 81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi strutturali Europei – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)) 30 ore - La matematica in pillole (Avviso Pubblico 81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi strutturali Europei – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)) 30 ore - Corso base di Spagnolo (Avviso Pubblico 81652 del 23.05.2025 -



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

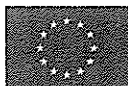
	<p>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi strutturali Europei – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)) 30 ore</p> <ul style="list-style-type: none">- Matematica per il triennio (Avviso Pubblico 81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi strutturali Europei – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)) 30 ore- Scienze Motorie e primo soccorso (Avviso Pubblico 81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi strutturali Europei – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)) 30 ore- Giocando con i numeri (Avviso Pubblico 81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi strutturali Europei – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)) 30 ore <p>I ragazzi hanno inoltre seguito il Corso sulla sicurezza generale presente sul Portale dell'Alternanza Scuola-Lavoro del MIM e, in caso di PCTO presso strutture esterne, un corso sulla sicurezza specifica medio rischio.</p>
--	---



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ATTIVITA' INTEGRATIVE PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' INTEGRATIVE	ATTIVITA' SVOLTE
Progetti didattici	<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO "PIANO ESTATE"
Conferenze, seminari, dibattiti	<ul style="list-style-type: none"> • VISIONE DI SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI SU TEMATICHE DI CARATTERE SOCIALE" • PROGETTO SOCIO-DIDATTICO MULTIMEDIALE "INSIEME. NO AL BULLISMO E ALL'INDIFFERENZA" • INCONTRO DI PRIMO SOCCORSO CON LA CROCE ROSSA • INCONTRO CON LA POLIZIA DI STATO • INCONTRO SULLA VIOLENZA DI GENERE
Attività di recupero e potenziamento	<ul style="list-style-type: none"> • PER LE SINGOLE DISCIPLINE I DOCENTI HANNO PREVISTO ATTIVITA' DI RECUPERO IN INTINERE E/O DI POTENZIAMENTO
Attività di orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO • PARTECIPAZIONE AGLI OPEN DAY DELLE SEGUENTI UNIVERSITA': TOR VERGATA, LA SAPIENZA, IL FORO ITALICO



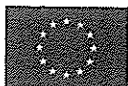
I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ALLEGATO A

Il credito scolastico è attribuito ai candidati dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017.



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**Allegato A al d.lgs. 62/2017
(di cui all'articolo 15, comma 2)**

**/
TABELLA**

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

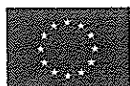


*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l’assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- GRIGLIE DI CORREZIONE PRIMA E SECONDA PROVA
- LA GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO E' **L'ALLEGATO A**
DELL. O.M. N. 54 DEL 26 MARZO 2026



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

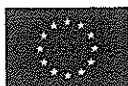
NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
<ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo 	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli	3
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
TOTALE	



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA B

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni	3
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
TOTALE	



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA C

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Non aderenza alla traccia	1
Frainquadramento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ECONOMIA AZIENDALE

Candidato _____

Classe _____

INDICATORE	Max punteggio	DESCRITTORE	Punti	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/il’indirizzo di studi	4	Conoscenze disciplinari complete	4	
		Conoscenze disciplinari sufficienti	3	
		Conoscenze disciplinari a tratti carenti	2	
		Conoscenze disciplinari scarse	1	
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie, scelte effettuate, procedimenti utilizzati nella loro risoluzione	6	Competenze tecnico-professionali di ottimo livello	6	
		Competenze tecnico-professionali di livello buono	5	
		Competenze tecnico-professionali nel complesso sufficienti	4	
		Competenze tecnico-professionali insufficienti	3	
		Competenze tecnico-professionali gravemente insufficienti	2	
		Competenze tecnico-professionali quasi del tutto assenti	1	
Completezza nello svolgimento della traccia , coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	6	Completo, in ogni sua parte, lo svolgimento della traccia; coerenti e corretti i risultati	6	
		Svolgimento completo; i risultati, non privi di imprecisioni, sono nel complesso coerenti e corretti	5	
		Traccia svolta nella sua parte essenziale; i risultati sono, nel complesso, corretti	4	
		Incompleto lo svolgimento della traccia; non sempre coerenti e corretti i risultati	3	
		Svolgimento solo parziale della traccia; risultati poco coerenti e non corretti	2	
		Svolgimento solo accennato, non in grado di evidenziare coerenza o correttezza dei risultati	1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4	Ottima capacità di argomentazione, collegamento e sintesi delle informazioni	4	
		Argomenta in modo chiaro, utilizzando in modo pertinente i linguaggi specifici	3	
		Non sempre chiaro nei collegamenti, a tratti poco pertinente l’uso dei linguaggi specifici	2	
		Scarsa capacità di argomentazione e collegamento; non pertinente l’uso dei linguaggi specifici	1	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ECONOMIA AZIENDALE PER ALUNNI BES

Candidato _____ Classe _____

INDICATORE	Max punteggio	DESCRITTORE	Punti	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/il'indirizzo di studi	5	Conoscenze disciplinari complete	5	
		Conoscenze disciplinari buone	4	
		Conoscenze disciplinari nel complesso sufficienti	3	
		Conoscenze disciplinari a tratti carenti	2	
		Conoscenze disciplinari scarse	1	
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie, scelte effettuate, procedimenti utilizzati nella loro risoluzione	6	Competenze tecnico-professionali di ottimo livello	6	
		Competenze tecnico-professionali di livello buono	5	
		Competenze tecnico-professionali nel complesso sufficienti	4	
		Competenze tecnico-professionali insufficienti	3	
		Competenze tecnico-professionali gravemente insufficienti	2	
		Competenze tecnico-professionali quasi del tutto assenti	1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti	6	Completo, in ogni sua parte, lo svolgimento della traccia; coerenti e corretti i risultati	6	
		Svolgimento completo; i risultati, non privi di imprecisioni, sono nel complesso coerenti e corretti	5	
		Traccia svolta nella sua parte essenziale; i risultati sono, nel complesso, corretti	4	
		Incompleto lo svolgimento della traccia; non sempre coerenti e corretti i risultati	3	
		Svolgimento solo parziale della traccia; risultati poco coerenti e non corretti	2	
		Svolgimento solo accennato, non in grado di evidenziare coerenza o correttezza dei risultati	1	
Capacità di argomentare, di collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	3	Ottima capacità di argomentazione, collegamento e sintesi delle informazioni	3	
		Argomenta in modo chiaro, utilizzando in modo pertinente i linguaggi specifici	2	
		Non sempre chiaro nei collegamenti, a tratti poco pertinente l'uso dei linguaggi specifici	1	

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori		Descrittori		Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.		0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.		1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.		3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.		4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.		5	
Capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.		0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.		1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.		3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.		4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.		5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.		0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.		1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.		3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.		4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.		5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.		0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.		1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.		3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.		4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.		5	
Punteggio totale della prova					





Cofinanziato
dall'Unione europea



Istituti Paritari
“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it

Regione Lazio



Scuole, Formazione e
Politiche per il Lavoro



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO C

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Istituto "Giovanni Falcone" – Colleferro
Anno scolastico 2025-2026
Classe: V A AFM

Programmazione didattica di Lingua italiana

Docente:

Arianna Ferraioli

Libri di testo:

Roncoroni Angelo, *Esame di stato*/Volume unico,

Roncoroni Angelo, Sada Elena, Cappellini Milva Maria, *La mia nuova letteratura/*
Volume 3- Dall'unità d'Italia ad oggi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Il Verismo• la Scapigliatura• il Decadentismo• il Futurismo• l'Ermetismo• il romanzo del primo Novecento	<ul style="list-style-type: none">• Dimostrare la consapevolezza della storicità della letteratura.• Inserire i testi nel panorama letterario di riferimento.• Riconoscere nel testo le caratteristiche della poetica degli autori.	<ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi letterari più importanti.• Individuare analogie e differenze nei tratti distintivi dei diversi generi letterari.• Produrre testi scritti e orali rielaborando criticamente i contenuti appresi.

Metodologie didattiche

Cooperative learning

Flipped Classroom

Strumenti didattici

Manuali

Dispense
Mappe cognitive

Tipologie delle prove di verifica

Verifica orale
Verifica scritta-tipologia A, tipologia B, tipologia C

Criteri di valutazione

Conoscenze acquisite
Impegno
Interesse e partecipazione
Progressi in rapporto alla situazione di partenza

CONTENUTI

Il Naturalismo
Émile Zola (pensiero e opere principali)

Il Verismo

Giovanni Verga (vita, poetica)
Vita dei campi- Rosso Malpelo
I Malavoglia (trama e tematiche)-lettura e analisi dei capitoli I e XV
Novelle rusticane-lettura e analisi de *La roba*

Il Decadentismo

Charles Baudelaire (vita, poetica)
I fiori del male: Corrispondenze-lettura e analisi

Gabriele D'Annunzio (vita, poetica)

La prosa: *Il piacere*-lettura e analisi capitolo I
La poesia: *Alcyone- La pioggia nel pineto*

Giovanni Pascoli (vita, poetica)

La poetica de *Il fanciullino*
Myrica- lettura e analisi di *X agosto, Lavandare*
Canti di Castelvecchio-Il gelsomino notturno

Il Futurismo

Filippo Tommaso Marinetti

Lettura e analisi de *Il bombardamento di Adrianopoli (Zang Tumb Tumb)*

L'Ermetismo

Giuseppe Ungaretti (vita, pensiero)

L'Allegria- lettura e analisi di *Veglia*, *In memoria*, *Il porto sepolto*, *Soldati*.
Sentimento del tempo-La madre

Il romanzo del primo Novecento

Luigi Pirandello (vita, pensiero)

L'umorismo (lettura di alcuni passi)

Il fu Mattia Pascal (cap. VIII)

Novelle per un anno- Il treno ha fischiato, *La patente*

Uno, nessuno, centomila (trama e tematiche)

Italo Svevo (vita, pensiero)

La Coscienza di Zeno- cap. III, cap. IV, cap. V

Eugenio Montale (vita, pensiero)

Satura- Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale,

Prima del viaggio, *Piove*

Colleferro, 15-05-2026

La docente

Bianca Fenucci

Gli studenti

Loanna Fasciani
Isabella

Istituto “Giovanni Falcone” – Colleferro
Anno scolastico 2025-2026
Classe: V A Amministrazione Finanza e Marketing

Programmazione didattica di Storia

Docente: Arianna Ferraioli

Libro di testo:

De Luna Giovanni, Meriggi Marco, *Echi del tempo 3*

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Competenze	Abilità
Le origini della società di massa e l'età dell'imperialismo	Comprendere la complessità dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica.	Utilizzare strumenti specifici della disciplina (carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).
Dalla grande guerra all'età dei totalitarismi	Comprendere l'importanza delle fonti e saperle analizzare e utilizzare in contesti guidati.	Saper confrontare modelli comportamentali, politici e religiosi di diversa origine e comprenderne le differenze.
La Seconda guerra mondiale	Individuare e distinguere negli eventi storici i nessi causa-effetto, analogie e differenze.	Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati.
La Repubblica italiana		

Metodologie didattiche

Lezione frontale
Lezione dialogata
Cooperative learning
Flipped Classroom

Strumenti didattici

Manuali
Dispense
Mappe cognitive

Tipologie delle prove di verifica

Verifica orale
Verifica scritta- test a risposta multipla

Criteri di valutazione

Conoscenze acquisite
Impegno
Interesse e partecipazione

CONTENUTI

La Seconda rivoluzione industriale
L'Italia postunitaria- la divisione della classe dirigente e il divario tra Nord e Sud
La Belle Époque
La questione meridionale
L'Italia giolittiana
La Prima guerra mondiale
I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa
La grande crisi del 1929 e i suoi effetti
Dalla Rivoluzione russa allo stalinismo
Il fascismo in Italia
Il nazismo in Germania
La Seconda guerra mondiale
Cenni sul secondo dopoguerra e sulla nascita della Repubblica italiana

Colleferro (RM), 15-05-2026

La docente

Bianca Fenucci

Gli studenti

Carlo Rossi

Stefano Chiarini

Istituto Paritario "Giovanni Falcone" Colferro (RM)
Programma di lingua e civiltà Francese
Anno scolastico 2025-2026
Classe V AFM sezione A
Docente: Saoussen Ben Amor
Libro di testo: Marché Conclu! Annie Renaud

Situazione Iniziale:

La classe presenta una scarsa conoscenza delle strutture grammaticali di base ed è per questo necessario un ripasso generale, allo stesso tempo gli alunni dimostrano grande interesse e volontà nel trattare argomenti nuovi e di maggior complessità.

Finalità dell'insegnamento:

Sviluppo di competenze linguistico-comunicative finalizzate al raggiungimento del livello di lingua stabilito.

Acquisizione di forme grammaticali necessarie per il livello da raggiungere.

Lessico relativo alla lingua français d'affaires.

Obiettivi Principali:

- 1- Comprendere il senso globale di un testo e saperne ricavare informazioni precise.
- 2- Esprimere in modo scorrevole e con la corretta pronuncia e intonazione.
- 3- Produrre una descrizione semplice di uno o più argomenti riguardanti il proprio campo di interesse attraverso una sequenza lineare.
- 4- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

Metodo d'insegnamento:

Lecture e traduzione di testi

Comprensione del testo ed esercizi di analisi testuali.

Esercizi guidati in classe e autonomi su strutture grammaticali, conversazioni e lavori di coppie. Lezioni frontali e ascolto

Sviluppo della capacità di collaborazione.

Strumenti di verifica:

Le verifiche prevedono prove scritte e orali su argomenti ampliamenti esercitati, generalmente a fine unità o modulo.

Tra gli elementi di valutazione verrà considerata l'attenzione, la partecipazione, l'impegno, la volontà e gli esercizi svolti a casa.

Contenuti del programma:

Section 1: Dossier 1: Administration

Premier pas dans l'entreprise

Flux d'informations internes et externes

Les ressources humaines

Dossier 2: Les finances

Les services bancaires

Les assurances

Dossier 3: Le marketing

L'étude de marché

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Classe V Sezione A - AFM

Anno Scolastico 2025-2026

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Pasetti Ilaria

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

1° MODULO: “Ripasso”

Equazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado

I sistemi di secondo grado.

MODULO 2: “Funzioni e Derivate”

Il concetto di funzione e derivata

Il calcolo del dominio

Il calcolo delle derivate

La derivata delle funzioni elementari: le regole di derivazione

La derivata delle funzioni composte

MODULO 3: "La ricerca operativa"

Classificazione dei problemi di scelta

Scelta in condizione di certezza con effetti immediati

Scelta nel continuo

Scelta fra più alternative

Il problema delle scorte

MODULO 4: "Applicazioni economiche"

Le funzioni marginali e l'elasticità

La funzione di domanda ed offerta

La funzione di produzione

Il concetto di costo

Il costo fisso, variabile e il costo totale.

Il ricavo

Il break even point

Colleferro, 15/05/2026

Lorenzo Totoloni

Florentino Stefanelli

IL DOCENTE

Prof.ssa Ilaria Passetti

Passetti

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”
via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)
programma di lingua spagnola as 2025-2026

CLASSE: V A

DOCENTE: Stefania Lucarelli

LIBRO DI TESTO: *M. Almarza, C. Bloise, J.M Fernández , S. Quarello, A. Jiménez, C. Alegre . ¿ Qué opinas? Edición compacta , Lang Edizioni.*

Contenuti specifici

UNIDAD 13

Emocionarse en Centroamérica

Palabras (las emociones, los sentimientos y la amistad)

Comunicación (reaccionar y expresar sentimientos, desear algo a alguien y felicitar)

Gramática (contraste general entre indicativo y subjuntivo)

Cultura y culturas

¿Conoces la Ruta Maya?

UNIDAD 14

¡El País Vasco es cultura!

Palabras (Cine y teatro, los géneros cinematográfico y literarios, la música).

Comunicación (Expresar la condición y la posibilidad, expresar certeza y duda, expresar valoraciones, quejarse y reclamar).

Cultura y Culturas

“ Todo el glamur del Zinemaldia de San Sebastián “

Contenido del programa de economía

1. la empresa

- Definición de la empresa
- Tipos de empresas
- Funciones principales
- Objetivos de la empresa

2 El comercio electrónico (e-commerce)

- Definición de la empresa .
- Tipos: B2B,B2C,C2C.
- Ventajas.
- Desventajas.

3 El marketing

- Definición del marketing.
- Las 4 P : producto, precio, promoción, distribución.
- Marketing online y redes sociales.

4 La globalización

- Definición de la globalización.
- Características principales.
- Ventajas.
- Desventajas.

5 El turismo

- Definición del turismo.
- Tipos del turismo.
- Impacto económico del turismo.
- Ventajas y desventajas.
- El turismo en España.

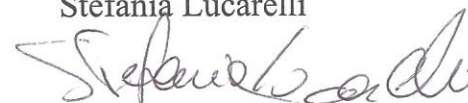
Colleferro 28/02/2026



Isabella Dobelli

La docente

Stefania Lucarelli



Istituto Paritario Giovanni Falcone Classe V AFM

A.S. 2025/2026

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Prof. Emanuele Caponera

MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

Il movimento: definizione e classificazione

L'apprendimento motorio: definizione e concetto

MODULO II – CAPACITÀ E ABILITÀ SPORTIVE

Le abilità motorie: definizione e concetto

Le capacità motorie: definizione e classificazione

MODULO III - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

I benefici dell'attività fisica e i rischi della sedentarietà I disturbi del comportamento alimentare

Il doping

MODULO IV – SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

Lo sport e i suoi principi

Lo sport e la disabilità

Sport di squadra e sport individuali

Colleferro (RM), 15/05/2025

Il docente



Gli studenti

Cristina Moroni

Lorenzo Fassina

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Programmazione didattica di Economia aziendale

CLASSE: V A Amministrazione Finanza e Marketing

DOCENTE: Prof.ssa Sofia Procesi

Metodologia didattica: Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte.

Strumenti: lavagna e libri di testo.

Libro di testo: "Entriamo in azienda. Il manuale 3." Tomo 1 e Tomo 2. Autori: Astolfo, Barale & Ricci.

Tipologie delle verifiche: prove scritte ed interrogazioni.

Criteri di valutazione: conoscenze acquisite, impegno e partecipazione.

MODULO N.1

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
1. Le funzioni del bilancio d'esercizio; 2. La normativa civilistica sul bilancio d'esercizio; 3. Il contenuto dei documenti che compongono il bilancio d'esercizio e dei documenti accompagnatori; 5. Riclassificazione dei bilanci; 6. L'interpretazione del bilancio d'esercizio attraverso le tecniche di analisi per indici e per flussi.	1. Individuare le funzioni del bilancio d'esercizio e dei bilanci straordinari; 2. Interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale rappresentata nel bilancio d'esercizio attraverso il calcolo di indici e di flussi.	1. Redigere il bilancio di esercizio secondo il C.C.; 2. Riclassificare il bilancio in funzione delle analisi; 3. Calcolare e coordinare i principali indici; 4. Determinare il flusso finanziario prodotto dalla gestione residuale e ricostruire le variazioni finanziarie patrimoniali.

MODULO N. 2

LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA E IL SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA GESTIONE

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
<ol style="list-style-type: none">1. L'oggetto della contabilità analitica e le differenze con la contabilità generale;2. Le principali classificazioni dei costi e loro metodologia di calcolo;3. La break even analysis e il diagramma di redditività;4. Contabilità full costing e direct costing;5. Le funzioni della pianificazione della programmazione e del controllo di gestione;6. L'articolazione del sistema di budgeting: budget settoriali, budget economico, budget degli investimenti e budget finanziario.	<ol style="list-style-type: none">1. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.	<ol style="list-style-type: none">1. Classificare i costi per aree funzionali;2. Distinguere tra costi speciali e comuni, diretti e indiretti, preventivi e consuntivi;3. Rappresentare graficamente i costi fissi e variabili;4. Applicare la break even analysis a concreti problemi aziendali;5. Calcolare i costi di prodotto e di processo secondo configurazioni a costi pieni e costi variabili;6. Redigere i budget settoriali, il budget economico, il budget degli investimenti, budget finanziario.

MODULO N. 3

POLITICHE DI MERCATO E PIANO DI MARKETING

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
<ol style="list-style-type: none">1. Politiche di mercato e funzione del marketing;2. Le leve del marketing mix;3. Piano di marketing.	<ol style="list-style-type: none">1. Effettuare ricerche ed elaborare proposte strategiche di marketing in relazione a specifiche situazioni aziendali.	<ol style="list-style-type: none">1. Redigere piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda.

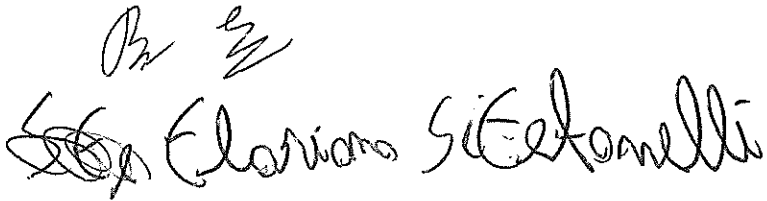
MODULO N. 4

E-COMMERCE E BUSINESS PLAN

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
<ol style="list-style-type: none">1. Definizione di E-commerce e le sue classificazioni;2. Business plan.	<ol style="list-style-type: none">1. Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione alle esigenze dell'e-commerce;2. Elaborare un business plan.	<ol style="list-style-type: none">1. Saper riconoscere i vari tipi di e-commerce;2. Redigere un business plan in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda.

Colleferro, 15/05/2026

Firma studenti:


Elarionio Sifonelli

La docente

Sofia Procesi


3

ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE”
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Classe: V I.T. AFM sez. A

Materia: Diritto

Libro di testo: “A buon diritto 3”, (M. Capiluppi), ed. Tramontana

Docente: Prof. Ermida Donciglio

Programmazione:

TEMA 1. LO STATO

Capitolo 1 – Lo Stato e la Costituzione

- Le caratteristiche dello Stato
- La costituzione e lo Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di governi

Capitolo 2 – La costituzione e i cittadini

- I principi fondamentali
- La libertà personale
- Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione
- Le libertà collettive
- La libertà religiosa
- La libertà di opinione
- I rapporti etici e sociali
- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri costituzionali

TEMA 2. L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE

Capitolo 5. Il Parlamento

- La struttura del Parlamento

- L'elezione del Parlamento
- L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento
- Lo status di parlamentare
- Il procedimento legislativo ordinario
- Il procedimento legislativo costituzionale
- Le altre funzioni del Parlamento

Capitolo 6. Il Presidente della Repubblica

- Il PdR nell'ordinamento costituzionale
- L'elezione e la supplenza del PdR
- Le prerogative del PdR
- Gli atti del PdR

Capitolo 7. Il Governo

- Il Governo nell'ordinamento costituzionale
- La formazione e la crisi di Governo
- La responsabilità dei membri del Governo
- La funzione normativa del Governo

Capitolo 8. La Magistratura e la Corte Costituzionale

- La Magistratura
- I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale
- L'organizzazione giudiziaria
- Il Consiglio Superiore della Magistratura
- La Corte Costituzionale
- Le funzioni della Corte Costituzionale

TEMA 3. LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Capitolo 10. Gli atti e i mezzi della Pubblica Amministrazione

- L'attività della Pubblica Amministrazione
- I provvedimenti amministrativi
- I provvedimenti espansivi
- I provvedimenti restrittivi
- L'invalidità dei provvedimenti amministrativi

- La nullità dei provvedimenti amministrativi
- L'annullabilità dei provvedimenti amministrativi
- Il procedimento amministrativo

Capitolo 11. Il rapporto di pubblico impiego

- La costituzione del rapporto di pubblico impiego
- La modifica del rapporto di pubblico impiego
- La cessazione del rapporto di pubblico impiego
- I diritti dei dipendenti pubblici
- I doveri dei dipendenti pubblici

Colleferro, 15.05.2026

Gli alunni

Elarino Salomelli
Luca Tortolini

L'insegnate

(Ernicla Donciglio)
Ernicla Donciglio

Istituto "Giovanni Falcone" Collesalerno
Programma di Lingua Inglese
Classe V AFM, Sezione A
Docente: Saoussen Ben Amor
Anno Scolastico 2025 - 2026
LIBRO DI TESTO: "BUSINESS EXPERT", F. Bentini, B. Bettinelli, K.O Malley

OBIETTIVI:

L'attività didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza intermedia della lingua inglese. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza di lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l'esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E STRUMENTI:

Le lezioni avranno scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua inglese. Si affronteranno tematiche in lingua. Verranno condivisi materiali aggiuntivi di approfondimento

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI:

UNIT1: INTERNATIONAL TRADE

- Business in its economic background
- Economic systems
- The regulation of international trade
- E-commerce
- Types of companies

UNIT2: BUSINESS ORGANISATION

- How business grow
- Business in the current economic climate
- The internal organisation of a business

UNIT3: BANKING AND FINANCE

- Banking service
- Online banking
- The stock exchange
- Financial crises

UNIT4: THE MARKET AND MARKETING

- What is marketing
- Advantages and disadvantages

UNIT5: THE MARKETING MIX

- The 4Ps

UNIT 6: THE EU

- Historical background

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Classe: V I.T. AFM sez. A Materia: Economia Politica

Libro di testo: "Economia, Stato e sistema tributario" Talent

Docente: Prof. Ermida Donciglio

Programmazione:

Unità di apprendimento 1: L'economia finanziaria pubblica

TEMA 2

TEMA 3.

Unità di apprendimento 2: LA POLITICA DELLA SPESA E DELL'ENTRATA

TEMA 1.

TEMA 2.

Unità di apprendimento 3: L'imposta: principi ed effetti

TEMA 1

TEMA 2

TEMA 3

TEMA 4

Unità di apprendimento 4: il bilancio dello Stato

TEMA 3

TEMA 4

Unità di apprendimento 5: il sistema tributario italiano: le imposte dirette

TEMA 1

TEMA 2

TEMA 3

Unità di apprendimento 6: il sistema tributario italiano: le imposte indirette

TEMA 1

TEMA 2

Colleferro, 15.05.2026

Gli alunni

Enrico Stefanello
Lorenzo Tortolini

L'insegnante

Ermyda Donciglio
Ermyda Donciglio