

Istituto Paritario Giovanni Falcone  
Indirizzo: Via Artigianato, 13  
00034. Colferro RM  
Telefono: 06 9730 3045

Prof.: Chindemi Annalisa  
Materia: Scienze motorie e sportive  
Classe: 1 LICEO LINGUISTICO  
Numero ore settimanali: 2  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

#### OBIETTIVO PRIMO BIENNIO

L'obiettivo delle scienze motorie e sportive è l'educazione fisica dello studente e rientra in una prospettiva di sviluppo globale della persona, contribuendo alla formazione dell'alunno. Lo aiuteranno a sviluppare ed accrescere le competenze, ad usare le proprie conoscenze ed abilità, impiegando tutte le sue risorse personali. Avrà consapevolezza della sua corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del suo corpo, ed inoltre interiorizzerà i valori sociali legati alla pratica sportiva (rispetto delle regole, fair play, assunzione di ruoli all'interno di gruppi e squadre) insieme ad una solida preparazione motoria.

MODULO I- IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'  
Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati  
La definizione e la classificazione del movimento  
L'apprendimento e il controllo motorio  
Le capacità e le abilità motorie  
Le capacità coordinative generali

MODULO II- L'ALLENAMENTO SPORTIVO  
L'allenamento: definizione e concetto  
La classificazione della forza  
La classificazione della velocità  
La classificazione della resistenza  
La definizione di flessibilità e la sua classificazione

MODULO III- LO SPORT E I SUOI PRINCIPI. SPORT, REGOLE E FAIR PLAY  
Aspetti comuni delle attività sportive con la palla  
Gli sport di squadra  
Gli sport individuali  
Il fair play  
Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

MODULO IV- SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE  
Il concetto di salute  
Educazione alla salute e prevenzione della salute

I rischi della sedentarietà

Conoscere per prevenire: il tabacco, l'alcool, le droghe e i loro effetti

Il doping

La sicurezza a scuola e in palestra

Classificazione dei pericoli in palestra

Nozioni di primo soccorso

15/09/2022

# ISTITUTI PARITARI “G. FALCONE” – COLLEFERRO (RM)

## Lingua e cultura francese

**Programmazione didattica A.S. 2022/2023**

Classe: **I A Liceo Linguistico**

Docente: **Paolo Coronas**

Libro di testo: **T. Cignatta et al., France Vlog 1. Le français authentique, Pearson Edizioni Lang.**

### **OBIETTIVI**

Sviluppare competenze linguistiche di livello A1/A2 (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) nella comprensione e produzione orale e scritta della lingua francese. Avere maggiore consapevolezza sul funzionamento della L1 attraverso un confronto costante con la LS. Utilizzare la seconda lingua straniera per i principali scopi operativi e comunicativi. Acquisire conoscenze relative alla cultura francese. Rafforzare la capacità di analisi, la capacità di sintesi e l'utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche dell'apprendimento consistono in prove scritte e orali, generalmente a fine unità o modulo del libro di testo. Si terrà conto della partecipazione in classe, delle esercitazioni svolte in aula e a casa, dell'efficienza comunicativa e dell'impegno dimostrato nel corso delle lezioni.

### **CONTENUTI**

#### **Unité 0**

- Saluer ; demander et dire comment ça va ; dans la salle de classe ; à l'école j'ai... ; l'alphabet ; épeler un mot ; les nombres de 0 à 20 ; les jours de la semaine ; les mois de l'année.
- Les pronoms personnels sujets et les verbes *être* et *avoir* ; les articles indéfinis ; les sons et les rythmes du français.

#### **Unité 1**

- Se présenter ; l'âge ; la nationalité et les pays ; les professions.
- Les verbes en -er ; le verbe *s'appeler*, l'interrogation informelle ; les articles définis ; *c'est / il est* ; le pluriel ; le féminin ; *qu'est-ce que c'est ? / qui est-ce ?*
- La France physique et administrative.

#### **Unité 2**

- Les nombres ; demander et donner un numéro de téléphone ; demander et dire l'heure et la date ; les activités quotidiennes ; les loisirs ; proposer, accepter, refuser ; les saisons ; quel temps il fait ? ; les sons [u] et [y].
- Le pronom sujet *on* ; les verbes pronominaux ; les verbes en -ger ; *aller, venir* et *faire* ; les verbes impersonnels ; les pronoms personnels toniques ; l'interrogation avec *quand / combien* ; l'adjectif *quel/ quelle/ quels/ quelles* ; la construction de la phrase ; les articles contractés.

#### **Unité 3**

- La famille ; les animaux de compagnie ; la description physique ; le caractère ; les vêtements ; les couleurs.
- Cas particuliers des verbes du premier groupe ; *il y a ; il faut* ; la forme négative ; l'interrogation avec *est-ce que* ; les adjectifs possessifs.

#### **Unité 4**

- Les lieux de la ville ; les prépositions de lieu ; les moyens de transport ; demander son chemin et répondre.
- Les verbes du deuxième groupe en *-ir* ; les pronoms COD ; le futur proche et le passé récent ; les adjectifs démonstratifs ; l'interrogation avec *où* ; l'impératif ; *pourquoi* et *parce que* ; les nombres ordinaux.

### **Unité 5**

- Les aliments ; vendre et acheter ; les courses ; *j'aime un peu, beaucoup*.
- L'article partitif ; les verbes *prendre, boire* et *vendre* ; le présent progressif ; la forme négative avec *rien* ; *à* et *chez* ; les adverbes de quantité ; le pronom complément *en*.

### **Unité 6**

- Le corps humain ; blessures et maladies ; les remèdes ; parler de la santé ; les sports ; les connecteurs temporels ; demander et donner des conseils ; exprimer ses sentiments et ses émotions ; voyelles nasales.
- les verbes *devoir* et *recevoir* ; *offrir* et *ouvrir* ; le passé composé ; COI ; les pronoms relatifs *qui, que, où* ; les indéfinis *tout* et *quelques* ; l'inversion.

### **Unité 7**

- Le repas de la journée ; les lieux de la restauration ; la carte ; commander ; les recettes ; le goût ; exprimer un jugement.
- Les verbes *pouvoir, vouloir, savoir, voir* ; les adverbes en *-ment* ; le pronom relatif *dont* ; les prépositions avec les noms de pays ; la phrase interro-négative.

### **Unité 8**

- La maison et les meubles ; décrire un logement ; les types de logement ; les matières et les formes.
- Les verbes *sortir, écrire, lire* ; le futur simple ; les prépositions de temps ; le comparatif ; le superlatif absolu et relatif.

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"

Via dell'artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE NATURALI A.S. 2021/2022

Classe: I A Liceo Linguistico

Docente: Leonardo De Angelis

Libri di testo: Scienze Naturali 1, Scienze della Terra e Chimica, Linx.

Finalità: Gli interventi didattici hanno come obiettivi generali quello di promuovere negli studenti una mentalità scientifica in modo da indurli ad osservare il mondo e la realtà che li circonda con occhio critico ponendosi domande ed elaborando ipotesi. Si cercherà di incentivare la socializzazione attraverso dibattiti in aula.

Obiettivi didattici:

- Ricercare e utilizzare informazioni da varie fonti
- Rappresentare con schemi processi e aspetti caratterizzanti dei fenomeni
- Sviluppare un occhio critico attraverso il percorso sperimentale
- Sviluppare un corretto utilizzo del linguaggio scientifico
- Approfondire in modo autonomo e critico le conoscenze tramite ricerche

Metodologia: L'attività didattica si baserà maggiormente sull'utilizzo del libro di testo, schemi e appunti. Video e documentari potranno essere utilizzati a supporto dell'attività didattica, mentre gruppi di lavoro costituiranno uno strumento attraverso i quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi tra loro e costruire nel rispetto reciproco il loro pensiero scientifico.

Verifiche: Le lezioni saranno strutturate in maniera tale da prevedere una fase di esposizione per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati e/o eventualmente procedere ad azioni correttive e di recupero. Nel corso del quadrimestre test di verifica scritta potranno essere utilizzati come ausilio durante la fase di valutazione.

MODULI TEMATICI:

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **L'Universo**

- L'Universo è tutto ciò che esiste
- Le stelle nascono, evolvono e muoiono

- Universo e galassie
- Universo in espansione

### **Il Sistema Solare**

- L'insieme dei corpi celesti nella Via Lattea
- Il Sole
- Pianeti e satelliti
- Corpi celesti minori

### **La Terra e la sua Luna**

- Il sistema Terra
- La Terra ha una forma tutta sua
- Coordinate geografiche
- I moti principali della Terra
- La Luna e i suoi moti

### **L'atmosfera e il clima**

- Definizione, composizione e struttura a strati dell'atmosfera
- Temperatura della troposfera
- Umidità e precipitazioni
- Pressione atmosferica e venti
- Il clima

### **Idrosfera e acque oceaniche**

- Cos'è l'idrosfera
- Il ciclo dell'acqua
- Idrosfera marina
- Le proprietà chimico-fisiche dell'acqua di mare come base di molti fenomeni
- Oceani e correnti marine
- Onde marine e vento
- Le maree

### **Le acque continentali**

- Le acque superficiali caratterizzano il paesaggio
- Caratteristiche dei corsi d'acqua

- I laghi
- Le acque sotterranee
- I ghiacciai

## **CHIMICA**

### **Le grandezze e le misure in chimica**

- Le grandezze sono proprietà della materia
- Il Sistema Internazionale di unità di misura
- Gli strumenti di misura
- Le grandezze fondamentali
- Grandezze derivate: volume, densità e pressione

### **Sostanze pure e miscugli**

- Le sostanze pure
- I miscugli
- Le soluzioni
- Come esprimere la concentrazione delle soluzioni

### **Le trasformazioni fisiche**

- Cos'è una trasformazione fisica
- I solidi
- I fluidi, i liquidi e gli aeriforme
- Energia
- I passaggi di stato

### **Le trasformazioni chimiche**

- Reazioni chimiche
- Le sostanze pure
- Le leggi ponderali della chimica

### **Atomi e ioni**

- Struttura degli atomi
- Ioni
- Simboli e formule

- La mole
- Formula molecolare e composizione percentuale

Prof. De Angelis Leonardo

15/09/2022

Istituto Giovanni Falcone  
A.S. 2022/2023  
Programma di matematica I° Liceo Linguistico  
Professoressa: Francesca Colaceci

Argomenti:

• **Dai numeri naturali ai numeri reali:**

Numeri naturali, le quattro operazioni e le loro proprietà. Multipli e divisori di un numero.

Le potenze e le loro proprietà. Minimo comune multiplo e massimo comune divisore.

Frazioni e numeri razionali. Operazioni e loro proprietà.

Proporzioni e percentuali.

Numeri decimali e numeri reali.

• **Insiemi, logica e funzioni:**

Insiemi e la loro rappresentazione.

Sottoinsiemi.

Operazioni con gli insiemi e loro proprietà.

• **Calcolo letterale:**

Espressioni algebriche.

Monomi, operazioni e proprietà. M.C.D e m.c.m

Polinomi, operazioni e proprietà.

Scomposizione in fattori primi dei polinomi.

• **Equazioni lineari:**

Equazioni e principi di equivalenza.

Equazioni numeriche intere di primo grado.

Equazioni frazionarie.

• **Disequazioni:**

Disuguaglianze e proprietà.

Le disequazioni e i principi di equivalenza.

Disequazioni lineari.

## PROGRAMMA DI GEOMETRIA

### Argomenti:

- **Introduzione alla geometria:**

Prime definizioni: semiretta, segmenti, angoli, poligoni e poligonali.

- **Concetto di congruenza:**

Congruenza e segmenti. Congruenza e angoli.

- **Triangoli:**

Triangoli e criteri di congruenza.

Relazioni tra lati e angoli di un triangolo.

- **Perpendicolarità e parallelismo nel piano:**

Rette perpendicolari.

Rette parallele.

- **Quadrilateri:**

Dai quadrilateri ai trapezi.

I parallelogrammi.

Rettangoli, rombi e quadrati.

### Modalità di valutazione:

Verranno effettuate verifiche scritte e orali. Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà. Concorreranno inoltre alla valutazione: lavoro personale svolto sia in classe che a casa, interventi fatti durante la discussione degli esercizi, impegno impiegato.

### Libro di testo:

Nobili-Trezzi-Giupponi: Le idee della matematica 1, Algebra Geometria.

**Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colferro**

**Programmazione didattica di Italiano**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Classe: I A Liceo Linguistico**

**Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia**

**Libri di testo:**

P. Biglia, P. Manfredi, P. Terrile, *Un incontro inatteso*, vol. A;

P. Biglia, P. Manfredi, P. Terrile, *Un incontro inatteso*, vol. C;

L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Le parole sono idee con parole da non perdere*, B. Mondadori.

**Obiettivi:**

Conoscenza e acquisizione della grammatica italiana al fine di esprimere correttamente idee in lingua italiana, in forma scritta e orale. I discenti dovranno essere in grado di elaborare differenti tipologie testuali, utilizzando correttamente lessico, punteggiatura e regole morfo-sintattiche, uniti a una più generale coerenza argomentativa e a un'utilizzazione corretta del registro linguistico, scelto tra i diversi possibili. Tali strumenti saranno acquisiti e perfezionati non solo mediante lo studio della grammatica e le esercitazioni, ma anche attraverso lo studio narratologico, cioè del funzionamento dei testi letterari, e della conoscenza dei diversi generi della letteratura italiana ed europea, entro cui sono inserite le grandi opere di epica.

**Conoscenze:**

Provenienza ed evoluzione della lingua italiana;

Analizzare un testo e riconoscerne genere e finalità;

Riconoscere gli aspetti linguistici, fonetici e sintattici della lingua;

Confrontare testi e riconoscerne peculiarità, analogie e differenze.

**Competenze:**

Padronanza della lingua italiana;

Metodo per redigere testi espositivi, narrativi ed argomentativi.

**Contenuti (sintetici):**

- L'ortografia; Il lessico; la morfologia; la sintassi della frase semplice;
- Il riassunto; le tecniche narrative (fabula e intreccio; spazio e tempo; personaggi; narratore e punto di vista; livelli di narrazione; lingua e stile; analisi del testo)
- Forme e generi della narrativa (il mito e l'epica; il racconto breve; il romanzo; la narrazione fantastica; il diario; la lettera).

**Verifiche:**

Produzione di testi in classe di vario genere;

Esercitazioni in classe;

Interrogazioni orali.

**Valutazione:**

Attenzione e partecipazione attiva in classe;

Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;  
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

**gravemente insufficiente:** 2/3

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

**insufficienza netta:** 4/5

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

**sufficiente:** 6

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

**discreto- buono:** 7/8

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

**ottimo-eccellente:** 9/10

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022

La docente  
Claudia Verdecchia

**Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colferro**

**Programmazione didattica di Latino**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Classe: I A Liceo Linguistico**

**Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia**

**Libro di testo:**

- Domenici, *ALIAS. Corso di lingua e letteratura latina*, Paravia, 2016.

**Obiettivi:**

Conoscenza delle basi della lingua latina e degli elementi culturali del mondo romano e latino. Alle principali nozioni grammaticali verrà unito uno specifico approfondimento sul lessico e sulle particolarità nella flessione proprie di alcuni termini. La comprensione e l'acquisizione della grammatica latina si avvarrà della comparazione con la grammatica italiana e con le altre lingue romanze.

**Conoscenze:**

Provenienza e caratteristiche della lingua latina;

Confrontare la lingua latina e la lingua italiana, riconoscendone le peculiarità, le analogie e le differenze;

Fonetica: l'alfabeto e la pronuncia del latino;

Morfologia del nome: le prime tre declinazioni, gli aggettivi della prima classe, i numerali, i pronomi personali;

Morfologia del verbo: le quattro coniugazioni dei verbi ed i verbi in *io*; diatesi attiva e passiva dell'indicativo, dell'imperativo, dell'infinito; il verbo *sum*: indicativo, imperativo, infinito;

Le parti invariabili del discorso: le congiunzioni, le preposizioni e gli avverbi;

Anticipazioni di sintassi: i principali complementi; la costruzione del dativo di possesso;

Aspetti di civiltà romana.

**Competenze:**

Conoscere il vocabolario della lingua latina e il suo uso;

Padronanza della lingua italiana.

**Verifiche:**

Traduzione di frasi e versioni di vario genere;

Esercitazioni in classe;

Interrogazioni orali.

**Valutazione:**

Attenzione e partecipazione attiva in classe;

Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;

Interesse ed impegno.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colferro, 15 settembre 2022

La docente

Claudia Verdecchia

**Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Collevero**

**Programmazione didattica di Geostoria**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Classe: I A Liceo Linguistico**

**Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia**

**Libro di testo:**

E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Itineraria*, vol. 1, Einaudi scuola.

**Obiettivi:**

Conoscenza del programma di Storia e Geografia, nello specifico, degli avvenimenti accaduti tra la Preistoria e la nascita dell'Impero romano.

I discenti acquisiranno gli strumenti necessari per individuare, analizzare ed interpretare in maniera autonoma e con spirito critico gli eventi della storia in programma sui quali si rifletterà anche in classe in chiave collaborativa.

Sarà necessario, inoltre, comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, ovvero attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, mediante cioè il confronto fra aree geografiche e culturali.

**Conoscenze:**

Conoscere gli avvenimenti del periodo storico in programma;

Studio delle cause e delle conseguenze di determinati eventi storici;

Misurare la storia e le problematiche contemporanee in relazione agli avvenimenti passati;

Riconoscere la complessità di alcuni fenomeni tenendo presente le influenze sociali, politiche, economiche e religiose.

**Competenze:**

Comprendere l'interrelazione profonda tra individuo, società e ambiente e l'importanza che si realizzi in un quadro di regole condivise;

Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica;

Utilizzazione di un linguaggio idoneo alla materia trattata;

Consultare una carta geografica, leggere e interpretare grafici e carte tematiche;

Descrivere le principali caratteristiche dell'ambiente fisico di una regione, di un paese, di un continente;

Descrivere i confini, collocare e raggruppare i principali Stati del mondo, in particolare quelli dell'area mediterranea ed europea;

Comprendere le interrelazioni tra uomo e ambiente e individuare i fattori che influiscono sulla crescita di attività economico-produttive in un territorio.

**Contenuti di Storia:**

la Preistoria; le civiltà mesopotamiche; la civiltà egizia; la civiltà dell'antica Palestina; minoici e micenei; la Grecia delle poleis; Sparta e Atene; le guerre persiane; l'epoca classica e la guerra del Peloponneso; Alessandro Magno e l'età ellenistica; l'Italia antica e le origini di Roma; i primi secoli della *res publica*; le guerre puniche e le conquiste mediterranee; la crisi della *res publica*: dai Gracchi a Silla; la fine della *res publica*: l'età di Cesare.

**Contenuti di Geografia:** lo studio delle popolazioni; città e campagne; le migrazioni; l'economia; ambiente e sostenibilità; i confini dell'Europa; geomorfologia e clima dell'Europa; geomorfologia e clima dell'Italia; la popolazione e l'economia; l'Europa e le organizzazioni comunitarie.

**Verifiche:**

Esercitazioni in classe individuali e di gruppo;  
Interrogazioni orali.

**Valutazione:**

Attenzione e partecipazione attiva in classe;  
Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;  
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

**gravemente insufficiente: 2/3**

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

**insufficienza netta: 4/5**

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

**sufficiente: 6**

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

**discreto- buono: 7/8**

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

**ottimo-eccellente: 9/10**

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 15 settembre 2022.

La docente

Claudia Verdecchia

ISTITUTI PARITARI  
“GIOVANNI FALCONE”

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2022/2023

LICEO LINGUISTICO  
CLASSE: PRIMA  
MATERIA: INGLESE

DOCENTE: FIANCHI LEDA ISABELLA

#### OBIETTIVI EDUCATIVI

L'insegnamento della lingua straniera sarà finalizzato alla realizzazione degli obiettivi diretti alla formazione etico sociale dell'alunno, come operare insieme nel rispetto reciproco; aiutare i compagni nella consapevolezza delle capacità e dei limiti di ciascuno; riconoscere e rispettare i bisogni degli altri; proporre le proprie opinioni rispettando quelle degli altri; stimolare ad un impegno ed una partecipazione costante.

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI

L'insegnamento della lingua straniera, sarà finalizzato, durante questo primo anno, allo sviluppo delle abilità di ascolto e comprensione di messaggi; saper comunicare le proprie esperienze attraverso l'uso di codici e linguaggi diversi; saper leggere in modo chiaro, semplice e completo dati e conoscenze acquisite: la sensibilizzazione alla cultura.

#### ATTIVITÀ E CONTENUTI, METODI E STRUMENTI

Nel primo periodo dell'anno scolastico si insisterà molto sulla descrizione personale, passioni e sport nel tempo libero, abitudini giornaliere (daily routine- present simple)

L'avvio alla lettura, seguirà questa prima fase con l'obiettivo di ampliare il vocabolario attraverso testi autentici da leggere e comprendere.

Solo in un secondo momento si cercherà di raggiungere l'obiettivo di produzione scritta di semplici messaggi autentici ed autonomi (come compilare elenchi, prendere appunti, impartire istruzioni, scrivere lettere e/o brevi messaggi augurali e non) essenzialmente seguendo percorsi di trascrizione di semplici testi, attraverso giochi linguistici, cruciverba,

dettature, completamento (formulazione e riordino di brevi testi e/o dialoghi, puzzles, griglie da completare).

I contenuti da svolgere per la sezione di grammatica sono:

- present simple, adverbs of frequency, at/in/on +times
- present continuous, present continuous vs present simple
- countable noun & uncountable noun, some and any, much, many, a lot of/lots of, verb+ing
- imperatives, at, in, on+places, prepositions of movements
- past simple, be & regular verb
- comparative & superlative adjectives, can and could (ability)
- will and won't
- present perfect: ever & never, present perfect vs past simple.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica rappresenta un momento fondamentale del processo di insegnamento. Infatti, è necessario verificare con una serie di prove, se l'impostazione pedagogica, le metodologie e gli obiettivi siano stati programmati correttamente e se ci sia una soddisfacente corrispondenza nei risultati raggiunti dalla classe. In caso contrario si rivedrà la programmazione e si elaboreranno degli interventi mirati per superare le difficoltà riscontrate nel processo di formazione linguistica degli allievi. Si adopereranno le stesse tecniche utilizzate per le esercitazioni in classe ed i compiti dati per casa, mirati allo sviluppo delle diverse abilità.

La valutazione sarà effettuata in base ad una griglia i cui parametri riguarderanno varie voci, tra cui la conoscenza linguistica di base, le abilità di comprensione e di produzione attiva o meno delle attività individuali e di gruppo. Si terrà conto del livello di partenza, dei fattori che contribuiscono a determinare il processo di apprendimento, l'iniziativa personale, lo spirito di cooperazione nelle attività svolte in classe.

15 Settembre 2022

La docente

Fianchi Leda Isabella

# Istituto Paritario “ Giovanni Falcone”

## Programmazione didattica

A.S. 2022-2023

**Materia:** Lingua Spagnola  
**Classe:** I A Liceo Linguistico  
**Docente:** Stefania Lucarelli

**Testo adottato:** M. Almarza, C. Bloise, J.M Fernández, S. Quarello, A. Jiménez, C. Alegre. ¿Què opinas? 1. Ed. Pearson.

**Obiettivi:** L'azione didattica ha la finalità di fornire agli alunni una conoscenza e competenza di base della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento del livello linguistico A1-A2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza della lingua). Al termine del primo anno gli studenti dovranno essere in possesso delle seguenti competenze:

- comprendere e utilizzare frasi e espressioni semplici di uso quotidiano per parlare di sé stessi o di altri, fornire e chiedere informazioni personali come presentarsi, saper fornire dettagli su dove si abita, descrizioni fisiche, caratteriali, descrivere la propria famiglia.
- Utilizzare e comprendere frasi basilari, atti a soddisfare i bisogni di tipo concreto, come chiedere informazioni ed essere in grado di intrattenere una conversazione basilare. Conoscere gli elementi prioritari della cultura spagnola, modi di dire, usanze e costumi tipici.

**Metodologia:** lezioni frontali in lingua, dibattiti, colloqui ed esposizione di ricerche personali. Lo studio della lingua procederà tenendo conto delle competenze personali, delle abilità, degli interessi culturali e del grado di maturità degli studenti.

**Strumenti di lavoro:** libro di testo, documenti autentici in lingua e dispense fornite dalla docente.

**Strumenti di verifica e valutazione:** la valutazione verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà anche di altri elementi come la partecipazione in classe e l'impegno durante le lezioni. Verranno svolte tre verifiche di tipo scritto a quadrimestre e due interrogazioni orali.

**Eventuali interventi di recupero:** In caso di mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi prefissati verrà attuato, un intervento di recupero individuale o collettivo.

## Contenuti:

- **Unidad 1**( alfabeto, letras y sonidos, deletrear, reglas de acentos, los números cardinales de 0 a 30, países y nacionalidades, los días de la semana,, los meses y las estaciones del año, saludar y despedirse, pedir y dar informaciones personales, preguntar y decir la fecha, los artículos definidos y indefinidos, los pronombres personales de sujeto, el género de nombres y adjetivos, presente de indicativo de los verbos regulares).
- **Unidad 2**( léxico sobre la familia, el aspecto físico, presentar e identificar a alguien, las irregularidades del presente de indicativo, el contraste entre ser y estar y los números de 31 a 100).
- **Unidad 3**(contraste entre hay y estar, los demostrativos, los adverbios de lugar y los números ordinales).
- **Unidad 4**(léxico sobre la asignatura y el tiempo libre, los verbos reflexivos, los pronombres de objeto directo, perífrasis estar+ gerundio y contraste entre por y para).
- **Unidad 5**(léxico sobre la ropa, participio pasado, pretérito perfecto, gerundio, contraste muy y mucho y conjunciones).
- **Unidad 6**(léxico sobre los alimentos y las tiendas, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto, perífrasis de obligación y necesidad).
- **Unidad 7**(imperativo afirmativo, contraste ir y venir, traer y llevar).
- **Unidad 8**(léxico sobre la naturaleza, pretérito indefinido y comparativo).

Colleferro 15/09/2022

La docente  
Stefania Lucarelli