

Programmazione Italiano

A.S. 2024/2025

Classe: V I.P.S.A.S.S.

SCUOLA: ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE, COLLEFERRO (RM)

DOCENTE: Gaetano Ghinizzini

MATERIA: Italiano

LIBRI DI TESTO: *“La mia nuova letteratura. Dall’Unità d’Italia a oggi”* A. Roncoroni; M.M. Cappellini; E. Sada

Finalità. Rafforzare le competenze comunicative e argomentative in vista dell’Esame di maturità e del mondo del lavoro. Promuovere la riflessione su sé, sull’altro e sulla società attraverso testi letterari e non. Consolidare la capacità di produrre testi funzionali, professionali e personali.

Obiettivi formativi. Comprendere e analizzare testi letterari e non letterari. Produrre testi scritti corretti, coesi e coerenti. Argomentare opinioni in forma scritta e orale. Riflettere su tematiche esistenziali, sociali e civiche

Contenuti Tipologie di testi che verranno trattati: argomentativo, espositivo, regolativo, narrativo, descrittivo.

Naturalismo e Verismo; il Decadentismo; il Futurismo, il nuovo romanzo europeo, dagli anni Venti al secondo Novecento. La letteratura della testimonianza. Verrà approfondito lo studio dei seguenti autori: Verga, Pascoli, D’Annunzio, Svevo, Marinetti, Ungaretti, Pirandello.

Abilità Comprendere testi complessi e coglierne il significato profondo. Produrre testi scritti e orali efficaci e pertinenti. Analizzare testi letterari con strumenti critici. Argomentare con coerenza la propria tesi.

Competenze Comunicare in modo efficace in contesti scolastici e professionali. Interpretare testi e situazioni con consapevolezza. Riflettere su sé e sull’altro in chiave etica e relazionale. Collaborare e partecipare attivamente.

Metodologie consigliate Lezione frontale, lezione dialogata. Laboratori di scrittura e lettura. Cooperative learning e circle time. Analisi guidata di testi letterari e civici. Uso di strumenti digitali (Wordwall, Canva, audiolibri). Attività di peer review e autovalutazione.

Valutazione (principali strumenti e modalità di valutazione). Compito in classe: prova scritta strutturata o semi-strutturata su contenuti affrontati in una o più unità. Può

includere domande aperte, chiuse, esercizi, analisi di testo. Interrogazione orale: colloquio individuale: per verificare conoscenze, capacità espositive, rielaborazione personale e spirito critico. Relazione scritta, questionario di comprensioni,

Note: il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

Il docente Gaetano Ghinizzini

06/10/2025

A handwritten signature in blue ink that reads "Gaetano Ghinizzini". The signature is fluid and cursive, with "Gaetano" on the top line and "Ghinizzini" on the bottom line.

Programmazione Storia

A.S. 2024/2025

Classe: V I.P.S.A.S.S.

SCUOLA: ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE, COLLEFERRO (RM)

DOCENTE: Gaetano Ghinizzini

MATERIA: Storia

LIBRI DI TESTO: *"Echi del tempo. Corso di storia"* G. De Luna; M. Meriggi.

Finalità. Comprendere i processi storici del Novecento e del XXI secolo. Riflettere sui diritti, le istituzioni e la cittadinanza attiva. Collegare la storia alla dimensione professionale e sociale.

Obiettivi formativi. Conoscere i principali eventi e fenomeni del Novecento e dell'età contemporanea. Comprendere le trasformazioni politiche, sociali, economiche e culturali. Riflettere sul concetto di memoria, diritti, democrazia e cittadinanza. Sviluppare pensiero critico e consapevolezza storica.

Contenuti La nascita della società di massa. L'età giolittiana e il decollo industriale. Dalla Prima guerra mondiale alla crisi del 1929. Il totalitarismo del Novecento. Il mondo verso la Seconda guerra mondiale. Dalla guerra fredda ai primi anni Duemila. L'Italia del secondo dopoguerra ai primi anni Duemila,

Abilità Collocare eventi nello spazio e nel tempo. Analizzare fonti storiche e testimonianze. Confrontare ideologie e sistemi politici. Elaborare mappe concettuali e sintesi. Argomentare in forma scritta e orale.

Competenze Comprendere e interpretare eventi storici in chiave critica. Riflettere su diritti, democrazia e cittadinanza. Collegare la storia al presente e alla propria esperienza. Collaborare e partecipare attivamente.

Metodologie consigliate Lezione frontale, lezione dialogata. Laboratori di scrittura e lettura. Cooperative learning e circle time. Analisi guidata di testi letterari e civici. Uso di strumenti digitali (Wordwall, Canva, audiolibri). Attività di peer review e autovalutazione.

Valutazione (principali strumenti e modalità di valutazione). Compito in classe: prova scritta strutturata o semi-strutturata su contenuti affrontati in una o più unità. Può includere domande aperte, chiuse, esercizi, analisi di testo. Interrogazione orale: colloquio individuale: per verificare conoscenze, capacità espositive, rielaborazione personale e spirito critico. Relazione scritta, questionario di comprensioni,

Note: il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento degli studenti.

Il docente Gaetano Ghinizzini

06/10/2025



A handwritten signature in blue ink that reads "Gaetano Ghinizzini". The signature is fluid and cursive, with "Gaetano" on the top line and "Ghinizzini" on the bottom line.

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

Prof.: Fabrizio Pepè Sciarria

Materia: Scienze motorie e sportive

Classe: 5 IPSSAS

Numero ore settimanali: 2

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

OBIETTIVO TRIENNIO

L'obiettivo delle scienze motorie e sportive è l'educazione fisica dello studente e rientra in una prospettiva di sviluppo globale della persona, contribuendo alla formazione dell'alunno. Lo aiuteranno a sviluppare ed accrescere le competenze, ad usare le proprie conoscenze ed abilità, impiegando tutte le sue risorse personali. Avrà consapevolezza della sua corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del suo corpo, ed inoltre interiorizzerà i valori sociali legati alla pratica sportiva (rispetto delle regole, fair play, assunzione di ruoli all'interno di gruppi e squadre) insieme ad una solida preparazione motoria.

MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
- Apparato cardiocircolatorio
- Apparato respiratorio
- Fisiologia dei principali organi
- Approfondimento sulla colonna vertebrale: abitudini motorie e posturali scorrette

MODULO II - L'ALLENAMENTO SPORTIVO

- L'allenamento: definizione e concetto
- Cinesiologia muscolare
- I regimi di contrazione: regime eccentrico, regime concentrico e regime isometrico
- La definizione di flessibilità e la sua classificazione Lo stretching

MODULO III - LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

- La classificazione degli sport (Modificata da Dal Monte, 1969 e Lubich, 1990)
- Gli sport di squadra, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
- Gli sport individuali, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
- Il fair play
- Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

MODULO IV - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

- Il concetto di salute
- Educazione alla salute e prevenzione della salute
- Educazione alimentare
- Fattori di rischio delle malattie multifattoriali
- La sicurezza a scuola e in palestra

Colleferro, 08/10/2025

Il Docente



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Flavia Pepe Sormani".

Istituto paritario “Giovanni Falcone”

Programma di Metodologie operative

A.S 2025/2026

Classe: V A IPSSAS

Docente: Palone Ramona

Libro di testo: “Corso di Metodologie operative. Laboratori per i servizi sociosanitari 2” a cura di G.

Muscogiuri, D. Palermo. Edizione Hoepli.

Metodologia didattica:

Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Obiettivi di apprendimento:

Il corso avrà come finalità quella di fornire agli studenti una riflessione critica e una capacità autonoma di analisi nella progettazione di un intervento di aiuto. Saranno in grado di facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di contesti e culture differenti, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Gli studenti saranno in grado di cogliere, prendersi cura e contribuire al soddisfacimento dei bisogni di una persona in condizione di disagio e nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane, stimolando l'autonomia e curando l'allestimento dell'ambiente di vita.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche saranno puntuale e diversificate e, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macro argomento sviluppato. Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavori di gruppo.

Programmazione didattica:

1. Etica generale ed etica professionale

- Principi e valori dell'operatore socio-sanitario

2. L'articolazione del progetto

- Pianificazione

- Realizzazione

- Valutazione

3. Comunicazione e disabilità

4. La comunicazione in età senile

5.Tecniche di comunicazione e gestione emotiva

- La comunicazione nella relazione di aiuto
- La comprensione empatica
- Le tecniche comunicative
- La comunicazione interculturale

3. Malati terminali e fine vita

- Diritti e bisogni del paziente
- Protesi, ortesi e ausili
- Il processo di morte

5. Attività riabilitative e co-terapie

- Tecniche riabilitative
- Metodi rieducativi

Colleferro, 15/09/2025

Ramona Palone

Istituto "Giovanni Falcone" - Colleferro
Programma di Lingua Francese
Classe V IPSSAS
INDIRIZZO : Servizi per la Sanità e L'Assistenza Sociale
Docente: Saoussen Ben Amor
Anno Scolastico 2025-2026
LIBRO DI TESTO:"Un Nouvel Esprit Social" P.Molino-E.Zulian

OBIETTIVI: L'attività didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza intermedia della lingua francese. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza di lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l'esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E STRUMENTI:

Le lezioni avranno scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua francese. Si affronteranno tematiche in lingua. Verranno condivisi materiali aggiuntivi di approfondimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali. La valutazione di fine quadriennio terrà conto anche di altri elementi quali l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto a livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI:

Parcours 1: Être Humain

Etape 1: à la découverte du corps humain

Etape 2: Perception, connaissance et communication

Parcours 2: Le développement de l'individu

Etape 1: Les enfants

Etape 2: Les adolescents

Parcours 3: Le Vieillissement

Etape 1: Une nouvelle phase de la vie

Etape 2: Le grand âge et ses difficultés

Parcours 4: Une société Complexe

Etape 1: Soutenir les autres

Etape 2: Comprendre la société

Parcours 5: Les professions du secteur

Etape 1: Les figures professionnelles

Etape 2: Vers l'emploi

FICHES RÉVISION GRAMMAIRE:

Gli aggettivi e i pronomi possessivi

Presente e futuro dei verbi regolari in -er e in -ir

Passato dei verbi regolari in -er e -ir

I pronomi relativi

I connettivi testuali

I giorni della settimana, i mesi, le stagioni

I verbi irregolari

I gallicismi

L'espressione della cause

Il trapassato prossimo
Le preposizioni articolate
Il passivo
I pronomi complemento
Il condizionale
Il congiuntivo
Il periodo ipotetico
L'espressione dello scopo

Colleferro (RM)

15/09/2025

Firma docente: Saoussen Ben Amor

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Classe V Sezione A - IPSSAS

Anno Scolastico 2025-2026

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

Obiettivi:

- Individuare le principali proprietà di una funzione.
- Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.
- Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.
- Ricercare gli asintoti di una funzione.
- Disegnare il grafico probabile di una funzione
- Saper definire il concetto di derivata e calcolare il suo valore partendo dalla funzione originaria.

Competenze:

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato e saper risolvere problemi

Programmazione didattica:

1° MODULO : ripasso

- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado
- I sistemi di secondo grado.

2° MODULO : funzioni

- Concetto di funzione
- Funzioni reali a variabile reale
- Dominio e codominio di funzioni
- Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione
- Concetto intuitivo di crescenza e decrescenza di una funzione
- Segno di una funzione
- Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

3° MODULO : lo studio di funzione

- Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e minimi).

Colleferro 15/09/2025

IL DOCENTE

PROF.SSA PASSETTI ILARIA

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Classe V Sezione A - IPSSAS

Anno Scolastico 2025-2026

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

Obiettivi:

- Individuare le principali proprietà di una funzione.
- Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.
- Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.
- Ricercare gli asintoti di una funzione.
- Disegnare il grafico probabile di una funzione
- Saper definire il concetto di derivata e calcolare il suo valore partendo dalla funzione originaria.

Competenze:

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato e saper risolvere problemi

Programmazione didattica:

1° MODULO : ripasso

- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado
- I sistemi di secondo grado.

2° MODULO : funzioni

- Concetto di funzione
- Funzioni reali a variabile reale
- Dominio e codominio di funzioni
- Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione
- Concetto intuitivo di crescenza e decrescenza di una funzione
- Segno di una funzione
- Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

3° MODULO : lo studio di funzione

- Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e minimi).

Colleferro 15/09/2025

IL DOCENTE

PROF.SSA PASSETTI ILARIA

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” – Colleferro (RM)

A.S. 2025-2026

Classe e indirizzo: V sez. A I.P.S.S.A.S (Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale)

Materia: Igiene e cultura medico-sanitaria

Docente: Luca Guinti

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Riconoscere le caratteristiche multidimensionali e multifattoriali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.
- Utilizzare la terminologia scientifica propria dell'igiene e della medicina in generale.
- Conoscere gli elementi fondamentali e di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.
- Conoscere epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle patologie trattate durante l'anno.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della prevenzione.
- Descrivere i fenomeni legati alla vita dell'individuo e al suo evolversi nel tempo.

● Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

Metodologie didattiche La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni.

Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede: Lezioni frontali, Lezioni interattive

- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali Strumenti di lavoro
- Libro di testo “Igiene e cultura medico-sanitaria” (editore: Poseidonia Scuola; autore: Antonella Bedendo)
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.) Programma di Igiene e cultura medico-sanitaria A.S. 2024-2025-V sez. A. I.P.S.S.A.S Valutazione e verifiche È prevista l'esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accettare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- Verifiche scritte (tipologia mista: domande aperte, a risposta multipla, a completamento e veri/falsi)
- Verifiche orali

- Trattazione di casi clinici. Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

Programmazione didattica

Primo quadrimestre

Modulo 1:

Educazione alla salute

- Concetto di salute e di malattia
- Eziologia, patogenesi, fattori di rischio e storia naturale di una malattia
- Malattie acute e croniche
- La prevenzione (primaria, secondaria e terziaria)
- Principali interventi di educazione alla salute: alcolismo, tabagismo, uso e abuso di sostanze stupefacenti Concetti di epidemiologia

Modulo 2:

Agenti biologici

- Batteri
- Virus Sistema immunitario
- Organi linfoidi primari e secondari
- Immunità innata
- Immunità acquisita , Memoria immunitaria

Modulo 3:

Trasmissione diretta delle malattie infettive Trasmissione indiretta delle malattie infettive

- Veicoli
- Vettori attivi e passivi Malattie esantematiche
- Varicella , Morbillo , Rosolia

Secondo quadrimestre

Modulo 4

Profilassi

- Vaccini (definizione, requisiti, controindicazioni, effetti collaterali, tipologie)
- Alcune vaccinazioni obbligatorie: antipoliomielite, antidifterite, antitetanica, antiepatite B, antivaricella, MPR
- Cenni sul calendario vaccinale 2023-2025 Malattie sessualmente trasmissibili

- Sindrome da ImmunoDeficienza Acquisita (AIDS)

- Papilloma virus

Modulo 5:

Malattie genetiche

- Cromosomiche: sindrome di Down

- Monogeniche: talassemia, emofilia, distrofia di Duchenne

- Esami prenatali (ecografia, amniocentesi e villocentesi) Diversamente abili

- Corretta terminologia

- Cause di disabilità

- Ritardo Mentale

Modulo 6:

Malattie a diffusione sociale

- Diabete mellito

- Ipertensione arteriosa

- Ipercolesterolemia e aterosclerosi Senescenza

- Teorie dell'invecchiamento

- Malattie cardiovascolari: angina pectoris, infarto del miocardio

- Malattie cerebrovascolari: attacco ischemico transitorio, ictus

- Malattie neurodegenerative: morbo di Parkinson, morbo di Alzheimer

- I servizi per “l'anziano fragile”

Colleferro, 30/10/2025

Il Docente

Luca Guinti

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA LINGUA INGLESE – OBIETTIVI MINIMI

CLASSE: VA I.P.S.S.A.S. A.S. 2025/26

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: “A Caring Society. English for Health and Social Services New edition”, D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer, Edisco.

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e una competenza intermedia della lingua inglese. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico A2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue).

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte ed orali.

MODULE 4 - ADOLESCENCE

UNIT 1 – An overview of adolescence

-Gender identity and sexual orientation

UNIT 2 – Myself and the others

- Bullying

- Cyberbullying

UNIT 3 – Addiction

- Smoking

- Alcohol

- Drugs

MODULE 5 FROM ADULTHOOD TO OLDER AGE

UNIT 1 – Adulthood

UNIT 2 – The elderly and volunteering

-Senior volunteers

UNIT 3 – Elderly care

-Dementia, Alzheimer's and Parkinson's

MODULE 7 - CARING FOR EVERYONE

UNIT 1 – Severe disorders

-Down syndrome

-autism

- epilepsy

-intellectual disability

UNIT 3 – Differently - abled individuals

-Physical disability

MODULE 8 – A GLOBAL APPROACH TO HEALTHY LIVING

UNIT 1 – hygiene, prevention and health

-what's hygiene?

Colleferro, 15/09/2025

Docente Maria Grazia Rori

Maria Grazia Rori

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA LINGUA INGLESE

CLASSE: VA I.P.S.S.A.S. A.S. 2025/26

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: “A Caring Society. English for Health and Social Services New edition”, D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer, Edisco.

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e una competenza intermedia della lingua inglese. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua.

Si affronteranno tematiche in lingua volti allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento sulle piattaforme scolastiche di riferimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte ed orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

MODULE 4 - ADOLESCENCE

UNIT 1 – An overview of adolescence

- Me, myself and I
- Looking for an identity

- Gender identity and sexual orientation

UNIT 2 – Myself and the others

- Parental pressure: pushy parents
- Peer pressure and teens
- Bullying
- Cyberbullying

UNIT 3 – Addiction

- Smoking
- Alcohol
- Drugs
- Teens and smartphones – an addiction?

MODULE 5 FROM ADULTHOOD TO OLDER AGE

UNIT 1 – Adulthood

- Loving relationships or isolation
- Success and stress at work
- Balancing life and work

UNIT 2 – The elderly and volunteering

- Senior volunteers
- The benefits of volunteer work for the elderly
- Examples of volunteering activities for the elderly

UNIT 3 – Elderly care

- Social care for the elderly
- Residential homes and sheltered housing
- Home care, enablement services and telecare
- Dementia, Alzheimer's and Parkinson's

MODULE 6 – SOCIAL AND SANITARY ISSUES

UNIT 1 – Adults in need

- Unemployment rate
- Unemployment benefits
- Social inclusion and income support measures
- Wage guarantee funds and solidarity contracts aid

- Poverty and food aid

UNIT 2 – Social inclusion

- Drug rehabilitation

- Prisoner rehabilitation in Italy

- Cultural mediation for immigrants

- Homeless in Italy

- Aylum seekers

UNIT 3 – Welfare

- Welfare and social legislation

- Social security in Italy

- Health and safety at work

- National insurance against accidents at work

- The healthcare system in Italy

MODULE 7 - CARING FOR EVERYONE

UNIT 1 – Severe disorders

- Down syndrome – a genetic disorder

- autism – a developmental disorder

- epilepsy – a neurological disorder

- intellectual disability – a neurodevelopmental disorder

UNIT 3 – Differently - abled individuals

- Physical disability

- Laws and benefits

- Overcoming disability

MODULE 8 – A GLOBAL APPROACH TO HEALTY LIVING

UNIT 1 – hygiene, prevention and health

- what's hygiene?

- hygiene basics for health care assistance

- Preventing the spread of contagious diseases

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA -OBIETTIVI MINIMI

CLASSE: VA I.P.S.S.S. A.S. 2025/26

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: -“¿Tu español? ¡Ya está! 2”, Pilar Sanagustín Viu, Pearson.

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua.

Si affronteranno tematiche in lingua volte allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento

sulle piattaforme scolastiche di riferimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

- Los adolescentes
- Depresión
- Los trastornos de pánico

- Esquizofrenia
- El autismo
- Enfermedad de Parkinson
- Enfermedad de Alzheimer
- Tipos de familia
- Bebés y niños
- Los adultos
- La vejez

Colleferro, 15/09/2025

Docente Maria Grazia Rori

Maria Grazia Rori

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: VA I.P.S.S.S. A.S. 2025/26

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: -“¿Tu español? ¡Ya está! 2”, Pilar Sanagustín Viu, Pearson.

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua.

Si affronteranno tematiche in lingua volte allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento

sulle piattaforme scolastiche di riferimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

- Los adolescentes
- Depresión
- Los trastornos de pánico

- Esquizofrenia
- El autismo
- Enfermedad de Parkinson
- Enfermedad de Alzheimer
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Anorexia y bulimia
- Ser padres
- Tipos de familia
- Bebés y niños
- Las estructuras de acogida (casas de acogida, ludotecas, servicio de canguro)
- Los adultos
- La vejez

Colleferro, 15/09/2025

Docente Maria Grazia Rori

Maria Grazia Rori

Istituto paritario "Giovanni Falcone"

Programma per obiettivi minimi di Psicologia e scienze dell'educazione A.S 2025/2026

Classe: VA IPSSAS

Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Il laboratorio della psicologia generale ed applicata 3" a cura di A. Como, E. Clemente, R. Danieli. Edizione Paravia.

Obiettivi di apprendimento: Il corso avrà come finalità la conoscenza delle principali teorie psicologiche e degli strumenti comunicativi a disposizione dell'operatore socio-sanitario. Gli studenti saranno in grado di riconoscere le varie tipologie di intervento e rilevare le problematiche psicologiche specifiche per ogni singolo caso.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate ed interattive. Si prenderanno in esame i nuclei teorici del programma, i quali saranno oggetto di una discussione collettiva, così da favorire la cooperazione e stimolare il dibattito tra gli studenti.

Verifiche e forme di valutazione: le verifiche saranno diversificate a seconda degli argomenti da trattare. Le verifiche orali saranno programmate a fine Unità, ma verranno considerati gli interventi e la partecipazione degli studenti in aula. Le verifiche scritte verteranno sull'analisi di un caso attraverso la stesura di un elaborato professionale e saranno strutturate con domande aperte oppure composite di domande a risposta multipla.

Programmazione didattica:

1. L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile
 - Freud e la teoria della personalità
 - La psicoanalisi infantile (Klein, Winnicott e Spitz)
2. Elementi base del comportamentismo
3. L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti
 - Il ruolo del gioco e del disegno in ambito terapeutico

4. L'intervento sui soggetti disabili

- Le modalità di intervento sui comportamenti problema

5. L'intervento sui soggetti con disagio psichico

-Le terapie alternative (Art-Therapy e Pet-Therapy)

6. L'Intervento sui soggetti anziani

- Le terapie non farmacologiche per contrastare la demenza senile

7. L'intervento sui soggetti dipendenti

-Trattamento delle dipendenze (Terapia farmacologica, psicoterapia e gruppi di auto-aiuto)

8. Diversità e inclusione: l'intervento su migranti e detenuti

La docente

Colleferro,
6 Ottobre 2025

Rosanna Ravitti

Istituto paritario "Giovanni Falcone"

Programma di Psicologia e scienze dell'educazione A.S 2025/2026

Classe: VA IPSSAS

Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Il laboratorio della psicologia generale ed applicata 3" a cura di A. Como, E. Clemente, R. Danieli. Edizione Paravia.

Obiettivi di apprendimento: Il corso avrà come finalità la conoscenza delle principali teorie psicologiche e degli strumenti comunicativi necessari a disposizione dell'operatore socio-sanitario. Gli studenti saranno in grado di conoscere i vari tipi di intervento, rilevare le diverse problematiche psicologiche e agire in modo adeguato nei diversi casi di disagio.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate ed interattive. Si prenderanno in esame i nuclei teorici del programma, i quali saranno oggetto di una discussione collettiva, così da favorire la cooperazione e stimolare il dibattito tra gli studenti.

Verifiche e forme di valutazione: le verifiche saranno diversificate a seconda degli argomenti da trattare. Le verifiche orali si terranno a fine Unità, ma verranno considerati gli interventi e la partecipazione degli studenti in aula. Le verifiche scritte verteranno sull'analisi di un caso attraverso la stesura di un elaborato professionale e saranno strutturate con domande aperte oppure composite di domande a risposta multipla.

Programmazione didattica:

1. L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile
- Freud e la teoria della personalità
- La psicoanalisi infantile (M. Klein, D. Winnicott e R. Spitz)

2. Il comportamentismo
- Applicazione e concetti base

3. L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti
-Rilevamento, diagnosi e presa in cura del minore
-Il ruolo del gioco e del disegno in ambito terapeutico
-La modalità di intervento sui familiari maltrattanti
-Servizi sociali dedicati ai minori

4. L'intervento sui soggetti disabili

- Le modalità di intervento sui comportamenti problema
- L'intervento sulla disabilità motoria e sensoriale
- I servizi a disposizione dei soggetti disabili

5. L'intervento sui soggetti con disagio psichico

- Intervento farmacologico e psicoterapeutico
- Le terapie alternative (Art- Therapy e Pet-Therapy)
- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico

6. L'intervento sui soggetti anziani

- Le terapie non farmacologiche come forma di contrasto alla demenza senile
- I servizi a disposizione dei soggetti anziani

7. L'intervento sui soggetti dipendenti

- Trattamento delle dipendenze (Terapia farmacologica, psicoterapia e gruppi di auto-aiuto)
- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti (Ser.T, Ser.D e le comunità terapeutiche)

8. Diversità e inclusione: l'intervento su migranti e detenuti

La docente

Colleferro
6 Ottobre 2025

