



**GF GIOVANNI FALCONE S.r.l.**  
**VIA ARTIGIANATO, 13, 23 -00034 COLLEFERRO (RM)**

- **I Compiti e comportamento da seguire in caso di evacuazione** (per funzioni) sono di seguito riportati:

### **1 Evacuazione CLASSE - DOCENTE**

All'insorgere di una emergenza, il **DOCENTE**:

1. Contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza.  
Ricevuto l'ordine di evacuazione dell'edificio:
1. Fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila indiana senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di **APRI-FILA**, un altro quella di **CHIUDI-FILA**.
2. Prende il registro delle presenze e si reca all'area/punto di raccolta guidando gli alunni.
3. Fa l'appello compilando l'apposito modulo allegato al registro.

**NOTA:**

I docenti facenti parte della squadra di emergenza vanno immediatamente sostituiti.

Nel caso di presenza di disabili, deve intervenire la persona designata all'assistenza di tali alunni.

### **2 Evacuazione CLASSE - STUDENTI**

Ricevuto l'ordine di evacuazione dell'edificio, gli **ALUNNI**:

1. Mantengono la calma e seguono le istruzioni a loro impartite dal docente presente in aula.
2. Tutti gli alunni, a partire dalle postazioni più vicine alla porta, si dispongono in fila indiana senza, spingersi e senza correre seguendo le istruzioni a loro impartite dal docente presente in aula.
3. Gli alunni **APRI-FILA** devono seguire il docente nella via di fuga stabilita guidando i compagni verso il punto di raccolta esterno relativo all'aula.
4. Gli alunni **CHIUDI-FILA** devono verificare l'effettivo sgombero dell'aula, assicurarsi che tutti i compagni siano usciti e, ad aula evacuata, chiudere la porta.

**NOTA:**

La **PORTA CHIUSA** è un chiaro segnale di aula evacuata.

Necessaria è la presenza di alunni, precedentemente designati, ai quali spetta il compito di soccorrere alunni disabili o feriti.

### **3 Coordinatore delle emergenze**

Ricevuta la segnalazione di "inizio emergenza", il **Coordinatore delle emergenze**:

1. Allerta e attiva gli altri componenti della squadra soccorso e si reca sul posto.
2. Valuta l'entità e la minaccia dell'emergenza e decide di attuare la fase di evacuazione dell'edificio facendo riferimento al piano di evacuazione.
3. Da il segnale di evacuazione e ordina all'addetto di contattare i mezzi di soccorso esterni.
4. Durante le operazioni di evacuazione, sovrintende l'operato delle squadre di soccorso e di emergenza, interne ed esterne.
5. Da il segnale di fine emergenza.
6. Si assicura che l'eventuale rientro nelle aule e in ogni altro ambiente di lavoro avvenga in maniera ordinata e civile.

**NOTA:**

In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prende tutte le informazioni utili ad allertare le squadre di soccorso esterne.



**GF GIOVANNI FALCONE S.r.l.**  
**VIA ARTIGIANATO, 13, 23 -00034 COLLEFERRO (RM)**

#### **4 Responsabili dell'area di raccolta**

All'insorgere di una emergenza, il **responsabile dell'area di raccolta / docente:**

1. Effettuano l'evacuazione della classe, come previsto dalle procedure di emergenza.
2. Giunti nell'area di raccolta, acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza degli studenti nelle varie classi attraverso l'apposito modulo allegato al registro debitamente compilato dal docente responsabile della classe. In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prende tutte le informazioni relative al disperso e le trasmette al Capo di Istituto.
3. Comunicano al Capo di Istituto la presenza complessiva degli studenti.

All'insorgere di una emergenza, il **responsabile dell'area di raccolta / non docente:**

1. Si dirige verso il punto di raccolta, come previsto dalle procedure di emergenza e dalle planimetrie di piano.
2. Giunti nell'area di raccolta, acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza degli studenti nelle varie classi attraverso l'apposito modulo allegato al registro debitamente compilato dal docente responsabile della classe. In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prende tutte le informazioni relative al disperso e le trasmette al Capo di Istituto.
3. Comunicano al Capo di Istituto la presenza complessiva degli studenti.

#### **5 Responsabili della chiamata di soccorso**

Ricevuto l'ordine di evacuazione dell'edificio, il **responsabile della chiamata di soccorso:**

1. Attende la comunicazione del Coordinatore delle emergenze ed effettua la chiamata dei mezzi di soccorso esterni, come indicato dalle procedure di emergenze.
2. Si dirige verso il punto di raccolta, come previsto dalle procedure di emergenza e dalle planimetrie di piano.

#### **6 Responsabili di piano**

All'insorgere di una emergenza, il **responsabile di piano / non docente:**

1. Individua la fonte di pericolo, ne valuta l'entità e da il segnale di "inizio emergenza".
2. Avverte il Coordinatore delle emergenze e si attiene alle disposizioni da esso impartite.

Ricevuto l'ordine di evacuazione dell'edificio:

1. Toglie la tensione elettrica al piano e chiude la valvola di intercettazione del gas.
2. Se è addetto alla portineria, apre i cancelli, li sorveglia impedendo l'ingresso agli esterni non autorizzati fino alla fine dell'emergenza.
3. Favorisce il deflusso ordinato dei lavoratori (eventualmente agevolando l'apertura delle porte nel verso dell'esodo).
4. Vieta l'uso di tutti i percorsi che non siano di sicurezza (scale, ascensori, corridoi).
3. Al termine delle operazioni, si dirige verso il punto di raccolta, come previsto dalle procedure di emergenza e dalle planimetrie di piano.

#### **Segnali di emergenza e di evacuazione**

1. **Inizio emergenza:** suono campanella intermittente 2 sec
2. **Evacuazione generale:** suono campanella continuo
3. **Fine emergenza:** suono campanella intermittente 10 sec



**GF GIOVANNI FALCONE S.r.l.**  
**VIA ARTIGIANATO, 13, 23 -00034 COLLEFERRO (RM)**

## IL TERREMOTO: LE NORME DI COMPORTAMENTO

### COSA FARE...

#### prima del terremoto



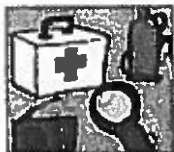
Informati sulla classificazione sismica del comune in cui risiedi → Devi sapere quali norme adottare per le costruzioni, a chi fare riferimento e quali misure sono previste in caso di emergenza.



Informati su dove si trovano e su come si chiudono i rubinetti del gas, acqua e gli interruttori della luce → Tali impianti potrebbero subire danni durante il terremoto.



Evita di tenere gli oggetti pesanti su mensole e scaffali particolarmente alti → Fissa al muro gli arredi più pesanti perché potrebbero caderti addosso.



Tieni in casa una cassetta di pronto soccorso... → una torcia elettrica, una radio a pile, un estintore e assicurati che ogni componente della famiglia sappia dove sono riposti.



A scuola o sul luogo di lavoro informati se è stato predisposto un piano di emergenza → Perché seguendo le istruzioni puoi collaborare alla gestione dell'emergenza.

#### durante il terremoto



Se sei in un luogo chiuso cerca riparo nel vano di una porta... → inserita in un muro portante (quelli più spessi) o sotto una trave perché ti può proteggere da eventuali crolli.



Riparati sotto un tavolo → È pericoloso stare vicino a mobili, oggetti pesanti e vetri che potrebbero caderti addosso.



Non precipitarti verso le scale e non usare l'ascensore → Talvolta le scale sono la parte più debole dell'edificio e l'ascensore può bloccarsi e impedirti di uscire.



Se sei in auto, non sostare in prossimità di ponti, di terreni franosi o di spiagge → Potrebbero lesionarsi o crollare o essere investiti da onde di tsunami.



Se sei all'aperto, allontanati da costruzioni e linee elettriche → Potrebbero crollare.

#### dopo il terremoto



Assicurati dello stato di salute delle persone intorno a te → Così aiuti chi si trova in difficoltà e agevoli l'opera di soccorso.



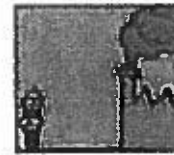
Non cercare di muovere le persone ferite gravemente → Potresti aggravare le loro condizioni.



Esci con prudenza indossando le scarpe → In strada potresti ferirti con vetri rotti e calcinacci.



Raggiungi uno spazio aperto, lontano da edifici e da strutture pericolanti → Potrebbero caderti addosso.



Stai lontano da impianti industriali e linee elettriche → È possibile che si verifichino incidenti.



Stai lontano dai bordi dei laghi e dalle spiagge marine → Si possono verificare onde di tsunami.



a

sa e



→