

Docente: Giulio Tucci **Classe:** I AFM **Materia:** Italiano

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle regole di base della lingua e grammatica italiana, le quali verranno, poi, consolidate attraverso esercizi mirati e l'elaborazione di differenti tipologie testuali, dove dovrà essere utilizzata correttamente: punteggiatura, lessico, regole morfo-sintattiche e coerenza argomentativa. I discenti dovranno saper utilizzare i diversi registri linguistici a seconda del contesto, elaborando, autonomamente, situazioni comunicative più o meno complesse. Infine, dopo aver acquisito gli strumenti idonei, dovranno saper analizzare testi scritti di diversa natura conoscendone le strutture essenziali.

GRAMMATICA

Contenuti: L'ortografia; Il lessico; La morfologia; La sintassi della frase semplice.

ANTOLOGIA

Contenuti: Il riassunto; Le tecniche narrative (fabula e intreccio; spazio e tempo; i personaggi; il narratore e il punto di vista; i livelli di narrazione; lingua e stile; l'analisi del testo); Forme e generi della narrativa (il mito e l'epica; il racconto breve; il romanzo; la narrazione fantastica; il diario; la lettera).

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; la docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite esercizi di consolidamento proposti al termine della spiegazione di ogni argomento; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per verificare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

L'insegnante Giulio Tucci

Colleferro, 15/09/2022

ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE
VIA DELL'ARTIGIANATO COLLEFERRO

Programma svolto Diritto ed Economia
Classe 1 AFM
Anno scolastico 2022/2023

Materia: Discipline Giuridiche ed Economiche
Docente: NECCI ELISABETTA

U.1 Il diritto e le norme

–il termine diritto; la regola ed il diritto; definizione di norma giuridica e non giuridica; i caratteri della norma giuridica; diritto soggettivo e oggettivo; la sanzione ed i tipi di sanzione nel nostro ordinamento giuridico; la regola e la convivenza civile; la regola e la norma giuridica; diritto e giustizia, l'interpretazione della norma giuridica,.

U.2 Le fonti del diritto

–le fonti del diritto;la gerarchia delle fonti: Costituzione,leggi, regolamenti, usi; rapporti tra le fonti; le fonti del diritto comunitario: Regolamenti e Direttive; Validità nel tempo e nello spazio.

Modulo 2 Soggetti,rapporti e beni

U.1 Le persone fisiche

–definizione di persona fisica; capacità giuridica e di agire, capacità naturale; gli incapaci legali e la loro tutela; incapacità temporanea e suoi effetti; minore, interdetto,inabilitato, amministratore di sostegno;

– persona giuridica con le sue varie tipologie ed effetti (es. autonomia patrimoniale): enti riconosciuti e non riconosciuti.

U.2 Organizzazioni, imprese ed enti no profit

–Cenni all'impresa , beni economici materiali, immateriali

Modulo 3 Il nostro Stato

U.1 Lo Stato e la sua storia

–Lo stato e i suoi elementi: popolo- cittadinanza, territorio e sovranità;

–Forme di Stato: assoluto, liberale, socialista, totalitario, democratico;

–Forme di Governo: Monarchia assoluta, Costituzionale, parlamentare; Repubblica presidenziale, semi-presidenziale, parlamentare.

Richiami ai **Principi Fondamentali** collegati alle forme di Stato, di governo e ai sistemi economici.

Organizzazioni internazionali: Cenni all'UE e alcuni ragazzi hanno svolto il gioco online sul sito UE – angolo insegnanti, sulla storia e i valori dell'UE;
Cenni sulla funzione principale dell'ONU e il consiglio di sicurezza con l'uso di mappe contestuali.

Economia

Modulo 1 Alla scoperta dell'Economia

Cenni sui fondamenti

U.1 L'economia, le scelte e i bisogni

–definizione di economia

–beni economici, caratteri (scarsità, utilità) e tipologie: materiali, immateriali, di consumo, durevoli, complementari, surrogati o sucedanei;

–bisogni primari, secondari, caratteri dei bisogni (risorgenti, illimitati), servizi;

U.2 Il sistema economico

–Tipi di sistema economico: Sistemi economici liberista, collettivista, misto e welfare state (Stato sociale).

I soggetti dell'economia

–Soggetti: famiglie, imprese, Stato; flusso o circuito reale e flusso monetario;

–attività economiche delle famiglie: consumo, risparmio, investimenti (definizioni ragionate);

–attività economiche delle imprese: produzione, vendita, investimento e fattori della produzione e loro retribuzione

Colleferro-Anagni 15 settembre 2022

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato,00034. Colleferro RM

Telefono: 06 9730 3045

Data: 15/09/2022

PROGRAMMAZIONE SCIENZE MOTORIE

Docente: Amadio Lorenzo

Classe: I AFM

MODULO I

Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé

- Esercizi complessi per le capacità fisiche (velocità, resistenza, forza); esercizi complessi per le capacità motorie e sensoperceptive (coordinazione, capacità cognitive).
- Capacità coordinative; l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills.
- Capacità Condizionali; gli sport individuali e gli sport di squadra. - Sistemi energetici coinvolti a seconda del tipo di prestazione.

MODULO II

Titolo: La percezione di sé

- L'apprendimento motorio
- Le capacità condizionali
- Le capacità coordinative

MODULO III

Titolo: L'allenamento sportivo

- Le capacità condizionali nella vita quotidiana e nello sport
- La forza
- La velocità
- La resistenza
- La mobilità articolare

MODULO IV

Titolo: L'alimentazione dello sportivo

- Riferimenti all'alimentazione dello sportivo

MODULO V

Titolo: Salute benessere e prevenzione

- Il primo soccorso.
- Che cosa significa prevenire; l'attività fisica, i vantaggi sul corpo e sulla mente.
- L'attività fisica come prevenzione.
- Allenamento e sicurezza.
- Trattamento dei traumi più comuni; traumi e patologie da sovraccarico negli sport individuali e di squadra.

Istituto Paritario Giovanni Falcone, Colleferro

A.S. 2022-2023

Docente: Giulio Tucci

Classe: I Afm **Materia:** Storia

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza dei principali avvenimenti accaduti tra la Preistoria e la nascita dell'Impero Romano. Lo studente acquisirà le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Il discente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare, autonomamente, quanto fatto in classe.

Contenuti: La Preistoria; Le origini dell'uomo; Le popolazioni della Mesopotamia; Gli Egizi; I Fenici; La Civiltà greca; Cretesi e Micenei; L'età oscura della Grecia; La nascita della polis; Atene e Sparta; Le guerre persiane; La guerra del Peloponneso; L'impero di Alessandro Magno; I popoli italici; Roma: dalla monarchia alla repubblica; Cittadinanza e politica a Roma; L'espansione di Roma; La crisi della repubblica.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; la docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

L'insegnante

Giulio Tucci

Colleferro, 15/9/2022

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE: I A AFM

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: Prof.ssa GIROLAMI GIADA

Metodologia didattica: Lezioni frontali: teoria ed esercitazioni. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti: Gli strumenti che si utilizzeranno saranno: lavagna, libri di testo.

Verifiche e valutazioni: Si espliciteranno in prove scritte, interrogazioni, verifiche del lavoro personale.

MODULO A

STRUMENTI OPERATIVI PER L'ECONOMIA AZIENDALE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Utilizzare i fondamentali strumenti di calcolo per la soluzione di vari problemi di carattere economico; 2. Comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative usando la rappresentazione grafica e simbolica.	1. Misure decimali e misure complesse; 2. Fondamenti di calcolo proporzionale e percentuale; 3. Concetto di grandezze direttamente e inversamente proporzionali; 4. Concetto e procedure per il calcolo dei riparti diretti; 5. Rappresentazione grafica dei dati.	1. Eseguire equivalenze con le misure decimali e con le misure complesse relative alla grandezza tempo; 2. Risolvere i problemi che implicano l'utilizzo del calcolo proporzionale; 3. Applicare correttamente i calcoli sopra cento e sotto cento; 4. Riconoscere casi concreti di proporzionalità diretta e di proporzionalità inversa; 5. Eseguire i calcoli relativi ai riparti diretti semplici e composti; 6. Analizzare e interpretare alcuni semplici grafici.

MODULO B

L'ATTIVITA' ECONOMICA E L'AZIENDA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Riconoscere i caratteri essenziali dell'attività economica e dei soggetti che ne sono protagonisti come elementi del sistema socio-economico; 2. Individuare le caratteristiche di base del sistema aziendale come premessa alla conoscenza del più ampio sistema socio-economico.	1. Il concetto di attività economica; 2. Le fasi evolutive e storiche dell'attività economica; 3. I diversi settori della produzione e le attività che li caratterizzano; 4. I soggetti dell'attività economica; 5. Gli elementi che costituiscono il sistema aziendale; 6. Le classificazioni delle aziende; 7. Le risorse umane; 8. Le fondamentali funzioni presenti nell'ambito del sistema azienda; 9. I concetti base relativi al sistema organizzativo aziendale; 10. I principali modelli organizzativi.	1. Indicare le caratteristiche dei vari momenti dell'attività economica; 2. Individuare le principali tipologie di fattori produttivi; 3. Individuare i flussi reali e i flussi monetari tra i soggetti dell'attività economica; 4. Classificare le aziende in relazione ai vari criteri con cui possono essere raggruppate; 5. Riconoscere le varie categorie di soggetti operanti in azienda; 6. Individuare i compiti che vengono svolti nell'ambito delle varie funzioni aziendali.

MODULO C

LO SCAMBIO ECONOMICO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Riconoscere nella compravendita la fondamentale espressione degli scambi di impresa e delle relazioni tra i soggetti del sistema economica; 2. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;	1. Caratteri giuridici del contratto di compravendita; obblighi del venditore e obblighi del compratore; 2. Clausole relative alla consegna delle merci, all'imballaggio e al pagamento del prezzo;	1. Riconoscere le varie clausole di un contratto di compravendita e saperle interpretare cogliendone gli effetti per i contraenti; 2. Eseguire semplici conteggi relativi all'imposta sul valore aggiunto;

3. Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale relativa ai documenti utilizzati negli scambi commerciali.	3. L'imposta sul valore aggiunto (IVA) e i suoi caratteri; 4. La classificazione delle operazioni ai fini dell'iva; 5. Il volume di affari e i principali obblighi dei contribuenti; 6. Funzione, contenuto e flusso dei documenti relativi alla compravendita	3. Determinare l'iva nelle liquidazioni periodiche; 4. Riconoscere e interpretare i diversi documenti relativi alla compravendita; 5. Redigere i principali documenti relativi alla compravendita.
---	--	---

Istituti Paritari “Giovanni Falcone” – Colleferro (RM)

A.S. 2022-2023

Classe e indirizzo: I AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing)

Materia: scienze integrate - Scienze della Terra

Docente: Alessandra Sbucafratta

Obiettivi della disciplina in termini di competenze e apprendimento

- Descrivere le principali caratteristiche delle stelle, dei pianeti, della Luna e dei corpi minori del Sistema solare.
- Conoscere la nostra posizione nell'Universo.
- Conoscere le leggi che governano il moto dei pianeti.
- Riconoscere le caratteristiche fisiche e chimiche delle acque continentali e marine.
- Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera e saper indicare le più importanti fonti d'inquinamento.
- Definire cos'è il clima e distinguere tra clima e tempo meteorologico.
- Riconoscere le principali differenze tra i diversi gruppi e tipi di climi.
- Descrivere le caratteristiche, i processi di formazione e le proprietà essenziali dei minerali.
- Distinguere i tre gruppi fondamentali di rocce in base alla loro origine.
- Conoscere la struttura di un vulcano e saper spiegare il meccanismo alla base di un'eruzione vulcanica.
- Sapere cos'è un terremoto, come si origina e le caratteristiche dei diversi tipi di onde sismiche.
- Indicare in quali modi si può attuare la prevenzione antisismica.
- Illustrare i punti essenziali della teoria della tettonica a placche.

Metodologie didattiche

La metodologia didattica sarà adattata ai contenuti e agli obiettivi prestabiliti, al contesto della classe e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Nelle lezioni si eviterà il nozionismo fine a sé stesso, privilegiando le interazioni con la classe e lo scambio reciproco di idee. Inoltre, per quanto possibile, si cercheranno correlazioni con la realtà, al fine di rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti.

La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Utilizzo di riassunti, schemi e mappe concettuali

Strumenti di lavoro

- Libro di testo: *corso di scienze integrate “Scienze della Terra”* - Ugo Scaioni; Aldo Zullini - Atlas editore
- Appunti presi in classe, dispense e fotocopie di approfondimento
- Supporto digitale (fotografie, illustrazioni, video ecc.)

Valutazione e verifiche

È prevista l'esecuzione di prove strutturate che permettono di accertare e quantificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- Verifiche scritte (tipologia mista: domande aperte, a risposta multipla, a completamento e veri/falsi)
- Interrogazioni orali

Nella valutazione saranno presi in considerazione anche la partecipazione, l'interesse, l'impegno (in classe e nello svolgimento dei compiti per casa) e i progressi degli alunni rispetto alla situazione di partenza.

Programmazione didattica

PRIMO QUADRIMESTRE

- MODULO 1 - ***L'Universo e il Sistema solare***: lo scenario cosmico; le stelle; il Sole; le galassie e l'Universo in espansione; pianeti e corpi minori; il moto di rivoluzione dei pianeti; l'origine del Sistema solare.
- MODULO 2 - ***Il pianeta Terra e il suo satellite Luna***: la forma e le dimensioni della Terra; l'orientamento e la posizione geografica; i moti della Terra; la Luna.
- MODULO 3 - ***L'idrosfera***: l'acqua sulla Terra; l'idrosfera marina; l'idrosfera continentale; l'inquinamento idrico.
- MODULO 4 - ***L'atmosfera e i fenomeni atmosferici***: caratteristiche dell'atmosfera; l'energia solare e il bilancio termico della Terra; la temperatura dell'aria; la pressione atmosferica; l'umidità atmosferica e le precipitazioni; il tempo meteorologico e le perturbazioni atmosferiche; l'inquinamento dell'atmosfera.
- MODULO 5 - ***Il clima e la biosfera***: cos'è il clima; elementi e fattori climatici; la classificazione dei climi.

SECONDO QUADRIMESTRE

- MODULO 6 - ***I minerali e le rocce*** (magmatiche, sedimentarie e metamorfiche)
- MODULO 7 - ***I fenomeni vulcanici e i fenomeni sismici***
- MODULO 8 - ***La tettonica a placche***

Colleferro, 15/09/2022

La docente

Alessandra Sbucafratta

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"
PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA)
Classe I I.T. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

A.S. 2022/2023

Docente: Ciotti Rossella

OBIETTIVI

- Utilizzare multipli e sottomultipli. Effettuare misure dirette ed indirette associando l'errore.
- Saper calcolare l'errore assoluto e relativo di una grandezza.
- Valutare l'attendibilità del risultato di una misura.
- Usare la notazione scientifica.
- Leggere i grafici cartesiani.
- Elaborare dati in forma grafica.
- Rappresentare dati e fenomeni con formule e tabelle.
- Conoscere le relazioni di proporzionalità diretta, inversa, quadratica e lineare.
- Applicare la regola del parallelogramma.
- Scomporre un vettore nelle sue componenti.
- Saper eseguire graficamente le operazioni fra vettori.
- Operare con grandezze scalari e vettoriali.
- Stabilire se un corpo puntiforme è in equilibrio ed analizzare condizioni di equilibrio statico individuando le forze applicate.
- Stabilire se un corpo è in equilibrio e saper scomporre le forze che agiscono su di esso.
- Individuare il centro di massa.
- Classificare le leve.
- Calcolare la pressione esercitata da un solido e da un fluido.
- Applicare la legge di Stevino.
- Calcolare la spinta di Archimede.
- Analizzare il comportamento di un solido immerso in un fluido.
- Calcolare le grandezze cinematiche nelle diverse condizioni di moto.
- Rappresentare le variabili del moto su grafici cartesiani.
- Descrivere il moto di un corpo analizzando le cause che lo producono.
- Applicare i principi della dinamica a semplici fenomeni fisici.

COMPETENZE TECNICHE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- Procedere alla costruzione della conoscenza attraverso l'osservazione e l'esperienza.
- Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati relativi ad un fenomeno.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni ed interpretare dati sperimentali.
- Riconoscere il metodo dell'indagine scientifica per una spiegazione unitaria dei diversi processi che si verificano in natura.
- Interpretare la realtà circostante, eliminando i fattori marginali ed individuando quelli fondamentali.
- Utilizzare le tecnologie disponibili per avere ulteriori fonti di dati, maggiori potenzialità di calcolo, nuove modalità di rappresentare i dati, predisporre relazioni.

PROGRAMMA

1) TEORIA DELLA MISURA

Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il Sistema internazionale. L'incertezza e l'errore relativo di una misura. La notazione scientifica. Grandezze scalari e vettoriali. I vettori, elementi di calcolo vettoriale. Le forze (forza peso, forza elastica e attrito).

2) EQUILIBRIO DEI SOLIDI

Equilibrio di un punto materiale su un piano orizzontale, su un piano inclinato e di un corpo appeso.

Equilibrio di un corpo rigido. Centro di massa. Le leve.

3) EQUILIBRIO DEI FLUIDI

La pressione. La pressione atmosferica. Legge di Stevino. Principio di Pascal. Principio di Archimede.

4) IL MOTO

Moto di un punto materiale. Velocità. Moto rettilineo uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato. Caduta libera. Moto circolare uniforme. Moto Parabolico.

5) LA DINAMICA

Le 3 leggi della dinamica. Il moto lungo un piano inclinato. Il Pendolo. La forza centripeta. La legge di Gravitazione Universale di Newton.

Istituti Paritari "G. Falcone"- Colleferro

Programmazione di Lingua e Civiltà francese Classe I AFM Sez. A

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Libro di testo: Café Monde en poche, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, Edizioni Lang.

Finalità dell'insegnamento:

Acquisizione da parte degli allievi di una competenza comunicativa semplice e concreta che li renda capaci di affrontare situazioni di comunicazione inerenti alla vita quotidiana ;

Conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua;

Consapevolezza del funzionamento della L1, tramite il confronto con la L2;

Memorizzazione delle regole grammaticali della lingua.

Obiettivi:

Per la comprensione orale: Comprendere le espressioni di uso quotidiano. Pronunciare in modo corretto le espressioni. Identificare i temi generali di brevi dialoghi orali;

Per la comprensione scritta: Comprendere testi semplici di contenuto familiare. Trovare le informazioni richieste all'interno del materiale utilizzato;

Per la produzione orale: Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole ed espressioni già memorizzate. Interagire in maniera comprensibile utilizzando espressioni e parole adatte alla situazione;

Per la produzione scritta: Scrivere testi corti e semplici per raccontare le proprie esperienze di vita quotidiana.

Metodo d'insegnamento:

Per la comprensione orale: Ascolto di dialoghi con test di comprensione. Compilazione di schemi o griglie. Domande dell'insegnante.

Per la comprensione scritta: Completamento di dialoghi o altri testi.

Unité 0: Qu

Qu'est-ce que tu sais déjà? Parcours communication: -- Saluer et prendre congé; -- Demander et dire comment ça va Parcours grammaire: -- Les pronoms personnels sujets; -- Les verbes être et avoir; -- Les articles définis et indéfinis; -- Le pluriel; -- Les nombres. Unité 1: Bienvenue à tous! Parcours communication: -- Se présenter; -- Présenter quelqu'un; -- Pays et nationalités; -- Les jours de la semaine, les mois, les saisons. Parcours grammaire: -- Les verbes du 1er groupe; -- Le verbe s'appeler et

les verbes pronominaux; -- - La phrase interrogative directe; -- - Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles; -- Les articles contractés; -- - Le verbe venir.

Unité 2: Et ta famille? Parcours communication: -- Parler de sa famille; - Parler de ses goûts. Parcours lexique: -- L'aspect physique; -- Le caractère; -- Les couleurs; -- Sports et loisirs. Parcours grammaire: -- La forme négative; -- Les pronoms personnels toniques; -- - Les adjectifs possessifs; -- C'est, ce sont -- Il/elle est, ils/elles sont; -- Le féminin; -- - Les adverbes très, beaucoup et beaucoup de; -- Les verbes préférer, aller, faire.

Unité 3: Qu'est-ce que tu as au programme? Parcours communication: -- Dire l'heure; -- - Parler de sa routine. Parcours lexique: -- Les parties du jour; -- Les actions de tous les jours; Parcours grammaire: -- Le pronom on; -- Les adjectifs démonstratifs; -- - Les prépositions devant les noms géographiques; -- Il y a; -- - Le passé récent et le futur proche; -- Les verbes prendre et partir.

Unité 4: On se retrouve où? Parcours communication: - Fixer un rendez-vous; -- lieux de rendez-vous et prépositions de lieu. . Parcours grammaire: -- Les verbes du 2ème groupe; -- L'impératif; -- - Les pronoms personnels compléments d'objet direct; -- Il faut; -- Les ordinaux; -- - La préposition chez; -- Pourquoi...? Parce que...; -- Les verbes devoir, pouvoir, vouloir.

Unité 5: Qu'est-ce que tu choisis? Parcours communication: -- - Acheter des produits ou des articles; -- Demander et dire le prix; -- - Proposer quelque chose à manger ou à boire; -- Commander au restaurant ou au bar. Parcours grammaire: --- Les adjectifs beau, nouveau et vieux; --

ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE DI COLLEFERRO (RM)

PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2022/2023

ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

CLASSE 1 SEZIONE A

MATERIA: Geografia

DOCENTE: Prof.ssa Centra Martina

OBIETTIVI DIDATTICI: Il corso concorre a far conseguire allo studente le competenze e gli strumenti necessari in modo che possa:

- conoscere i metodi e gli strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali (il reticolo geografico, i vari tipi di carte geografiche e i sistemi informativi geografici);
- interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso l'impiego di strumenti informatici;
- conoscere la formazione, l'evoluzione e la percezione dei paesaggi naturali e antropici;
- conoscere l'organizzazione del territorio, lo sviluppo locale e il patrimonio territoriale;
- descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia;
- analizzare il rapporto uomo – ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.

TIPOLOGIA DI VERIFICA/VALUTAZIONE:

- verifiche scritte a risposta aperta o chiusa;
- esposizione orale;
- partecipazione e interesse durante le lezioni;
- svolgimento di esercizi in classe e a casa. Ricerche, relazioni, approfondimenti individuali e di gruppo;
- monitoraggio dell'attenzione rispetto agli strumenti di lavoro (libro di testo, quaderno, fotocopie, ecc.);

LIBRO DI TESTO: *'Una Terra molti mondi. Geografia generale ed economica' di Pratesi/Eblasi – Atlas*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:

MODULO 1 - Strumenti e metodi della geografia	
UDA 1 – Geografia e orientamento	La geografia. L'orientamento. Orientarsi con il Sole attraverso i punti cardinali. Orientarsi con le stelle. Orientarsi con la bussola. Orientarsi con le carte geografiche. Orientarsi con il GPS.
UDA 2 – La Terra: lo spazio e il tempo	Il sistema di riferimento terrestre. Il reticolo geografico. Le coordinate geografiche. Il sistema orario internazionale.
UDA 3 – Rappresentare la Terra	I globi e i planisferi. Le proiezioni cartografiche. Modi diversi di vedere il mondo.

UDA 4 – <i>Leggere le carte geografiche</i>	Rappresentazioni simboliche del territorio. Le carte fisiche. Le carte politiche. Le carte tematiche. I cartogrammi.
UDA 5 – <i>Gli strumenti geografici dell'era digitale</i>	La rivoluzione del telerilevamento. Sistemi informativi geografici. Leggere un'immagine satellitare.
UDA 6 – <i>Elaborare e leggere i dati: tabelle e grafici</i>	Rappresentare i dati sui territori. Le tabelle. I grafici.
MODULO 2 - I paesaggi: formazione, evoluzione e percezione	
UDA 7 – <i>La varietà degli spazi terrestri</i>	I nomi degli spazi terrestri. Paesaggi naturali e paesaggi umanizzati.
UDA 8 – <i>Le regioni climatiche</i>	Che cos'è il clima. I fattori che influiscono sul clima. Le cinque regioni climatiche. I venti. I venti portano precipitazioni.
UDA 9 – <i>Gli ambienti naturali</i>	Il clima e gli essere viventi. Gli ambienti delle fasce polari. Gli ambienti delle fasce temperate. Gli ambienti della fascia intertropicale.
UDA 10 – <i>La rappresentazione dei paesaggi</i>	Le forze endogene. Le forze esogene. L'azione dell'uomo.
UDA 11 – <i>Osservare i paesaggi terrestri</i>	Interrogare i paesaggi. I paesaggi montani. I paesaggi collinari. I paesaggi delle pianure. I paesaggi fluviali. I paesaggi costieri e marini.
UDA 12 – <i>I paesaggi creati dall'uomo</i>	Campagne e città. I paesaggi urbani. I paesaggi rurali. La città diffusa.
UDA 13 – <i>Come cambia il mondo: paesaggi a confronto</i>	I nuovi paesaggi urbani
UDA 14 – <i>I paesaggi culturali</i>	Un museo all'aperto. Un patrimonio da difendere. L'eredità culturale dei paesaggi.
MODULO 4: L'Italia	
UDA 15 – <i>Il territorio italiano</i>	Montagne, colline e pianure. La linea costiera. Fiumi e laghi d'Italia. Climi e ambienti. Il sistema degli enti. Il patrimonio italiano. Economia e lavoro in Italia.

La docente

Martina Centra

ISTITUTO “GIOVANNI FALCONE”
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM)

ISTITUTO TECNICO – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
LINGUA E CULTURA INGLESE
A.S. 2022/2023

Classe: I

Sezione: A

Docente: Martina Zorzetti

Libro di testo: Bowie J., Berlis M., Jones H., Bettinelli B., *Engage with your future*, Pearson.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all’acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: writing, speaking, reading, listening. Durante l’anno gli studenti svilupperanno conoscenze di base che permetteranno loro di comprendere e produrre messaggi orali e testi scritti riguardanti tematiche comuni e di routine.

Metodo di insegnamento

L’attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, dialoghi, discussioni e conversazioni guidate. L’insegnante farà uso del libro di testo e, se necessario, di materiale didattico d’approfondimento.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte. Inoltre, si terrà conto della partecipazione in classe e dell’impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

◆ UNIT 0 – BUILD UP TO ENGAGE

• Vocabulary

Countries and nationalities, family, room and personal possessions, jobs, town, days, months, seasons, free-time activities.

- **Grammar**

Subject pronouns, *To be/Have got* - Present Simple, possessive adjectives, regular and irregular plurals, *This/That/These/Those*, prepositions of place, object pronouns, articles, imperative, *Wh-* questions, can, possessive 's, possessive pronouns and *Whose*. Present Simple.

- ◆ **UNIT 1 – WHO DO YOU THINK YOU ARE?**

- **Vocabulary**

Physical appearance, free-time activities.

- **Grammar**

Present simple, adverbs and adverbial phrases of frequency, prepositions of time – *at, in, on*.

- ◆ **UNIT 2 – YOU LIVE AND LEARN**

- **Vocabulary**

School subjects, places in a school and school equipment.

- **Grammar**

Present continuous, Present simple vs Present continuous, prepositions and adverbial phrases of place.

- ◆ **UNIT 3 – YOU ARE WHAT YOU EAT!**

- **Vocabulary**

Food and food types, common uncountable nouns.

- **Grammar**

Countable and uncountable nouns, *some – any – no*, *How much/How many*, *a lot/lots of*, *a little/a few*, *not much/many*.

- ◆ **UNIT 4 – BE INSPIRATIONAL!**

- **Vocabulary**

Personality adjectives, feelings and emotions.

- **Grammar**

Past simple, *could*.

- ◆ **UNIT 5 – WINNING AT ANY COST?**

- **Vocabulary**

Sports, sports places and equipment, parts of the body.

- **Grammar**

Past continuous, past continuous vs past simple, *Must – Have to*.

◆ **UNIT 6 – NATURE IS HOME**

- **Vocabulary**

Geographical features, weather.

- **Grammar**

Comparative of adjectives and adverbs, *(not) as... as*, superlative of adjectives and adverbs, *too much/ too many, too/ (not) enough*.

◆ **UNIT 7 – TIME FOR ADVENTURE**

- **Vocabulary**

Holidays, travel and transport.

- **Grammar**

Be going to, prepositions of motion, present tenses for the future.

◆ **UNIT 8 – WHAT WILL BE WILL BE**

- **Vocabulary**

Homes and contents, technology.

- **Grammar**

Will, Will vs be going to and present continuous, zero and first conditional.

Colleferro, 15/09/2022

La docente
Martina Zorzetti

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

Via dell’Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: I A AFM A.S. 2022/2023

DOCENTE: Maria Grazia Rori

LIBRO DI TESTO:

“¿Qué opinas 1?” Almarza, Bloise, Fernández, Pearson

OBIETTIVI DIDATTICI

L’azione didattica ha la finalità di fornire agli studenti una conoscenza e competenza elementare e di base della lingua spagnola. Lo scopo è il raggiungimento da parte degli studenti del livello linguistico A1/A2 (quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza le lingue). Ulteriore obiettivo sarà lo sviluppo della comprensione e l’esposizione degli argomenti trattati nel programma. Al termine della proposta didattica, lo studente dovrà essere in grado di comprendere le strutture lessicali, semplici e di base, esprimersi con cognizione in situazioni facili e di natura quotidiana, comprendere, altresì, messaggi orali a velocità normale/lenta e produrre testi scritti.

METODOLOGIA E MATERIALE / STRUMENTI

Le lezioni avranno come scopo quello di sviluppare le seguenti abilità: comprensione scritta e orale, ampliamento del lessico, gestione di una conversazione in lingua. Pertanto, durante le lezioni, gli studenti saranno chiamati a produrre testi scritti e/o orali, a lavorare su esercizi di grammatica, interagire tra di loro e con l’insegnante in lingua. Durante le lezioni verrà proposto l’ascolto di audio (contenenti letture, dialoghi, video di attualità) per potenziare le abilità di comprensione della lingua parlata.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione avverrà attraverso diverse prove scritte e orali.

La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l’impegno, la partecipazione, la collaborazione e i progressi rispetto al punto di partenza.

CONTENUTI SPECIFICI

Unidad 0: descubre...

-saludar y despedirse; en clase hablo español; en el aula; las estaciones, los días y los meses; el alfabeto, letras y sonidos; el verbo ser y estar; los números de 0 a 31.

Unidad 1: ¡El Mundo es nuestro!

-ciudadanos del mundo; países y nacionalidades; los colores; las profesiones; pedir y dar información personal; presentarse y presentar a alguien; hablar de profesiones; el género de nombres y adjetivos; el número de nombres y adjetivos; los números de 32 a 99; los artículos contractos; el presente de indicativo de los verbos regulares; los verbos llamarse y tener; el tratamiento formal e informal.

Unidad 2: mis tíos son de Madrid

-¡feliz cumpleaños!; la familia; el aspecto físico; el carácter; el estado de ánimo; hablar de la familia; describir el físico y el carácter; hablar del estado de ánimo; los posesivos; contraste ser y estar; los verbos con alternancia vocálica; los verbos con diptongación; los interrogativos; los números de 100 en adelante.

Unidad 3: casas para todos los gustos

-la vivienda; muebles y otros objetos; los ubicadores; materiales y formas; describir un edificio; expresar existencia y ubicación; contraste hay / está(n); los demostrativos; los adverbios de ubicación espacial; los verbos de primera persona irregular en -go; más verbos que tienen la primera persona regular y verbo ir; los verbos en -uir; los ordinales.

Unidad 4: un día en ¡Latinoamérica!

-A ¿Preparados para el festival?; B ¿cómo es tu rutina diaria? La rutina diaria; el horario escolar y las asignaturas; el tiempo libre; preguntar y decir la hora; describir un día y hablar de acciones habituales; hablar de acciones en curso; invitar, aceptar o rechazar; concertar una cita; los verbos reflexivos; los marcadores de frecuencia; los pronombres personales de objeto directo (OD); la perífrasis estar + gerundio; contraste por/para; algunos usos de a,con,de, desde... hasta, en.

Unidad 5: de compras por Buenos Aires

-A la inspiración viene de la calle; B Mafalda una niña icónica; la ropa y los complementos; otros materiales y estampados; expresar gustos y preferencias; hablar de un pasado reciente; comprar en una tienda; los pronombres de objeto indirecto (OI); los verbos gustar,encantar,interesar,aburrir, los cuantificadores; contraste muy/mucho; el participio; el pretérito perfecto de indicativo; las

conjunciones y/e, o/u, pero, no...sino;

Unidad 6: nos vamos de tapas en Málaga

-A recetas exquisitas; B ¿conoces las tapas?; los alimentos; las tiendas; la mesa; pedir en un restaurante y en un bar; hablar de acciones habituales en pasado; expresar obligación y necesidad; explicar una receta; el pretérito imperfecto; el pretérito pluscuamperfecto; las perífrasis de obligación y necesidad; los indefinidos;

Unidad 7: un paseo por Valencia

-¿dónde está la Catedral? La ciudad y el barrio; para desplazarse por la ciudad; los deportes; dar y pedir una dirección; describir la ciudad y el barrio; expresar planes y hablar de un futuro próximo; expresar acuerdo y desacuerdo; el imperativo afirmativo; posición de los pronombres con el imperativo; ir+ infinitivo; contraste ir/venir y llevar/traer; contraste por/para: resumen general.

Cultura y culturas:

-La cuestión de las lenguas hablada en España y La familia real

-El Mundo hispano

-Experiencias en Madrid con la familia

-El barrio gótico de Barcelona en la sombra del viento

-Un domingo en 3 ciudades

-Mi Buenos Aires querido...

-Andalucía: cultura de herencia árabe

-Valencia a dos ruedas

Docente Maria Grazia Rori

ISTITUTO PARITARIO

“Giovanni Falcone”

VIA ARTIGIANATO, 13

COLLEFERRO

PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

CLASSE I[°] A – I.T.A.F.M.

INDIRIZZO “FINANZA E MARKETING”

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente: Iacobelli Daniela

OBIETTIVI DIDATTICI

- Riconoscere gli elementi costitutivi di un sistema di elaborazione dati.
- Analizzare gli ambienti operativi.
- Utilizzare correttamente gli strumenti informatici.
- Apprendere l’uso di Internet quale nuovo mezzo di comunicazione.
- Muoversi all’interno della rete con sufficiente autonomia e destrezza.
- Introduzione ragionata all’uso di Word ed Excel.
- Apprendere l’uso di Excel attraverso l’analisi di semplici situazioni.
- Imparare a memorizzare, stampare, richiamare e chiudere un documento o un foglio di lavoro.
- Ottimizzare la disposizione dei testi e dei fogli elettronici con l’applicazione di adeguate procedure per una corretta visualizzazione e stampa dei documenti.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Il programma verrà ripartito in moduli per una funzionale suddivisione degli argomenti che a loro volta saranno suddivisi in unità didattiche. A tale scopo verrà seguita in linea di massima, la scansione proposta dal libro di testo. Lo svolgimento del programma sarà effettuato nel laboratorio di Informatica con l’ausilio di fotocopie e libro di testo.

CONTENUTI

CONTENUTI	MODULO	LEZIONI
Introduzione all'uso del computer: ambiente hardware e software	MODULO 1 Concetti di base	• Il computer: concetti generali • Dentro il computer • Le periferiche di input e output • I supporti di memorizzazione • 5- Il software
Il sistema operativo Windows	MODULO 2 Uso del computer gestione dei file	• Avviare e spegnere il computer • Modificare le impostazioni del sistema
Gestire e organizzare l'ambiente di lavoro		• Modificare l'aspetto del desktop • Gli elementi del desktop 5-Le icone di sistema • La guida in linea • Accessori di Windows
Introduzione a Internet: collegamento, www, navigazione	MODULO 3 Navigare in Internet	• Che cos'è internet e come funziona • Navigare in rete
Le ricerche in internet: cercare informazioni, immagini MP3, videoclip		• 3-Le ricerche in internet
I principali comandi di Word	MODULO 4 Scrivere con Word	• Conoscere Word • Come chiedere aiuto
Scrivere e correggere un testo		• Scrivere con il computer • Aprire, modificare e salvare un testo • Creare un nuovo documento 6-correggere gli errori
Modificare le impostazioni generali del testo		• Modificare i caratteri del testo • Modificare l'allineamento del testo • Impaginare un documento
Inserire oggetti grafici e immagini in un testo		• Oggetti grafici: WordArt • ClipArt • Foto e immagini da Internet
Spostare e duplicare il testo		• La procedura Copia e Incolla • La procedura Taglia e Incolla

Introduzione al foglio elettronico Excel Esecuzione di semplici calcoli Modificare un foglio di lavoro	MODULO 5 Calcoli e grafici con Excel	• Il foglio elettronico Excel • Inserire dati in un foglio di lavoro • Modificare dati in un foglio di lavoro • Somme rapide e stampa con i parametri corretti • Calcoli e formule con Excel
Gestire e creare cartelle e file	MODULO 6 Utilizzo del computer e gestione dei file	• Le cartelle • Le caratteristiche dei file • 10-La gestione dei file e cartelle
Gestire le stampe e le code di stampa	MODULO 7 Scrivere con Word	• 11-La gestione delle stampe
Trovare e sostituire vocaboli Inserire bordi pagina ed elenchi, didascalie ed elenchi puntati e numerati	MODULO 8 Calcoli e grafici con Excel	• Trova e sostituisci • Testo su più colonne • Note e didascalie • Elenchi puntati e numerati • Inserire bordi e sfondi
Inserire arresti di tabulazione Creare e formattare tabelle		• Impostare e modificare le tabelle
Utilizzare gli strumenti di disegno		• Disegnare forme, e caselle e linee
Rappresentare graficamente i dati		• I grafici con Word
Ordinare i dati Creare e modificare i grafici		• Ordinare e formattare i dati • I grafici con Excel
Creare una presentazione Inserire slide Inserire immagini e clip multimediali Inserire effetti e animazioni Creare una presentazione con inserimento di tabelle e grafici	MODULO 9 Presentazioni con PowerPoint	• Introduzione a PowerPoint • Creare una presentazione • Grafici e oggetti in una presentazione • Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per classificare gli alunni, al termine di ogni unità didattica, sarà effettuata una verifica. Essa consisterà nell'assegnazione di questionari, test, interrogazioni, prove pratiche. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e la progressione rispetto ai livelli di partenza.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Prove strutturate
- Prove semistrutturate
- Prove pratiche

Colleferro, 15/09/2022

Docente
Iacobelli Daniela

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

Classe I AFM

A.S. 2022/2023 Docente: Iannucci Giulia

Modulo 1: Insiemi numerici

Competenze

- Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi.
- Operare con i numeri interi e razionali.
- Calcolare espressioni con potenze.

Abilità

- Gli insiemi numerici N , Z , Q e R ; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.
- Le proprietà delle potenze.
- Collocare un numero nel corrispondente insieme numerico.

Conoscenze

- **UDA 1:** Gli insiemi N e Z .
I numeri naturali. Le operazioni fondamentali in N . Le potenze in N . I numeri primi e la scomposizione. L'insieme Z . Le operazioni in Z . Le potenze in Z .
- **UDA 2:** Gli insiemi Q e R .
Le frazioni. Le operazioni con le frazioni. Le frazioni e i numeri decimali. Proporzioni e percentuali. L'insieme Q dei numeri razionali: i numeri razionali assoluti, i numeri razionali relativi, le operazioni in Q . I numeri reali: cos'è un numero reale. Notazione scientifica e ordine di grandezza.

Modulo 2: Gli insiemi e la logica. Relazioni e funzioni.

Competenze

- Conoscere e saper operare con gli insiemi e con i connettivi logici.
- Riconoscere e costruire semplici relazioni e funzioni.
- Comprendere il senso dei formalismi matematici introdotti.

Abilità

- - Gli insiemi, i sottoinsiemi, le operazioni di unione e intersezione.

- - I connettivi logici.
- - Operare con unione e intersezione tra insiemi.
- - Interpretare/utilizzare i connettivi logici.
- - Le relazioni e le loro proprietà

Conoscenze

- **UDA 1:** Insiemi e logica.
Cos'è un insieme. Come si rappresenta un insieme. I sottoinsiemi. Le Insiemi e logica operazioni con gli insiemi. Il prodotto cartesiano tra insiemi. Insiemi e problemi. La logica: proposizioni, connettivi ed enunciati aperti. Relazioni e funzioni.

Modulo 3: Il calcolo letterale

Competenze

- Padroneggiare l'uso della lettera come simbolo e come variabile.
- Eseguire le operazioni con i polinomi.

Abilità

- I monomi e polinomi e le operazioni connesse.
- I prodotti notevoli.
- Scomposizione in fattori di polinomi.
- Semplici espressioni algebriche.
- Massimo Comune Divisore (M.C.D.) e minimo comune multiplo (m.c.m.) di monomi e di polinomi.
- Avere padronanza delle principali tecniche di calcolo per semplificare semplici espressioni algebriche.
- Saper sviluppare i prodotti notevoli.

Conoscenze

- **UDA 1:** I monomi.
Il calcolo letterale e le espressioni algebriche. I monomi. Le operazioni con i monomi: addizioni e sottrazioni; moltiplicazioni, potenze e divisioni; massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi.
- **UDA 2:** I polinomi.
I polinomi: le principali definizioni. Le operazioni con i polinomi. I prodotti notevoli. Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio. La divisione tra polinomi. A cosa servono i polinomi.
- **UDA 3:** La fattorizzazione dei polinomi.
Che cosa vuol dire e a che cosa serve fattorizzare un polinomio. Il raccoglimento a fattor comune. Il riconoscimento dei prodotti notevoli. Il trinomio caratteristico. La ricerca dei

divisori di un polinomio e la regola di Ruffini. Sintesi sulla scomposizione. M.C.D e m.c.m. tra polinomi.

- **UDA 4:** Frazioni algebriche.
Frazioni algebriche, dominio, equivalenza. Semplificazione delle frazioni algebriche. Addizione e sottrazione tra frazioni algebriche. Moltiplicazione, potenza e divisione. Le espressioni con le frazioni algebriche.

Modulo 4: Equazioni, disequazioni e problemi di primo grado

Competenze

- Conoscere le equazioni e le disequazioni di I grado.
- Comprendere il senso dei formalismi matematici introdotti.
- Cogliere analogie strutturali.
- Matematizzare semplici situazioni problematiche.
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo letterale ed algebrico, rappresentandoli anche sotto forma grafica.

Abilità

- La definizione di equazione di primo grado, i criteri di equivalenza delle equazioni, soluzione di un'equazione.
- Tecniche risolutive di problemi con l'utilizzo di procedure di calcolo aritmetico e algebrico.
- Applicare le conoscenze fondamentali per risolvere problemi di routine di carattere aritmetico, algebrico e geometrico.
- Conoscere il concetto di disequazione ed intervallo.
- Saper risolvere semplici disequazioni di primo grado, intere e fratte, e sistemi di disequazioni.

Conoscenze

- **UDA 1:** Le equazioni di primo grado.
Che cosa sono le equazioni. I principi di equivalenza. Le equazioni numeriche intere di primo grado. Le equazioni numeriche frazionarie. Le equazioni come modello di un problema. Le equazioni letterali. La legge di annullamento del prodotto e le equazioni.
- **UDA 2:** Disuguaglianza e proprietà.
Le disequazioni e i principi di equivalenza. Le disequazioni lineari. Le disequazioni frazionarie. Disequazioni e di primo grado scomposizioni. I sistemi di disequazione.

Modulo 5: Introduzione alla statistica

Competenze

- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico

Abilità

- Determinare frequenze assolute e relative
- Trasformare una frequenza relativa in percentuale
- Rappresentare graficamente una tabella di frequenze con diagrammi ortogonali, istogrammi.
- Calcolare gli indici di posizione centrale di una serie di dati
- Calcolare gli indici di variabilità di una serie di dati.

Conoscenze

- **UDA 1:** La statistica descrittiva
Che cos'è la statistica. La distribuzione di frequenza. La rappresentazione grafica. Gli indicatori statistici: indicatori di posizione. Lo studio della variabilità.

COLLEFERRO, 15/09/2022

IL DOCENTE

Giulia Iannucci

