ISTITUTO PARITARIO

"G. FALCONE"

VIA ARTIGIANATO, 13
COLLEFERRO

PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

CLASSE IV° A - I. T. C.
INDIRIZZO "FINANZA E MARKETING"
ANNO SCOLASTICO 2026/2027
Docente: Iacobelli Daniela

Identificativo unità didattica

Unità A

Contenuti disciplinari:

- Approfondimenti della gestione dei database

Obiettivi:

- Ripasso e approfondimento relativi alla progettazione ed uso di una base di dati

Attività proposte:

- Creazione di un data base e delle sue tabelle
- Caricamento e modifica dei dati
- Ricerche di informazioni sul database

Indicatori e verifiche:

- Che cos' è una base di dati
- Vantaggi nell' uso di una base di dati
- Il modello relazionale
- Rappresentazione dei dati
- Operazioni sulle tabelle relazionali
- Il linguaggio SQL

Attività di laboratorio:

- Access e SQL

- Esperienze di gestione di database in Access

Identificativo Unità didattica

Unità B

Contenuti disciplinari:

- L' azienda nel Web

Obiettivi:

- Conoscere la rete ed il suo utilizzo
- Conoscere i principi ed il funzionamento dei servizi più noti di internet
- Conoscere i problemi di sicurezza e privacy e le soluzioni per garantirle

Lezioni frontali:

- Not economy ed e-business
- E-commerce
- E-government
- Servizi finanziari
- Formazione e lavoro
- Cloud computing

Verifiche:

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione

- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo, interrogazioni individuali, test semistrutturati

Indicatori:

- Navigazione in internet

Identificativo Unità Didattica

Modulo C

Contenuti **Disciplinari:**

- La progettazione di un sito Web
- Linguaggi per il Web

Obiettivi:

- Progettare ipermedia a supporto della comunicazione aziendale
- Progettare e realizzare pagine web statiche

Lezioni frontali:

- L' ipertesto
- Multimedialità ed ipermedia
- Progettazione Web
- Architettura per il Web
- Hosting ed housing
- Pubblicare un sito
- Il linguaggio di markup
- HTML, tag e regole di base

Attività di laboratorio:

- Realizzazione di pagine HTML

Verifiche:

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione
- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo, interrogazioni individuali, test semistrutturati

Indicatori:

- Navigazione in internet
- Conoscenza dei principali comandi in HTML

Colleferro 05/10/2026

Insegnante
Iacobelli Daniela

Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

Classe IV Sezione A - AFM
Anno Scolastico 2026-2027
Materia: Matematica
Docente: Prof.ssa Stavole Chiara

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

Obiettivi:

- Individuare le principali proprietà di una funzione.
- Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.
- Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.
- Ricercare gli asintoti di una funzione.
- Disegnare il grafico probabile di una funzione
- Saper definire il concetto di derivata e calcolare il suo valore partendo dalla funzione originaria.

Competenze:

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato e saper risolvere problemi

Scanned with CamScanner

Programmazione didattica:

1° MODULO : ripasso

- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado
- I sistemi di secondo grado.

2° MODULO : funzioni

- Concetto di funzione
- Funzioni reali a variabile reale
- Dominio e codominio di funzioni
- Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione
- Concetto intuitivo di crescenza e decrescenza di una funzione
- Segno di una funzione
- Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

3° MODULO : lo studio di funzione

- Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e minimi).

Colleferro 10/09/2026

IL DOCENTE

PROF.SSA STAVOLE CHIARA



Scanned with CamScanner

Programmazione italiano

A.S. 2026-2027

CLASSE: IV AFM

SCUOLA: ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE, COLLEFERRO (RM)

DOCENTE: Gaetano Ghinizzini

MATERIA: letteratura italiana

LIBRI DI TESTO: *"1000 pagine di letteratura. Dalle origini a oggi".* A.Roncoroni; M.M. Cappellini; E. Sada.

Metodo di insegnamento: Lezione frontale, lezione dialogata. Laboratori di scrittura e lettura. Cooperative learning e circle time. Analisi guidata di testi letterari e civici. Uso di strumenti digitali (Wordwall, Canva, audiolibri). Attività di peer review e autovalutazione.

Verifica delle conoscenze: compiti in classe con domande aperte e domande chiuse, produzione elaborati sugli argomenti affrontati a lezione, colloquio orale.

Obiettivi: fornire agli studenti un quadro completo della letteratura italiana: lettura, commento e studio delle opere degli autori maggiori del canone letterario. Approfondimento sulla storia della lingua. Particolare attenzione verrà data allo studio e alla produzione del testo argomentativo.

Seicento e Settecento

Il Barocco: I caratteri fondamentali, la storia e la cultura, le letterature europee, la letteratura italiana. *Galileo Galilei, Giovan Battista Marino*.

L'evoluzione della lingua nel Sei e Settecento

Il Rococò, l'Illuminismo, e il Neoclassicismo: I caratteri fondamentali, la storia e la cultura, le letterature europee, la letteratura italiana. Studio approfondito dei seguenti autori: *Carlo Goldoni; Giuseppe Parini; Vittorio Alfieri; Ugo Foscolo*.

Ottocento

Il Romanticismo e il Realismo: I caratteri fondamentali, la storia e la cultura, letterature europee, la letteratura italiana. Studio approfondito dei seguenti autori: *Alessandro Manzoni; Giacomo Leopardi.*

Il Naturalismo e il Verismo: I caratteri fondamentali, la storia e la cultura, le letterature europee, la letteratura italiana.

La lingua nell'Ottocento

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Il docente Gaetano Ghinizzini

10/09/2026



ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE

Classe 4 AFM
A.S. 2026/27
Materia: scienze motorie
Prof. Luca Colaiori

MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'
Cenni di anatomia (Sistemi e apparati)
Muscoli e metabolismi, ciclo cardiaco e meccanica respiratoria
L'apprendimento motorio: definizione e concetto

MODULO II – CAPACITÀ E ABILITÀ SPORTIVE
Le abilità motorie: definizione e concetto
Le capacità motorie: definizione e classificazione

MODULO III - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
I benefici dell'attività fisica e i rischi della sedentarietà
Alimentazione: rischi e benefici
Il doping
Il primo soccorso

MODULO IV – SPORT, REGOLE E FAIR PLAY
Lo sport e i suoi principi
Lo sport e la disabilità
Sport di squadra e sport individuali

MODULO V - L'ALLENAMENTO SPORTIVO
Concetti di programmazione annuale
L'allenamento: definizione e concetto
La seduta di allenamento
I parametri del carico di lavoro

PROGRAMMA ECONOMIA AZIENDALW CLASSE IV A FM

PROF. SALVATORE PLATIA

Società di persone

Costituzione

Conferimenti costi di impianto

Fatti di gestione ordinaria

Società di capitale

s.p.a

costituzione

fatti di gestione ordinaria

riparto degli utili

prestitoobbligazionario

bilancio di esercizio

markering

leve:

Prodotto comunicazione distribuzione prezzo

Varie operazioni bancarie

conto corrente

deposito bancario certificati di deposito

ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2026/2027
Classe: IV I.T. AFM sez. A
Libro di testo: “Economia Attiva”, (C. Aime- M. Pastorino), ed. Tramontana
Docente: Marimpietri Silia

FINALITÀ : Nel quarto anno dell'indirizzo AFM, l'insegnamento dell'Economia Politica si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e analitici per comprendere il funzionamento del sistema economico moderno, con particolare attenzione al tessuto imprenditoriale, ai mercati finanziari, al sistema creditizio e alle politiche monetarie. L'approccio unisce la teoria economica all'analisi della realtà aziendale e istituzionale.

COMPETENZE: Al termine dell'anno scolastico, lo studente dovrà essere in grado di: comprendere e interpretare le dinamiche di funzionamento delle imprese, dei mercati e del sistema monetario-creditizio. Analizzare criticamente i diversi sistemi economici globali e le loro evoluzioni storiche e istituzionali. Collegare i concetti teorici della macroeconomia e della microeconomia ai contesti reali e normativi (es. fiscalità d'impresa, inflazione, mercati finanziari). Utilizzare un linguaggio tecnico-economico appropriato nella comunicazione scritta e orale.

Metodologie: Lezione frontale e partecipata, studio di casi reali, Cooperative Learning, Problem Solving. Strumenti: Libro di testo, mappe concettuali fornite dal docente, articoli economico-finanziari, dati e report ufficiali (ISTAT, BCE, Banca d'Italia).

La Valutazione verterà su verifiche scritte con Test strutturati/semi strutturati, quesiti a risposta sintetica, analisi di casi; le verifiche orali saranno colloqui sulla padronanza terminologica e concettuale. La Valutazione verrà effettuata sugli esiti delle verifiche, sul monitoraggio e sulla partecipazione attiva.

CONTENUTI del PROGRAMMA:

MODULO 1: Impresa e Produzione

- Imprese e settori produttivi
- La produttività
- Classificazione delle imprese
- Cenni sulle imposte italiane e la loro evoluzione
- Profitto, ricavi e costi d'impresa
- Economicità della gestione e redditività

MODULO 2: Impresa e Responsabilità Sociale

- La responsabilità sociale d'impresa (CSR): etica d'affari, sostenibilità ambientale e impatto sociale delle decisioni aziendali.

MODULO 3: I Sistemi Economici nel Mondo

- Sistema liberista
- Sistema socialista
- Sistema a economia mista
- Caso studio: Analisi comparata del sistema economico cinese e del sistema economico americano.

MODULO 4: La Moneta e l'Inflazione

- Domanda e offerta di moneta
- Cause e effetti dell'inflazione

MODULO 5: Le Banche

- Dalla Lira all'Euro
- Il MEF (Ministero dell'Economia e delle Finanze) e il sistema creditizio
- Le banche in Italia
- Autorità e Politica Monetaria Europea

MODULO 6: I Mercati Finanziari

- Struttura e funzioni dei mercati finanziari.
- Gli strumenti finanziari e il loro ruolo nel finanziamento del sistema economico e produttivo.

Colleferro, 05/10/2026 Docente:

ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE: IV AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING A.S. 2026/2027

DOCENTE: Erica Maria Pacini

LIBRI DI TESTO:

Annie Renaud*, L’actu des affaires,* Sanoma.

OBIETTIVI:

Il corso si propone di dare agli studenti una conoscenza intermedia della lingua francese (livello B1 del QCER). Lo scopo del corso consiste nel fornire agli studenti gli elementi necessari a padroneggiare la lingua francese sia all’orale che allo scritto, focalizzando l’attenzione sulla grammatica e sul lessico specialistico previsto dal suddetto corso di studi.

METODOLOGIA:

Le lezioni saranno caratterizzate dalla spiegazione orale di argomenti specifici al corso di studi scelto dagli studenti, ampliando così il lessico, sempre accompagnati dalla spiegazione delle regole grammaticali. La lezione sarà caratterizzata inoltre da una seconda parte di esercitazione scritta, in cui gli studenti metteranno alla prova ciò che è stato appena spiegato, ad esempio tramite comprensioni del testo inerenti all’argomento, testi a riempimento o coniugazione di tempi verbali.
In questo modo, gli studenti avranno la possibilità di esercitare simultaneamente la grammatica e il lessico della lingua francese sia allo scritto che all’orale.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per il suddetto corso sono previste tre verifiche scritte e tre verifiche orali per ciascun quadrimestre. La verifica orale consisterà nel ripetere argomenti trattati a lezione, verificando il lessico e la grammatica, mentre la prova scritta consisterà in una comprensione del testo o in esercizi di grammatica a risposta multipla, aperta o a riempimento.

CONTENUTI

1. Administration:
- Aborder le monde de l’entreprise
- Gérer les flux d’informations
- Chercher un emploi
2. Les finances:
- Les banques
- Les assurances

3. Le marketing:
- Le marché et la demande
- Les stratégies de communication
4. Société, culture et civilisation

GRAMMAIRE
L'indicatif
L'imparfait
Le passé composé
La négation
Les articles partitifs
La comparaison
Le superlatif
L'accord du participe passé

10/09/2026

La docente

Erica Maria Pacini

LINGUA INGLESE

Docente: Mariarita La Pietra **Classe**: IV AFM

Libro di testo adottato: Bettinelli Barbara, Galimberti Attilio, *Career Path in Business, Sustainable business in a changing world,* Lang edizioni, 2022.

Materiale fornito dal docente.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CONTENUTI DIDATTICI DEL PROGRAMMA	**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**
GRAMMATICA General tenses revision • Present Perfect Continuous • Past Perfect • Past Perfect Continuous • Zero, first, second and third conditional • Used to, to be used to, to get used to • Modals • Confusing words: lend/borrow • Verb patterns (verb + ing, verb + infinitive) in context **CONOSCENZE DI INDIRIZZO** General revision of the theory topics studied **Business Communication** • Methods of communication in business • Written communication (business e mail, business letter, report) • Visual communication (graphs and charts) • Oral communication (face-to-face communication, telephone conversation, presentation, meeting, conference, video conferencing)	**CONOSCENZE** • Conoscere le strutture gramaticali e morfosintattiche della lingua straniera studiata. • Conoscere il lessico necessario per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali. • Conoscere il lessico specifico di ambito economico-commerciale. • Riferire su temi socio economici, commerciali e di attualità. **ABILITÀ** • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e sintattiche complesse. • Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo. • Scrivere correttamente testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. • Redigere e-mail e lettere. • Interagire su argomenti legati al settore economico commerciale in dialoghi

The international market

- Import-Export International trade
- Visible and invisible trade
- Balance of Trade (BOT) and Balance of Payment (BOP)
- International organisations
- Trading blocs
- Protectionism
- Mature and emerging markets
- Emerging markets: BRICS

Business organisations

- Business enterprises and entrepreneurship – Sole traders, Partnerships
- Limited companies
- Cooperatives
- Franchising
- Emerging business structures (Start-ups, Crowdfunding)
- Business growth
- Multinational companies

Marketing

- Marketing objectives
- The strategic marketing process (Situation analysis, Market strategy, Marketing mix, Implementation and control)

Civic education

Sustainability and towards 2030

- Sustainable development
- The 2030 Agenda
- The SDGs and the economy
- Goal 8
- Goal 9

orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati.
- Partecipare alle attività di gruppo confrontandosi con gli altri.
- Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive.
- Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile.
- Rispettare il punto di vista altrui.

COMPETENZE

- Capacità di esprimersi in modo adeguato ed efficace.
- Capacità di rielaborare quanto studiato in maniera autonoma.
- Interazione orale adeguata ad ogni situazione comunicativa.
- Produzione orale e scritta di testi pertinenti e coesi con molteplici finalità.
- Traduzione di frasi e brevi testi da L1 a L2 e viceversa relativa all' indirizzo di studio.
- Utilizzare la rete per reperire le informazioni e confrontarle con altre fonti.
- Rispettare le regole della navigazione in rete.
- Assumere responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e comunitaria.
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

Data	La Docente
05/10/26	Mariarita La Pietra

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)
I.T. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
PROGRAMMAZIONE DI LINGUA SPAGNOLA as 2026-2027

CLASSE: IV A
DOCENTE: Stefania Lucarelli
LIBRO DI TESTO: *M. Almarza, C. Bloise, J.M Fernandéz , S. Quarello, A. Jiménez, C. Alegre* . ¿ Qué opinas? Edición compacta , Lang Edizioni.

OBIETTIVI DIDATTICI

L'azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2(quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l'esposizione degli argomenti trattati nel programma. Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali, di esprimersi con cognizione in situazioni strutturate specifiche, comprendere messaggi orali a velocità normale/veloce e produrre testi scritti.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l'insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l'ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

UNIDAD 15

Tecnología en Aragón
Palabras (El odenador y la Red; el correo electrónico y
los medios de comunicación).

Comunicación
comunicacar noticias; corregir las información ; constatar la información ;expresar contrariedad y reproches.
Gramática
las oraciones temporales; las oraciones concesiva;las oraciones consecutivas, las oraciones adversativas:pero y sino (que), las oraciones finales y la voz pasiva.

Cultura y Culturas

España (lengua, geografia y arquitectura).

Cataluña (Barcelona, literatura e historia, arcquitectura, una ciudad sobre a dos ruedas y Barcelona marítima).

Madrid (un viaje por la ciudad, la noche madrileña, la Puerta del Sol y una ciudad ...¡varios equipos de fútbol!

Comunidad Valenciana
tradición, fuego y pólvora;las fallas;una imajen futurista y la arquitectura de Calatrava).

Andalucía (lugares mágicos del sur, Al-Ándalus, Festival del los Patios Cordobeses, el flamenco y la Feria de Abril.

Colleferro 10/09/2026

La docente

Stefania Lucarelli

Programmazione Storia

A.S. 2026/2027

Classe: IV AFM

SCUOLA: ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE, COLLEFERRO (RM)

DOCENTE: Gaetano Ghinizzini

MATERIA: Storia

LIBRI DI TESTO: "*Echi del tempo. Corso di storia 2*" G. De Luna; M, Meriggi.

Finalità Sviluppare la comprensione dei processi storici che hanno portato alla nascita del mondo contemporaneo. Promuovere la consapevolezza delle trasformazioni politiche, economiche, sociali e culturali dell'età moderna e contemporanea. Favorire l'acquisizione di strumenti interpretativi utili alla lettura critica della realtà e all'esercizio della cittadinanza attiva.

Obiettivi formativi Comprendere eventi e processi storici collocandoli correttamente nel tempo e nello spazio. Analizzare le cause e le conseguenze dei principali fenomeni storici. Utilizzare fonti e documenti per ricostruire eventi e contesti. Esporre contenuti storici con proprietà di linguaggio e sviluppare capacità di riflessione critica sui processi di cambiamento.

Contenuti Gli Stati europei nell'età dell'Antico Regime. L'assolutismo monarchico e le sue caratteristiche. La società di ordini e l'economia nel XVIII secolo. L'Illuminismo e il pensiero riformatore. Il dispotismo illuminato e le riforme del Settecento. La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti. La Rivoluzione francese: cause, fasi e conseguenze. L'età napoleonica e la diffusione dei principi rivoluzionari in Europa. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione. I moti liberali e nazionali della prima metà dell'Ottocento. La Rivoluzione industriale e le trasformazioni economiche e sociali. Il Risorgimento italiano: dal Congresso di Vienna all'Unità d'Italia. L'Italia unita: problemi e trasformazioni del nuovo Stato. Le unificazioni nazionali in Europa.

Abilità Collocare eventi e processi storici in una corretta prospettiva cronologica e geografica. Analizzare e interpretare fonti storiche di diversa natura. Individuare relazioni tra fenomeni politici, economici, sociali e culturali. Esporre contenuti storici in modo chiaro e coerente utilizzando il lessico specifico della disciplina. Confrontare modelli politici e processi storici diversi cogliendone analogie e differenze.

Competenze Comprendere e interpretare i processi storici che hanno contribuito alla formazione delle società contemporanee. Utilizzare conoscenze e strumenti della disciplina per analizzare problemi e fenomeni del presente. Argomentare riflessioni e giudizi in modo critico e consapevole.

Partecipare responsabilmente alla vita sociale e civile attraverso la conoscenza delle radici storiche delle istituzioni e dei diritti.

Metodologie consigliate Lezione frontale e dialogata. Analisi di fonti, documenti, immagini e carte storiche. Costruzione di mappe concettuali, schemi e linee del tempo. Cooperative learning, lavori di gruppo e attività di ricerca guidata. Utilizzo di strumenti digitali e risorse multimediali. Approfondimenti interdisciplinari e discussioni guidate su tematiche storiche e di educazione civica.

Valutazione (principali strumenti e modalità di valutazione) Verifiche scritte strutturate e semi-strutturate. Questionari, prove di analisi e interpretazione di documenti storici. Interrogazioni orali individuali. Elaborati individuali e di gruppo. Osservazione sistematica della partecipazione, dell'impegno, delle capacità argomentative e del progressivo sviluppo delle competenze disciplinari.

Note: il programma potrà subire variazioni in relazione ai tempi di apprendimento della classe, alle esigenze didattiche emerse nel corso dell'anno scolastico e ad eventuali attività di approfondimento o interdisciplinari.

Il docente Gaetano Ghinizzini
10/09/2026

