

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Colleferro
A.S. 2022/2023

Docente: Riccardo Mancini

Classe: VA (I.T.I.)

Materia: Italiano

Libro di testo: A.Roncoronite al., *Le porte della letteratura (3)*- Mondadori Education

Finalità ed obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative alla poetica e alla letteratura, con particolare riferimento a quella italiana, dalla fine dell'Ottocento ad oggi. I discenti dovranno dimostrare di aver assimilato i vari concetti affrontati durante l'intero anno scolastico, attraverso un comportamento critico. Gli alunni dovranno inoltre raggiungere un buon livello di esposizione e rielaborazione relativamente a quanto studiato, utilizzando la giusta terminologia, sapendo contestualizzare quanto appreso in maniera idonea; altresì dovranno saper svolgere diverse tipologie testuali, tra queste in particolare l'analisi del testo e il testo argomentativo.

Contenuti:

-**Naturalismo e Verismo** (temi e caratteristiche);

-**Giovanni Verga** (vita, poetica e pensiero) (*I Malavoglia, Rosso Malpelo, Mastro Don Gesualdo, trama e tematiche fondamentali delle opere*);

-**Il Decadentismo** ed il romanzo decadente;

-**Gabriele D'Annunzio** (vita, poetica e pensiero)(*Il piacere*-trama e temi; *Il fuoco*: trama e temi);

-**Giovanni Pascoli** (vita, pensiero e poetica) (Lettura e comprensione dei seguenti testi: *Myricae- X Agosto; Canti di Castelvecchio- La mia sera*);

-**Futurismo**: caratteristiche e tematiche (Lettura de *Il manifesto futurista*);

-**Luigi Pirandello** (vita, poetica e pensiero) (*Il fu Mattia Pascal* – trama e temi principali);

-**Italo Svevo**(vita, pensiero e poetica) (*La coscienza di Zeno*- trama e temi principali);

-**Giuseppe Ungaretti** (vita pensiero e poetica) (Lettura e comprensione dei segpoetici: *L'allegria - Fratelli, Soldati*);

-**L'Ermetismo** (temi e caratteristiche);

-**Eugenio Montale** (vita poetica e pensiero) (*Ossi di seppia, Spesso il male di vivereho incontrato, Le occasioni*);

Metodo di insegnamento:L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work troupe; il docente si avvarrà del libro di testo supportato da materiali di approfondimento.

Strumenti di valutazione e verifiche: L' acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche scritte e orali, programmate con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. I discenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

Colleferro 15/09/2022

Il docente

Riccardo Mancini

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ITI “Giovanni Falcone” COLLEFERRO, ROMA
Classe V sez. A
Anno Scolastico 2022-23

Materia insegnata: G.P.O.I.

Testo adottato: Gestione progetto e organizzazione di impresa, Lorenzi- Colleoni - Atlas

Nel presente documento viene illustrato il percorso didattico programmato per la classe V ITI per l’A. S. 2022/23.

Finalità:

Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l’utilizzo di strumenti software specifici. Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi. Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore. Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di testing conformi alle normative o standard di settore. Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro

Strumenti di verifica e valutazione:

La valutazione verrà effettuata al termine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare le competenze acquisite e la conoscenza degli argomenti trattati. Essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell’impegno dimostrato durante le lezioni.

Strumenti per la didattica:

Durante le lezioni saranno utilizzati i seguenti materiali didattici:

- libro di testo
- dispense di approfondimento, ove necessario
- software didattici

Contenuti disciplinari:

Unità 1: Pianificazione, previsione e controllo del progetto

La gestione di progetto. Il piano progetto

Unità 2: Documentazione del progetto

Documentazione di progetto e processo. Revisione dei documenti. La tracciabilità.

Unità 3: Tecniche e metodologie di testing

Tipologie di test. Test statici e dinamici. Test di sicurezza.

Unità 4: Organizzazione e processi aziendali

Organizzazione dell’impresa. Il sistema informativo aziendale. La sicurezza dei sistemi informativi.

Unità 5: Qualità di prodotto e qualità di processo

Lo sviluppo del progetto. Le norme per la qualità. La qualità dei prodotti software.

Unità 6: Ciclo di vita di un prodotto

La norma ISO. La metodologia. L'intervista. Il flusso di dati.

Unità 7: Ciclo di vita di un prodotto

La normativa per la sicurezza. Figure per la sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Prevenzione degli infortuni e valutazione dei rischi. La legislazione europea.

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

Via Artigianato, 13

00034 - Colferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DI INFORMATICA

Classe V A ITI

A.S. 2022/2023

Docente: D'Angelo Clelia

Testo consigliato: *PRO.TECH VOLUME C*, Autori: Lorenzi, Cavalli; ed. Atlas

Appunti forniti dal docente

Competenze

- Comprendere potenzialità e limiti delle diverse organizzazioni degli archivi. Acquisire i concetti fondamentali dell'organizzazione di una base di dati.
- Comprendere l'importanza del modello concettuale dei dati come strumento di progettazione e di comunicazione. Saper usar le tecniche per la definizione di un modello concettuale dei dati, individuando entità, attributi e associazioni. Sviluppare il modello entità/associazioni. Controllare l'aderenza di un modello entità/associazioni al problema reale.
- Possedere i concetti di base del modello relazionale. Derivare il modello relazionale dei dati partendo dal modello entità/associazioni. Progettare interrogazioni a una base dati usando le operazioni relazionali. Normalizzare un database relazionale. Identificare i vincoli di integrità in un'associazione tra entità.
- Usare un software DBMS per creare e gestire un database. Utilizzare gli oggetti di un database (tabelle, query, maschere e report). Creare query con raggruppamenti e funzioni di calcolo. Definire query di comando.
- Implementare le tabelle del database. Codificare nel linguaggio SQL le operazioni relazionali. Interrogare il database usando le funzioni SQL per estrarre informazioni. Decidere le modalità con le quali gli utenti possono vedere le tabelle e i dati del database.
- Utilizzare l'ambiente MySQL per la gestione dei database. Effettuare operazioni di manipolazione e interrogazione sui database. Gestire le transazioni. Memorizzare procedure e *function* nel database.
- Applicare le regole del linguaggio XML per fornire una struttura e un significato ai dati. Usare i fogli di stile per visualizzare i dati. Usare il linguaggio XSL per trasformare un documento XML. Estrarre i dati attraverso le espressioni *XPath*.
- Progettare applicazioni eseguibili sul server utilizzando il linguaggio PHP. Gestire l'interazione dell'utente con i dati residenti sul server. Elaborare, tramite script PHP, i dati contenuti nelle tabelle di un database o in un documento XML.

Abilità

- Valutare potenzialità e limiti delle diverse organizzazioni degli archivi. Comprendere i vantaggi delle basi di dati. Individuare le caratteristiche di un sistema di gestione di basi di dati. Valutare l'importanza della modellazione dei dati nello sviluppo di una base di dati. Individuare le applicazioni che richiedono l'impiego di transazioni.
- Individuare le entità di un problema e i relativi attributi. Riconoscere le associazioni tra

entità. Determinare il grado di un'associazione. Riconoscere molteplicità e tipo delle associazioni. Rappresentare in un modello entità, associazioni, attributi. Usare le regole di lettura per controllare un modello entità/associazioni.

- Applicare le regole per derivare le tabelle del modello E/R. Rappresentare le operazioni relazionali. Usare le operazioni relazionali per interrogare un database. Identificare le dipendenze funzionali tra gli attributi di una tabella. Riconoscere le chiavi candidate, la chiave primaria e le chiavi alternative di una tabella. Identificare violazioni alla prima, seconda e terza forma normale. Riconoscere le possibili anomalie dovute alle violazioni alle forme normali. Normalizzare le tabelle portandole in terza forma normale. Imporre vincoli di integrità alle tabelle di un database.
- Definire o aprire un nuovo database. Creare e salvare un tabella. Definire le chiavi e le caratteristiche dei campi. Caricare, modificare e cancellare i dati. Definire le associazioni tra le tabelle. Definire ed eseguire una query. Impostare un left join o un right join. Creare maschere e sottomaskere. Creare un report. Eseguire raggruppamenti e calcoli in una query. Utilizzare il generatore di espressioni. Importare, esportare e collegare dati esterni. Inserire un oggetto in un campo della tabella. Costruire interrogazioni basate su query. Usare query di comando.
- Creare una tabella con i comandi SQL. Utilizzare la sintassi dei comandi *INSERT*, *UPDATE* e *DELETE*. Codificare le query in SQL. Rappresentare le operazioni di selezione, proiezione e congiunzione. Rappresentare i SQL il self join e il left join. Usare le funzioni conteggio, somma, media, minimo e massimo. Usare *ORDER BY*, *GROUP BY* e *HAVING*. Annidare le query. Definire viste logiche sul database. Usare i comandi per concedere e revocare i permessi.
- Avviare il server e il client di MySQL. Creare un database, le tabelle e le associazioni. Inserire, aggiornare ed eliminare i dati. Effettuare un join tra tabelle. Caricare i dati da un file di testo. Impostare un vincolo di integrità referenziale. Eseguire il codice SQL contenuto in un file. Definire query parametriche. Eseguire transazioni. Usare i comandi *Commit* e *Rollback*. Usare il comando *Select For Update*. Creare una *function* o una *procedure*. Implementare un *trigger*.
- Applicare le regole di base del linguaggio XML. Definire uno schema XML. Validare un documento XML. Utilizzare un editor XML. Utilizzare un foglio di stile CSS per visualizzare un documento XML. Utilizzare il linguaggio XSL per la trasformazione dei documenti. Inserire controlli XSL nelle trasformazioni del documento. Ordinare gli elementi selezionati da un documento XML. Utilizzare espressioni *XPath*.
- Scrivere script in linguaggio PHP. Realizzare pagine Web contenenti moduli per passare i dati da uno script. Utilizzare oggetti e metodi delle estensioni MySQLi e PDO. Effettuare interrogazioni al database. Effettuare operazioni sul database con parametri forniti da un *form*. Effettuare operazioni di manipolazione sul database. Ritrovare e visualizzare le informazioni contenute in un documento XML.

Conoscenze

Modulo 1: La progettazione delle basi di dati

UDA 1 L'organizzazione degli archivi e le basi di dati	Gli archivi. I file e le memorie di massa. L'organizzazione degli archivi. Le applicazioni gestionali. Le basi di dati. I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi. L'organizzazione degli archivi mediante basi di dati. I modelli per il database. L'architettura a tre livelli e l'indipendenza dei dati. La gestione del database. I linguaggi per database. Gli utenti. Le transazioni.
UDA 2 Il modello concettuale dei dati	La progettazione concettuale. Il modello dei dati. Il modello entità/associazioni. Gli attributi di entità e di associazioni. Le associazioni tra entità. Le regole di lettura. L'analisi del problema e il modello dei dati.

UDA 3 Il modello relazionale	I concetti del modello relazionale. La derivazione delle relazioni dal modello E/R. Le operazioni relazionali. Le interrogazioni con più operatori. La normalizzazione delle relazioni. L'integrità referenziale. Osservazioni sul modello relazionale.
Modulo 2: Gli ambient software per i database	
UDA 1 Access	Il programma Access. La creazione delle tabelle. Le associazioni tra le tabelle. Le query. Le maschere. I report. I raggruppamenti e i calcoli in una query. I criteri avanzati nelle query. Le formule nelle query e i campi calcolati. L'importazione, l'esportazione e il collegamento dati. Gli oggetti multimediali in una base di dati. L'aggiornamento dinamico dei dati e le viste logiche. Le query di comando. La normalizzazione delle tabelle.
UDA 2 Il linguaggio SQL	Le caratteristiche generali del linguaggio SQL. Gli identificatori e i tipi di dati. I comandi DDL per la definizione delle tabelle. I comandi DML per la manipolazione dei dati. Le interrogazioni con il comando SELECT. Il codice SQL nella <i>Ricerca guidata</i> di Access. Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. Le funzioni di aggregazione. Gli ordinamenti e i raggruppamenti. Le condizioni sui raggruppamenti. Le condizioni di ricerca. Le viste logiche. Lo sviluppo completo dei problemi. I comandi DCL di SQL.
UDA 3 MySQL	Le caratteristiche generali di MySQL. La creazione del database e delle tabelle. Le operazioni di manipolazione e di interrogazione. I tipi di dati in MySQL. I comandi MySQL in <i>batch mode</i> e l'uso di variabili definite dall'utente. Le transazioni. La gestione dei <i>record fantasma</i> . Le <i>stored routine</i> . Il trigger.
Modulo 3: I dati in rete	
UDA 1 Il linguaggio XML	Le regole di base del linguaggio. Gli schemi XML. La validazione e l'editing dei documenti XML. La visualizzazione con i fogli di stile CSS. Il linguaggio XSL e la trasformazione dei documenti. I controlli XSL sulla trasformazione del documento. Le espressioni XPath.
UDA 2 I dati in rete con pagine PHP	Il linguaggio PHP. La pagina PHP. Le variabili e gli operatori. Gli array. Le variabili predefinite. La struttura <i>if</i> . Le strutture <i>while</i> e <i>for</i> . L'interazione con l'utente. L'accesso ai database MySQL. La connessione ai database con l'estensione MySQLi. Le interrogazioni al database e l' <i>SQL Injection</i> . Le operazioni di manipolazione sulle tabelle. La connessione al database con l'estensione PDO. Le <i>prepared statement</i> . I parametri nominali. Le operazioni di manipolazione con l'estensione PDO. L'accesso ai dati XML.
UDA 3 I database e i servizi di rete	L'area riservata di un sito Web. Le newsletter e la posta elettronica. Un sito di e-commerce con CMS. La gestione delle transazioni per la prenotazione dei voli aerei. I <i>data warehouse</i> e il <i>data mining</i> . Alcuni esempi di applicazione, in preparazione all'esame di Stato.

ISTITUTO “GIOVANNI FALCONE” Via Artigianato 13, 00034 Colferro (RM).
I.T. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA INGLESE
A.S. 2021/2022

Classe: V

Sezione: A

Docente: Arianna Negrin

Libro di testo: O'Malley Kiaran, Working with new technology, Pearson Longman

Obiettivi didattici

L'obiettivo del corso è l'acquisizione e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche: reading, writing, listening, speaking (leggere, scrivere, ascoltare e parlare). La finalità del corso è quella di consentire agli studenti di sviluppare, durante l'anno scolastico, competenze tali che gli permettano di comprendere messaggi orali e testi scritti di ambito tecnico e di saperli rielaborare in maniera sintetica e analitica.

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta in orario scolastico attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori di coppia; questi ultimi permetteranno agli studenti di esprimersi in lingua e mettere in pratica quanto appreso. Inoltre, verranno letti, tradotti e spiegati i vari brani del libro di testo così da facilitare la comprensione e ampliare le competenze lessicali degli alunni. Verranno utilizzate anche dispense di approfondimento, materiali audio e video per migliorare i processi di apprendimento e ascolto. Il lavoro svolto in classe verrà consolidato attraverso lo svolgimento di esercizi a casa, che saranno comunque oggetto di valutazione e revisione durante le ore di lezione.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe, dell'impegno dimostrato durante le lezioni e dello svolgimento dei compiti assegnati per casa.

Contenuti

• Unit 12 - Computer software and programming:

- Systems software;
- An introduction to programming;
- Computer languages;
- Programming languages most in demand;
- The language of programming;
- Encryption;

- Alan Turing's 'intelligent machines';
- Cloud computing;
- Grammar (Key language): Combinations of nouns; Singular and plural.

• **Unit 13 - Applications:**

- Where computers are used;
- Types of application;
- The spreadsheet;
- Charts and graphs;
- The database;
- Database management system;
- Computer graphics;
- Computer-aided design (CAD);
- Grammar (Key language): Describing line graphs.

• **Unit 14 - Computer networks and the Internet:**

- Linking computers;
- How the Internet began;
- Internet services;
- How the Internet works;
- Web addresses;
- Internet protocols: OSI & TCP/IP models;
- Connecting to the Internet;
- Setting up a wi-fi network;
- Online dangers;
- IT and the law;
- Grammar (Key language): Word formation - Adjectives; Making suggestions.

• **Unit 15 - The world wide web:**

- Web apps;
- The man who invented the web;
- Web software;
- The web today;
- How to build a website;
- E-commerce;
- Web accessibility;
- The future of the web;
- Grammar (Key language): Contrast and reinforcement / Acronyms and abbreviations; Creating new words in IT.

• **Unit 16 - Industry 4.0 and the future:**

- The Fourth Industrial Revolution;
- Foundations of Industry 4.0;
- 3D printing;
- Li-Fi;
- Lasers;
- How lasers are used;
- Google's self-driving car;
- Drone delivery.

• **Unit 17 - From school to work:**

- Employment in new technology;
- Technology jobs;
- Technology training in the UK;
- Career profiles;
- How a business is organised;
- The curriculum vitae;
- The cover letter or e-mail;
- The interview.

Colleferro,
15 Settembre 2022

La docente
Arianna Negrin

Istituto Giovanni Falcone-Colleferro

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

Prof.ssa. : Marina FALERA

Classe V I.T.I.

A.s. 2022/2023

OBIETTIVI

Individuare le principali proprietà di una funzione.

Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.

Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione.

Apprendere il concetto di limite di una funzione.

Calcolare i limiti di funzioni.

Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.

Ricerca gli asintoti di una funzione.

Disegnare il grafico probabile di una funzione.

Risolvere integrali indefiniti e definiti. Calcolo di semplici aree.

COMPETENZE

Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.

Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.

Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi.).

Risolvere problemi.

Costruire modelli interpretativi di situazioni reali.

RIPASSO

L'insieme dei numeri Reali – le relazioni tra insiemi - definizione di funzione – classificazione delle funzioni.

STUDIO DI FUNZIONI

Dominio e studio del segno di una funzione. Funzioni pari e

dispari. Zeri di una funzione. Concetto di limite e calcolo. Concetto di derivata e

calcolo.

Massimi e minimi relativi. Flessi. Asintoti. Grafico di una funzione.

INTEGRALI INDEFINITI

Primitiva. Integrale indefinito. Integrazioni immediate. Integrazione di funzioni

razionali fratte. Integrazione per parti. Integrazione per sostituzione.

INTEGRALI DEFINITI

Teorema della media. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Calcolo di

aree.

METODOLOGIA MEZZI e STRUMENTI

Lezioni interattive volte alla ricerca di nessi e relazioni - problem solving - lezioni frontali per la sistematizzazione - lavoro individuale e di gruppo.

Libro di testo in adozione - eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche - fotocopie per verifiche scritte, esercitazioni e lavori di recupero.

VERIFICA e VALUTAZIONE

La verifica della progressiva acquisizione dei contenuti e del conseguimento degli obiettivi sarà effettuata mediante l'esame e la correzione del lavoro svolto a casa, esercitazioni guidate, verifiche formative. Le verifiche sommative (Interrogazioni, verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate) tenderanno ad accertare, oltre alla conoscenza dei contenuti proposti, la correttezza esecutiva degli algoritmi di calcolo, la coerenza logica nell'esposizione e nella risoluzione di quesiti.

Colleferro 15/09/2022

l'insegnante

Prof.ssa Marina FALERA

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesereno
A.S. 2022/2023

Docente: Riccardo Mancini

Classe: V A (I.T.I.)

Materia: Storia

Libro di testo: M. Meriggi. *Sulle tracce del tempo (vol.3)*. Pearson, 2014

Finalità ed obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative agli avvenimenti accaduti dalla seconda metà dell'Ottocento fino al secondodopoguerra. I discenti acquisiranno le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Il discente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare quanto fatto in classe autonomamente.

Contenuti:

- La seconda rivoluzione industriale
- Il secolo delle masse
- Il progresso scientifico
- La *Belle Époque*
- L'Italia all'inizio del Novecento
- L'età giolittiana
- La Prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra e la grande crisi
- Il fascismo
- Le rivoluzioni russe e lo Stalinismo
- Il nazionalsocialismo tedesco
- La Seconda guerra mondiale

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali, programmate con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. I discenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di contestualizzare i fatti storici. In caso di bisogno verranno create apposite attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

Collesereno 15/09/2022

Il docente

Riccardo Mancini

Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE"

Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: SISTEMI E RETI

LIBRO DI TESTO : "NUOVO SISTEMI E RETI 3" L. Lo Russo, E. Bianchi edizione HOEPLI

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Programma del corso:

- Modello ISO/OSI e TCP/IP
- Livello Trasporto
- NAT
- Progettazione di rete
 - Subnetting
 - Routing
-
- Protocolli di livello applicativo:
 - HTTP
 - Vlan
 - FTP
 - SMTP, POP3, IMAP
 - DNS
 - Telnet/SSH
 - DHCP
- Sicurezza informatica e tecniche crittografiche
 - Principali attacchi alle reti
 - Crittografia
 - Definizione
 - Tipologie: simmetrica ed asimmetrica
 - Simmetrica vs asimmetrica
 - VPN
 - Firewall
- Reti mobili e sicurezza
 - Reti WIFI

- Modello client/server e distribuito per i servizi di rete

Colleferro, 15 Settembre 2022

Il Docente

Daniele Cifelli

Istituto Paritario “GIOVANNI FALCONE” Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: TPSI

LIBRO DI TESTO : “Tecnologie E Progettazione Di Sistemi Informatici E Di Telecomunicazioni” A. Lorenzi, A. Colleoni edizione Atlas

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Programmazione del corso:

RETI PROTOCOLLI:

1. Aspetti evolutivi delle reti
2. Servizi per gli utenti e per le aziende
3. Modelli client/server
4. Architetture di rete
5. Internet e web
6. Il sistema dei nomi a dominio

SERVIZI DI RETE:

1. Servizi nelle reti Intranet ed Extranet
2. Le applicazioni aziendali nel cloud computing
3. Il commercio elettronico
4. I servizi finanziari in rete
5. Crittografia
6. La firma digitale
7. e-Government
8. Gli strumenti e le tecnologie per l'Amministrazione digitale
9. PEC (Posta Elettronica Certificata)

PROGRAMMAZIONE DI RETE:

1. Applicazioni client/server
2. Linguaggi client side (HTML)

Colleferro, 15 Settembre 2022

Il Docente
Daniele Cifelli

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034. Colferro RM

Telefono: 06 9730 3045

Data: 15/09/2022

PROGRAMMAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.: Amadio Lorenzo.

Materia: Scienze motorie.

Classe: V Sez. Informatica ITI.

Numero ore settimanali: 2

MODULO I

Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé

- Esercizi complessi per le capacità fisiche (velocità, resistenza, forza); esercizi complessi per le capacità motorie e sensoperceptive (coordinazione, capacità cognitive).
- Capacità coordinative; l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills.
- Capacità Condizionali; gli sport individuali e gli sport di squadra.
- Sistemi energetici coinvolti a seconda del tipo di prestazione.

MODULO II

Titolo: Sport e salute

- L'alimentazione dello sportivo.
- I crampi, il riscaldamento, il defaticamento, lo stretching e la supercompensazione.
- Allenamento e salute; i traumi acuti
- I traumi cronici

MODULO III

Titolo: Salute benessere e prevenzione

- Il primo soccorso.
- Che cosa significa prevenire; l'attività fisica, i vantaggi sul corpo e sulla mente.
- L'attività fisica come prevenzione.
- Allenamento e sicurezza.
- Trattamento dei traumi più comuni; traumi e patologie da sovraccarico negli sport individuali e di squadra.
- Gli ostacoli alla pratica sportiva.
- Traumi e patologie da sovraccarico.

MODULO IV

Titolo: Corpo e allenamento

- Il lavoro muscolare; i parametri dell'allenamento.
- Rendimento e prestazione.
- I parametri dell'allenamento; il concetto di VO2 max; il concetto di soglia.
- I test da campo; Il test di Cooper; Il test Conconi; Il test navetta.

MODULO V

Titolo: Sport e tecnologie

- Attrezzature e nuovi sport.
- Tecnologia e disabilità.
- Tecnologia: Allenamento e sicurezza.

MODULO VI

Titolo: Sicurezza e prevenzione

- In montagna, l'altitudine.
- In acqua, la profondità.