

Regione Lazio



Scuole, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE

OD



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 MAGGIO 2025

A.S. 2024-2025

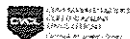
**CLASSE V SEZ. A LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo SPORTIVO**

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



Regione Lazio



Scuola Formazione e Ricerca



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Docente coordinatore della classe: Prof. Turco

Gianmarco

Composizione del Consiglio di Classe:

INSEGNANTI	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	CONTINUITA' DIDATTICA		
		3^ ANNO	4^ ANNO	5^ ANNO
Mancini Riccardo	Italiano			x
Allemand Clara	Storia			x
Salvitti Andrea	Inglese			x
Turco Gianmarco	Diritto ed Economia dello Sport			x
Allemand Clara	Filosofia			x
Paulis Alessia	Scienze motorie		x	x

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio

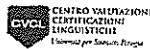


Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE

OD



CENTRO CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
Especialist per Scuola, Regione



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Pochesce Francesca	Scienze naturali			x
Lezza Eugenio	Matematica			x
Lezza Eugenio	Fisica			x
Caponera Emanuele	Discipline Sportive			x
Boschi Donato	Religione			x

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

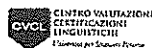
Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
L'Esame per Stranieri in Italia



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



F.I.D.E.S.C.U.
FEDERAZIONE ITALIANA DI ENDOGASTRONOMIA
E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

PROFILO INDIRIZZO

Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Premessa

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali e dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico di cui all'Allegato A al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89 dovranno :

- saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e
sociale dello sport;
- saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE

OD



CENTRO VALUTAZIONI
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
E SERVIZI per Stranieri in Italia



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



F.I.D.E.S.C.U.

FORNITORI PER LA UNIVERSITÀ
E LE SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

- essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionale ed internazionali.
- Al superamento dell'esame finale di Stato verrà rilasciato il diploma di Liceo scientifico –
- *Sezione ad indirizzo Sportivo.*

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
E Competenze per l'Insegnamento e l'Apprendimento



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V sezione A Liceo Scientifico indirizzo Sportivo è composta da 19 alunni, 14 maschi e 5 femmine, che presentavano inizialmente una preparazione eterogenea e a tratti lacunosa dovuta alla diversa situazione di base legata alle differenti esperienze scolastiche pregresse di alcuni discenti. In classe è presente un alunno DSA ed un alunno BES.

Ogni docente si è impegnato a studiare la situazione di partenza attraverso test d'ingresso, colloqui individuali e discussioni collettive; lì dove necessario sono state avviate attività di recupero volte a consentire a tutti gli studenti di raggiungere un livello di preparazione sufficientemente adeguato, ad affrontare con tranquillità l'Esame di Stato.

I discenti durante il corso dell'anno hanno dimostrato interesse verso tutte le materie, in particolare verso quelle di indirizzo, risultando propositivi e positivamente ricettivi. Nonostante le difficoltà iniziali sopra esposte il profitto della classe, grazie a percorsi di recupero e di potenziamento sia individuali che di gruppo, risulta essere abbastanza buono. Alcuni alunni si sono trasferiti nel corrente anno scolastico ed hanno avuto un percorso di studi differente, altri non hanno più frequentato le lezioni e pertanto sono stati ritirati in itinere. Nel complesso la frequenza risulta essere stata regolare durante tutto il corso dell'anno.

Gli insegnanti hanno cercato di garantire la massima trasparenza nella programmazione e nell'attività di verifica e valutazione; hanno corretto gli elaborati in modo sollecito, esigendo la puntualità nell'esecuzione dei compiti; hanno stimolato la classe a darsi delle regole comuni e a rispettarle.

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



Regione Lazio



Schools: Formazione e
Formazione per il Lavoro

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
<i>Italiano</i>	<i>4</i>
<i>Storia</i>	<i>2</i>
<i>Filosofia</i>	<i>2</i>
<i>Inglese</i>	<i>3</i>
<i>Matematica</i>	<i>4</i>
<i>Fisica</i>	<i>3</i>
<i>Diritto ed Economia dello Sport</i>	<i>3</i>
<i>Scienze Naturali</i>	<i>3</i>
<i>Discipline Sportive</i>	<i>2</i>
<i>Scienze motorie e sportive</i>	<i>3</i>
<i>Attività alternativa/Potenziamento</i>	<i>1</i>
<i>Religione</i>	<i>1</i>

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVI E FORMATIVI, COMPORTAMENTALI, COGNITIVI

EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'Insegnante.

COMPORTAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di interiorizzazione delle norme che alimentano l'autocontrollo;

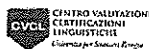
00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- *potenziamento delle capacità di autodeterminazione;*
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.

COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell'apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione

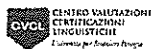
00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- *sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;*
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e
- comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
E Valutazione per Servizi Foreign



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



FEDERAZIONE ITALIANA
DIDATTICA E SCIENTIFICA
E INFORMATICA

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Metodologie didattiche

Metodologie	Materie										
	ITALI ANO	STOR IA	INGL ESE	MAT EMA TICA	FISIC A	FILO SOFI A	DIR. ED EC. DELL O SPOR T	SC. NAT URA LI	SC. MOT ORIE	DISCI PLIN E SPOR TIVE	RELI GION E
Lezioni frontali e dialogate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilizzo piattaforma digitale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Esercitazioni guidate e autonome	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Lezioni multimediali	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Problem solving	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	x	x				x	x	x			
Attività laboratoriale			x						x	x	
Brainstorming			x				x				
Peer education	x			x	x						
Recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x			
Potenziamento	x		x	x	x		x				

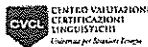
00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Mezzi e strumenti di lavoro

Tipologie	Materie										
	ITALIA NO	STO RIA	ING LES E	MAT EMA TIC A	FISI CA	FIL OSO FIA	DIR. ED EC. DEL LO SPO RT	SC. NAT URA LI	SC. MO TOR IE	DIS CIP LIN E SPO RTI VE	REL IGIO NE
Web e materiale audio visivo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Presentazioni docente	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online	x		x	x	x		x	x	x	x	x
Libro di testo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Appunti	x	x	x	x	x	x	x	x			

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gf@istitutogiovannifalcone.it

DISTRETTO 38

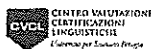
Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Futuro per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



OXFORD
UNIVERSITY PRESS
CERTIFICAZIONE
LINGUISTICA
Evaluating your English



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



F.I.D.E.S.C.U.
FEDERAZIONE ITALIANA DI ENOGASTRONOMIA
E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Tipologie di verifica

Tipologie	Materie										
	ITALI ANO	STOR IA	INGL ESE	MATE MATI CA	FISIC A	FILOS OFIA	DIR. ED EC. DELL O SPOR T	SC. NATU RALI	SC. MOT ORIE	DISCI PLIN E SPOR TIVE	RELI GION E
Prove scritte	x		x	x	x		x	x			
Traduzioni			x								
Interrogazioni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Compiti a casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Risoluzione di problemi				x	x						x

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

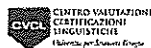
Regione Lazio



Società, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Prove strutturate o semistrutturate			x	x	x						
Test pratici									x	x	x

DISCIPLINE	METODOLOGIE ADOTTATE	VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
Italiano	LEZIONI, DISPENSE, LIBRI DI TESTO, RIASSUNTI	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE	La programmazione è stata ultimata
Storia	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Filosofia	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Inglese	LEZIONE, TRACCE AUDIO PER LA CORRETTA PRONUNCIA, FILM IN LINGUA, RIASSUNTI DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE	La programmazione è stata ultimata
Scienze Naturali	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, PPT	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Matematica	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE	La programmazione è stata ultimata
Fisica	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, MAPPE CONCETTUALI	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE	La programmazione è stata ultimata
Diritto ed Economia dello Sport	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI	INTERROGAZIONI E TEST PRATICI	La programmazione è stata ultimata
Scienze Motorie e Sportive	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, PPT	INTERROGAZIONI E TEST PRATICI	La programmazione è stata ultimata
Discipline Sportive	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, PPT	INTERROGAZIONI E TEST PRATICI	La programmazione è stata ultimata
Religione	LEZIONE, LIBRO DI TESTO, RIASSUNTI, PPT	INTERROGAZIONI E TEST PRATICI	La programmazione è stata ultimata

UDA EDUCAZIONE CIVICA

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



CENTRO VALUTAZIONI
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
Università per Stranieri Perugia



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Compito-prodotto finale	• Ogni classe realizzerà un prodotto a scelta tra: un breve spot, un racconto, un video. • Relazione e riflessione individuale relativa all'attività di documentazione effettuata attraverso: la lettura di testi, la visione di film e la partecipazione ad eventi e a progetti sostenuti dalla scuola nell'ambito della legalità e della solidarietà
--------------------------------	---

00034 Collesferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE

OD



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
Istituti per la Scuola Europea



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Competenze in chiave europee:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Finalità

- Favorire la consapevolezza dei cambiamenti climatici legati all'attività umana
- Educare ai valori etici e civili, al senso del bene comune, alla solidarietà e alla condivisione degli spazi comuni
- Promuovere la consapevolezza di far parte di un mondo globalizzato e condiviso in cui le azioni di ognuno ricadono sugli altri

Formare un cittadino responsabile e attivo attraverso:

- La sensibilizzazione degli studenti ai temi della sostenibilità
- L'educazione al rispetto dell'ambiente
- I principi affermati dagli accordi internazionali legati al clima
- La trasmissione di valori e modelli positivi legati alle buone pratiche sociali
- Lo sviluppo del senso critico necessario per diventare cittadini di un mondo sostenibile.

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Materia	Argomenti e attività	Metodologie didattiche e materiali	Verifiche	Conoscenze	Abilità
Italiano Docente: Mancini Tot. 4 H	La Costituzione Italiana, lettura della carta attraverso il racconto e l'interpretazione di Roberto Benigni	Filmato a cura del docente	dibattito in classe	- Conoscere la storia della nostra carta costituzionale - Conoscere l'importanza dei nostri principi fondamentali	Apprendere i contenuti storici e letterari che hanno caratterizzato il periodo di scrittura della Costituzione
Diritto ed economia dello sport Docente: Turco Tot. 6 H	- gli organi principali del sistema giuridico italiano - percorso legislativo della legge ordinaria	- Lezioni frontali; - Cooperative learning; - Appunti e schemi forniti dal docente	Interrogazione e dibattito in classe	- Conoscere l'importanza della legge fondamentale del nostro Stato - apprendere il percorso di formazione delle leggi in Italia	- Acquisire un linguaggio idoneo e pertinente alla materia; - Apprendere l'importanza della legge

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Filosofia Docente: Allemand Tot. 4 H	• Uguaglianza e libertà in Karl Marx • Dallo statuto Albertino alla costituzione;	• lezione partecipata; • debate • testi e video • cooperative learning	• rubriche di osservazione sistematica • testo argomentativo	• genesi della Costituzione e principali eventi storici • concetti di uguaglianza formale e sostanziale • pensiero di Karl Marx nei suoi contenuti	• saper individuare eventi storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano • cogliere relazioni causa effetto • contestualizzare autori e problematiche del periodo storico • sapere mettere in questione proprie idee e visioni del mondo
Fisica Docente: Lezza Tot. 2 H	• le fonti di energia pulite, inesauribili e rinnovabili	• lezione partecipata • Slide • Appunti forniti dal docente	• verifiche orali • Lavoro di gruppo	• conoscere le varie forme di energie rinnovabili e l'importanza che queste rivestono nel contesto sociale di oggi • Conoscere i metodi di impiego di fonti rinnovabili	• riconoscere quali fonti rivestono un ruolo importante nel mondo • Capire come preservare tali risorse • Saper individuare e utilizzare i modi corretti per produrre energia rinnovabile

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Scienze naturali Docente: Pochesce Tot. 3 H	• l'utilizzo di steroidi anabolizzanti con conseguente effetto doping, • analisi della struttura chimica della biomolecola e capacità di reazione	• lezioni frontali con richiami di chimica organica, rappresentazioni e della molecola in 3D mediante apposito programma. • Materiali forniti dal docente	• verifiche finali mediante lavoro di gruppo con approfondimenti circa casi di doping con conseguenze sulla salute e benessere dell'atleta	• struttura e funzione delle molecole biologiche nonché nozioni di chimica organica assimilate nel primo quadrimestre. • Maggior consapevolezza di ricadute sulla salute e benessere psicofisico in seguito all'assunzione di sostanze dopanti	• connessioni tra composizioni chimica, struttura e modalità di reazione di sostanze di neo-sintesi sull'organismo umano.
Inglese Docente: Salvitti Tot. 3 H	• L'unione europea; • Le principali istituzioni dell'UE; • Turismo ecosostenibile nel Regno Unito	• Lezione frontale; • Dibattito in classe; • Letture in classe e presentazione in power point	• L'insegnante testerà la conoscenza degli argomenti affrontati in classe tramite verifiche orali	• Conoscenze delle principali informazioni sull'Unione europea e del consiglio di stato • Conoscere l'importanza della sostenibilità attraverso il turismo in Regno Unito	• Partecipare attivamente alle attività e saper comprendere informazioni in testi in lingua inglese riguardanti gli argomenti indicati • Apprendere le modalità attraverso le quali il turismo è reso sostenibile

Regione Lazio



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Discipline sportive Docente: Caponera Tot. 4 H	• i principi di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività sportiva	• slides • peer to peer • dibattito in classe	• verifiche orali, lavoro di gruppo • organizzare una scheda ideale di suddivisione dei pasti in vista di una competizione	• conoscere l'importanza della corretta alimentazione e le principali forme scorrette di nutrizione • conoscere l'influenza della pubblicità sulle scelte alimentari	• assumere comportamenti responsabili alimentari • tematiche sociali come la bulimia e anoressia
Matematica Docente: Barbaliscia Tot. 3 H	• l'importanza delle equità e delle disuguaglianze sociali tramite i numeri	• Lezione frontale	• verifiche scritte • Lavoro di gruppo	• cambiamenti nei modelli di disuguaglianza. • Sfide al modello sociale di inizio secolo • Disuguaglianze economiche e la domanda di retribuzione nei paesi europei.	• comprendere il fenomeno della disuguaglianza, redistribuzione ed equità

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



CENTRO VALUTAZIONI
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
Estrazione per Esperti e Periti



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



F.I.D.E.S.C.U.
FEDERAZIONE ITALIANA DI SCIENZE
E TECNICHE DI LA CULTURA FISICA

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Scienze motorie Docente: Paulis Tot. 4 H	• Il codice antidoping WADA	• Lezione frontale; Problem Solving; Cooperative Learning; Analisi del testo. • Libro di testo, slides, mappe concettuali, materiale online.	• Verifiche orali	• Le buone e cattive abitudini; la piramide sportiva; effetti dell'A.F. sulla salute. • Conoscere gli effetti del doping	• Acquisire capacità nel riconoscere le sostanze dopanti nello sport
Religione Docente Boschi Tot. 1 H	• la ludopatia e disturbo del gioco d'azzardo. • come una possibile attività ludica e ricreativa possa trasformarsi in un vero e proprio disturbo • Approfondimento della tematica in chiave adolescenziale	• dibattito in classe	• lavoro di gruppo	• capire come la ludopatia incida sulle nostre vite quotidiane nelle piccole attività • Capire l'importanza della condivisione	• saper riconoscere tutte quelle attività quotidiane che si trasformano in atteggiamenti compulsivi • Comprendere come arginare una patologia che affligge la maggior parte degli adolescenti

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE

OD

CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
L'Espresso per Scuola Inglese



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it

F.I.D.E.S.C.U.
FEDERAZIONE ITALIANA DI SCIENZE
E INFORMATICA

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Strutture sportive e/o dell'ambito scientifico, piattaforme online, progetti scolastici

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



FEDERAZIONE ITALIANA DI SCIENZE
E LETTERE DELLA CULTURA ITALIANA

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Esperienza/e	Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP, inerenti il settore scientifico-sportivo, la sostenibilità ambientale/economica e l'orientamento in uscita. Le attività sono state svolte in presenza, presso apposite strutture sportive (soprattutto per alunni che praticano sport a livello agonistico) o operanti nel settore scientifico, e tramite piattaforme online, dove i ragazzi hanno avuto la possibilità di seguire i questi corsi: - A2A Pcto (Educazione digitale – Sostenibilità ambientale) 40 ore - La transizione energetica che fa scuola (Wonderwhat – Sostenibilità) 40 ore - COREVE (Wonderwhat – Riciclo e sostenibilità ambientale) 15 ore - Green future Green jobs (Wonderwhat – Opportunità lavorative sostenibili) 40 ore - Giovani e solidarietà (Wonderwhat – Idee per innovare il terzo settore) 30 ore - Find your future (Wonderwhat – Conoscenze del mondo aziendale/amministrativo/economico) 30 ore - Il risparmio che fa scuola (Wonderwhat – Gestione economico/finanziaria della propria carriera lavorativa) 30 ore - Ti oriento, insieme verso il tuo futuro (Istituto Falcone – Progetto di orientamento scolastico e realizzazione video)
--------------	--

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE

OD



CENTRO VALUTAZIONI
CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE
Estrazione per Scuole e Programmi



Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

- Human Z (Online/Istituto Falcone – Pcto in collaborazione con Decathlon e tenuto in classe dal docente di scienze motorie) fino a 14 ore
- Arbitri in classe (FIT – Corso online per diventare arbitro di tennis) fino a 16 ore

I ragazzi hanno inoltre seguito il Corso sulla sicurezza generale presente sul Portale dell'Alternanza Scuola-Lavoro del MIM e, in caso di PCTO presso strutture esterne, un corso sulla sicurezza specifica basso rischio.

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

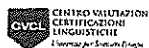
E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Regione Lazio



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T.Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ATTIVITA' INTEGRATIVE PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' INTEGRATIVE	ATTIVITA' SVOLTE
Progetti didattici	• PROGETTO “PIANO ESTATE” • PROGETTO “TI ORIENTO”
Attività sportive	• PROGETTO “RACCHETTE IN CLASSE”
Conferenze, seminari, dibattiti	• VISIONE DI SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI SU TEMATICHE DI CARATTERE SOCIALE • INCONTRO CON IL CENTRO NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO “UNITI FACCIAMO LA DIFFERENZA” • INCONTRO SULL'EDUCAZIONE SESSUALE • INCONTRO DI PRIMO SOCCORSO CON LA CROCE ROSSA • INCONTRO CON LA POLIZIA DI STATO • INCONTRO SULLA VIOLENZA DI GENERE • INCONTRO “SE DOMANI TOCCA A ME, VOGLIO ESSERE L'ULTIMA”

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

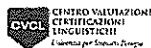
DISTRETTO 38

Regione Lazio



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE

OD



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



I.

T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Attività di recupero e potenziamento	• PER LE SINGOLE DISCIPLINE I DOCENTI HANNO PREVISTO ATTIVITA' DI RECUPERO IN INTINERE E/O DI POTENZIAMENTO
Attività di orientamento	• ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PRESSO LE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO • PARTECIPAZIONE AGLI OPEN DAY DELLE SEGUENTI UNIVERSITA': TOR VERGATA, LA SAPIENZA, IL FORO ITALICO

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovannifalcone.it – alunni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

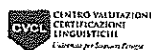
Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



Learning
Resource Network
AUTHORISED CENTRE



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONE
LINGUISTICHE
L'ALTERNATIVE per la Scuola e la Formazione



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



FEDERAZIONE ITALIANA DI ENOGASTRONOMIA
E DI OSPITALITÀ ALBERGHIERA

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

-SIMULAZIONI PRIMA PROVA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N 2 simulazioni della prima prova d'esame (03.04.2025/05.05.2025), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).

-SIMULAZIONI SECONDA PROVA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N 2 simulazioni della seconda prova d'esame (4.04.2025/06.05.2025) nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (6).

-SIMULAZIONE PROVA ORALE 12.05.2025-13.05.2025

Sono stati realizzati collegamenti fra le varie discipline, e in particolare fra quelle afferenti alla medesima area, ogniqualvolta se ne sia presentata l'opportunità, sulle seguenti macrotematiche:

1. YIN-YANG, il dualismo
2. EQUILIBRIO
3. SPORT E PROGRESSO
4. SOCIETÀ E SOCIALITÀ
5. MENS SANA IN CORPORE SANO
6. REGOLE ED ETICA
7. SOSTENIBILITÀ E UOMO

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

I.

*T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
 l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
 Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

-PROVE INVALSI

In ottemperanza all'art. 19, comma 3 del D.lgs. n. 62/2017 si sono svolte le prove Invalsi

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

LUNEDÌ 3 MARZO PROVA DI ITALIANO	
MARTEDÌ 4 MARZO PROVA DI MATEMATICA	
MERCOLEDÌ 5 MARZO PROVA DI INGLESE	

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO A

Il credito scolastico è attribuito ai candidati dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale.
Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno,
attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Allegato A al d.lgs. 62/2017
(di cui all'articolo 15, comma 2)
/
TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- GRIGLIE DI CORREZIONE PRIMA E SECONDA PROVA
- LA GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO E' L'ALLEGATO A
DELL. O.M. N. 67 DEL 31 MARZO 2025



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

INDICATORE 1	20/20
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
- Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione) - Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli	3
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA B

INDICATORE 1	20/20
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
- Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottimo le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni	3
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
TOTALE	



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

TIPOLOGIA C

INDICATORE 1	20/20
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
- Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale parafrasi - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
Non aderenza alla traccia	1
Fraintendimento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
TOTALE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2° PROVA DI Matematica

A.S.: 2024/2025

Alunno/a:	Classe:	Data:	Voto:
-----------	---------	-------	-------

Docente: _____

Griglia di valutazione - Matematica

A seconda della tipologia di verifica e delle eventuali problematiche documentate dell'alunno, gli indicatori potranno essere valutati tutti o in parte, nel caso di un indicatore **non valutato** verrà utilizzato nv che non contribuirà al punteggio totale.

Indicatori	Descrittori	Punteggi	Punteggi assegnati
Comprendere Analizzare le situazioni problematiche proposte. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Analizza il contesto teorico in modo completo; deduce correttamente dai dati numerici o dalle informazioni il modello o la legge della situazione problematica	5	
	Analizza il contesto teorico in modo generalmente completo; deduce dai dati numerici o dalle informazioni il modello o la legge della situazione problematica	4	
	Analizza il contesto teorico in modo parziale; non sempre deduce dai dati numerici o dalle informazioni il modello o la legge della situazione problematica	3	
	Analizza il contesto teorico in modo superficiale; deduce in parte dai dati o dalle informazioni il modello o la legge che descrivono la situazione problematica	2	
	Analizza il contesto teorico in modo frammentario; deduce in parte dai dati o dalle informazioni il modello o la legge che descrivono la situazione problematica	1	
	Non valutato	nv	
Individuare Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Applica sistematicamente e in modo completo strategie risolutive adatte per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata	5	
	Applica in modo completo strategie risolutive adatte per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata	4	
	Applica in modo generalmente completo strategie risolutive adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata	3	
	Applica in modo parziale strategie risolutive non sempre adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata	2	
	Non riesce ad individuare e applicare strategie risolutive per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata	1	
	Non valutato	nv	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente e applica gli strumenti matematici e disciplinari corretti e ottimali per la loro risoluzione	5	
	Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici e disciplinari in modo corretto per la loro risoluzione	4	
	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale e applica gli strumenti matematici e disciplinari in modo non sempre corretto per la loro risoluzione	3	
	Formalizza situazioni problematiche in modo superficiale e non sempre applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione	2	
	Non riesce a formalizzare situazioni problematiche e non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione	1	
	Non valutato	nv	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Argomenta in modo completo ed esauriente le scelte fatte, comunica con linguaggio scientificamente corretto	5	
	Argomenta in modo completo le scelte fatte, comunica con linguaggio scientificamente adeguato	4	
	Argomenta in modo parziale le scelte fatte, comunica con linguaggio scientificamente non sempre adeguato i procedimenti svolti	3	
	Argomenta in modo frammentario le scelte fatte, comunica con linguaggio scientificamente non adeguato i procedimenti svolti	2	
	Argomenta in modo confuso e frammentario le scelte fatte, comunica con linguaggio inadeguato i procedimenti svolti	1	
	Non valutato	nv	
Punteggio totale			

Il voto assegnato è il risultato della seguente formula:

$$\text{Voto} = 2 \cdot \frac{\text{Punteggio totale}}{\text{Numero indicatori valutati}}$$

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50	
	II	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato		
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per la Sanità e l'assistenza sociale -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO C

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Programma definitivo
Diritto ed economia dello sport
Prof. Turco Gianmarco
Classe V B Liceo Scientifico
Sportivo
Anno scolastico 2024/2025

Libro di testo: Stefano Venturi; “Nuovo terzo tempo” volume 2 - corso di Diritto ed Economia per il secondo biennio. Ed. Simone per la scuola

Programmazione

INTRODUZIONE AL METODO:

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali applicati alla realtà quotidiana del

mondo del diritto e dell'economia. In particolare, con approfondimento sul Diritto Sportivo e sulle Istituzioni che inseriscono lo sport nelle loro fondamenta. Sarà utilizzato il libro in adozione, integrato a test di valutazione eseguiti in classe e svolti sul quaderno dei ragazzi.

Le interrogazioni e le verifiche scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dagli stessi alunni. In caso di valutazioni insufficienti saranno attivati percorsi di recupero in itinere al fine di un apprendimento adeguato di tutte le competenze.

CONTENUTI:

• Il mercato

- disciplina e funzionamento del mercato in generale;
- La domanda di mercato e l'offerta
- L'equilibrio di mercato

• Il fenomeno economico nel mondo dello sport

- La figura dell'imprenditore
- Le società sportive
- Il marketing sportivo
- I contratti di sponsorizzazione e la pubblicità
- Massimizzazione dell'interesse sportivo: paradosso Luis-Schmeling

• L'ordinamento sportivo e le sue fonti

- Concetto di pluralità degli ordinamenti
- Autonomia dell'ordinamento sportivo
- I soggetti dell'ordinamento sportivo: UNESCO, CIO, CONI, atleti e tecnici

• Il contratto di lavoro subordinato, approfondimento realtà sportiva

- Obblighi e doveri del datore di lavoro
- Diritti e doveri dei lavoratori
- Sicurezza sul lavoro
- Legge Bosman
- Tutela sanitaria e differenze tra atleti agonisti e non agonisti

- **La responsabilità extracontrattuale nell'attività sportiva**

- Danno ingiusto
- Nesso causale
- Dolo e colpa
- Le cause di giustificazione
- Principio di esimente sportiva
- Concetto di violenza di base

- **Le forme di giustizia sportiva e gli organi federali**

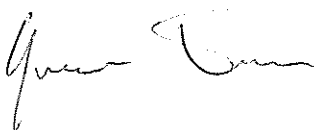
- Autonomia della giustizia sportiva
- La giustizia disciplinare
- Scopi della giustizia e fair play
- Il contraddittorio tra le parti
- Diritto di difesa
- Motivazione della decisione
- Il procuratore federale
- Commissione federale di giustizia e di appello
- Il giudice sportivo

- **Le origini del doping nell'ordinamento statale e sportivo**

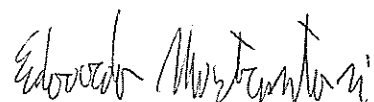
- L'origine del doping nelle antiche civiltà
- Tipologie di sostanze vietate: approfondimento sulle sostanze anabolizzanti, simpaticomimetiche, droghe e autotrasfusione - effetti collaterali
- Doping e giustizia sportiva
- La WADA, casi di intervento
- Analisi caso pratico Sinner

Data

Firma docente



Firma alunni



Programma definitivo
Diritto ed economia dello sport
Prof. Turco Gianmarco
Classe V B Liceo Scientifico
Sportivo
Anno scolastico 2024/2025

Libro di testo: Stefano Venturi; "Nuovo terzo tempo" volume 2 - corso di Diritto ed Economia per il secondo biennio. Ed. Simone per la scuola

Programmazione

INTRODUZIONE AL METODO:

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali applicati alla realtà quotidiana del

mondo del diritto e dell'economia. In particolare, con approfondimento sul Diritto Sportivo e sulle Istituzioni che inseriscono lo sport nelle loro fondamenta. Sarà utilizzato il libro in adozione, integrato a test di valutazione eseguiti in classe e svolti sul quaderno dei ragazzi.

Le interrogazioni e le verifiche scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dagli stessi alunni. In caso di valutazioni insufficienti saranno attivati percorsi di recupero in itinere al fine di un apprendimento adeguato di tutte le competenze.

CONTENUTI:

• Il mercato

- disciplina e funzionamento del mercato in generale;
- La domanda di mercato e l'offerta
- L'equilibrio di mercato

• Il fenomeno economico nel mondo dello sport

- La figura dell'imprenditore
- Le società sportive
- Il marketing sportivo
- I contratti di sponsorizzazione e la pubblicità
- Massimizzazione dell'interesse sportivo: paradosso Luis-Schmeling

• L'ordinamento sportivo e le sue fonti

- Concetto di pluralità degli ordinamenti
- Autonomia dell'ordinamento sportivo
- I soggetti dell'ordinamento sportivo: UNESCO, CIO, CONI, atleti e tecnici

• Il contratto di lavoro subordinato, approfondimento realtà sportiva

- Obblighi e doveri del datore di lavoro
- Diritti e doveri dei lavoratori
- Sicurezza sul lavoro
- Legge Bosman
- Tutela sanitaria e differenze tra atleti agonisti e non agonisti

- **La responsabilità extracontrattuale nell'attività sportiva**

- Danno ingiusto
- Nesso causale
- Dolo e colpa
- Le cause di giustificazione
- Principio di esimente sportiva
- Concetto di violenza di base

- **Le forme di giustizia sportiva e gli organi federali**

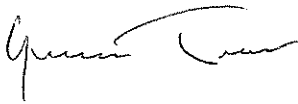
- Autonomia della giustizia sportiva
- La giustizia disciplinare
- Scopi della giustizia e fair play
- Il contraddittorio tra le parti
- Diritto di difesa
- Motivazione della decisione
- Il procuratore federale
- Commissione federale di giustizia e di appello
- Il giudice sportivo

- **Le origini del doping nell'ordinamento statale e sportivo**

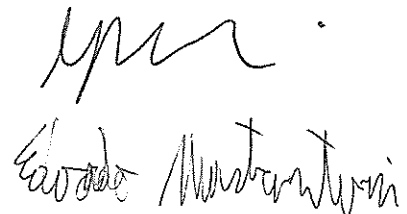
- L'origine del doping nelle antiche civiltà
- Tipologie di sostanze vietate: approfondimento sulle sostanze anabolizzanti, simpaticomimetiche, droghe e autotrasfusione - effetti collaterali
- Doping e giustizia sportiva
- La WADA, casi di intervento
- Analisi caso pratico Sinner

Data

Firma docente



Firma alunni



Contenuti

LETTERATURA

• UNIT 6 - THE VICTORIAN AGE (1837-1901):

History

- An age of industry and reforms; • The British Empire; • Empire and Commonwealth.

Culture

- The Victorian compromise; • The decline of Victorian values.

Literature

- Victorian poetry; • The Victorian novel; • Victorian drama.

Writers and texts

- Charles Dickens: Oliver Twist. • Charlotte Brontë: Jane Eyre. • Robert Louis Stevenson: The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde. • Oscar Wilde: The picture of Dorian Gray.

UNIT 7 - THE MODERN AGE (1901-1945)

History

- The turn of the century: "The Edwardian Age and the Georgian Age"; • The First World War; • The Second World War.

Culture

- The Twenties and the Thirties; • The modernist revolution.

Literature

- The modern novel; • The stream of consciousness;

Writers and texts

- Joseph Conrad: Heart of Darkness. • James Joyce: Ulysses. • Virginia Woolf: Mrs Dalloway. • George Orwell: Nineteen Eighty-Four.

GRAMMATICA

> LA FORMA PASSIVA

- Il passivo (1): present simple e past simple;
- Il passivo (2): will-future e il presente passivo con i modali;
- Il passivo (3): altri tempi e uso dei modali al passato;
- Il passivo (4): verbi con due complementi; passivo con get;

- Have/ Get something done;
- Costruzioni passive impersonali e personali.

>IL PERIODO IPOTETICO

- Zero e First condltional;
- Second conditional;
- Third conditional.

Colleferro,
15/05/2025

Studenti

EDOARDO MASTRANTONI

Edoardo Mastrantoni

Maria Giulia Bucci

MARIA GIULIA BUCCI

Il Docente
Andrea Salvitti

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Matematica
Classe: 5B LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali della materia.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrando test a valutazione eseguiti dal ragazzo.

Le interrogazioni e le prove scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dallo stesso alunno.

In caso le valutazioni insufficienti verranno attivati corsi di recupero.

OBIETTIVI

- Individuare le principali proprietà di una funzione elementare. Saper tracciare il grafico di funzioni elementari. Apprendere il concetto di limite di una funzione. Calcolare i limiti di funzioni. Riconoscere gli asintoti di una funzione elementare a livello grafico. Disegnare il grafico probabile di una funzione.
- Calcolare la derivata di una funzione delle funzioni elementari. Applicare i teoremi sulle operazioni sulle funzioni derivabili elementari. Studiare i massimi, i minimi ed i punti stazionari di una funzione.
- Apprendere il concetto di integrazione di una funzione elementare. Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari. Usare gli integrali per calcolare aree di elementi geometrici.

COMPETENZE TECNICHE

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi ...).
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafici.
- Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.

PROGRAMMA

1) FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni: definizioni e classificazioni. Le funzioni reali di variabile reale. Il dominio naturale di una funzione. Il segno di una funzione.

Insiemi di numeri e insiemi di punti. Il concetto di limite per $x \rightarrow x_0$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow x_0$. Il concetto di limite per $x \rightarrow \infty$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow \infty$. I limiti di funzioni elementari, i teoremi sul calcolo dei limiti. La risoluzione delle forme di indeterminazione.

I punti di discontinuità. Gli asintoti di una funzione. Il grafico probabile di una funzione.

2) CALCOLO DIFFERENZIALE

Il concetto di derivata: il rapporto incrementale, la definizione di derivata, continuità e derivabilità. Il calcolo delle derivate. Le derivate delle funzioni composte. Rette tangenti. Derivare di ordine superiore al secondo. Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi di una funzione. I problemi di massimo e minimo. La concavità e i punti di flesso. Lo studio completo di una funzione. Risolvere in modo approssimato un'equazione con il metodo: di bisezione, delle secanti, delle tangenti, del punto unito.

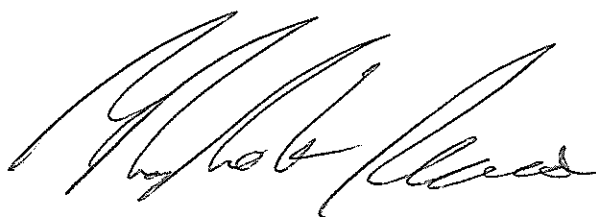
3) CALCOLO INTEGRALE

Le primitive di una funzione. L'integrale indefinito. I metodi di integrazione. L'integrale definito.

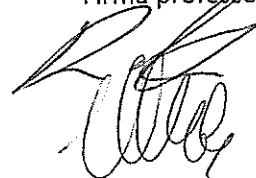
Data

12/05/2023

Firma alunno



Firma professori



Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Matematica
Classe: 5B LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali della materia.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrando test a valutazione eseguiti dal ragazzo.

Le interrogazioni e le prove scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dallo stesso alunno.

In caso le valutazioni insufficienti verranno attivati corsi di recupero.

OBIETTIVI

- Individuare le principali proprietà di una funzione elementare. Saper tracciare il grafico di funzioni elementari. Apprendere il concetto di limite di una funzione. Calcolare i limiti di funzioni. Riconoscere gli asintoti di una funzione elementare a livello grafico. Disegnare il grafico probabile di una funzione.
- Calcolare la derivata di una funzione delle funzioni elementari. Applicare i teoremi sulle operazioni sulle funzioni derivabili elementari. Studiare i massimi, i minimi ed i punti stazionari di una funzione.
- Apprendere il concetto di integrazione di una funzione elementare. Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari. Usare gli integrali per calcolare aree di elementi geometrici.

COMPETENZE TECNICHE

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi ...).
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafici.
- Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.

PROGRAMMA

1) FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni: definizioni e classificazioni. Le funzioni reali di variabile reale. Il dominio naturale di una funzione. Il segno di una funzione.

Insiemi di numeri e insiemi di punti. Il concetto di limite per $x \rightarrow x_0$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow x_0$. Il concetto di limite per $x \rightarrow \infty$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow \infty$. I limiti di funzioni elementari, i teoremi sul calcolo dei limiti. La risoluzione delle forme di indeterminazione.

I punti di discontinuità. Gli asintoti di una funzione. Il grafico probabile di una funzione.

2) CALCOLO DIFFERENZIALE

Il concetto di derivata: il rapporto incrementale, la definizione di derivata, continuità e derivabilità. Il calcolo delle derivate. Le derivate delle funzioni composte. Rette tangenti. Derivate di ordine superiore al secondo. Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi di una funzione. I problemi di massimo e minimo. La concavità e i punti di flesso. Lo studio completo di una funzione. Risolvere in modo approssimato un'equazione con il metodo: di bisezione, delle secanti, delle tangenti, del punto unito.

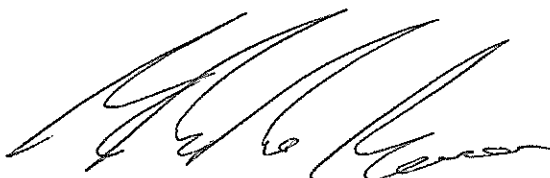
3) CALCOLO INTEGRALE

Le primitive di una funzione. L'integrale indefinito. I metodi di integrazione. L'integrale definito.

Data

12/05/2025

Firma alunno



Firma professori



Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Matematica
Classe: 5B LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali della materia.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrando test a valutazione eseguiti dal ragazzo.

Le interrogazioni e le prove scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dallo stesso alunno.

In caso le valutazioni insufficienti verranno attivati corsi di recupero.

OBIETTIVI

- Individuare le principali proprietà di una funzione elementare. Saper tracciare il grafico di funzioni elementari. Apprendere il concetto di limite di una funzione. Calcolare i limiti di funzioni. Riconoscere gli asintoti di una funzione elementare a livello grafico. Disegnare il grafico probabile di una funzione.
- Calcolare la derivata di una funzione delle funzioni elementari. Applicare i teoremi sulle operazioni sulle funzioni derivabili elementari. Studiare i massimi, i minimi ed i punti stazionari di una funzione.
- Apprendere il concetto di integrazione di una funzione elementare. Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari. Usare gli integrali per calcolare aree di elementi geometrici.

COMPETENZE TECNICHE

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi ...).
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafici.
- Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.

PROGRAMMA

1) FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni: definizioni e classificazioni. Le funzioni reali di variabile reale. Il dominio naturale di una funzione. Il segno di una funzione.

Insiemi di numeri e insiemi di punti. Il concetto di limite per $x \rightarrow x_0$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow x_0$. Il concetto di limite per $x \rightarrow \infty$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow \infty$. I limiti di funzioni elementari, i teoremi sul calcolo dei limiti. La risoluzione delle forme di indeterminazione.

I punti di discontinuità. Gli asintoti di una funzione. Il grafico probabile di una funzione.

2) CALCOLO DIFFERENZIALE

Il concetto di derivata: il rapporto incrementale, la definizione di derivata, continuità e derivabilità. Il calcolo delle derivate. Le derivate delle funzioni composte. Rette tangenti. Derivare di ordine superiore al secondo. Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi di una funzione. I problemi di massimo e minimo. La concavità e i punti di flesso. Lo studio completo di una funzione. Risolvere in modo approssimato un'equazione con il metodo: di bisezione, delle secanti, delle tangenti, del punto unito.

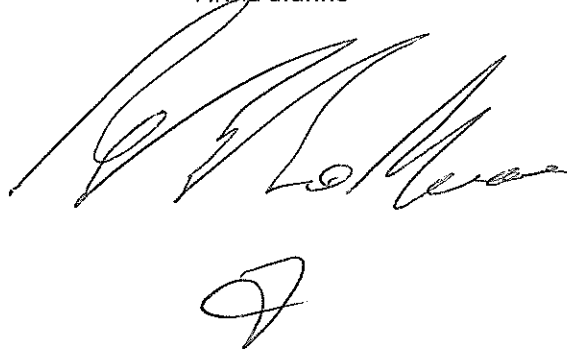
3) CALCOLO INTEGRALE

Le primitive di una funzione. L'integrale indefinito. I metodi di integrazione. L'integrale definito.

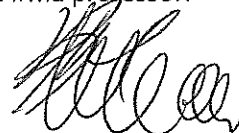
Data

12/09/2025

Firma alunno



Firma professori



Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colleferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Fisica
Classe: 5B LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Libro di testo: Il Walker 3, corso di fisica, James S. Walker

PROGRAMMAZIONE

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali della materia.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrando test a valutazione eseguiti dai ragazzi.

Le interrogazioni e le prove scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dagli stessi alunni.

In caso le valutazioni insufficienti verranno attivati corsi di recupero.

OBIETTIVI

- Applicare i principi della dinamica a semplici fenomeni fisici (piano inclinato, caduta libera)
- Realizzare il percorso logico e matematico che porta dal lavoro all'energia cinetica, all'energia potenziale gravitazionale e all'energia potenziale elastica.
- Saper applicare i principi della dinamica e gli scambi energetici in applicazioni sportive.
- Ricavare e interpretare l'espressione matematica delle diverse forme di energia meccanica. Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione.
- Analizzare il comportamento dei solidi, dei liquidi e dei gas alla somministrazione, o sottrazione di calore con particolare riguardo al diagramma di fase.
- Descrivere l'aumento di temperatura di un gas in funzione delle modalità con cui avviene il riscaldamento.
- Formalizzare le caratteristiche della forza di Coulomb.
- Analizzare la relazione tra il campo elettrico in un punto dello spazio e la forza elettrica agente su una carica in quel punto.
- Esaminare la configurazione assunta dalle cariche conferite a un corpo quando il sistema elettrico torna all'equilibrio.
- Ragionare sui legami tra fenomeni elettrici e magnetici.

COMPETENZE TECNICHE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni fisici in applicazioni sportive.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- Procedere alla costruzione della conoscenza attraverso l'osservazione e l'esperienza.
- Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati relativi ad un fenomeno.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni ed interpretare dati sperimentali.
- Riconoscere il metodo dell'indagine scientifica per una spiegazione unitaria dei diversi processi che si verificano in natura.
- Interpretare la realtà circostante, eliminando i fattori marginali ed individuando quelli fondamentali.
- Utilizzare le tecnologie disponibili per avere ulteriori fonti di dati, maggiori potenzialità di calcolo, nuove modalità di rappresentare i dati, predisporre relazioni.

PROGRAMMA

1) LAVORO ED ENERGIA

Lavoro ed energia. Conservazione dell'energia meccanica. Potenza. Quantità di moto e Impulso. Conservazione della quantità di moto. Il principio di conservazione dell'energia meccanica. Urti. Applicazioni in ambito sportivo.

2) TEMPERATURA E CALORE

Temperatura ed equilibrio termico. La dilatazione termica. Calore e lavoro meccanico. Capacità termica e calore specifico. La propagazione del calore. I cambiamenti di stato. Il calore latente.

3) GAS PERFETTI

I gas perfetti. La legge di Boyle Mariotte. La prima legge di Gay-Lussac. La seconda legge di Gay-Lussac. L'equazione di stato dei gas perfetti.

4) TERMODINAMICA

Equivalenza tra calore e lavoro. Le trasformazioni adiabatiche. Il rendimento delle macchine termiche. Il primo principio della termodinamica. Il secondo principio della termodinamica. L'entropia.

5) EQUILIBRIO ELETTRICO

La carica elettrica e la forza di Coulomb. Il campo elettrico e il potenziale. Fenomeni di elettrostatica. La corrente elettrica continua.

6) MAGNETISMO

Fenomeni Magnetici fondamentali. Il campo magnetico. La forza di Lorentz. L'induzione elettromagnetica. Legge di Faraday-Neumann. Equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche (cenni).

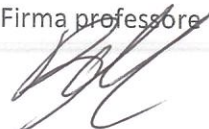
Data

29/04/25

Firma alunni

Forzani
Amato
Giovanni Montanari

Firma professore



Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colleferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Fisica
Classe: 5B LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Libro di testo: Il Walker 3, corso di fisica, James S. Walker

PROGRAMMAZIONE

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali della materia.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrando test a valutazione eseguiti dai ragazzi.

Le interrogazioni e le prove scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dagli stessi alunni.

In caso le valutazioni insufficienti verranno attivati corsi di recupero.

OBIETTIVI

- Applicare i principi della dinamica a semplici fenomeni fisici (piano inclinato, caduta libera)
- Realizzare il percorso logico e matematico che porta dal lavoro all'energia cinetica, all'energia potenziale gravitazionale e all'energia potenziale elastica.
- Saper applicare i principi della dinamica e gli scambi energetici in applicazioni sportive.
- Ricavare e interpretare l'espressione matematica delle diverse forme di energia meccanica. Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione.
- Analizzare il comportamento dei solidi, dei liquidi e dei gas alla somministrazione, o sottrazione di calore con particolare riguardo al diagramma di fase.
- Descrivere l'aumento di temperatura di un gas in funzione delle modalità con cui avviene il riscaldamento.
- Formalizzare le caratteristiche della forza di Coulomb.
- Analizzare la relazione tra il campo elettrico in un punto dello spazio e la forza elettrica agente su una carica in quel punto.
- Esaminare la configurazione assunta dalle cariche conferite a un corpo quando il sistema elettrico torna all'equilibrio.
- Ragionare sui legami tra fenomeni elettrici e magnetici.

COMPETENZE TECNICHE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni fisici in applicazioni sportive.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- Procedere alla costruzione della conoscenza attraverso l'osservazione e l'esperienza.
- Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati relativi ad un fenomeno.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni ed interpretare dati sperimentali.
- Riconoscere il metodo dell'indagine scientifica per una spiegazione unitaria dei diversi processi che si verificano in natura.
- Interpretare la realtà circostante, eliminando i fattori marginali ed individuando quelli fondamentali.
- Utilizzare le tecnologie disponibili per avere ulteriori fonti di dati, maggiori potenzialità di calcolo, nuove modalità di rappresentare i dati, predisporre relazioni.

PROGRAMMA

1) LAVORO ED ENERGIA

Lavoro ed energia. Conservazione dell'energia meccanica. Potenza. Quantità di moto e Impulso. Conservazione della quantità di moto. Il principio di conservazione dell'energia meccanica. Urti. Applicazioni in ambito sportivo.

2) TEMPERATURA E CALORE

Temperatura ed equilibrio termico. La dilatazione termica. Calore e lavoro meccanico. Capacità termica e calore specifico. La propagazione del calore. I cambiamenti di stato. Il calore latente.

3) GAS PERFETTI

I gas perfetti. La legge di Boyle Mariotte. La prima legge di Gay-Lussac. La seconda legge di Gay-Lussac. L'equazione di stato dei gas perfetti.

4) TERMODINAMICA

Equivalenza tra calore e lavoro. Le trasformazioni adiabatiche. Il rendimento delle macchine termiche. Il primo principio della termodinamica. Il secondo principio della termodinamica. L'entropia.

5) EQUILIBRIO ELETTRICO

La carica elettrica e la forza di Coulomb. Il campo elettrico e il potenziale. Fenomeni di elettrostatica. La corrente elettrica continua.

6) MAGNETISMO

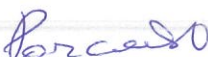
Fenomeni Magnetici fondamentali. Il campo magnetico. La forza di Lorentz. L'induzione elettromagnetica.

Legge di Faraday-Neumann. Equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche (cenni).

Data

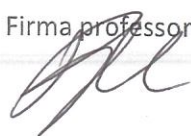
29/06/25

Firma alunni





Firma professore



Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Matematica
Classe: 5B LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali della materia.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrando test a valutazione eseguiti dai ragazzi.

Le interrogazioni e le prove scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dagli stessi alunni.

In caso le valutazioni insufficienti verranno attivati corsi di recupero.

OBIETTIVI

- Individuare le principali proprietà di una funzione. Saper tracciare il grafico di funzioni elementari. Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Apprendere il concetto di limite di una funzione. Calcolare i limiti di funzioni. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione. Ricercare gli asintoti di una funzione. Disegnare il grafico probabile di una funzione.
- Calcolare la derivata di una funzione. Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili. Studiare i massimi, i minimi e i flessi di una funzione. Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale. - Applicare lo studio di funzioni. Risolvere un'equazione in modo approssimato.
- Apprendere il concetto di integrazione di una funzione. Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari. Calcolare gli integrali definiti di funzioni anche non elementari. Usare gli integrali per calcolare aree e volumi di elementi geometrici.

COMPETENZE TECNICHE

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi ...).
- Costruire modelli interpretativi di situazioni reali.
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafici.
- Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.

PROGRAMMA

1) FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni: definizioni e classificazioni. Le funzioni reali di variabile reale. Il dominio naturale di una funzione. Il segno di una funzione. Un caso particolare di funzioni: le successioni.

Insiemi di numeri e insiemi di punti. Il concetto di limite per $x \rightarrow x_0$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow x_0$. Il concetto di limite per $x \rightarrow \infty$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow \infty$. Il calcolo dei limiti: i primi teoremi sui limiti, i limiti di funzioni elementari, i teoremi sul calcolo dei limiti. La risoluzione delle forme di indeterminazione. I limiti notevoli. Infiniti e infinitesimi. Successioni e limiti.

Insiemi di punti: altre caratteristiche. Funzioni continue. Le proprietà delle funzioni continue. I punti di discontinuità. Gli asintoti di una funzione. Il grafico probabile di una funzione.

2) CALCOLO DIFFERENZIALE

Il concetto di derivata: il rapporto incrementale, la definizione di derivata, continuità e derivabilità. Il calcolo delle derivate. Le derivate delle funzioni composte. La derivata della funzione inversa. Rette tangenti e rette normali. Derivate di ordine superiore al secondo. Le derivate e la Fisica: la velocità e l'accelerazione. I teoremi sulle funzioni derivabili.

Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi di una funzione. I problemi di massimo e minimo. La concavità e i punti di flesso. Lo studio completo di una funzione. Risolvere in modo approssimato un'equazione con il metodo: di bisezione, delle secanti, delle tangenti, del punto unito.

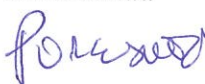
3) CALCOLO INTEGRALE

Le primitive di una funzione. L'integrale indefinito. I metodi di integrazione. L'integrale definito.

Data

29/04/25

Firma alunni






Firma professore



Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034, Colleferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Barbaliscia Matteo
Materia: Matematica
Classe: 5B LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali della materia.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrando test a valutazione eseguiti dai ragazzi.

Le interrogazioni e le prove scritte seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dagli stessi alunni.

In caso le valutazioni insufficienti verranno attivati corsi di recupero.

OBIETTIVI

- Individuare le principali proprietà di una funzione. Saper tracciare il grafico di funzioni elementari. Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Apprendere il concetto di limite di una funzione. Calcolare i limiti di funzioni. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione. Ricercare gli asintoti di una funzione. Disegnare il grafico probabile di una funzione.
- Calcolare la derivata di una funzione. Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili. Studiare i massimi, i minimi e i flessi di una funzione. Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale. - Applicare lo studio di funzioni. Risolvere un'equazione in modo approssimato.
- Apprendere il concetto di integrazione di una funzione. Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari. Calcolare gli integrali definiti di funzioni anche non elementari. Usare gli integrali per calcolare aree e volumi di elementi geometrici.

COMPETENZE TECNICHE

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi ...).
- Costruire modelli interpretativi di situazioni reali.
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche in forma grafici.
- Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.

PROGRAMMA

1) FUNZIONI E LIMITI

Le funzioni: definizioni e classificazioni. Le funzioni reali di variabile reale. Il dominio naturale di una funzione. Il segno di una funzione. Un caso particolare di funzioni: le successioni.

Insiemi di numeri e insiemi di punti. Il concetto di limite per $x \rightarrow x_0$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow x_0$. Il concetto di limite per $x \rightarrow \infty$: approccio intuitivo, limite finito e infinito per $x \rightarrow \infty$. Il calcolo dei limiti: i primi teoremi sui limiti, i limiti di funzioni elementari, i teoremi sul calcolo dei limiti. La risoluzione delle forme di indeterminazione. I limiti notevoli. Infiniti e infinitesimi. Successioni e limiti.

Insiemi di punti: altre caratteristiche. Funzioni continue. Le proprietà delle funzioni continue. I punti di discontinuità. Gli asintoti di una funzione. Il grafico probabile di una funzione.

2) CALCOLO DIFFERENZIALE

Il concetto di derivata: il rapporto incrementale, la definizione di derivata, continuità e derivabilità. Il calcolo delle derivate. Le derivate delle funzioni composte. La derivata della funzione inversa. Rette tangenti e rette normali. Derivate di ordine superiore al secondo. Le derivate e la Fisica: la velocità e l'accelerazione. I teoremi sulle funzioni derivabili.

Funzioni crescenti e decrescenti. Massimi e minimi di una funzione. I problemi di massimo e minimo. La concavità e i punti di flesso. Lo studio completo di una funzione. Risolvere in modo approssimato un'equazione con il metodo: di bisezione, delle secanti, delle tangenti, del punto unito.

3) CALCOLO INTEGRALE

Le primitive di una funzione. L'integrale indefinito. I metodi di integrazione. L'integrale definito.

Data

29/06/25

Firma alunni

Lucas
Ane

Gianni Martini

Firma professore

[Firma]

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM)
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE
Anno Scolastico 2024/2025

Classe: 5B

Docente: Alessia Paulis

MODULO I

L'ATLETICA LEGGERA

Storia dell'atletica: le Olimpiadi antiche e moderne

La corsa:

- La tecnica della corsa: esercizi generali per la corsa
- Corsa di velocità: 100, 200, 400, 4x100 metri
- Corsa di resistenza: la maratona

I salti:

- Lo schema motorio del salto
- L'approccio generale al salto
- Il modello tecnico del salto: salti in estensione, salti in elevazione

I lanci:

- Le diverse specialità
- L'approccio generale al lancio
- Il modello tecnico del lancio: esercitazioni specifiche

MODULO II

IL TENNIS

Storia del tennis

Introduzione al tennis:

- Le basi del tennis
- Il regolamento e il campo
- L'abbigliamento
- La tecnica e la tattica
- Il gioco e la partita

I fondamentali del tennis:

- Diritto
- Rovescio

- Battuta
- Volèe
- Smash

MODULO III

LA PALLAVOLO

Storia della pallavolo

Introduzione alla pallavolo:

- Le basi della pallavolo
- L'area di gioco
- I punteggi
- Partecipanti e posizioni di gioco
- Ruoli dei giocatori
- La partita

I fondamentali individuati:

- La battuta
- Il palleggio
- Il bagher
- La schiacciata
- Il muro

I fondamentali di squadra:

- La ricezione
- La difesa
- L'attacco

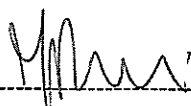
MODULO IV

L'ORIENTEERING

- Caratteristiche
- Le discipline
- L'ambiente naturale
- La carta dell'orienteeing
- L'equipaggiamento di gara
- Le gare

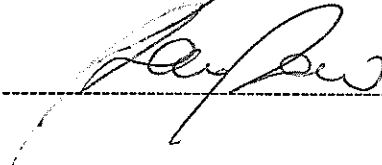
Colleferro
15 Maggio 2025

Gli studenti



Gabriele Montanari

La docente



ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM)
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE
Anno Scolastico 2024/2025

Classe: 5B

Docente: Alessia Paulis

MODULO I

L'ATLETICA LEGGERA

Storia dell'atletica: le Olimpiadi antiche e moderne

La corsa:

- La tecnica della corsa: esercizi generali per la corsa
- Corsa di velocità: 100, 200, 400, 4x100 metri
- Corsa di resistenza: la maratona

I salti:

- Lo schema motorio del salto
- L'approccio generale al salto
- Il modello tecnico del salto: salti in estensione, salti in elevazione

I lanci:

- Le diverse specialità
- L'approccio generale al lancio
- Il modello tecnico del lancio: esercitazioni specifiche

MODULO II

IL TENNIS

Storia del tennis

Introduzione al tennis:

- Le basi del tennis
- Il regolamento e il campo
- L'abbigliamento
- La tecnica e la tattica
- Il gioco e la partita

I fondamentali del tennis:

- Diritto
- Rovescio

- Battuta
- Volèe
- Smash

MODULO III

LA PALLAVOLO

Storia della pallavolo

Introduzione alla pallavolo:

- Le basi della pallavolo
- L'area di gioco
- I punteggi
- Partecipanti e posizioni di gioco
- Ruoli dei giocatori
- La partita

I fondamentali individuati:

- La battuta
- Il palleggio
- Il bagher
- La schiacciata
- Il muro

I fondamentali di squadra:

- La ricezione
- La difesa
- L'attacco

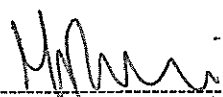
MODULO IV

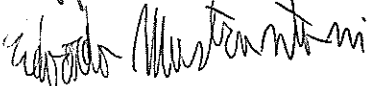
L'ORIENTEERING

- Caratteristiche
- Le discipline
- L'ambiente naturale
- La carta dell'orienteeing
- L'equipaggiamento di gara
- Le gare

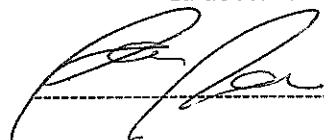
Colleferro
15 Maggio 2025

Gli studenti





La docente



Docente: Chiara Risi

Classe: V B (Liceo scientifico - indirizzo sportivo)

Materia: Italiano

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative alla poetica e alla letteratura, con particolare riferimento a quella italiana, dalla fine dell'Ottocento ad oggi. I discenti dovranno dimostrare di aver assimilato i vari concetti affrontati durante l'intero anno scolastico, attraverso un comportamento critico. Gli alunni dovranno inoltre raggiungere un buon livello di esposizione e rielaborazione relativamente a quanto studiato, utilizzando la giusta terminologia, sapendo contestualizzare quanto appreso in maniera idonea; altresì dovranno saper svolgere diverse tipologie testuali, tra queste in particolare l'analisi del testo e il testo argomentativo.

Contenuti:

- **Naturalismo, Verismo, Positivismo**
- **Giovanni Verga**
 - Vita, poetica e pensiero;
 - I Malavoglia, Rosso Malpelo, Mastro Don Gesualdo - trama e tematiche fondamentali delle opere.
- **Il Decadentismo ed il romanzo decadente.**
 - Temi e caratteristiche.
- **Gabriele D'Annunzio**
 - Vita poetica e pensiero;
 - La pioggia nel pineto - lettura, analisi e comprensione.
- **Giovanni Pascoli**
 - Vita pensiero e poetica;
 - Myricae: X Agosto - lettura, analisi e comprensione.
- **Futurismo**
 - Caratteristiche e tematiche;
 - Lettura de Il manifesto futurista.
- **Luigi Pirandello**
 - Vita, poetica e pensiero;
 - Il fu Mattia Pascal: trama e temi principali.
- **Italo Svevo**
 - Vita, pensiero e poetica;
 - La coscienza di Zeno- trama e temi principali.
- **Giuseppe Ungaretti**
 - Vita, pensiero e poetica;
 - L'allegria, Fratelli, Soldati - lettura, analisi e comprensione.
- **L'Ermetismo**
 - Temi e caratteristiche.
- **Eugenio Montale**
 - Vita, poetica e pensiero;
 - Ossi di seppia, Spesso il male di vivere ho incontrato - lettura, analisi e comprensione.

Metodologie d'insegnamento e strumenti didattici: L'attività didattica è stata svolta attraverso lezioni frontali dialogate; il docente si è avvalso dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario. Sono state fornite dispense e appunti.

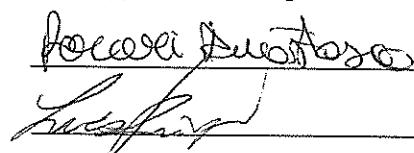
Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti è stata valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; sono state effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. Quando necessario, sono state create attività di recupero mirate.

Colleferro, 12/05/2025

La docente



I rappresentanti degli studenti



Docente: Chiara Risi

Classe: V B (Liceo scientifico - indirizzo sportivo)

Materia: Italiano

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative alla poetica e alla letteratura, con particolare riferimento a quella italiana, dalla fine dell'Ottocento ad oggi. I discenti dovranno dimostrare di aver assimilato i vari concetti affrontati durante l'intero anno scolastico, attraverso un comportamento critico. Gli alunni dovranno inoltre raggiungere un buon livello di esposizione e rielaborazione relativamente a quanto studiato, utilizzando la giusta terminologia, sapendo contestualizzare quanto appreso in maniera idonea; altresì dovranno saper svolgere diverse tipologie testuali, tra queste in particolare l'analisi del testo e il testo argomentativo.

Contenuti:

- **Naturalismo, Verismo, Positivismo**
- **Giovanni Verga**
 - Vita, poetica e pensiero;
 - I Malavoglia, Rosso Malpelo, Mastro Don Gesualdo - trama e tematiche fondamentali delle opere.
- **Il Decadentismo ed il romanzo decadente.**
 - Temi e caratteristiche.
- **Gabriele D'Annunzio**
 - Vita poetica e pensiero;
 - La pioggia nel pineto - lettura, analisi e comprensione.
- **Giovanni Pascoli**
 - Vita pensiero e poetica;
 - Myricae: X Agosto - lettura, analisi e comprensione.
- **Futurismo**
 - Caratteristiche e tematiche;
 - Lettura de Il manifesto futurista.
- **Luigi Pirandello**
 - Vita, poetica e pensiero;
 - Il fu Mattia Pascal: trama e temi principali.
- **Italo Svevo**
 - Vita, pensiero e poetica;
 - La coscienza di Zeno- trama e temi principali.
- **Giuseppe Ungaretti**
 - Vita, pensiero e poetica;
 - L'allegria, Fratelli, Soldati - lettura, analisi e comprensione.
- **L'Ermetismo**
 - Temi e caratteristiche.
- **Eugenio Montale**
 - Vita, poetica e pensiero;
 - Ossi di seppia, Spesso il male di vivere ho incontrato - lettura, analisi e comprensione.

Metodologie d'insegnamento e strumenti didattici: L'attività didattica è stata svolta attraverso lezioni frontali dialogate; il docente si è avvalso dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario. Sono state fornite dispense e appunti.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti è stata valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; sono state effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. Quando necessario, sono state create attività di recupero mirate.

Colleferro, 12/05/2025

La docente

Chiara Risi

I rappresentanti degli studenti

Roberto Montese
Luigi Risi

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

VIA DELL'ARTIGIANATO 13, 00034 COLLEFERRO (RM)

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE: 5° B

DOCENTE: Caponera Emanuele

MODULO 1

CONOSCENZA E SVILUPPO DELLA PERCEZIONE DI SÉ

- ESERCIZI COMPLESSI PER LE CAPACITA' FISICHE (velocità, forza, resistenza)
- ESERCIZI COMPLESSI PER LE CAPACITA' MOTORIE SENSO-PERCETTIVE (coordinazione, capacità cognitive)
- ESERCIZIO FISICO E MEMORIA

MODULO 2

IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

- ACCENNI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA DEI PRINCIPALI SISTEMI E APPARATI
- L'APPRENDIMENTO E IL CONTROLLO MOTORIO
- CAPACITA' E ABILITA' MOTORIE
- CAPACITA' COORDINATIVE GENERALI E SPECIFICHE

MODULO 3

L'ALLENAMENTO SPORTIVO

- L'ALLENAMENTO: DEFINIZIONE E CONCETTO
- LE CARATTERISTICHE E I PARAMETRI DELL'ALLENAMENTO
- LE CAPACITA' CONDIZIONALI
- LA CLASSIFICAZIONE DELLA FORZA, RESISTENZA, VELOCITA'
- LA MOBILITA' E L'ELASTICITA' MUSCOLARE

MODULO 4

SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE

- L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- I RISCHI DELLA SEDENTARIETA'
- IL MOVIMENTO COME PREVENZIONE
- LA CORRETTA ALIMENTAZIONE
- I DISTURBI ALIMENTARI
- IL DOPING

MODULO 5

STORIA DELLO SPORT

- CENNI DELLE ATTIVITA' MOTORIE NEI VARI PERIODICI STORICI
- LA STORIA DELLE OLIMPIADI ANTICHE E MODERNE

MODULO 6

SPORT, TECNOLOGIA E AMBIENTE

- LA TECNOLOGIA NEGLI SPORT
- TECNOLOGIA: ALLENAMENTO E SICUREZZA
- TECNOLOGIA E DISABILITA'
- SPORT E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

MODULO 7

I VALORI DELLO SPORT

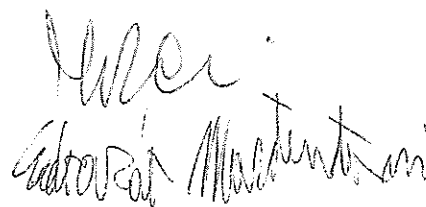
- IL FAIR PLAY
- SPORT E INCLUSIONE
- SPORT E DISABILITA'
- I GIOCHI PARALIMPICI

Colleferro 15/05/2025

IL DOCENTE



GLI STUDENTI



ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

VIA DEL L'ARTIGIANATO 13, 00034 COLLEFFERRO (RM)

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE: 5° B

DOCENTE: Caponera Emanuele

MODULO 1

CONOSCENZA E SVILUPPO DELLA PERCEZIONE DI SÉ

- ESERCIZI COMPLESSI PER LE CAPACITA' FISICHE (velocità, forza, resistenza)
- ESERCIZI COMPLESSI PER LE CAPACITA' MOTORIE SENSO-PERCETTIVE (coordinazione, capacità cognitive)
- ESERCIZIO FISICO E MEMORIA

MODULO 2

IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

- ACCENNI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA DEI PRINCIPALI SISTEMI E APPARATI
- L'APPRENDIMENTO E IL CONTROLLO MOTORIO
- CAPACITA' E ABILITA' MOTORIE
- CAPACITA' COORDINATIVE GENERALI E SPECIFICHE

MODULO 3

L'ALLENAMENTO SPORTIVO

- L'ALLENAMENTO: DEFINIZIONE E CONCETTO
- LE CARATTERISTICHE E I PARAMETRI DELL'ALLENAMENTO
- LE CAPACITA' CONDIZIONALI
- LA CLASSIFICAZIONE DELLA FORZA, RESISTENZA, VELOCITA'
- LA MOBILITA' E L'ELASTICITA' MUSCOLARE

MODULO 4

SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE

- L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- I RISCHI DELLA SEDENTARIETA'
- IL MOVIMENTO COME PREVENZIONE
- LA CORRETTA ALIMENTAZIONE
- I DISTURBI ALIMENTARI
- IL DOPING

MODULO 5

STORIA DELLO SPORT

- CENNI DELLE ATTIVITA' MOTORIE NEI VARI PERIODICI STORICI
- LA STORIA DELLE OLIMPIADI ANTICHE E MODERNE

MODULO 6

SPORT, TECNOLOGIA E AMBIENTE

- LA TECNOLOGIA NEGLI SPORT
- TECNOLOGIA: ALLENAMENTO E SICUREZZA
- TECNOLOGIA E DISABILITA'
- SPORT E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

MODULO 7

I VALORI DELLO SPORT

- IL FAIR PLAY
- SPORT E INCLUSIONE
- SPORT E DISABILITA'
- I GIOCHI PARALIMPICI

Colleferro 15/05/2025

IL DOCENTE



GLI STUDENTI

