

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13
00034. Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Chindemi Annalisa
Materia: Scienze motorie e sportive.
Classe: 1 LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
Numero ore settimanali: 3
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

OBIETTIVI BIENNIO LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

L'obiettivo delle scienze motorie e sportive è l'educazione fisica dello studente e rientra in una prospettiva di sviluppo globale della persona, contribuendo alla formazione dell'alunno. Lo aiuteranno a sviluppare ed accrescere le competenze, ad usare le proprie conoscenze ed abilità, impiegando tutte le sue risorse personali. Avrà consapevolezza della sua corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del suo corpo, ed inoltre interiorizzerà i valori sociali legati alla pratica sportiva (rispetto delle regole, fair play, assunzione di ruoli all'interno di gruppi e squadre) insieme ad una solida preparazione motoria.

MODULO I- IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'

Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
La definizione e la classificazione del movimento
L'apprendimento e il controllo motorio
Le capacità e le abilità motorie
Le capacità coordinative generali
Approfondimento sulla colonna vertebrale: abitudini motorie e posturali scorrette

MODULO II- L'ALLENAMENTO SPORTIVO

L'allenamento: definizione e concetto
La classificazione della forza
I regimi di contrazione: regime eccentrico, regime isometrico e regime pliometrico
La classificazione della velocità
La classificazione della resistenza
La definizione di flessibilità e la sua classificazione
Lo stretching

MODULO III- LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY

Aspetti comuni delle attività sportive con la palla
La classificazione degli sport
Gli sport di squadra, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
Gli sport individuali, i fondamentali individuali e i loro regolamenti
Il fair play
Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

MODULO IV- SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Il concetto di salute

Educazione alla salute e prevenzione della salute

I rischi della sedentarietà

Conoscere per prevenire: il tabacco, l'alcool, le droghe e i loro effetti

Il doping

La sicurezza a scuola e in palestra

Classificazione dei pericoli in palestra

Nozioni di primo soccorso

15/09/2022

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"

Via dell'artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE NATURALI A.S. 2021/2022

Classe: I A Liceo Scientifico indirizzo sportivo

Docente: De Angelis Leonardo

Libri di testo: Scienze Naturali 1, Scienze della Terra e Chimica, Linx.

Finalità: Gli interventi didattici hanno come obiettivi generali quello di promuovere negli studenti una mentalità scientifica in modo da indurli ad osservare il mondo e la realtà che li circonda con occhio critico ponendosi domande ed elaborando ipotesi. Si cercherà di incentivare la socializzazione attraverso dibattiti in aula.

Obiettivi didattici:

- Ricercare e utilizzare informazioni da varie fonti
- Rappresentare con schemi processi e aspetti caratterizzanti dei fenomeni
- Sviluppare un occhio critico attraverso il percorso sperimentale
- Sviluppare un corretto utilizzo del linguaggio scientifico
- Approfondire in modo autonomo e critico le conoscenze tramite ricerche

Metodologia: L'attività didattica si baserà maggiormente sull'utilizzo del libro di testo, schemi e appunti. Video e documentari potranno essere utilizzati a supporto dell'attività didattica, mentre gruppi di lavoro costituiranno uno strumento attraverso i quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi tra loro e costruire nel rispetto reciproco il loro pensiero scientifico.

Verifiche: Le lezioni saranno strutturate in maniera tale da prevedere una fase di esposizione per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati e/o eventualmente procedere ad azioni correttive e di recupero. Nel corso del quadrimestre test di verifica scritta potranno essere utilizzati come ausilio durante la fase di valutazione.

MODULI TEMATICI:

SCIENZE DELLA TERRA

L'Universo

- L'Universo è tutto ciò che esiste
- Le stelle nascono, evolvono e muoiono

- Universo e galassie
- Universo in espansione

Il Sistema Solare

- L'insieme dei corpi celesti nella Via Lattea
- Il Sole
- Pianeti e satelliti
- Corpi celesti minori

La Terra e la sua Luna

- Il sistema Terra
- La Terra ha una forma tutta sua
- Coordinate geografiche
- I moti principali della Terra
- La Luna e i suoi moti

L'atmosfera e il clima

- Definizione, composizione e struttura a strati dell'atmosfera
- Temperatura della troposfera
- Umidità e precipitazioni
- Pressione atmosferica e venti
- Il clima

Idrosfera e acque oceaniche

- Cos'è l'idrosfera
- Il ciclo dell'acqua
- Idrosfera marina
- Le proprietà chimico-fisiche dell'acqua di mare come base di molti fenomeni
- Oceani e correnti marine
- Onde marine e vento
- Le maree

Le acque continentali

- Le acque superficiali caratterizzano il paesaggio
- Caratteristiche dei corsi d'acqua

- I laghi
- Le acque sotterranee
- I ghiacciai

CHIMICA

Le grandezze e le misure in chimica

- Le grandezze sono proprietà della materia
- Il Sistema Internazionale di unità di misura
- Gli strumenti di misura
- Le grandezze fondamentali
- Grandezze derivate: volume, densità e pressione

Sostanze pure e miscugli

- Le sostanze pure
- I miscugli
- Le soluzioni
- Come esprimere la concentrazione delle soluzioni

Le trasformazioni fisiche

- Cos'è una trasformazione fisica
- I solidi
- I fluidi, i liquidi e gli aeriforme
- Energia
- I passaggi di stato

Le trasformazioni chimiche

- Reazioni chimiche
- Le sostanze pure
- Le leggi ponderali della chimica

Atomi e ioni

- Struttura degli atomi
- Ioni
- Simboli e formule

- La mole
- Formula molecolare e composizione percentuale

15/09/2022

Prof. De Angelis Leonardo

Istituto Giovanni Falcone
A.S. 2022/2023
Programma di fisica I° Liceo Scientifico Sportivo
Professoressa: Francesca Colaceci

Argomenti:

• **Introduzione alla fisica:**

Grandezze fisiche.

Notazione scientifica.

Sistema internazionale.

Grandezze fondamentali e grandezze derivate.

Cifre significative e ordini di grandezza.

• **Misura delle grandezze fisiche:**

Strumenti di misura.

Errori di misura.

Errore relativo ed errore percentuale.

La propagazione degli errori.

• **I vettori:**

Grandezze scalari e grandezze vettoriali.

Operazioni con i vettori.

Componente cartesiana di un vettore.

• **Le forze:**

Forza peso.

Forza elastica.

Forza di attrito.

• **Equilibrio dei corpi solidi:**

Punti materiali, corpi estesi e corpi rigidi.

Equilibrio di un punto materiale.

Equilibrio di un corpo rigido.

• **IL MOTO RETTILINEO:**

Moto di un punto materiale. Descrizione del moto.

Velocità.

Moto rettilineo uniforme.

Accelerazione.

Moto rettilineo uniformemente accelerato.

Caduta libera.

Modalità di valutazione:

Verranno effettuate verifiche scritte e orali. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà. Concorreranno inoltre alla valutazione: lavoro personale svolto sia in classe che a casa, interventi fatti durante la discussione degli esercizi, impegno impiegato.

Libro di testo:

James S. Walker : La fisica di Walker, Volume unico.

Colleferro, 15/09/2022

Istituto Giovanni Falcone
A.S. 2022/2023
Programma di matematica I° Liceo Scientifico Sportivo
Professoressa: Francesca Colaceci

Argomenti:

• **Dai numeri naturali ai numeri reali:**

Numeri naturali, le quattro operazioni e le loro proprietà. Multipli e divisori di un numero.

Le potenze e le loro proprietà. Minimo comune multiplo e massimo comune divisore.

Frazioni e numeri razionali. Operazioni e loro proprietà.

Proporzioni e percentuali.

Numeri decimali e numeri reali.

• **Insiemi, logica e funzioni:**

Insiemi e la loro rappresentazione.

Sottoinsiemi.

Operazioni con gli insiemi e loro proprietà.

• **Calcolo letterale:**

Espressioni algebriche.

Monomi, operazioni e proprietà. M.C.D e m.c.m

Polinomi, operazioni e proprietà.

Scomposizione in fattori primi dei polinomi.

• **Equazioni lineari:**

Equazioni e principi di equivalenza.

Equazioni numeriche intere di primo grado.

Equazioni frazionarie.

Equazioni come modello di un problema.

• **Disequazioni:**

Disuguaglianze e proprietà.

Le disequazioni e i principi di equivalenza.

Disequazioni lineari.

PROGRAMMA DI GEOMETRIA

Argomenti:

- **Introduzione alla geometria:**

Prime definizioni: semiretta, segmenti, angoli, poligoni e poligonalità.

- **Concetto di congruenza:**

Congruenza e segmenti. Congruenza e angoli.

- **Triangoli:**

Triangoli e criteri di congruenza.

Relazioni tra lati e angoli di un triangolo.

- **Perpendicolarità e parallelismo nel piano:**

Rette perpendicolari.

Rette parallele.

- **Quadrilateri:**

Dai quadrilateri ai trapezi.

I parallelogrammi.

Rettangoli, rombi e quadrati.

La corrispondenza di Talete.

Modalità di valutazione:

Verranno effettuate verifiche scritte e orali. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà. Concorreranno inoltre alla valutazione: lavoro personale svolto sia in classe che a casa, interventi fatti durante la discussione degli esercizi, impegno impiegato.

Libro di testo:

Nobili-Trezzi-Giupponi: Le idee della matematica 1, Algebra Geometria.

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034. Colferro RM

Telefono: 06 9730 3045

Data: 15/09/2022

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINE SPORTIVE

Materia: Discipline sportive

Numero ore settimanali 2

Obiettivi specifici di apprendimento

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del primo ciclo dell'istruzione, si strutturerà un percorso didattico atto a colmare

eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE

DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE OBIETTIVI SPECIFICI DI

APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità; ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando

schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive; comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.

COMPETENZE DI CITTADINANZA: Comunicare/ Imparare a imparare/ Progettare.

MODULO I

Il Pugilato

- La storia del pugilato
- I fondamentali del pugilato
- Le fasi dell'allenamento del pugile
- La tecnica di base del pugilato
- Test e valutazioni

MODULO II

La pallavolo

- La storia della pallavolo
- I fondamentali della pallavolo
- Le fasi dell'allenamento del pallavolista
- La tecnica di base della pallavolo
- Test e valutazioni

MODULO III

L'atletica leggera

- La storia dell'atletica leggera
- I fondamentali dell'atletica leggera
- Le fasi dell'allenamento del velocista
- La tecnica di base dell'atletica leggera
- Test e valutazioni

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colferro

Programmazione didattica di Italiano

Anno scolastico 2022-2023

Classe: I A Liceo Scientifico Sportivo

Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia

Libri di testo:

P. Biglia, P. Manfredi, P. Terrile, *Un incontro inatteso*, vol. A;

P. Biglia, P. Manfredi, P. Terrile, *Un incontro inatteso*, vol. C;

L. Seriani, V. Della Valle, G. Patota, *Le parole sono idee con parole da non perdere*, B. Mondadori.

Obiettivi:

Conoscenza e acquisizione della grammatica italiana al fine di esprimere correttamente idee in lingua italiana, in forma scritta e orale. I discenti dovranno essere in grado di elaborare differenti tipologie testuali, utilizzando correttamente lessico, punteggiatura e regole morfo-sintattiche, uniti a una più generale coerenza argomentativa e a un'utilizzazione corretta del registro linguistico, scelto tra i diversi possibili. Tali strumenti saranno acquisiti e perfezionati non solo mediante lo studio della grammatica e le esercitazioni, ma anche attraverso lo studio narratologico, cioè del funzionamento dei testi letterari, e della conoscenza dei diversi generi della letteratura italiana ed europea, entro cui sono inserite le grandi opere di epica.

Conoscenze:

Provenienza ed evoluzione della lingua italiana;

Analizzare un testo e riconoscerne genere e finalità;

Riconoscere gli aspetti linguistici, fonetici e sintattici della lingua;

Confrontare testi e riconoscerne peculiarità, analogie e differenze.

Competenze:

Padronanza della lingua italiana;

Metodo per redigere testi espositivi, narrativi ed argomentativi.

Contenuti (sintetici):

- L'ortografia; Il lessico; la morfologia; la sintassi della frase semplice;
- Il riassunto; le tecniche narrative (fabula e intreccio; spazio e tempo; personaggi; narratore e punto di vista; livelli di narrazione; lingua e stile; analisi del testo);
- Forme e generi della narrativa (il mito e l'epica; il racconto breve; il romanzo; la narrazione fantastica; il diario; la lettera).

Verifiche:

Produzione di testi in classe di vario genere;

Esercitazioni in classe;

Interrogazioni orali.

Valutazione:

Attenzione e partecipazione attiva in classe;

Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

gravemente insufficiente: 2/3

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

insufficienza netta: 4/5

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

sufficiente: 6

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

discreto- buono: 7/8

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

ottimo-eccezionale: 9/10

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022

La docente
Claudia Verdecchia

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Collevero

Programmazione didattica di Geostoria

Anno scolastico 2022-2023

Classe: I A Liceo Scientifico Sportivo

Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia

Libro di testo:

E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Itineraria*, vol. 1, Einaudi scuola.

Obiettivi:

Conoscenza del programma di Storia e Geografia, nello specifico, degli avvenimenti accaduti tra la Preistoria e la nascita dell'Impero romano.

I discenti acquisiranno gli strumenti necessari per individuare, analizzare ed interpretare in maniera autonoma e con spirito critico gli eventi della storia in programma sui quali si rifletterà anche in classe in chiave collaborativa.

Sarà necessario, inoltre, comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, ovvero attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, mediante cioè il confronto fra aree geografiche e culturali.

Conoscenze:

Conoscere gli avvenimenti del periodo storico in programma;

Studio delle cause e delle conseguenze di determinati eventi storici;

Misurare la storia e le problematiche contemporanee in relazione agli avvenimenti passati;

Riconoscere la complessità di alcuni fenomeni tenendo presente le influenze sociali, politiche, economiche e religiose.

Competenze:

Comprendere l'interrelazione profonda tra individuo, società e ambiente e l'importanza che si realizzi in un quadro di regole condivise;

Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica;

Utilizzazione di un linguaggio idoneo alla materia trattata;

Consultare una carta geografica, leggere e interpretare grafici e carte tematiche;

Descrivere le principali caratteristiche dell'ambiente fisico di una regione, di un paese, di un continente;

Descrivere i confini, collocare e raggruppare i principali Stati del mondo, in particolare quelli dell'area mediterranea ed europea;

Comprendere le interrelazioni tra uomo e ambiente e individuare i fattori che influiscono sulla crescita di attività economico-produttive in un territorio.

Contenuti di Storia:

la Preistoria; le civiltà mesopotamiche; la civiltà egizia; la civiltà dell'antica Palestina; minoici e micenei; la Grecia delle poleis; Sparta e Atene; le guerre persiane; l'epoca classica e la guerra del Peloponneso; Alessandro Magno e l'età ellenistica; l'Italia antica e le origini di Roma; i primi secoli della *res publica*; le guerre puniche e le conquiste mediterranee; la crisi della *res publica*: dai Gracchi a Silla; la fine della *res publica*: l'età di Cesare.

Contenuti di Geografia: lo studio delle popolazioni; città e campagne; le migrazioni; l'economia; ambiente e sostenibilità; i confini dell'Europa; geomorfologia e clima dell'Europa; geomorfologia e clima dell'Italia; la popolazione e l'economia; l'Europa e le organizzazioni comunitarie.

Verifiche:

Esercitazioni in classe individuali e di gruppo;
Interrogazioni orali.

Valutazione:

Attenzione e partecipazione attiva in classe;
Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

gravemente insufficiente: 2/3

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

insufficienza netta: 4/5

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

sufficiente: 6

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

discreto- buono: 7/8

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

ottimo-eccellente: 9/10

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022.

La docente
Claudia Verdecchia

ISTITUTI PARITARI
“GIOVANNI FALCONE”

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2022/2023

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

CLASSE: PRIMA

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: FIANCHI LEDA ISABELLA

OBIETTIVI EDUCATIVI

L'insegnamento della lingua straniera sarà finalizzato alla realizzazione degli obiettivi diretti alla formazione etico sociale dell'alunno, come operare insieme nel rispetto reciproco; aiutare i compagni nella consapevolezza delle capacità e dei limiti di ciascuno; riconoscere e rispettare i bisogni degli altri; proporre le proprie opinioni rispettando quelle degli altri; stimolare ad un impegno ed una partecipazione costante.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

L'insegnamento della lingua straniera, sarà finalizzato, durante questo primo anno, allo sviluppo delle abilità di ascolto e comprensione di messaggi; saper comunicare le proprie esperienze attraverso l'uso di codici e linguaggi diversi; saper leggere in modo chiaro, semplice e completo dati e conoscenze acquisite: la sensibilizzazione alla cultura.

ATTIVITÀ E CONTENUTI, METODI E STRUMENTI

Nel primo periodo dell'anno scolastico si insisterà molto sulla descrizione personale, passioni e sport nel tempo libero, abitudini giornaliere (daily routine- present simple)

L'avvio alla lettura, seguirà questa prima fase con l'obiettivo di ampliare il vocabolario attraverso testi autentici da leggere e comprendere.

Solo in un secondo momento si cercherà di raggiungere l'obiettivo di produzione scritta di semplici messaggi autentici ed autonomi (come compilare elenchi, prendere appunti, impartire istruzioni, scrivere lettere e/o brevi messaggi augurali e non) essenzialmente seguendo percorsi di trascrizione di semplici testi, attraverso giochi linguistici, cruciverba,

dettature, completamento (formulazione e riordino di brevi testi e/o dialoghi, puzzles, griglie da completare).

I contenuti da svolgere per la sezione di grammatica sono:

- present simple, adverbs of frequency, at/in/on +times
- present continuous, present continuous vs present simple
- countable noun & uncountable noun, some and any, much, many, a lot of/lots of, verb+ing
- imperatives, at, in, on+places, prepositions of movements
- past simple, be & regular verb
- comparative & superlative adjectives, can and could (ability)
- will and won't
- present perfect: ever & never, present perfect vs past simple.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica rappresenta un momento fondamentale del processo di insegnamento. Infatti, è necessario verificare con una serie di prove, se l'impostazione pedagogica, le metodologie e gli obiettivi siano stati programmati correttamente e se ci sia una soddisfacente corrispondenza nei risultati raggiunti dalla classe. In caso contrario si rivedrà la programmazione e si elaboreranno degli interventi mirati per superare le difficoltà riscontrate nel processo di formazione linguistica degli allievi. Si adopereranno le stesse tecniche utilizzate per le esercitazioni in classe ed i compiti dati per casa, mirati allo sviluppo delle diverse abilità.

La valutazione sarà effettuata in base ad una griglia i cui parametri riguarderanno varie voci, tra cui la conoscenza linguistica di base, le abilità di comprensione e di produzione attiva o meno delle attività individuali e di gruppo. Si terrà conto del livello di partenza, dei fattori che contribuiscono a determinare il processo di apprendimento, l'iniziativa personale, lo spirito di cooperazione nelle attività svolte in classe.

15 Settembre 2022

La docente

Fianchi Leda Isabella