

**Istituto “Giovanni Falcone” – Colleferro**  
**Anno scolastico 2025-2026**  
**Classe: III A Amministrazione Finanza e Marketing**

Programmazione didattica di Italiano

Docente:

Arianna Ferraioli

Libro di testo:

Roncoroni Angelo, Sada Elena, Cappellini Milva Maria, *Mille pagine di letteratura/Volume unico. Dalle origini a oggi*

**Conoscenze**

Il mondo culturale medievale

Le origini della letteratura italiana

Lo Stilnovo

Dante Alighieri

Francesco Petrarca

Giovanni Boccaccio

Umanesimo e Rinascimento

Niccolò Machiavelli

Ludovico Ariosto

Torquato Tasso

**Competenze**

Dimostrare la consapevolezza della storicità della letteratura.

Inserire i testi nel panorama letterario di riferimento.

Riconoscere nel testo le caratteristiche della poetica degli autori.

**Abilità**

Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi letterari più importanti.

Individuare analogie e differenze nei tratti distintivi dei diversi generi letterari.

Produrre testi scritti e orali rielaborando criticamente i contenuti appresi.

## **Metodologie didattiche**

Lezione frontale

Lezione dialogata

Cooperative learning

Flipped Classroom

## **Strumenti didattici**

Manuali

Dispense

Mappe cognitive

Pc e dispositivi informatici

## **Strategie didattiche**

Lavori individuali

Lavori di gruppo

Attività di recupero

Attività di consolidamento

## **Tipologie delle prove di verifica**

Verifica orale

Verifica scritta-testo argomentativo, analisi del testo, test a risposta multipla.

## **Criteri di valutazione**

Conoscenze acquisite

Impegno

Interesse e partecipazione

Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

## **Contenuti**

La cultura medievale

Le origini della letteratura italiana: Francesco d'Assisi, *Cantico di frate Sole* (lettura e analisi)

L'amore cortese

La Scuola Siciliana (tematiche ed esponenti principali)  
Giacomo da Lentini- *Io m'aggio posto in core a Dio servire*

Il Dolce stil novo

Guido Guinizzelli- *Io voglio del ver la mia donna laudare*  
Guido Cavalcanti- *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira*

Dante Alighieri (vita, poetica)

*Vita Nova*-analisi e lettura capitolo II

*La Commedia*- analisi e lettura di alcuni canti dell'*Inferno*, del *Purgatorio* e del *Paradiso*

Francesco Petrarca (vita, poetica)

*Il Canzoniere*- *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono- Chiare, fresche et dolci acque- Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*

Giovanni Boccaccio (vita, poetica)

*Il Decameron*- struttura, tematiche

Lettura e analisi de *La peste a Firenze*,

*Federigo degli Alberighi, Chichibio, Lisabetta da Messina*

Umanesimo e Rinascimento

Ludovico Ariosto (vita, poetica)

*L'Orlando furioso*- struttura, tematiche

Lettura e analisi de *Il Proemio, Angelica e i suoi inseguitori*,

*Il palazzo di Atlante*

Niccolò Machiavelli (vita, pensiero)

*Il Principe*-struttura, tematiche

Lettura e analisi de *La volpe e il leone* (capitolo XVIII)

Colleferro, 15-09-2025

La docente

*Arianna Ferraioli*

**Istituto “Giovanni Falcone” – Colleferro**

**Anno scolastico 2025-2026**

**Classe: III A Amministrazione Finanza e Marketing**

Programmazione didattica di Storia

Docente: Arianna Ferraioli

Libro di testo:

De Luna Giovanni, Meriggi Marco, *Echi del tempo 1/ Dall’anno Mille alla metà del Seicento*

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

### **Conoscenze**

L’Europa dopo l’anno Mille

Il Trecento: sviluppo, crisi e nuovi equilibri

Gli inizi della civiltà moderna

Le vicende europee del XVI secolo

Gli equilibri politici, religiosi e sociali europei

### **Competenze**

Comprendere la complessità dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica.

Comprendere l’importanza delle fonti e saperle analizzare e utilizzare in contesti guidati.

Individuare e distinguere negli eventi storici i nessi causa-effetto, analogie e differenze.

### **Abilità**

Utilizzare strumenti specifici della disciplina (carte geostoriche e tematiche).

Saper confrontare modelli comportamentali, politici e religiosi di diversa origine e comprenderne le differenze.

Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati.

## **Metodologie didattiche**

Lezione frontale

Lezione dialogata

Cooperative learning

## **Strumenti didattici**

Manuali

Dispense

Mappe cognitive

Pc e dispositivi informatici

## **Strategie didattiche**

Lavori individuali

Lavori di gruppo

Attività di recupero

Attività di consolidamento

## **Tipologie delle prove di verifica**

Verifica orale

## **Criteri di valutazione**

Conoscenze acquisite

Impegno

Interesse e partecipazione

Progressi in rapporto alla situazione di partenza

## **Contenuti**

L'Europa dopo l'anno Mille

L'espansione dell'Occidente nel Basso Medioevo

La civiltà comunale

La lotta per le investiture

Federico II di Svevia

La crisi del Trecento e la peste

La monarchia francese e la cattività avignonesa

L'Italia delle signorie e degli Stati regionali

L'Umanesimo e il Rinascimento  
La scoperta dell'America  
L'età di Carlo V

Colleferro, 15-09-2025

La docente

*Arianna Ferraioli*

## PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO CLASSE TERZA A AFM a.s. 2023/2024

(Prof. Ermida Donciglio)

### CONOSCENZE:

- **La Proprietà ed i diritti reali:**
  1. La proprietà in generale (nozione e significato). La proprietà immobiliare. I limiti al diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato. Modi di acquisto della proprietà e azioni a difesa del diritto di proprietà. Comunione e condominio negli edifici.
  2. I diritti reali di godimento. Superficie; usufrutto; servitù prediali.
  3. Il possesso e la detenzione;
  4. La proprietà intellettuale.
- **Le obbligazioni:**
  1. Il rapporto giuridico obbligatorio;
  2. Adempimento ed inadempimento;
  3. Estinzione delle obbligazioni;
  4. Le modifiche soggettive delle obbligazioni.
- **Il contratto:**
  1. Elementi essenziali ed accidentali del contratto;
  2. Formazione ed esecuzione;
  3. Nullità ed annullabilità del contratto;
  4. Compravendita e permuta;
  5. La locazione e l'affitto;
  6. Il comodato ed il mutuo.
- **La responsabilità:**
  1. La responsabilità civile;
  2. Le cause di giustificazione.
- **La famiglia:**
  1. La famiglia e i rapporti familiari;
  2. Il matrimonio;
  3. I requisiti e la nullità del matrimonio;
  4. Separazione e divorzio.
- **Successioni:**
  1. Successione mortis causa;
  2. Successione testamentaria;
  3. Successione necessaria;
  4. Successione legittima.

**Finalità:** essere in grado di comprendere gli istituti giuridici così come regolamentano la vita di ogni giorno sapendo distinguere le diverse discipline cui assoggettano gli accadimenti quotidiani.

Saper diversificare le varie figure contrattuali in base agli elementi che ne sono alla base.

Acquisire le conoscenze idonee al trasferimento di diritti non solo tra vivi ma anche mortis causa.

## PROGRAMMAZIONE DI ECONOMIA POLITICA CLASSE TERZA A AFM A.S. 2023/2024

(Prof. Ermida Donciglio)

### CONOSCENZE:

- Nozione di mercato ed equilibrio del mercato;

#### - **Le varie forme di mercato:**

1. concorrenza;
2. monopolio;
3. oligopolio;

#### - **I beni ed i bisogni economici.**

#### - **Le scelte del consumatore e la ricerca dell'equilibrio:**

1. il concetto di utilità;
2. l'utilità marginale;
3. l'utilità totale;
4. l'utilità marginale ponderata.

### L'offerta:

1. imprenditore e impresa;
2. la responsabilità sociale dell'imprenditore;
3. la legge dell'offerta;
4. i fattori produttivi;
5. i costi della produttività.

**Finalità:** essere in grado di individuare nel quotidiano le diverse forme di mercato e comprenderne le peculiarità.

Essere in grado di applicare le fondamentali leggi dell'economia ed applicare le stesse in termini di utilità economica.

Comprendere le variabili che determinano le scelte dell'imprenditore e che portano alla formazione dei prezzi.

# **PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe: III A AFM**

**Docente: Ilaria Passetti**

**Metodologia didattica:**

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

**Strumenti:**

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

**. Verifiche e valutazioni:**

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

**OBIETTIVI**

- Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado
- Saper scrivere l'equazione di una retta conoscendo i suoi parametri
- Individuare le intersezioni tra rette
- Saper scrivere l'equazione di una circonferenza conoscendo i suoi parametri
- Individuare i punti di intersezione tra circonferenza e retta.
- Saper scrivere l'equazione di una parabola conoscendo i suoi parametri
- Individuare i punti di intersezione tra parabola, circonferenza e retta

**COMPETENZE TECNICHE**

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
- Rappresentare rette, circonferenze, parabole sul piano cartesiano
- Confrontare ed analizzare le caratteristiche geometriche delle curve studiate, individuando le differenze a livello algebrico.
- Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi (problemsolving).

## **Unità Didattica 1**

### **“Equazioni di II° grado”**

Le Equazioni di II° grado;

I problemi di II° grado;

I sistemi di secondo grado.

## **Unità Didattica 2**

### **“Disequazioni di II° grado”**

Le Disequazioni di II° grado;

Il segno di un trinomio di secondo grado;

I sistemi di disequazioni di II° grado.

## **Unità Didattica 3**

### **LA RETTA**

Definizione di Retta;

Il Piano Cartesiano;

Il Punto Medio di un segmento;

Come scrivere l'equazione di una Retta;

La distanza di un punto da una retta.

## **Unità Didattica 4**

### **LA PARABOLA**

Definizione di Parabola;

La parabola con asse parallelo all'asse y;

La parabola con asse parallelo all'asse x;

Come ricavare l'equazione di una parabola;

Posizioni reciproche di una parabola e di una retta.

## **Unità Didattica 5**

### **LA CIRCONFERENZA**

La Circonferenza e la sua equazione;

Come ricavare l'equazione di una circonferenza;

Posizioni reciproche di una circonferenza e di una retta

Colleferro 15/09/2025

**IL DOCENTE**

**Prof.ssa Ilaria Passetti**

# **PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe: III A AFM**

**Docente: Ilaria Passetti**

**Metodologia didattica:**

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

**Strumenti:**

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

**. Verifiche e valutazioni:**

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

**OBIETTIVI**

- Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado
- Saper scrivere l'equazione di una retta conoscendo i suoi parametri
- Individuare le intersezioni tra rette
- Saper scrivere l'equazione di una circonferenza conoscendo i suoi parametri
- Individuare i punti di intersezione tra circonferenza e retta.
- Saper scrivere l'equazione di una parabola conoscendo i suoi parametri
- Individuare i punti di intersezione tra parabola, circonferenza e retta

**COMPETENZE TECNICHE**

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
- Rappresentare rette, circonferenze, parabole sul piano cartesiano
- Confrontare ed analizzare le caratteristiche geometriche delle curve studiate, individuando le differenze a livello algebrico.
- Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi (problemsolving).

## **Unità Didattica 1**

### **“Equazioni di II° grado”**

Le Equazioni di II° grado;

I problemi di II° grado;

I sistemi di secondo grado.

## **Unità Didattica 2**

### **“Disequazioni di II° grado”**

Le Disequazioni di II° grado;

Il segno di un trinomio di secondo grado;

I sistemi di disequazioni di II° grado.

## **Unità Didattica 3**

### **LA RETTA**

Definizione di Retta;

Il Piano Cartesiano;

Il Punto Medio di un segmento;

Come scrivere l'equazione di una Retta;

La distanza di un punto da una retta.

## **Unità Didattica 4**

### **LA PARABOLA**

Definizione di Parabola;

La parabola con asse parallelo all'asse y;

La parabola con asse parallelo all'asse x;

Come ricavare l'equazione di una parabola;

Posizioni reciproche di una parabola e di una retta.

## **Unità Didattica 5**

### **LA CIRCONFERENZA**

La Circonferenza e la sua equazione;

Come ricavare l'equazione di una circonferenza;

Posizioni reciproche di una circonferenza e di una retta

Colleferro 15/09/2025

**IL DOCENTE**

**Prof.ssa Ilaria Passetti**

# **PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe: III AFM**

**Docente: Ilaria Passetti**

## Metodologia didattica

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

## Strumenti

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

## Verifiche e valutazioni

Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### **1 MODULO.IL SISTEMA AZIENDA**

L'AZIENDA E I SUOI ELEMENTI FONDAMENTALI, L'AZIENDA COME SISTEMA, AZIENDA DI PRODUZIONE E DI EROGAZIONE

### **2. MODULOI SETTORI ECONOMICI**

IL SETTORE PRIMARIO, SECONDARIO E TERZIARIO E AZIENDA NO PROFIT

### **3.MODULO IL SISTEMA PRODUTTIVO**

IL SISTEMA PRODUTTIVO: I MERCATI DI APPROVVIGIONAMENTO E STOCCAMENTO; I FATTORI PRODUTTIVI E IL VANTAGGIO COMPETITIVO

### **4. MODULO CONTABILITA' GENERALE**

CONTABILITA' GENERALE E BILANCIO, I CONTI FINANZIARI, CONTI ECONOMICI, CONTI DI PATRIMONIO NETTO, PRINCIPIO DELLA COMPETENZA ECONOMICA

### **5. MODULO IL METODO DELLA PARTITA DOPPIA**

CLASSIFICAZIONE DEI CONTI, APPORTI IN DISPONIBILITA' LIQUIDA E IN BENI DI NATURA DISGIUNTI,  
L'ACQUISTO DI FATTORI PRODUTTIVI, LA VENDITA ALL'INGROSSO

## **6. IL BILANCIO DI ESERCIZIO**

PRIME MACROAREE DELLO STATO PATRIMONIALE E DEL CONTO ECONOMICO

Colleferro 15/09/2025

**IL DOCENTE**

**PROF.SSA ILARIA PASSETTI**

# **PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe: III AFM**

**Docente: Ilaria Passetti**

## Metodologia didattica

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

## Strumenti

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

## Verifiche e valutazioni

Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### **1 MODULO.IL SISTEMA AZIENDA**

L'AZIENDA E I SUOI ELEMENTI FONDAMENTALI, L'AZIENDA COME SISTEMA, AZIENDA DI PRODUZIONE E DI EROGAZIONE

### **2. MODULOI SETTORI ECONOMICI**

IL SETTORE PRIMARIO, SECONDARIO E TERZIARIO E AZIENDA NO PROFIT

### **3.MODULO IL SISTEMA PRODUTTIVO**

IL SISTEMA PRODUTTIVO: I MERCATI DI APPROVVIGIONAMENTO E STOCCAMENTO; I FATTORI PRODUTTIVI E IL VANTAGGIO COMPETITIVO

### **4. MODULO CONTABILITA' GENERALE**

CONTABILITA' GENERALE E BILANCIO, I CONTI FINANZIARI, CONTI ECONOMICI, CONTI DI PATRIMONIO NETTO, PRINCIPIO DELLA COMPETENZA ECONOMICA

### **5. MODULO IL METODO DELLA PARTITA DOPPIA**

CLASSIFICAZIONE DEI CONTI, APPORTI IN DISPONIBILITA' LIQUIDA E IN BENI DI NATURA DISGIUNTI,  
L'ACQUISTO DI FATTORI PRODUTTIVI, LA VENDITA ALL'INGROSSO

## **6. IL BILANCIO DI ESERCIZIO**

PRIME MACROAREE DELLO STATO PATRIMONIALE E DEL CONTO ECONOMICO

Colleferro 15/09/2025

**IL DOCENTE**

**PROF.SSA ILARIA PASSETTI**

## **Istituto Paritario “Giovanni Falcone” Colleferro (RM)**

### **Programmazione didattica a.s. 2025/2026**

**Docente:** Claudia Campagna

**Materia:** Lingua Inglese

**Indirizzo:** I. T. Amministrazione, Finanza e Marketing

**Classe:** III A

**Libro di testo:** Bettinelli B., Galimberti A., *Career paths in business*, Lang Edizioni.

#### **Obiettivi didattici**

L'intervento didattico è finalizzato al conseguimento, da parte degli studenti, di un livello intermedio di competenza linguistica. Il percorso formativo sarà incentrato sullo sviluppo e potenziamento delle abilità di *listening, writing, speaking e reading*, con particolare attenzione all'esposizione in lingua di contenuti specialistici e pertinenti al percorso di studi intrapreso. Al termine del corso, gli studenti dovranno dimostrare la capacità di comprendere e produrre testi di complessità progressiva (sia in forma orale che scritta), padroneggiare la specifica terminologia, consolidare le strutture morfosintattiche necessarie per l'articolazione di concetti complessi e acquisire il lessico tecnico-settoriale del settore di riferimento.

#### **Metodo di insegnamento**

L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi e discussioni.

L'insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, fornirà del materiale di approfondimento.

#### **Strumenti di verifica**

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili sia orali sia scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato.

**Contenuti del corso:**

• **SECTION 1 - BUSINESS TODAY AND TOMORROW**

**Unit 1: Globalisation**

- How globalisation started
- Aspects of globalisation
- Pros and cons of globalisation
- Outsourcing
- Glocalisation

**Unit 2: Towards industry 4.0**

- The digital revolutions
- Digital commerce
- IT in logistics
- Changes in work habits
- The gig economy

**Unit 3: Sustainability and towards 2030**

- Sustainable development
- Business activities and environmental impacts
- The Doughnut economy
- Greenwashing
- Ethical business
- Corporate social responsibility

• **SECTION 2 - BUSINESS THEORY**

**Unit 1: Production and economy**

- Production
- Deindustrialization
- Supply chains and distribution channels
- Economic systems
- Economic indicators

**Unit 2: The international market**

- Import - Export
- International organisations
- Trading blocs
- Mature and emerging markets

**Unit 3: Business organisations**

- Business enterprises and entrepreneurship
- Emerging business structures
- Business growth
- Multinational companies

#### **Unit 4: Marketing**

- Marketing objectives
- The strategic marketing process

#### **Unit 5: Advertising**

- Advertising objectives: inform, persuade, remind
- Different types of advertising media
- Digital advertising
- Social media advertising
- Innovative advertising
- Analysing adverts
- Misleading advertising

#### **Unit 6: Banking and finance**

- Types of banks
- Digital banking
- Banking security

### • **SECTION 3 - ENGLISH IN THE WORKPLACE**

#### **Unit 1: Successful communication**

- Written communication emails
- Oral communication

#### **Unit 2: Job hunting**

- Understanding job ads
- Working on a CV
- Working on a cover letter

#### **Unit 3: Enquires and replies**

- Oral enquires and replies
- Written enquires and replies

#### **Unit 4: Orders and replies**

- Oral orders and replies
- Understanding order forms

#### **Unit 5: Sending goods**

- Modes of transport
- Packing goods

### **Unit 6: Invoicing and payments**

- Invoices
- E-invoices
- Payment terms
- Payment methods

### **Unit 7: Complaints and reminders**

- Oral complaints and adjustments
- Written complaints and replies
- Oral reminders and replies
- Written reminders and replies

Colleferro, 15/09/2025

La docente

Claudia Campagna

**ISTITUTO PARITARIO  
“GIOVANNI FALCONE”  
Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)  
PROGRAMMAZIONE DI LINGUA SPAGNOLA as 2025-2026**

CLASSE: III A

DOCENTE: Stefania Lucarelli

LIBRO DI TESTO: *M. Almarza, C. Bloise, J.M Fernandéz , S. Quarello, A. Jiménez, C. Alegre . ¿Qué opinas? Edición compacta , Lang Edizioni.*

**OBIETTIVI DIDATTICI** L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1(quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma. Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali, di esprimersi con cognizione in situazioni strutturate specifiche, comprendere messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

**METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI**

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata.

**VERIFICHE E VALUTAZIONI**

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

**CONTENUTI SPECIFICI**

**UNIDAD 7 Un paseo por la ciudad**

Palabras ( la ciudad y el barrio , para desplazarse por la ciudad, los deportes).

Comunicación ( dar y pedir una dirección , describir la ciudad y el barrio, expresar planes y hablar de un futuro próximo , expresar acuerdo y desacuerdo).

Gramática (El imperativo afirmativo, posición de los pronombres con el imperativo, ir a +[infinitivo] contraste por/para , contraste ir/ venir y llevar /traer.

## **UNIDAD 8 Planeta tierra**

Palabras (los animales, la naturaleza, el tiempo meteorológico).

Comunicación (hablar de un hecho puntual en el pasado, contar hechos históricos o biografías, comparar).

Gramática (El pretérito indefinido regular, el pretérito definido irregular, los marcadores temporales con el pretérito indefinido, contraste pretérito perfecto /pretérito indefinido y el comparativo.

Cultura y culturas “Costa Rica en siete días”.

## **UNIDAD 9 Viajé en México y me sorprendió**

Palabras (viajes y medios de transporte -tipos de alojamientos- los puntos cardinales).

Comunicación (hacer una reserva por teléfono, solicitar una información en la tequila, describir un viaje en pasado, Expresar futuro).

Gramática (Revisión de los tiempos del pasado, el futuro simple, las expresiones de tiempo desde, desde hace, hace.

Cultura y cultura “Mexico lindo y querido”.

## **UNIDAD 10 Islas...; para vivir bien!**

Palabras (el cuerpo humano, en la consulta del médico).

Comunicación (hablar de la salud, pedir consejo, aconsejar y recomendar, pedir permiso y pedir algo con cortesía).

Gramática (el condicional simple, el condicional compuesto, las construcciones impersonales, el artículo neutro lo, los superlativos, los indefinidos todo y otro).

Cultura y cultura “Montañas en Canarias...”

Data

Colleferro, 06/10/25

Docente

Stefania Lucarelli



**ISTITUTO PARITARIO “G. FALCONE”  
VIA ARTIGIANATO, 13  
COLLEFERRO**

**PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE**

**CLASSE III° A – I.T.A.F.M. INDIRIZZO “FINANZA E  
MARKETING”  
ANNOSCOLASTICO 2025/2026**

Docente: Iacobelli Daniela

**Identificativo unità**

**Unità A**

**Contenuti disciplinari:**

## Concetti di base: hardware e software

### **Obiettivi:**

- Possedere una visione di insieme del sistema di elaborazione e della logica di funzionamento;
- Conoscere l'hardware e il software di base di un sistema di elaborazione
- Comprendere le funzioni complessive di uno specifico sistema operativo;
- Conoscere le principali offerte del mercato software e hardware e essere in grado di valutare il rapporto costi-prestazioni dei componenti hardware e software.

### **Attività proposte:**

#### ***Lezioni frontali***

- Definizione di base
- Software proprietario e software open source
- Le risorse hardware e software:
  - La memoria centrale
  - La CPU
  - Le unità di I/O
  - Le memorie di massa
  - Classificazione dei computer
  - I sistemi operativi(il S.O. Windows e DOS)
  - Il software applicativo

### **Indicatori e verifiche:**

#### ***Verifiche***

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione
- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo, interrogazioni individuali ,test semi strutturati

### ***Indicatori***

- Conoscenza della terminologia dell'informatica
- Descrizione in modo articolato della struttura di un moderno elaboratore secondo l'architettura di Von Neumann
- Definire le funzionalità di un sistema operativo
- Definire le funzionalità di un programma applicativo

### **Identificativo unità**

#### **unità B**

#### **Contenuti disciplinari:**

progettazione di una base di dati

#### **Obiettivi:**

- Conoscere la differenza fra sistema informativo e sistema informatico
- Conoscere il concetto di DBMS
- Sapere rappresentare una realtà di interesse con un diagramma di E/R
- Saper trasformare un diagramma E/R in uno schema relazionale
- Conoscere la sintassi dell'istruzione SELECT per effettuare interrogazioni alla base di dati

## **Attività proposte:**

### ***Lezioni frontali***

- Definizione di processo di risorsa
- Definizione di sistema informativo e sistema informatico
- Definizione di base di dati e relative caratteristiche
- Schema ,istanza e categoria
- Definizione di DBMS
- Schema E/R: entità,istanza,attributi,chiave primaria,associazioni
- Cardinalità di una associazione
- Regole per la derivazione dello schema relazionale dal diagramma E/R
- Normalizzazione
- Struttura di un select

### ***Attività di laboratorio***

- Realizzazione e interrogazione di semplici basi di dati con ACCESS

## **Indicatori e verifiche:**

### ***Verifiche***

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione
- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo, interrogazioni individuali, test semi strutturati

### ***Indicatori:***

- Conoscenza della terminologia delle basi dati
- Rappresentare la realtà attraverso modelli
- Applicare procedure appropriate per la progettazione di una Data Base

### **Access**

- Realizzazione di semplici progetti

### **Identificativo unità**

### **Unità C**

### **Contenuti disciplinari:**

reti e internet

### **Obiettivi**

- Conoscere la struttura stratificata con cui vengono gestite le reti di calcolatori
- Conoscere le tipologie e le topologie di reti
- Conoscere la terminologia specifica della rete internet
- Descrivere le componenti hardware e software necessarie per strutturare una rete geografica
- Conoscere il concetto di protocollo
- Conoscere le problematiche inerenti lo smistamento e l'indirizzamento dell'informazione in una rete geografica
- Conoscere la struttura di una applicazione client-server

**Attività proposte:**

***Lezioni frontali***

- Internete www
- L'architettura del web:il browser,URL,il protocollo http
- PagineHTML

***Attività di laboratorio***

- Realizzazione di pagine HTML

***Indicatori e verifiche***

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione
- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo ,interrogazioni individuali, test semi strutturati

***Indicatori***

- Navigazione in internet
- Conoscenza dei principali comandi in HTML

Colleferro 06/10/2025

Insegnante

Iacobelli Daniela