



ISTITUTO GIOVANNI FALCONE

PIANO DI MIGLIORAMENTO

ANNO SCOLASTICI

2022 / 2023

2023 / 2024

2024 / 2025

SVILUPPO DEL PDM:



Priorità e Traguardi dal RAV(Rapporto di Auto Valutazione)

PRIORITÀ 1

Garantire a tutti gli alunni , soprattutto i più deprivati sul piano sociale , economico e culturale il successo scolastico e formativo

TRAGUARDO

Elevare la media di voti in tutte le discipline del 10% nell'arco del triennio , soprattutto negli alunni più svantaggiati. Nell'arco dei 3 anni ridurre del 50% il fenomeno dell'evasione scolastica.

PRIORITÀ 2

Raggiungere i livelli di competenza almeno pari alla media regionale nelle prove invalsi.

TRAGUARDO

Raggiungere in 3 anni il livello regionale invalsi di valutazione di italiano e matematica per il 30%-60%-80 % degli alunni. In 3 anni ridurre del 30%-60%-100% il divario tra gli esiti di italiano e matematica e quelli della media regionale.

PRIORITÀ 3

Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e inclusione.

TRAGUARDO

Nell'arco di 3 anni ridurre dell' 80% i fenomeni di bullismo e di esclusione, soprattutto gli alunni con problematiche sociali e personali , DSA e BES.

FOCUS SU PRIORITÀ 1

PRIORITÀ 1

Garantire a tutti gli alunni , soprattutto i più deprivati sul piano sociale , economico e culturale il successo scolastico e formativo

TRAGUARDO

Elevare la media di voti in tutte le discipline del 10% nell'arco del triennio , soprattutto negli alunni più svantaggiati. Nell'arco dei 3 anni ridurre del 50% il fenomeno dell'evasione scolastica.

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Curricolo, progettazione e valutazione.
2. Ambiente di apprendimento
3. Inclusione e differenziazione
4. Continuità e orientamento
5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

FOCUS SU PRIORITÀ 2

PRIORITÀ 2

Raggiungere i livelli di competenza almeno pari alla media regionale nelle prove invalsi.

TRAGUARDO

Raggiungere in 3 anni il livello regionale invalsi di valutazione di italiano e matematica per il 30%-60%-80 % degli alunni. In 3 anni ridurre del 30%-60%-100% il divario tra gli esiti di italiano e matematica e quelli della media regionale.

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Curricolo, progettazione e valutazione.
2. Ambiente di apprendimento
3. Inclusione e differenziazione
4. Continuità e orientamento
5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

FOCUS SU PRIORITÀ 3

PRIORITÀ 3

Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e inclusione.

TRAGUARDO

Nell'arco di 3 anni ridurre dell' 80% i fenomeni di bullismo e di esclusione, soprattutto gli alunni con problematiche sociali e personali , DSA e BES.

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Curricolo, progettazione e valutazione.
2. Ambiente di apprendimento
3. Inclusione e differenziazione
4. Continuità e orientamento
5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione di attività di natura inter multi disciplinare per lo sviluppo delle competenze chiave e per l'inclusione
Attivazione di protocolli di intesa con associazioni sul territorio per la realizzazione di progetti che coinvolgono soprattutto alunni in difficoltà

Azioni

- Formazione Docenti su progettazione e didattica per competenze
- Condivisione di metodologie, strumenti, materiali attraverso la costituzione di repository d'istituto
- Revisione modalità e tipologia prove comuni
- Potenziamento della didattica per competenze attraverso la formazione e l'ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare
- Potenziamento dell'insegnamento dell'educazione civica in orario curricolare ed extracurricolare

OBIETTIVI DI PROCESSO

2. Ambiente di apprendimento

Potenziamento delle dotazioni laboratoriali multimediali e informatiche della scuola Realizzazione di laboratori artistici e musicali Realizzazione di un piattaforma e-learning per la formazione dei docenti e l'apprendimento degli alunni

Azioni

- Potenziamento della didattica innovativa e digitale attraverso la formazione
- Revisione e ampliamento del Curricolo digitale d'istituto con la predisposizione di Unità formative da condividere in fase di progettazione
- Diffusione della condivisione di metodologie, strumenti, materiali attraverso la costituzione di repository d'istituto
- Diffusione utilizzo laboratori itineranti e spazi di apprendimento innovativi

OBIETTIVI DI PROCESSO

3. Inclusione e differenziazione

Potenziamento delle dotazioni laboratoriali multimediali e informatiche della scuola Realizzazione di laboratori artistici e musicali Realizzazione di un piattaforma e-learning per la formazione dei docenti e l'apprendimento degli alunni

Azioni

- Progettazione di percorsi individualizzati sia al fine del recupero che del potenziamento
- Proposte differenziate di ampliamento offerta formativa
- Diffusione utilizzo laboratori itineranti e spazi di apprendimento innovativi

OBIETTIVI DI PROCESSO

4. Continuità' e orientamento

Monitoraggio dei risultati a distanza per gli alunni in uscita sulla scelta del tipo di scuola e sugli apprendimenti di Italiano e matematica

Azioni

- Formazione Docenti su progettazione e didattica per competenze
- Condivisione di metodologie, strumenti, materiali attraverso la costituzione di repository d'istituto
- Potenziamento attraverso la formazione e l'ampliamento dell'offerta formativa anche in orario extracurricolare
- Progettazione e realizzazione di attività di PCTO che possano porre gli studenti in contatto diretto con il mondo delle STEM e dell'imprenditorialità

OBIETTIVI DI PROCESSO

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Costituzione di sottogruppi al GLI per diagnosi, progettazione e realizzazione di attività' per alunni DA, DSA e BES
Organizzazione di percorsi di apprendimento "oltre" la scuola, attraverso attività' di e-learning per recupero e consolidamento di Ita e Mat.

Azioni

- Diffusione della condivisione di materiali attraverso la costituzione di repository d'istituto
- Implementazione della pubblicizzazione ai fini della massima diffusione degli atti già resi pubblici tramite OO.CC. e pubblicazione sul sito

OBIETTIVI DI PROCESSO

6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promozione di attività' di formazione per la didattica dell'italiano e matematica
Promozione di attività' di formazione per la didattica inclusiva

Azioni

- Formazione Docenti su progettazione e didattica per competenze
- Condivisione di metodologie, strumenti, materiali attraverso la costituzione di repository d'istituto
- Potenziamento della didattica per competenze attraverso la formazione
- Potenziamento della didattica innovativa e digitale attraverso la formazione

OBIETTIVI DI PROCESSO

7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Intensificazione dei rapporti con assoc. culturali presenti sul territorio per la realizzaz. di attività' tese al potenziamento di ITA e MAT Stipula di protocolli di intesa con Associazione ed Enti per la realizzazione di attività' per l'inclusione

Azioni

- Potenziamento della didattica innovativa
- Implementazione delle collaborazioni con il terzo settore