

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"

I.T AFM - ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMAZIONE A.S. 2022/2023

CLASSE V I.T. AFM sez. A

MATERIA: Diritto

LIBRO DI TESTO: "A buon diritto". Edizioni Rizzoli education.

DOCENTE: Prof.ssa Pizzuti Chiara

Metodologia didattica

L'insegnamento della materia, così specifica, avrà un approccio di tipo funzionale-comunicativo attraverso lezioni frontali e dialogate al fine di facilitare l'interazione degli studenti con il docente: non mero trasferimento di nozioni ma un lavoro di analisi degli scenari studiati, dei problemi e delle soluzioni proposte con l'obiettivo di riuscire a fornire a ciascuno studente gli strumenti necessari a costruire la propria conoscenza della materia e tutte le competenze necessarie. Si avrà cura di stimolare la classe quanto più possibile ad una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche e attitudini.

METODOLOGIE / RELAZIONE Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale. La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

Strumenti di lavoro

Nello svolgimento delle lezioni si utilizzerà principalmente il libro di testo per la spiegazione dei concetti fondamentali con l'approfondimento attraverso materiale interattivo e il riferimento a casi concreti. Ogni macroargomento, nei limiti del possibile, verrà sintetizzato alla lavagna con schemi sinottici da utilizzare come mappe concettuali ai fini delle verifiche periodiche ma anche del ripasso finale in previsione dell'esame di stato.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche di apprendimento saranno puntuali e correlate ai macroargomenti sviluppati. Si espliciteranno principalmente con interrogazioni orali tese a verificare il lavoro personale ma anche con verifiche estemporanee legate ad esempi concreti. Si terrà conto, inoltre, dell'attenzione e della partecipazione in classe e dell'impegno complessivo dimostrato durante l'anno.

Finalità e relativi obiettivi di apprendimento

L'azione didattica sarà indirizzata a far sì che gli alunni, al termine dell'anno, abbiano conseguito i seguenti risultati di apprendimento in termini di competenze: • essere in grado di riconoscere gli aspetti politici ed istituzionali delle diverse realtà nazionali e le

trasformazioni intervenute nel tempo; • essere in grado di orientare il proprio agire personale e sociale in modo responsabile nel rispetto dei valori costituzionali; • essere in grado di consultare e utilizzare la normativa pubblicistica in modo adeguato nei diversi contesti di vita e di lavoro; • essere in grado di effettuare scelte di studio e professionali consapevoli, utilizzando i saperi acquisiti nell'ambito dello studio della disciplina; • essere in grado di operare secondo la metodologia progettuale; • essere in grado di individuare e utilizzare la terminologia specifica più appropriata per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Con l'obiettivo di dare alla classe gli strumenti per muoversi nel settore specifico di riferimento.

PROGRAMMAZIONE

TEMA 1 – LO STATO

CAPITOLO 1: LO STATO E LA COSTITUZIONE

1. Le caratteristiche dello Stato
2. La Costituzione e lo Stato
3. Le forme di Stato
4. Le forme di governo

Educazione civica: il Referendum del 1946 e il voto alle donne.

CAPITOLO 2: LA COSTITUZIONE E I CITTADINI

1. I principi fondamentali
2. La libertà personale
3. Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione
4. Le libertà collettive
5. La libertà religiosa e di opinione
6. I rapporti etici e sociali
7. I rapporti economici e politici
8. I doveri costituzionali

Educazione civica: il riconoscimento delle libertà collettive

CAPITOLO 3: LO STATO E GLI STATI

1. Il diritto internazionale
2. Le fonti del diritto internazionale
3. L'Organizzazione delle Nazioni Unite
4. L'Unione Europea: le istituzioni comunitarie e gli atti comunitari

CAPITOLO 4: LO STATO E LE IMPRESE

1. Il commercio internazionale e la globalizzazione economica
2. Il diritto commerciale internazionale e le sue fonti
3. Gli ostacoli e gli incentivi all'internazionalizzazione delle imprese
4. Le forme di internazionalizzazione delle imprese
5. Le esportazioni
6. Le collaborazioni con imprese estere
7. Gli investimenti produttivi all'estero

TEMA 2 – L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE

CAPITOLO 5: IL PARLAMENTO

1. La struttura del Parlamento
2. L'elezione, l'organizzazione e il funzionamento del Parlamento
3. Lo status di parlamentare
4. Il procedimento legislativo ordinario
5. Il procedimento legislativo costituzionale

CAPITOLO 6: IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

1. Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale
2. L'elezione e la supplenza del PdR
3. Le prerogative del PdR
4. Gli atti del PdR

Educazione civica: il sistema di elezione del Presidente della Repubblica

CAPITOLO 7: IL GOVERNO

1. Il Governo nell'ordinamento costituzionale
2. La formazione e la crisi del Governo
3. La responsabilità dei membri del Governo
4. La funzione normativa del Governo

Educazione civica: la decretazione d'urgenza e il suo abuso

CAPITOLO 8: LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE

1. La Magistratura
2. I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale
3. L'organizzazione giudiziaria
4. Il CSM
5. La Corte Costituzionale
6. Le funzioni della Corte costituzionale

TEMA 3 – LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

CAPITOLO 9: L'ATTIVITA' E L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

1. L'attività amministrativa
2. I principi dell'attività amministrativa
3. Classificazione e organizzazione dell'attività amministrativa
4. Gli organi attivi, quelli consultivi e quelli di controllo
5. L'amministrazione indiretta
6. Le Regioni
7. La potestà delle Regioni
8. Gli enti locali
9. Le Città metropolitane
10. Le province
11. I Comuni

Educazione civica: Le elezioni amministrative: come si vota

CAPITOLO 10: GLI ATTI E I MEZZI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

1. L'attività della PA

2. I provvedimenti amministrativi
3. I provvedimenti espansivi e restrittivi
4. L'invalidità, la nullità, l'annullabilità dei provvedimenti amministrativi
5. Il procedimento amministrativo
6. La legge sul procedimento amministrativo
7. I beni e i diritti pubblici
8. L'espropriazione e gli altri atti ablativi
9. I contratti della PA

CAPITOLO 11: IL RAPPORTO DI PUBBLICO IMPIEGO

1. Il pubblico impiego e la contrattazione collettiva
2. La costituzione, la modifica e la cessazione del rapporto di pubblico impiego
3. I diritti e i doveri dei dipendenti pubblici

Colleferro, 15 settembre 2022

Il docente
Chiara Pizzuti

Istituto "Giovanni Falcone" – Colleferro

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe V A – I.T. Amministrazione-Finanza –Marketing

Docente MAURO TARSIA

Anno Scolastico 2022/2023

METODOLOGIA:

Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

STRUMENTI:

Gli strumenti saranno: lavagna, casi concreti, documenti, libri di testo, materiale interattivo.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

Le verifiche saranno puntuali e diversificate, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macroargomento sviluppato. Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavoro di gruppo.

FINALITA' E RELATIVI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

L'azione didattica sarà indirizzata a far sì che gli alunni, al termine dell'anno abbiano chiare le caratteristiche principali dell'azienda, sia dal punto di vista normativo che gestionale. Si tratta di uno studio per macroaree, ma che sarà volto a non tralasciare nessun aspetto fondamentale e caratterizzante dell'azienda .

Istituto "Giovanni Falcone" – Colleferro

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe VA - I.T Amministrazione-Finanza-Marketing

Docente **Mauro Tarsia**

Anno scolastico

Libro di testo: MASTER 5 IN ECONOMIA AZIENDALE, Scuola e azienda, P. Boni/P. Ghigini/C. Robecchi/B. Trivellato

Contenuti:

Modulo1: Aziende industriali: aspetti economico- aziendali

- Organizzazione delle imprese
- Soggetto economico e soggetto giuridico
- Funzioni aziendali e gestione aziendale
- Fonti di finanziamento e di investimento
- Struttura del patrimonio e del reddito
- Aspetto patrimoniale, finanziario ed economico della gestione
- La contabilità generale e il Piano dei conti
- Assestamento di fine esercizio
- Scritture di rettifica, rimanenze, ratei, risconti e ammortamenti
- Scritture di riepilogo e chiusura dei conti
- Principi di redazione del bilancio
- Struttura e contenuto dello Stato Patrimoniale
- Struttura e contenuto del Conto Economico
- La Nota integrativa

Modulo 2: Analisi di bilancio e revisione legale dei conti

- Analisi di bilancio
- Analisi per indici

- Riclassificazione dello Stato Patrimoniale
- Riclassificazione del Conto economico a Valore Aggiunto
- Riclassificazione del Conto economico a ricavi e costo del venduto
- Analisi della struttura patrimoniale dell'azienda: fonti e impieghi
- Analisi della situazione finanziaria: analisi della solidità e della liquidità
- Indici di rotazione e di durata
- Analisi della situazione economica: conto economico a valori percentuali
- Indici di redditività e di produttività
- Indici di bilancio: ROE e ROI
- Analisi di bilancio per flussi: capitale circolante netto
- Rendiconto finanziario

Modulo 3: L'imposizione fiscale

- Reddito fiscale d'impresa
- Ricavi, plusvalenze e sopravvenienze attive
- Componenti positive del reddito
- Valutazioni fiscali delle rimanenze di magazzino
- Ammortamento delle immobilizzazioni
- Spese di manutenzione e riparazione
- Svalutazione fiscale dei crediti
- Componenti negative del reddito
- L'IRES
- L'IRAP

Modulo 4: Pianificazione strategica, sistema di programmazione e controllo di gestione

- Pianificazione strategica
- Definizione degli obiettivi e analisi dell'ambiente
- Formulazione e realizzazione del piano strategico
- Modello strategico di Porter

- Classificazione e configurazione dei costi
- Determinazione del punto di pareggio
- Budget d'esercizio (cenni)
- Business plan: il piano economico-finanziario

Modulo 5: Politiche di mercato e piani di marketing

- Piano di marketing
- Strategie di marketing
- Sistema informativo di marketing / e-commerce

Firma Docente

Mauro Tarsia

Firma alunni

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"

I.T AFM - ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMAZIONE A.S. 2022/2023

CLASSE V I.T. AFM sez. A

MATERIA: Economia politica

LIBRO DI TESTO: "Economia, Stato e sistema tributario". Edizioni Pearson.

DOCENTE: Prof.ssa Pizzuti Chiara

Metodologia didattica

L'insegnamento della materia, così specifica, avrà un approccio di tipo funzionale-comunicativo attraverso lezioni frontali e dialogate ma anche interattive e multimediali, al fine di facilitare l'interazione degli studenti con il docente: non mero trasferimento di nozioni ma un lavoro di analisi degli scenari studiati, dei problemi e delle soluzioni proposte con l'obiettivo di riuscire a fornire a ciascuno studente gli strumenti necessari a costruire la propria conoscenza della materia e tutte le competenze necessarie. La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli. Si avrà cura di stimolare la classe quanto più possibile ad una partecipazione personale al processo educativo in base alle specifiche caratteristiche e attitudini di ogni singolo alunno.

Strumenti di lavoro

Nello svolgimento delle lezioni si utilizzerà principalmente il libro di testo per la spiegazione dei concetti fondamentali con l'approfondimento attraverso materiale interattivo e il riferimento a casi concreti. Ogni macroargomento, nei limiti del possibile, verrà sintetizzato alla lavagna con schemi sinottici da utilizzare come mappe concettuali ai fini delle verifiche periodiche ma anche del ripasso finale in previsione dell'esame di stato.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche di apprendimento saranno puntuali e correlate ai macroargomenti sviluppati. Si espliciteranno principalmente con interrogazioni orali tese a verificare il lavoro personale ma anche con verifiche estemporanee legate ad esempi concreti. Si terrà conto, inoltre, dell'attenzione e della partecipazione in classe e dell'impegno complessivo dimostrato durante l'anno.

Finalità e relativi obiettivi di apprendimento

L'azione didattica sarà indirizzata a far sì che gli alunni, al termine dell'anno, abbiano conseguito i seguenti risultati di apprendimento in termini di competenze: • essere in grado di analizzare la realtà in chiave economica, operando distinzioni e confronti tra situazioni ed epoche storiche diverse • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni

economici, sociali, istituzionali attraverso l'integrazione delle conoscenze acquisite anche nello studio del diritto • essere in grado di individuare tempi e modi attraverso cui si articola la programmazione economica, indicando gli obiettivi specifici di politica economica perseguiti • essere in grado di comprendere i macrofenomeni nazionali e internazionali per coglierne le ripercussioni all'interno del sistema economico • essere in grado di operare secondo la metodologia progettuale • essere in grado di utilizzare la terminologia specifica più appropriata nei diversi contesti. Con l'obiettivo di dare alla classe gli strumenti necessari per muoversi nel settore specifico di riferimento.

PROGRAMMAZIONE

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 – L'ECONOMIA FINANZIARIA PUBBLICA

TEMA 1: L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA

1. Lo Stato e l'attività finanziaria pubblica
2. Le principali funzioni dell'attività finanziaria pubblica
3. I soggetti e gli aggregati della finanza pubblica
4. I bisogni, i beni e i servizi pubblici
5. I beni del demanio e del patrimonio
6. Le imprese pubbliche e le privatizzazioni
7. L'economia finanziaria pubblica e le altre discipline

TEMA 3: GLI STRUMENTI E LE FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA

1. Le imperfezioni del mercato e l'intervento pubblico
2. La politica economica
3. Le politiche sociali

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 – LE POLITICHE DELLA SPESA E DELL'ENTRATA

TEMA 1: LE SPESE PUBBLICHE

1. Le motivazioni della spesa pubblica
2. La classificazione delle spese pubbliche
3. La misurazione della spesa pubblica e il suo aumento nel tempo
4. Le spese sociali
5. Il Servizio Sanitario nazionale

TEMA 2: LE ENTRATE PUBBLICHE

1. La classificazione delle entrate pubbliche
2. Imposte, tasse e contributi
3. La pressione tributaria

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 – L'IMPOSTA: PRINCIPI ED EFFETTI

TEMA 1: LE TIPOLOGIE E I CARATTERI DELLE IMPOSTE

1. Gli elementi dell'imposta
2. Le imposte dirette e indirette
3. Le imposte personali e reali

4. Le imposte proporzionali e progressive

TEMA 2: I PRINCIPI GIURIDICI DELL'IMPOSTA

1. Il problema dell'equità impositiva
2. Le prime teorie di ripartizione del carico tributario
3. Il moderno principio di capacità contributiva
4. Il principio dell'universalità dell'imposta e le sue deroghe

TEMA 3: LE TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLE IMPOSTE

1. I principi amministrativi delle imposte
2. L'accertamento
3. Il versamento

TEMA 4: GLI EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSTA

1. Gli effetti macroeconomici e microeconomici
2. Il fenomeno dell'evasione fiscale
3. L'elusione
4. La rimozione
5. La traslazione
6. La capitalizzazione dell'impresa

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 – IL BILANCIO DELLO STATO

TEMA 1: I CARATTERI GENERALI DEL BILANCIO

1. Le origini storiche
2. I principi del bilancio
3. Le principali teorie
4. L'analisi costi-benefici

TEMA 2: IL BILANCIO DELLO STATO ITALIANO

1. La manovra economica
2. La politica di bilancio e il debito pubblico
3. La politica di bilancio e la governance europea
4. I principi costituzionali relativi al bilancio
5. I tipi di bilancio
6. La struttura del bilancio annuale di previsione
7. L'iter di approvazione del bilancio
8. I controlli sul bilancio

TEMA 3: IL BILANCIO DELL'UE

1. La struttura del bilancio comunitario
2. L'iter di approvazione
3. Il controllo del bilancio
4. Gli investimenti del Bilancio europeo dopo il Covid 19

TEMA 4: I PRINCIPI BASILARI DELLA FINANZA LOCALE

1. La nascita dello Stato regionale
2. Il Sistema di bilancio degli enti locali
3. I bilanci delle Regioni e dei Comuni
4. Le principali entrate regionali

5. Le entrate dei Comuni

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 – IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO: LE IMPOSTE DIRETTE

TEMA 1: L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE

1. La struttura del Sistema tributario italiano
2. I caratteri dell'IRPEF
3. I soggetti passivi
4. La base imponibile
5. La determinazione dell'imposta

TEMA 2: L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE SOCIETA'

1. I caratteri dell'IRES
2. I soggetti passivi e la base imponibile
3. Il calcolo dell'IRES
4. Società di capitali e doppia tassazione
5. La tassazione dei gruppi societari

TEMA 3: L'ACCERTAMENTO E LA RISCOSSIONE DELLE IMPOSTE DIRETTE

1. La dichiarazione dei redditi
2. I controlli
3. La riscossione
4. L'accertamento con adesione
5. Trasparenza e diritto di accesso
6. L'autotutela tributaria

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6 – IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO: LE IMPOSTE INDIRETTE

TEMA 1: L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO

1. Il valore aggiunto e il calcolo dell'IVA
2. I caratteri dell'IVA
3. I presupposti dell'IVA e le operazioni a fini IVA
4. L'esigibilità, la detrazione e la rivalsa
5. Gli obblighi dei soggetti passivi IVA

TEMA 2: LE IMPOSTE INDIRETTE SUI CONSUMI E SUI TRASFERIMENTI

1. Le imposte di fabbricazione
2. I monopoli fiscali
3. L'imposta di registro
4. L'imposta di successione

Colleferro, 15 settembre 2022

Il docente
Chiara Pizzuti

ISTITUTO “GIOVANNI FALCONE”
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM)

ISTITUTO TECNICO – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
LINGUA E CULTURA INGLESE
A.S. 2022/2023

Classe: V

Sezione: A

Docente: Martina Zorzetti

Libro di testo: Bentini F., Bettinelli B., O'Malley K., *Business Expert*, Pearson.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: writing, speaking, reading, listening. Durante l'anno gli studenti svilupperanno solide competenze linguistiche che permetteranno loro una corretta comprensione di messaggi orali e scritti di diversa natura e di rielaborare analiticamente il contenuto di tali messaggi.

Oltre alle competenze linguistiche, gli studenti lavoreranno sulle “soft skills” (public speaking, pensiero critico, team working e competenze digitali).

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi, discussioni e conversazioni guidate. L'insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, di materiale didattico d'approfondimento.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

SECTION 2 – BUSINESS COMMUNICATION

◆ **UNIT 1 – JOB APPLICATIONS**

- Finding job vacancies

- Analysing and writing a covering letter
- Understanding and writing a curriculum vitae

◆ **UNIT 2 – THE BASICS OF BUSINESS COMMUNICATION**

- Writing business: emails and letters
- Netiquette
- Speaking business

◆ **UNIT 3 – DOCUMENTS IN BUSINESS**

- The invoice
- Export documents and terms
- Transport
- Payment terms

◆ **UNIT 4 – THE INTERNATIONAL BUSINESS TRANSACTION**

- Enquiries and replies
- Orders and replies
- Complaints and replies
- Reminders and replies

SECTION 3 – CULTURAL INSIGHTS

◆ **UNIT 1 – ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES**

- English around the world
- The language of the world
- The United Kingdom
- GB: geography and climate
- London
- The United States

◆ **UNIT 2 – HISTORY**

- The making of the UK
- The British Empire
- The Industrial Revolution
- The modern UK
- The making of the USA
- The modern USA

◆ **UNIT 3 – ECONOMICS**

- The UK at work
- The USA at work
- A brief history of booms and slumps

- The employment crisis
- Students at work

◆ **UNIT 4 – GOVERNMENT AND POLITICS**

- How the UK is governed
- How the USA is governed
- Political parties
- The European Union debate
- Rights of young people

◆ **UNIT 5 – A CHANGING SOCIETY**

- The UK population today
- The US population today
- The immigration debate
- Integration
- From British computer programmer to Isis executioner
- Welfare
- Inequality
- Education and inequality in Britain
- Going to university

◆ **UNIT 6 – THE CHALLENGE OF THE FUTURE**

- What has the Internet become?
- Future technologies
- Our energy future
- Greenpeace

Colleferro, 15/09/2022

La docente
Martina Zorzetti

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Classe V Sezione A - AFM

Anno Scolastico 2022-2023

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Metodologia didattica:

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti:

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

. Verifiche e valutazioni:

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

Obiettivi:

- Individuare le principali proprietà di una funzione.
- Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.
- Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.
- Ricercare gli asintoti di una funzione.
- Disegnare il grafico probabile di una funzione
- Saper definire il concetto di derivata e calcolare il suo valore partendo dalla funzione originaria.
- Calcolare le derivate di ordine superiore
- Saper definire il concetto di domanda e offerta
- Saper classificare i diversi tipi di costi e rappresentarli graficamente
- Saper argomentare e rappresentare graficamente Il break even point

Competenze:

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato e saper risolvere problemi

1° MODULO : “ripasso”

Equazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado

I sistemi di secondo grado.

2° MODULO: “La Funzione Esponenziale”

La funzione esponenziale;

Il grafico delle funzioni esponenziali;

Le equazioni esponenziali;

le disequazioni esponenziali.

3° MODULO: “La Funzione Logaritmica”

La funzione logaritmica;

Il grafico delle funzioni logaritmiche;

Le proprietà dei logaritmi;

Le equazioni logaritmiche;

Le disequazioni logaritmiche;

Equazioni e disequazioni esponenziali con i logaritmi;

La risoluzione grafica.

4° MODULO: “Funzioni, Successioni e Progressioni”

Le Funzioni: definizioni e classificazione;

Il dominio naturale di una funzione;

Il segno di una funzione;

Le successioni;

Le progressioni aritmetiche;

Le progressioni geometriche

Le funzioni continue;

Le proprietà delle funzioni continue;

I punti di discontinuità delle funzioni;

Gli asintoti di una funzione.

MODULO 5: “Funzioni e Derivate”

Il concetto di Derivata;

Continuità e derivabilità;

Il calcolo delle derivate;

La derivata delle funzioni elementari;

Le regole di derivazione;

La derivata delle funzioni composte;

La derivata della funzione inversa;

Derivate di ordine superiore;

Il differenziale di una funzione.

MODULO 6: “Applicazioni economiche”

Le funzioni marginali e l'elasticità

La funzione di domanda ed offerta

La funzione di produzione

Il concetto di costo

Il costo fisso, variabile e il costo totale

Il ricavo

Il break even point

IL DOCENTE

Prof.ssa Passetti Ilaria

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034. Colferro RM

Telefono: 06 9730 3045

Data: 15/09/2022

PROGRAMMAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.: Amadio Lorenzo.

Materia: Scienze motorie.

Classe: V AFM

Numero ore settimanali: 2

MODULO I

Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé

- Esercizi complessi per le capacità fisiche (velocità, resistenza, forza); esercizi complessi per le capacità motorie e sensopercettive (coordinazione, capacità cognitive).
- Capacità coordinative; l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills.
- Capacità Condizionali; gli sport individuali e gli sport di squadra.
- Sistemi energetici coinvolti a seconda del tipo di prestazione.

MODULO II

Titolo: Sport e salute

- L'alimentazione dello sportivo.
- I crampi, il riscaldamento, il defaticamento, lo stretching e la supercompensazione.
- Allenamento e salute; i traumi acuti
- I traumi cronici

MODULO III

Titolo: Salute benessere e prevenzione

- Il primo soccorso.
- Che cosa significa prevenire; l'attività fisica, i vantaggi sul corpo e sulla mente.
- L'attività fisica come prevenzione.
- Allenamento e sicurezza.
- Trattamento dei traumi più comuni; traumi e patologie da sovraccarico negli sport individuali e di squadra.
- Gli ostacoli alla pratica sportiva.
- Traumi e patologie da sovraccarico.

MODULO IV

Titolo: Corpo e allenamento

- Il lavoro muscolare; i parametri dell'allenamento.
- Rendimento e prestazione.
- I parametri dell'allenamento; il concetto di VO2 max; il concetto di soglia.
- I test da campo; Il test di Cooper; Il test Conconi; Il test navetta.

MODULO V

Titolo: Sport e tecnologie

- Attrezzature e nuovi sport.
- Tecnologia e disabilità.
- Tecnologia: Allenamento e sicurezza.

MODULO VI

Titolo: Sicurezza e prevenzione

- In montagna, l'altitudine.
- In acqua, la profondità.

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colleferro

Programmazione didattica di Storia

Anno scolastico 2022-2023

Classe: V A I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia

Libro di testo:

- G. De Luna, M. Meriggi, *Sulle tracce del tempo*, Vol. 3, Paravia, 2014.

Obiettivi:

L'azione didattica è volta allo sviluppo e all'affinamento delle capacità di analisi critica degli studenti, tramite la conoscenza e l'acquisizione degli avvenimenti accaduti dalla seconda metà dell'Ottocento fino al Secondo dopoguerra. Il discente dovrà essere in grado di riconoscere le problematiche più significative del periodo predetto, evidenziando l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale.

Conoscenze:

Conoscere gli avvenimenti del periodo storico in programma;

Riconoscere la complessità di alcuni fenomeni, tenendo presente le influenze sociali, politiche, economiche e religiose;

Misurare la storia e le problematiche contemporanee in relazione agli avvenimenti passati;

Studio delle cause e delle conseguenze di determinati eventi storici.

Competenze:

Utilizzazione di un linguaggio idoneo alla materia trattata;

Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite;

Capacità di approfondimento analitico, capacità di sintesi e di valutazione;

Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità fra contesti e periodi diversi;

Cogliere le relazioni fra contesti diversi, ad esempio tra quello italiano e quello europeo.

Contenuti (sintetici):

- La seconda rivoluzione industriale
- Il «secolo delle masse»
- L'Italia all'inizio del Novecento
- L'età giolittiana
- La Prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra e la grande crisi
- L'età dei totalitarismi
- Il fascismo
- Le rivoluzioni russe e lo Stalinismo
- Il nazionalsocialismo tedesco
- La Seconda guerra mondiale

- Le origini della guerra fredda

Metodologia didattica e strumenti

Lezione frontale e partecipata. Modalità cooperative e collaborative verranno accompagnate allo studio personale e, con esso, saranno volte a suscitare l'interesse della classe, attraverso le curiosità e i dibattiti che ne scaturiranno.

Valutazione e Verifica

L'acquisizione dei contenuti e la cura della forma espositiva degli studenti saranno verificate principalmente tramite interrogazioni orali, previste al termine di ogni macro-argomento. Laddove necessarie, potranno essere programmate prove scritte a risposta multipla o chiusa.

Concorrono alla valutazione finale l'attenzione e la partecipazione attiva in classe, l'atteggiamento collaborativo unito all'impegno e il rispetto delle consegne dei compiti assegnati.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022

La docente

Claudia Verdecchia

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colleferro

Programmazione didattica di Italiano

Anno scolastico 2022-2023

Classe: V A I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia

Libri di testo:

- A. Ronconi, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato, *Le porte della letteratura*, Vol. 3 – *Dalla fine dell'Ottocento ad oggi*, C. Signorelli Editore;
- A. Ronconi, *Il nuovo esame di Stato*, C. Signorelli Editore.

Obiettivi:

Il percorso didattico è volto all'acquisizione, da parte dello studente, delle linee di sviluppo della letteratura europea, in particolare dell'Ottocento e del Novecento. Si forniranno agli studenti gli strumenti volti a comprendere e contestualizzare, attraverso la lettura e l'interpretazione dei testi, gli autori e le opere più significative della nostra tradizione letteraria. Lo studente, inoltre, dovrà avere padronanza del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative dei vari contesti, con particolare riguardo alla produzione scritta e alle tipologie testuali sulle quali verterà la prima prova dell'esame di maturità.

Conoscenze:

Conoscere gli autori e i testi fondamentali del periodo;
Conoscere le caratteristiche della produzione lirica e prosastica;
Analizzare criticamente un testo e riconoscerne genere e finalità;
Riconoscere gli aspetti linguistici, fonetici e sintattici della lingua;
Confrontare testi e riconoscerne peculiarità, analogie e differenze.

Competenze:

Padronanza della lingua italiana;
Metodo per redigere testi espositivi, narrativi ed argomentativi;
Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di un testo letterario;
Cogliere lo sviluppo della cultura letteraria italiana entro una dimensione storica;
Individuare relazioni che intercorrono tra letteratura ed altre espressioni artistiche all'interno di un processo culturale.

Contenuti:

- Il naturalismo francese ed il verismo italiano (temi e caratteristiche, affinità e differenze)

Giovanni Verga (vita, pensiero, poetica)

- I Malavoglia, Mastro-don Gesualdo (trama, nuclei tematici)
- Vita dei campi: Rosso Malpelo; La Lupa (lettura e analisi)

- Il decadentismo

La poesia simbolista (temi e caratteristiche) e Baudelaire (vita, pensiero, poetica)

Il romanzo decadente (temi e caratteristiche) e Oscar Wilde (vita, pensiero, poetica)

Gabriele D'Annunzio (vita, pensiero, poetica)

- Il piacere (trama, nuclei tematici)
- Alcione: La pioggia nel pineto (lettura e analisi)

Giovanni Pascoli (vita, pensiero, poetica)

- Myricae: X Agosto (lettura e analisi)
- Canti di Castelvecchio: La mia sera (lettura e analisi)

- Avanguardie storiche del Novecento

Il futurismo (temi e caratteristiche)

- Filippo Tommaso Marinetti: estratti dal *Manifesto del Futurismo* e dal *Manifesto tecnico della letteratura futurista* (lettura e analisi)

- Il nuovo romanzo del Novecento

Luigi Pirandello (vita, pensiero, poetica)

- Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila (trama, nuclei tematici)
- Novelle per un anno: Il treno ha fischiato

Italo Svevo (vita, pensiero, poetica)

- La coscienza di Zeno (trama, nuclei tematici)

- Dagli anni Venti al secondo Novecento

L'ermetismo (temi e caratteristiche)

Giuseppe Ungaretti (vita, pensiero, poetica)

- L'Allegria: Veglia; Fratelli; Soldati (lettura e analisi)

Eugenio Montale (vita, pensiero, poetica)

- Ossi di Seppia: Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato (lettura e analisi)
- Satura: Ho sceso, dandoti il braccio (lettura e analisi)

- Il neorealismo (temi e caratteristiche)

Cesare Pavese (vita, pensiero, poetica)

- La casa in collina, La luna e i falò (trama, nuclei tematici)

Primo Levi (vita, pensiero, poetica)

- Se questo è un uomo

Pier Paolo Pasolini (vita, pensiero, poetica)

Italo Calvino (vita, pensiero, poetica)

- Il Sentiero dei nidi di ragno (trama, nuclei tematici)
- Trilogia "I nostri antenati" e Marcovaldo (trame, nuclei tematici)

Metodologia Didattica E Strumenti

Lezione frontale e partecipata. Modalità cooperative e collaborative verranno accompagnate allo studio personale e, con esso, saranno volte a suscitare l'interesse della classe, attraverso le curiosità e i dibattiti che ne scaturiranno.

Valutazione e Verifica

L'acquisizione dei contenuti e la cura della forma espositiva degli studenti saranno verificate principalmente tramite interrogazioni orali, previste al termine di ogni macro-argomento. Laddove necessarie, potranno essere programmate prove scritte a risposta multipla o chiusa.

La produzione scritta degli studenti verrà valutata tramite lo svolgimento di tre elaborati a quadrimestre, sul modello delle tipologie testuali della prova dell'esame di maturità.

Concorrono alla valutazione finale l'attenzione e la partecipazione attiva in classe, l'atteggiamento collaborativo unito all'impegno e il rispetto delle consegne dei compiti assegnati.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022

La docente

Claudia Verdecchia

Istituto "Giovanni Falcone"

- Colleferro Programma di Lingua e civiltà Francese

Classe V I.T.C indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

DOCENTE: Emanuela Notarfonso

Anno scolastico 2022/2023

Libro di testo: Marché Conclus, Ed. Lang; Annie Renaud.

Programmazione:

DOSSIER 11: CULTURE ET CIVILISATIONÉ

L'HISTOIRE

DOSSIER 12: LA FRANCE ET LA FRANCOPHONIE

DOSSIER 13 - LA POLITIQUE

Les institutions de la France

• Les nouveaux partis politiques

• DOSSIER 14: L'UNION EUROPÉENNE

Les grandes étapes de l'Union européenne

• Le système institutionnel de l' Union européenne

• Les institutions économique

• DOSSIER 15 - LA SOCIÉTÉ

La crise économique et le chômage

- Immigration: intégration et assimilation en France
- Le sport, un facteur efficace d'intégration

- **DOSSIER 16 - L'ÉCONOMIE**

Le secteur primaire • Le

secteur secondaire.

- Le secteur tertiaire.

COLLEFERRO 15/09/2022

La docente

EMANUELA NOTARFONSO

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: V A A.F.M. A.S. 2022/2023

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO:

- Pilar SanagustínViu, “¿Tu español? ¡Yaestá! Vol. 2”, Lang Edizioni

OBIETTIVI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1/B2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali avanzate, di esprimersi con cognizione in situazioni strutturate specifiche, comprendere messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

METODOLOGIA e STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata. Verranno simulate situazioni reali in cui gli studenti potrebbero imbattersi, sia a livello lavorativo che personale. Si affronteranno tematiche in lingua volti allo sviluppo di terminologia e concetti chiave per il percorso di studi intrapreso. Verranno condivise slide e materiale aggiuntivo sulle piattaforme scolastiche di riferimento. Le lezioni si svolgeranno con l’alternanza tra i contenuti specifici, generici e la grammatica.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte ed orali. Verranno effettuate, inoltre, verifiche orali (interrogazioni, domande dal posto).

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

- 1-La clasificación de las empresas;
- 2-Banca y finanzas;
- 3-Mercado y marketing;
- 4-La Unión Europea (UE);
- 5-La Globalización;
- 6-Solicitudes de empleo;
- 7- Carta comercial;
- 8-Documentos para transacciones comerciales.

CONTENUTI GENERICI e GRAMMATICA

Repaso de la unidades de 1 a 4: El imperativo afirmativo; posición de los pronombres OD,OI; Contraste entre ser/Estar; Condicional compuesto y simple; Superlativos; Futuro perfecto; oraciones condicionales con si; Artículo neutro lo; El presente de subjuntivo regular e irregular; el imperativo negativo; oraciones de relativo.

UNIDAD 5- Tu opinión es importante

-Oraciones casuales; por qué, porque, porqué; oraciones modales; contraste entre indicativo y subjuntivo;

UNIDAD 6- Si te hubiera conocido antes

-el perfecto de subjuntivo; el imperfecto de subjuntivo; el pluscuamperfecto de subjuntivo; oraciones condicionales de segundo y tercer condicional; oraciones finales;

UNIDAD 7_ Luces, Cámara...¡Acción!

-construcciones pasivas y impersonales; oraciones temporales; oraciones adversativas; oraciones concesivas;

UNIDAD 8 -Todo está conectado!

-contraste de indicativo y subjuntivo; oraciones consecutivas; estilo indirecto; verbos de transformación o cambio;

UNIDAD 9- Tengo una reserva

- uso del subjuntivo; verbos con doble uso; oraciones temporales; oraciones condicionales; diferencias entre español y el italiano.

Docente Maria Grazia Rori