



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V B

I.T. INFORMATICA

a.s. 2021/2022

Redatto il: 15/05/2022

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

IL CONSIGLIO DI CLASSE (CDC)

Docente coordinatore della classe: MANCINI RICCARDO

DOCENTI	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	CONTINUITA' DIDATTICA		
		III ANNO	IV ANNO	V ANNO
CECERE EMILIANO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA			X
MANCINI RICCARDO	STORIA			X
ANTILICI MARIA GRAZIA	MATEMATICA			X
CELANI ANGELO	LINGUA INGLESE		X	X
CIFELLI DANIELE	INFORMATICA	X	X	X
CIFELLI DANIELE	GPOI	X	X	X
CIFELLI DANIELE	SISTEMI E RETI	X	X	X
CIFELLI DANIELE	TPSI	X	X	X
CANNATA' FORTUNATO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			X

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

PROFILO INDIRIZZO I.T. INFORMATICA

Premessa

Il corso di “Informatica e Telecomunicazioni”

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale - orientato ai servizi - per i sistemi dedicati “incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accettazioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

E' in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale ed analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Nell'articolazione “INFORMATICA”, sempre con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Risultati di apprendimento specificati in termini di competenze

- 1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- 3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- 4 - Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- 5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- 6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

PROFILO CLASSE V B INFO

Composizione

La classe è composta da 26 alunni di cui 1 donna, provenienti, prevalentemente da zone limitrofe. Gli alunni hanno frequentato da inizio anno in maniera sostanzialmente assidua.

Nella classe non sono presenti persone con DSA, oggetto di apposito PDP.

Situazione di partenza

All'inizio dell'anno, la classe presentava un grado di preparazione eterogeneo a causa delle diverse realtà scolastiche di provenienza e di differenti di livelli di base di preparazione.

I docenti hanno analizzato la situazione di partenza degli alunni mediante un test di ingresso e di colloqui individuali, con lo scopo di individuare la sussistenza dei principali prerequisiti generali indispensabili all'apprendimento di ogni disciplina. Conseguentemente, i professori, hanno dedicato alcune ore del monte ore settimanale alle attività di recupero e di approfondimento di alcuni argomenti per portare la classe ad una più che sufficiente ed omogenea preparazione. A seguito di tali attività si è però leggermente rallentato il regolare svolgimento dei programmi previsti a beneficio di buoni risultati della intera classe.

Gli studenti, infatti, si sono dimostrati molto volenterosi all'apprendimento, attenti alle spiegazioni e partecipi alle lezioni, nonostante molti abbiano lasciato gli studi da numerosi anni.

Livelli di profitto

Gli studenti tendenzialmente hanno dimostrato un atteggiamento interessato verso le discipline, in particolare quelle di indirizzo. L'impegno e la motivazione, sono risultati adeguati a colmare le lacune iniziali.

Il profitto della classe, è stato genericamente buono; gli alunni hanno dimostrato volontà nello studio, puntualità nelle consegne e attiva partecipazione. I docenti hanno riscontrato, infatti, un adeguato apprendimento e soddisfacenti risultati conseguiti rispetto agli insegnamenti impartiti.

Dal punto di vista disciplinare, il gruppo tiene fede alle tendenze costruttive e cooperanti emerse fin dal suo primo formarsi, così come al costante adeguarsi al patto di dialogo formativo con i docenti.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano	4
Storia	2
Matematica	3
Inglese	3
Sistemi e reti	4
Informatica	6
TPSI	4
GPOI	3
Scienze motorie e sportive	2

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVI E FORMATIVI, COMPORTAMENTALI, COGNITIVI

EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'insegnante.

COMPORTAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di introduzione delle norme che alimentano l'autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- potenziamento delle capacità di autodeterminazione;
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.

COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell'apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
- sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e
- comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

1 Metodologie didattiche

Metodologie	MATERIE								
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	INFORMATICA	T.P.S.I.	G.P.O.I.	SISTEMI DI RETE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X		X		X
Lezioni multimediali					X	X	X	X	
Problem solving	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X			X		X		
Attività laboratoriale			X		X	X	X	X	
Brainstorming			X		X	X	X	X	
Peer education	X	X		X	X		X		
Recupero in itinere	X	X	X	X			X		
Potenziamento	X	X	X	X	X	X	X	X	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Mezzi e strumenti di lavoro

Tipologie	MATERIE								
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	INFORMATICA	T.P.S.I.	G.P.O.I.	SISTEMI DI	SCIENZE MOTORIE E
Web e materiale audiovisivo			X		X	X	X	X	X
Presentazioni docente	X	X		X	X	X	X	X	X
Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online	X	X	X	X	X	X	X	X	
Libro di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Appunti	X	X	X	X	X	X	X	X	X

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

1. Tipologie di verifica

Tipologie	MATERIE								
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	INFORMATICA	T.P.S.I.	G.P.O.I.	SISTEMI DI RETE	SCIENZE MOTORIE E
Prove scritte	X		X	X	X	X	X	X	
Traduzioni			X						
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compiti a casa	X	X	X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi				X	X	X	X	X	
Prove strutturate o semistrutturate			X	X	X	X	X	X	
Test pratici			X		X	X	X	X	X

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

DISCIPLINE	METODOLOGIE ADOTTATE	VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
ITALIANO	DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA.	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA
STORIA	LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA.	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA
MATEMATICA	DISPENSE, DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA.	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA
LINGUA INGLESE	TRACCE AUDIO PER LA CORRETTA PRONUNCIA, RIASSUNTI DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA.	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA
INFORMATICA	DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA.	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA
GPOI	DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA.	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA
SISTEMI E RETI	DISPENSE, PPT, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA.	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA
TPSI	DISPENSE, PPT, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA.	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA
SCIENZE MOTORIE	DISPENSE.	VERIFICHE MEDIANTE RL	LA PROGRAMMAZIONE E' STATA ULTIMATA

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

EDUCAZIONE CIVICA

A-S-2021/2022

Classe V sez. B

Coordinatore di ed. civica:

Prof. Emiliano Cecere

Periodo: novembre 2021/maggio 2022

INQUINAMENTO ELETTROMAGNETICO. COME GLI ORGANISMI REAGISCONO

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Materia	Argomenti e attività	Metodologie didattiche e materiali	Verifiche	Conoscenze	Abilità
Italiano	Rai Educational	Lavoro in presenza. Corporate learning. Utilizzo di testi, articoli giornalistici, slide, docuvideo.	Sono previste costanti verifiche orali sulla preparazione a riguardo.	I discenti svilupperanno capacità testuali ed esplicative in merito alla tematica svolta.	Sapersi orientare nel campo dell'Elettromag netismo e conoscere le conseguenze a livello di inquinamento e gli effetti che esso porta

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Storia	Inchiesta su correlazioni tra “Campi elettromagnetici e cancro” Fonte Airc	Lavoro in presenza. Corporate learning. Utilizzo di testi, articoli giornalistici, slide, docuvideo.	Sono previste costanti verifiche orali sulla preparazione a riguardo.	I discenti svilupperanno capacità testuali ed esplicative in merito alla tematica svolta.	Sapersi orientare nel campo dell'Elettromagnetismo e conoscere le conseguenze a livello di inquinamento e gli effetti che esso porta
---------------	--	--	---	---	--

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Inglese	I campi elettromagnetici: l'inquinamento elettromagnetico e i suoi effetti sulla salute umana. Attività: lettura, traduzione, sintesi e commento.	Metodologie didattiche: lezioni frontali, <i>cooperative learning</i>, <i>brainstorming</i>. Materiali: dispense.	Prove orali <i>in itinere</i> ed <i>ex post</i>.	Conoscenze di base relative ai campi elettromagnetici e all'inquinamento elettromagnetico. Conoscere gli effetti positivi e negativi dei campi elettromagnetici sulla salute umana. Conoscere il lessico relativo agli argomenti oggetto di studio.	Sviluppare sensibilità e attenzione all'analisi e alla valutazione dei rischi e dei benefici derivanti dai campi elettromagnetici. Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Saper esporre in lingua gli argomenti trattati.
----------------	---	---	---	--	---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
 l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
 Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Matematica	L'utilizzo sostenibile dell'acqua	Lezione frontale. Proiezione video. Letture specifiche.	Orali	Conoscenza delle caratteristiche dell'acqua e del suo utilizzo.	Abilità nel saper individuare un utilizzo sostenibile dell'acqua.
Scienze motorie	Sport e ambiente	Lezione frontale. Libri di testo	Verifiche orali e scritte	Conoscere i diversi ambienti in cui si può effettuare un allenamento e le diverse risposte che il nostro corpo adatta a situazioni diverse.	Saper distinguere gli effetti di un allenamento al mare ed in montagna con i loro diversi adattamenti al corpo umano.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Sistemi e reti	“Meno consumi, più energia pulita per salvare il pianeta.” Studio sui sistemi di produzione dell'energia da fonti rinnovabili con la finalità di assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili e sostenibili.	Lezioni frontali con l'ausilio di materiale fornito dal docente. Discussioni	Verifiche scritte e orali	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni	Saper cogliere l'interdipendenza e la complessità dei fenomeni sociali economici ed ambientali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
-----------------------	---	--	----------------------------------	---	---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Tpsi	Imprese, innovazione e infrastrutture. Costruzione delle infrastrutture di rete come possibilità di comunicazione e scambio di idee. L'accesso ad Internet è un diritto fondamentale della persona e condizione per il suo pieno sviluppo individuale e sociale	Lezioni frontali con l'ausilio di materiale fornito dal docente. Discussioni	Verifiche scritte e orali	Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Misure riguardanti l'accesso ad una rete internet aperta e che modifica la direttiva 2002/22/CE relativa al servizio	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Ricavare informazioni significative da grafici, tabelle ed altra documentazione,
-------------	---	--	---------------------------	--	--

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

				universale e ai diritti degli utenti in materia di reti e di servizi di comunicazione e elettronica.	individuando collegamenti e sviluppando un atteggiamento razionalmente critico nei confronti delle informazioni, utilizzando un corretto linguaggio tecnico-scientifico.
--	--	--	--	--	--

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

INFORMATICA	Studio dell'effetto delle radiazioni elettromagnetiche sugli organismi viventi e sull'ambiente Lettura e analisi della raccomandazione del Consiglio d'Europa relativa alla limitazione dell'esposizione e della popolazione ai campi elettromagnetici	Dispense di approfondimento Lezioni frontali con l'ausilio di strumenti multimediali Debate	Verifiche scritte e orali	Articolo 32 della Costituzione italiana Conoscere gli effetti dell'inquinamento elettromagnetico Obiettivo 9 dell'Agenda 2030: Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile	Saper cogliere l'interdipendenza e la complessità dei fenomeni sociali economici ed ambientali Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
GPOI	Studio riguardante la direttiva europea	Lezioni frontali con l'ausilio del materiale	Verifiche scritte e orali	Obiettivo 3 dell'Agenda 2030: Assicurare la	Collocare l'esperienza personale in un sistema di

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

	2004/40/EC 29 aprile 2004, sulle prescrizioni minime di sicurezza e di salute relative all'esposizione dei lavoratori ai rischi derivanti dagli agenti fisici (campi elettromagneti ci)	fornito dal docente Discussioni		salute ed il benessere per tutti e per tutte le età	regole fondato sul reciproco riconosciment o dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
--	---	---	--	--	---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Aziende esterne
Esperienza/e	Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP ed inerenti il settore informatico

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto	N° partecipanti
Orientamento in uscita NISSOLINO	Tutta la classe
Prepariamoci bene alla maturità, UNIVERSITA' ECAMPUS	Tutta la classe
Il conflitto Russo-Ucraino, CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA ROMA	Tutta la classe

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

-SIMULAZIONI PRIMA PROVA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N 2 simulazioni della prima prova d'esame (28 Aprile e 9 Maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).

-SIMULAZIONI SECONDA PROVA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate N 2 simulazioni della seconda prova d'esame (27 Aprile e 10 Maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R..

-PROVE INVALSI

In ottemperanza all'art. 19, comma 3 del D.lgs. n. 62/2017 si son svolte le prove Invalsi, dal 7 al 9 Marzo c.a..

-CRITERI DI VALUTAZIONE

Si allegano griglie di valutazione, elaborate dal C.d.c., per la correzione della prima e della seconda prova degli Esami di Stato.
(ALLEGATO B)

Criteri di valutazione

Si allegano griglie di valutazione che il Collegio dei docenti ha deliberato in data 22/05/2022 e griglia di valutazione nazionale per il colloquio orale esame di Stato 2019/2020, come da O.M. del 16/05/2020

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO A

Griglie di valutazione

- I crediti saranno assegnati sulla base della tabella A, B e C di cui l'allegato dell' O.M. 65 del 14/03/2022 concernente di Esami di Stato 2021/2022.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Allegato A al d.lgs. 62/2017
(di cui all'articolo 15, comma 2)

/
TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO B

GRIGLIE DI CORREZIONE

PRIMA E SECONDA PROVA ESAME DI STATO

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

INDICATORE 1	20/20
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
- Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione) - Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli	3
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA B

INDICATORE 1	20/20
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
- Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni	3
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA C

INDICATORE 1	20/20
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
- Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale parafrasi - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
Non aderenza alla traccia	1
Fraintendimento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

Indicatori	Descrittori di livello				
	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
COMPRENSIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa	0/1	2	3-4	5	
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline	0/1	2-3	4-5	6	
PADRONANZA delle competenze tecnico-professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nella elaborazione delle soluzioni	0/1	2	3-4	5	
CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	0/1	2	3	4	
					/20

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: efgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Allegato C

Tabella 1

Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Tabella 2

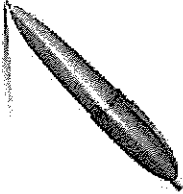
Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO C

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

PROGRAMMA DIDATTICO
Anno Scolastico 2021/2022

MATERIA	ITALIANO
CLASSE	V B
INDIRIZZO	ITI
DOCENTE	Emiliano Cecere
LIBRO DI TESTO	Le Porte della letteratura

MODULO N. 1	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: L'età del Positivismo	U. D. 1 Il Verismo: caratteristiche generali e rapporti con Positivismo e Naturalismo. U. D. 2 Giovanni Verga: cenni sulla vita; caratteristiche generali e produzione poetica.

MODULO N. 2	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: L'età del Decadentismo	U. D. 1 Decadentismo: caratteristiche generali. Giovanni Pascoli: cenni sulla vita; caratteristiche generali e produzione poetica. U. D. 2 Gabriele D'Annunzio: cenni sulla vita; caratteristiche generali e produzione poetica.

MODULO N. 3	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo:	U.D.1

L'età delle avanguardie	Il Futurismo: il Futurismo come avanguardia e dal punto di vista letterario - caratteristiche generali Filippo Tommaso Marinetti: cenni sulla vita ; caratteristiche generali .
--------------------------------	--

MODULO N. 4	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: Il romanzo del primo Novecento	U. D. 1 Italo Svevo: cenni sulla vita (dispensa fornita); caratteristiche generali. U. D. 2 Luigi Pirandello: cenni sulla vita (dispensa fornita); caratteristiche generali.

MODULO N. 5	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: La lirica tra le due guerre	U. D. 1 L'Ermetismo: caratteristiche generali; Giuseppe Ungaretti: cenni sulla vita. caratteristiche generali. U.D.2 Eugenio Montale: cenni sulla vita; caratteristiche generali.

STUDENTI

Amelina Manno
di
Diana Lino

DOCENTE



PROGRAMMA DIDATTICO
Anno Scolastico 2021/2022

MATERIA	STORIA
CLASSE	V B
INDIRIZZO	ITI
DOCENTE	Riccardo Mancini
LIBRO DI TESTO	

LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E IL PRIMO NOVECENTO	U.D.1 La Rivoluzione Industriale: caratteristiche generali; Le scoperte tecnologiche; La catena di montaggio; U.D.2- La Belle Epoque: caratteristiche generali; Equilibri politici; U.D.3 L'età Giolittiana: caratteristiche generali; La centralità della questione sociale; La politica delle riforme; Industrializzazione e squilibri dello sviluppo. La società di massa.
---	---

MODULO N. 2	Contenuti cognitivi U.D.
IL PERIODO TRA LE DUE GUERRE	U.D.1 Il periodo tra le due guerre: caratteristiche generali; Instabilità europea e cause della Guerra; Lo scoppio del conflitto; L'Italia dal neutralismo all'intervento; La guerra di Trincea; Fine del conflitto ed equilibri postbellici; U.D.2 I totalitarismi: caratteristiche generali; Le origini del Fascismo e il regime Fascista; La rivoluzione Russa; Il nazionalsocialismo in Germania; U.D.3 La Seconda Guerra Mondiale: caratteristiche generali; La crisi degli equilibri internazionali; L'offensiva dell'esercito italiano; I fronti orientali del 1941; L'Italia in guerra; Le "battaglie"; La fine del conflitto.

STUDENTE

Amelina M...
Y...

DOCENTE

Riccardo Mancini

Istituti Paritari Giovanni Falcone - Colleferro

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno scolastico 2021/2022

Materia di Insegnamento: **MATEMATICA**

Docente: Antilici Maria Grazia

Classe: V B I.T.I.

▪ **OBIETTIVI**

- Classificare una funzione.
- Individuare il dominio e codominio di una funzione, i suoi zeri, simmetria e sua positività.
- Definire il concetto di limite di una funzione ed individuare il suo valore.
- Definire il concetto di continuità di una funzione e determinarlo.
- Individuare i punti di discontinuità e calcolare gli asintoti di una funzione
- Definire il concetto di derivata e calcolare il suo valore partendo dalla funzione originaria

▪ **COMPETENZE**

Gli alunni verranno guidati ad analizzare in modo personale i problemi e a ricercare le strategie atte a risolverli.

Alla fine dell'anno scolastico dovranno essere acquisite le seguenti competenze:

- Saper individuare le strategie adeguate per la risoluzione di problemi (problem-solving)
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico nelle diverse situazioni
- Saper determinare il dominio ed il segno di funzioni
- Conoscere i concetti di limiti, di continuità e di derivata di una funzione

▪ **CONTENUTI DISCIPLINARI**

–FUNZIONI

- L'insieme $\mathbb{R}$: richiami e complementi
- Definizione di funzione
Funzioni reali a variabile reale
- Classificazione delle funzioni (interi, fratte, irrazionali)
- Dominio, codominio, zeri e studio del segno di una funzione
- Proprietà delle funzioni
- Funzioni crescenti, decrescenti, monotone
- Funzioni pari e dispari
- Analisi grafica delle funzioni

–LIMITI

- Introduzione al concetto di limite: definizioni e significato, esempi introduttivi al concetto di limite
- Limite di una funzione
- Limite destro ed il limite sinistro di una funzione
- Calcolo dei limiti e relativi teoremi (della somma, della sottrazione, del prodotto, del quoziente, della potenza)
- Forme di indecisione e loro risoluzione: forma indeterminata $+\infty -\infty$, ∞/∞
- Analisi grafica delle funzioni/limiti

–CONTINUITA'

- Funzioni continue
- Continuità di una funzione in punto
- Continuità di una funzione a destra, a sinistra e in un intervallo
- Punti di discontinuità e loro classificazione: Discontinuità di prima, seconda e terza specie
- Asintoti orizzontali, verticali e obliqui
- Grafico probabile di una funzione

–DERIVATE

- Concetto di derivata
- Derivate fondamentali
- Algebra delle derivate: derivata del prodotto di una funzione per una costante, derivata della somma/differenza di funzioni, derivata del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni, derivata delle funzioni composte
- Derivata di ordine superiore al primo

▪ METODOLOGIA

- Lezione frontale
- Lettura e comprensione del testo
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati
- Correzione degli esercizi proposti

▪ MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo adottato dalla scuola
- Appunti del docente
- Video tutorial
- Esercizi svolti e commentati

▪ ATTIVITA' DI VERIFICA

Le prove di verifica si baseranno sull'accertamento delle capacità fondamentali, in modo da valutare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi, verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

- Prove scritte: test a risposta multipla, verifiche con esercizi applicativi, verifiche con risoluzione di problemi.
- Verifiche orali: semplici domande dal posto o interventi spontanei durante la lezione, interrogazioni tradizionali, test scritto a risposta multipla.
- Numero delle prove: - primo quadrimestre: numero minimo 2
- secondo quadrimestre: numero minimo 3

▪ VALUTAZIONE

Concorreranno alla valutazione:

- l'osservazione del lavoro svolto sia in classe che a casa
- esecuzione costante dei compiti
- l'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi
- l'attenzione e l'interesse alle lezioni
- partecipazione attiva alle lezioni
- progressione dell'apprendimento.
- Nella valutazione finale si terrà conto dei progressi dimostrati dai singoli studenti rispetto alla situazione di partenza, tenuto conto dell'impegno evidenziato.
- La valutazione verrà effettuata in voti decimali, secondo la tabella di valutazione delle verifiche scritte e delle verifiche orali condivisa dal dipartimento.

Data: 15 maggio 2022

Firma docente

FIRMA STUDENTE

FIRMA STUDENTE

Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE"

Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A/B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: Informatica

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Progettare un sistema informatico

Sistema informativo e sistema informatico

Lo sviluppo del progetto informatico

Esempi di sistema informatico: esercizi mirati alla comprensione del problema

Progettare un database

Introduzione al database e al linguaggio SQL

La progettazione concettuale

Le Entità e le Relazioni: Gli attributi di un'Entità; Obbligatorietà e tipi o Chiave primaria nelle Entità

Schema Entità-Relazioni: Simbologia e convenzioni sui nomi

La progettazione logica

Modello relazionale: Tabelle, Righe, Colonne, Chiave Primaria

Relazioni tra le tabelle: Le chiavi esterne; Trasformazione dello schema Entità-Relazioni in schema relazionale; Obbligatorietà della chiave esterna o Integrità referenziale

Metodologia di progettazione di un database: Esempi di progettazione di database svolti in aula ed in laboratorio

Il linguaggio SQL

I tipi di dati SQL

I comandi DDL: Creazione (CREATE TABLE); Creazione dei vincoli; Obbligatorietà di un attributo; Chiave primaria di una tabella; Chiavi secondarie di una tabella; Chiavi esterne e integrità referenziale

I Comandi DML per l'inserimento, cancellazione, aggiornamento di una tabella:

Comando SELECT; Alias sugli attributi e sulle tabelle (*as*); Clausola *distinct*; Le espressioni booleane nella clausola *where*

Le caratteristiche del WHERE: Gli operatori di confronto (maggiore, minore, uguale); Gli operatori logici (*and or not*); L'operatore *between ed il like*; il valore *null*

Query su più tabelle

Funzioni di aggregazione: *count, min, max, sum, avg*

Ordinamento: *order by*

Raggruppamento: *group by, having*, Operazioni di **JOIN**

PHP

Creazione di pagine dinamiche in HTML e PHP

Realizzare di database con XAMPP (Laboratorio)

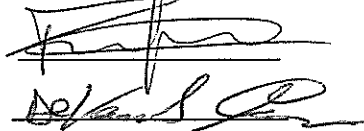
Realizzazione di database relazionali

Creazione di tabelle con interfaccia grafica o comandi DDL-SQL

Creazione di query con interfaccia grafica o comandi DML-SQL

Colleferro, 15 Maggio

Gli Studenti



Il Docente



Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE"

Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Cifelli Daniele

MATERIA: SISTEMI E RETI

LIBRO DI TESTO : "NUOVO SISTEMI E RETI 3" L. Lo Russo, E. Bianchi edizione HOEPLI

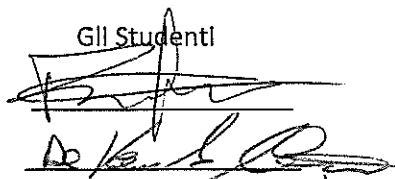
Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Programma del corso:

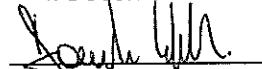
- Modello ISO/OSI e TCP/IP
- Livello Trasporto
- NAT
- Progettazione di rete
 - Subnetting
 - Routing
-
- Protocolli di livello applicativo:
 - HTTP
 - FTP
 - SMTP, POP3, IMAP
 - DNS
 - Telnet/SSH.
 - DHCP
- Sicurezza informatica e tecniche crittografiche
 - Principali attacchi alle reti
 - Crittografia
 - Definizione
 - Tipologie: simmetrica ed asimmetrica
 - Simmetrica vs asimmetrica
 - VPN
 - Firewall

Colleferro, 15 Maggio 2022

Gli Studenti



Il Docente



Istituto Paritario "**GIOVANNI FALCONE**"
Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: GPOI

LIBRO DI TESTO : Gestione progetto e organizzazione di impresa,
Lorenzi- Colleoni - Atlas

Unità 1: Pianificazione, previsione e controllo del progetto

La gestione di progetto. Il piano progetto

Unità 2: Documentazione del progetto

Documentazione di progetto e processo. Revisione dei documenti. La tracciabilità.

Unità 3: Tecniche e metodologie di testing

Tipologie di test. Test statici e dinamici. Test di sicurezza.

Unità 4: Organizzazione e processi aziendali

Organizzazione dell'impresa. Il sistema informativo aziendale. La sicurezza dei sistemi informativi.

Unità 5: Qualità di prodotto e qualità di processo

Lo sviluppo del progetto. Le norme per la qualità. La qualità dei prodotti software.

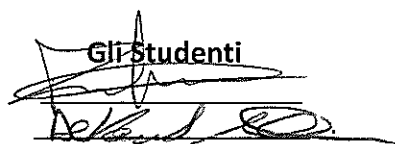
Unità 6: Ciclo di vita di un prodotto

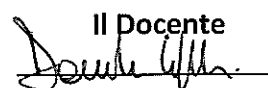
La norma ISO. La metodologia. L'intervista. Il flusso di dati.

Unità 7: Ciclo di vita di un prodotto

La normativa per la sicurezza. Figure per la sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Prevenzione degli infortuni e valutazione dei rischi. La legislazione europea.

Colleferro, 15 Maggio 2021

Gli Studenti


Il Docente


Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE" Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A/B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: TPSI

LIBRO DI TESTO : "Tecnologie E Progettazione Di Sistemi Informatici E Di Telecomunicazioni" A. Lorenzi, A. Colleoni edizione Atlas

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Programmazione del corso:

RETI PROTOCOLLI:

1. Aspetti evolutivi delle reti
2. Servizi per gli utenti e per le aziende
3. Modelli client/server
4. Architetture di rete
5. Internet e web
6. Il sistema dei nomi a dominio

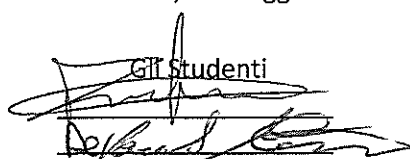
SERVIZI DI RETE:

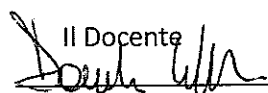
1. Servizi nelle reti Intranet ed Extranet
2. Le applicazioni aziendali nel cloud computing
3. Il commercio elettronico
4. I servizi finanziari in rete
5. Crittografia
6. La firma digitale
7. e-Government
8. Gli strumenti e le tecnologie per l'Amministrazione digitale
9. PEC (Posta Elettronica Certificata)

PROGRAMMAZIONE DI RETE:

1. Applicazioni client/server
2. Linguaggi client side (HTML)

Colleferro, 15 Maggio 2022

Gli Studenti


Il Docente




ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).

I.T. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE

A.S. 2021/2022

Classe: V

Sezione: B

Docente: Angelo Celani

Libro di testo: O'Malley Kieran, *Working with new technology*, Pearson Longman

Contenuti:

- **Unit 10 - Radiation and telecommunications:**
 - Electromagnetic waves;
 - Types of electromagnetic radiation;
 - Radio waves;
 - What happens to radio signals;
 - Transmitting telecommunications signals;
 - Telephone networks;
 - Cables;
 - Cellular telephones.

- **Unit 14 - Computer networks and the Internet:**
 - Linking computers;
 - How the Internet began;
 - Internet services;
 - How the Internet works;
 - Web addresses;
 - Internet protocols: OSI & TCP/IP models;
 - Connecting to the Internet;
 - Setting up a wi-fi network;
 - Online dangers.

- **Unit 15 - The world wide web:**
 - Web apps;
 - The man who invented the web;

- The web today;
- How to build a website;
- E-commerce.

- **Unit 16 - Industry 4.0 and the future:**

- The Fourth Industrial Revolution;
- Foundations of Industry 4.0;
- 3D printing;
- Li-Fi;
- Lasers;
- How lasers are used.

- **Unit 17 - From school to work:**

- Employment in new technology;
- Technology jobs;
- The curriculum vitae;
- The cover letter or e-mail;
- The interview.

Colleferro, 15/05/2022

Luce Bona
Antonio De Vecchio

Il docente

Angelo Celani

Angelo Celani

ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).

I.T. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE

A.S. 2021/2022

Classe: V

Sezione: B

Docente: Angelo Celani

Libro di testo: O'Malley Kieran, *Working with new technology*, Pearson Longman

Contenuti:

- **Unit 10 - Radiation and telecommunications:**
 - Electromagnetic waves;
 - Types of electromagnetic radiation;
 - Radio waves;
 - What happens to radio signals;
 - Transmitting telecommunications signals;
 - Telephone networks;
 - Cables;
 - Cellular telephones.

- **Unit 14 - Computer networks and the Internet:**
 - Linking computers;
 - How the Internet began;
 - Internet services;
 - How the Internet works;
 - Web addresses;
 - Internet protocols: OSI & TCP/IP models;
 - Connecting to the Internet;
 - Setting up a wi fi network;
 - Online dangers.

- **Unit 15 - The world wide web:**
 - Web apps;
 - The man who invented the web;

- The web today;
- How to build a website;
- E-commerce.

- **Unit 16 - Industry 4.0 and the future:**
 - The Fourth Industrial Revolution;
 - Foundations of Industry 4.0;
 - 3D printing;
 - Li-Fi;
 - Lasers;
 - How lasers are used.

- **Unit 17 - From school to work:**
 - Employment in new technology;
 - Technology jobs;
 - The curriculum vitae;
 - The cover letter or e-mail;
 - The interview.

Colleferro, 15/05/2022

Luca Pave
Lorenzo De Vito

Il docente

Angelo Celani

Angelo Celani

ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE
I. T. INFORMATICA

Programma SCIENZE MOTORIE

Classe VB

Obiettivi raggiunti dalle classi in termini di:

CONOSCENZE :

- Regole sport di squadra
- Scheletro e muscoli con acquisizione della terminologia

CAPACITA'

- approccio critico e autonomo nei confronti della materia;
- saper utilizzare i dati acquisiti per una rielaborazione personale;

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- colloqui individuali o di gruppo;
- prove scritte come test e relazioni come temi

CONTENUTI

- Lo scheletro Umano
- I muscoli del corpo umano
- Apparati : circolatorio e respiratorio
- Giochi sportivi: la Pallavolo, il Calcio, il Calcio a 5 , la Pallacanestro, il Nuoto, il Ciclismo, la Boxe, la Kick-boxing, il Rugby, la Ginnastica posturale.

Gli argomenti sono stati poi assegnati ad ogni studente che ha realizzato una presentazione Power Point o cartellone ed esposto il lavoro durante la video lezione.

- Video: le Olimpiadi, le capacità coordinative, il doping.
- Fimografia: Il Campione; The Program.

Gli studenti hanno eseguito le rispettive recensioni ed esposto il lavoro durante la video lezione.

Mezzi e strumenti: libri di testo, schemi ed appunti forniti dall'insegnante

Firma : Fortunato Cannatà



Luca Piro
Antonio De Vecchi