

Istituto Paritario Giovanni Falcone  
Indirizzo: Via Artigianato, 13  
00034. Colferro RM  
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Chindemi Annalisa  
Materia: Scienze motorie e sportive  
Classe: 2 LICEO LINGUISTICO  
Numero ore settimanali: 2  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

#### OBIETTIVO PRIMO BIENNIO

L'obiettivo delle scienze motorie e sportive è l'educazione fisica dello studente e rientra in una prospettiva di sviluppo globale della persona, contribuendo alla formazione dell'alunno. Lo aiuteranno a sviluppare ed accrescere le competenze, ad usare le proprie conoscenze ed abilità, impiegando tutte le sue risorse personali. Avrà consapevolezza della sua corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del suo corpo, ed inoltre interiorizzerà i valori sociali legati alla pratica sportiva (rispetto delle regole, fair play, assunzione di ruoli all'interno di gruppi e squadre) insieme ad una solida preparazione motoria.

MODULO I- IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'  
Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati  
La definizione e la classificazione del movimento  
L'apprendimento e il controllo motorio  
Le capacità e le abilità motorie  
Le capacità coordinative generali

MODULO II- L'ALLENAMENTO SPORTIVO  
L'allenamento: definizione e concetto  
La classificazione della forza  
La classificazione della velocità  
La classificazione della resistenza  
La definizione di flessibilità e la sua classificazione

MODULO III- LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY  
Aspetti comuni delle attività sportive con la palla  
Gli sport di squadra  
Gli sport individuali  
Il fair play  
Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

MODULO IV- SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE  
Il concetto di salute  
Educazione alla salute e prevenzione della salute

I rischi della sedentarietà

Conoscere per prevenire: il tabacco, l'alcool, le droghe e i loro effetti

Il doping

La sicurezza a scuola e in palestra

Classificazione dei pericoli in palestra

Nozioni di primo soccorso

15/09/2022

# ISTITUTI PARITARI “G. FALCONE” – COLLEFERRO (RM)

## Lingua e cultura francese

**Programmazione didattica A.S. 2022/2023**

Classe: **II A Liceo Linguistico**

Docente: **Paolo Coronas**

Libro di testo: **T. Cignatta et al., France Vlog 2. Le français authentique, Pearson Edizioni Lang.**

### **OBIETTIVI**

Sviluppare competenze linguistiche di livello A2/A2+ (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) nella comprensione e produzione orale e scritta della lingua francese. Avere maggiore consapevolezza sul funzionamento della L1 attraverso un confronto costante con la LS. Utilizzare la seconda lingua straniera per i principali scopi operativi e comunicativi. Acquisire conoscenze relative alla cultura francese. Sviluppare la capacità di analizzare testi di vario tipo, in particolare quelli letterari, per acquisire le prime nozioni di analisi poetica e letteraria. Rafforzare la capacità di analisi, la capacità di sintesi e l'utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche dell'apprendimento consistono in prove scritte e orali, generalmente a fine unità o modulo del libro di testo. Si terrà conto della partecipazione in classe, delle esercitazioni svolte in aula e a casa, dell'efficienza comunicativa e dell'impegno dimostrato nel corso delle lezioni.

### **CONTENUTI**

#### **Unité 9**

- Vacances et jours fériés ; les hébergements ; réserver ; à la gare / à l'aéroport ; au guichet ; raconter un voyage.
- Voyelles nasales ; les verbes *connaître, mettre, vivre* ; l'accord du participe passé avec *avoir* ; l'imparfait ; *que* restrictif ; le pronom interrogatif *lequel* ; les pronoms *y* et *en* ; les pronoms personnels doubles.

#### **Unité 10**

- Les arts ; la musique ; exprimer un jugement ; le cinéma ; les genres littéraires ; parler d'un film / d'un livre.
- Les verbes *croire, dire, partir* ; le conditionnel présent ; le plus-que-parfait ; les pronoms démonstratifs.

#### **Unité 11**

- L'ordinateur ; les nouvelles technologies ; demander et donner des conseils ; les différents types de médias.
- Les verbes *suivre, dormir, cuire* ; le futur antérieur ; les pronoms possessifs ; les indéfinis négatifs ; *avant* et *après* ; *c'est / ce sont, il / elle est, ils / elles sont*.

#### **Unité 12**

- Milieux de vie et animaux ; les problèmes environnementaux ; quelques solutions quotidiennes ; proposer des solutions ; les catastrophes naturelles ; mettre en garde et avertir ; participer à une discussion.
- Les verbes *naître* et *mourir* ; l'infinitif négatif ; le conditionnel passé ; l'expression de la cause ; l'expression de la conséquence ; les indéfinis *chaque* et *chacun* ; les pronoms relatifs composés.

#### **Unité 13**

- La vie politique et les institutions ; exprimer son point de vue ; l'Union européenne et son organisation ; exprimer la concession et l'opposition ; exprimer la possibilité et le regret.

- Les verbes *attendre* et *atteindre* ; la phrase hypothétique ; l'expression de l'hypothèse ; l'expression de la simultanéité et de l'opposition ; les indéfinis *certain(e)s*, *plusieurs*, *quelques*, *quelques-un(e)s* ; *De* + infinitif.

#### **Unité 14**

- Développer un exposé ; articuler un discours ; les sentiments ; expressions francophones ; les liaisons et enchaînements.

- Le verbe *plaire* ; la forme passive ; le participe présent ; l'adjectif verbal ; le gérondif ; les connecteurs logiques.

#### **Unité 15**

- Exprimer l'obligation, la nécessité, la possibilité ; exprimer des souhaits ; l'immigration ; l'intégration et les sociétés multiculturelles ; la banlieue et les problèmes sociaux ; l'argot ; le verlan.

- La formation du subjonctif présent ; les verbes d'opinion ; l'expression du souhait et du sentiment ; l'expression de la nécessité, de la volonté et de la possibilité ; l'emploi du subjonctif présent après quelques conjonctions.

#### **Unité 16**

- Parler de ses projets ; l'université en France ; le monde du travail ; expressions de personnalités liées au monde du travail ; parler de ses attitudes et de ses faiblesses.

- L'expression du but ; les pronoms relatifs composés ; le discours indirect ; le futur dans le passé ; l'interrogation indirecte.

Colleferro, 15/09/2022

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"

Via dell'artigianato 13, Colferro (Roma)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE NATURALI A.S. 2021/2022

Classe: II A Liceo Linguistico

Docente: De Angelis Leonardo

Libri di testo: Viaggio nelle Scienze Naturali 1, Linx

Finalità: Gli interventi didattici hanno come obiettivi generali quello di promuovere negli studenti una mentalità scientifica in modo da indurli ad osservare il mondo e la realtà che li circonda con occhio critico ponendosi domande ed elaborando ipotesi. Si cercherà di incentivare la socializzazione attraverso dibattiti in aula.

Obiettivi didattici:

- Ricercare e utilizzare informazioni da varie fonti
- Rappresentare con schemi processi e aspetti caratterizzanti dei fenomeni
- Sviluppare un occhio critico attraverso il percorso sperimentale
- Sviluppare un corretto utilizzo del linguaggio scientifico
- Approfondire in modo autonomo e critico le conoscenze tramite ricerche

Metodologia: L'attività didattica si baserà maggiormente sull'utilizzo del libro di testo, schemi e appunti. Video e documentari potranno essere utilizzati a supporto dell'attività didattica, mentre gruppi di lavoro costituiranno uno strumento attraverso i quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi tra loro e costruire nel rispetto reciproco il loro pensiero scientifico.

Verifiche: Le lezioni saranno strutturate in maniera tale da prevedere una fase di esposizione per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati e/o eventualmente procedere ad azioni correttive e di recupero. Nel corso del quadrimestre test di verifica scritta potranno essere utilizzati come ausilio durante la fase di valutazione.

MODULI TEMATICI:

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **Dalle rocce ai paesaggi**

- I minerali
- Le rocce

- Il suolo
- La formazione dei paesaggi

## **CHIMICA**

### **Gli atomi e la tavola periodica**

- Le teorie atomiche
- L'atomo e le particelle subatomiche
- La tavola periodica degli elementi
- Gli ioni
- Dagli elementi ai composti

### **Il linguaggio della chimica e la mole**

- Simboli, formule e modelli
- La quantità chimica, la mole
- La formula molecolare e la composizione percentuale

## **BIOLOGIA**

### **Introduzione alle scienze della vita**

- Le caratteristiche dei viventi
- La chimica della vita
- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole biologiche
- I viventi sono fatti di cellule
- Dalle cellule all'organismo

### **La riproduzione cellulare e l'ereditarietà**

- Ciclo cellulare e mitosi
- La meiosi
- I caratteri ereditari
- Le leggi di Mendel

### **La varietà dei viventi**

- La classificazione dei viventi
- Batteri e archeobatteri

- Protisti ● Funghi ● Piante
- Caratteristiche degli animali
- Invertebrati (cenni)
- Vertebrati (cenni)

### **L'Evoluzione**

- Gli organismi cambiano nel tempo
- I meccanismi dell'evoluzione
- L'evoluzione umana

### **I viventi e l'ambiente**

- Gli ecosistemi
- Le relazioni alimentari
- I cicli della materia
- Le relazioni tra gli organismi
- I biomi15/09/2022  
Angelis Leonardo

Prof. De

Istituto Giovanni Falcone  
A.S. 2022/2023  
Programma di matematica II° Liceo Linguistico  
Professoressa: Francesca Colaceci

Argomenti:

• **Equazioni e disequazioni di primo grado:**

Equazioni numeriche intere e frazionarie.

Disequazioni.

Sistemi di disequazioni.

• **Radicali:**

Operazioni con i radicali.

Razionalizzazione.

Trasporto dentro e fuori il segno di radice.

Equazioni con i radicali.

• **Sistemi lineari:**

Metodi di risoluzione di un sistema lineare:

-metodo di sostituzione;

-metodo del confronto;

-metodo di Cramer.

• **Piano cartesiano:**

Segmenti nel piano cartesiano: distanza tra due punti e punto medio.

Retta nel piano cartesiano: coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari.

Equazione di una retta passante per l'origine.

Come scrivere l'equazione di una retta in una posizione generica.

• **Equazioni di secondo grado:**

Equazioni di secondo grado: tipologie e formule risolutive.

Soluzioni di un'equazione di secondo grado.



- **La probabilità:**
- Esperimenti aleatori ed eventi.
- Definizione classica e altre definizioni.

**Educazione civica:** il rischio del gioco d'azzardo. Cosa è il gioco d'azzardo e quali sono i rischi. I messaggi ingannevoli. Analisi dal punto di vista probabilistico di alcuni giochi d'azzardo.

Modalità di valutazione:

Verranno effettuate verifiche scritte e orali. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà. Concorreranno inoltre alla valutazione: lavoro personale svolto sia in classe che a casa, interventi fatti durante la discussione degli esercizi, impegno impiegato.

Libro di testo:

Nobili-Trezzi-Giupponi: Le idee della matematica 2, Algebra Geometria.

Colleferro, 15/09/2022

**Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colleferro**

**Programmazione didattica di Italiano**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Classe: II A Liceo Linguistico**

**Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia**

**Obiettivi:**

La lingua italiana concorre a far conseguire agli studenti, al termine del percorso annuale, risultati di apprendimento tali da renderli in grado di affrontare diverse tipologie di testo, siano essi oggetto del programma di studio o relativi alla vita quotidiana. La grammatica italiana e la lettura di brani d'autore selezionati, pertanto, permetteranno agli studenti di riflettere su tematiche metalinguistiche e di interpretare la realtà.

**Conoscenze:**

Provenienza ed evoluzione della lingua italiana;  
Analizzare un testo e riconoscerne genere e finalità;  
Riconoscere gli aspetti linguistici, fonetici e sintattici della lingua;  
Confrontare testi e riconoscerne peculiarità, analogie e differenze.

**Competenze:**

Padronanza della lingua italiana;  
Metodo per redigere testi espositivi, narrativi ed argomentativi.

**Contenuti:**

Analisi delle strutture grammaticali, logiche e del periodo;  
Contesto, scopo e destinatario di un testo;  
Organizzazione di un testo espositivo, narrativo o argomentativo;  
Caratteristiche essenziali delle varie tipologie di testo;  
Struttura del romanzo;  
Struttura del testo poetico;  
Contesto storico, informazioni sull'autore e lettura di una selezione di testi.

**Verifiche:**

Produzione di testi in classe di vario genere;  
Esercitazioni in classe;  
Interrogazioni orali.

**Valutazione:**

Attenzione e partecipazione attiva in classe;

Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;  
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

**gravemente insufficiente:** 2/3

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

**insufficienza netta:** 4/5

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

**sufficiente:** 6

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

**discreto- buono:** 7/8

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

**ottimo-eccezionale:** 9/10

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

**Libri di testo:**

- P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Un incontro inatteso*, vol. 2, Paravia, 2017;
- L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Italiano Plurale*, B. Mondadori, 2017.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022

La docente  
Claudia Verdecchia

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Collevero

Programmazione didattica di Latino

Anno scolastico 2022-2023

Classe: II A Liceo Linguistico

Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia

**Libro di testo:**

- Domenici, *ALIAS. Corso di lingua e letteratura latina*, Paravia, 2016.

**Obiettivi:**

Acquisire competenze linguistiche sulle strutture fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicali di base della lingua latina. Nella morfologia si darà particolare importanza alla flessione del sostantivo, dell'aggettivo qualificativo di grado positivo, del verbo e del pronome. Nella sintassi lo studio verterà sui principali costrutti: funzioni del participio e ablativo assoluto, sintassi delle infinitive, valori delle congiunzioni *cum* e *ut*. Nello studio del lessico si avrà particolare riguardo alla formazione delle parole e alla semantica. Lo studio della grammatica procederà di pari passo con quello della cultura latina, condotto attraverso brani d'autore in traduzione, con testo latino a fronte o corredati di opportune note, affinché le competenze grammaticali non restino astratte ma abbiano effettiva espressione nei testi di lingua e cultura latina.

**Conoscenze:**

Confrontare la lingua latina e la lingua italiana, riconoscendone le peculiarità, le analogie e le differenze;  
Morfologia del nome: la quarta e la quinta declinazione; gli aggettivi della seconda classe; aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e determinativi; i pronomi relativi;  
Sintassi del verbo: il modo infinito; le infinitive; la *consecutio temporum* nelle infinitive; il modo congiuntivo; la proposizione finale e consecutiva; la costruzione del verbo *peto*; *cum* e congiuntivo;  
Aspetti di civiltà romana.

**Competenze:**

Consapevole utilizzo del dizionario come strumento di consultazione;  
Riconoscere ed usare correttamente i vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora in uso nella lingua italiana;  
Riconoscere l'evoluzione semantica dei termini nel passaggio dal latino all'italiano;  
Leggere correttamente e comprendere il contenuto di un testo latino parzialmente tradotto o da tradurre, valutandone gli aspetti formali e grammaticali;  
Padroneggiare l'uso di espressioni latine nella stesura di testi scritti di vario genere.

**Verifiche:**

Traduzione di frasi e versioni di vario genere;  
Esercitazioni in classe;  
Interrogazioni orali.

**Valutazione:**

Attenzione e partecipazione attiva in classe;  
Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;  
Interesse ed impegno.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022

La docente  
Claudia Verdecchia

# ISTITUTI PARITARI

## “GIOVANNI FALCONE”

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2022/2023

LICEO LINGUISTICO  
CLASSE: SECONDA  
MATERIA: INGLESE

DOCENTE: FIANCHI LEDA ISABELLA

### OBIETTIVI EDUCATIVI

L'insegnamento della lingua straniera sarà finalizzato alla realizzazione degli obiettivi diretti alla formazione etico sociale dell'alunno, come operare insieme nel rispetto reciproco; aiutare i compagni nella consapevolezza delle capacità e dei limiti di ciascuno; riconoscere e rispettare i bisogni degli altri; proporre le proprie opinioni rispettando quelle degli altri; stimolare ad un impegno ed una partecipazione costante.

### OBIETTIVI DISCIPLINARI

L'insegnamento della lingua straniera, sarà finalizzato, durante questo primo anno, allo sviluppo delle abilità di ascolto e comprensione di messaggi; saper comunicare le proprie esperienze attraverso l'uso di codici e linguaggi diversi; saper leggere in modo chiaro, semplice e completo dati e conoscenze acquisite: la sensibilizzazione alla cultura.

### ATTIVITÀ E CONTENUTI, METODI E STRUMENTI

Nel primo periodo dell'anno scolastico si insisterà molto sulla descrizione personale, passioni e sport nel tempo libero, abitudini giornaliere (daily routine- present simple)

L'avvio alla lettura, seguirà questa prima fase con l'obiettivo di ampliare il vocabolario attraverso testi autentici da leggere e comprendere.

Solo in un secondo momento si cercherà di raggiungere l'obiettivo di produzione scritta di semplici messaggi autentici ed autonomi (come compilare elenchi, prendere appunti, impartire istruzioni, scrivere lettere e/o brevi messaggi augurali e non) essenzialmente seguendo percorsi di trascrizione di semplici testi, attraverso giochi linguistici, cruciverba,

dettature, completamento (formulazione e riordino di brevi testi e/o dialoghi, puzzles, griglie da completare).

I contenuti da svolgere per la sezione di grammatica sono:

- present simple and adverbs of frequency, present continuous, present simple vs present continuous.
- past simple of be & there was/there were, comparative and superlative adjective Go for it! – past continuous, past continuous vs past simple, adverbs of manner present perfect: ever& never, been/gone, present perfect vs past simple
- present perfect: just, still, yet & already
- will vs might, 1°conditional, will vs be going to, present continuous: future arrangements
- present simple passive, quantifiers: too, too much, too many, (not) enough
- can, could, will, be able to, have to/don't have to, should, must, have to
- defining relative clauses, 2°conditional.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica rappresenta un momento fondamentale del processo di insegnamento. Infatti, è necessario verificare con una serie di prove, se l'impostazione pedagogica, le metodologie e gli obiettivi siano stati programmati correttamente e se ci sia una soddisfacente corrispondenza nei risultati raggiunti dalla classe. In caso contrario si rivedrà la programmazione e si elaboreranno degli interventi mirati per superare le difficoltà riscontrate nel processo di formazione linguistica degli allievi. Si adopereranno le stesse tecniche utilizzate per le esercitazioni in classe ed i compiti dati per casa, mirati allo sviluppo delle diverse abilità.

La valutazione sarà effettuata in base ad una griglia i cui parametri riguarderanno varie voci, tra cui la conoscenza linguistica di base, le abilità di comprensione e di produzione attiva o meno delle attività individuali e di gruppo. Si terrà conto del livello di partenza, dei fattori che contribuiscono a determinare il processo di apprendimento, l'iniziativa personale, lo spirito di cooperazione nelle attività svolte in classe.

15 Settembre 2022

La docente

Fianchi Leda Isabella

**Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colferro**

**Programmazione didattica di Geostoria**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Classe: II A Liceo Linguistico**

**Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia**

**Libro di testo:**

E. Cantarella – G. Guidorizzi, *Oriente Occidente*, vol. II, Einaudi scuola.

**Obiettivi:**

Conoscenza del programma di Storia e Geografia, volta all'acquisizione delle tappe fondamentali della storia in programma e all'affinamento della capacità critica che stimola al collegamento tra eventi storici differenti. Tale obiettivo sarà attuato in una prospettiva diacronica, cioè attraverso il confronto fra epoche, e in una prospettiva sincronica, mediante il confronto fra aree geografiche e culturali diverse.

**Conoscenze:**

Conoscere gli avvenimenti del periodo storico in programma;  
Studio delle cause e delle conseguenze di determinati eventi storici;  
Misurare la storia e le problematiche contemporanee in relazione agli avvenimenti passati;  
Riconoscere la complessità di alcuni fenomeni tenendo presente le influenze sociali, politiche, economiche e religiose.

**Competenze:**

Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica;  
Utilizzazione di un linguaggio idoneo alla materia trattata;  
Consultare una carta geografica, leggere e interpretare grafici e carte tematiche;  
Descrivere le principali caratteristiche dell'ambiente fisico di una regione, di un paese, di un continente;  
Descrivere i confini, collocare e raggruppare i principali Stati del mondo, in particolare quelli dell'area mediterranea ed europea;  
Comprendere le interrelazioni tra uomo e ambiente e individuare i fattori che influiscono sulla crescita di attività economico-produttive in un territorio;  
Analizzare fenomeni di geografia umana (demografici, migratori, politico-economici, culturali e religiosi) in relazione a fattori ambientali e fattori sociali ed operare tra essi comparazioni.

**Contenuti di Storia:**

L'impero di Augusto;  
La società romana durante l'impero: commercio, integrazione, diritto, religione;  
La crisi dell'impero e le riforme di Diocleziano;  
Origini del Cristianesimo;  
Costantino e Teodosio: rapporto tra Chiesa ed Impero;  
La fine dell'Impero romano d'Occidente;  
L'Impero romano d'Oriente;  
La civiltà islamica;  
L'espansione araba;



L'alto Medioevo: società ed economia;  
Il ruolo della Chiesa;  
L'impero carolingio e il mondo feudale.

**Contenuti di Geografia:**

La geografia politica del "sistema-mondo";  
L'Asia meridionale e orientale;  
La globalizzazione;  
Squilibri e problemi del mondo globalizzato;  
Le migrazioni;  
L'Africa e l'Asia occidentale;  
Il Nuovo e il Nuovissimo Mondo.

**Verifiche:**

Esercitazioni in classe individuali e di gruppo;  
Interrogazioni orali.

**Valutazione:**

Attenzione e partecipazione attiva in classe;  
Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;  
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

**gravemente insufficiente: 2/3**

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

**insufficienza netta: 4/5**

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

**sufficiente: 6**

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

**discreto- buono: 7/8**

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

**ottimo-eccellente: 9/10**

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022.

La docente  
Claudia Verdecchia

# Istituto Paritario “ Giovanni Falcone”

## Programmazione didattica

A.S 2022-2023

**Materia:** Lingua Spagnola  
**Classe:** IIA Liceo Linguistico  
**Docente:** Stefania Lucarelli

**Testo adottato:** ¿Tu español? Ya está 2, Pilar Sanagustín Viu, Pearson

**Obiettivi didattici:** il corso è diretto a sviluppare ed accrescere le conoscenze in lingua spagnola, concentrandosi sulle principali strutture grammaticale e sul vocabolario utile nella vita quotidiana. Al termine dell'anno scolastico gli studenti dovranno aver acquisito competenze tali da permettergli di comprendere messaggi e testi. Verranno svolte attività di ascolto, lettura, comprensione scritta, riproduzione orale e traduzione dei testi scritti.

**Metodo di insegnamento:** lezione frontale in lingua, dibattiti, colloqui ed esposizioni di ricerche personali, delle abilità degli interessi culturali e del grado di maturità raggiunto dagli studenti.

**Strumenti di lavoro:** libri di testo, documenti autentici in lingua, appunti e dispense fornite dalla docente.

**Strumenti di verifica e valutazione:** la valutazione verrà effettuata alla fine di ogni unità con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati, essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni. Verranno svolte almeno tre verifiche di tipo scritto a quadrimestre e due interrogazioni orali.

**Eventuali interventi di recupero:** In caso di mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi prefissati verrà attuato un intervento di recupero individuale o collettivo.

## Contenuti

- léxico de la vida cotidiana, de las partes del cuerpo, del estado físico
- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Perífrasis de obligación y necesidad
- Ir a + infinitivo
- El imperativo afirmativo
- El pretérito indefinido
- Los marcadores temporales
- El comparativo
- El superlativo
- El condicional simple
- El futuro perfecto
- Hablar de acontecimiento futuro
- El artículo neutro “lo”
- El presente del subjuntivo
- El imperativo negativo
- Oraciones de relativo *causales/modales/condicionales*
- El perfecto de subjuntivo
- El imperfecto del subjuntivo

Colleferro 15/09/20 22

La docente

Stefania Lucarelli

