

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"
Via Artigianato, 13 – Colleferro (RM)
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE A.S. 2025/2026

Indirizzo: Liceo Linguistico

Classe: I – A

Materia: Scienze Naturali

Docente: Silvia Ferrazza

Obiettivi didattici: Il corso ha come obiettivo quello di far acquisire agli alunni le competenze disciplinari e le metodologie tipiche delle scienze della natura, in particolare delle Scienze della terra e della Chimica, quali:

- * comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico delle Scienze Naturali;
- * l'osservazione e la descrizione di fenomeni e di reazioni semplici e applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale;
- * utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- * costruire mappe concettuali e rappresentazioni grafiche esplicative di un argomento studiato.

Metodologia e strumenti di lavoro: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, anche attraverso l'ausilio di mappe concettuali. Per lo svolgimento delle lezioni sarà utilizzato il libro di testo: "*Scienze naturali – chimica, scienze della terra, biologia - primo biennio*" di Casavecchia, Santilli, Chimirri – Linx e delle dispense.

Verifiche di apprendimento e valutazione: Le verifiche di apprendimento saranno composte di prove orali (interrogazioni, esposizione di ricerche, domande dal posto, anche attraverso brevi interventi durante le lezioni) e scritte (test a risposta mista, valido per l'orale). Le verifiche verranno poste in modo da saggiare sia le conoscenze di base della materia che le conoscenze acquisite dagli alunni. Per quanto riguarda la valutazione, si terrà conto anche della partecipazione in classe, dello svolgimento dei compiti a casa e dell'impegno complessivo dimostrato durante l'anno.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

SCIENZE DELLA TERRA	
UDA I: L'universo, il sistema solare e il pianeta Terra	
<i>Competenze:</i> Osservare, descrivere e analizzare fenomeni relativi al pianeta Terra, compresa l'interazione con la Luna.	
<i>Abilità:</i> Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta.	
Modulo 1: <i>L'Universo e il Sistema Solare</i>	L'universo. Le galassie. Le stelle. Il sistema solare, il Sole e i pianeti.
Modulo 2: <i>La Terra e la Luna</i>	La forma, i moti e la rappresentazione della Terra. La luna. L'orientamento.
UDA II: L'idrosfera, l'atmosfera e il clima	
<i>Competenze:</i> Riconoscere l'importanza dell'acqua dolce come una fondamentale risorsa per l'umanità.	
<i>Abilità:</i> Descrivere i fenomeni relativi all'idrosfera e all'atmosfera e riconoscere i processi che legano i suoi componenti nel ciclo dell'acqua e che influenzano il clima.	
Modulo 3: <i>L'idrosfera</i>	Il ciclo dell'acqua. Le acque oceaniche e continentali.
Modulo 4: <i>L'atmosfera e il clima</i>	L'atmosfera. Gli strati dell'atmosfera. La temperatura, la pressione, l'umidità. Il clima e i gruppi climatici.
CHIMICA	
UDA III: La materia	
<i>Competenze:</i> Comprendere, analizzare e sintetizzare i fenomeni e i processi studiati, appartenenti alla realtà naturale e artificiale, utilizzando modelli appropriati per investigarli.	
<i>Abilità:</i> Applicare il metodo scientifico. Descrivere gli stati della materia sia a livello macroscopico che a livello microscopico. Conoscere la differenza tra trasformazione fisica e chimica.	
Modulo 5: <i>Introduzione alla chimica</i>	Cosa studia la chimica. Il metodo scientifico. Le grandezze.
Modulo 6: <i>La materia: proprietà e trasformazioni</i>	Le sostanze pure e le miscele. Gli stati della materia: solido, liquido e gassoso. I passaggi di stato. Le trasformazioni fisiche e chimiche.
Modulo 7: <i>La materia: l'atomo e la mole</i>	La struttura dell'atomo. Gli ioni. Le molecole. La mole.

Istituto Paritario "Giovanni Falcone"
Programma di MATEMATICA A.S. 2025/2026
Classe: I Liceo Linguistico
Docente: Palazzi Sara

Libro di testo: Matematica in movimento. Edizione azzurra. Vol 1.

Contenuti:

- Insieme dei numeri naturali: operazioni, proprietà, utilizzo nei calcoli, elevamento a potenza, M.C.D. e m.c.m., divisione con resto.
- Insieme dei numeri interi: valore assoluto, operazioni, uso delle parentesi.
- I numeri razionali: le frazioni, le operazioni, i calcoli, le proporzioni, le potenze, i principi di equivalenza, numeri irrazionali e numeri reali.
- Gli insiemi e la logica: insiemi e sottoinsiemi, operazioni, logica e proposizioni, congiunzione, disgiunzione e negazione.
- Monomi e polinomi: concetto di variabile, monomi, operazioni con i monomi, M.C.D. e m.c.m. di monomi, polinomi e operazioni, prodotti notevoli, calcoli con polinomi, potenza n-esima di un binomio, divisione tra polinomi.
- Funzioni e piano cartesiano: concetto di funzione, diagrammi Eulero-Venn, piano cartesiano, rappresentazione di una funzione tramite grafico, proporzionalità diretta, funzioni affini, proporzionalità inversa.
- Equazioni di primo grado: principi di equivalenza, risoluzione equazioni di primo grado.
- La statistica descrittiva: popolazione, campioni e metodi per l'indagine statistica, variabili statistiche e organizzazione dei dati, uso dei grafici, indici di posizione, indici di dispersione.

Verifiche e valutazioni:

Verifiche scritte alla fine di ogni modulo: domande teoriche + esercizi. Verifiche orali con esercizi alla lavagna e domande sui concetti fondamentali.

Valutazioni in decimi sulla base di correttezza nello svolgimento di esercizi e risposte teoriche.

Comprensione dei concetti fisici e delle leggi fondamentali. Chiarezza espositiva e uso corretto del linguaggio scientifico. Progressi individuali rispetto al livello iniziale.

Obiettivi minimi:

Comprendere i principali insiemi numerici (naturali, interi, razionali e reali) e saper eseguire correttamente le operazioni fondamentali, anche con potenze, frazioni e proporzioni. Utilizzare le proprietà delle operazioni e i concetti di M.C.D. e m.c.m. nei calcoli. Conoscere i concetti di insieme e sottoinsieme, le principali operazioni insiemistiche e le basi della logica. Riconoscere e manipolare monomi e polinomi, applicando le operazioni e i prodotti notevoli. Comprendere il concetto di funzione e saperla rappresentare sul piano cartesiano, distinguendo i casi di proporzionalità diretta e inversa. Risolvere semplici equazioni di primo grado applicando i principi di equivalenza. Raccogliere, rappresentare e interpretare dati statistici calcolando i principali indici di posizione e dispersione.

06/10/2025

Palazzi Sara

Istituto Paritario Giovanni Falcone

CLASSE 1A LICEO LINGUISTICO

A.S. 2025/2026

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Prof. CAPONERA EMANUELE

MODULO I - IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

- **Cenni di anatomia e fisiologia dei principali sistemi e**
- **apparati Il movimento: definizione e classificazione**
- **L'apprendimento motorio: definizione e concetto**
- **Le abilità motorie: definizione e concetto**
- **Le capacità motorie: definizione e classificazione**
- **La mobilità articolare: definizione e concetto**

MODULO II - L'ALLENAMENTO SPORTIVO

- **L'allenamento: definizione e concetto**
- **La seduta di allenamento**
- **I parametri del carico di lavoro**
- **I fattori della prestazione sportiva**

MODULO III - LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR

PLAY

- **Il concetto di sport**
- **Gli sport di squadra**
- **Gli sport individuali**
- **Il fair play**
- **Le Olimpiadi e le Paralimpiadi**

MODULO IV - SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E

PREVENZIONE

- **I benefici dell'attività fisica e i rischi della sedentarietà**
- **Educazione alla salute e prevenzione delle malattie**
- **Il doping**
- **I danni da tabacco, alcool e droghe**
- **I disturbi alimentari**

Colleferro (RM) 15/09/2025

Il docente CAPONERA EMANUELE

Istituti Paritari Giovanni Falcone - Colleferro (RM)

Programmazione di lingua francese

Anno scolastico 2025/2026

Classe I LICEO LINGUSTICO

Docente: HELOISE PALLUCCI

Materiali:

- **Libro di testo:** “Français Pluriel 1.

FINALITÀ:

La finalità principale è accrescere le conoscenze della lingua scritta e parlata, che abbia delle solide basi grammaticali. Gli studenti nel corso dell'anno dovranno acquisire delle competenze tali da riuscire a comprendere messaggi scritti e orali di vario genere; inoltre dovranno essere in grado di rielaborare e sintetizzare il contenuto di tali messaggi.

Vi sono ulteriori obiettivi da raggiungere, tra questi:

- Esprimersi in modo fluido e con la corretta pronuncia e intonazione;
- Produrre una descrizione semplice e lineare di vari argomenti;
- Esprimere il proprio punto di vista su tematiche comuni e attuali;
- Raggiungere un livello sufficiente nel lessico.

La parte legata al lessico e alla grammatica andrà di pari passo a uno studio basilare della cucina tipica francese in relazione al corso di studi.

METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezioni frontali;
- Lettura e traduzione di testi semplici;
- Dibattiti, conversazioni, lavoro a coppie;
- Comprensione del testo e analisi testuale;

Lo studio della lingua progredirà tenendo in considerazione le competenze, le abilità, gli interessi degli studenti.

STRUMENTI DI LAVORO:

Verranno utilizzati libri di testo, appunti forniti dalla docente qualora fossero necessari, file audio, video, con il fine di sottoporre gli studenti a differenti tipologie di registri linguistici.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE:

Verranno effettuate prove scritte, orali e dettati su argomenti ampiamente esercitati, generalmente a fine unità o modulo, alle quali seguiranno dei criteri di valutazione più o meno oggettivi e trasparenti. Tra gli elementi di valutazione verrà preso in considerazione il percorso affrontato dallo studente nel corso dell'anno, l'attenzione e la partecipazione dimostrate durante le diverse attività didattiche, nonché l'impegno, la volontà e l'interesse mostrati dallo studente.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

UNITÉ 0-7 (Communication, lexique, grammaire)

- Saluer quelqu'un
- Demander et dire comment ça va
- La politesse
- Dans la salle de classe
- Identifier
- Le langage de la classe
- L'alphabet
- Épeler un mot
- Dire la date
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année et les saisons
- Les pronoms personnels sujets et les verbes être et avoir
- Les articles définis et indéfinis
- Le pluriel de noms et des adjectifs (1)
- Les nombres de 0 à 39

- Les gens
- Quelques métiers
- Pays et nationalités
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et donner des informations personnelles
- Les verbes du premier groupe (-er) (1)

- Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux
- Le féminin des noms et des adjectifs (1)
- Les nombres de 40 à 100
- La phrase interrogative directe (1)
- Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels quelles
- Les articles contractés
- Le verbe venir

- La famille
- L'aspect physique
- Les couleurs
- Le caractère
- Parler de sa famille
- Décrire une personne
- La forme négative
- Le féminin des noms et des adjectifs (2)
- Le pluriel des noms et des adjectifs (2)
- Les pronoms personnels toniques
- Très, beaucoup et beaucoup de
- Les adjectifs possessifs
- C'est, ce sont- Il/Elle est, ils/ elles sont
- Le verbe préférer
- Les verbes aller et faire

- Les activités de tous les jours
- Les matières scolaires
- Sports et loisirs
- Demander et dire l'heure
- Parler de sa routine

- Exprimer ses goûts et ses préférences
 - Le pronom on
 - Les adjectifs démonstratifs
 - Les prépositions de lieu à, de (d') et en
 - Il y a
 - La phrase interrogative directe (2)
 - Le passé récent et le futur proche
 - Les verbes prendre et partir
 - Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers (2)
-
- La ville
 - Se déplacer
 - Lieux de rendez-vous et prépositions de lieu
 - Proposer une activité
 - Accepter/ refuser
 - Fixer un rendez vous
 - Demander / Indiquer le chemin
 - Les verbes du deuxième groupe (-ir)
 - L'impératif
 - Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)
 - La préposition chez
 - Pourquoi...? Parce que...
 - Il faut
 - Les ordinaux
 - Les verbes devoir, pouvoir et vouloir
-
- Les magasins et les produits
 - Emballages et quantités
 - Les lieux de la restauration

- Sur la table
- Acheter des produits ou des articles
- Demander le prix et la quantité
- Commander au bar ou au restaurant
- L'article partitif
- La négation avec ne....que
- Le pronom en
- La phrase interrogative négative
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)
- Les adjectifs beau, nouveau et vieux
- Les nombres à partir de 101
- Les verbes du premier groupe (er), cas particuliers (3)
- Les verbes boire et vendre

- Les vêtements
- Les caractéristiques d'un vêtement
- Les fêtes
- Choisir un vêtement ou un accessoire
- Féliciter, présenter ses vœux
- Le passé composé
- Le pronom y
- L'adjectif tout
- Les verbes d'opinion
- Le verbe offrir
- Les verbes croire et mettre

- Les logements
- Une maison, un appartement
- Les meubles et l'équipement de la maison

- Décrire un logement
- Raconter une expérience personnelle
- L'imparfait de l'indicatif
- La forme progressive
- Les pronoms relatifs qui, que (qu'), où
- Quelques adverbes de temps
- Les pronoms possessifs
- Prépositions et locutions prépositives de lieu
- Le féminin des noms et des adjectifs (3)
- Les verbes dire et écrire

15/09/2025

Firma Docente

Heloise Pallucci

Firma Studenti

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” - Colleferro (RM)

Programmazione didattica a.s. 2025/26

Geostoria

Classe: I Liceo Linguistico

Docente: Prof.ssa Chiara Pericone

Libri di testo: CANTARELLA EVA - GUIDORIZZI GIULIO *GEA E CHRONOS / VOLUME 1 DALLA PREISTORIA A GIULIO CESARE* - ITALIA, EUROPA EINAUDI SCUOLA

Obiettivi:

Conoscenza delle tappe fondamentali della storia in programma e affinamento della capacità critica che stimola al collegamento tra eventi storici differenti. La materia sarà trattata in una prospettiva diacronica, cioè attraverso il confronto fra epoche, e in una prospettiva sincronica, mediante il confronto fra aree geografiche e culturali diverse.

Competenze:

- Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica
- Utilizzazione di un linguaggio idoneo alla materia trattata
- Consultare una carta geografica, leggere e interpretare grafici e carte tematiche
- Descrivere le principali caratteristiche dell'ambiente fisico di una regione, di un paese, di un continente
- Descrivere i confini, collocare e raggruppare i principali Stati del mondo, in particolare quelli dell'area mediterranea ed europea
- Comprendere le interrelazioni tra uomo e ambiente e individuare i fattori che influiscono sulla crescita di attività economico-produttive in un territorio

Argomenti:

- La Preistoria
- Le civiltà mesopotamiche
- La civiltà egizia
- Le civiltà dell'antica Palestina
- Il mondo greco
- Dalle origini di Roma alla fine delle Repubblica

Verifiche:

- Interrogazioni orali
- Esercitazioni scritte

Colleferro, 15/09/2025

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” - Colleferro (RM)

Programmazione didattica a.s. 2025/2026

Lingua e letteratura italiana

Classe: I Liceo Scientifico Sportivo

Docente: Prof.ssa Chiara Pericone

Libri di testo: L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Le parole sono idee*, Grammatica-Lessico-Scrittura, B. Mondadori, 2024; POZZOLI ORIETTA - MANFREDI PAOLA - DI SACCO PAOLO *FORSE UN MATTINO A CON SCRITTURA*, PARAVIA; POZZOLI ORIETTA - MANFREDI PAOLA - DI SACCO PAOLO *FORSE UN MATTINO MITO ED EPICA*, PARAVIA

Obiettivi:

La lingua italiana concorre a far conseguire agli studenti, al termine del percorso annuale, risultati di apprendimento tali da renderli in grado di affrontare diverse tipologie di testo, siano essi oggetto del programma di studio o relativi alla vita quotidiana. La grammatica italiana e la lettura di brani d'autore selezionati, pertanto, permetteranno agli studenti di riflettere su tematiche metalinguistiche e di interpretare la realtà.

Conoscenze:

- Analizzare un testo e riconoscerne genere e finalità
- Riconoscere gli aspetti linguistici, fonetici e sintattici della lingua
- Confrontare testi e riconoscerne peculiarità, analogie e differenze
- Argomenti:
- Analisi delle strutture grammaticali e logiche
- Organizzazione di un testo espositivo, narrativo o argomentativo
- Caratteristiche essenziali delle varie tipologie di testo
- Contesto, scopo e destinatario di un testo
- Contesto storico, informazioni sull'autore e lettura di una selezione di testi

Verifiche:

- Produzione di testi in classe
- Esercitazioni in classe
- Interrogazioni orali

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” – Colleferro (RM)

Programmazione didattica a.s.2025-2026

Classe: I Liceo Linguistico

Docente: Chiara Pericone

Libri di testo: PEPE LAURA - VILARDO MASSIMO, *GRAMMATICA PICTA / GRAMMATICA*,
EINAUDI SCUOLA

Finalità generali della disciplina

- Sviluppare la consapevolezza linguistica attraverso il confronto tra Latino, Italiano e lingue moderne.
- Comprendere le radici etimologiche e lessicali della lingua italiana.
- Promuovere la capacità di analizzare e tradurre semplici frasi e testi.
- Sviluppare la sensibilità verso la struttura logica e grammaticale del linguaggio.
- Far conoscere gli aspetti fondamentali della civiltà e cultura romana.

Obiettivi specifici di apprendimento

Conoscenze:

- Alfabeto e pronuncia latina.
- Le cinque declinazioni e le tre coniugazioni principali.
- Morfologia di nomi, aggettivi, pronomi e verbi.
- Elementi di lessico e derivazione.

Abilità:

- Riconoscere e analizzare le parti del discorso.
- Declinare e coniugare correttamente.
- Tradurre brevi frasi.
- Utilizzare correttamente il dizionario di latino.

Competenze:

- Comprendere il valore linguistico e culturale del Latino.
- Analizzare la struttura di una lingua flessiva.
- Applicare strategie di traduzione e riflessione grammaticale.

Nuclei tematici e contenuti annuali

Modulo 1 – Introduzione alla lingua latina

- Alfabeto, pronuncia, origini del latino, parti del discorso.

Modulo 2 – Morfologia nominale

- Declinazioni I, II e III, casi e funzioni, concordanza.

Modulo 3 – Morfologia verbale

- Coniugazioni, tempi dell'indicativo, verbi irregolari.

Modulo 4 – Sintassi di base

- Frase semplice, concordanza dei modi e dei tempi, subordinate relative.

Modulo 5 – Civiltà romana

- Miti delle origini, monarchia, vita quotidiana, religione, testi di Livio e Fedro.

Metodologie didattiche

- Lezione frontale partecipata e dialogata.

- Traduzione guidata con metodo induttivo.

- Collegamenti interdisciplinari con Italiano e lingue straniere.

Strumenti e materiali

- Libro di testo adottato.

- Dizionario di latino

- Risorse multimediali e piattaforme educative

Verifica e valutazione

Tipologie di prove:

- Esercizi di analisi e traduzione.

- Prove strutturate e interrogazioni orali.

Colleferro

15/09/2025

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA INGLESE

CLASSE 1 LICEO LINGUISTICO A.S. 2025/26

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: "On topic A2/B1 " Bowen, Delaney, PEARSON

OBIETTIVI DIDATTICI

L'azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e una competenza intermedia della lingua inglese. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico A2/B1 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l'esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Si affronteranno tematiche in lingua volti allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento sulle piattaforme scolastiche di riferimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte ed orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

STARTER UNIT 0

-countries and nationalities, BE: affirmative and negative, short answers, who are you?, family, question words, possessive adjectives, these, that those this, is there a pen? Classroom objects, definite and indefinite articles, clear all nouns; what can you do?, telling the time

UNIT 0: STARTER UNIT

- countries and nationalities, Family, the alphabet, classroom objects, possessions and pets, Cardinal numbers, common verbs, days, months, seasons, dates, ordinal numbers, school subjects, classroom language
- be, all forms, Question words, possessive adjectives, demonstratives, articles, there is/there are + some/any/an/a, have got, possessive pronoun, whose, can, possessive's, imperatives, object pronouns

UNIT 1: DAY TO DAY

- present simple: affirmative and negative, adverbs of frequency, present simple: interrogative, short answers, wh- questions, how often
- present continuous, present continuous vs present simple

UNIT 2: MY CLOTHES AND ME!

- present continuous, present continuous vs present simple
- clothes styles, clothes and accessories
-

UNIT 3: EAT, DRINK, LIVE

-food and drink, containers, food adjectives

- some any no, much many a lot of lots of, a few, a little, too much too many enough, vocabulary of food adjectives, ordering food

UNIT 4: WHO ARE YOU?

-meet your ancestors, physical appearance, why do we look different, bus simple of be, fast time expressions, fast simple can ability, adverbs of manner, vocabulary of personality adjectives, agreeing and disagreeing

- past simple, be, have, past expressions, can, adverbs of manners

Unit 5: HOME AND AWAY

-rooms and furniture, prepositions of place, materials, past simple, at fair motive negative interrogative and the short answers, vocabulary of objectives of opinion, asking for information

-Past simple: affirmative and negative, short answers, wh- questions

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: I LICEO LINGUISTICO A.S. 2025/2026

Maria Grazia Rori

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO: -“¿Qué opinas? Edición AZUL 1 Almarza, Bloise, SANOMA

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza basica della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico A1/A2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua.

Si utilizzerà il libro e supporti digitali di vario genere.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

PROGRAMMA

UNIDAD 0: DESCUBRE

- En el aula; Las estaciones, los días y los meses;
- Saludar y despedirse, En clase hablo español
- Los artículos, El alfabeto, Los verbos ser y estar, los números de 0 a 31

UNIDAD 1: ¡EL MUNDO ES NUESTRO!

-Países y nacionalidades, Los colores, La profesiones

-Pedir y dar información personal, presentarse y presentar a alguien, Hablar

-El género de nombres y adjetivos, el número de nombres y adjetivos, los números de 32 a 99, los artículos contactos, el presente de indicativo (verbos regulares), los verbos llamarse y tener, el tratamiento formal e informal. El mundo hispano

UNIDA 2: MIO TIOS SON DE MADRID

-La familia, el aspecto físico, el carácter. El estado de ánimo

-hablar de la familia, describir el físico y el carácter, hablar del Estado de ánimo

-los posesivos, contraste ser y estar, los verbos con alternancia vocálica, los verbos con diptongación, los interrogativos, los números de 100 en adelante

UNIDAD 3: CASAS PARA TODOS LOS GUSTOS

-La vivienda, muebles y otros objetos, los ubicadores, materiales y formas

-Describir un edificio, expresar existencia y ubicación

-Contraste hay/están, los demostrativos, los adverbios de ubicación espacial, los verbos con la primera persona en -go, más verbos con la primera persona irregular y verbo ir, los verbos en -uir, los ordinales

UNIDA 4: UN DIA EN...¡LATINOAMÉRICA!

-La rutina diaria, el horario escolar y las asignaturas, el tiempo libre

-preguntar y decir la hora, describir un día y hablar de acciones habituales, hablar de acciones en curso, invitar a aceptar o rechazar, concertar una cita

-los verbos reflexivos, los marcadores de frecuencia, los pronombres de objeto directo, las perífrasis estar + el gerundio, contraste por/para, algunos usos de a, con de, desde... hasta, en

UNIDAD 5: DE COMPRAS POR BUENOS AIRES

-La ropa y los complementos, otros materiales y estampados

-expresar gustos y preferencias, hablar de un pasado reciente, comprar en una tienda

-los pronombres de objeto indirecto, los verbos gustar, encantar, Interesar, aburrir, los cuantificadores, contraste muy/mucho, el participio, el pretérito perfecto de indicativo, las conjunciones y/e, o/u, pero, no..sino

UNIDAD 6: NOS VAMOS DE TAPAS EN MÁLAGA

-Bueno los alimentos, las tiendas, la mesa

-pedir en un restaurante y en un bar, hablar de acciones habituales en pasado, expresar obligación y necesidad, explicar una receta.

-el pretérito imperfecto, el pretérito pluscuamperfecto, las perífrasis de obligación y necesidad, los indefinidos

Colleferro, 15/09/2025

Docente Maria Grazia Rori

Maria Grazia Rori