

Istituto “Giovanni Falcone” – Colleferro Anno scolastico 2025-2026
Classe: IV A IPSSAS

Programmazione didattica di Italiano

Docente: Arianna Ferraioli

Libro di testo: Barberi Squarotti Giorgio, Balibis Giannino, Genghini Giordano,
La letteratura/Dal Seicento all’età del Romanticismo

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Il Barocco
Galileo Galilei
La riforma goldoniana
L’Illuminismo
Il Romanticismo

Competenze

Dimostrare la consapevolezza della storicità della letteratura. Inserire i testi nel panorama letterario di riferimento. Riconoscere nel testo le caratteristiche della poetica degli autori.

Abilità

Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi letterari più importanti. Individuare analogie e differenze nei tratti distintivi dei diversi generi letterari. Produrre testi scritti e orali rielaborando criticamente i contenuti appresi.

Metodologie didattiche

Lezione frontale-Lezione dialogata-Cooperative learning-Flipped Classroom

Strumenti didattici

Manuali
Dispense
Mappe cognitive
Pc e dispositivi informatici

Tipologie delle prove di verifica

Verifica orale
Verifica scritta-testo argomentativo, analisi del testo, test a risposta multipla.

Criteri di valutazione

Conoscenze acquisite
Impegno
Interesse e partecipazione
Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Contenuti

Umanesimo e Rinascimento

Niccolò Machiavelli (vita, pensiero)
Il Principe-struttura, tematiche
Lettura e analisi de *La volpe e il leone* (capitolo XVIII)

Torquato Tasso- (vita, poetica)
La Gerusalemme liberata-tematiche e struttura
Lettura e analisi del canto I e del canto XII

Il Barocco

Galileo Galilei (vita, pensiero)
Dialogo sopra i due massimi sistemi- Una lezione di anatomia per spiegare la scienza moderna

Il Settecento

L'Illuminismo
Jean-Jaques Rousseau-*L'educazione secondo natura*

Carlo Goldoni (vita, opere)

La riforma del teatro

La locandiera-Mirandolina seduce il Cavaliere, Il trionfo di Mirandolina

Il Romanticismo

Ugo Foscolo (vita, poetica)

Sonetti- A Zacinto, In morte del fratello Giovanni

I Sepolcri-Le tombe dei grandi

Alessandro Manzoni (vita, poetica)

I promessi sposi-capitoli I, VIII, XXI

Odi civili- Il cinque maggio

Giacomo Leopardi (vita, poetica)

Canti-L'infinito, La ginestra

Le Operette morali-*Dialogo della Natura e di un Islandese*

Colleferro, 15-09-2025

La docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Arianna Ferriolli".

Istituto “Giovanni Falcone” – Colleferro

Anno scolastico 2025-2026

Classe: IV A IPSSAS

Programmazione didattica di Storia

Docente: Arianna Ferraioli

Libro di testo:

De Luna Giovanni, Merigli Marco, *Echi del tempo 2/ Dalla metà del Seicento alla fine dell’Ottocento*

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Gli Stati dell’Europa di Antico regime, l’Illuminismo, le grandi rivoluzioni, le guerre del Settecento, l’età napoleonica.

Competenze

Comprendere la complessità dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica.

Comprendere l’importanza delle fonti e saperle analizzare e utilizzare in contesti guidati.

Individuare e distinguere negli eventi storici i nessi causa-effetto, analogie e differenze.

Abilità

Utilizzare strumenti specifici della disciplina (carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).

Saper confrontare modelli comportamentali, politici e religiosi di diversa origine e comprenderne le differenze.

Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati.

Metodologie didattiche

Lezione frontale-Lezione dialogata-Cooperative learning-Flipped Classroom

Strumenti didattici

Manuali

Dispense

Mappe cognitive

Pc e dispositivi informatici

Tipologie delle prove di verifica

Verifica orale

Verifica scritta- test a risposta multipla.

Criteri di valutazione

Conoscenze acquisite

Impegno

Interesse e partecipazione

Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Contenuti

Riforma e Controriforma

L'età elisabettiana

Luigi XIV e la nascita dell'assolutismo

Le rivoluzioni inglesi

L'Illuminismo e le trasformazioni economico-sociali del Settecento

Cenni sulle guerre del Settecento

La prima rivoluzione industriale

La Rivoluzione francese

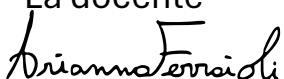
L'età di Napoleone Bonaparte

La Restaurazione

Il Risorgimento

Colleferro, 15-09-2025

La docente

Anna Ferraioli

Istituto paritario "Giovanni Falcone"

Programma di Psicologia e scienze dell'educazione A.S 2025/2026

Classe: IV IPSSAS

Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Il laboratorio della psicologia generale ed applicata 2" a cura di A.Como, E. Clemente, R. Danieli. Edizione Paravia.

Obiettivi di apprendimento: Il corso si concentrerà sull'analisi delle diverse scuole di pensiero della psicologia e sui diversi approcci ad esse correlati. Attraverso lo studio delle teorie sull'intelligenza, gli studenti saranno in grado di avere un approccio multidimensionale e diversificato rispetto ai vari tipi di disagio. Saranno in grado di adottare tecniche di osservazione adatte alla tipologia di maltrattamento e distinguere i principali stati psicopatologici.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate ed interattive. Si prenderanno in esame i nuclei teorici del programma, i quali saranno oggetto di una discussione collettiva, così da favorire la cooperazione e stimolare il dibattito tra gli studenti.

Verifiche e forme di valutazione: le verifiche saranno diversificate a seconda degli argomenti da trattare. Le verifiche orali si terranno a fine Unità, ma verranno considerati gli interventi e la partecipazione degli studenti in aula. Le verifiche scritte saranno strutturate con domande aperte, analisi di caso, oppure composite di domande a risposta multipla.

Programmazione didattica:

1. Salute e benessere

- Concetto di salute e tipologie di stress
- Disturbo post-traumatico da stress
- L'empatia

2. Teorie psicologiche in ambito socio-sanitario

- Le teorie sull'intelligenza
- Goleman e l'intelligenza emotiva

3. Metodo di ricerca e analisi in psicologia

- Metodo clinico e metodo sperimentale
- Principali tecniche di raccolta dati

4. La famiglia

- Ciclo di vita e sistema familiare

- La violenza in famiglia

5. Il disagio psichico

- Il disturbo d'ansia
- il disturbo ossessivo-compulsivo

6. Le tossicodipendenze e le dipendenze comportamentali

- Tipologia e classificazione delle sostanze
- Gli effetti fisiologici e psicologici sull'individuo affetto da dipendenza
- Le conseguenze sociali e relazionali

Colleferro,
6 Ottobre 2026

La docente

Rosanna Remitti

Istituto paritario “Giovanni Falcone”

Programma di Metodologie operative

A.S 2025/2026

Classe: IV IPSSAS

Docente: Palone Ramona

Libro di testo: “Corso di Metodologie operative. Laboratori per i servizi sociosanitari 2” a cura di G.

Muscogiuri, D. Palermo. Edizione Hoepli.

Metodologia didattica:

Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Obiettivi di apprendimento:

Il corso avrà come obiettivo quello di rendere gli studenti in grado di constatare una situazione di disagio e osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone, al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione di aiuto.

Saranno in grado di predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socioassistenziale e sanitari.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche saranno puntuali e diversificate e, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macroargomento sviluppato. Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavori di gruppo.

Programmazione didattica:

1. Il servizio sanitario nazionale

- Accesso alle prestazioni
- La prescrizione sanitaria
- Struttura interna
- Organi responsabili della tutela della salute
- I livelli essenziali di assistenza: prestazioni e servizi del SSN

2. La pragmatica della comunicazione umana

- Il processo comunicativo
- Comunicazione e implicazioni relazionali

3. La progettazione dell’attività in ambito assistenziale, socio-sanitario e socio-educativo

- Fase preliminare e definizione del progetto d'intervento
- Fase di impostazione progettuale e fase conclusiva

4. Le disabilità: iter legislativo e sistemi di classificazione

- Le disabilità motorie
- Le disabilità sensoriali
- La disabilità mentale
- La disabilità comportamentale
- La disabilità neurologica
- La disabilità psichica

5. La fase adulta

- Le caratteristiche
- Gli eventi dell'età adulta
- I disturbi dell'età adulta

6. L'età senile

- Il ruolo della persona anziana nel sistema familiare e societario
- I disturbi dell'età senile
- La stesura del Piano di Assistenza individualizzato (PAI)

7. Le forme di comunicazione nella relazione di aiuto

- Comunicazione e disabilità
- I disturbi della comunicazione

Colleferro

Professoressa

15/09/2025

Palone Ramona

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”
“Programma di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO - SANITARIA”

Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE IV IPSASS

DOCENTE: Prof. Gianmarco TURCO

Libro di testo:

Chiara Palladino; - “Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria” – per il triennio dei nuovi istituti professionali – Editore Simone per la scuola.

PROGRAMMAZIONE

INTRODUZIONE AL METODO

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali applicati alla realtà quotidiana attraverso nozioni di diritto amministrativo, diritto del lavoro e servizio sanitario nazionale

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrato a test di valutazione eseguiti in classe e svolti sul quaderno dei ragazzi.

Le interrogazioni seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dagli stessi alunni. In caso di valutazioni insufficienti saranno attivati percorsi di recupero in itinere al fine di un apprendimento adeguato di tutte le competenze.

CONTENUTI

I principi del diritto amministrativo

- *Nozione*
- *Le fonti*
- *Regolamenti*
- *Ordinanze*
- *Le consuetudini*
- *La parasubordinazione*

I soggetti della pubblica amministrazione

- *Gli enti pubblici*
- *La struttura degli enti pubblici*
- *I principi dell'attività amministrativa*

Le posizioni giuridiche soggettive

- *Il diritto soggettivo*
- *L'interesse legittimo*
- *Interesse semplice*
- *Interesse di fatto*
- *Situazioni soggettive passive*

Gli atti amministrativi

- *Principali tipi di provvedimenti*
- *Atti che non sono provvedimenti*
- *Patologie degli atti amministrativi*
- *Vizi di legittimità*

Gli enti territoriali

- *La regione*
- *Autonomia delle regioni*
- *Autonomie locali*
- *Comune, provincia e città metropolitana*

Attività contrattuali della pubblica amministrazione

- *Attività del privato e contratti pubblici*

- *Contratto di appalto*
- *Evidenza pubblica*
- *Esecuzione del contratto*

I principi sul funzionamento delle società

- *Contratto di società*
- *Tipi di società*
- *Società commerciali e non commerciali*
- *Società di persone*
- *Società a mutualità prevalente*

I principi di gestione

- *I finanziamenti*
- *Gli investimenti*
- *Operazioni interne ed esterne*

Patrimonio e reddito

- *Nozione di patrimonio*
- *Aspetto qualitativo e quantitativo*
- *Reddito totale e di esercizio*
- *Classificazione dei costi e ricavi*

Rilevazioni contabili

- *Il conto*
- *Le scritture contabili elementari*
- *Le scritture complesse*
- *Il piano dei conti*

Il bilancio d'esercizio

- *La normativa civilistica*
- *Stato patrimoniale*
- *Conto economico*
- *Nota integrativa*

Mezzi di pagamento bancari

- *L'assegno bancario*
- *L'assegno circolare*
- *Bonifico e giroconto*

Mezzi di finanziamento delle imprese

- *Le fonti di finanziamento*
- *Il leasing*
- *Il factoring*
- *Finanziamenti pubblici*

Data

15/09/2025

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Classe IV – IPSSAS

Anno Scolastico 2025-2026

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

. Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

Obiettivi:

- Individuare le principali proprietà di una funzione.
- Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.
- Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.
- Ricercare gli asintoti di una funzione.
- Disegnare il grafico probabile di una funzione

Competenze:

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato.
- Risolvere problemi.

Programmazione didattica:

1° MODULO : ripasso

Equazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado

I sistemi di secondo grado.

2° MODULO : funzioni

Concetto di funzione

Funzioni reali a variabile reale

Dominio e codominio di funzioni

Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione

Concetto intuitivo di crescenza e decrescenza di una funzione

Segno di una funzione

Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

3° MODULO : lo studio di funzione

Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e

minimi)

Colleferro 15/09/2025

IL DOCENTE

Prof.ssa Passetti Ilaria

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Classe IV – IPSSAS

Anno Scolastico 2025-2026

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

. Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

Obiettivi:

- Individuare le principali proprietà di una funzione.
- Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.
- Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.
- Ricercare gli asintoti di una funzione.
- Disegnare il grafico probabile di una funzione

Competenze:

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato.
- Risolvere problemi.

Programmazione didattica:

1° MODULO : ripasso

Equazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado

I sistemi di secondo grado.

2° MODULO : funzioni

Concetto di funzione

Funzioni reali a variabile reale

Dominio e codominio di funzioni

Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione

Concetto intuitivo di crescenza e decrescenza di una funzione

Segno di una funzione

Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

3° MODULO : lo studio di funzione

Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e

minimi)

Colleferro 15/09/2025

IL DOCENTE

Prof.ssa Passetti Ilaria

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” – Colleferro (RM)

A.S. 2025-2026

Classe e indirizzo: IV sez. A I.P.S.S.A.S (Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale)

Materia: Igiene e cultura medico-sanitaria

Docente: Luca Guinti

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Riconoscere le caratteristiche multidimensionali e multifattoriali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.
- Utilizzare la terminologia scientifica propria dell’igiene e della medicina in generale.
- Conoscere gli elementi fondamentali e di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.
- Conoscere epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle patologie trattate durante l’anno.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della prevenzione.
- Descrivere i fenomeni legati alla vita dell’individuo e al suo evolversi nel tempo.

● Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

Metodologie didattiche La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni.

Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede: Lezioni frontali, Lezioni interattive

- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali Strumenti di lavoro
- Libro di testo “Igiene e cultura medico-sanitaria” (editore: Poseidonia Scuola; autore: Antonella Bedendo)
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

Programma di Igiene e cultura medico-sanitaria A.S. 2024-2025-IV sez. A. I.P.S.S.A. S Valutazione e verifiche È prevista l’esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accettare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Verifiche scritte (tipologia mista: domande aperte, a risposta multipla, a completamento e veri/falsi)
- Verifiche orali

- Trattazione di casi clinici. Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

Programmazione didattica

Primo quadrimestre

Modulo 1:

Sangue

- Funzioni e composizione
- Gruppi sanguigni Apparato cardiovascolare
- Anatomia del cuore
- Ciclo cardiaco
- Vasi sanguigni: struttura e funzione
- Circolazione del sangue (piccolo e grande circolo)

Modulo 2:

Apparato respiratorio

- Organi dell'apparato respiratorio
- Fisiologia della respirazione Apparato urinario
- Struttura del rene e del nefrone
- Attività renale

Modulo 3:

Sistema nervoso

- Tessuto nervoso
- Sistema Nervoso Centrale (SNC)
- Sistema Nervoso Periferico (SNP)
- Sistema Nervoso Autonomo (SNA)
- Sinapsi chimiche e cenni sulla trasmissione degli impulsi nervosi

Secondo quadrimestre

Modulo 4

Fisiologia sensoriale

- Classificazione dei recettori sensoriali
- Tutto e dolore

- Gusto
- Olfatto
- Vista
- Udito ed equilibrio

Modulo 5:

Apparato endocrino

- Ghiandole endocrine ed esocrine
- Ormoni ipofisari
- Tiroide e patologie correlate (ipo/ipertiroidismo)
- Pancreas e accenno sui disturbi del metabolismo glucidico

Modulo 6:

Apparato genitale

- Gonadi maschili e femminili
- Ormoni sessuali maschili e femminili
- Cenni sul ciclo sessuale femminile (ovarico, endometriale)

Colleferro, 30/10/2025

Il Docente

Luca Quinti

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE: IV I.P.S.S.A.S. A.S. 2025/26

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: “A Caring Society. English for Health and Social Services New edition”, D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer, Edisco.

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e una competenza intermedia della lingua inglese. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua.

Si affronteranno tematiche in lingua volti allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento sulle piattaforme scolastiche di riferimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte ed orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

MODULE 3 – FAMILIES AND CHILDREN

UNIT 1 – THE FAMILY

-What’s a family

-Family forms

-Adopting a child

UNIT 2- BECOMING PARENTS

-Having a baby

-Genetic counselling

-Pregnancy

Breast is best

Breastfeeding routines and issues

UNIT 3 – BABIES AND CHILDREN

-Growing up

-From babies to children

Toys as learning objects

MODULE 4 - ADOLESCENCE

UNIT 1 – An overview of adolescence

- Me, myself and I

- Looking for an identity

- Gender identity and sexual orientation

UNIT 2 – Myself and the others

- Parental pressure: pushy parents

- Peer pressure and teens

- Bullying

- Cyberbullying

UNIT 3 – Addiction

- Smoking

- Alcohol

- Drugs

- Teens and smartphones – an addiction?

MODULE 5 FROM ADULTHOOD TO OLDER AGE

UNIT 1 – Adulthood

-Loving relationships or isolation

- Success and stress at work

- Balancing life and work

UNIT 2 – The elderly and volunteering

- Senior volunteers

- The benefits of volunteer work for the elderly

- Examples of volunteering activities for the elderly

UNIT 3 – Elderly care

- Social care for the elderly

- Residential homes and sheltered housing

- Home care, enablement services and telecare

- Dementia, Alzheimer's and Parkinson's

MODULE 6 – SOCIAL AND SANITARY ISSUES

UNIT 1 – Adults in need

- Unemployment rate

- Unemployment benefits

- Social inclusion and income support measures

- Wage guarantee funds and solidarity contracts aid

- Poverty and food aid

UNIT 2 – Social inclusion

- Drug rehabilitation

- Prisoner rehabilitation in Italy

- Cultural mediation for immigrants

- Homeless in Italy

- Asylum seekers

UNIT 3 – Welfare

- Welfare and social legislation

- Social security in Italy

- Health and safety at work

- National insurance against accidents at work

- The healthcare system in Italy

Colleferro, 15/09/2025

Docente Maria Grazia Rori

Maria Grazia Rori

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: IV I.P.S.S.S. A.S. 2025/26

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: -“¿Tu español? ¡Ya está! 2”, Pilar Sanagustín

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua.

Si affronteranno tematiche in lingua volte allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento

sulle piattaforme scolastiche di riferimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

- Los hospitales
- Asistencia auxiliar
- Las mascotas en los hospitales

- la medicina y la salud
- la psicología
- la lengua de los signos
- la psicología de los medios de comunicación
- cuerpo y mente
- la adolescencia
- la pandilla
- aficiones
- las dependencias

Colleferro, 15/09/2025

Docente Maria Grazia Rori

Maria Grazia Rori