

ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE” - COLLEFERRO

Materia: Letteratura italiana

CLASSE: VB ITI

A.S. 2022/2023

Prof.ssa Teresa Monaco

LIBRI DI TESTO: A. Ronconi, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato; Le porte della letteratura, Vol. 3 – Dalla fine dell’ Ottocento ad oggi; Carlo Signorelli Editore A. Ronconi; Il nuovo esame di Stato, Carlo Signorelli Editore

OBIETTIVI Il percorso didattico vuole far acquisire allo studente le linee di sviluppo della letteratura europea, con particolare riferimento alla fine dell’Ottocento e del Novecento, fornendo gli strumenti per comprendere e contestualizzare, attraverso la lettura e l’interpretazione dei testi, gli autori e le opere più significative della nostra tradizione letteraria. Lo studente, inoltre, dovrà essere in grado di padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti, con un riguardo particolare alla produzione scritta e alle tipologie testuali sulle quali verterà la prima prova dell’esame di maturità.

CONTENUTI

- Il naturalismo francese ed il verismo italiano
- Giovanni Verga (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: I Malavoglia, Mastro-don Gesualdo (trama, nuclei tematici); Rosso Malpelo
- Il decadentismo
- La poesia simbolista (temi e caratteristiche) e Charles Baudelaire (vita, pensiero, poetica)
- Il decadentismo e cenni sulla nascita dell’estetismo (Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde)
- Gabriele D’Annunzio (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: Il piacere (trama, nuclei tematici), Alcyone: La pioggia nel pineto (lettura e analisi)
- Giovanni Pascoli (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: X Agosto, Il gelsomino notturno
- Il futurismo (temi e caratteristiche)
- Filippo Tommaso Marinetti: estratti dal Manifesto del Futurismo e dal Manifesto tecnico della letteratura futurista
- Luigi Pirandello (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila (trama, nuclei tematici); Novelle per un anno; Sei personaggi in cerca d’autore
- Italo Svevo (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: La coscienza di Zeno
- L’ermetismo (temi e caratteristiche)
- Giuseppe Ungaretti (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: Veglia; Fratelli; Soldati
- Eugenio Montale (vita, pensiero, poetica)
Opere trattate: Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato, Ho sceso, dandoti il braccio

ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE” - COLLEFERRO

Materia: Storia

CLASSE: VB ITI

A.S. 2022/2023

Prof.ssa Teresa Monaco

LIBRO DI TESTO: M. Meriggi. Sulle tracce del tempo (vol.3). Pearson, 2014

OBIETTIVI: L'azione didattica è volta allo sviluppo e al perfezionamento delle capacità di analisi critica degli studenti, tramite lo studio dei principali eventi storici dalla fine dell'Ottocento fino al secondo dopoguerra. Gli alunni dovranno essere in grado di riconoscere le problematiche più significative del periodo considerato, evidenziando l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale.

CONTENUTI

- La seconda rivoluzione industriale
- Il secolo delle masse
- Il progresso scientifico
- La Belle époque
- L'Italia all'inizio del Novecento
- L'età giolittiana
- La Prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra e la grande crisi del 1929
- Il fascismo
- Le rivoluzioni russe e lo Stalinismo
- Il nazionalsocialismo tedesco
- La Seconda guerra mondiale

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA CLASSE V B ITI

A.S. 2022/2023

Docente: CIFELLI DANIELE

MATERIA: INFORMATICA

Testo consigliato: *PRO.TECH VOLUME C*, Autori: Lorenzi, Cavalli; ed. Atlas
Appunti forniti dal docente

Competenze

- Comprendere potenzialità e limiti delle diverse organizzazioni degli archivi. Acquisire i concetti fondamentali dell'organizzazione di una base di dati.
- Comprendere l'importanza del modello concettuale dei dati come strumento di progettazione e di comunicazione. Saper usar le tecniche per la definizione di un modello concettuale dei dati, individuando entità, attributi e associazioni. Sviluppare il modello entità/associazioni. Controllare l'aderenza di un modello entità/associazioni al problema reale.
- Possedere i concetti di base del modello relazionale. Derivare il modello relazionale dei dati partendo dal modello entità/associazioni. Progettare interrogazioni a una base dati usando le operazioni relazionali. Normalizzare un database relazionale. Identificare i vincoli di integrità in un'associazione tra entità.
- Usare un software DBMS per creare e gestire un database. Utilizzare gli oggetti di un database (tabelle, query, maschere e report). Creare query con raggruppamenti e funzioni di calcolo. Definire query di comando.
- Implementare le tabelle del database. Codificare nel linguaggio SQL le operazioni relazionali. Interrogare il database usando le funzioni SQL per estrarre informazioni. Decidere le modalità con le quali gli utenti possono vedere le tabelle e i dati del database.
- Utilizzare l'ambiente MySQL per la gestione dei database. Effettuare operazioni di manipolazione e interrogazione sui database. Gestire le transazioni. Memorizzare procedure e *function* nel database.

Abilità

- Valutare potenzialità e limiti delle diverse organizzazioni degli archivi. Comprendere i vantaggi delle basi di dati. Individuare le caratteristiche di un sistema di gestione di basi di dati. Valutare l'importanza della modellazione dei dati nello sviluppo di una base di dati. Individuare le applicazioni che richiedono l'impiego di transazioni.
- Individuare le entità di un problema e i relativi attributi. Riconoscere le associazioni tra entità. Determinare il grado di un'associazione. Riconoscere molteplicità e tipo delle associazioni. Rappresentare in un modello entità, associazioni, attributi. Usare le regole di lettura per controllare un modello entità/associazioni.
- Applicare le regole per derivare le tabelle del modello E/R. Rappresentare le operazioni relazionali. Usare le operazioni relazionali per interrogare un database. Identificare le dipendenze funzionali tra gli attributi di una tabella. Riconoscere le chiavi candidate, la chiave primaria e le chiavi alternative di una tabella. Identificare violazioni alla prima, seconda e terza forma normale. Riconoscere le possibili anomalie dovute alle violazioni alle forme normali. Normalizzare le tabelle portandole in terza forma normale. Imporre vincoli di integrità alle tabelle di un database.
- Definire o aprire un nuovo database. Creare e salvare un tabella. Definire le chiavi e le caratteristiche dei campi. Caricare, modificare e cancellare i dati. Definire le associazioni tra le tabelle. Definire ed eseguire una query. Impostare un left join o un right join. Creare maschere e sottomaschere. Creare un report. Eseguire raggruppamenti e calcoli in

una query. Utilizzare il generatore di espressioni. Importare, esportare e collegare dati esterni. Inserire un oggetto in un campo della tabella. Costruire interrogazioni basate su query. Usare query di comando.

- Creare una tabella con i comandi SQL. Utilizzare la sintassi dei comandi *INSERT*, *UPDATE* e *DELETE*. Codificare le query in SQL. Rappresentare le operazioni di selezione, proiezione e congiunzione. Rappresentare in SQL il self join e il left join. Usare le funzioni conteggio, somma, media, minimo e massimo. Usare *ORDER BY*, *GROUP BY* e *HAVING*. Annidare le query. Definire viste logiche sul database. Usare i comandi per concedere e revocare i permessi.
- Avviare il server e il client di MySQL. Creare un database, le tabelle e le associazioni. Inserire, aggiornare ed eliminare i dati. Effettuare un join tra tabelle. Caricare i dati da un file di testo. Impostare un vincolo di integrità referenziale. Eseguire il codice SQL contenuto in un file. Definire query parametriche. Eseguire transazioni. Usare i comandi *Commit* e *Rollback*. Usare il comando *Select For Update*. Creare una *function* o una *procedure*. Implementare un *trigger*.

MODULO	DETTAGLIO
1. Le basi di dati (database)	<ul style="list-style-type: none"> •Cenni introduttivi •Progettazione di una base di dati: Livello concettuale, Livello logico, Livello fisico •I DBMS
2. Progettazione concettuale	<ul style="list-style-type: none"> •Entità e associazioni •Attributi e associazioni •Modello E/R
3. Progettazione logica	<ul style="list-style-type: none"> •Derivazione delle relazioni dal modello E/R •Le operazioni relazionali: selezione, proiezione, congiunzione •Tipi di join •L'integrità referenziale
4. Progettazione fisica	<ul style="list-style-type: none"> •Linguaggio SQL •Comandi DDL di SQL: la definizione delle tabelle •Vincoli di enunpla e di integrità •Interrogazioni •Le funzioni di aggregazione •Ordinamenti e raggruppamenti, condizioni sui raggruppamenti •Interrogazioni nidificate

Istituti Paritari Giovanni Falcone - Colleferro

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno scolastico 2022/2023

Materia di Insegnamento: MATEMATICA

Docente: Antilici Maria Grazia

Classe: V B I.T.I.

OBIETTIVI

- Classificare una funzione.
- Individuare il dominio e codominio di una funzione, i suoi zeri, simmetria e sua positività.
- Definire il concetto di limite di una funzione ed individuare il suo valore.
- Definire il concetto di continuità di una funzione e determinarlo.
- Individuare i punti di discontinuità e calcolare gli asintoti di una funzione.
- Definire il concetto di derivata e calcolare il suo valore partendo dalla funzione originaria.
- Saper tracciare e interpretare il grafico di funzioni.
- Calcolare l'integrale di funzioni elementari, per parti e per sostituzione.
- Calcolare l'area di una regione di piano delimitata da una funzione.

COMPETENZE

Gli alunni verranno guidati ad analizzare in modo personale i problemi e a ricercare le strategie atte a risolverli.

Alla fine dell'anno scolastico dovranno essere acquisite le seguenti competenze:

- Saper individuare le strategie adeguate per la risoluzione di problemi (problem-solving)
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico nelle diverse situazioni
- Saper determinare il dominio ed il segno di funzioni
- Conoscere i concetti di limiti, di continuità e di derivata di una funzione
- Saper eseguire uno studio completo di una funzione
- Conoscere i concetti di integrale definito e indefinito

CONTENUTI DISCIPLINARI

– FUNZIONI

- L'insieme \mathbb{R} : richiami e complementi
- Definizione di funzione
- Funzioni reali a variabile reale
- Classificazione delle funzioni (interi, fratte, irrazionali)
- Dominio, codominio, zeri e studio del segno di una funzione
- Proprietà delle funzioni
- Funzioni crescenti, decrescenti, monotone
- Funzioni pari e dispari

- Analisi grafica delle funzioni
- **LIMITI**
 - Introduzione al concetto di limite: definizioni e significato, esempi introduttivi al concetto di limite
 - Limite di una funzione
 - Limite destro e limite sinistro di una funzione
 - Calcolo dei limiti e relativi teoremi (della somma, della sottrazione, del prodotto, del quoziente, della potenza)
 - Forme di indecisione e loro risoluzione: forma indeterminata $+\infty -\infty$, ∞/∞
 - Analisi grafica delle funzioni/limiti
- **CONTINUITA'**
 - Funzioni continue
 - Continuità di una funzione in un punto
 - Continuità di una funzione a destra, a sinistra e in un intervallo
 - Punti di discontinuità e loro classificazione: discontinuità di prima, seconda e terza specie
 - Asintoti orizzontali, verticali e obliqui
 - Grafico probabile di una funzione
- **DERIVATE**
 - Concetto di derivata
 - Derivate fondamentali
 - Algebra delle derivate: derivata del prodotto di una funzione per una costante, derivata della somma/differenza di funzioni, derivata del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni, derivata delle funzioni composte
 - Derivata di ordine superiore al primo
- **STUDIO DI UNA FUNZIONE**
 - Schema generale per lo studio completo di una funzione
 - Funzioni crescenti e decrescenti
 - Massimi e minimi di una funzione
 - Concavità e punti di flesso
 - Rappresentazione grafica di una funzione
- **INTEGRALI**
 - Integrali indefiniti
 - Funzione primitiva
 - Integrale indefinito e relative proprietà
 - Integrali immediati, metodi di integrazione
 - Integrale definito
 - Definizione e proprietà
 - Calcolo dell'integrale definito
- **EQUAZIONI DIFFERENZIALI**
 - Equazioni differenziali del primo ordine
 - Equazioni differenziali a variabili separabili

▪ **METODOLOGIA**

- Lezione frontale
- Lettura e comprensione del testo
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati
- Correzione degli esercizi proposti

▪ **MATERIALI DIDATTICI**

- Libro di testo adottato dalla scuola
- Appunti del docente
- Video tutorial
- Esercizi svolti e commentati

▪ **ATTIVITA' DI VERIFICA**

Le prove di verifica si baseranno sull'accertamento delle capacità fondamentali, in modo da valutare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi, verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

- Prove scritte: test a risposta multipla, verifiche con esercizi applicativi, verifiche con risoluzione di problemi.
- Verifiche orali: semplici domande dal posto o interventi spontanei durante la lezione, interrogazioni tradizionali, test scritto a risposta multipla.
- Numero delle prove: - primo quadrimestre: numero minimo 2
- secondo quadrimestre: numero minimo 3

▪ **VALUTAZIONE**

Concorreranno alla valutazione:

- l'osservazione del lavoro svolto sia in classe che a casa
- esecuzione costante dei compiti
- l'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi
- l'attenzione e l'interesse alle lezioni
- partecipazione attiva alle lezioni
- progressione dell'apprendimento.

Nella valutazione finale si terrà conto dei progressi dimostrati dai singoli studenti rispetto alla situazione di partenza, tenuto conto dell'impegno evidenziato.

▪ **ATTIVITÀ DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO**

Strategie e metodi per il recupero:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazioni in classe per migliorare il metodo di studio

Modalità per l'approfondimento:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio.

Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE"

Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez^B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: SISTEMI E RETI

LIBRO DI TESTO : "NUOVO SISTEMI E RETI 3" L. Lo Russo, E. Bianchi edizione HOEPLI

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Programma del corso:

- Modello ISO/OSI e TCP/IP
- Livello Trasporto
- NAT
- Progettazione di rete
 - Subnetting
 - Routing
-
- Protocolli di livello applicativo:
 - HTTP
 - Vlan
 - FTP
 - SMTP, POP3, IMAP
 - DNS
 - Telnet/SSH
 - DHCP
- Sicurezza informatica e tecniche crittografiche
 - Principali attacchi alle reti
 - Crittografia
 - Definizione
 - Tipologie: simmetrica ed asimmetrica
 - Simmetrica vs asimmetrica
 - VPN
 - Firewall
- Reti mobili e sicurezza
 - Reti WIFI

- Modello client/server e distribuito per i servizi di rete

Colleferro, 15 Settembre 2022

Il Docente

Daniele Cifelli

Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE" Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: TPSI

LIBRO DI TESTO : "Tecnologie E Progettazione Di Sistemi Informatici E Di Telecomunicazioni" A. Lorenzi, A. Colleoni edizione Atlas

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Programmazione del corso:

RETI PROTOCOLLI:

1. Aspetti evolutivi delle reti
2. Servizi per gli utenti e per le aziende
3. Modelli client/server
4. Architetture di rete
5. Internet e web
6. Il sistema dei nomi a dominio

SERVIZI DI RETE:

1. Servizi nelle reti Intranet ed Extranet
2. Le applicazioni aziendali nel cloud computing
3. Il commercio elettronico
4. I servizi finanziari in rete
5. Crittografia
6. La firma digitale
7. e-Government
8. Gli strumenti e le tecnologie per l'Amministrazione digitale
9. PEC (Posta Elettronica Certificata)

PROGRAMMAZIONE DI RETE:

1. Applicazioni client/server
2. Linguaggi client side (HTML)

Colleferro, 15 Settembre 2022

Il Docente
Daniele Cifelli

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE: V BI.T.I. A.S. 2022/2023

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO:

“Working with new technology”, O’Malley Kieran, Pearson Longman

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali avanzate, di esprimersi con cognizione in situazioni strutturate specifiche, comprendere messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata. Verranno simulate situazioni reali in cui gli studenti potrebbero imbattersi, sia a livello lavorativo che personale. Si affronteranno tematiche in lingua volti allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo di approfondimento sulle piattaforme scolastiche di riferimento. Le lezioni si svolgeranno con una alternanza tra i contenuti specifici e la grammatica.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di ogni fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza. Si terrà conto, inoltre, anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

CONTENUTI SPECIFICI

Unit 12 - Computer software and programming:

- Systems software;
- An introduction to programming;
- Computer languages;
- Programming languages most in demand;
- The language of programming;
- Encryption;
- Alan Turing's 'intelligent machines';
- Cloud computing;

Unit 13 - Applications:

- Where computers are used;
- Types of application;
- The spreadsheet;
- Charts and graphs;
- The database;
- Database management system;
- Computer graphics;
- Computer-aided design (CAD);

Unit 14 - Computer networks and the Internet:

- Linking computers;
- How the Internet began;
- Internet services;

- How the Internet works;
- Web addresses;
- Internet protocols: OSI & TCP/IP models;
- Connecting to the Internet;
- Setting up a wi-fi network;
- Online dangers;
- IT and the law;

Unit 15 - The world wide web:

- Web apps;
- The man who invented the web;
- Web software;
- The web today;
- How to build a website;
- Techno revolution in TV and cinema
- E-commerce;
- Web accessibility;
- The future of the web;

Unit 16 - Industry 4.0 and the future:

- The Fourth Industrial Revolution;
- Foundations of Industry 4.0;
- 3D printing;
- Li-Fi;
- Lasers;
- How lasers are used;
- Google's self-driving car;
- Drone delivery.

Unit 17 - From school to work:

- Employment in new technology;
- Technology jobs;
- Technology training in the UK;

- Career profiles;
- How a business is organised;
- Job advertisements
- The curriculum vitae;
- The cover letter or e-mail;
- The interview;
- Writing a business letter
- Writing a business e-mail.

GRAMMAR

- Combinations of nouns; Singular and plural
- Present simple and progressive
- Adverbs
- Describing line graphs.
- Prepositions
- Ing form
- Past simple, progressive and perfect
- Present and past perfect
- Will, be going to, present progressive for the future
- Conditionals
- Modals verbs
- Word formation - Adjectives; Making suggestions
- Contrast and reinforcement / Acronyms and abbreviations; Creating new words in IT.

Docente Maria Grazia Rori

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”- COLLEFERRO

LICEO LINGUISTICO

Programmazione didattica

A.S. 2022/2023

Classe: V B I.T.I

Materia: Scienze Motorie

Docente: Corsi Simone

PROGRAMMA

IL CORPO UMANO: STRUTTURE E FUNZIONI

- Conoscenza delle basi scientifiche di:
 - 1) Cellule, Tessuti, Organi.
 - 2) Apparati e Sistemi: Cardiocircolatorio, Respiratorio e Nervoso.
 - 3) Apparato Locomotore: Scheletrico, Articolare e Muscolare.
 - 4) Paramorfismi dell'età scolare.

IL MOVIMENTO: ESPRESSIVITÀ DEL CORPO

- La motricità e lo sviluppo psicomotorio.
- La meccanica del movimento: Linee, Piani e Movimenti.
- Cinesiologia muscolare:
 - 1) Movimenti del busto,
 - 2) Movimenti dell'arto superiore,
 - 3) Movimenti dell'arto inferiore.
- L'allenamento: Definizione, Principi e Caratteristiche
- Le capacità motorie condizionali e coordinative:
 - 1) Forza muscolare,
 - 2) Velocità e rapidità,
 - 3) Resistenza muscolare,

- 4) Mobilità articolare,
- 5) Coordinazione,
- 6) Equilibrio.

LO SPORT

- Movimenti fondamentali e loro espressioni tecnico-sportive.

- Forme semplici di schemi di gioco.

- Pratica di sport di squadra:

- 1) Pallavolo,
- 2) Pallamano,
- 3) Pallacanestro,
- 4) Calcio a 5,
- 5) Tennis,
- 6) Padel.

- Tecniche relative ai fondamentali e alle tattiche di squadra.

- Strategie di gioco in situazioni diverse.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Stile di vita attivo.

- Educazione alimentare.

- Educazione stradale.

- Elementi di primo soccorso.

- Norme igieniche sanitarie.

COLLEFERRO, 10/10/2022

Prof. Simone Corsi

Istituto Paritario “**GIOVANNI FALCONE**”
Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: GPOI

LIBRO DI TESTO : Gestione progetto e organizzazione di impresa,
Lorenzi- Colleoni - Atlas

Unità 1: Pianificazione, previsione e controllo del progetto

La gestione di progetto. Il piano progetto

Unità 2: Documentazione del progetto

Documentazione di progetto e processo. Revisione dei documenti. La tracciabilità.

Unità 3: Tecniche e metodologie di testing

Tipologie di test. Test statici e dinamici. Test di sicurezza.

Unità 4: Organizzazione e processi aziendali

Organizzazione dell'impresa. Il sistema informativo aziendale. La sicurezza dei sistemi informativi.

Unità 5: Qualità di prodotto e qualità di processo

Lo sviluppo del progetto. Le norme per la qualità. La qualità dei prodotti software.

Unità 6: Ciclo di vita di un prodotto

La norma ISO. La metodologia. L'intervista. Il flusso di dati.

Unità 7: Ciclo di vita di un prodotto

La normativa per la sicurezza. Figure per la sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Prevenzione degli infortuni e valutazione dei rischi. La legislazione europea.

Colleferro, 15 Settembre 2022

Il Docente
Daniele Cifelli