

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE : III A I.P.S.S.A.S.

**MATERIA : DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA
DEL SETTORE SOCIO SANITARIO**

DOCENTE : Prof.ssa STAVOLE CHIARA

Metodologia didattica :

Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti :

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno : lavagna, casi concreti, documenti, libri di testo, materiale interattivo.

Verifiche e valutazioni :

Le verifiche saranno puntuali e diversificate e, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macroargomento sviluppato . Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavori di gruppo.

Finalità e relativi obiettivi di apprendimento :

L'azione didattica sarà indirizzata a far sì che gli alunni, al termine dell'anno, abbiano chiare le caratteristiche principali dell' azienda, sia dal punto di vista normativo che gestionale . Si tratta di uno studio per macroaree, ma che sarà volto a non tralasciare nessun aspetto fondamentale e caratterizzante dell'azienda.

Programmazione didattica :

1. I diritti della personalità e gli Istituti giuridici a tutela della persona fisica:

Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi
La tutela delle persone fragili
I rapporti di diritto familiare e la protezione dei minori

2. La legislazione sociale e il rapporto di lavoro :

I caratteri della legislazione sociale e l'attività sindacale
L' integrazione lavorativa e la protezione del contraente debole
La tutela della privacy e della sicurezza sui luoghi di lavoro

3.Il sistema della sicurezza sociale

I diritti della persona e l'assistenza sociale

Riforma del Terzo Settore e programmazione di interventi e servizi sociali

Lineamenti di legislazione sanitaria

Le prestazioni socio – assistenziali e l'integrazione socio - sanitaria

La previdenza sociale

Libri di testo : “ Amministrare il Sociale “ – Volume Unico - Edizioni Tramontana

“ Società futura “ – Volume 2 – Edizioni Tramontana

Colleferro, li 15/10/2022

Istituto paritario "Giovanni Falcone"
Programma di Metodologie operative
A.S 2022/2023

Classe: III IPSSAS
Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Corso di Metodologie operative. Laboratori per i servizi sociosanitari 2" a cura di G. Muscogiuri, D. Palermo. Edizione Hoepli.

Obiettivi di apprendimento:

Il corso avrà come obiettivo quello di orientare gli studenti verso un'analisi critica e riflessiva delle risorse e delle strutture presenti sul territorio. Saranno in grado di riconoscere l'importanza del lavoro di équipe professionale, nel momento in cui ci si confronta con un disturbo dell'infanzia, dell'adolescenza o dell'età adulta. Avranno chiare le dinamiche legate al processo di comunicazione e l'importanza della relazione con l'Altro.

Programmazione didattica:

1. Il Servizio sanitario nazionale
 - Gli organi responsabili della tutela della salute
 - I livelli essenziali di assistenza
 - Prevenzione collettiva e sanità pubblica

2. L'équipe multi-professionale
 - Gli strumenti
 - Le figure professionali

3. L'età evolutiva: minori e adolescenti
 - I disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
 - I disturbi nell'età adulta

4. La pragmatica della comunicazione umana
 - Il processo comunicativo
 - Comunicazione e implicazioni relazionali

5. La progettazione dell'attività in ambito assistenziale
- Definizione e impostazione dell'intervento

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” – Colleferro (RM)

A.S. 2022-2023

Classe e indirizzo: III sez. A I.P.S.S.A.S (Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale)

Materia: Igiene e cultura medico-sanitaria

Docente: Alessandra Sbucafratta

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della prevenzione.
- Conoscere gli elementi di base di anatomia-fisiologia del corpo umano e i livelli di organizzazione cellulare.
- Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti.
- Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari.
- Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.

Metodologie didattiche

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali

Strumenti di lavoro

- Libro di testo “*Igiene e cultura medico-sanitaria*” vol. A, seconda edizione (editore: Poseidonia Scuola; autore: Antonella Bedendo)
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

Verifiche e valutazione

È prevista l'esecuzione di prove strutturate che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Verifiche scritte (tipologia mista: domande aperte, a risposta multipla, a completamento e veri/falsi)
- Interrogazioni orali
- Discussione e trattazione di alcuni “casi clinici”

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

Programmazione didattica

PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3
<p>Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promozione della salute e strategie preventive • Igiene, salute e malattia • Epidemiologia 	<p>Organizzazione del corpo umano e strutture di sostegno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura e caratteristiche della cellula eucariotica • Trasporti di membrana • Tessuti (epiteliale, connettivo, muscolare, nervoso) 	<ul style="list-style-type: none"> • Apparato tegumentario • Sistema scheletrico (scheletro assile, scheletro appendicolare, articolazioni e legamenti) • Muscoli scheletrici <p>Accrescimento corporeo</p>

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO 4	MODULO 5	MODULO 6
<p>Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bocca • Faringe, esofago, stomaco • Intestino tenue e crasso <p>Anatomia e fisiologia ghiandolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fegato • Pancreas • Tiroide 	<p>Educazione alimentare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'ingestione del cibo al suo utilizzo (cenni su digestione, metabolismo e fabbisogno energetico) • Glucidi, protidi, lipidi • Vitamine • Microelementi • Dieta mediterranea e piramide alimentare 	<p>Alimentazione e salute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obesità e sovrappeso • Anoressia e bulimia • Prevenzione dei tumori e importanza della dieta <p>Il sangue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione • Funzione biologica • Gruppi sanguigni

Colleferro, 15/09/2022

La docente
Alessandra Sbucafratta

ISTITUTI PARITARI GIOVANNI FALCONE - COLLEFERRO (RM)
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
CLASSE III I.P.S.S.A.S.
DOCENTE: ELEONORA PIACENTINI

- **LIBRO DI TESTO:** SYNERGIES POUR LE B2, A. BARTHÉS – M.P. CANULLI, EDITORE MINERVA SCUOLA
- **DISPENSE FORNITE DALLA DOCENTE**

OBIETTIVI:

l'obiettivo fondamentale è accrescere le competenze/conoscenze sia in relazione al profilo linguistico, sia culturale. Alla fine dell'anno scolastico gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e analizzare testi e messaggi orali di differente natura e di saper rielaborare analiticamente il contenuto di essi. Per raggiungere tali obiettivi verranno sistematicamente proposte attività di lettura, scrittura, ascolto, comprensione e traduzioni di testi scritti; Saranno promosse e incentivate attività di gruppo e in coppia, attraverso il cooperative learning.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezione in lingua, dibattiti, dialoghi, lavori di gruppo, ricerche ed esposizione del proprio lavoro. Lo studio della lingua francese tiene conto del livello di partenza di ognuno, delle abilità, degli interessi culturali e il grado di maturità raggiunto dagli studenti.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Verranno effettuate verifiche mensili di tipo scritto (comprensione/analisi testuale; questionari) e orale (interrogazioni, colloqui, interventi spontanei da parte degli studenti).

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione complessiva terrà conto delle conoscenze e competenze acquisite, delle capacità espressive, dell'interesse, della serietà, dell'impegno e della partecipazione, dei risultati raggiunti dagli allievi.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

CULTURE

- Le cinéma
- La musique
- Le théâtre
- L'art

- Le Festival de Cannes
- Les musées-monuments

GRAMMAIRE:

- Exprimer une opinion
- Exprimer une critique
- Les temps du passé
- L'accord du participe passé
- Les indicateurs de temps et de durée

THÈMES DE SOCIÉTÉ

- L'actualité
- Les faits de la société
- Les grands principes
- L'accélération des rythmes de vie
- Le comportement des consommateurs
- Le rapport à l'argent

GRAMMAIRE:

- Les pronoms relatifs
- La forme passive
- Les procédés de mise en valeur

CHOIX DE VIE

- La quête du bien-être
- L'hygiène de vie
- Les changements d'habitudes
- Les aliments
- Les choix alimentaires
- La santé et le bien-être

GRAMMAIRE:

- Exprimer les degrés de certitude
- Exprimer une nécessité
- Le subjonctif
- Les emplois du subjonctif
- Le subjonctif passé

PSYCHOLOGIE

- Les relations familiales
- La gestion des émotions
- Les conflits psychologiques
- Les sentiments
- L'expression idiomatique des sentiments

GRAMMAIRE:

- L'expression de l'opposition concession et de la concession
- La modalisation

15/09/2022

Firma docente

Firma studenti

Istituto Paritario “Giovanni Falcone”

Programmazione di Psicologia Generale ed Applicata

Anno scolastico 2022/2023

Classe III A I.P.S.S.A.S.

Docente: Valentina Mentuccia

LIBRO DI TESTO: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, “La comprensione e l’esperienza” per il secondo biennio degli Istituti professionali Servizi socio-sanitari, Paravia, 2017.

METODOLOGIA DIDATTICA: L’insegnamento della materia avverrà attraverso lezioni frontali e interattive volte a facilitare l’interazione degli alunni con il docente, stimolando una partecipazione attiva degli alunni tramite momenti di dialogo e di discussione con lo scopo di consolidare gli apprendimenti.

OBIETTIVI: Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

- ◆ conoscere il profilo professionale ed i compiti degli operatori in ambito sanitario e socio-assistenziale;
- ◆ saper identificare il campo d’indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero della psicologia;
- ◆ distinguere le principali teorie psicologiche;
- ◆ discernere le caratteristiche ed i fenomeni che si presentano durante le varie fasi della vita.

VERIFICHE E VALUTAZIONI: La valutazione di quanto appreso durante le lezioni avverrà tramite verifiche scritte ed orali con lo scopo di indagare la conoscenza dei temi trattati.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. Le principali scuole di pensiero della psicologia

La nascita della psicologia come scienza autonoma

Il comportamentismo

La psicoanalisi

La psicologia umanistica

Il cognitivismo

2. Le principali teorie dello sviluppo

La psicologia del ciclo di vita

L'epistemologia genetica di Piaget

Le teorie dell'attaccamento

3. Le teorie sull'intelligenza

La misurazione dell'intelligenza

Le teorie delle intelligenze

L'intelligenza e le emozioni

L'intelligenza e le relazioni

4. Le principali tematiche della psicologia sociale

L'influenza sociale

L'apprendimento sociale

Le nostre idee sugli altri

I gruppi sociali

5. Le teorie della comunicazione

La comunicazione come trasmissione

La comunicazione come azione e interazione

La comunicazione come relazione

6. Il disagio minorile

La concezione dell'infanzia nei secoli

L'adolescenza: un'età difficile

7. I diversamente abili

Definire e conoscere la disabilità

8. Il disagio psichico

Definire e classificare la malattia mentale

9. Gli anziani

Gli indicatori della vecchiaia

10. Le dipendenze

La dipendenza dalla droga

Il consumo di droga presso gli adolescenti

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034. Colferro RM

Telefono: 06 9730 3045

Data: 15/09/2022

PROGRAMMAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.: Campoli Cristiano

Materie : Scienze Motorie e sportive

Classe : 3[^] IPSAS

Numero ore settimanali : 2

Obiettivi specifici di apprendimento

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del primo ciclo dell'istruzione, si strutturerà un percorso didattico atto a colmare

eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE

DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE OBIETTIVI SPECIFICI DI

APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità; ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando

schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive; comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.

COMPETENZE DI CITTADINANZA: Comunicare/ Imparare a imparare/ Progettare.

MODULO I

L'organizzazione del corpo umano

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
- I principali paramorfismi e dismorfismi
- Le fasi della respirazione
- Respirazione toracica e addominale
- Rapporto tra respirazione e circolazione
- Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro

- Il linguaggio specifico della disciplina (posizioni, movimenti, atteggiamenti ecc.)
- Gli schemi motori e le loro caratteristiche
- La differenza tra contrazione e decontrazione
- Le capacità motorie (coordinative e condizionali)
- I principi e le fasi dell'apprendimento motorio
- Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo
- Gli aspetti della comunicazione verbale e non verbale
- La comunicazione sociale (prossemica)
- La grammatica del linguaggio corporeo.

MODULO II

Lo sport, le regole, il Fair play

- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati
- La terminologia e le regole principali degli sport praticati
- Il regolamento dello sport praticato
- I gesti arbitrali dello sport praticato
- Le caratteristiche principali delle attività motorie svolte
- Semplici principi tattici degli sport praticati
- Le abilità necessarie al gioco
- Le regole dello sport e il fair play
- I diversi aspetti di un evento sportivo (gioco, preparazione, arbitraggio, informazione ecc.)

MODULO III

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione (PRIMO BIENNIO)

- I principi fondamentali della sicurezza in palestra
- Le norme della sicurezza stradale
- Il concetto di salute dinamica
- I pilastri della salute
- I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute

- Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, in piscina ecc.)
- Principali norme per una corretta alimentazione.
- Il rapporto tra allenamento e prestazione
- Il rischio della sedentarietà
- Il movimento come prevenzione
- Il doping e i suoi effetti
- Forme, pratiche e sostanze vietate nel doping

15 settembre 2022

Campoli Cristiano

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" Colleferro
Programmazione disciplinare
CLASSE: III IPSSAS
ANNO SCOLASTICO: 2022/2023
MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof.ssa Silvia Masini

Libro di testo: “ A Caring Society. English for Health and Social Services New edition”,
D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer, Edisco.

Finalità dell’insegnamento e obiettivi didattici:

Al termine dell’anno scolastico lo studente deve aver acquisito le competenze necessarie che gli permettano di usufruire della lingua consapevolmente e coerentemente, sia nel contesto della produzione orale che in quello della produzione scritta; potenziare la conoscenza di un lessico specifico dell’indirizzo di studio e saper padroneggiare le strutture grammaticali fondamentali della lingua inglese, se non che leggere ed esprimersi con una pronuncia comprensibile.

Metodo di insegnamento:

Lo studio della Lingua Inglese procederà tenendo conto delle competenze personali, delle abilità e del grado di maturità raggiunto dagli studenti. Verranno utilizzati testi scritti e risorse tecnologiche di vario tipo per sottoporre gli studenti a diverse tipologie di registri linguistici e situazioni che mireranno ad ampliare la loro competenza comunicativa. Nel corso dell’anno verranno inclusi anche testi di carattere tecnico-professionale che favoriranno l’acquisizione di una determinata terminologia di settore, fondamentale per poter accedere al mondo del lavoro.

Strumenti di lavoro:

Libro di testo, fotocopie di approfondimento, cd-audio, video in lingua.

Valutazione e verifiche:

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare le competenze assimilate e acquisite; essa si baserà su colloqui orali (individuali o collettivi) e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell’impegno dimostrato durante le lezioni.

Tipologia delle prove di verifica:

gli strumenti di verifica potranno consistere in prove strutturate (True/False; Multiple choice; Matching; Close Test; Gap filling; Scrambling/reordering; Transformation), semi-strutturate (composizione guidata di brani, risposte e domande di comprensione della lingua scritta o parlata) e non strutturate (attività di conversazione aperte al gruppo classe).

Contenuti del programma

MODULE 1 - THE HUMAN BODY: A PERFECT MACHINE

UNIT 1 - INSIDE THE MACHINE

Anatomy, physiology and structural organization of the body_____	12
Cells and tissues_____	14
The skeletal and muscular system_____	16,17
The nervous and endocrine systems_____	18
The cardiovascular and respiratory systems_____	20
The digestive and urinary systems_____	22
The reproductive system_____	24

UNIT 2 – WHEN THE MACHINE DOES NOT WORK – DISEASES

Immunodeficiency_____	28
-----------------------	----

UNIT 3 – WHEN THE MACHINE DOES NOT WORK – THE HOSPITAL

Organizational structure of a hospital_____	38,40
The emergency room_____	44,45
The International Red Cross and Red Crescent _____	47
The operating room_____	48,49

UNIT 4 - WHEN THE MACHINE DOESN'T WORK: DOCTORS AND NURSES

Hospital doctors_____	50,51
What is a nurse?_____	54
Florence Nightingale	

MODULE 2 – THE HUMAN MIND: A COMPLEX MACHINE

UNIT 1 – HOW THE BRAIN WORKS

The brain_____	70,71
Inside the brain: neurons and neural circuits_____	74
What is memory?_____	76,77
What is a headache?_____	78

Colleferro

15/09/2022

La docente
Silvia Masini

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE: III IPSSAS

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: Prof.ssa GIROLAMI GIADA

Metodologia didattica: Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti: Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo.

Verifiche e valutazioni: Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:

MODULO 1 – CALCOLO LETTERALE

- Monomi: definizione, proprietà e relative operazioni. Espressioni
- Polinomi: definizione, proprietà, somma algebrica, moltiplicazione, divisione per un monomio.
- Espressioni
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato del binomio e del trinomio, cubo del binomio
- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale, riconoscimento di prodotti notevoli, trinomio notevole

MODULO 2 – FRAZIONI ALGEBRICHE

- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale; riconoscimento di prodotti notevoli; somma e differenza di cubi; trinomio notevole
- Divisione di un polinomio per $(x-a)$; divisibilità di un polinomio per $(x-a)$; teorema del resto e di Ruffini; regola di Ruffini e sue applicazioni
- Frazioni algebriche ed operazioni relative
- Espressioni

MODULO 3 – EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Equazioni fratte riducibili al I grado
- Equazioni di II grado: definizioni, realtà delle soluzioni. Risoluzione di equazione complete e incomplete, intere e fratte riconducibili al II grado
- Problemi con le equazioni

MODULO 4 – GEOMETRIA ANALITICA: IL PIANO CARTESIANO

- Equazione generica di una retta nel piano, coefficiente angolare, parallelismo
- Il sistema di riferimento cartesiano

- La distanza fra due punti, rette passanti per l'origine degli assi, il punto medio di un segmento

MODULO 5 – SISTEMI LINEARI

- Sistemi lineari in due incognite
- Sistemi determinati, indeterminati e impossibili
- Il metodo della sostituzione, del confronto, della riduzione e di Cramer
- Interpretazione grafica

MODULO 6 – LE FUNZIONI

- La Parabola
- La Circonferenza
- L'ellisse
- L'iperbole

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

1. Le idee della matematica vol. 3, a cura di: Lorena Nobili, Sonia Trezzi, Richelmo Giupponi, AtlasEditori;
2. Calcoli e Teoremi vol. 3, a cura di: Re Fraschini Marzia, Grazi Gabriella, Melzani Carla, Atlas Editori

ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE”
Via dell’Artigianato 13, Colferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: III IPSSAS

DOCENTE: Silvia Masini

A.S. 2022/2023

LIBRO DI TESTO:

Pilar Sanagustín Viu, “¿Tu español? ¡Ya está! Vol. 2”, Lang Edizioni;

OBIETTIVI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue) e l’approfondimento delle competenze linguistiche e culturali in ambito sociosanitario. La parte legata alla grammatica andrà di pari passo a uno studio basilare degli elementi fondamentali dell’ambito sociosanitario in relazione al corso di studi.

METODOLOGIA

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, interazione e ampliamento del lessico. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante attraverso l’interpretazione di ruoli relativi all’argomento studiato. Durante le lezioni verranno proposti brani in lingua (conversazioni, letture, dialoghi, video) tramite l’ausilio di cd audio volti a potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata, verranno simulate situazioni reali in cui gli studenti potrebbero imbattersi con l’obiettivo di ampliare il lessico ed esercitarsi nell’interazione orale, verranno svolti esercizi di produzione scritta per migliorare le capacità nella lingua scritta.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso 3 prove scritte nel primo quadrimestre e 4 prove scritte nel secondo. Verranno effettuate, inoltre, verifiche orali (interrogazioni, domande dal posto).

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI

UNIDAD 1: Una ciudad sostenible;

UNIDAD 2: Tienes mala cara;
UNIDAD 3: De mayor...;
UNIDAD 4: ¡Viaje con nosotros!;
UNIDAD 5: Tu opinión es importante;
CHARLA 0: Las diez habilidades para la vida;
CHARLA 1: Medicina y salud;
CHARLA 2: Psicología y Comunicación;
CHARLA 3: Trastornos y enfermedades mentales; Primeros auxilios.

CULTURA

- España: geografía y arquitectura
- La Monarquía española
- Madrid
- La Comunidad de Navarra
- Cataluña
- Comunidad Valenciana
- Región de Murcia
- Andalucía.
- La Corrida: origen e historia;
- La Semana Santa en España;
- El Flamenco;

Colleferro

15/09/2022

La docente
Silvia Masini

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Colleferro (RM)

Anno scolastico 2022/2023

Classe: III A I.P.S.S.A.S.

Materia: Italiano

Docente: Prof.ssa Chiara Cacciotti

Obiettivi del corso:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere e allargare il campo della lettura con testi diversi	Essere in grado di riconoscere i tratti distintivi dei diversi testi letterari ed orientarsi tra i generi, le opere e gli autori esaminati.	Evoluzione della letteratura italiana dalle origini al '500
Contestualizzare	Essere in grado di porre nel proprio tempo i diversi autori o epoche letterarie. Essere in grado di analizzare autori ed opere del patrimonio culturale italiano	Lirica provenzale, Scuola siciliana, Dolce stil novo, Poesia comico-realista, Umanesimo Rinascimento
Interpretare	Ampliare il proprio bagaglio culturale con lettura dei testi ed essere in grado di confrontare gli autori e le opere esaminate	Percorso biografico, pensiero ed opere dei seguenti autori: Dante, Petrarca, Boccaccio, Ariosto, Machiavelli, Tasso

Programmazione:

- La lirica provenzale
- Le origini della letteratura italiana: la poesia religiosa di San Francesco
- La Scuola siciliana e la poesia toscana
- Il Dolce stil novo e la poesia comico-realista
- Dante: vita, pensiero e opere principali
- Petrarca: vita, poetica e opere principali
- Boccaccio: vita, pensiero e opere principali
- L'Umanesimo-Rinascimento
- Ariosto: vita, poetica e opere principali
- Machiavelli: vita, pensiero e opere principali
- Tasso: vita, pensiero e opere principali

Metodologia-Strumenti didattici:

METODOLOGIE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezione frontale✓ Lezione dialogata

STRUMENTI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro/i di testo✓ Appunti e dispense✓ PC, Tablet

Modalità di verifiche del livello di apprendimento:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">✓ Compiti e verifiche scritte<ul style="list-style-type: none">- Tema argomentativo- Analisi testuale✓ Interrogazioni orali✓ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro individuale)

Criteri di valutazione:

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche saranno di diversa tipologia in modo da abituare gli allievi anche alle prove dell'Esame di Stato.

Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri:

- Conoscenze acquisite
- Impegno
- Interesse e partecipazione
- Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Libro di testo utilizzato: B. Squarotti, G. Balbis, G. Genghini - "la letteratura". Dalle origini al Cinquecento (1) - Atlas

Colleferro 15/09/2022

La docente

Chiara Cacciotti

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Colleferro (RM)

Anno scolastico 2022/2023

Classe: III A I.P.S.S.A.S.

Materia: Storia

Docente: Prof.ssa Chiara Cacciotti

Obiettivi del corso:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare e distinguere nei fatti i nessi causa-effetto, analogie e differenze	Collocare nel tempo e nello spazio i fatti storici e classificarli	Sacro Romano Impero Germanico, Nascita dei Comuni, Crisi dell'Impero e del Papato, Signorie italiane, Monarchie nazionali europee, Scoperta dell'America, Riforma e Controriforma
Analizzare fonti e documenti storiografici	Saper utilizzare documenti storiografici per ricavare più informazioni. Sapersi esprimere con correttezza e chiarezza	
Educazione alla cittadinanza. Comprendere i concetti chiave di Stato e monarchia nazionale	Saper confrontare modelli comportamentali, politici e religiosi di diversa origine e accettarne le differenze	Dal Sacro Romano Impero Germanico alla nascita delle monarchie nazionali europee

Programmazione:

- Il Sacro Romano Impero Germanico
- La società feudale
- La svolta dell'anno Mille e la nascita dei Comuni italiani
- La guerra tra l'Impero e i Comuni
- Lo scontro tra Papato e Impero: la lotta per le investiture
- La crisi del Trecento
- L'Italia tra Signorie e Stati regionali
- La nascita delle monarchie nazionali europee
- Umanesimo e Rinascimento
- L'espansione europea e la scoperta del Nuovo Mondo
- L'Europa e le guerre per l'egemonia durante il Regno di Carlo V
- Riforma e Controriforma

- L'Inghilterra di Elisabetta I

Metodologia - Strumenti didattici:

METODOLOGIE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezione frontale✓ Lezione dialogata

STRUMENTI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo✓ Appunti e dispense✓ PC, Tablet

Modalità di verifiche del livello di apprendimento:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">✓ Verifiche scritte (questionari a risposta aperta, multipla, V/F)✓ Interrogazioni orali programmate✓ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro individuale)

Criteri di valutazione:

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche orali saranno programmate e divise in moduli in modo da abituare gli allievi anche al colloquio dell'Esame di Stato.

Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri:

- Conoscenze acquisite
- Impegno
- Interesse e partecipazione
- Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Libro di testo: G. De Luna, M. Meriggi, *La rete del tempo. Dal Mille alla metà del Seicento (1)*, Paravia