

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Chindemi Annalisa
Materia: Scienze motorie e sportive.
Classe: 2 LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
Numero ore settimanali: 3
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

OBIETTIVI BIENNIO LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

L'obiettivo delle scienze motorie e sportive è l'educazione fisica dello studente e rientra in una prospettiva di sviluppo globale della persona, contribuendo alla formazione dell'alunno. Lo aiuteranno a sviluppare ed accrescere le competenze, ad usare le proprie conoscenze ed abilità, impiegando tutte le sue risorse personali. Avrà consapevolezza della sua corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del suo corpo, ed inoltre interiorizzerà i valori sociali legati alla pratica sportiva (rispetto delle regole, fair play, assunzione di ruoli all'interno di gruppi e squadre) insieme ad una solida preparazione motoria.

MODULO I- IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
La definizione e la classificazione del movimento
L'apprendimento e il controllo motorio
Le capacità e le abilità motorie
Le capacità coordinative generali
Approfondimento sulla colonna vertebrale: abitudini motorie e posturali scorrette

MODULO II- L'ALLENAMENTO SPORTIVO

L'allenamento: definizione e concetto
La classificazione della forza
I regimi di contrazione: regime eccentrico, regime isometrico e regime pliometrico
La classificazione della velocità
La classificazione della resistenza
La definizione di flessibilità e la sua classificazione
Lo stretching

MODULO III- LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

Aspetti comuni delle attività sportive con la palla
La classificazione degli sport
Gli sport di squadra, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
Gli sport individuali, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
Il fair play
Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

MODULO IV- SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Il concetto di salute

Educazione alla salute e prevenzione della salute

I rischi della sedentarietà

Conoscere per prevenire: il tabacco, l'alcool, le droghe e i loro effetti

Il doping

La sicurezza a scuola e in palestra

Classificazione dei pericoli in palestra

Nozioni di primo soccorso

15/09/2022

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"

Via dell'artigianato 13, Colferro (Roma)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE NATURALI A.S. 2021/2022

Classe: II A Liceo scientifico indirizzo sportivo

Docente: De Angelis Leonardo

Libri di testo: Viaggio nelle Scienze Naturali 1, Linx

Finalità: Gli interventi didattici hanno come obiettivi generali quello di promuovere negli studenti una mentalità scientifica in modo da indurli ad osservare il mondo e la realtà che li circonda con occhio critico ponendosi domande ed elaborando ipotesi. Si cercherà di incentivare la socializzazione attraverso dibattiti in aula.

Obiettivi didattici:

- Ricercare e utilizzare informazioni da varie fonti
- Rappresentare con schemi processi e aspetti caratterizzanti dei fenomeni
- Sviluppare un occhio critico attraverso il percorso sperimentale
- Sviluppare un corretto utilizzo del linguaggio scientifico
- Approfondire in modo autonomo e critico le conoscenze tramite ricerche

Metodologia: L'attività didattica si baserà maggiormente sull'utilizzo del libro di testo, schemi e appunti. Video e documentari potranno essere utilizzati a supporto dell'attività didattica, mentre gruppi di lavoro costituiranno uno strumento attraverso i quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi tra loro e costruire nel rispetto reciproco il loro pensiero scientifico.

Verifiche: Le lezioni saranno strutturate in maniera tale da prevedere una fase di esposizione per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati e/o eventualmente procedere ad azioni correttive e di recupero. Nel corso del quadrimestre test di verifica scritta potranno essere utilizzati come ausilio durante la fase di valutazione.

MODULI TEMATICI:

SCIENZE DELLA TERRA

Dalle rocce ai paesaggi

- I minerali
- Le rocce

- Il suolo
- La formazione dei paesaggi

CHIMICA

Gli atomi e la tavola periodica

- Le teorie atomiche
- L'atomo e le particelle subatomiche
- La tavola periodica degli elementi
- Gli ioni
- Dagli elementi ai composti

Il linguaggio della chimica e la mole

- Simboli, formule e modelli
- La quantità chimica, la mole
- La formula molecolare e la composizione percentuale

BIOLOGIA

Introduzione alle scienze della vita

- Le caratteristiche dei viventi
- La chimica della vita
- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole biologiche
- I viventi sono fatti di cellule
- Dalle cellule all'organismo

La riproduzione cellulare e l'ereditarietà

- Ciclo cellulare e mitosi
- La meiosi
- I caratteri ereditari
- Le leggi di Mendel

La varietà dei viventi

- La classificazione dei viventi
- Batteri e archeobatteri

- Protisti ● Funghi ● Piante
- Caratteristiche degli animali
- Invertebrati (cenni)
- Vertebrati (cenni)

L'Evoluzione

- Gli organismi cambiano nel tempo
- I meccanismi dell'evoluzione
- L'evoluzione umana

I viventi e l'ambiente

- Gli ecosistemi
- Le relazioni alimentari
- I cicli della materia
- Le relazioni tra gli organismi
- I biomi

15/09/2022

Prof. De Angelis Leonardo

Istituto Giovanni Falcone
A.S. 2022/2023
Programma di fisica II° Liceo Scientifico Sportivo
Professoressa: Francesca Colaceci

Argomenti:

• **RICHIAMI INTRODUTTIVI:**

Definizione di grandezza. Grandezze fondamentali e Sistema Internazionale.
Notazione scientifica.

• **I VETTORI E LE FORZE:**

Grandezze scalari e grandezze vettoriali. Operazioni con i vettori e componenti cartesiane.

Forze: forza peso, forza elastica forza d'attrito.

• **IL MOTO RETTILINEO:**

Moto di un punto materiale. Descrizione del moto.

Velocità.

Moto rettilineo uniforme.

Accelerazione.

Moto rettilineo uniformemente accelerato.

Caduta libera.

• **IL MOTO NEL PIANO:**

La descrizione del moto nel piano.

La descrizione del moto circolare.

Il moto circolare uniforme.

• **LE LEGGI DELLA DINAMICA:**

Prima, seconda e terza legge della dinamica.

Il moto lungo un piano inclinato.

• **LAVORO ENERGIA E QUANTITA' DI MOTO:**

Il lavoro di una forza.

Lavoro ed energia.

La conservazione dell'energia.

La potenza.

Quantità di moto.

• **TEMPERATURA E CALORE:**

Temperatura e equilibrio termico.

Dilatazione termica.

Calore e lavoro meccanico.

Capacità termica e calore specifico.

Modalità di valutazione:

Verranno effettuate verifiche scritte e orali. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà. Concorreranno inoltre alla valutazione: lavoro personale svolto sia in classe che a casa, interventi fatti durante la discussione degli esercizi, impegno impiegato.

Libro di testo:

James S. Walker : La fisica di Walker, Volume unico.

Colleferro, 15/09/2022

Istituto Giovanni Falcone
A.S. 2022/2023
Programma di matematica II° Liceo Scientifico Sportivo
Professoressa: Francesca Colaceci

Argomenti:

• **Equazioni e disequazioni di primo grado:**

Equazioni numeriche intere e frazionarie.

Equazioni come modello di un problema.

Disequazioni.

Sistemi di disequazioni.

• **Radicali:**

Operazioni con i radicali.

Razionalizzazione.

Trasporto dentro e fuori il segno di radice.

Equazioni con i radicali.

Disequazioni con i radicali

• **Sistemi lineari:**

Metodi di risoluzione di un sistema lineare:

-metodo di sostituzione;

-metodo del confronto;

-metodo di Cramer.

Sistemi e problemi.

• **Piano cartesiano:**

Segmenti nel piano cartesiano: distanza tra due punti e punto medio.

Retta nel piano cartesiano: coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari.

Equazione di una retta passante per l'origine.

Come scrivere l'equazione di una retta in una posizione generica.

- **Equazioni di secondo grado:**

Equazioni di secondo grado: tipologie e formule risolutive.

Soluzioni di un'equazione di secondo grado.

Equazioni di secondo grado e parabole.

- **La probabilità:**

- Esperimenti aleatori ed eventi.

- Definizione classica e altre definizioni.

Educazione civica: il rischio del gioco d'azzardo. Cosa è il gioco d'azzardo e quali sono i rischi. I messaggi ingannevoli. Analisi dal punto di vista probabilistico di alcuni giochi d'azzardo.

Modalità di valutazione:

Verranno effettuate verifiche scritte e orali. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà. Concorreranno inoltre alla valutazione: lavoro personale svolto sia in classe che a casa, interventi fatti durante la discussione degli esercizi, impegno impiegato.

Libro di testo:

Nobili-Trezzi-Giupponi: Le idee della matematica 2, Algebra Geometria.

Colleferro, 15/09/2022

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034. Colferro RM

Telefono: 06 9730 3045

Data: 15/09/2022

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINE SPORTIVE

Materia: Discipline sportive

Numero ore settimanali 2

Obiettivi specifici di apprendimento

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del primo ciclo dell'istruzione, si strutturerà un percorso didattico atto a colmare

eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE

DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE OBIETTIVI SPECIFICI DI

APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità; ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando

schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive; comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.

COMPETENZE DI CITTADINANZA: Comunicare/ Imparare a imparare/ Progettare.

MODULO I

Il Pugilato

- La storia del pugilato
- I fondamentali del pugilato
- Le fasi dell'allenamento del pugile
- La tecnica di base del pugilato

- Test e valutazioni

MODULO II

La pallavolo

- La storia della pallavolo
- I fondamentali della pallavolo
- Le fasi dell'allenamento del pallavolista
- La tecnica di base della pallavolo
- Test e valutazioni

MODULO III

L'atletica leggera

- La storia dell'atletica leggera
- I fondamentali dell'atletica leggera
- Le fasi dell'allenamento del velocista
- La tecnica di base dell'atletica leggera
- Test e valutazioni

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colferro

Programmazione didattica di Italiano

Anno scolastico 2022-2023

Classe: II A Liceo Scientifico Sportivo

Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia

Obiettivi:

La lingua italiana concorre a far conseguire agli studenti, al termine del percorso annuale, risultati di apprendimento tali da renderli in grado di affrontare diverse tipologie di testo, siano essi oggetto del programma di studio o relativi alla vita quotidiana. La grammatica italiana e la lettura di brani d'autore selezionati, pertanto, permetteranno agli studenti di riflettere su tematiche metalinguistiche e di interpretare la realtà.

Conoscenze:

Provenienza ed evoluzione della lingua italiana;
Analizzare un testo e riconoscerne genere e finalità;
Riconoscere gli aspetti linguistici, fonetici e sintattici della lingua;
Confrontare testi e riconoscerne peculiarità, analogie e differenze.

Competenze:

Padronanza della lingua italiana;
Metodo per redigere testi espositivi, narrativi ed argomentativi.

Contenuti:

Analisi delle strutture grammaticali, logiche e del periodo;
Contesto, scopo e destinatario di un testo;
Organizzazione di un testo espositivo, narrativo o argomentativo;
Caratteristiche essenziali delle varie tipologie di testo;
Struttura del romanzo;
Struttura del testo poetico;
Contesto storico, informazioni sull'autore e lettura di una selezione di testi.

Verifiche:

Produzione di testi in classe di vario genere;
Esercitazioni in classe;
Interrogazioni orali.

Valutazione:

Attenzione e partecipazione attiva in classe;
Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

gravemente insufficiente: 2/3

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

insufficienza netta: 4/5

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

sufficiente: 6

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

discreto- buono: 7/8

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

ottimo-eccellente: 9/10

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

Libri di testo:

- P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Un incontro inatteso*, vol. 2, Paravia, 2017.

- L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Italiano Plurale*, B. Mondadori, 2017.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022

La docente

Claudia Verdecchia

ISTITUTI PARITARI

“GIOVANNI FALCONE”

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2022/2023

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

CLASSE: SECONDA

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: FIANCHI LEDA ISABELLA

OBIETTIVI EDUCATIVI

L'insegnamento della lingua straniera sarà finalizzato alla realizzazione degli obiettivi diretti alla formazione etico sociale dell'alunno, come operare insieme nel rispetto reciproco; aiutare i compagni nella consapevolezza delle capacità e dei limiti di ciascuno; riconoscere e rispettare i bisogni degli altri; proporre le proprie opinioni rispettando quelle degli altri; stimolare ad un impegno ed una partecipazione costante.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

L'insegnamento della lingua straniera, sarà finalizzato, durante questo primo anno, allo sviluppo delle abilità di ascolto e comprensione di messaggi; saper comunicare le proprie esperienze attraverso l'uso di codici e linguaggi diversi; saper leggere in modo chiaro, semplice e completo dati e conoscenze acquisite: la sensibilizzazione alla cultura.

ATTIVITÀ E CONTENUTI, METODI E STRUMENTI

Nel primo periodo dell'anno scolastico si insisterà molto sulla descrizione personale, passioni e sport nel tempo libero, abitudini giornaliere (daily routine- present simple)

L'avvio alla lettura, seguirà questa prima fase con l'obiettivo di ampliare il vocabolario attraverso testi autentici da leggere e comprendere.

Solo in un secondo momento si cercherà di raggiungere l'obiettivo di produzione scritta di semplici messaggi autentici ed autonomi (come compilare elenchi, prendere appunti, impartire istruzioni, scrivere lettere e/o brevi messaggi augurali e non) essenzialmente seguendo percorsi di trascrizione di semplici testi, attraverso giochi linguistici, cruciverba,

dettature, completamento (formulazione e riordino di brevi testi e/o dialoghi, puzzles, griglie da completare).

I contenuti da svolgere per la sezione di grammatica sono:

- present simple and adverbs of frequency, present continuous, present simple vs present continuous.
- past simple of be & there was/there were, comparative and superlative adjective Go for it! – past continuous, past continuous vs past simple, adverbs of manner present perfect: ever& never, been/gone, present perfect vs past simple
- present perfect: just, still, yet & already
- will vs might, 1°conditional, will vs be going to, present continuous: future arrangements
- present simple passive, quantifiers: too, too much, too many, (not) enough
- can, could, will, be able to, have to/don't have to, should, must, have to
- defining relative clauses, 2°conditional.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica rappresenta un momento fondamentale del processo di insegnamento. Infatti, è necessario verificare con una serie di prove, se l'impostazione pedagogica, le metodologie e gli obiettivi siano stati programmati correttamente e se ci sia una soddisfacente corrispondenza nei risultati raggiunti dalla classe. In caso contrario si rivedrà la programmazione e si elaboreranno degli interventi mirati per superare le difficoltà riscontrate nel processo di formazione linguistica degli allievi. Si adopereranno le stesse tecniche utilizzate per le esercitazioni in classe ed i compiti dati per casa, mirati allo sviluppo delle diverse abilità.

La valutazione sarà effettuata in base ad una griglia i cui parametri riguarderanno varie voci, tra cui la conoscenza linguistica di base, le abilità di comprensione e di produzione attiva o meno delle attività individuali e di gruppo. Si terrà conto del livello di partenza, dei fattori che contribuiscono a determinare il processo di apprendimento, l'iniziativa personale, lo spirito di cooperazione nelle attività svolte in classe.

15 Settembre 2022

La docente

Fianchi Leda Isabella

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colferro

Programmazione didattica di Geostoria

Anno scolastico 2022-2023

Classe: II A Liceo Scientifico Sportivo

Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia

Libro di testo:

E. Cantarella – G. Guidorizzi, *Oriente Occidente*, vol. II, Einaudi scuola.

Obiettivi:

Conoscenza del programma di Storia e Geografia, volta all'acquisizione delle tappe fondamentali della storia in programma e all'affinamento della capacità critica che stimola al collegamento tra eventi storici differenti. Tale obiettivo sarà attuato in una prospettiva diacronica, cioè attraverso il confronto fra epoche, e in una prospettiva sincronica, mediante il confronto fra aree geografiche e culturali diverse.

Conoscenze:

Conoscere gli avvenimenti del periodo storico in programma;
Studio delle cause e delle conseguenze di determinati eventi storici;
Misurare la storia e le problematiche contemporanee in relazione agli avvenimenti passati;
Riconoscere la complessità di alcuni fenomeni tenendo presente le influenze sociali, politiche, economiche e religiose.

Competenze:

Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica;
Utilizzazione di un linguaggio idoneo alla materia trattata;
Consultare una carta geografica, leggere e interpretare grafici e carte tematiche;
Descrivere le principali caratteristiche dell'ambiente fisico di una regione, di un paese, di un continente;
Descrivere i confini, collocare e raggruppare i principali Stati del mondo, in particolare quelli dell'area mediterranea ed europea;
Comprendere le interrelazioni tra uomo e ambiente e individuare i fattori che influiscono sulla crescita di attività economico-produttive in un territorio;
Analizzare fenomeni di geografia umana (demografici, migratori, politico-economici, culturali e religiosi) in relazione a fattori ambientali e fattori sociali ed operare tra essi comparazioni.

Contenuti di Storia:

L'impero di Augusto;
La società romana durante l'impero: commercio, integrazione, diritto, religione;
La crisi dell'impero e le riforme di Diocleziano;
Origini del Cristianesimo;
Costantino e Teodosio: rapporto tra Chiesa ed Impero;
La fine dell'Impero romano d'Occidente;
L'Impero romano d'Oriente;
La civiltà islamica;
L'espansione araba;

L'alto Medioevo: società ed economia;
Il ruolo della Chiesa;
L'impero carolingio e il mondo feudale.

Contenuti di Geografia:

La geografia politica del "sistema-mondo";
L'Asia meridionale e orientale;
La globalizzazione;
Squilibri e problemi del mondo globalizzato;
Le migrazioni;
L'Africa e l'Asia occidentale;
Il Nuovo e il Nuovissimo Mondo.

Verifiche:

Esercitazioni in classe individuali e di gruppo;
Interrogazioni orali.

Valutazione:

Attenzione e partecipazione attiva in classe;
Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

gravemente insufficiente: 2/3

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

insufficienza netta: 4/5

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

sufficiente: 6

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

discreto- buono: 7/8

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

ottimo-eccellente: 9/10

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022.

La docente
Claudia Verdecchia