

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

Via Artigianato, 13 - Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE A.S. 2022/2023

Indirizzo: Istituto Professionale Sevizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe: II IPSSAS

Materia: Scienze Integrate: Biologia

Docente: Silvia Ferrazza

Obiettivi didattici: Il corso ha come obiettivo quello di far acquisire agli alunni le competenze e gli strumenti necessari in modo che possano:

- * comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della Biologia;
- * utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi. Effettuando scelte pratiche ed etiche consapevoli per la tutela della salute e dell'ambiente;
- * conoscere i processi e i meccanismi vitali;
- * riconoscere il corpo umano come un sistema complesso;
- * acquisire un metodo di studio e di lavoro razionale ed efficace.

Metodologia e strumenti di lavoro: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, anche attraverso l'ausilio di mappe concettuali. Per lo svolgimento delle lezioni sarà utilizzato il libro di testo: "*Forme della vita*" di Zullini, Sparvoli - Atlas e delle dispense.

Verifiche di apprendimento: Le verifiche di apprendimento saranno composte di prove orali (interrogazioni, esposizione di ricerche, domande dal posto, anche attraverso brevi interventi durante le lezioni) e scritte (test a risposta mista, valido per l'orale). Le verifiche verranno poste in modo da saggiare sia le conoscenze di base della materia che le conoscenze acquisite dagli alunni. Si terrà conto anche della partecipazione in classe, dello svolgimento dei compiti a casa e dell'impegno complessivo dimostrato durante l'anno.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULO I: La materia vivente: composizione e organizzazione	
<i>Competenze</i> - Riconoscere le cellule come unità strutturali e funzionali degli organismi viventi.	
<i>Abilità</i> - Saper illustrare le caratteristiche comuni a tutti gli esseri viventi. Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e cellule vegetali.	
UDA 1 <i>Introduzione alle scienze della vita</i>	La biologia: scienza che studia la vita. I livelli di organizzazione della materia vivente. Le caratteristiche comuni dei viventi. La chimica della vita. L'acqua e le sue proprietà. Le biomolecole.
UDA 2 <i>L'organizzazione cellulare e i processi metabolici</i>	Anatomia e fisiologia cellulare: la cellula procariote, la cellula eucariote animale, la cellula eucariote vegetale. Le reazioni chimiche del metabolismo cellulare. I trasporti di membrana. La respirazione cellulare. La fotosintesi.
MODULO II: La riproduzione cellulare e l'ereditarietà	
<i>Competenze</i> - Comprendere i meccanismi che regolano la riproduzione e i meccanismi genetici preposti alla variabilità ed evoluzione degli organismi.	
<i>Abilità</i> - Saper descrivere i processi di mitosi e meiosi. Indicare le caratteristiche comuni degli organismi e i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi.	
UDA 3 <i>I processi riproduttivi</i>	Il ciclo cellulare e vitale. La duplicazione del DNA. La mitosi e la meiosi. Riproduzione asessuata e sessuata.
UDA 4 <i>La genetica e l'evoluzione</i>	I caratteri ereditari. Le leggi di Mendel. La determinazione del sesso. La teoria cromosomica dell'ereditarietà. L'espressione genica e le mutazioni. La teoria dell'evoluzione per selezione naturale. I sistemi di classificazione dei viventi.

MODULO III: Il corpo umano

Competenze – Essere consapevole della morfologia e dei meccanismi fisiologici degli apparati in oggetto per una corretta Educazione alla Salute e per migliorare la qualità della vita.

Abilità – Conoscere e descrivere morfologia e funzione di alcuni apparati del corpo umano. Spiegare la complessità del corpo umano analizzando le interconnessioni tra i vari sistemi (o apparati).

UDA 5 <i>Organizzazione, sostegno e movimento</i>	I livelli di organizzazione del corpo umano: tessuti, sistemi e apparati. Il sistema tegumentario. Il sistema muscolo-scheletrico.
UDA 6 <i>Circolazione, respirazione e digestione.</i>	Il sistema cardiocircolatorio. L'apparato respiratorio. L'apparato digerente.

Colleferro, 14/09/2023

Prof.ssa Silvia Ferrazza

Istituti Paritari Giovanni Falcone - Colferro (RM)
Programmazione di lingua francese
Anno scolastico 2023/2024
Classe II I.P.S.S.A.S
Docente: ELEONORA PIACENTINI

Materiali:

- **Libro di testo:** *“Café Monde en poche”*, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, Edizioni Lang.
- **Dispense fornite dalla docente**

FINALITÀ:

La finalità principale è accrescere le conoscenze della lingua scritta e parlata, che abbia delle solide basi grammaticali. Gli studenti nel corso dell'anno dovranno acquisire delle competenze tali da riuscire a comprendere messaggi scritti e orali di vario genere; inoltre dovranno essere in grado di rielaborare e sintetizzare il contenuto di tali messaggi.

Vi sono ulteriori obiettivi da raggiungere, tra questi:

- Esprimersi in modo fluido e con la corretta pronuncia e intonazione;
- Produrre una descrizione semplice e lineare di vari argomenti;
- Esprimere il proprio punto di vista su tematiche comuni e attuali;
- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

La parte legata al lessico e alla grammatica andrà di pari passo a uno studio basilare della cucina tipica francese in relazione al corso di studi.

METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezioni frontali;
- Lettura e traduzione di testi semplici;
- Dibattiti, conversazioni, lavoro a coppie;
- Comprensione del testo e analisi testuale;

Lo studio della lingua progredirà tenendo in considerazione le competenze, le abilità, gli interessi degli studenti.

STRUMENTI DI LAVORO:

Verranno utilizzati libri di testo, appunti e/o dispense forniti dalla docente qualora fossero necessari, file audio, video, con il fine di sottoporre gli studenti a differenti tipologie di registri linguistici.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:

Verranno effettuate prove scritte, orali e dettati su argomenti ampiamente esercitati, generalmente a fine unità o modulo, alle quali seguiranno dei criteri di valutazione più o meno oggettivi e trasparenti. Tra gli elementi di valutazione verrà preso

in considerazione il percorso affrontato dallo studente nel corso dell'anno, l'attenzione e la partecipazione dimostrate durante le diverse attività didattiche, nonché l'impegno, la volontà e l'interesse mostrati dallo studente.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

UNITÉ 7-13 (Communication, lexique, grammaire)

- La météo
- Exprimer son opinion
- Décrire une ville/quartier
- Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera
- Le futur simple
- Le futur antérieur
- Les verbes d'opinion
- Les prépositions de temps
- La phrase interrogative

- Les animaux
- Raconter des faits
- Décrire un animal
- Le passé composé et l'imparfait
- Le plus-que-parfait
- L'accord du participe passé
- Les pronoms démonstratifs

- Les gestes
- Exprimer son état d'âme
- Prendre, donner, garder la parole
- S'excuser, accepter ou refuser des excuses
- La cause
- C'est/ Il est
- Les adverbes en -ment
- Les indéfinis

- Demander des renseignements ou des services
- Exprimer un désir, un espoir, un souhait
- Le conditionnel

- La santé
- Dire comment on se sent
- L'hypothèse
- La forme passive
- Les pronoms interrogatifs
- Les adverbes de lieu

- Exprimer ses intentions, son but
- Exprimer la nécessité , l'obligation
- La condition
- Le gérondif
- La conséquence
- La concession et l'opposition

14/09/2023

Firma docente

Firma studenti

Istituto paritario "Giovanni Falcone"
Programma di Metodologie operative A.S 2023/2024
Classe: II IPSSAS
Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Corso di Metodologie operative. Laboratori per i servizi sociosanitari 1" a cura di G. Muscogiuri. Edizione Hoepli.

Obiettivi di apprendimento: Il corso si concentrerà sull'analisi e sul riconoscimento di una condizione di disagio, partendo dalla rilevazione di un bisogno e attuando un piano di intervento adeguato, grazie alle strutture e ai servizi presenti sul territorio. Gli studenti saranno in grado di adottare atteggiamenti coerenti ai concetti di salute e cura, come risultante di un approccio multidimensionale che contempra i livelli biologici, psicologici e sociali.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate ed interattive. Si prenderanno in esame i nuclei teorici del programma, i quali saranno oggetto di una discussione collettiva, così da favorire la cooperazione e stimolare il dibattito tra gli studenti.

Verifiche e forme di valutazione: le verifiche saranno diversificate a seconda degli argomenti da trattare, possono essere orali o scritte con domande aperte oppure composite anche di domande a risposta multipla.

Programmazione didattica:

1. Servizi ed interventi per l'utenza

- Servizi sociali, servizi integrativi e forme di assistenza economica
- Servizi residenziali e sostitutivi per i cittadini

2. Servizi a sostegno della famiglia e dei minori

- Politiche sociali e interventi a sostegno della famiglia
- Servizi a sostegno dei minori
- L'affido e l'adozione
- Case famiglia per donne vittime di maltrattamento

3. Servizi a sostegno degli anziani

- Attività sociali, ricreative e occupazionali
- Servizi integrativi: centro diurno, assistenza economica e domiciliare
- Servizi sostitutivi: RSA e comunità di alloggio

4. Servizi a sostegno dei soggetti con disabilità

- Servizi ed interventi integrativi e sostitutivi sul territorio

5. Servizi ed interventi per soggetti psichiatrici

- Il concetto di salute mentale
- Legge Basaglia

6. Servizi e interventi per soggetti con dipendenze

- Le tipologie di dipendenza
- Servizi a disposizione sul territorio: il dipartimento delle dipendenze
- Servizio ambulatoriale: il Serd

Colleferro,

14 Settembre 2023

Istituto Paritario "Giovanni Falcone"

Programmazione di Scienze umane e sociali

Anno scolastico 2022/2023

Classe II A I.P.S.S.A.S.

Docente: Daniela Bastonini

LIBRO DI TESTO: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, "La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali" per il primo biennio degli Istituti professionali Servizi sociosanitari, Paravia, 2015.

METODOLOGIA DIDATTICA: L'insegnamento della materia avverrà attraverso lezioni frontali e interattive volte a facilitare l'interazione degli alunni con il docente, stimolare la partecipazione attiva degli alunni tramite momenti di dialogo e di discussione.

OBIETTIVI: *Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:*

- conoscere i vari aspetti cognitivi dell'essere umano;
- saper individuare l'importanza delle esperienze del ciclo vitale nella vita sociale dell'individuo;
- distinguere le principali teorie psicologiche;
- discernere le dinamiche
- dell'interazione tra l'individuo, il gruppo e la società.

VERIFICHE E VALUTAZIONI: La valutazione dell'apprendimento avverrà tramite verifiche orali o scritte con domande aperte o a risposta multipla.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. La sociologia

- Un concetto portante: la società
- Le norme sociali, ovvero come dovremmo comportarci
- La devianza, ovvero come non dovremmo comportarci
- Le istituzioni, ovvero come regoliamo i nostri comportamenti

2. La psicologia

- Lo sviluppo della psicoanalisi
- Nuove frontiere: il cognitivismo
- L'essere umano come unità bio-psico-sociale

3. Gli aspetti cognitivi dell'essere umano

- L'attenzione e la percezione
- L'apprendimento

4. *La psicologia dello sviluppo*

- La psicologia dello sviluppo
- Lo sviluppo fisico e motorio
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo affettivo e morale
- Lo sviluppo sociale

5. *La pedagogia*

- Le parole della pedagogia
- La pedagogia del Novecento

6. *I minori: diritti e disagio*

- L'infanzia affermata
- La crisi di identità e il disagio dei giovani
-

7. *Le fasce sociali "fragili"*

- Quando si hanno "abilità diverse"
- Il fragile mondo dei "vecchi"
- Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati

8. *L'operatore socio-sanitario*

- Oltre il semplice lavoro: prendersi cura degli altri
- Le caratteristiche dell'intervento sociale

9. *Il gioco nell'infanzia*

- Il gioco: un'attività importante per lo sviluppo
- La classificazione dei giochi

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

“Programma di DIRITTO ED ECONOMIA”

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE II IPSEO A

DOCENTE: Prof. Gianmarco TURCO

Libro di testo:

Alessia Bolobanovic; - “Il nuovissimo Noi il diritto e l’economia” – per il primo biennio – Editore Book Mega Store srl; Dino bandiera

PROGRAMMAZIONE

INTRODUZIONE AL METODO

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali applicati alla realtà quotidiana attraverso nozioni di diritto amministrativo, diritto costituzionale ed economia politica.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrato a test di valutazione eseguiti in classe e svolti sul quaderno dei ragazzi.

Le interrogazioni seguiranno un calendario predefinito dall’insegnante e dagli stessi alunni. In caso di valutazioni insufficienti saranno attivati percorsi di recupero in itinere al fine di un apprendimento adeguato di tutte le competenze.

CONTENUTI

Forme di stato e di governo

- *Il concetto di stato*
- *Cittadinanza*
- *Territorio*
- *Sovranità*

Il parlamento e la formazione delle leggi

- *Struttura del parlamento*
- *Le elezioni del parlamento*
- *I parlamentare*
- *La funzione legislativa*

Il presidente della repubblica

- *Il ruolo del presidente della repubblica*
- *L'elezione del capo di stato*
- *I poteri del presidente*
- *Le responsabilità*

Il governo

- *Le funzioni e la sua struttura*
- *La formazione del governo*
- *La responsabilità dei ministri*

La magistratura e la corte costituzionale

- *La funzione giurisdizionale*
- *L'organizzazione della magistratura*
- *La giustizia civile, penale e amministrativa*
- *La corte costituzionale*

L'amministrazione dello stato

- *La pubblica amministrazione*
- *Organizzazione della pubblica amministrazione*
- *Enti pubblici*

Il sistema economico italiano

- *I beni dello stato*
- *Le entrate dello stato*
- *Il bilancio dello stato*

Il sistema bancario e finanziario

- *Le funzioni della moneta*
- *Il credito e le banche*

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno Scolastico 2023/2024

Classe: II IPSSAS

Docente: Ilaria Passetti

Metodologia didattica

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

Verifiche e valutazioni

Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULO 1 – Ripasso

- Monomi: definizione, proprietà e relative operazioni. Espressioni
- Polinomi: definizione, proprietà, somma algebrica, moltiplicazione, divisione per un monomio.
- Espressioni
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato del binomio e del trinomio, cubo del binomio
- Il teorema di Ruffini e la divisione con resto fra due polinomi

MODULO 2 – FRAZIONI ALGEBRICHE

- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale; riconoscimento di prodotti notevoli; somma e differenza di cubi; trinomio notevole
- Divisione di un polinomio per $(x-a)$; divisibilità di un polinomio per $(x-a)$; teorema del resto e di Ruffini; regola di Ruffini e sue applicazioni

➤ Frazioni algebriche ed operazioni relative

➤ Espressioni

MODULO 3 – EQUAZIONI

➤ Equazioni fratte riducibili al I grado

➤ Equazioni di II grado: definizioni, realtà delle soluzioni. Risoluzione di equazione complete e incomplete, intere e fratte riconducibili al II grado

➤ Problemi con le equazioni

MODULO 4 – GEOMETRIA ANALITICA

➤ Equazione generica di una retta nel piano, coefficiente angolare, parallelismo

➤ Il sistema di riferimento cartesiano

➤ La distanza fra due punti, rette passanti per l'origine degli assi, il punto medio di un segmento

Colleferro 14 Settembre 2023

IL DOCENTE

Prof.ssa Passetti Ilaria

ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE, COLLEFERRO (RM) A.S. 2023/2024

DOCENTE: DE ROSA ANNA

CLASSE: II IPSSAS/ SEZ A

MATERIA: GEOGRAFIA

LIBRO DI TESTO: UNA TERRA MOLTI MONDI

OBIETTIVI DIDATTICI: Il corso concorre a far conseguire allo studente le competenze e gli strumenti necessari in modo che possa:

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

TIPOLOGIA DI VERIFICA/VALUTAZIONE:

- verifiche scritte a risposta aperta o chiusa;
- esposizione orale;
- partecipazione e interesse durante le lezioni;
- svolgimento di esercizi in classe e a casa. Ricerche, relazioni, approfondimenti individuali e di gruppo;
- monitoraggio dell'attenzione rispetto agli strumenti di lavoro (libro di testo, quaderno, fotocopie, ecc.);

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:

MODULO 1: L'UOMO E LA TERRA

UDA 1 – La popolazione: Gli abitanti della Terra. I flussi migratori. La popolazione urbana e rurale. Le diverse etnie. Le religioni. Le famiglie linguistiche. La diversità culturale.

UDA 2 – L'ONU Che cos'è l'ONU: Gli obiettivi dell'ONU. Gli organi dell'ONU. Le principali agenzie. Altri organismi internazionali. Organizzazioni Non Governative.

UDA 3 – L'Agenda 2030: L'Agenda 21 e gli obiettivi del Millennio. L'Agenda 2030 e gli obiettivi socio economici. L'Agenda 2030 e gli obiettivi ambientali.

MODULO 2: L'ECONOMIA

UDA 4 – La globalizzazione: Che cos'è la globalizzazione. Globalizzazione e sviluppo economico. Aspetti positivi e negativi della globalizzazione economica. Come si misurano la ricchezza, il benessere e la povertà. Sottosviluppo. Tra globalizzazione e sviluppo sostenibile.

UDA 5 – Il settore primario: Diverse forme di agricoltura e allevamento. Le tendenze del settore primario.

UDA 6 – Le risorse energetiche: Le fonti non rinnovabili. Le fonti rinnovabili. La rivoluzione del fracking.

UDA 7 – Il settore secondario: Caratteristiche dell'industria. I Paesi di nuova industrializzazione. L'industria mineraria. L'impatto ambientale dell'industria. Industria 4.0: automazione, digitalizzazione, green economy.

UDA 8 – Il settore terziario: Caratteristiche del terziario. Commercio internazionale. Sistema finanziario. Ricerca scientifica e settore quaternario. Turismo.

UDA 9 – I trasporti: Le reti dei Paesi sviluppati. Le reti nel resto del mondo. Il trasporto aereo. Le vie navigabili. Smart mobility.

MODULO 3: L'ITALIA E L'EUROPA

UDA 10 – Il territorio italiano: Montagne, colline e pianure. La linea costiera. Fiumi e laghi d'Italia. Climi e ambienti. Il sistema degli enti. Il patrimonio italiano. Economia e lavoro in Italia.

UDA 11 – Il territorio Europa: Montagne, colline e pianure. Coste, isole e acque interne. Climi e ambienti. Confini e città. La demografia. Le lingue. L'economia. Le vie di comunicazione.

UDA 12 – L'Unione Europea: Che cos'è l'UE. Chi governa l'UE. Gli organi istituzionali e di controllo. Le politiche dell'UE.

MODULO 4: GLI ALTRI CONTINENTI

UDA 13 – Asia: Il territorio. Fiumi e laghi. Climi. Ambienti. Le regioni. Gruppi etnici e lingue. Popolazione e città. L'economia. Le vie di comunicazione. La Cina.

UDA 14 – Africa: Il territorio. Climi e ambienti. Le regioni. Le città. La demografia. I gruppi etnici e lingue. L'economia. Le vie di comunicazione.

UDA 15 – America: Il territorio. Coste, isole e acque interne. Climi e ambienti. Le regioni. Le città. La demografia. Gruppi etnici e lingue. L'economia. Gli Stati Uniti.

UDA 16 – Oceania: Il territorio. Climi e ambienti. La popolazione. Gli insediamenti. L'economia. Le vie di comunicazione.

UDA 17 – Artide e Antartide: Territorio. Clima e ambiente. Popolazione. Il futuro dell'Artide. Risorse e sfruttamento dell'Antartide.

L'INSEGNANTE

DE ROSA ANNA

14/09/2023

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesalerno

A.S. 2023/2024

Docente: Emiliano Cecere

Classe: II IPSSAS

Materia: Italiano

Libro di testo:

Italiano Antologie: Brenna, Caimi, Senna, Seregini – Belli da leggere, edizione verde per il settore turistico ed alberghiero, Ed. Mondadori.

Italiano Grammatica: Serianni, Della Valle, Patota – Italiano Plurale, edizione verde con imparafacile, grammatica e scrittura, Ed. Mondadori.

Finalità ed obiettivi:

Grammatica:

- Approfondimento della specificità del linguaggio orale e scritto;
- approfondimento delle norme morfo-sintattiche che regolano il meccanismo linguistico;
- identificazione della struttura del periodo, riconoscendo la funzione logica dei principali elementi costitutivi.

Lecture antologiche:

- Analisi di testi letterari e non letterari;
- conoscenza delle caratteristiche generali delle diverse tipologie di testo prese in esame nel corso dell'anno scolastico (romanzo, testo poetico, testo teatrale);
- letture integrali di testi scelti autonomamente dagli alunni;
- manipolazione di testi letterari.

Contenuti:

Grammatica:

1. Ripasso: il lessico; la morfologia; la sintassi della frase semplice
2. La sintassi del periodo
3. La comunicazione e la lingua
4. Comprendere e produrre testi scritti

Lecture antologiche:

1. Il romanzo di formazione
2. La narrazione storica
3. La narrazione realista
4. La narrazione psicologica
5. La poesia
6. Il teatro

Forme di scrittura:

1. Il testo narrativo
2. Il testo descrittivo
3. Il testo argomentativo
4. Il riassunto

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato anche dall'ausilio di materiali di approfondimento qualora necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali e scritte, con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. Gli studenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate.

Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

Colleferro, 02/10/2023

Il docente
Emiliano Cecere

A handwritten signature in cursive script that reads "Emiliano Cecere".

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesereno

A.S. 2023/2024

Docente: Emiliano Cecere

Classe: II IPSSAS

Materia: Storia

Libro di testo: Zanette, La Storia ci riguarda, Ed. Mondadori.

Finalità ed obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative agli avvenimenti accaduti durante l'Apogeo dell'Impero Romano fino alla nascita dell'Impero Carolingio. I discenti acquisiranno le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Lo studente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare quanto fatto in classe autonomamente.

Contenuti:

1. L'Impero Romano
2. Roma: una grande civiltà
3. La crisi del III secolo
4. Il cristianesimo
5. La fine dell'Impero Romano d'Occidente
6. L'Impero Romano d'Oriente
7. La civiltà islamica
8. L'espansione arabo-musulmana
9. L'Alto Medioevo
10. Il ruolo della Chiesa
11. L'impero Carolingio e il mondo feudale

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato anche dall'ausilio di materiali di approfondimento qualora necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali e scritte, con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. Gli studenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate.

Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

Collesereno, 02/10/2023

Il docente

Emiliano Cecere



Istituti Paritari "Giovanni Falcone" Colferro (RM)
Programmazione didattica di LINGUA E CULTURA INGLESE
ANNO SCOLASTICO: 2023/2024
CLASSE: II I.P.S.S.A.S.
(Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale)

Docente: Martina Zorzetti

Libro di testo: Bowie J., Berlis M., Jones H., Bettinelli B., *Engage with your future*, Pearson.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: writing, speaking, reading, listening. Durante l'anno gli studenti svilupperanno conoscenze di base che permetteranno loro di:

- comprendere e produrre messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana;
- comprendere testi scritti progressivamente più elaborati;
- redigere brevi testi.

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi, discussioni e conversazioni guidate. L'insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, di materiale didattico d'approfondimento.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

◆ UNIT 9 – THAT’S ENTERTAINMENT!

- **Vocabulary**

TV, film, theatre, music.

- **Grammar**

Present perfect, *been vs gone*, present perfect with *ever, never, just, already and yet*.

◆ UNIT 10 – GET THE LOOK

- **Vocabulary**

Clothes, fashion, style, jewellery.

- **Grammar**

Present perfect with *for/since*, present perfect vs past simple.

◆ UNIT 11 – FAMILY SNAPSHOTS

- **Vocabulary**

Extended families, relationships.

- **Grammar**

Used to, verbs+gerunds or infinitive, *each other/one another*, *want/need/expect/force someone to do something*; *make someone to do something*.

◆ UNIT 12 – IT’S A SMALL WORLD

- **Vocabulary**

Cultural diversity, celebrations.

- **Grammar**

Defining relative clauses: *who, that/which, where*, no relative pronoun (contact clauses), indefinite pronouns, *so/such...that*.

◆ UNIT 13 – THE TECHNOLOGY REVOLUTION

- **Vocabulary**

Mobile technology, touchscreen actions.

- **Grammar**

Present perfect continuous, present perfect continuous vs present perfect simple.

◆ UNIT 14 – HEALTHY BODY HEALTHY MIND

- **Vocabulary**

Health problems, people – places and treatments in healthcare.

- **Grammar**

should/ought to, modal verbs *must/have to, need*, past of modal verbs.

◆ **UNIT 15 – MEDIA MATTERS**

• **Vocabulary**

Mass media, broadcast media.

• **Grammar**

The Passive, causative *have/get*, reflexive pronouns.

◆ **UNIT 16 – SHOP TILL YOU DROP**

• **Vocabulary**

Money and shopping, advertising.

• **Grammar**

Zero conditional, first conditional, second conditional, *I wish/if only*.

Colleferro, 14/09/2023

La docente
Martina Zorzetti

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" Colferro (RM)
Programmazione didattica di LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
ANNO SCOLASTICO: 2023/2024
CLASSE: II I.P.S.S.A.S.
(Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale)

Docente: Martina Zorzetti

Libro di testo: AA.VV., *¿Qué opinas? Vol. 2*, Lang edizioni.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta e produzione orale. Durante l'anno gli studenti svilupperanno conoscenze di base che permetteranno loro di:

- comprendere e produrre messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana;
- comprendere testi scritti progressivamente più elaborati;
- redigere brevi testi.

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi, discussioni e conversazioni guidate. L'insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, di materiale didattico d'approfondimento.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

Grammatica:

- participios
- pretérito perfecto
- marcadores temporales
- por y para
- gerundios, estar+gerundio
- ir a+infinitivo

- pretérito imperfecto
- pretérito pluscuamperfecto
- ordenar el discurso
- algo / nada, alguien / nadie, alguno / ninguno
- comparativos
- pretérito indefinido regular / irregular
- contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido
- pronombres de objeto indirecto
- futuro simple regular / irregular
- expresiones y marcadores del futuro
- contraste: ir / venir, llevar / traer, quedar / quedarse
- preposiciones: de, en, a, y / o / pero / sino.

Vocabulario:

- ropa
- partes del cuerpo
- números
- alimentos
- mesa
- restaurante
- tiempo libre: aficiones y deportes
- tiendas
- naturaleza
- animales
- tiempo metereológico

Colleferro, 14/09/2023

La docente
Martina Zorzetti

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

Via Artigianato, 13 – Colleferro (RM)

PROGRAMMA DISCIPLINARE A.S. 2023/2024

Docente: Turco Alessandra

Indirizzo: Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe: II IPSSAS

Materia: TIC (Tecnologie Informatiche e Comunicazione)

Libro di testo: A. Barbero, F. Vaschetto, *"Infolive TIC per i servizi per la sanità e l'assistenza sociale"*, Pearson

Criteri di valutazione: La valutazione effettuata tramite la somministrazione di prove oggettive avrà l'obiettivo di documentare l'esperienza di apprendimento dell'allievo e il grado di padronanza raggiunto nell'affrontare determinati compiti. Le prove di verifica saranno: prove pratiche e colloqui orali. Si osserverà la capacità dell'allievo di: conoscere e applicare i contenuti acquisiti; riferire con un linguaggio corretto le teorie; partecipare in modo costruttivo e critico alle lezioni; Inoltre, nella valutazione complessiva si terrà conto degli interventi dal posto, la puntualità nello svolgere il lavoro a casa e il rispetto delle scadenze.

CONTENUTI

MODULO 1 – LA RETE INFORMATICA

- Che cos'è una rete Internet
- I principali servizi di Internet (Il www, la posta elettronica, il trasferimento di file, il Web 2.0)
- I pericoli di Internet
- Nozioni di diritto informatico

MODULO 2 – IL SISTEMA OPERATIVO

- Avvio e arresto del computer
- Il desktop (la barra delle applicazioni, il menù start...)
- Creazione e gestione di file e cartelle sul desktop
- Principali funzioni del sistema (esplora risorse, installazione, guida ...)

MODULO 3 – LA VIDEO-SCRITTURA

- Video-scrittura con Word
- Creazione e salvataggio di un documento
- Impostazione impaginazione di un documento e allineamento del testo

- Inserimento di oggetti grafici e immagini, elenchi puntati e numerati, tabelle, caselle, linee e forme
- Formattazione del documento
- La corrispondenza commerciale

MODULO 4 – IL FOGLIO ELETTRONICO

- Il foglio elettronico con Excel
- La struttura di un foglio elettronico
- Funzioni standard
- Inserimento dati nelle celle

MODULO 5 – GLI STRUMENTI DI PRESENTAZIONE

- Microsoft PowerPoint
- Creazione di una presentazione
- Inserimento animazioni e transizioni
- Calcoli e formule semplici

MODULO 6 – PRIMI ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE

- Introduzione alla programmazione

FINALITA' SPECIFICHE

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni a partire dall'esperienza;
- 3) Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Istituti Paritari Giovanni Falcone - Colleferro (RM)

Programmazione di lingua francese

Anno scolastico 2023/2024

Classe II I.P.S.S.A.S

Docente: ELEONORA PIACENTINI

Materiali:

• **Libro di testo:** *“Café Monde en poche”*, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, Edizioni Lang.

• **Dispense fornite dalla docente**

FINALITÀ:

La finalità principale è accrescere le conoscenze della lingua scritta e parlata, che abbia delle solide basi grammaticali. Gli studenti nel corso dell'anno dovranno acquisire delle competenze tali da riuscire a comprendere messaggi scritti e orali di vario genere; inoltre dovranno essere in grado di rielaborare e sintetizzare il contenuto di tali messaggi.

Vi sono ulteriori obiettivi da raggiungere, tra questi:

- Esprimersi in modo fluido e con la corretta pronuncia e intonazione;
- Produrre una descrizione semplice e lineare di vari argomenti;
- Esprimere il proprio punto di vista su tematiche comuni e attuali;
- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

La parte legata al lessico e alla grammatica andrà di pari passo a uno studio basilare della cucina tipica francese in relazione al corso di studi.

METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezioni frontali;
- Lettura e traduzione di testi semplici;
- Dibattiti, conversazioni, lavoro a coppie;
- Comprensione del testo e analisi testuale;

Lo studio della lingua progredirà tenendo in considerazione le competenze, le abilità, gli interessi degli studenti.

STRUMENTI DI LAVORO:

Verranno utilizzati libri di testo, appunti e/o dispense forniti dalla docente qualora fossero necessari, file audio, video, con il fine di sottoporre gli studenti a differenti tipologie di registri linguistici.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:

Verranno effettuate prove scritte, orali e dettati su argomenti ampiamente esercitati, generalmente a fine unità o modulo, alle quali seguiranno dei criteri di valutazione più o meno oggettivi e trasparenti. Tra gli elementi di valutazione verrà preso

in considerazione il percorso affrontato dallo studente nel corso dell'anno, l'attenzione e la partecipazione dimostrate durante le diverse attività didattiche, nonché l'impegno, la volontà e l'interesse mostrati dallo studente.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

UNITÉ 7-13 (Communication, lexique, grammaire)

- La météo
- Exprimer son opinion
- Décrire une ville/quartier
- Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera
- Le futur simple
- Le futur antérieur
- Les verbes d'opinion
- Les prépositions de temps
- La phrase interrogative

- Les animaux
- Raconter des faits
- Décrire un animal
- Le passé composé et l'imparfait
- Le plus-que-parfait
- L'accord du participe passé
- Les pronoms démonstratifs

- Les gestes
- Exprimer son état d'âme
- Prendre, donner, garder la parole
- S'excuser, accepter ou refuser des excuses
- La cause
- C'est/ Il est
- Les adverbes en -ment
- Les indéfinis

- Demander des renseignements ou des services
- Exprimer un désir, un espoir, un souhait
- Le conditionnel

- La santé
- Dire comment on se sent
- L'hypothèse
- La forme passive
- Les pronoms interrogatifs
- Les adverbes de lieu

- Exprimer ses intentions, son but
- Exprimer la nécessité , l'obligation
- La condition
- Le gérondif
- La conséquence
- La concession et l'opposition

14/09/2023

Firma docente

Firma studenti