

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” – Colleferro (RM)

A.S. 2022-2023

Classe e indirizzo: V sez. B I.P.S.S.A.S (Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale)

Materia: Igiene e cultura medico-sanitaria

Docente: Alessandra Sbucafratta

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.
- Utilizzare la terminologia scientifica propria dell'igiene e della medicina in generale.
- Conoscere gli elementi fondamentali e di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.
- Conoscere epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle patologie trattate durante l'anno.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della prevenzione.
- Descrivere i fenomeni legati alla vita dell'individuo, al suo evolversi nel tempo, crescita, maturità, invecchiamento.
- Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta.
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

Metodologie didattiche

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali

Strumenti di lavoro

- Libro di testo “Igiene e cultura medico-sanitaria” (editore: Poseidonia Scuola; autore: Antonella Bedendo)
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

Valutazione e verifiche

È prevista l'esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Verifiche scritte (tipologia mista: domande aperte, a risposta multipla, a completamento e veri/falsi)
- Interrogazioni orali
- Discussione e trattazione di alcuni “casi clinici”

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

Programmazione didattica

PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3
<p><i>Educazione alla salute</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Igiene, salute e malattia● Promozione della salute e strategie preventive● Principali interventi di educazione alla salute: alcolismo, tabagismo, uso e abuso di sostanze stupefacenti <p><i>Concetti di epidemiologia</i></p>	<p><i>Agenti biologici</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Rischio biologico● Batteri● Virus <p><i>Sistema immunitario</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Immunità innata● Immunità acquisita● Memoria immunitaria	<p><i>Trasmissione diretta delle malattie infettive</i></p> <p><i>Trasmissione indiretta delle malattie infettive</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Veicoli● Vettori <p><i>Malattie esantematiche</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Morbillo● Rosolia● Varicella● Scarlattina

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO 4	MODULO 5	MODULO 6
<p><i>Profilassi indiretta</i></p> <p><i>Profilassi diretta</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Vaccini (definizione, requisiti, controindicazioni e tipi: vaccinazione antipoliomielitica, antidifterica, antitetanica, antiepatite B, antivaricella, MPR)● Sieri	<p><i>Malattie genetiche</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Cromosomiche: sindrome di Down● Monogeniche: talassemia, emofilia, distrofia di Duchenne, fenilchetonuria● Cenni sugli esami prenatali● I diversamenti abili	<p><i>Senescenza</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Le principali trasformazioni anatomico-patologiche della senescenza● Morbo di Parkinson, Morbo di Alzheimer, cardiopatie ischemiche, malattie cerebrovascolari <p><i>Strutture socio-sanitarie di base</i></p>

Colleferro, 15/09/2022

La docente

Alessandra Sbucafratta

ISTITUTI PARITARI “G. FALCONE” – COLLEFERRO (RM)
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
CLASSE V B I.P.S.S.S.
DOCENTE: ELEONORA PIACENTINI

Libro di testo: Synergies pour le B2, A. Barthés – M.P. Canulli, Editore Minerva Scuola

Materiale fornito dalla docente

Situazione iniziale:

La classe presenta una scarsa conoscenza delle strutture grammaticali di base ed è per questo necessario un ripasso generale. Allo stesso tempo gli alunni dimostrano grande interesse e volontà nel trattare argomenti nuovi e di maggiore complessità.

Finalità dell’insegnamento:

- Sviluppo di competenze linguistico-comunicative finalizzate al raggiungimento del livello di lingua stabilito;
- Sviluppo di competenze relative all’universo culturale legato alla lingua di riferimento;
- Acquisizione di forme grammaticali necessarie per il livello da raggiungere;
- Capacità di organizzare i contenuti che si vogliono esprimere;
- Motivare gli alunni e coinvolgerli in modo da ottenere una loro attiva partecipazione;
- Far comprendere l’importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione in diverse situazioni ;
- Lessico relativo alle tematiche in ambito socio-sanitario.

Obiettivi principali:

- Comprendere il senso globale di una conversazione e/o di un testo in lingua in relazione al settore specifico di indirizzo e saperne ricavare informazioni precise;
- Esprimersi in modo scorrevole e con la corretta pronuncia e intonazione;
- Produrre una descrizione semplice di uno o più argomenti riguardanti il proprio campo di interesse, attraverso una sequenza lineare;
- Esprimere il proprio pensiero su argomenti comuni e inerenti al settore di interesse, utilizzando il registro adeguato;
- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

Metodo d'insegnamento:

- Lettura e traduzione di testi;
- Comprensione del testo ed esercizi di analisi testuale;
- Esercizi guidati in classe e autonomi su strutture grammaticali apprese;
- Utilizzo di materiali forniti dal docente e creazione di dibattiti, conversazioni e lavoro a coppie;
- Lezioni frontali;
- Sviluppo della capacità di collaborazione.

Strumenti di verifica:

Le verifiche dell'apprendimento prevederanno prove scritte e orali su argomenti ampiamente esercitati, generalmente a fine unità o modulo, le quali seguiranno dei criteri di valutazione più o meno oggettivi e trasparenti in base al tipo di conoscenza e/o di capacità degli alunni. Tra gli elementi di valutazione verrà considerato il percorso affrontato dallo studente nel corso dell'anno rispetto al livello di partenza, l'attenzione e la partecipazione dimostrate durante le attività didattiche, nonché l'impegno, la volontà e gli esercizi svolti a casa.

Contenuti del programma:

- Les pronoms personnels sujets
- Les articles définis et indéfinis et les articles contractés
- Le féminin et le masculin des noms et des adjectifs
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes être et avoir (présent indicatif)
- Les prépositions
- Adjectifs et pronoms possessifs et démonstratifs
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis
- L'interrogation et la négation
- C'est/ Il est/ Il y a
- Les trois gallicismes
- Les verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe

THÉMATIQUES SOCIO-CULTURELLES ET SOCIO-SANITAIRES

- Les différentes phases de la vie d'un homme: la petite enfance, l'enfance, l'adolescence, la vieillesse
- Le Harcèlement et le cyber-harcèlement
- Les dépendances: les drogues, le tabagisme, l'alcoolisme
- La quête du bien-être, les désordres alimentaires: l'anorexie, la boulimie, l'ortorexie

- Les maladies neurologiques: la dépression, la schizophrénie, l'autisme, la syndrome de Down, l'Alzheimer
- Les relations familiales, le rôle de la famille et de l'école
- La gestion des sentiments: solidarité, empathie, tolérance
- Les nouvelles technologies de communication et les relations humaines.

15/09/2022

Firma docente

Firma studenti

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE: V B I.P.S.S.A.S. A.S. 2022/2023

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO:

-“ A Caring Society. English for Health and Social Services New edition”, D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer, Edisco.

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali avanzate, di esprimersi con cognizione in situazioni strutturate specifiche, comprendere messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata. Verranno simulate situazioni reali in cui gli studenti potrebbero imbattersi, sia a livello lavorativo che personale. Si affronteranno tematiche in lingua volti allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento sulle piattaforme scolastiche di riferimento.. Le lezioni si svolgeranno con una alternanza tra i contenuti specifici e la grammatica.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte ed orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

MODULE 1 – THE HUMAN BODY: A PERFECT MACHINE

UNIT 2 – WHEN THE MACHINE DOES NOT WORK – DISEASES

-Congenital syndromes

-What is a chromosome?

-Neoplasia

-Vaccines

MODULE 2 – THE HUMAN MIND: A COMPLEX MACHINE

UNIT 1 – HOW THE BRAIN WORKS

-The brain

UNIT 2 – MENTAL ILLNESS

-Adult disorders: bipolar, depression and panic disorders

-Adult disorders: schizophrenia

-Childhood disorders: autism, intellectual disability and attention deficit

-Old age disorders: Alzheimer's and Parkinson's disease

-Personality disorders: dissociative identity, obsessive-compulsive personality and paranoia

-Eating disorders: anorexia and bulimia

UNIT 4 – MENTAL HEALTH PROFESSIONALS

-Psychologists, psychiatrists and psychotherapists

-Other mental care professions

MODULE 6 – SOCIAL AND SANITY LEGISLATION

UNIT 2 – SANITY LEGISLATION AND SERVICES FOR DISABLED

-The healthcare system in Italy

-Physical disability

-Laws and benefits for the disabled

GRAMMATICA

- Adverbs
- prepositions
- Ing form
- Present simple and progressive
- Past simple, progressive and perfect
- Present and past perfect
- Will, be going to, present progressive for the future
- Conditionals
- Modalsverbs

Docente Maria Grazia Rori

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: V B I.P.S.S.S. A.S. 2022/2023

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO:

“¿Tu español? ¡Ya está! 2”, Pilar Sanagustín Viu, Pearson.

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali avanzate, di esprimersi con cognizione in situazioni strutturate specifiche, comprendere messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata. Verranno simulate situazioni reali in cui gli studenti potrebbero imbattersi, sia a livello lavorativo che personale. Si affronteranno tematiche in lingua volte allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento sulle piattaforme scolastiche di riferimento. Le lezioni si svolgeranno con una alternanza tra i contenuti specifici e la grammatica.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

- El Sistema Nacional de salud en España (SNS)
- Las enfermedades
- Las vacunas
- El cerebro
- El síndrome de Down
- Esquizofrenia
- Enfermedad de Parkinson
- Enfermedad de Alzheimer
- El autismo
- Depresión
- Los trastornos de pánico
- Anorexia y bulimia
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Los períodos de la vida de un hombre (infancia, adolescencia, madurez, vejez)
- Las estructuras de acogida (casas de acogida, ludotecas, servicio de canguro)

CONTENUTI GENERICI e GRAMMATICA

Repaso de las unidades de 1 a 4: El imperativo afirmativo; posición de los pronombres OD,OI; Contraste entre ser/Estar; Condicional compuesto y simple; Superlativos; Futuro perfecto; oraciones condicionales con si; Artículo neutro lo; El presente de subjuntivo regular e irregular; el imperativo negativo; oraciones de relativo.

UNIDAD 5- Tu opinión es importante

-Oraciones casuales; por qué, porque, porqué; oraciones modales; contraste entre indicativo y subjuntivo;

UNIDAD 6- Si te hubiera conocido antes

-el perfecto de subjuntivo; el imperfecto de subjuntivo; el pluscuamperfecto de subjuntivo; oraciones condicionales de segundo y tercer condicional; oraciones finales;

UNIDAD 7_ Luces, Cámara...¡Acción!

-construcciones pasivas y impersonales; oraciones temporales; oraciones adversativas; oraciones concesivas;

UNIDAD 8 -Todo está conectado!

-contraste de indicativo y subjuntivo; oraciones consecutivas; estilo indirecto; verbos de transformación o cambio;

UNIDAD 9- Tengo una reserva

- uso del subjuntivo; verbos con doble uso; oraciones temporales; oraciones condicionales; diferencias entre español y el italiano

Docente Maria Grazia Rori

Istituto Paritario “Giovanni Falcone”

Programmazione di Psicologia Generale ed Applicata

Anno scolastico 2022/2023

Classe V B I.P.S.S.A.S.

Docente: Valentina Mentuccia

LIBRO DI TESTO: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, “La comprensione e l’esperienza” per il quinto anno degli Istituti professionali Servizi socio-sanitari, Paravia, 2017.

METODOLOGIA DIDATTICA: L’insegnamento della materia avverrà attraverso lezioni frontali e interattive volte a facilitare l’interazione degli alunni con il docente, stimolando una partecipazione attiva degli alunni tramite momenti di dialogo e di discussione con lo scopo di consolidare gli apprendimenti.

OBIETTIVI: Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

- ◆ identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d’intervento;
- ◆ individuare i bisogni e le problematiche dell’utenza ed elaborare progetti per la soddisfazione dei relativi bisogni e per favorirne l’integrazione e migliorarne la qualità della vita;
- ◆ gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
- ◆ individuare le modalità di intervento più adatte per i minori, per i nuclei familiari, per i soggetti dipendenti, per i diversamente abili, per gli anziani e per le persone con disagio psichico.

VERIFICHE E VALUTAZIONI: La valutazione di quanto appreso durante le lezioni avverrà tramite verifiche scritte ed orali con lo scopo di indagare la conoscenza dei temi trattati.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari

Le teorie della personalità

La psicoanalisi infantile

La teoria sistemico-relazionale

2. La figura professionale dell'operatore socio-sanitario

Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario

Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario

3. L'intervento sui minori e sui nuclei familiari

Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento

Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori

Un intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagio

4. L'intervento sui soggetti diversamente abili

Le modalità di intervento sui "comportamenti problema"

I servizi a disposizione dei diversamente abili

Un intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili

5. L'intervento sulle persone con disagio psichico

La terapia farmacologica

La psicoterapia

Le terapie alternative

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico

Un intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico

6. L'intervento sugli anziani

Le terapie per contrastare le demenze senili

I servizi a disposizione degli anziani

Un intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

7. L'intervento sui soggetti dipendenti

I trattamenti delle dipendenze

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti

Un intervento individualizzato per i soggetti dipendenti

8. Psicologia dei gruppi, gruppi di lavoro, lavoro di gruppo

Le teorie psicologiche sui gruppi

Le dinamiche operative dei gruppi

Comunicare e decidere in gruppo

9. L'integrazione nella società nella scuola e nel lavoro

L'integrazione sociale

L'integrazione nella scuola

L'integrazione nel lavoro

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Colleferro (RM)

Anno scolastico 2022/2023

Classe: V B I.P.S.S.A.S.

Materia: Italiano

Docente: Prof.ssa Chiara Cacciotti

Obiettivi del corso:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere e allargare il campo della lettura con testi diversi	Essere in grado di riconoscere i tratti distintivi dei diversi testi letterari ed orientarsi tra i generi, le opere e gli autori esaminati.	Evoluzione della letteratura italiana dalla fine dell' 800 alla prima metà del '900
Contestualizzare	Essere in grado di porre nel proprio tempo i diversi autori o epoche letterarie. Essere in grado di analizzare autori ed opere del patrimonio culturale italiano	Naturalismo, Verismo, Decadentismo, Ermetismo, Neorealismo
Interpretare	Ampliare il proprio bagaglio culturale con lettura dei testi ed essere in grado di confrontare gli autori e le opere esaminate	Percorso biografico, pensiero ed opere dei seguenti autori: Verga, Pascoli, D'Annunzio, Svevo, Pirandello, Ungaretti, Montale, Primo Levi

Programmazione:

- Il Naturalismo francese e il Verismo italiano
- Giovanni Verga: biografia, pensiero e opere principali
- Il Decadentismo
- Giovanni Pascoli: biografia, poetica e opere principali
- Gabriele D'Annunzio: biografia, pensiero e opere principali
- Italo Svevo: biografia, pensiero e opere principali
- Luigi Pirandello: biografia, pensiero e opere principali
- L'Ermetismo
- Giuseppe Ungaretti: biografia, poetica e opere principali
- Eugenio Montale: biografia, poetica e opere principali
- Il Neorealismo
- Primo Levi: biografia, pensiero e opere principali

Metodologia-Strumenti didattici:

METODOLOGIE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezione frontale✓ Lezione dialogata

STRUMENTI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro/i di testo✓ Appunti e dispense✓ Manuali e dizionari✓ PC, Tablet

Modalità di verifiche del livello di apprendimento:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">✓ Compiti e verifiche scritte<ul style="list-style-type: none">- Tema argomentativo- Analisi testuale✓ Interrogazioni orali✓ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro individuale)

Criteri di valutazione:

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche saranno di diversa tipologia in modo da abituare gli allievi anche alle prove dell'Esame di Stato.

Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri:

- Conoscenze acquisite
- Impegno
- Interesse e partecipazione
- Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Libro di testo utilizzato: B. Squarotti, G. Balbis, G. Genghini, "la letteratura" (3A, 3B), Atlas

Colleferro 15/09/2022

La docente
Chiara Cacciotti

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Colleferro (RM)

Anno scolastico 2022/2023

Classe: V B I.P.S.S.A.S.

Materia: Storia

Docente: Prof.ssa Chiara Cacciotti

Obiettivi del corso:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare e distinguere nei fatti i nessi causa-effetto, analogie e differenze	Collocare nel tempo e nello spazio i fatti storici e classificarli	I primi governi dell'Italia unita, Età giolittiana, Prima guerra mondiale, Nascita dell'Unione Sovietica, Fascismo, Nazismo, Seconda guerra mondiale, Guerra fredda
Analizzare fonti e documenti storiografici	Saper utilizzare documenti storiografici per ricavare più informazioni. Sapersi esprimere con correttezza e chiarezza	
Educazione alla cittadinanza. Comprendere i concetti chiave di regime totalitario e Repubblica	Saper confrontare modelli comportamentali, politici e religiosi di diversa origine e accettarne le differenze	Dai regimi totalitari alla Repubblica

Programmazione:

- Il dopo Unità d'Italia e i governi della Destra e della Sinistra storiche
- L'imperialismo e l'Età giolittiana
- La Prima guerra mondiale: le cause, l'entrata in guerra dell'Italia, la fine del conflitto e il dopoguerra
- La Rivoluzione russa e la nascita dell'Unione sovietica
- L'instaurazione della dittatura fascista in Italia
- Il Nazismo tedesco
- La Seconda guerra mondiale: le cause, gli sviluppi, la Resistenza italiana e la fine della guerra
- La nascita della Repubblica italiana
- La Guerra fredda e il mondo bipolare

Metodologia - Strumenti didattici:

METODOLOGIE DIDATTICHE
✓ Lezione frontale

- | |
|---------------------|
| ✓ Lezione dialogata |
|---------------------|

STRUMENTI DIDATTICI

- | |
|----------------------|
| ✓ Libro di testo |
| ✓ Appunti e dispense |

Modalità di verifiche del livello di apprendimento:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

- | |
|--|
| ✓ Verifiche scritte (questionari a risposta aperta, multipla, V/F) |
| ✓ Interrogazioni orali programmate |
| ✓ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro individuale) |

Criteri di valutazione:

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche orali saranno programmate e divise in moduli in modo da abituare gli allievi anche al colloquio dell'Esame di Stato.

Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri:

- Conoscenze acquisite
- Impegno
- Interesse e partecipazione
- Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Libro di testo: G. De Luna, M. Meriggi, *Sulle tracce del tempo*. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo, Paravia

Colleferro 15/09/2022

La docente
Chiara Cacciotti

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE : V B I.P.S.S.A.S.

**MATERIA : DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO -
SANITARIO**

DOCENTE : Prof.ssa STAVOLE CHIARA

Metodologia didattica :

Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti :

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno : lavagna, casi concreti, documenti, libri di testo, materiale interattivo.

Verifiche e valutazioni :

Le verifiche saranno puntuali e diversificate e, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macroargomento sviluppato . Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavori di gruppo.

Finalità e relativi obiettivi di apprendimento :

L'azione didattica sarà indirizzata a far sì che gli alunni, al termine dell'anno, abbiano chiare le caratteristiche principali dell' azienda, sia dal punto di vista normativo che gestionale . Si tratta di uno studio per macroaree, ma che sarà volto a non tralasciare nessun aspetto fondamentale e caratterizzante dell'azienda.

Programmazione didattica :

1 . L'economia Sociale :

Il concetto e le principali teorie di Economia Sociale

Le caratteristiche strutturali delle organizzazioni no profit

Redditività e solidarietà nelle organizzazioni no profit

L'Economia Sociale in Italia : la Costituzione e il principio di sussidiarietà orizzontale

Le imprese dell'economia sociale in Italia: il quadro normativo

La dimensione del Terzo Settore in Italia

I documenti dell'Unione Europea sull'Economia Sociale

2 . La responsabilità sociale delle imprese :

La responsabilità sociale delle imprese

I principi dell'impresa socialmente responsabile: la riduzione dell'impatto ambientale e la tutela dei diritti dei lavoratori

I documenti dell'impresa socialmente responsabile . Il bilancio sociale, il bilancio ambientale ed il codice etico.

3. Assistenza e Previdenza

La legislazione sociale e la previdenza sociale come diritto autonomo

La previdenza e l'assistenza sociale nello Stato Italiano

Evoluzione del nostro sistema di sicurezza sociale

Le fonti del diritto della previdenza sociale

Le fonti di diritto statale e le leggi regionali

I soggetti e l'oggetto della previdenza sociale

L'assicurazione per l'invalidità, la vecchiaia e i superstiti

La riforma del sistema previdenziale

L'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali

La legislazione socio – assistenziale e la riforma della Legge 8-11-2000, n° 328

4.Lavorare in sicurezza nel sociale

La tutela della famiglia

La tutela degli anziani

La tutela dei disabili

La tutela delle persone con disagio psichico

La tutela delle persone con dipendenze patologiche

La tutela dei richiedenti protezione internazionale

5. La sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro

La sicurezza sui luoghi di lavoro

Diritti e obblighi in materia di sicurezza

La tutela dell'ambiente e della salute nei luoghi di lavoro

Inquinamento e principi di tutela ambientale

La politica ambientale e la gestione dei rifiuti

L'AGENDA 2030 per il futuro del pianeta

6. Deontologia professionale e tutela della privacy

La deontologia professionale

La responsabilità civile degli operatori socio – sanitari

La copertura assicurativa del personale sanitario

La responsabilità disciplinare e penale degli operatori socio – sanitari

Privacy e protezione dei dati personali

I soggetti del trattamento dei dati personali

Gli strumenti di tutela dei dati personali

7. La qualità nei servizi socio – sanitari

La rete dei servizi sociali

La tutela della salute

I diritti del cittadino / utente e la qualità dei servizi

I sistemi di qualità

La qualità nei servizi sanitari e sociali

Il sistema dell'accreditamento

LIBRO DI TESTO : “ Tecnica amministrativa ed economia sociale” - Simone per la Scuola

“ Società futura”. Volume per la classe quinta. Volume 3 – Editore Tramontana

Colleferro, li 15.09.2022

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Classe V Sezione B - IPSSAS

Anno Scolastico 2022/2023

Materia: Matematica

Docente: Stavole Chiara

Livello di partenza e composizione della classe: la classe si presenta nel complesso omogenea. Dalle lezioni iniziali è emersa la necessità di ripassare alcuni argomenti relativi al programma svolto negli anni precedenti. Gli alunni si presentano volenterosi all'apprendimento e attenti alle spiegazioni in classe.

Obiettivi del corso : gli obiettivi principali del corso saranno:

- ♣ Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare problemi ed elaborare opportune soluzioni
- ♣ Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- ♣ Ragionare induttivamente e deduttivamente
- ♣ Poter formulare ragionamenti matematici coerenti

Metodo d'insegnamento :

Sia nella prima che nella seconda parte del corso saranno utilizzati appunti, dispense e libro di testo. Durante le lezioni verranno proposti esercizi svolti collettivamente e singolarmente dagli alunni per fissare e comprendere pienamente i concetti.

Verifiche e valutazione: saranno proposte tre valutazioni scritte a quadrimestre, gli studenti verranno poi valutati oralmente durante le lezioni grazie alla richiesta di correzione o di svolgimento di esercizi. Attraverso lezioni frontali saranno sempre coinvolti ed invitati alla lavagna a risolvere esercizi o a ripetere dimostrazioni d enunciate e teoremi matematici.

Programmazione didattica:

1° MODULO : ripasso

- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado

2° MODULO : funzioni

- Concetto di funzione
- Funzioni reali a variabile reale
- Dominio e codominio di funzioni
- Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione
- Concetto intuitivo di crescita e decrescita di una funzione
- Segno di una funzione
- Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

3° MODULO : lo studio di funzione

- Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e minimi)

Libro di testo : “ le Idee della matematica 5 – Analisi “ di Nobili Lorena – Trezzi Sonia – Giupponi Richelmo. Ed. ATLAS

Colleferro, li 15.09.2022

La docente : Prof.ssa Chiara Stavole

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”- COLLEFERRO

LICEO LINGUISTICO

Programmazione didattica

A.S. 2022/2023

Classe: V B I.P.S.S.S.

Materia: Scienze Motorie

Docente: Corsi Simone

PROGRAMMA

IL CORPO UMANO: STRUTTURE E FUNZIONI

- Conoscenza delle basi scientifiche di:
 - 1) Cellule, Tessuti, Organi.
 - 2) Apparati e Sistemi: Cardiocircolatorio, Respiratorio e Nervoso.
 - 3) Apparato Locomotore: Scheletrico, Articolare e Muscolare.
 - 4) Paramorfismi dell'età scolare.

IL MOVIMENTO: ESPRESSIVITÀ DEL CORPO

- La motricità e lo sviluppo psicomotorio.
- La meccanica del movimento: Linee, Piani e Movimenti.
- Cinesiologia muscolare:
 - 1) Movimenti del busto,
 - 2) Movimenti dell'arto superiore,
 - 3) Movimenti dell'arto inferiore.
- L'allenamento: Definizione, Principi e Caratteristiche
- Le capacità motorie condizionali e coordinative:
 - 1) Forza muscolare,
 - 2) Velocità e rapidità,
 - 3) Resistenza muscolare,

- 4) Mobilità articolare,
- 5) Coordinazione,
- 6) Equilibrio.

LO SPORT

- Movimenti fondamentali e loro espressioni tecnico-sportive.

- Forme semplici di schemi di gioco.

- Pratica di sport di squadra:

- 1) Pallavolo,
- 2) Pallamano,
- 3) Pallacanestro,
- 4) Calcio a 5,
- 5) Tennis,
- 6) Padel.

- Tecniche relative ai fondamentali e alle tattiche di squadra.

- Strategie di gioco in situazioni diverse.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Stile di vita attivo.

- Educazione alimentare.

- Educazione stradale.

- Elementi di primo soccorso.

- Norme igieniche sanitarie.

COLLEFERRO, 10/10/2022

Prof. Simone Corsi

Istituto paritario "Giovanni Falcone"
Programma di Metodologie operative
A.S 2022/2023

Classe: VB IPSSAS
Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Corso di Metodologie operative. Laboratori per i servizi sociosanitari 2" a cura di G. Muscogiuri, D. Palermo. Edizione Hoepli.

Obiettivi di apprendimento:

Il corso avrà come finalità quella di fornire agli studenti una riflessione critica e una capacità autonoma di analisi nella progettazione di un intervento di aiuto. Saranno in grado di facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di contesti e culture differenti, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Gli studenti saranno in grado di cogliere, prendersi cura e contribuire al soddisfacimento dei bisogni di una persona in condizione di disagio e nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane, stimolando l'autonomia e curando l'allestimento dell'ambiente di vita.

Programmazione didattica:

1. Etica generale ed etica professionale
 - Principi e valori dell'operatore socio-sanitario

2. L'articolazione del progetto
 - Pianificazione
 - Realizzazione
 - Valutazione

3. Tecniche di comunicazione e gestione emotiva
 - La comunicazione nella relazione di aiuto
 - La comprensione empatica
 - Le tecniche comunicative
 - La comunicazione interculturale

4. Malati terminali e fine vita

- Diritti e bisogni del paziente
- Protesi, ortesi e ausili
- Il processo di morte

5. Attività riabilitative e co-terapie

- Tecniche riabilitative
- Metodi rieducativi