

DIRITTO

III AFM

Lo studio del diritto nel terzo anno concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento in termini di competenze:

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, delle cose e delle relazioni interpersonali;
- individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali;
- individuare e utilizzare la terminologia specifica più appropriata per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

METODOLOGIE / RELAZIONE

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale.

La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

DIRITTO
CLASSE III AFM
PROGRAMMA A.S. 2022/2023

Introduzione alla materia

STATO, ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- I. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- II. Forme di Stato e forme di Governo
- III. Il Parlamento
- IV. Il Governo
- V. Il Presidente della Repubblica
- VI. La Corte costituzionale
- VII. L'organizzazione amministrativa
- VIII. Gli enti territoriali
- IX. Il principio di sussidiarietà ed il sistema di governo regionale
- X. L'Unione Europea (organi e competenze)
- XI. Le Organizzazioni internazionali
- XII. L'Italia e la comunità internazionale

IL RAPPORTO GIURIDICO ED I SUOI ELEMENTI

- XIII. Nozione e elementi essenziali del rapporto giuridico
- XIV. Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive
- XV. La classificazione dei diritti soggettivi
- XV. I soggetti del diritto: le persone fisiche e le persone giuridiche
- XVI. La capacità giuridica e la capacità d'agire
- XVII. Forme di incapacità e relative cause
- XVIII. I beni: nozione e requisiti
- XIX. I diritti reali
- XX. La proprietà
- XXI. I diritti reali di godimento
- XXII. La comunione e il condominio
- XXIII. Il possesso

LE OBBLIGAZIONI

- XXIV. I principi del rapporto obbligatorio
- XXV. Le fonti delle obbligazioni
- XXVI. I principali tipi di obbligazione
- XXVII. Le modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio

XXVIII. L'estinzione delle obbligazioni

XXIX. L'inadempimento e la mora

XXX.le garanzie delle obbligazioni

IL CONTRATTO

XXXI. Gli elementi essenziali

XXXII. Gli elementi accidentali

XXXIII. L'autonomia contrattuale

XXXIV. Il procedimento di formazione e la conclusione

XXXV. L'efficacia

XXXVI. Gli effetti del contratto in favore dei terzi

XXXVII. Le patologie contrattuali

XXXVIII. I singoli contratti

Colleferro, 15.09.2022

Il docente

ECONOMIA POLITICA

III AFM

Lo studio dell'economia politica nella classe terza, concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento in termini di competenze:

- essere in grado di analizzare la realtà in chiave economica, operando distinzioni e confronti tra situazioni e epoche storiche diverse;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni politici, economici e sociali anche attraverso l'integrazione delle conoscenze acquisite nelle diverse discipline;
- essere in grado di riconoscere i cambiamenti dei sistemi economici, attraverso il confronto tra epoche storiche e fra aree geografiche e culture diverse;
- essere in grado di riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un determinato contesto;
- essere in grado di utilizzare la terminologia specifica più appropriata nei diversi contesti.

METODOLOGIE / RELAZIONE

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale.

La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

ECONOMIA POLITICA
CLASSE III AFM
PROGRAMMA A.S. 2021/2022

I. Introduzione alla materia

L'ECONOMIA POLITICA

II. Il problema delle scelte

III. Le caratteristiche del metodo e dei modelli economici

IV. L'economia politica come scienza sociale: una pluralità di approcci, di interpretazioni e soluzioni

I SOGGETTI E LE RELAZIONI DI UN SISTEMA ECONOMICO

V. I bisogni economici

VI. I beni economici

VII. I soggetti che operano nel sistema economico

VIII. La Pubblica Amministrazione

IX. Un modello di funzionamento del sistema economico

DALLE IDEE AI SISTEMI ECONOMICI

X. Dal mercantilismo al liberismo

XI. Il capitalismo e il socialismo

XII. La scuola neoclassica

XIII. Dalla crisi del 1929 al welfare state

XIV. Organizzazione del mercato e aspetti politico-sociali

XV. Mercato e Stato: le diverse possibilità dell'intervento pubblico

XVI. La globalizzazione

XVII. Le conseguenze sociali della globalizzazione

Il docente

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE: Iii A AFM

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: Prof.ssa GIROLAMI GIADA

Metodologia didattica: Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti: Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo.

Verifiche e valutazioni: Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

MODULI	CONOSCENZE	COMPETENZE E CAPACITA'
1.IL SISTEMA AZIENDA	L'AZIENDA E I SUOI ELEMENTI FONDAMENTALI, L'AZIENDA COME SISTEMA, AZIENDA DI PRODUZIONE E DI EROGAZIONE	Saper definire l'azienda e saperne riconoscere gli elementi e le classificazioni
2.I SETTORI ECONOMICI	IL SETTORE PRIMARIO, SECONDARIO E TERZIARIO E AZIENDA NO PROFIT	Saper riconoscere i diversi settori economici
3.IL SISTEMA PRODUTTIVO	IL SISTEMA PRODUTTIVO: I MERCATI DI APPROVVIGIONAMENTO E STOCCAMENTO; I FATTORI PRODUTTIVI E IL VANTAGGIO COMPETITIVO	Conoscere il circuito della produzione, saper riconoscere e distinguere i fattori produttivi
4.CONTABILITA' GENERALE	CONTABILITA' GENERALE E BILANCIO, I CONTI FINANZIARI, CONTI ECONOMICI, CONTI DI PATRIMONIO NETTO, PRINCIPIO DELLA COMPETENZA ECONOMICA	Saper distinguere la natura dei conti e sapere comprendere costi e ricavi di competenza
5.IL METODO DELLA PARTITA DOPPIA	CLASSIFICAZIONE DEI CONTI, APPORTI IN DISPONIBILITA' LIQUIDA E IN BENI DI NATURA DISGIUNTI, L'ACQUISTO DI FATTORI PRODUTTIVI, LA VENDITA ALL'INGROSSO	Saper lavorare sul piano pratico su contabilità e scritture in Partita Doppia
6.IL BILANCIO DI ESERCIZIO	PRIME MACROAREE DELLO STATO PATRIMONIALE E DEL CONTO ECONOMICO	Saper distinguere le poste che fanno parte dello SP da quelle che riguardano il CE

Istituto "Giovanni Falcone"

- Colleferro Programma di Lingua e civiltà Francese

Classe III I.T.C indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETTING

DOCENTE: Emanuela Notarfonso

Anno scolastico 2022/2023

Libro di testo: Marché Conclus, Ed. Lang; Annie Renaud.

Programmazione:

DOSSIER 1 –ADMINISTRATION

Unità 1 – Premiers pas dans l'entreprise. □ Présenter une entreprise.

- Lire un organigramme
- .• Présenter un projet d'entreprise
- Grammatica: Le futur.

Unità 2 – Flux d' informations internes et externes. □ Gérer les flux d'informations

- .• Participer à une visioconférence
- .• Rédiger un courrier
- .• Présenter une lettre commerciale
- Grammatica: Le conditionnel.

Unità 3 – Les ressources humaines □ Chercher un emploi sur internet

- Rédiger une lettre de motivation
- Analyser et rédiger un CV.
- Grammatica: Le subjonctif présent

DOSSIER 2 - LES FINANCES

Unità 4 –Les services bancaires. □ S'informer sur les services bancaires

.• Grammatica: La forme passive.

Unità 5 - Les assurances. □ Les assurances.

• Grammatica: le pronom relatif.

DOSSIER 3 - LE MARKETING

Unità 6 -L'étude de marché. □ Identifier le marché.

• Identifier la demande

.• Identifier l'offre

• Grammatica: Le comparatif / superlatif.

Unità 7 - Le marketing mix. □ élaborer une matrice swot.

• Grammatica: La conséquence.

DOSSIER 4 - DE L'OFFRE À LA LIVRAISON.

Unità 9 -Addresser une offre. □ Lancer un appel d'offre

.• Négocier des conditions de paiement.

.• Grammatica: L'hypothèse.

Unità 10 - La commande, la livraison et l'exportation.. □ Passer une commande

• Confirmer une commande

• Modifier une commande

• Addresser un bon de livraison / réception

• Annuler une commande..

• Grammatica: L'accord du participe passé avec COD / COI.

.• Demander un délai de paiement.

Répondre à un delai de paiement

• Grammatica: La forme composée du participe présent

Colleferro, 15 settembre 2022

La docente

Emanuela Notarfonso

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034. Colleferro RM

Telefono: 06 9730 3045

Data: 15/09/2022

PROGRAMMAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.: Campoli Cristiano

Materie : Scienze Motorie e sportive

Classe : 3[^] AFM

Numero ore settimanali : 2

Obiettivi specifici di apprendimento

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del primo ciclo dell'istruzione, si strutturerà un percorso didattico atto a colmare

eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE

DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE OBIETTIVI SPECIFICI DI

APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità; ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando

schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive; comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.

COMPETENZE DI CITTADINANZA: Comunicare/ Imparare a imparare/ Progettare.

MODULO I

L'organizzazione del corpo umano

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
- I principali paramorfismi e dismorfismi
- Le fasi della respirazione
- Respirazione toracica e addominale
- Rapporto tra respirazione e circolazione
- Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro

- Il linguaggio specifico della disciplina (posizioni, movimenti, atteggiamenti ecc.)
- Gli schemi motori e le loro caratteristiche
- La differenza tra contrazione e decontrazione
- Le capacità motorie (coordinative e condizionali)
- I principi e le fasi dell'apprendimento motorio
- Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo
- Gli aspetti della comunicazione verbale e non verbale
- La comunicazione sociale (prossemica)
- La grammatica del linguaggio corporeo.

MODULO II

Lo sport, le regole, il Fair play

- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati
- La terminologia e le regole principali degli sport praticati
- Il regolamento dello sport praticato
- I gesti arbitrali dello sport praticato
- Le caratteristiche principali delle attività motorie svolte
- Semplici principi tattici degli sport praticati
- Le abilità necessarie al gioco
- Le regole dello sport e il fair play
- I diversi aspetti di un evento sportivo (gioco, preparazione, arbitraggio, informazione ecc.)

MODULO III

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione (PRIMO BIENNIO)

- I principi fondamentali della sicurezza in palestra
- Le norme della sicurezza stradale
- Il concetto di salute dinamica
- I pilastri della salute
- I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute

- Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, in piscina ecc.)
- Principali norme per una corretta alimentazione.
- Il rapporto tra allenamento e prestazione
- Il rischio della sedentarietà
- Il movimento come prevenzione
- Il doping e i suoi effetti
- Forme, pratiche e sostanze vietate nel doping

15 settembre 2022

Campoli Cristiano

ISTITUTO “GIOVANNI FALCONE”
Via Artigianato 13, 00034 Colferro (RM)

ISTITUTO TECNICO – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
LINGUA E CULTURA INGLESE
A.S. 2022/2023

Classe: III

Sezione: A

Docente: Martina Zorzetti

Libro di testo: Bettinelli B., Galimberti A., *Career paths in business*, Pearson.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all’acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: writing, speaking, reading, listening. Durante l’anno gli studenti svilupperanno solide competenze linguistiche che permetteranno loro una corretta comprensione di messaggi orali e scritti di diversa natura e di rielaborare, sinteticamente e analiticamente, il contenuto di tali messaggi.

Metodo di insegnamento

L’attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi, discussioni e conversazioni guidate. L’insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, di materiale didattico d’approfondimento.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell’impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

SECTION 1 – BUSINESS TODAY AND TOMORROW

◆ UNIT 1 – GLOBALISATION

- How globalisation started
- Aspects of globalisation
- Pros and cons of globalisation
- Outsourcing
- Glocalisation

◆ UNIT 2 – TOWARDS INDUSTRY 4.0

- The digital revolution

- Digital commerce
- IT in logistics
- Changes in work habits
- The gig economy

◆ **UNIT 3 – SUSTAINABILITY AND TOWARDS 2030**

- Sustainable development
- The SDGs and the economy
- Business activities and environmental impacts
- The Doughnut Economy
- Greenwashing
- Ethical businesses
- Corporate Social Responsibility

SECTION 2 – BUSINESS THEORY

◆ **UNIT 1 – PRODUCTION AND ECONOMY**

- Production
- Deindustrialisation
- Supply chains and distribution channels
- Economic systems
- Economic indicators

◆ **UNIT 2 – THE INTERNATIONAL MARKET**

- Import – Export
- International organisations
- Trading blocs
- Mature and emerging markets

◆ **UNIT 3 – BUSINESS ORGANISATIONS**

- Business enterprises and entrepreneurship
- Emerging business structures
- Business growth
- Multinational companies

◆ **UNIT 4 – MARKETING**

- Marketing objectives
- The strategic marketing process
- Market research

◆ **UNIT 5 – ADVERTISING**

- Advertising objectives

- Different types of advertising media
- Digital advertising
- Innovative advertising
- Analysing adverts
- Misleading advertising

◆ **UNIT 6 – BANKING AND FINANCE**

- Types of banks
- Digital Banking
- Banking security
- Cryptocurrencies
- Banktivism
- Access to financial services
- The Stock Exchange
- Stock market indexes

Colleferro, 15/09/2022

La docente
Martina Zorzetti

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE: III AFM

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: Prof.ssa GIROLAMI GIADA

Metodologia didattica: Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti: Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo.

Verifiche e valutazioni: Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:

MODULO 1 – CALCOLO LETTERALE

- Monomi: definizione, proprietà e relative operazioni. Espressioni
- Polinomi: definizione, proprietà, somma algebrica, moltiplicazione, divisione per un monomio.
- Espressioni
- Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato del binomio e del trinomio, cubo del binomio
- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale, riconoscimento di prodotti notevoli, trinomio notevole

MODULO 2 – FRAZIONI ALGEBRICHE

- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale; riconoscimento di prodotti notevoli; somma e differenza di cubi; trinomio notevole
- Divisione di un polinomio per $(x-a)$; divisibilità di un polinomio per $(x-a)$; teorema del resto e di Ruffini; regola di Ruffini e sue applicazioni
- Frazioni algebriche ed operazioni relative
- Espressioni

MODULO 3 – EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Equazioni fratte riducibili al I grado
- Equazioni di II grado: definizioni, realtà delle soluzioni. Risoluzione di equazione complete e incomplete, intere e fratte riconducibili al II grado
- Problemi con le equazioni

MODULO 4 – GEOMETRIA ANALITICA: IL PIANO CARTESIANO

- Equazione generica di una retta nel piano, coefficiente angolare, parallelismo
- Il sistema di riferimento cartesiano

- La distanza fra due punti, rette passanti per l'origine degli assi, il punto medio di un segmento

MODULO 5 – SISTEMI LINEARI

- Sistemi lineari in due incognite
- Sistemi determinati, indeterminati e impossibili
- Il metodo della sostituzione, del confronto, della riduzione e di Cramer
- Interpretazione grafica

MODULO 6 – LE FUNZIONI

- La Parabola
- La Circonferenza
- L'ellisse
- L'iperbole

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

1. Le idee della matematica vol. 3, a cura di: Lorena Nobili, Sonia Trezzi, Richelmo Giupponi, AtlasEditori;
2. Calcoli e Teoremi vol. 3, a cura di: Re Fraschini Marzia, Grazi Gabriella, Melzani Carla, Atlas Editori

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: III A AFM A.S. 2022/2023

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO:

“¿Tu español? ¡Ya está! 2”, Pilar SanagustínViu, Pearson.

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza intermedia della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico B1 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma.

Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali, di esprimersi con cognizione in situazioni strutturate specifiche, comprendere messaggi orali a velocità normale e produrre testi scritti.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione in autonomia di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

Unidad 1 - Una ciudad sostenible

-Palabras y expresiones: La ciudad y el urbanismo; Los medios de transporte.

-Funciones: Expresar obligación, necesidad y prohibición; Pedir y dar una dirección; Expresar distancia; Dar órdenes, instrucciones y permiso.

-Estructuras: Perífrasis de obligación o necesidad; Otras perífrasis; El imperativo afirmativo (2ª persona informal); El imperativo afirmativo (forma de cortesía); Posición de los pronombres de objeto directo (OD) e indirecto (OI); Contraste ser/estar (2).

-Culturas y costumbres: Ciudades que hablan español: un paseo por...

Unidad 2 - Tienes mala cara

-Palabras y expresiones: Las partes del cuerpo (2); Enfermedades y síntomas; Remedios y medicamentos; Estados físicos y anímicos.

-Funciones: Hablar del estado físico y de la salud; Hablar de remedios; Pedir consejo y aconsejar (1); Modismos: partes del cuerpo y la salud.

-Estructuras: El condicional simple regular e irregular; El condicional compuesto; Superlativos; Construcciones impersonales (1).

-Culturas y costumbres: Comunicando, comunicando...

Unidad 3 - De mayor... planes de futuro

-Palabras y expresiones: Universidad y estudios; Profesiones; El mundo laboral.

-Funciones: hablar de acontecimientos futuros, expresar planes e intenciones; preguntar y decir la Profesión; modismos: el trabajo;

-Estructuras: el futuro perfecto; Hipótesis y probabilidad; oraciones condicionales: si...; todo-as-y otro; el artículo neutro lo;

-Culturas y costumbres: estudiar en España;

Unidad 4 - ¡Viaje con nosotros! Viajes y excursiones; hoteles;

-Funciones: solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios; describir una ruta; hacer

una reserva; pedir consejo, aconsejar, recomendar y prohibir;

-Estructuras: el presente de subjuntivo regular y irregular; verbos con diptongación y cambio vocálico; presente de indicativo; oraciones de relativo;

-Culturas y costumbres: de ruta y organiza un viaje de estudios a Valencia.

CULTURA E CIVILTÀ

-Las lenguas habladas en España

-Las lenguas de Hispanoamérica

-Historia de España

-El Estado español

-La monarquía española

-La gastronomía: los platos típicos

-Costumbres y fiestas típicas

Docente Maria Grazia Rori

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Colleferro (RM)

Anno scolastico 2022/2023

Classe: III A I.T.A.F.M.

Materia: Italiano

Docente: Prof.ssa Chiara Cacciotti

Obiettivi del corso:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Leggere e allargare il campo della lettura con testi diversi	Essere in grado di riconoscere i tratti distintivi dei diversi testi letterari ed orientarsi tra i generi, le opere e gli autori esaminati.	Evoluzione della letteratura italiana dalle origini al '500
Contestualizzare	Essere in grado di porre nel proprio tempo i diversi autori o epoche letterarie. Essere in grado di analizzare autori ed opere del patrimonio culturale italiano	Lirica provenzale, Scuola siciliana, Dolce stil novo, Poesia comico-realista, Umanesimo Rinascimento
Interpretare	Ampliare il proprio bagaglio culturale con lettura dei testi ed essere in grado di confrontare gli autori e le opere esaminate	Percorso biografico, pensiero ed opere dei seguenti autori: Dante, Petrarca, Boccaccio, Ariosto, Machiavelli, Tasso

Programmazione:

- La lirica provenzale
- Le origini della letteratura italiana: la poesia religiosa di San Francesco
- La Scuola siciliana e la poesia toscana
- Il Dolce stil novo e la poesia comico-realista
- Dante: vita, pensiero e opere principali
- Petrarca: vita, poetica e opere principali
- Boccaccio: vita, pensiero e opere principali
- L'Umanesimo-Rinascimento
- Ariosto: vita, poetica e opere principali
- Machiavelli: vita, pensiero e opere principali
- Tasso: vita, pensiero e opere principali

Metodologia-Strumenti didattici:

METODOLOGIE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezione frontale✓ Lezione dialogata

STRUMENTI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro/i di testo✓ Appunti e dispense✓ PC, Tablet

Modalità di verifiche del livello di apprendimento:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">✓ Compiti e verifiche scritte<ul style="list-style-type: none">- Tema argomentativo- Analisi testuale✓ Interrogazioni orali✓ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro individuale)

Criteri di valutazione:

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche saranno di diversa tipologia in modo da abituare gli allievi anche alle prove dell'Esame di Stato.

Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri:

- Conoscenze acquisite
- Impegno
- Interesse e partecipazione
- Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Libro di testo utilizzato: B. Squarotti, G. Balbis, G. Genghini - "la letteratura". Dalle origini al Cinquecento (1) - Atlas

Colleferro 15/09/2022

La docente

Chiara Cacciotti

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Colleferro (RM)

Anno scolastico 2022/2023

Classe: III A I.T.A.F.M.

Materia: Storia

Docente: Prof.ssa Chiara Cacciotti

Obiettivi del corso:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare e distinguere nei fatti i nessi causa-effetto, analogie e differenze	Collocare nel tempo e nello spazio i fatti storici e classificarli	Sacro Romano Impero Germanico, Nascita dei Comuni, Crisi dell'Impero e del Papato, Signorie italiane, Monarchie nazionali europee, Scoperta dell'America, Riforma e Controriforma
Analizzare fonti e documenti storiografici	Saper utilizzare documenti storiografici per ricavare più informazioni. Sapersi esprimere con correttezza e chiarezza	
Educazione alla cittadinanza. Comprendere i concetti chiave di Stato e monarchia nazionale	Saper confrontare modelli comportamentali, politici e religiosi di diversa origine e accettarne le differenze	Dal Sacro Romano Impero Germanico alla nascita delle monarchie nazionali europee

Programmazione:

- Il Sacro Romano Impero Germanico
- La società feudale
- La svolta dell'anno Mille e la nascita dei Comuni italiani
- La guerra tra l'Impero e i Comuni
- Lo scontro tra Papato e Impero: la lotta per le investiture
- La crisi del Trecento
- L'Italia tra Signorie e Stati regionali
- La nascita delle monarchie nazionali europee
- Umanesimo e Rinascimento
- L'espansione europea e la scoperta del Nuovo Mondo
- L'Europa e le guerre per l'egemonia durante il Regno di Carlo V
- Riforma e Controriforma

- L'Inghilterra di Elisabetta I

Metodologia - Strumenti didattici:

METODOLOGIE DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezione frontale✓ Lezione dialogata

STRUMENTI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo✓ Appunti e dispense✓ PC, Tablet

Modalità di verifiche del livello di apprendimento:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">✓ Verifiche scritte (questionari a risposta aperta, multipla, V/F)✓ Interrogazioni orali programmate✓ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro individuale)

Criteri di valutazione:

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento parziale o completo degli obiettivi prefissati e pertanto dei risultati attesi. Le verifiche orali saranno programmate e divise in moduli in modo da abituare gli allievi anche al colloquio dell'Esame di Stato.

Nella valutazione delle conoscenze e abilità specifiche della materia saranno considerati i seguenti parametri:

- Conoscenze acquisite
- Impegno
- Interesse e partecipazione
- Progressi, in rapporto alla situazione di partenza

Libro di testo: G. De Luna, M. Meriggi, *La rete del tempo*. Dal Mille alla metà del Seicento (1), Paravia

Colleferro 15/09/2022

La docente
Chiara Cacciotti

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"
VIA ARTIGIANATO, 13
COLLEFERRO

PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

CLASSE III° A - I.T.A.F.M.
INDIRIZZO "FINANZA E MARKETING"
ANNO SCOLASTICO ~~2022/2023~~

Docente: Iacobelli Daniela

Identificativo unità

Unità A

Contenuti disciplinari:

Concetti di base: hardware e software

Obiettivi:

- Possedere una visione di insieme del sistema di elaborazione edella logica di funzionamento;
- Conoscere l'hardware e il software di base di un sistema di elaborazione
- Comprendere le funzioni complessive di uno specifico sistema operativo;
- Conoscere le principali offerte del mercato software e hardware eessere in grado di valutare il rapporto costi-prestazioni dei componenti hardware e software.

Attività proposte:

Lezioni frontali

- Definizione di base
- Software proprietario e software open source
- Le risorse hardware e software:
 - La memoria centrale
 - La CPU
 - Le unità di I/O
 - Le memorie di massa
 - Classificazione dei computer
 - I sistemi operativi (il S.O. Windows e DOS)
 - Il software applicativo

Indicatori e verifiche:

Verifiche

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione
- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo, interrogazioni individuali, test semi strutturati

Indicatori

- Conoscenza della terminologia dell'informatica
- Descrizione in modo articolato della struttura di un moderno elaboratore secondo l'architettura di Von Neumann
- Definire le funzionalità di un sistema operativo
- Definire le funzionalità di un programma applicativo

Identificativo unità

unità B

Contenuti disciplinari:

progettazione di una base di dati

Obiettivi:

- Conoscere la differenza fra sistema informativo e sistema informatico
- Conoscere il concetto di DBMS
- Sapere rappresentare una realtà di interesse con un diagramma di E/R
- Saper trasformare un diagramma E/R in uno schema relazionale
- Conoscere la sintassi dell'istruzione SELECT per effettuare interrogazioni alla base di dati

Attività proposte:

Lezioni frontali

- Definizione di processo di risorsa
- Definizione di sistema informativo e sistema informatico
- Definizione di base di dati e relative caratteristiche
- Schema, istanza e categoria
- Definizione di DBMS
- Schema E/R: entità, istanza, attributi, chiave primaria, associazioni
- Cardinalità di una associazione
- Regole per la derivazione dello schema relazionale dal diagramma E/R
- Normalizzazione
- Struttura di un select

Attività di laboratorio

- Realizzazione ed interrogazione di semplici basi di dati con ACCESS

Indicatori e verifiche:

Verifiche

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione
- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo, interrogazioni individuali, test semi strutturati

Indicatori:

- Conoscenza della terminologia delle basi dati
- Rappresentare la realtà attraverso modelli
- Applicare procedure appropriate per la progettazione di una Data Base

Access

- Realizzazione di semplici progetti

Identificativo unità

Unità C

Contenuti disciplinari:

reti e internet

Obiettivi

- Conoscere la struttura stratificata con cui vengono gestite le reti di calcolatori
- Conoscere le tipologie e le topologie di reti
- Conoscere la terminologia specifica della rete internet
- Descrivere le componenti hardware e software necessarie per strutturare una rete geografica
- Conoscere il concetto di protocollo
- Conoscere le problematiche inerenti lo smistamento e l'indirizzamento dell'informazione in una rete geografica
- Conoscere la struttura di una applicazione client-server

Attività proposte:

Lezioni frontali

- Internet e www
- L'architettura del web: il browser, URL, il protocollo http
- Pagine HTML

Attività di laboratorio

- Realizzazione di pagine HTML

Indicatori e verifiche

- Esercizi orientati a misurare la conoscenza e comprensione
- Esercizi di applicazione e di riepilogo
- Esercizi di riepilogo, interrogazioni individuali, test semi strutturati

Indicatori

- Navigazione in internet
- Conoscenza dei principali comandi in HTML

Colleferro 15/09/2022

Insegnante

Iacobelli Daniela