ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

VIAARTIGIANATO,13

COLLEFERRO

PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

CLASSEIII°A–I.T.A.F.M. INDIRIZZO"FINANZA E MARKETING"
ANNOSCOLASTICO 2026/2027

Docente: Iacobelli Daniela

Identificativo unità

Unità A

Contenuti disciplinari:

Concetti di base: hardware e software

Obiettivi:

- Possedere una visione di insieme del sistema di elaborazione e della logica di funzionamento;
- Conoscere l'hardware e il software di base di un sistema di elaborazione
- Comprendere le funzioni complessive di uno specifico sistema operativo;
- Conoscere le principali offerte del mercato software e hardware e essere in grado di valutare il rapporto costi–prestazioni dei componenti hardware e software.

Attività proposte:

Lezioni frontali

- Definizione di base
- Software proprietario e software open source
- Le risorse hardware e software:
    - La memoriac entrale
    - La CPU
    - Le unità di I/O
    - Le memorie di massa
    - Classificazione dei computer
    - I sistemi operativi(il S.O.Windowse DOS)
    - Il software applicativo

Indicatori e verifiche:

Verifiche

- Conoscenza della terminologia delle basi dati
- Rappresentare la realtà attraverso modelli
- Applicare procedure appropriate per la progettazione di una Data Base

Access

- Realizzazione di semplici progetti

Identificativo unità

Unità C

Contenuti disciplinari:

reti e internet

Obiettivi

- Conoscere la struttura stratificata con cui vengono gestite le reti di calcolatori
- Conoscere le tipologie e le topologie di reti
- Conoscere la terminologia specifica della rete internet
- Descriverelecomponentihardwareesoftwarenecessarieperstrutturareunarete geografica
- Conoscere il concetto di protocollo
- Conoscere le problematiche inerenti lo smistamento e l'indirizzamento dell'informazione in una rete geografica
- Conoscere la struttura di una applicazione client-server

Attività proposte:

Lezioni frontali

- Internete www
- L'architettura del web:il browser,URL,il protocollo http
- PagineHTML

Attività di laboratorio

- Realizzazione di pagine HTML

Indicatori e verifiche

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione
- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo ,interrogazioni individuali, test semi strutturati

Indicatori

- Navigazione in internet
- Conoscenza dei principali comandi in HTML

Colleferro 05/10/26

Insegnante

Iacobelli Daniela

ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE

Classe 3 AFM
A.S. 2026/27
Materia: scienze motorie
Prof. Luca Colaiori

MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'
Cenni di anatomia (Sistemi e apparati)
Muscoli e metabolismi, ciclo cardiaco e meccanica respiratoria
L'apprendimento motorio: definizione e concetto

MODULO II – CAPACITÀ E ABILITÀ SPORTIVE
Le abilità motorie: definizione e concetto
Le capacità motorie: definizione e classificazione

MODULO III - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
I benefici dell'attività fisica e i rischi della sedentarietà
Alimentazione: rischi e benefici
Il doping
Il primo soccorso

MODULO IV – SPORT, REGOLE E FAIR PLAY
Lo sport e i suoi principi
Lo sport e la disabilità
Sport di squadra e sport individuali

MODULO V - L'ALLENAMENTO SPORTIVO
Concetti di programmazione annuale
L'allenamento: definizione e concetto
La seduta di allenamento
I parametri del carico di lavoro

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2026-2027

MATERIA: Matematica

CLASSE: III A.F.M.

DOCENTE: Maria Elisa Diurni

Obiettivi Generali di Apprendimento

Competenza Matematica: Sviluppare la capacità di utilizzare concetti, procedure e strumenti matematici per descrivere, spiegare e prevedere fenomeni della realtà quotidiana e professionale.

Problem Solving: Analizzare una situazione problematica, individuare le strategie di risoluzione opportune ed interpretare criticamente i risultati.

Modellizzazione: Utilizzare il linguaggio algebrico e grafico (funzioni, rette, parabole) per rappresentare e risolvere problemi di contesto reale e professionale.

Obiettivi Specifici

Conoscenze:

Proprietà e metodi di scomposizione dei polinomi e calcolo con frazioni algebriche.

Tecniche di risoluzione per sistemi di equazioni, radicali, equazioni e disequazioni di 2Â° grado.

Concetti di geometria analitica: piano cartesiano, retta e parabola.

Principi base del calcolo delle probabilità.

Abilità:

Scomporre polinomi e operare con espressioni algebriche fratte e irrazionali.

Risolvere equazioni e disequazioni di 2Â° grado e sistemi algebrici.

Rappresentare graficamente la retta e la parabola nel piano cartesiano e determinarne le intersezioni.

Calcolare la probabilità di eventi semplici, composti e condizionati.

Piano di Lavoro e Programma Didattico

Modulo 1: Ripasso del Calcolo Letterale e Frazioni Algebriche

Scomposizione di polinomi (raccoglimenti, prodotti notevoli, trinomio speciale, regola di Ruffini).

M.C.D. e m.c.m. tra polinomi.

Frazioni algebriche: semplificazione e operazioni (somma, prodotto, quoziente).

MODULO 2: Equazioni e Disequazioni di 1° Grado

Equazioni Lineari

Concetto di equazione e principi di equivalenza.

Risoluzione di equazioni di primo grado.

Modellizzazione e risoluzione di problemi numerici e geometrici mediante equazioni.

Disequazioni Lineari

Disuguaglianze e principi di equivalenza delle disequazioni.

Risoluzione di disequazioni di primo grado a coefficienti numerici.

Risoluzione di problemi tramite disequazioni.

Modulo 3: Sistemi di Equazioni Lineari e Applicazioni

Sistemi di equazioni in due incognite.

Metodi di risoluzione (sostituzione, confronto, riduzione, Cramer).

Problemi modellizzabili con sistemi lineari applicati alla realtà.

Modulo 4: I Numeri Reali, la Retta e il Piano Cartesiano

Coordinate cartesiane e distanza tra punti.

Equazione della retta in forma esplicita ($y = mx + q$) ed implicita.

Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette.

Intersezione tra rette e risoluzione grafica dei sistemi.

Modulo 5: Equazioni e Disequazioni di 2° Grado

Equazioni di secondo grado ad un'incognita (pure, spurie, complete) e formula risolutiva.

Relazioni tra coefficienti e radici, equazioni parametriche elementari.

Disequazioni di secondo grado intere e fratte.

Sistemi di disequazioni.

Modulo 6: La Parabola nel Piano Cartesiano e Sistemi Non Lineari

La parabola: equazione, vertice, asse di simmetria e grafico.

Intersezioni retta-parabola e interpretazione grafica di equazioni/disequazioni di 2° grado.

Sistemi di secondo grado e non lineari semplici.

Problemi di ottimizzazione e applicazione alla realtà (es. costi/ricavi).

Modulo 7: Introduzione alla Calcolo delle Probabilità

Eventi certi, impossibili e casuali.

Definizione classica e frequentista di probabilità.

Eventi compatibili/incompatibili e dipendenti/indipendenti.

Teoremi della somma e del prodotto (probabilità condizionata).

Colleferro, 10 settembre 2026

LA DOCENTE

Prof.ssa Maria Elisa Diurni



ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI DIRITTO

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2026/2027
Classe: III I.T. AFM sez. A
Libro di testo: “A buon diritto”, (M. Capiluppi), ed. Tramontana
Docente: Marimpietri Silia

OBIETTIVI:

Conoscenze**:** Proprietà, diritti reali, possesso; obbligazioni e adempimento; contratti (struttura, invalidità, tipologie); atti illeciti e responsabilità.

Abilità**:** Usare il linguaggio giuridico; applicare le norme a casi pratici; distinguere diritti, contratti e tutele.

Competenze**:** Gestire correttamente i rapporti giuridico-economici aziendali; risolvere problemi civilistici con autonomia e responsabilità.

Metodologie: Lezione frontale e lezione partecipata per l'introduzione teorica dei concetti normativi e istituzionali. Analisi di casi studio esame di brevi vicende giuridiche o controversie per applicare le norme alla realtà aziendale e quotidiana. Apprendimento cooperativo (Cooperative Learning): lavori di gruppo e discussioni guidate per stimolare il confronto critico.

Valutazione: Prove scritte consistenti in verifiche strutturate o semi strutturate (domande a risposta aperta, scelta multipla e risoluzione di casi pratici) e verifiche orali. La valutazione verterà sull’ osservazione sistematica della partecipazione attiva durante le lezioni, l'interesse e la capacità di argomentare con il linguaggio tecnico appropriato

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Modulo1: Proprietà e diritti reali di godimento

- Proprietà
- Comunione dei diritti
- Diritti reali di godimento
- Possesso e detenzione

Modulo 2: Le obbligazioni

- Rapporto obbligazionario
- Adempimento e inadempimento delle obbligazioni
- Tutela del credito

Modulo 3: Il contratto

- Struttura, formazione ed esecuzione del contratto
- Invalidità e risoluzione
- Principali tipologie

Modulo 4: La responsabilità

- Atti illeciti
- Altre fonti di obbligazioni

Modulo 5: La famiglia e le Successioni

Colleferro, 05/10/2026 Docente



ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2026/2027
Classe: III I.T. AFM sez. A
Libro di testo: “Economia Attiva”, (C. Aime- M. Pastorino), ed. Tramontana
Docente: Marimpietri Silia

OBIETTIVI:

Conoscenze: Sapere i contenuti teorici ed elementi nozionistici previsti dal programma

Abilità: Saper distinguere e classificare le differenti forme di mercato (concorrenza, monopolio, oligopolio) all'interno di casi reali. Rappresentare e interpretare le dinamiche che portano all'equilibrio di mercato. Riconoscere i bisogni economici e distinguere le tipologie di beni. Calcolare e confrontare l'utilità totale e l'utilità marginale nelle decisioni di consumo. Individuare gli elementi che caratterizzano l'agire dell'imprenditore e valutare l'impatto della responsabilità sociale d'impresa.

Competenze: Saper analizzare le dinamiche del sistema economico attuale identificando le relazioni intercorrenti tra domanda, offerta ed equilibrio di mercato. Riconoscere il ruolo dell'impresa nella società anche sotto il profilo della responsabilità sociale ed etico. Utilizzare gli strumenti della microeconomia per spiegare e interpretare i comportamenti concreti dei consumatori e delle aziende nel contesto socio-economico odierno.

CONTENUTI del PREOGRAMMA:

Modulo 1

- **Il mercato ed i suoi meccanismi:**
  - Nozione di mercato ed equilibrio del mercato

Modulo 2

- **Forme di mercato:**
  - Concorrenza
  - Monopolio
  - Oligopolio

Modulo 3

- **I concetti di base dell'economia:**
    - I beni e i bisogni economici

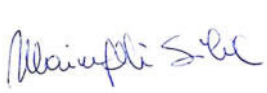
Modulo 4

- **La teoria della domanda e le scelte del consumatore:**
    - Il concetto di utilità
    - L'utilità marginale
    - L'utilità totale
    - L'utilità marginale ponderata

Modulo 5

- **La teoria dell'offerta e la produzione:**
    - Imprenditore ed impresa
    - La responsabilità sociale dell'imprenditore
    - La legge dell'offerta
    - I fattori produttivi
    - I costi di produzione e della produttività

Colleferro, 05/10/2026 Docente



PROGRAMMA ECONOMIA AZIENDA
PROF. SALVATORE PLATIA

FATTI DI GESTIONE:

ACQUSTO
REGOLAMETO

VENDITA
REGOLAMNRO

OPERAZIONI TITOLI DI CREDITO

PLUSVALENZE
MINUAVALENZE

SCRITTURE DI ASSESTAMENTO:

COMPLTAMENTO
RETTIFICA
INTEGRAZIONE
COMPLETAMENTO
AMMORTAMENTO

SCRITTURE DI CHIUSURA CONTI

LINGUA INGLESE

Docente: Mariarita La Pietra **Classe**: III AFM

Libro di testo adottato: Bettinelli Barbara, Galimberti Attilio, *Career Path in Business, Sustainable business in a changing world,* Lang edizioni, 2022.

Materiale fornito dal docente.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CONTENUTI DIDATTICI DEL PROGRAMMA	**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**
GRAMMATICA • General revision: Present Simple and Present Continuous • Present Perfect • Past Simple • Past Simple Continuous • The modals would/could to express desire and polite requests • Connectors • Prepositions in business writing • Future Simple for offers, promises, decisions and requests • Structures to specify requirements • Conditional: zero, first and second **CONOSCENZE DI INDIRIZZO** **Globalisation** • How globalisation started • Aspects of globalisation • Pros and cons of globalisation • Outsourcing • Offshoring, nearshoring, reshoring • Glocalisation	**CONOSCENZE** • Conoscere le strutture grammaticali e morfosintattiche della lingua straniera studiata. • Conoscere il lessico necessario per la gestione di comunicazioni orali in contesti formali. • Conoscere il lessico specifico di ambito economico-commerciale. • Riferire su temi socio economici, commerciali e di attualità. **ABILITÀ** • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e sintattiche complesse. • Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale e selettivo. • Scrivere correttamente testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. • Redigere e-mail e lettere. • Interagire su argomenti legati al settore economico commerciale in dialoghi orali di media difficoltà con registro, lessico e fraseologia adeguati. • Partecipare alle attività di gruppo confrontandosi con gli altri.

Towards industry 4.0 • The digital revolutions • Digital commerce (E-commerce, M-commerce, S-commerce • IT in logistics • Changes in work habits • The gig economy • Networking **Production and economy** • Business activities: needs and wants • Factors of production • Industry and commerce • Deindustrialisation • Supply chains and distribution channels • Economic systems • Privatisation • Economic indicators GDP and GNP • Inflation • Unemployment **Civic Education** **Sustainability and towards 2030** • **Sustainable development** • **The 2030 Agenda** • **The SDGs and the economy**	• Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile. • Rispettare il punto di vista altrui. **COMPETENZE** • Capacità di esprimersi in modo adeguato ed efficace. • Capacità di rielaborare quanto studiato in maniera autonoma. • Traduzione di frasi e brevi testi da L1 a L2 e viceversa relativa all' indirizzo di studio. • Utilizzare la rete per reperire le informazioni e confrontarle con altre fonti. • Rispettare le regole della navigazione in rete. • Assumere responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e comunitaria. • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

Data

05/10/26

La Docente

Mariarita La Pietra

ISTITUTO PARITARIO
"GIOVANNI FALCONE"
Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)
PROGRAMMAZIONE DI LINGUA SPAGNOLA as 2026-2027

CLASSE: III A
DOCENTE: Stefania Lucarelli
LIBRO DI TESTO: *M. Almarza, C. Bloise, J.M Fernandéz , S. Quarello, A. Jiménez, C. Alegre* . ¿ Qué opinas? Edición compacta , Lang Edizioni.

OBIETTIVI DIDATTICI L'azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1(quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l'esposizione degli argomenti trattati nel programma. Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali, di esprimersi con cognizione in situazioni strutturate specifiche, comprendere messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI
Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l'insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l'ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata.

VERIFICHE E VALUTAZIONI
La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

UNIDAD 13
Emocionarse en Centroamérica
Palabras (las emociones, los sentimientos y la amistad)
Comunicación (reaccionar y expresar sentimientos, desear algo a alguien y felicitar)
Gramática (contraste general entre indicativo y subjuntivo)
Cultura y culturas
¿Conoces la Ruta Maya?

UNIDAD 14
¡El País Vasco es cultura!
Palabras (Cine y teatro, los géneros cinematografico y literarios, la música).
Comunicación (Expresar la condición y la posibilidad, expresar certeza y duda, expresar valoraciones, quejarse y reclamar).

Cultura y Culturas

España (lengua, geografia y arquitectura).

Cataluña (Barcelona, literatura e historia, arcquitectura, una ciudad sobre a dos ruedas y Barcelona marítima).

Madrid (un viaje por la ciudad, la noche madrileña, la Puerta del Sol y una ciudad ...¡varios equipos de fútbol!

Andalucía (lugares mágicos del sur, Al-Ándalus, Festival del los Patios Cordobeses, el flamenco y la Feria de Abril.

Data
Colleferro, 10/09/26

Docente

Stefania Lucarelli

Programmazione Italiano

A.S. 2026-2027

CLASSE: III AFM

SCUOLA: ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE, COLLEFERRO (RM)

DOCENTE: Gaetano Ghinizzini

MATERIA: Letteratura italiana

LIBRI DI TESTO: *"1000 pagine di letteratura. Dalle origini a oggi"*. A.Roncoroni; M.M. Cappellini; E. Sada.

Obiettivi: fornire agli studenti un quadro completo della letteratura italiana del Duecento e del Trecento. Studio approfondito delle tre corone della letteratura: Dante, Petrarca e Boccaccio. Lettura, commento e studio di alcuni canti della Commedia, dei componimenti del Canzoniere nonché delle novelle del Decameron. Particolare attenzione verrà prestata all'origine del volgare e all'evoluzione della lingua nel corso dei secoli. Costruire una conoscenza della letteratura italiana del Quattrocento e Cinquecento attraverso lo studio degli autori maggiori del canone letterario.

Metodo di insegnamento: lezione frontale, flipped classroom, circle time, debate.

Approccio comunicativo con ausilio di strumenti didattici digitali.

Verifica delle conoscenze: compiti in classe con domande aperte e chiuse, produzione orale e scritta sugli argomenti affrontati a lezione, colloquio orale.

Argomenti:

Duecento e Trecento

L'origine del volgare

La letteratura medievale: I caratteri fondamentali, la storia e la cultura, le letterature europeee, la letteratura italiana: la scuola siciliana, poeti toscani ed emiliani predanteschi, Guido Guinizzelli. Lo <<stil novo>>, Guido Cavalcanti, la poesia comico-realistica, la poesia religiosa. I caratteri della prosa duecentesca. Studio approfondito dei seguenti autori: Guido Cavalcanti; Guido Guinizzelli; Dante Alighieri; Francesco Petrarca; Giovanni Boccacci.

Le origini romanze: L'epica medievale e la Canzone di Orlando, la lirica dei trovatori.

Il volgare fra Due e Trecento.

Quattrocento e Cinquecento

L'Umanesimo: i caratteri fondamentali, la storia e la cultura, la letteratura italiana. Leon Battista Alberti; Poliziano.

Il Rinascimento e il Manierismo: I caratteri fondamentali. La storia e la cultura, la letteratura italiana. Niccolò Machiavelli, Ludovico Ariosto, Torquato Tasso.

Volgare e latino nel Quattrocento

La programmazione potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Il docente Gaetano Ghinizzini

10/09/2026



Programmazione Storia

A.S. 2026/2027

Classe: III AFM

SCUOLA: ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE, COLLEFERRO (RM)

DOCENTE: Gaetano Ghinizzini

MATERIA: Storia

LIBRI DI TESTO: "*Echi del tempo. Corso di storia 1*" G. De Luna; M, Meriggi.

Finalità Sviluppare la consapevolezza della dimensione storica dei fenomeni politici, economici, sociali e culturali. Promuovere la comprensione dei processi di trasformazione che hanno contribuito alla formazione del mondo moderno. Rafforzare la capacità di interpretare criticamente il passato per comprendere il presente e favorire l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.

Obiettivi formativi Comprendere eventi, processi e trasformazioni storiche collocandoli correttamente nello spazio e nel tempo. Analizzare fonti e documenti di diversa tipologia. Utilizzare il lessico specifico della disciplina. Individuare relazioni di causa ed effetto tra fenomeni storici, politici, economici e sociali. Sviluppare capacità di riflessione critica e di confronto tra passato e presente.

Contenuti La crisi del Trecento: carestie, pestilenze e trasformazioni economiche e sociali. Europa e Italia tra XIV e XV secolo. La formazione delle monarchie nazionali e degli Stati regionali italiani. Umanesimo e Rinascimento. Le esplorazioni geografiche e la scoperta del Nuovo Mondo. La nascita degli imperi coloniali e le conseguenze economiche e culturali dell'espansione europea. Carlo V e il progetto dell'Impero universale. La Riforma protestante: Lutero e la diffusione delle nuove confessioni religiose. La Controriforma e il Concilio di Trento. Le guerre di religione in Europa. Economia, società e cultura nel Cinquecento. L'età di Filippo II e l'egemonia spagnola. La rivoluzione scientifica: Copernico, Keplero, Galileo. L'Europa nella prima metà del Seicento. La Guerra dei Trent'anni e i nuovi equilibri europei.

Abilità Collocare eventi e processi storici nel loro corretto contesto cronologico e geografico. Analizzare e interpretare fonti storiche. Individuare continuità, cambiamenti e relazioni tra eventi. Esporre contenuti storici in modo chiaro, coerente e utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Confrontare realtà storiche diverse e formulare semplici interpretazioni critiche.

Competenze Comprendere la complessità dei fenomeni storici attraverso l'analisi di eventi, processi e contesti. Utilizzare conoscenze e strumenti della disciplina per interpretare il presente.

Argomentare giudizi e valutazioni in modo consapevole e documentato. Partecipare attivamente al dialogo educativo sviluppando senso critico e responsabilità civica.

Metodologie consigliate Lezione frontale e dialogata. Analisi di fonti storiche, documenti, carte geografiche e immagini. Costruzione di linee del tempo e mappe concettuali. Cooperative learning e lavori di gruppo. Attività di approfondimento e ricerca guidata. Utilizzo di strumenti digitali e risorse multimediali. Discussioni guidate.

Valutazione (principali strumenti e modalità di valutazione)
Verifiche scritte. Questionari a risposta aperta e chiusa. Interrogazioni orali individuali. Elaborati individuali e di gruppo. Osservazione sistematica della partecipazione, dell'impegno e dei progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Note: il programma potrà subire variazioni in relazione ai tempi di apprendimento della classe, alle esigenze didattiche emerse nel corso dell'anno scolastico e a eventuali attività di approfondimento o interdisciplinari.

Il docente Gaetano Ghinizzini

10/09/2026

