

**ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”**  
**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CLASSE : IV A I.P.S.S.A.S.**

**MATERIA : DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA  
DEL SETTORE SOCIO SANITARIO**

**DOCENTE : Prof.ssa STAVOLE CHIARA**

Metodologia didattica :

Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti :

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno : lavagna, casi concreti, documenti, libri di testo, materiale interattivo.

Verifiche e valutazioni :

Le verifiche saranno puntuali e diversificate e, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macroargomento sviluppato . Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavori di gruppo.

Finalità e relativi obiettivi di apprendimento :

L'azione didattica sarà indirizzata a far sì che gli alunni, al termine dell'anno, abbiano chiare le caratteristiche principali dell' azienda, sia dal punto di vista normativo che gestionale . Si tratta di uno studio per macroaree, ma che sarà volto a non tralasciare nessun aspetto fondamentale e caratterizzante dell'azienda.

Programmazione didattica :

**1. I bisogni socio sanitari:**

I bisogni  
I bisogni socio - sanitari

**2. Le caratteristiche dell'attività economica :**

I beni e i servizi  
L' attività economica  
I soggetti dell'attività economica

### **3.L'attività aziendale**

L'azienda  
I soggetti aziendali  
Le aziende profit  
Le aziende no profit  
Gli enti del terzo settore

### **4. L' Organizzazione aziendale :**

L'organizzazione aziendale  
La struttura organizzativa

### **5. La gestione delle aziende profit oriented**

Le operazioni di gestione  
Il patrimonio e la Situazione patrimoniale  
Il reddito d'esercizio  
Il bilancio di esercizio

### **6. La gestione delle aziende non profit**

Le operazioni di gestione  
Gli enti del Terzo Settore

### **7. Le società:**

L'impresa collettiva  
Le società di persone  
Le società di capitali  
Azioni e obbligazioni  
Le società cooperative  
Occupazione di qualità e welfare aziendale

### **8. Il sistema socio - assistenziale**

Il sistema integrato dei servizi sociali  
Le reti del terzo settore  
L'accesso ai servizi  
Le aree di intervento dell'assistenza sociale  
Integrazione scolastica e lavorativa  
Lo sviluppo inclusivo

**Libri di testo : “ Amministrare il Sociale “ – Volume Unico - Edizioni Tramontana**

**“ Società futura “ – Volume 2 – Edizioni Tramontana**

Colleferro, li 15/09/2022



**ISTITUTI PARITARI GIOVANNI FALCONE - COLLEFERRO (RM)**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE**  
**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**  
**CLASSE IV I.P.S.S.A.S.**  
**DOCENTE: ELEONORA PIACENTINI**

- **LIBRO DI TESTO:** Synergies pour le B2, A. Barthés – M.P. Canulli, Editore Minerva Scuola
- **DISPENSE FORNITE DALLA DOCENTE**

**SITUAZIONE DI PARTENZA:**

La classe è composta da studenti con una conoscenza discreta della lingua francese ma non omogenea. Si è ritenuto opportuno dunque svolgere una revisione delle principali strutture grammaticali e del lessico, con il fine di colmare le maggiori carenze e portare la classe a un livello più elevato.

La classe dimostra profondo interesse e impegno per tutte le attività svolte individualmente e in gruppo e verso ogni tematica affrontata.

**OBIETTIVI:**

l'obiettivo fondamentale è accrescere le competenze/conoscenze sia in relazione al profilo linguistico, sia culturale. Alla fine dell'anno scolastico gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e analizzare testi e messaggi orali di differente natura e di saper rielaborare analiticamente il contenuto di essi. Per raggiungere tali obiettivi verranno sistematicamente proposte attività di lettura, scrittura, ascolto, comprensione e traduzioni di testi scritti; Saranno promosse e incentivate attività di gruppo e in coppia, attraverso il cooperative learning.

**METODO DI INSEGNAMENTO:**

Lezione in lingua, dibattiti, dialoghi, lavori di gruppo, ricerche ed esposizione del proprio lavoro. Lo studio della lingua francese tiene conto del livello di partenza di ognuno, delle abilità, degli interessi culturali e il grado di maturità raggiunto dagli studenti.

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Verranno effettuate verifiche mensili di tipo scritto (comprensione/analisi testuale; questionari) e orale (interrogazioni, colloqui, interventi spontanei da parte degli studenti).

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

La valutazione complessiva terrà conto delle conoscenze e competenze acquisite, delle capacità espressive, dell'interesse, della serietà, dell'impegno e della partecipazione, dei progressi compiuti dagli allievi.

## **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

### **SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

- Les disciplines scientifiques modernes
- Les prouesses scientifiques et techniques
- La science des données
- Le Big Data
- Le neuromarketing
- La fête de la Science

### **GRAMMAIRE:**

- Rapporter des propos
- Porter un jugement
- Le discours indirect et la concordance des temps
- L'expression de la comparaison

### **RELATIONS SOCIALES**

- Les nouvelles technologies de communication
- Les relations humaines
- La génération Z
- La chanson française, nouvelle génération
- L'identité numérique
- Les réseaux sociaux
- Internet

### **GRAMMAIRE:**

- Faire une hypothèse ou une supposition
- Exprimer son accord ou désaccord
- Les temps du conditionnel
- Exprimer l'hypothèse et la condition

### **ÉTUDES ET TRAVAIL**

- Le travail dans l'art
- Le monde du travail
- Les expressions idiomatiques du travail
- La vie étudiante
- La recherche d'emploi
- La lettre de motivation

### **GRAMMAIRE:**

- Les temps du futur

- Exprimer la cause et la conséquence

### **ÉVASION**

- Des destinations pour voyager en français
- Voyager autrement: le couchsurfing
- Les échanges culturels
- Le voyage et la formation de soi

### **GRAMMAIRE:**

- L'expression du but
- Les verbes accompagnés de prépositions
- Les adjectifs accompagnés de prépositions

### **THÉMATIQUES SOCIO-CULTURELLES ET SOCIO-SANITAIRES**

- Le corps humain et son fonctionnement
- Définition de Santé
- Le handicap
- L'alimentation
- Croissance et développement de l'être humain
- La communication et la recherche d'emploi
- Les structures d'accueil

15/09/2022

Firma docente

Firma studenti

Istituto paritario "Giovanni Falcone"  
Programma di Metodologie operative  
A.S 2022/2023

Classe: IV IPSSAS  
Docente: Romiti Rosanna

*Libro di testo:* "Corso di Metodologie operative. Laboratori per i servizi sociosanitari 2" a cura di G. Muscogiuri, D. Palermo. Edizione Hoepli.

*Obiettivi di apprendimento:*

Il corso avrà come obiettivo quello di rendere gli studenti in grado di constatare una situazione di disagio e osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone, al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione di aiuto.

Saranno in grado di predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari.

*Programmazione didattica:*

1. Il servizio sanitario nazionale
  - Accesso alle prestazioni
  - La prescrizione sanitaria
  - Struttura interna
  - Organi responsabili della tutela della salute
  - I livelli essenziali di assistenza: prestazioni e servizi del SSN
2. La pragmatica della comunicazione umana
  - Il processo comunicativo
  - Comunicazione e implicazioni relazionali
3. La progettazione dell'attività in ambito assistenziale, socio-sanitario e socio-educativo
  - Fase preliminare e definizione del progetto d'intervento
  - Fase di impostazione progettuale e fase conclusiva
4. Le disabilità: iter legislativo e sistemi di classificazione
  - Le disabilità motorie
  - Le disabilità sensoriali
  - La disabilità mentale

- La disabilità comportamentale
- La disabilità neurologica
- La disabilità psichica

5. La fase adulta

- Le caratteristiche
- Gli eventi dell'età adulta
- I disturbi dell'età adulta

6. L'età senile

- Il ruolo della persona anziana nel sistema familiare e societario
- I disturbi dell'età senile
- La stesura del Piano di Assistenza individualizzato (PAI)

7. Le forme di comunicazione nella relazione di aiuto

- Comunicazione e disabilità
- I disturbi della comunicazione



# Istituti Paritari “Giovanni Falcone” – Colleferro (RM)

**A.S. 2022-2023**

**Classe e indirizzo:** IV I.P.S.S.A.S. (Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale)

**Materia:** Igiene e cultura medico-sanitaria

**Docente:** Alessandra Sbucafratta

## **Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento**

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Apprendere e comprendere l’organizzazione anatomica e funzionale degli apparati e dei sistemi considerati.
- Essere in grado di fare collegamenti e ragionamenti logici tra le strutture e le relative funzioni dei vari organi.
- Conoscere le caratteristiche e l’eziologia delle patologie trattate durante l’anno.
- Utilizzare la terminologia scientifica propria dell’igiene e della medicina in generale.
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

## **Metodologie didattiche**

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali

## **Strumenti di lavoro**

- Libro di testo “*Igiene e cultura medico-sanitaria*” (editore: Poseidonia Scuola; autore: Antonella Bedendo)
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

## Valutazione e verifiche

È prevista l'esecuzione di prove strutturate (eseguite alla fine di ogni modulo) che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Verifiche scritte (tipologia mista: domande aperte, a risposta multipla, a completamento e veri/falsi)
- Interrogazioni orali
- Discussione e trattazione di alcuni "casi clinici"

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

## Programmazione didattica

### PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3
<p><b>Sangue</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Funzioni e composizione</li><li>● Emostasi e gruppi sanguigni</li></ul> <p><b>Apparato cardiovascolare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Anatomia del cuore</li><li>● Ciclo cardiaco</li><li>● Vasi sanguigni: struttura e funzione</li><li>● Circolazione del sangue (piccolo e grande circolo)</li></ul>	<p><b>Apparato respiratorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Organi dell'apparato respiratorio</li><li>● Fisiologia e controllo della respirazione</li><li>● Effetti del fumo</li></ul> <p><b>Apparato urinario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Struttura del rene</li><li>● Attività renale</li></ul>	<p><b>Sistema nervoso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tessuto nervoso</li><li>● Sistema Nervoso Centrale (SNC)</li><li>● Sistema Nervoso Periferico (SNP)</li><li>● Sistema Nervoso Autonomo (SNA)</li><li>● Sinapsi chimiche</li><li>● Cenni sulla trasduzione del segnale</li></ul>

SECONDO QUADRIMESTRE

<b>MODULO 4</b>	<b>MODULO 5</b>	<b>MODULO 6</b>
<p><b><i>Fisiologia sensoriale</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tatto e percezione del dolore</li><li>● Gusto</li><li>● Olfatto</li><li>● Vista</li><li>● Udito</li></ul>	<p><b><i>Apparato endocrino</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ghiandole endocrine ed esocrine</li><li>● Ipofisi ed epifisi</li><li>● Tiroide e patologie correlate (ipo/ipertiroidismo)</li><li>● Pancreas e disturbi del metabolismo glucidico</li></ul>	<p><b><i>Apparato genitale femminile</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Organi interni</li><li>● Ciclo sessuale femminile</li><li>● Riproduzione</li></ul>

Colleferro, 15/09/2022

La docente  
Alessandra Sbucafratta

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" Colleferro

CLASSE: IV IPSSAS

Programmazione disciplinare

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof.ssa SILVIA MASINI

Libro di testo

“ A Caring Society. English for Health and Social Services New edition”, D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer, Edisco.

Finalità dell'insegnamento e obiettivi didattici:

Al termine dell'anno scolastico lo studente deve aver acquisito le competenze necessarie che gli permettano di usufruire della lingua consapevolmente e coerentemente, sia nel contesto della produzione orale che in quello della produzione scritta; potenziare la conoscenza di un lessico specifico dell'indirizzo di studio e saper padroneggiare le strutture grammaticali fondamentali della lingua inglese, se non che leggere ed esprimersi con una pronuncia comprensibile.

Metodo di insegnamento:

Lo studio della Lingua Inglese procederà tenendo conto delle competenze personali, delle abilità e del grado di maturità raggiunto dagli studenti. Verranno utilizzati testi scritti e risorse tecnologiche di vario tipo per sottoporre gli studenti a diverse tipologie di registri linguistici e situazioni che mireranno ad ampliare la loro competenza comunicativa. Nel corso dell'anno verranno inclusi anche testi di carattere tecnico-professionale che favoriranno l'acquisizione di una determinata terminologia di settore, fondamentale per poter accedere al mondo del lavoro.

Strumenti di lavoro:

Libro di testo, fotocopie di approfondimento, cd-audio, video in lingua.

Valutazione e verifiche:

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare le competenze assimilate e acquisite; essa si baserà su colloqui orali (individuali o collettivi) e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

Tipologia delle prove di verifica:

gli strumenti di verifica potranno consistere in prove strutturate (True/False; Multiple choice; Matching; Close Test; Gap filling; Scrambling/reordering; Transformation), semi-strutturate (composizione guidata di brani, risposte e domande di comprensione della lingua scritta o parlata) e non strutturate (attività di conversazione aperte al gruppo classe).

## Contenuti del programma

### MODULE 3 – CARING FOR FAMILIES AND CHILDREN

#### UNIT 1 – THE FAMILY: PARENTS AND CHILDREN

Being parents_____	116
Family forms_____	120,121

#### UNIT 2 – BECOMING PARENTS

Having a baby: preconception health and genetic counselling_____	122,123
Pregnancy_____	126,127
Childbirth:labour and delivery_____	128
Maternal bond_____	130

#### UNIT 3 – BABIES AND CHILDREN

Little kids_____	132
Playing means learning_____	134,135
It's not just a toy – toys as learning objects_____	136,137
The child care system in Italy_____	138
The Montessori School Method_____	139

### MODULE 4 – ADOLESCENCE: AN AGE OF TRANSITION

#### UNIT 1 – I AND MYSELF

An overview of adolescence_____	152
---------------------------------	-----

#### UNIT 2 – ME AND OTHERS

Parental pressure_____	158
Peer pressure_____	160,161
Toxic friends: when friendship is no longer healthy_____	162

#### UNIT 3 – TEEN ISSUES

Love_____	164,165
The impact of social network_____	168
Smoking_____	170,171
Alcohol: what is binge drinking?_____	172,173
Drugs_____	174,175

Colleferro

15/09/2022

La docente  
Silvia Masini

# Istituto Paritario “Giovanni Falcone”

## Programmazione di Psicologia Generale ed Applicata

Anno scolastico 2022/2023

Classe IV A I.P.S.S.A.S.

**Docente: Valentina Mentuccia**

**LIBRO DI TESTO:** A. Como, E. Clemente, R. Danieli, “La comprensione e l’esperienza” per il secondo biennio degli Istituti professionali Servizi socio-sanitari, Paravia, 2017.

**METODOLOGIA DIDATTICA:** L’insegnamento della materia avverrà attraverso lezioni frontali e interattive volte a facilitare l’interazione degli alunni con il docente, stimolando una partecipazione attiva degli alunni tramite momenti di dialogo e di discussione con lo scopo di consolidare gli apprendimenti.

**OBIETTIVI:** Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

- ◆ comprendere in modo adeguato la specificità della disciplina oggetto di studio;
- ◆ identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale;
- ◆ individuare e valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico e dei nuclei familiari in difficoltà;
- ◆ identificare gli elementi e le fasi di un progetto d’intervento personalizzato;
- ◆ valutare la funzione di supporto sociale delle reti.

**VERIFICHE E VALUTAZIONI:** La valutazione di quanto appreso durante le lezioni avverrà tramite verifiche scritte ed orali con lo scopo di indagare la conoscenza dei temi trattati.

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

#### **1. Il disagio minorile**

Gli abusi sui bambini

Il maltrattamento psicologico in famiglia

L'adolescenza: un'età difficile

## **2. I diversamente abili**

Definire e conoscere la disabilità

Le disabilità intellettive

Le disabilità sensoriali

Le disabilità motorie

## **3. Il disagio psichico**

Definire e classificare la malattia mentale

I disturbi psichici

## **4. Gli anziani**

Gli indicatori della vecchiaia

Gli anziani e la demenza

La malattia o morbo di Parkinson

## **5. Le dipendenze**

La dipendenza dalla droga

La dipendenza dall'alcol

## **6. Stare bene con se stessi e con gli altri**

La salute

Il benessere

**7. Prendersi cura degli altri**

I comportamenti di aiuto

L'intervento professionale di aiuto

Il rischio di stress professionale

**8. Lavorare con gli altri**

Il lavoro di équipe

La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario

**9. La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario**

Lavorare per progetti

Le fasi della progettazione



# **Istituto Paritario Giovanni Falcone**

*Indirizzo: Via Artigianato, 13*

*00034. Colferro RM*

*Telefono: 06 9730 3045*

*Data: 15/09/2022*

## **PROGRAMMAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

*Prof.: Campoli Cristiano*

*Materie : Scienze Motorie e sportive*

*Classe : 4^ IPSAS*

*Numero ore settimanali : 2*

### **MODULO I**

*Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé*

- Esercizi complessi per le capacità fisiche (velocità, resistenza, forza); esercizi complessi per le capacità motorie e sensoperceptive (coordinazione, capacità cognitive).
- Capacità coordinative; l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills.
- Capacità Condizionali; gli sport individuali e gli sport di squadra.
- Sistemi energetici coinvolti a seconda del tipo di prestazione.

### **MODULO II**

*Titolo: Sport e salute*

- L'alimentazione dello sportivo.
- I crampi, il riscaldamento, il defaticamento, lo stretching e la supercompensazione.
- Allenamento e salute; i traumi acuti
- I traumi cronici

### **MODULO III**

Titolo: Salute benessere e prevenzione

- Il primo soccorso.
- Che cosa significa prevenire; l'attività fisica, i vantaggi sul corpo e sulla mente.
- L'attività fisica come prevenzione.
- Allenamento e sicurezza.
- Trattamento dei traumi più comuni; traumi e patologie da sovraccarico negli sport individuali e di squadra.
- Gli ostacoli alla pratica sportiva.
- Traumi e patologie da sovraccarico.

**MODULO IV**

Titolo: Corpo e allenamento

- Il lavoro muscolare; i parametri dell'allenamento.
- Rendimento e prestazione.
- I parametri dell'allenamento; il concetto di VO2 max; il concetto di soglia.
- I test da campo; Il test di Cooper; Il test Conconi; Il test navetta.

**MODULO V**

Titolo: Sport e tecnologie

- Attrezzature e nuovi sport.
- Tecnologia e disabilità.
- Tecnologia: Allenamento e sicurezza.

## **MODULO VI**

### *Titolo: Sicurezza e prevenzione*

- In montagna, l'altitudine.
- In acqua, la profondità.

*15 settembre 2022*

*Campoli Cristiano*

# **Istituti Paritari “Giovanni Falcone”**

**Classe IV – IPSSAS**

**Anno Scolastico 2022-2023**

**Materia: Matematica**

**Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria**

## **Metodologia didattica:**

Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

## **Strumenti:**

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo ed eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche

## **. Verifiche e valutazioni:**

Si espliciteranno in prove scritte , interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

## **Obiettivi:**

- Individuare le principali proprietà di una funzione.
- Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.
- Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione. Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.
- Ricercare gli asintoti di una funzione.
- Disegnare il grafico probabile di una funzione

## **Competenze:**

- Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- Usare un linguaggio appropriato.
- Risolvere problemi.

## **Programmazione didattica:**

### **1° MODULO : ripasso**

Equazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado

I sistemi di secondo grado.

### **2° MODULO : funzioni**

Concetto di funzione

Funzioni reali a variabile reale

Dominio e codominio di funzioni

Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione

Concetto intuitivo di crescita e decrescenza di una funzione

Segno di una funzione

Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

### **3° MODULO : lo studio di funzione**

Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e

minimi )

**IL DOCENTE**

**Prof.ssa Passetti Ilaria**

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" Collesalerno  
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
CLASSE: IV IPSSAS  
ANNO SCOLASTICO: 2022/2023  
MATERIA: SPAGNOLO  
DOCENTE: Prof.ssa Silvia Masini

Libro di testo

“ ¿Tu español? ¡Ya está! 2” + “¿Tu cultura?”+ “Tu Dele B1/B2”, Pilar Sanagustín Viu, Pearson.

Finalità dell'insegnamento e obiettivi didattici:

Al termine dell'anno scolastico lo studente deve aver acquisito le competenze necessarie che gli permettano di usufruire della lingua consapevolmente e coerentemente, sia nel contesto della produzione orale che in quello della produzione scritta; potenziare la conoscenza di un lessico specifico dell'indirizzo di studio e saper padroneggiare le strutture grammaticali fondamentali della lingua inglese, se non che leggere ed esprimersi con una pronuncia comprensibile.

Metodo di insegnamento:

Lo studio della lingua procederà tenendo conto delle competenze personali, delle abilità e del grado di maturità raggiunto dagli studenti. Verranno utilizzati testi scritti e risorse tecnologiche di vario tipo per sottoporre gli studenti a diverse tipologie di registri linguistici e situazioni che mireranno ad ampliare la loro competenza comunicativa. Nel corso dell'anno verranno inclusi anche testi di carattere tecnico-professionale che favoriranno l'acquisizione di una determinata terminologia di settore, fondamentale per poter accedere al mondo del lavoro.

Strumenti di lavoro:

Libro di testo, fotocopie di approfondimento, cd-audio, video in lingua.

Valutazione e verifiche:

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare le competenze assimilate e acquisite; essa si baserà su colloqui orali (individuali o collettivi) e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

Tipologia delle prove di verifica:

Gli strumenti di verifica potranno consistere in prove strutturate (True/False; Multiple choice; Matching; Close Test; Gap filling; Scrambling/reordering; Transformation), semi-strutturate (composizione guidata di brani, risposte e domande di comprensione della lingua scritta o parlata) e non strutturate (attività di conversazione aperte al gruppo classe).

Contenuti del programma

UNIDAD 4 “¡ Viaje con nosotros!”

UNIDAD 5 “Tu opinión es importante”

UNIDAD 6 “Se te hubiera conocido antes..”

UNIDAD 8 “Todo está conectado”

- approfondimenti sulla cultura Spagnola e Sud Americana

Dispense:

- El cuerpo humano y su funcionamiento
- La alimentación
- La familia (ser padres y ser hijos)
- La adolescencia (presión de los padres, relaciones tóxicas, el amor, el tabaquismo, las drogas y el alcoholismo)

Colleferro

15/09/2022

La docente  
Silvia Masini

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Colleferro (RM)

Anno scolastico 2022/2023

Classe: IV A I.P.S.S.A.S.

Materia: Italiano

Docente: Prof.ssa Chiara Cacciotti

Obiettivi del corso:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere e allargare il campo della lettura con testi diversi	Essere in grado di riconoscere i tratti distintivi dei diversi testi letterari ed orientarsi tra i generi, le opere e gli autori esaminati.	Evoluzione della letteratura italiana dal '600 alla prima metà del '800
Contestualizzare	Essere in grado di porre nel proprio tempo i diversi autori o epoche letterarie. Essere in grado di analizzare autori ed opere del patrimonio culturale italiano	Barocco, Arcadia, Illuminismo, Neoclassicismo e Preromanticismo, Romanticismo
Interpretare	Ampliare il proprio bagaglio culturale con lettura dei testi ed essere in grado di confrontare gli autori e le opere esaminate	Percorso biografico, pensiero ed opere dei seguenti autori: Marino, Galileo, Beccaria, Goldoni, Parini, Alfieri, Foscolo, Manzoni, Leopardi

Programmazione:

- Il Barocco e Giambattista Marino
- La nascita del romanzo moderno: Il “Don Chisciotte” di Miguel De Cervantes
- Galileo Galilei: vita, pensiero e opere principali
- L'Accademia dell'Arcadia
- L'Illuminismo francese e italiano
- Cesare Beccaria: vita, pensiero e opere principali
- Goldoni e la riforma del teatro: vita, pensiero e opere principali
- Parini: vita, poetica e opere principali
- Alfieri: vita, poetica e opere principali
- Il Neoclassicismo e il Preromanticismo
- Foscolo: vita, pensiero e opere principali
- Il Romanticismo europeo e italiano



- Manzoni: vita, pensiero e opere principali
- Leopardi: vita, poetica e opere principali

Metodologia-Strumenti didattici:

METODOLOGIE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione frontale</li> <li>✓ Lezione dialogata</li> </ul>

STRUMENTI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro/i di testo</li> <li>✓ Appunti e dispense</li> <li>✓ PC, Tablet</li> </ul>

Modalità di verifiche del livello di apprendimento:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compiti e verifiche scritte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema argomentativo</li> <li>- Analisi testuale</li> </ul> </li> <li>✓ Interrogazioni orali</li> <li>✓ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro individuale)</li> </ul>

Criteri di valutazione:

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche saranno di diversa tipologia in modo da abituare gli allievi anche alle prove dell'Esame di Stato.

Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri:

- Conoscenze acquisite
- Impegno
- Interesse e partecipazione
- Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Libro di testo utilizzato: B. Squarotti, G. Balbis, G. Genghini - "la letteratura". Dal Seicento all'età del Romanticismo (2) - Atlas

Colleferro 15/09/2022

La docente  
Chiara Cacciotti

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Colleferro (RM)

Anno scolastico 2022/2023

Classe: IV A I.P.S.S.A.S.

Materia: Storia

Docente: Prof.ssa Chiara Cacciotti

Obiettivi del corso:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare e distinguere nei fatti i nessi causa-effetto, analogie e differenze	Collocare nel tempo e nello spazio i fatti storici e classificarli	Assolutismo, Prima rivoluzione industriale, Rivoluzione americana, Rivoluzione francese, Impero napoleonico, Restaurazione, Risorgimento italiano
Analizzare fonti e documenti storiografici	Saper utilizzare documenti storiografici per ricavare più informazioni. Sapersi esprimere con correttezza e chiarezza	
Educazione alla cittadinanza. Comprendere i concetti chiave di Nazione e Democrazia	Saper confrontare modelli comportamentali, politici e religiosi di diversa origine e accettarne le differenze	Dall'Assolutismo alla nascita degli Stati nazionali europei

Programmazione:

- La Francia assolutista di Luigi XIV
- Le due Rivoluzioni Inglesi
- L'Europa tra '600 e '700: nuove guerre e nuovi assetti territoriali
- Il secolo dei lumi e il “dispotismo illuminato”
- L'Italia nel Settecento
- La Prima Rivoluzione industriale
- La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti
- La Rivoluzione Francese
- L'impero di Napoleone
- L'Italia durante l'età napoleonica
- L'Europa dalla Restaurazione al Quarantotto
- Il Risorgimento italiano e l'Unità d'Italia

## Metodologia - Strumenti didattici:

METODOLOGIE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lezione frontale</li><li>✓ Lezione dialogata</li><li>✓ Lezione cooperativa</li></ul>

STRUMENTI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo</li><li>✓ Appunti e dispense</li><li>✓ PC, Tablet</li></ul>

## Modalità di verifiche del livello di apprendimento:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Verifiche scritte (questionari a risposta aperta, multipla, V/F)</li><li>✓ Interrogazioni orali programmate</li><li>✓ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro individuale)</li></ul>

## Criteri di valutazione:

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche orali saranno programmate e divise in moduli in modo da abituare gli allievi anche al colloquio dell'Esame di Stato.

Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri:

- Conoscenze acquisite
- Impegno
- Interesse e partecipazione
- Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Libro di testo: G. De Luna, M. Meriggi, *La rete del tempo. Dalla metà del Seicento all'Ottocento (2)*, Paravia

Colleferro 15/09/2022

La docente  
Chiara Cacciotti