ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GIOVANNI FALCONE”

COLLEFERRO (RM)

PROGRAMMA SCOLASTICO

SCIENZE INTEGRATE

Classe	2ª IPSSAS
Anno scolastico	2026/2027
Docente	Prof. Valerio Ceccaroni

MODULO 1 – LEGAMI CHIMICI E REAZIONI CHIMICHE (CHIMICA)

- **Legami chimici:** Legame covalente, ionico e metallico; polarità delle molecole e legame a idrogeno nell’acqua.
- **Reazioni e bilanciamento:** Equazioni chimiche, reagenti, prodotti e principi di bilanciamento delle reazioni.
- **Soluzioni e concentrazione:** Soluto, solvente e metodi di espressione della concentrazione: percentuale e molarità.
- **Acidi, basi e pH:** Teoria di Arrhenius e Brønsted-Lowry, scala del pH e sue applicazioni nei prodotti alimentari.

MODULO 2 – CHIMICA ORGANICA ED ENOGASTRONOMIA

- **Introduzione al carbonio:** Ibridazione, catene carboniose, idrocarburi saturi e insaturi (alcani, alcheni, alchini).
- **Gruppi funzionali:** Alcoli, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, esteri e ammine d’interesse agroalimentare.
- **Chimica dei nutrienti in cucina:** Modificazioni chimico-fisiche di glucidi (caramellizzazione), lipidi (ossidazione, frittura) e proteine (denaturazione).

MODULO 3 – GENETICA, EREDITARIETÀ E BIOTECNOLOGIE

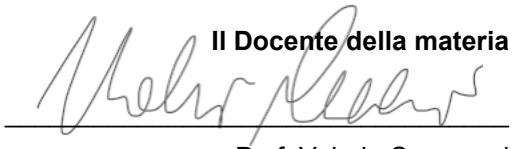
- **Divisione cellulare:** Ciclo cellulare, mitosi per l’accrescimento e meiosi per la formazione dei gameti.
- **Acidi nucleici e sintesi proteica:** Struttura del DNA e RNA; trascrizione, codice genetico e traduzione.
- **Genetica mendeliana:** Leggi di Mendel, genotipo, fenotipo, alleli dominanti e recessivi.
- **Biotecnologie alimentari:** Fermentazioni (alcolica, lattica, acetica), OGM e applicazioni nella produzione agroalimentare.

MODULO 4 – I SISTEMI VIVENTI E LA BIODIVERSITÀ

- **Classificazione dei viventi:** I cinque regni biologici e criteri di sistematica.
- **I microrganismi:** Batteri, lieviti e muffe: ruolo positivo nell’industria alimentare e rischi di deterioramento.
- **Biodiversità e territorio:** Conservazione delle risorse biologiche, biodiversità alimentare, prodotti tipici e filiera corta.

Colleferro (RM), 10/09/2026

Il Docente della materia



Prof. Valerio Ceccaroni

Istituti Paritario Giovanni Falcone

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO
2026/2027
MATERIA GEOGRAFIA

CLASSE: II IPSSAS
DOCENTE: SOFIA PROCESI

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO
L'obiettivo formativo della "Geografia", prevede di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento: • riconoscere gli aspetti geografici, climatici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e le correlazioni con l'aspetto antropico derivanti da fenomeni economici, sociali e culturali; • conoscere temi e problemi di tutela del patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione; • comprendere nei paesaggi europei, il valore e le potenzialità dei beni culturali ed ambientali; • riconoscere gli aspetti geografici, ambientali, economici e culturali delle Regioni e Paesi del mondo.

CONOSCENZE	*ABILITA'*
- Consolidamento degli aspetti geografici e socio-economici degli Stati europei; - Impronta ecologica globale e lo sviluppo sostenibile - Caratteristiche geografiche dei continenti - Aspetti ambientali, culturali, economici e sanitari delle Regioni e Paesi del mondo.	- Descrivere gli aspetti principali degli Stati europei - Riconoscere l'importanza del patrimonio ambientale e della sua salvaguardia - Distinguere i diversi modelli di sostenibilità - Saper localizzare continenti e stati sulla Terra - Descrivere le caratteristiche ambientali, socio-economiche e sanitarie dei Paesi/Regioni del mondo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Consolidamento dello studio degli Stati europei
- Studio dei continenti
- Nord e Sud nel mondo
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici, culturali e sanitari delle Regioni e Paesi dell'Asia
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici, culturali e sanitari delle Regioni e Paesi dell'Africa
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici, culturali e sanitari delle Regioni e Paesi dell'Oceania
- Casi di studio degli aspetti geografici, ambientali, economici, culturali e sanitari delle Regioni e Paesi dell'America settentrionale, centrale e meridionale.

METODOLOGIE E STRUMENTI

Gli argomenti previsti nel programma sono stati trattati non solo alla lezione frontale, ma sono state adottate strategie di coinvolgimento degli allievi; attraverso osservazioni delle conoscenze degli alunni, ricerche, mappe concettuali, lavori di gruppo e tramite l'utilizzo di strumenti tradizionali (libri di testo, dispense, strumenti geografici, giornali) e di strumenti tecnologici (internet, PPT, social network).

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per ciascun quadrimestre verranno effettuate almeno 2 verifiche orali e 2 verifiche scritte, con un monitoraggio intermedio. Si utilizzeranno le seguenti tipologie:

- Interrogazioni – verifica scritta – elaborazioni di progetti.

Colleferro, 10/09/2026

LA DOCENTE

Sofia Procesi

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"

Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: II IPSSAS A.S. 2026/2027

DOCENTE: Francesca Rizzi

LIBRI DI TESTO:

"*¿Qué opinas",* Lang Edizioni, edición compacta;

OBIETTIVI

L'azione didattica ha come obiettivo quello di fornire agli alunni una competenza di base della lingua spagnola e il consolidamento del livello linguistico A2 (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).
Al termine dell'anno gli studenti dovranno essere in possesso delle seguenti competenze:

- Utilizzare strutture semplici ma sufficienti per parlare del proprio tempo libero, di sport e hobby; raccontare eventi passati e futuri; esprimere ordini; chiedere e dare indicazioni; parlare di piani per il futuro; chiedere consiglio.

- Conoscere gli elementi prioritari della cultura spagnola, modi di dire, usanze e costumi tipici. La parte legata alla lingua e alla grammatica andrà di pari passo a uno studio basilare della cucina tipica spagnola in relazione al corso di studi.

METODOLOGIA

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, produzione orale e scritta, interazione e ampliamento del lessico. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l'insegnante attraverso l'interpretazione di ruoli relativi all'argomento studiato. Durante le lezioni verranno proposti brani in lingua (conversazioni, letture, dialoghi, video) anche tramite l'ausilio di cd audio volti a potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata, verranno simulate situazioni reali in cui gli studenti potrebbero imbattersi con l'obiettivo di ampliare il lessico ed esercitarsi nell'interazione orale, verranno svolti esercizi di produzione scritta per migliorare le capacità nella lingua scritta.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso 3 prove scritte nel primo quadrimestre e 3 prove scritte nel secondo. Verranno effettuate, inoltre, verifiche orali (interrogazioni, domande dal posto).

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI

UNIDAD 8: Planeta tierra.

- Los animales;
- La naturaleza;
- El tiempo meteorológico;
- El pretérito indefinido regular e irregular;
- El comparativo;
- Contraste pretérito perfecto e indefinido;

UNIDAD 9: De viaje.

- Viajes y medios de trasporte;
- Tipos de alojamiento;
- El futuro simple;
- Las expresiones de tiempo desde, desde hasta, hace.

UNIDAD 10: Cuerpo sano, cuerpo en movimiento.

- El cuerpo humano;
- La consulta del médico;
- El condicional simple y compuesto;
- El artículo neutro lo;
- Los indefinidos todo y otro;
- Las construcciones impersonales;
- Los superlativos;

UNIDAD 11: ¿Cómo será mi futuro?

- La educación y los estudios;
- Las profesiones;
- El ordenador y la red;
- Predicciones, probabilidad e hipótesis;
- El futuro compuesto;
- El condicional;
- Las oraciones causales;
- Otros contrastes entre ser y estar;

UNIDAD 12: Mi ayuda a la naturaleza.

- La ecología y el medio ambiente;
- El presente de subjuntivo regular e irregular;

UNIDAD 13: Con el corazón.

- Las emociones y los sentimientos;
- Los acontecimientos de la vida;
- Contraste entre indicativo e subjuntivo;
- Los relativos;

- Las oraciones modales;

UNIDAD 14: No solo cine.

- Cine y teatro;
- La música;
- El imperfecto de subjuntivo;
- El pluscuamperfecto de subjuntivo;
- Las oraciones condicionales;

CULTURA

- Costa Rica;
- México.
- Barcelona;
- Canarias y Baleares;
- Salamanca;
- Santiago de Compostela;
- La ruta maya;
- San Sebastián;

Colleferro, 10/09/2026

La docente

Francesca Rizzi

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"

Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE: II IPSEOA A.S. 2026/2027

DOCENTE: Francesca Rizzi

LIBRI DI TESTO: Bowie J., Berlis M., Jones H., Bettinelli B., Engage with your future, Pearson.

OBIETTIVI

L'azione didattica ha come obiettivo quello di fornire agli alunni una competenza di base della lingua inglese e il consolidamento del livello linguistico A2 (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).
Al termine dell'anno gli studenti dovranno essere in possesso delle seguenti competenze:

- Utilizzare strutture semplici ma sufficienti per parlare del proprio tempo libero, di sport e hobby; raccontare eventi passati e futuri; esprimere ordini; chiedere e dare indicazioni; parlare di piani per il futuro; chiedere consiglio.

- Conoscere gli elementi prioritari della cultura anglosassone, modi di dire, usanze e costumi tipici. La parte legata alla lingua e alla grammatica andrà di pari passo a uno studio basilare della cucina tipica anglosassone in relazione al corso di studi.

METODOLOGIA

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, produzione orale e scritta, interazione e ampliamento del lessico. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l'insegnante attraverso l'interpretazione di ruoli relativi all'argomento studiato. Durante le lezioni verranno proposti brani in lingua (conversazioni, letture, dialoghi, video) anche tramite l'ausilio di cd audio volti a potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata, verranno simulate situazioni reali in cui gli studenti potrebbero imbattersi con l'obiettivo di ampliare il lessico ed esercitarsi nell'interazione orale, verranno svolti esercizi di produzione scritta per migliorare le capacità nella lingua scritta.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso 3 prove scritte nel primo quadrimestre e 3 prove scritte nel secondo. Verranno effettuate, inoltre, verifiche orali (interrogazioni, domande dal posto).
La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI

UNIT 9 – THAT'S ENTERTAINMENT!

• Vocabulary

TV, film, theatre, music.

• Grammar

Present perfect, been vs gone, present perfect with ever, never, just, already and yet.

UNIT 10 – GET THE LOOK

• Vocabulary

Clothes, fashion, style, jewellery.

• Grammar

Present perfect with for/since, present perfect vs past simple.

UNIT 11 – FAMILY SNAPSHOTS

• Vocabulary

Extended families, relationships.

• Grammar

Used to, verbs+gerunds or infinitive, each other/one another, want/need/expect/force someone to do something; make someone to do something.

UNIT 12 – IT'S A SMALL WORLD

• Vocabulary

Cultural diversity, celebrations.

• Grammar

Defining relative clauses: who, that/which, where, no relative pronoun (contact clauses), indefinite pronouns, so/such...that.

UNIT 13 – THE TECHNOLOGY REVOLUTION

• Vocabulary

Mobile technology, touchscreen actions.

• Grammar

Present perfect continuous, present perfect continuous vs present perfect simple.

UNIT 14 – HEALTHY BODY HEALTHY MIND

• Vocabulary

Health problems, people – places and treatments in healthcare.

• Grammar

should/ought to, modal verbs must/have to, need, past of modal verbs.

UNIT 15 – MEDIA MATTERS

• Vocabulary

Mass media, broadcast media.

• Grammar

The Passive, causative have/get, reflexive pronouns.

UNIT 16 – SHOP TILL YOU DROP

• Vocabulary

Money and shopping, advertising.

• Grammar

Zero conditional, first conditional, second conditional, I wish/if only.

Colleferro, 10/09/2026

La docente

Francesca Rizzi

Istituto paritario "Giovanni Falcone"

Programma di Metodologie Operative

A.S. 2026/2027 Classe II

Docente: Reale Gianna

Libro di testo: metodologie operative (biennio) "tecnico per la sanità e l'assistenza sociale".

Autori: Venia Lotteri e Daniela Corsi.

Editore: Bulgarini.

Metodologia didattica: lezioni frontali, dialogate e dinamiche.

Si ascolteranno e analizzeranno i punti di vista di ognuno degli studenti per capire quanto è stato da loro recepito.

Obiettivi di apprendimento: fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei vari servizi presenti sul territorio per la tutela di diverse categorie di persone.

Li accompagneremo a sviluppare un ragionamento critico, e una maggiore sensibilità di fronte ad alcune tematiche, quali: la disabilità, la dipendenza, e l'immigrazione.

Verifiche e valutazioni: Le verifiche saranno concordate e comunicate con anticipo agli studenti, per permettere loro di prepararsi in modo adeguato.

Ci saranno prove scritte, con domande a risposta multipla e aperte, e/o elaborati.

Verranno inoltre effettuate in classe, lavori di gruppo, interrogazioni e/o domande sulle lezioni impartite.

Programmazione didattica.

1. Primo soccorso

- L'importanza del primo soccorso
- Sicurezza della scena
- Catena della sopravvivenza
- L'importanza e l'uso del DAE

2. Il tecnico dei Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale (TSSAS)

La comunicazione professionale

- Ascolto attivo
- La relazione d'aiuto

- I metodi comunicativi alternativi

- Comunicazione Aumentativa Alternativa

3. L’utenza. Gli interventi dello Stato nei confronti dell’utenza

- Gli interventi, i servizi e le strutture a sostegno:

della famiglia, dell’età evolutiva, della terza età, della disabilità, delle persone a rischio di esclusione sociale, e delle persone a rischio di esclusione

- L’ospedalizzazione

- Il bambino ospedalizzato

4. I servizi, il sistema socio-sanitario

- Il sistema integrato di interventi e servizi

- I livelli Essenziali di Assistenza

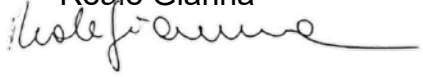
- I Piani di Zona

- La governance del piano di zona

- Tipologie di servizi socio-sanitari ed iter di accesso

Colleferro, 10 settembre 2026

Reale Gianna



ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2026-2027

MATERIA: Matematica

CLASSE: II I.P.S.S.A.S.

DOCENTE: Maria Elisa Diurni

RIPASSO Calcolo Letterale

Monomi

- **Contenuti principali:**
  - Definizione di monomio.
  - Operazioni con i monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenze e divisione.
  - M.C.D. e m.c.m. tra monomi.

Polinomi e Prodotti Notevoli

- **Contenuti principali:**
  - Operazioni con i polinomi.
  - Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio/trinomio, cubo di binomio.

MODULO A Calcolo Letterale

Scomposizione di Polinomi

- Raccoglimenti totali e parziali.
- Scomposizione mediante i prodotti notevoli.
- Scomposizione di un particolare trinomio di secondo grado.
- Scomposizioni con il teorema e la regola di Ruffini.
- M.C.D. e m.c.m. di due o più polinomi.

Frazioni Algebriche

- Nozioni generali e condizioni di esistenza.
- Proprietà invariantiva e semplificazione delle frazioni algebriche.
- Operazioni con le frazioni algebriche (somma, prodotto, quoziente, potenza).

MODULO B Sistemi Lineari

Sistemi Lineari

- Equazioni lineari in due incognite.
- Sistemi di equazioni lineari e metodi di risoluzione (sostituzione, confronto, riduzione, Cramer).
- Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite.
- Interpretazione geometrica e problemi di applicazione alla realtà.

MODULO C Retta, Parabola ed Equazioni

Numeri Reali e la Retta

- L'insieme dei numeri reali.
- Il piano cartesiano e la retta.
- Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette.

Equazioni di Secondo Grado e Parabola

- **Equazioni di secondo grado:** definizioni, formula risolutiva, relazioni tra coefficienti e radici, equazioni parametriche e problemi di secondo grado.
- **Introduzione alla parabola:** definizioni, proprietà, grafici e problemi di ottimizzazione (massimo e minimo).

Disequazioni di Secondo Grado

- Richiami sulle disequazioni lineari.
- Disequazioni algebriche di secondo grado (risoluzione algebrica e grafica).
- Disequazioni frazionarie.
- Sistemi di disequazioni.

MODULO D Geometria e Trasformazioni

Geometria Piana

- **Area dei poligoni:** figure equivalenti e calcolo delle aree.
- **Teorema di Pitagora:** enunciato e proiezioni dei cateti sull'ipotenusa.
- **Similitudine:** triangoli simili e Teoremi di Euclide.
- **Circonferenza e cerchio:** rette, angoli, posizioni relative tra circonferenze, misura della circonferenza e area del cerchio.

Trasformazioni Geometriche

- Concetto di congruenza e isometria.
- Simmetrie assiali e simmetrie centrali.
- Traslazioni e rotazioni.
- Composizione di congruenze.
- Omotetie e cenno alle similitudini.

MODULO E Introduzione alla Probabilità

Introduzione alla Probabilità

- **Definizioni:** eventi certi, impossibili, casuali. Definizioni classica e frequentista (statistica) di probabilità.
- **Teoremi della probabilità:**
    - Proprietà additiva della probabilità.
    - Probabilità condizionata ed eventi indipendenti.
    - Probabilità dell'evento prodotto.

Colleferro, 10 settembre 2026

LA DOCENTE

Prof.ssa Maria Elisa Diurni



ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE

Classe 2 IPSSAS
A.S. 2026/27
Materia: scienze motorie
Prof. Luca Colaiori

MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'
Cenni di anatomia (Sistemi e apparati)
Muscoli e metabolismi, ciclo cardiaco e meccanica respiratoria
L'apprendimento motorio: definizione e concetto

MODULO II – CAPACITÀ E ABILITÀ SPORTIVE
Le abilità motorie: definizione e concetto
Le capacità motorie: definizione e classificazione

MODULO III - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
I benefici dell'attività fisica e i rischi della sedentarietà
Alimentazione: rischi e benefici
Il doping
Il primo soccorso

MODULO IV – SPORT, REGOLE E FAIR PLAY
Lo sport e i suoi principi
Lo sport e la disabilità
Sport di squadra e sport individuali

MODULO V - L'ALLENAMENTO SPORTIVO
Concetti di programmazione annuale
L'allenamento: definizione e concetto
La seduta di allenamento
I parametri del carico di lavoro

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DIDATTICA

Materia: Scienze Umane (Psicologia e Sociologia) | Indirizzo: IPSASS | Classe: Seconda

Istituto:	Istituto Professionale per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (IPSASS) Giovanni Falcone, Colleferro (RM).
Anno Scolastico:	2026 / 2027
Materia:	Scienze Umane (Psicologia Sociale e Sociologia)
Classe & Indirizzo:	Classe Seconda – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Docente:	Federica Prosperini

1. Profilo Generale e Finalità Formative

Nel secondo anno del primo biennio IPSASS, l'insegnamento delle Scienze Umane approfondisce la Psicologia Sociale, la Psicologia dell'Adolescenza e introduce gli elementi fondamentali di Sociologia e Antropologia culturale.

Il programma orienta gli studenti alla comprensione delle dinamiche identitarie nella seconda infanzia ed adolescenza, delle strutture di gruppo, dei fenomeni di devianza, stereotipo e pregiudizio, fornendo le chiavi di lettura socio-psicologiche per operare in contesti comunitari e multiculturali complessi.

2. Competenze, Abilità e Conoscenze (PECUP)

Competenze Chiave / Professionali

- **CP1:** Analizzare le dinamiche evolutive e le problematiche identitarie dell'adolescenza e della giovinezza.
- **CP2:** Comprendere le dinamiche psicosociali dei gruppi, i processi di conformismo e l'influenza sociale.
- **CP3:** Riconoscere i meccanismi di formazione degli stereotipi, del pregiudizio e dei fenomeni di emarginazione sociale.
- **CP4:** Identificare il ruolo delle istituzioni sociali e dei servizi territoriali nel contrasto al disagio e alla devianza.

3. Articolazione dei Moduli Didattici (Programma Dettagliato)

Modulo 1: Psicologia dell'Adolescenza e Costruzione dell'Identità

- **L'Adolescenza come fase evolutiva:** Cambiamenti corporei, cognitivi (pensiero formale di Piaget) ed emotivi.
- **La ricerca dell'identità:** La teoria psicosociale di Erik Erikson (identità vs confusione di ruoli) ed i compiti di sviluppo di Havighurst.
- **Il ruolo del gruppo dei pari:** Appartenenza, bisogno di approvazione, conformismo e costruzione dell'autonomia dalla famiglia.
- **Laboratorio/Esercitazioni:** Discussione guidata ed analisi di casi o testimonianze sul vissuto adolescenziale.

Modulo 2: Elementi di Psicologia Sociale e Dinamiche di Gruppo

- **Il gruppo psicosociale:** Definizione di gruppo, struttura, ruoli, leadership (autoritaria, democratica, permissiva).
- **L'influenza sociale:** Gli esperimenti classici sul conformismo (Asch) e sull'obbedienza all'autorità (Milgram).
- **La comunicazione nel gruppo:** Rete comunicative, coesione e processi di presa di decisione di gruppo.
- **Laboratorio/Esercitazioni:** Simulazione in aula di dinamiche di gruppo e di stili di leadership tramite sociodramma.

Modulo 3: Stereotipi, Pregiudizi e Relazioni Interculturali

- **Cognizione sociale:** Categorizzazione, stereotipi (meccanismi cognitivi) e pregiudizi (atteggiamenti affettivi).
- **Razzismo ed etnocentrismo:** Origine della discriminazione e dinamiche Ingroup/Outgroup (Tajfel).
- **Antropologia e multiculturalità:** Concetto di cultura, relativismo culturale ed accoglienza delle diversità nei servizi.
- **Laboratorio/Esercitazioni:** Analisi di campagne pubblicitarie o articoli per decostruire stereotipi di genere ed etnici.

Modulo 4: Disagio Sociale, Devianza e Prevenzione

- **Norma, devianza e marginalità:** Definizione sociologica di devianza e fattori di rischio psicosociale.
- **Bullismo e Cyberbullismo:** I ruoli nel bullismo (bullo, vittima, spettatori), meccanismi di disimpegno morale (Bandura) e cyberbullismo.
- **Dipendenze comportamentali e da sostanze:** Dipendenza da smartphone/gaming, sostanze e fattori di protezione.
- **Laboratorio/Esercitazioni:** Progettazione di una campagna tra pari (Peer Education) per la prevenzione del bullismo a scuola.

Modulo 5: Sociologia della Famiglia e Servizi Territoriali

- **Le trasformazioni della società contemporanea:** Nuove forme familiari, denatalità ed invecchiamento della popolazione.
- **Rete dei Servizi Socio-Sanitari:** Consultori familiari, centri diurni, comunità alloggio ed il ruolo dell'operatore sociale.
- **Inclusione sociale e welfare:** Istituzioni di supporto ed interventi di rete per le vulnerabilità.
- **Progetto finale:** Mappatura dei servizi socio-assistenziali del territorio rivolti agli adolescenti ed alle famiglie.

5. Metodologie Didattiche e Strumenti

- **Lezione Dialogata e Critica:** Lezioni frontali interattive orientate alla discussione critica dei problemi sociali contemporanei.
- **Peer Education e Laboratori:** Sensibilizzazione e progettazione di interventi di prevenzione tra pari sul fenomeno del bullismo.
- **Studio di Casi e Ricerche:** Analisi guidata di ricerche psicosociali celebri ed esperimenti di psicologia sociale.
- **Sociodramma e Simulazioni:** Simulazioni di assemblee, riunioni di gruppo ed esercizi di sociometria.
- **Strumenti Digitali:** Google Classroom, presentazioni multimediali, video e documentari socio-antropologici.

6. Criteri di Valutazione e Strategie Inclusive

Tipologie di Valutazione

- Valutazione formativa continua della capacità critica, del rispetto della diversità e dello spirito cooperativo.
- Verifiche sommative scritte (analisi di situazioni sociali complesse, test a risposta chiusa/aperta) ed orali.
- Valutazione delle competenze trasversali: pensiero critico, sensibilità sociale, collaborazione ed empatia interculturale.

Strategie per l'Inclusione e i BES / DSA / Legge 104

- Inclusione piena per studenti con PEI e PDP (L. 104/92, L. 170/2010).
- Utilizzo di mappe concettuali, schemi sintetici per concetti sociologici e psicologici complessi, sintesi vocali.
- Valutazioni adattate con tempi aggiuntivi, riduzione quantitativa e predilezione per elaborati pratico-grafici.

17/09/2026

