

Istituto “Giovanni Falcone” – Colleferro
Anno scolastico 2025-2026
Classe: III A IPSSAS

Programmazione didattica di Italiano

Docente:

Arianna Ferraioli

Libro di testo:

Roncoroni Angelo, Sada Elena, Cappellini Milva Maria, *Mille pagine di letteratura/Volume unico. Dalle origini a oggi*

Conoscenze

Il mondo culturale medievale

Le origini della letteratura italiana

Lo Stilnovo

Dante Alighieri

Francesco Petrarca

Giovanni Boccaccio

Umanesimo e Rinascimento

Niccolò Machiavelli

Ludovico Ariosto

Torquato Tasso

Competenze

Dimostrare la consapevolezza della storicità della letteratura.

Inserire i testi nel panorama letterario di riferimento.

Riconoscere nel testo le caratteristiche della poetica degli autori.

Abilità

Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi letterari più importanti.

Individuare analogie e differenze nei tratti distintivi dei diversi generi letterari.

Produrre testi scritti e orali rielaborando criticamente i contenuti appresi.

Metodologie didattiche

Lezione frontale

Lezione dialogata

Cooperative learning

Flipped Classroom

Strumenti didattici

Manuali

Dispense

Mappe cognitive

Pc e dispositivi informatici

Strategie didattiche

Lavori individuali

Lavori di gruppo

Attività di recupero

Attività di consolidamento

Tipologie delle prove di verifica

Verifica orale

Verifica scritta-testo argomentativo, analisi del testo, test a risposta multipla.

Criteri di valutazione

Conoscenze acquisite

Impegno

Interesse e partecipazione

Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Contenuti

La cultura medievale

Le origini della letteratura italiana: Francesco d'Assisi, *Cantico di frate Sole* (lettura e analisi)

L'amore cortese

La Scuola Siciliana (tematiche ed esponenti principali)
Giacomo da Lentini- *Io m'aggio posto in core a Dio servire*

Il Dolce stil novo

Guido Guinizzelli- *Io voglio del ver la mia donna laudare*
Guido Cavalcanti- *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira*

Dante Alighieri (vita, poetica)

Vita Nova-analisi e lettura capitolo II

La Commedia- analisi e lettura di alcuni canti dell'*Inferno*, del *Purgatorio* e del *Paradiso*

Francesco Petrarca (vita, poetica)

Il Canzoniere- *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono- Chiare, fresche et dolci acque- Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*

Giovanni Boccaccio (vita, poetica)

Il Decameron- struttura, tematiche

Lettura e analisi de *La peste a Firenze*,

Federigo degli Alberighi, Chichibio, Lisabetta da Messina

Umanesimo e Rinascimento

Ludovico Ariosto (vita, poetica)

L'Orlando furioso- struttura, tematiche

Lettura e analisi de *Il Proemio, Angelica e i suoi inseguitori*,

Il palazzo di Atlante

Niccolò Machiavelli (vita, pensiero)

Il Principe-struttura, tematiche

Lettura e analisi de *La volpe e il leone* (capitolo XVIII)

Colleferro, 15-09-2025

La docente

Arianna Ferraioli

Istituto “Giovanni Falcone” – Colleferro

Anno scolastico 2025-2026

Classe: III A IPSSAS

Programmazione didattica di Storia

Docente: Arianna Ferraioli

Libro di testo:

De Luna Giovanni, Meriggi Marco, *Echi del tempo 1/ Dall’anno Mille alla metà del Seicento*

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

L’Europa dopo l’anno Mille

Il Trecento: sviluppo, crisi e nuovi equilibri

Gli inizi della civiltà moderna

Le vicende europee del XVI secolo

Gli equilibri politici, religiosi e sociali europei

Competenze

Comprendere la complessità dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica.

Comprendere l’importanza delle fonti e saperle analizzare e utilizzare in contesti guidati.

Individuare e distinguere negli eventi storici i nessi causa-effetto, analogie e differenze.

Abilità

Utilizzare strumenti specifici della disciplina (carte geostoriche e tematiche).

Saper confrontare modelli comportamentali, politici e religiosi di diversa origine e comprenderne le differenze.

Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati.

Metodologie didattiche

Lezione frontale

Lezione dialogata

Cooperative learning

Strumenti didattici

Manuali

Dispense

Mappe cognitive

Pc e dispositivi informatici

Strategie didattiche

Lavori individuali

Lavori di gruppo

Attività di recupero

Attività di consolidamento

Tipologie delle prove di verifica

Verifica orale

Criteri di valutazione

Conoscenze acquisite

Impegno

Interesse e partecipazione

Progressi in rapporto alla situazione di partenza

Contenuti

L'Europa dopo l'anno Mille

L'espansione dell'Occidente nel Basso Medioevo

La civiltà comunale

La lotta per le investiture

Federico II di Svevia

La crisi del Trecento e la peste

La monarchia francese e la cattività avignonesa

L'Italia delle signorie e degli Stati regionali

L'Umanesimo e il Rinascimento
La scoperta dell'America
L'età di Carlo V

Colleferro, 15-09-2025

La docente

Arianna Ferraioli

Istituto paritario "Giovanni Falcone"

Programma per obiettivi minimi di Psicologia e scienze dell'educazione A.S 2025/2026

Classe: III IPSSAS

Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Il laboratorio della psicologia generale ed applicata 1" a cura di A.Como, E. Clemente, R. Danieli. Edizione Paravia.

Obiettivi di apprendimento: Il corso si concentrerà sull'analisi dei bisogni primari e secondari dell'individuo, mostrando una particolare attenzione alle condizioni di disagio situazionale e alla presa in carico socio-assistenziale dei soggetti, in uno stato di non autosufficienza parziale o totale. Gli studenti saranno in grado di adottare una strategia di intervento adeguata alla tipologia di maltrattamento e di identificare il campo d'indagine teorico e applicativo delle diverse scuole di pensiero.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate ed interattive. Si prenderanno in esame i nuclei teorici del programma, i quali saranno oggetto di una discussione collettiva, così da favorire la cooperazione e stimolare il dibattito tra gli studenti.

Verifiche e forme di valutazione: le verifiche saranno diversificate a seconda degli argomenti da trattare. Le verifiche orali saranno programmate e si terranno a fine Unità, ma verranno considerati gli interventi e la partecipazione degli studenti in aula. Le verifiche scritte saranno strutturate con domande aperte, analisi di casi specifici, oppure composite di domande a risposta multipla.

Programmazione didattica:

1. I principi della comunicazione

2. Le principali scuole di pensiero della psicologia

- La nascita della psicologia come scienza autonoma
- Il comportamentismo

3. Le principali teorie dello sviluppo

- Piaget e lo sviluppo cognitivo

- Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale

- Bowlby e la teoria dell'attaccamento

4. Il disagio adolescenziale, crisi e condotte devianti

- Condotte autolesioniste

- Disturbi dell'alimentazione

- L'isolamento sociale e le conseguenze psicologiche

Colleferro,

6 Ottobre 2026

La docente

Rosanna Remi

Istituto paritario "Giovanni Falcone"

Programma di Psicologia e scienze dell'educazione A.S 2025/2026

Classe: III IPSSAS

Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Il laboratorio della psicologia generale ed applicata 1" a cura di A.Como, E. Clemente, R. Danieli. Edizione Paravia.

Obiettivi di apprendimento: Il corso si concentrerà sull'analisi dei bisogni di una condizione di disagio e sulla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale. Gli studenti saranno in grado di adottare una strategia di intervento adeguata alla tipologia di maltrattamento e di identificare il campo d'indagine teorico e applicativo delle diverse scuole di pensiero.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate ed interattive. Si prenderanno in esame i nuclei teorici del programma, i quali saranno oggetto di una discussione collettiva, così da favorire la cooperazione e stimolare il dibattito tra gli studenti.

Verifiche e forme di valutazione: le verifiche saranno diversificate a seconda degli argomenti da trattare. Le verifiche orali si terranno a fine Unità, ma verranno considerati gli interventi e la partecipazione degli studenti in aula. Le verifiche scritte saranno strutturate con domande aperte, analisi di casi specifici, oppure composite di domande a risposta multipla.

Programmazione didattica:

1. I principi della comunicazione (Pragmatica e assiomi della comunicazione)

2. Le principali scuole di pensiero della psicologia

- La nascita della psicologia come scienza autonoma (Strutturalismo, funzionalismo e comportamentismo)
- La psicologia umanistica
- Il cognitivismo
- La teoria sistematico-relazionale

3. Le principali teorie dello sviluppo

- Piaget e lo sviluppo cognitivo
- Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale
- Bowlby e la teoria dell'attaccamento

4. Il disagio adolescenziale, crisi e condotte devianti

- Condotte autolesioniste
- Disturbi dell'alimentazione
- L'isolamento sociale e le conseguenze psicologiche

Colleferro,

6 Ottobre 2026

La docente

Rosanna Remati

“Istituto paritario “Giovanni Falcone”

Programma di Metodologie operative

A.S 2025/2026

Classe: III IPSSAS

Docente: Palone Ramona

Libro di testo: “Corso di Metodologie operative. Laboratori per i servizi sociosanitari 2” a cura di G.

Muscogiuri, D. Palermo. Edizione Hoepli.

Metodologia didattica:

Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Obiettivi di apprendimento:

Il corso avrà come obiettivo quello di orientare gli studenti verso un’analisi critica e riflessiva delle risorse e delle strutture presenti sul territorio. Saranno in grado di riconoscere l’importanza del lavoro di équipe professionale, nel momento in cui ci si confronta con un disturbo dell’infanzia, dell’adolescenza o dell’età adulta. Avranno chiare le dinamiche legate al processo di comunicazione e l’importanza della relazione con l’Altro.

materiale interattivo.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche saranno puntuali e diversificate e, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macroargomento sviluppato. Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavori di gruppo.

Programmazione didattica:

1. Il Servizio sanitario nazionale

- Gli organi responsabili della tutela della salute
- I livelli essenziali di assistenza
- Prevenzione collettiva e sanità pubblica

2. L’équipe multi-professionale

- Gli strumenti
- Le figure professionali

3. L’età evolutiva: minori e adolescenti

- I disturbi dell’infanzia e dell’adolescenza - I disturbi nell’età adulta

4. La pragmatica della comunicazione umana

- Il processo comunicativo
- Comunicazione e implicazioni relazionali

5. La progettazione dell'attività in ambito assistenziale

- Definizione e impostazione dell'intervento

Colleferro

Professoressa

15/09/2025

Palone Ramona

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno Scolastico 2025/2026

Classe: III A IPSSAS

Docente: Ilaria Passetti

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

. Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

OBIETTIVI

- Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado
- Saper scrivere l'equazione di una retta conoscendo i suoi parametri
- Individuare le intersezioni tra rette
- Saper scrivere l'equazione di una circonferenza conoscendo i suoi parametri
- Individuare i punti di intersezione tra circonferenza e retta.
- Saper scrivere l'equazione di una parabola conoscendo i suoi parametri
- Individuare i punti di intersezione tra parabola, circonferenza e retta

COMPETENZE TECNICHE

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
- Rappresentare rette, circonferenze, parabole sul piano cartesiano
- Confrontare ed analizzare le caratteristiche geometriche delle curve studiate, individuando le differenze a livello algebrico.
- Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi (problemsolving).

Unità Didattica 1

“Equazioni di II° grado”

Le Equazioni di II° grado;

I problemi di II° grado;

I sistemi di secondo grado.

Unità Didattica 2

“Disequazioni di II° grado”

Le Disequazioni di II° grado;

Il segno di un trinomio di secondo grado;

I sistemi di disequazioni di II° grado.

Unità Didattica 3

LA RETTA

Definizione di Retta;

Il Piano Cartesiano;

Il Punto Medio di un segmento;

Come scrivere l’equazione di una Retta;

La distanza di un punto da una retta.

Unità Didattica 4

LA PARABOLA

Definizione di Parabola;

La parabola con asse parallelo all’asse y;

La parabola con asse parallelo all’asse x;

Come ricavare l’equazione di una parabola;

Posizioni reciproche di una parabola e di una retta.

Unità Didattica 5

LA CIRCONFERENZA

La Circonferenza e la sua equazione;

Come ricavare l'equazione di una circonferenza;

Posizioni reciproche di una circonferenza e di una retta

Colleferro 15/09/2025

IL DOCENTE

Prof.ssa Ilaria Passetti

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno Scolastico 2025/2026

Classe: III A IPSSAS

Docente: Ilaria Passetti

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

. Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

OBIETTIVI

- Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado
- Saper scrivere l'equazione di una retta conoscendo i suoi parametri
- Individuare le intersezioni tra rette
- Saper scrivere l'equazione di una circonferenza conoscendo i suoi parametri
- Individuare i punti di intersezione tra circonferenza e retta.
- Saper scrivere l'equazione di una parabola conoscendo i suoi parametri
- Individuare i punti di intersezione tra parabola, circonferenza e retta

COMPETENZE TECNICHE

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
- Rappresentare rette, circonferenze, parabole sul piano cartesiano
- Confrontare ed analizzare le caratteristiche geometriche delle curve studiate, individuando le differenze a livello algebrico.
- Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi (problemsolving).

Unità Didattica 1

“Equazioni di II° grado”

Le Equazioni di II° grado;

I problemi di II° grado;

I sistemi di secondo grado.

Unità Didattica 2

“Disequazioni di II° grado”

Le Disequazioni di II° grado;

Il segno di un trinomio di secondo grado;

I sistemi di disequazioni di II° grado.

Unità Didattica 3

LA RETTA

Definizione di Retta;

Il Piano Cartesiano;

Il Punto Medio di un segmento;

Come scrivere l’equazione di una Retta;

La distanza di un punto da una retta.

Unità Didattica 4

LA PARABOLA

Definizione di Parabola;

La parabola con asse parallelo all’asse y;

La parabola con asse parallelo all’asse x;

Come ricavare l’equazione di una parabola;

Posizioni reciproche di una parabola e di una retta.

Unità Didattica 5

LA CIRCONFERENZA

La Circonferenza e la sua equazione;

Come ricavare l'equazione di una circonferenza;

Posizioni reciproche di una circonferenza e di una retta

Colleferro 15/09/2025

IL DOCENTE

Prof.ssa Ilaria Passetti

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”
“Programma di DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO - SANITARIA”

Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE III IPSASS

DOCENTE: Prof. Gianmarco TURCO

Libro di testo:

Chiara Palladino; - “Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria” – per il triennio dei nuovi istituti professionali – Editore Simone per la scuola.

PROGRAMMAZIONE

INTRODUZIONE AL METODO

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali applicati alla realtà quotidiana attraverso nozioni di diritto amministrativo, diritto del lavoro e servizio sanitario nazionale

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrato a test di valutazione eseguiti in classe e svolti sul quaderno dei ragazzi.

Le interrogazioni seguiranno un calendario predefinito dall'insegnante e dagli stessi alunni. In caso di valutazioni insufficienti saranno attivati percorsi di recupero in itinere al fine di un apprendimento adeguato di tutte le competenze.

CONTENUTI

I soggetti di diritto: le persone fisiche

- *La capacità giuridica*
- *La capacità di agire*
- *Le tipologie di incapacità*
- *Il caso del minore emancipato*

I diritti della personalità

- *Il diritto alla vita*
- *Il consenso informato*
- *Il diritto al nome*
- *Diritto alla salute e testamento biologico*

Tutela e integrazione dei disabili

- *La legge 104*
- *Inserimento al lavoro dei disabili*
- *Le varie forme di handicap*

Tutela dei minori e della famiglia

- *I vincoli familiari*
- *Filiazione, adozione e affidamento*
- *Il minore*
- *Gli istituti di protezione del minore*
- *L'obbligo scolastico*
- *Prestazioni economiche assistenziali in favore della famiglia*

Interventi per tossicodipendenze e alcooldipendenze

- *Tipi di intervento*
- *Le dipendenze nei giovani*

La legislazione sanitaria nazionale

- *Il servizio sanitario*
- *Organizzazione delle asl*
- *Le aziende ospedaliere*

L'assistenza sociale e servizi sociali

- *Il sistema dell'assistenza sociale*
- *I soggetti pubblici preposti*
- *I destinatari degli interventi*
- *Integrazione socio sanitaria*
- *Interventi contro la povertà*

Le professioni sanitarie

- *Le professioni ostetrica e infermieristica*
- *L'educatore professionale*
- *Le professioni tecnico sanitarie*
- *L'operato socio sanitario*

Introduzione allo studio dell'economia

- *L'economia di mercato*
- *Il welfare state*
- *Il fallimento dello stato e terzo settore*
- *Organizzazione no profit*
- *Il terzo settore*

Tutela dell'ambiente e gestione dei rifiuti

- *Tutela ambientale in Italia*
- *Politiche per l'ambiente*
- *Lo smaltimento dei rifiuti*
- *Inquinamento elettromagnetico*

Sicurezza nei luoghi di lavoro

- *Sistema normativo di protezione dei lavoratori*
- *Soggetti responsabili della sicurezza*
- *Obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori*
- *Le prestazioni socio-sanitarie*
- *Valutazione e prevenzione dei rischi*

Colleferro, 15/09/2025

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” – Colleferro (RM)

A.S. 2025-2026

Classe e indirizzo: III sez. A I.P.S.S.A.S (Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale)

Materia: Igiene e cultura medico-sanitaria

Docente: Luca Guinti

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Riconoscere le caratteristiche multidimensionali e multifattoriali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.
- Utilizzare la terminologia scientifica propria dell’igiene e della medicina in generale.
- Conoscere gli elementi fondamentali e di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.
- Conoscere epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle patologie trattate durante l’anno.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della prevenzione.
- Descrivere i fenomeni legati alla vita dell’individuo e al suo evolversi nel tempo.

● Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni sociosanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

Metodologie didattiche La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni.

Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede: Lezioni frontali, Lezioni interattive

- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali Strumenti di lavoro
- Libro di testo “Igiene e cultura medico-sanitaria” vol. A, seconda edizione (editore: Poseidonia Scuola; autore: Antonella Bedendo)
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

Programma di Igiene e cultura medico-sanitaria A.S. 2024-2025-IV sez. A. I.P.S.S.A. S Valutazione e verifiche È prevista l’esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accettare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Verifiche scritte (tipologia mista: domande aperte, a risposta multipla, a completamento e veri/falsi)
- Verifiche orali

- Trattazione di casi clinici. Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

Programmazione didattica

Primo quadrimestre

Modulo 1:

Educazione alla salute

- Promozione della salute e strategie preventive
- Igiene, salute e malattia
- Concetti di epidemiologia

Modulo 2:

Organizzazione del corpo umano e strutture di sostegno

- Struttura e caratteristiche della cellula eucariotica
- Trasporti di membrana
- Tessuti (epiteliale, connettivo, muscolare, nervoso)

Modulo 3:

- Apparato tegumentario
- Sistema scheletrico (scheletro assile, scheletro appendicolare, articolazioni e legamenti)
- Muscoli scheletrici

Secondo quadrimestre

Modulo 4

Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente

- Bocca
- Faringe, esofago, stomaco
- Intestino tenue e crasso Anatomia e fisiologia ghiandolare
- Fegato
- Pancreas
- Tiroide

Modulo 5:

Educazione alimentare

- Glucidi, protidi, lipidi

- Digestione dei nutrienti
- Assorbimento e utilizzo dei nutrienti; cenni su metabolismo e fabbisogno energetico
- Vitamine idrosolubili e liposolubili
- Macroelementi e microelementi; bilancio idrico dell'organismo
- Dieta mediterranea e piramide alimentare

Modulo 6:

Alimentazione e salute

- Obesità e sovrappeso
- Disturbi del Comportamento Alimentare (DC)

Colleferro, 30/10/2025

Il Docente

Luca Quinti

Istituto Paritario “Giovanni Falcone” Colleferro (RM)

Programmazione didattica a.s. 2025/2026

Docente: Claudia Campagna

Materia: Lingua Inglese

Indirizzo: Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale

Classe: III A IPSSAS

Libro di testo: Beolé R., Ardu D., Palmer R., *A caring society, N.E. - English for health and social services*, Edisco.

Obiettivi didattici

L'intervento didattico è finalizzato al conseguimento, da parte degli studenti, di un livello intermedio di competenza linguistica. Il percorso formativo sarà incentrato sullo sviluppo e potenziamento delle abilità di *listening, writing, speaking e reading*, con particolare attenzione all'esposizione in lingua di contenuti specialistici e pertinenti al percorso di studi intrapreso. Al termine del corso, gli studenti dovranno dimostrare la capacità di comprendere e produrre testi di complessità progressiva (sia in forma orale che scritta), padroneggiare la specifica terminologia, consolidare le strutture morfosintattiche necessarie per l'articolazione di concetti complessi e acquisire il lessico tecnico-settoriale del settore di riferimento.

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi e discussioni.

L'insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, fornirà del materiale di approfondimento.

Strumenti di verifica

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili sia orali sia scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato.

Contenuti del corso:

- **MODULE 1 - THE HUMAN BODY**

- UNIT 1 - INSIDE THE MACHINE:**

- Anatomy, physiology and structural organization of the body
- Cells and tissues
- The skeletal and muscular system
- The nervous and endocrine systems
- The cardiovascular and respiratory systems
- The digestive and urinary systems
- The reproductive system
- Sensory systems

- UNIT 2 - DISEASES:**

- Inflammation
- Immunodeficiency and congenital syndromes
- Infectious agents: viruses, bacteria and fungi
- Neoplasia
- Other common problems and diseases
- Vaccines and immunoglobulins

- UNIT 3 - WHAT'S IN A HOSPITAL**

- General organization
- The emergency department (ED)
- The operating room

- UNIT 4 - HOSPITAL STAFF**

- Hospital doctors
- What's it like to be a nurse?
- Healthcare assistants

- **MODULE 2 - THE HUMAN MIND**

- UNIT 1 - HOW THE BRAIN WORKS**

- Cerebrum, cerebellum and brain stem
- The limbic system
- Diseases of the brain and the nervous system
- What is memory?

- What is a headache?

UNIT 2 - MENTAL ILLNESS

- Clinical depression, bipolar and panic disorders
- Schizophrenia
- Personality disorders: dissociative identity, obsessive-compulsive personality and paranoia
- Eating disorders

UNIT 3 - CARING FOR THE MIND

- Deinstitutionalization: from asylums to community centres
- Deinstitutionalization around the world
- Mental health services in Italy

UNIT 4 - PSYCHOLOGY

- Psychology and psychologies
- Psychoanalysis and developmental theories
- Mental health professionals
- Other mental health care professions

Colleferro, 15/09/2025

La docente

Claudia Campagna

Istituto Paritario “Giovanni Falcone” Colleferro (RM)
Programmazione didattica per obiettivi minimi a.s. 2025/2026

Docente: Claudia Campagna

Materia: Lingua Inglese

Indirizzo: Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale

Classe: III A

Libro di testo: Beolé R., Ardu D., Palmer R., *A caring society, N.E. - English for health and social services*, Edisco.

Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe quarta

Il superamento della classe terza è subordinato al raggiungimento dei seguenti obiettivi minimi:

- Riconoscere e comprendere la terminologia di base relativa al corpo umano, alle malattie e alle strutture e figure professionali in ambito socio-sanitario;
- Saper riferire oralmente, in modo semplice e comprensibile, i contenuti appresi, utilizzando un vocabolario adeguato e strutture grammaticali di base consolidate;
- Saper cogliere il senso globale e le informazioni chiave in brevi testi orali e scritti di argomento socio-sanitario, anche con l'ausilio di supporti linguistici.

Metodologie e strumenti

L’attività didattica si baserà sull’attuazione di strategie inclusive al fine di garantire l’accesso agli obiettivi minimi. Agli studenti verranno forniti gli adeguati strumenti compensativi, come il dizionario bilingue e l’utilizzo di schemi, tavole e mappe concettuali. La memorizzazione di termini complessi relativi allo specifico settore di indirizzo è dispensata per gli studenti, i quali sostengono compiti e verifiche in forma semplificata.

Strumenti di verifica

Il processo di valutazione prevede verifiche mensili, articolate in prove scritte e orali. Le prove scritte saranno prevalentemente di natura oggettiva e strutturata, finalizzate all'accertamento della padronanza dei contenuti acquisiti. Le prove orali, invece, saranno volte a verificare l'efficacia espositiva dei contenuti stessi. Durante le sessioni di verifica e di esercitazione, agli studenti sarà concesso l'utilizzo di strumenti compensativi, in stretta coerenza con le strategie didattiche adottate per il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Contenuti del corso:

In merito ai contenuti, questi saranno oggetto di riduzione e semplificazione, come specificato di seguito.

• MODULE 1 - THE HUMAN BODY**UNIT 1 - INSIDE THE MACHINE:**

- Anatomy, physiology and structural organization of the body
- Cells and tissues
- The skeletal and muscular system
- The nervous and endocrine systems
- The cardiovascular and respiratory systems
- The digestive and urinary systems
- The reproductive system
- Sensory systems

UNIT 2 - DISEASES:

- Inflammation
- Infectious agents: viruses and bacteria
- Vaccines

UNIT 3 - WHAT'S IN A HOSPITAL

- General organization
- The emergency department (ED)

UNIT 4 - HOSPITAL STAFF

- Hospital doctors
- What's it like to be a nurse?
- Healthcare assistants

• MODULE 2 - THE HUMAN MIND**UNIT 1 - HOW THE BRAIN WORKS**

- Cerebrum, cerebellum and brain stem
- What is memory?
- What is a headache?

UNIT 2 - MENTAL ILLNESS

- Clinical depression, bipolar and panic disorders
- Eating disorders

UNIT 3 - CARING FOR THE MIND

- Deinstitutionalization: from asylums to community centres
- Deinstitutionalization around the world
- Mental health services in Italy

UNIT 4 - PSYCHOLOGY

- Psychology and psychologies (solo definizione)
- Mental health professionals
- Other mental health care professions

Colleferro, 15/09/2025

La docente

Claudia Campagna

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: III IPSSAS A.S. 2025/2026

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: -“¿Qué opinas? Edición Azul 3, Almarza, Bloise, SANOMA

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza basica della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico A2/B1 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua.

Si utilizzerà il libro e supporti digitali di vario genere.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

UNIDAD 13: EMOCIONARSE EN CENTROAMÉRICA

-Las emociones, los sentimientos y la amistad, los acontecimientos de la vida, asociaciones humanitarias, voluntariado

-reaccionar y expresar sentimientos, desear algo a alguien y felicitar

-contraste general entre indicative y subjuntivo, indicativo o subjuntivo. Los relativos, las oraciones de relativo, las oraciones modales

UNIDAD 14: EL PAÍS VASCO ES CULTURA!

- cine y Teatro, los géneros cinematográficos, la música
- expresar la condición y la posibilidad, expresar certeza y duda, valoraciones, quejarse y reclamar
- el imperfecto de subjuntivo, el préterito perfecto de subjuntivo, el pluscuamperfecto de subjuntivo, las oraciones condicionales

UNIDAD 15:TECNOLOGIA EN ARAGÓN

- el ordenador y la red, el correo electrónico, los medios de comunicación
- comunicar noticias, corregir la información, constatar la información, expresar reproches
- Las oraciones temporales, concesivas, consecutivas, adversativas, finales. La voz pasiva

UNIDAD 16:EL ALMA DE CUBA

- la ciudadanía y la vida política, las instituciones
- transmitir las palabras de otras personas, transmitir una información, orden o pregunta
- estilo indirecto, verbos de transformación y cambio, verbos con preposiciones, uso del subjuntivo, contraste entre indicativo y subjuntivo

Colleferro, 15/09/2025

Docente Maria Grazia Rori

Maria Grazia Rori