



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -  
Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 MAGGIO 2022

A.S. 2021-22

CLASSE V SEZ. B

I.P.S.S.S.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

**Docente coordinatore della classe: Prof. ssa Stavole Chiara**

**Composizione del Consiglio di Classe:**

DOCENTE	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	CONTINUITA' DIDATTICA		
		III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Chiara Cacciotti	Lingua e letteratura italiana			X
Chiara Cacciotti	Storia			X
Chiara Stavole	Tecnica amministrativa ed economia sociale			X
Chiara Stavole	Matematica applicata			X
Chiara Pizzuti	Diritto e legislazione socio sanitaria			X
Valentina Mentuccia	Psicologia generale e applicata		X	X
Maria Grazia Amatuzio	Igiene e cultura- medico sanitaria		X	X
Alessia Marranghino	Lingua francese			X
Silvia Masini	Lingua inglese	X	X	X
Silvia Masini	Lingua spagnola			X
Corsi Simone	Scienze motorie e sportive		X	X

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

## PROFILO INDIRIZZO

### ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio -psico-sociale.

E' in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

#### Risultati di apprendimento specificati in termini di competenze

1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe, composta da alunni di sesso maschile e femminile, si presenta come gruppo eterogeneo per età e preparazione scolastica, ma tuttavia propenso alla conoscenza e all'apprendimento. All'interno della classe si riscontra la presenza di alunni con bisogni educativi speciali, per i quali è stato predisposto un apposito PDP.

Inizialmente si è riscontrato un grado di preparazione non uniforme costellata da alcune lacune concernenti le differenti modalità di studio in riferimento alle materie proposte. In un primo momento, dunque, si è proceduto ad un ripasso generale degli argomenti relativi ai programmi degli anni precedenti, al fine di uniformare il più possibile il livello iniziale di apprendimento. In seguito, si è proceduto all'introduzione di nuovi argomenti, presenti all'interno della programmazione didattica dell'anno corrente attraverso lezioni frontali, dialogate e riassuntive. I discenti, inoltre, durante il corso dell'anno sono stati sottoposti a verifiche scritte e orali in itinere, inerenti la programmazione didattica svolta con la finalità di sondare il livello di apprendimento e la capacità acquisita dagli alunni, nell'associare argomenti appartenenti a diverse discipline.

Pertanto gli obiettivi generali risultano essere stati conseguiti da tutta la classe, così come le competenze trasversali, sebbene a livelli diversificati.

Alcuni alunni, costanti nello studio individuale e dotati di un metodo efficiente, dimostrano una solida preparazione e una buona capacità di rielaborazione dei contenuti, mentre altri hanno raggiunto buoni esiti grazie ad un impegno serio e costante, sebbene ad un livello più scolastico. Un ulteriore gruppo, infine, ha ottenuto, a causa di uno studio discontinuo e di maggiori difficoltà nella rielaborazione, risultati più modesti.

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -  
Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

**ELENCO ALUNNI :**

1. AMMIRABILE VITO CATALDO
2. ANGELI ALBERTO
3. BIANCHINI LORELLA
4. BINI GRETA
5. BUSUIOC MIHAELA
6. DE ANGELIS DEBORA
7. DE CAROLIS CORINNE
8. DI MARIA GIULIA
9. DI SILVESTRE GABRIELE
10. FABRIANI ARIANNA
11. FERRARI LINDA
12. FRANCESCHINI FEDERICA
13. GENTILI ILARIA
14. GERMANI SILVANA
15. GIOMMARINI VALENTINA
16. GIULIANI LOREDANA
17. GREGORI LILIANA
18. GUSAI ALESSIA
19. HALAS DEBORAH
20. LESCARINI DIANORA
21. MANCIOCCHI CLAUDIA
22. MANNITI DANIELA
23. NICCHI CHIARA
24. ORLANDO DILETTA
25. PRISACARIU IONEL
26. REDUZZI DAVIDE
27. RICCI EZIO
28. SABELLI VANESSA
29. SCALIBASTRI ANNALISA
30. SCIAMANNA TAMARA
31. SPAZIANI LORELLA
32. TAGLIAFERRI SILVIA
33. ZEFFERI LORELLA



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

**QUADRO ORARIO DELLA CLASSE**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
Lingua e letteratura italiana	4
Storia	2
Matematica	3
Inglese	3
Francese/Spagnolo	3
Igiene e cultura socio sanitaria	4
Psicologia generale e applicata	5
Diritto e legislazione socio sanitaria	3
Tecnica amministrativa ed economico sanitaria	2
Scienze motorie	2
Religione	1



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

## **OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVI E FORMATIVI, COMPORTAMENTALI, COGNITIVI**

All'inizio del corrente anno scolastico sono stati individuati i seguenti obiettivi:

### **EDUCATIVI E FORMATIVI**

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'insegnante.

### **COMPORTAMENTALI**

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di interiorizzazione delle norme che alimentano l'autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- potenziamento delle capacità di autodeterminazione;
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -  
Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

## COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell’apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
- sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

**Metodologie didattiche**

Metodologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	TEC. AMMINISTRATIVA ED EC. SOCIALE	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	SC. MOTORIE E SPORTIVE	FRANCESE / SPAGNOLO
<i>Lezioni frontali e dialogate</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Utilizzo piattaforma digitale</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Esercitazioni guidate e autonome</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Lezioni multimediali</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Problem solving</i>	x	x		x	x	x	x	x	x	x
<i>Lavori di ricerca individuali e di gruppo</i>	x						x			
<i>Attività laboratoriale</i>			x						x	x
<i>Brainstorming</i>			x				x			
<i>Peer education</i>	x			x	x					
<i>Recupero in itinere</i>	x	x	x	x	x	x	x	x		
<i>Potenziamento</i>	x		x	x	x		x			



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

**Mezzi e strumenti di lavoro**

Tipologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	TEC. AMMINISTRATIVA ED EC. SOCIALE	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	SC. MOTORIE E SPORTIVE	FRANCESE / SPAGNOLO
Web e materiale audiovisivo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Presentazioni docente	x	x		x	x	x	x	x	x	x
Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online	x		x	x	x		x	x	x	x
Libro di testo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Appunti	x	x	x	x	x	x		x		



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

## Tipologie di verifica

Tipologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	TEC. AMMINISTRATIVA ED EC. SOCIALE	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	SC. MOTORIE E SPORTIVE	FRANCESE / SPAGNOLO
Prove scritte	x		x	x	x					
Traduzioni			x							
Interrogazioni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Compiti a casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Risoluzione di problemi				x	x					
Prove strutturate o semistrutturate			x	x	x					
Test pratici									x	x

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

Per il corrente A.S. si sono alternati periodi di DDI a periodi in cui gli alunni hanno frequentato ed altri in cui hanno seguito le lezioni in DAD.

La piattaforma utilizzata per l'anno 2021-2022 è stata **GOOGLE CLASSROOM**.

DISCIPLINE	METODOLOGIE ADOTTATE	VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
Italiano	VIDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA RAI SCUOLA, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Storia	VIDEOLEZIONE, ARTICOLI WEB	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Diritto e Legislazione socio sanitaria	VIDEOLEZIONE, ARTICOLI WEB	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Inglese	VIDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Francese/Spagnolo	VIDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Matematica	VIDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Igiene e cultura medico sanitaria	VIDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Psicologia generale ed applicata	VIDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Scienze Motorie e Sportive	DISPENSE, VIDEOLEZIONI	TEST SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Tecnica amministrativa ed economia sociale	DISPENSE, VIDEOLEZIONI	TEST SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

## UDA DI ED. CIVICA

### TITOLO: Cittadini di un mondo sostenibile

- Compito-prodotto finale**
- Ogni classe realizzerà un prodotto a scelta tra: un breve spot, un racconto, un video, una mappa concettuale
  - Relazione e riflessione **individuale** relativa all'attività di documentazione effettuata attraverso: la lettura di testi, la visione di film e la partecipazione ad eventi e a progetti sostenuti dalla scuola nell'ambito della legalità e della solidarietà

### Competenze in chiave europea:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### Finalità

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Saper riconoscere e analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali, collocandoli in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri, e saper comprendere l'importanza di questi ultimi alla luce degli eventi storici.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Materia	Argomenti e Attività	Metodologie didattiche e materiali	Verifiche	Conoscenze	Abilità
Storia e Italiano Docente: Chiara Cacciotti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obiettivi 5 e 8.5 dell' Agenda 2030</li> <li>-La nascita delle organizzazioni sindacali</li> <li>- Storia dell' emancipazione femminile in Italia e la parità di genere.</li> <li>-La tutela delle pari opportunità in ambito lavorativo e il <i>gender mainstreaming</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezioni frontali</li> <li>Apprendimento cooperativo</li> <li>Discussione</li> </ul>	Verifiche orali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli Articoli della Costituzione italiana relativi al lavoro e alla parità di genere</li> <li>Comprendere l'importanza del diritto al lavoro e del ruolo dei sindacati nella difesa dei diritti dei lavoratori</li> <li>Conoscere il percorso storico che ha portato all' emancipazione femminile in Italia</li> <li>Comprendere la necessità di un' equa remunerazione per lavori di equo valore tra uomini e donne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare l' esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente</li> <li>Saper cogliere l' interdipendenza e la complessità dei fenomeni sociali economici ed ambientali</li> </ul>



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

<p><b>Storia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I totalitarismi del Novecento.</li> <li>-Il concetto di razza e il suo superamento (genocidi, deportazioni)</li> <li>-La nascita dell' ONU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione partecipata.</li> <li>- Lettura di fonti storiche</li> <li>- Mappe concettuali, dispense.</li> <li>- Dibattito</li> <li>- Cooperative learning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compito di realtà</li> <li>- Verifiche orali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni e processi dei diversi periodi storici.</li> <li>- Conoscere i principali strumenti della ricerca storica (documenti scritti, fonti ecc...)</li> <li>- Comprendere, attraverso i drammatici eventi che hanno caratterizzato la storia del Novecento, i concetti di giustizia, inclusione e pace.</li> <li>- Conoscere i valori che hanno ispirato la nascita di organizzazioni quali l' ONU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo e saper individuare le relazioni che tra essi intercorrono.</li> <li>- Saper utilizzare le informazioni ricavate da fonti storiche.</li> <li>- Saper valutare criticamente i principali eventi che hanno segnato la storia del Novecento.</li> <li>- Saper comprendere l'importanza di ogni singolo individuo e di gruppi, nel rispetto dei diritti umani, della pace e della giustizia.</li> </ul>
----------------------	---	---	--	--	--



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

Materia	Argomenti e Attività	Metodologie didattiche e materiali	Verifiche	Conoscenze	Abilità
<b>Diritto e legislazione socio sanitaria</b>  Docente: Prof.ssa Chiara Pizzuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lettura, analisi e discussione sui principi fondamentali della Costituzione Italiana.</li> <li>. Lettura degli obiettivi dell' Agenda 2030 dell'ONU e in particolare del goal n.13 sulla tutela dell'ambiente.</li> <li>. Realizzazione del lavoro finale di classe attraverso una mappa concettuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione partecipata</li> <li>Apprendimento cooperativo</li> <li>Discussione</li> <li>Materiale di approfondimento di diversa tipologia</li> </ul>	Valutazione del lavoro di gruppo in termini di processo (come hanno saputo interagire, superare i problemi, aiutarsi reciprocamente e, rispettare i ruoli etc.)  Verifiche orali	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e le sue principali caratteristiche.</li> <li>- Conoscere l'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile</li> <li>- Conoscere il nuovo testo degli articoli 9 e 41 Cost. modificati con l'introduzione espressa della tutela dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>. Saper cogliere l'interdipendenza e la complessità dei fenomeni sociali economici ed ambientali.</li> <li>. Leggere, comprendere e interpretare testi complessi, in rapporto con la tipologia e il contesto storico e culturale.</li> <li>. Organizzare e motivare un ragionamento facendo ricorso agli strumenti espressivi ed argomentativi adeguati.</li> <li>. Saper interagire, rispettando il proprio ruolo, nelle attività di gruppo.</li> <li>. Avere capacità organizzative, pianificando il proprio lavoro, adattando strategie d'azione per la realizzazione di un compito e rispettando le consegne.</li> </ul>





I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

<p><b>Psicologia</b></p> <p>Docente Prof.ssa Valentina Mentuccia</p>	<p>- L'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 – Discriminazione e violenza di genere - Traguardi: 5.1 porre fine alla discriminazione  5.2 eliminare le forme di violenza contro donne e bambini.</p> <p>-</p>	<p>- lezioni frontali, schemi, mappe concettuali, testi didattici di supporto, stampa quotidiana, peer tutoring, cooperative learning.</p>	<p>- interrogazioni orali - compito di realtà</p>	<p>- conoscere i vari tipi di violenza di genere - conoscere le strutture preposte facenti parte del SSN - saper riconoscere i vari fattori che caratterizzano le discriminazioni a livello mondiale</p>	<p>- Saper individuare le varie strutture territoriali idonee ad accogliere le vittime</p> <p>- saper strutturare programmi di prevenzione relativi a casi di violenza di genere</p> <p>- Saper lavorare in équipe per favorire un buon lavoro di gruppo e offrire una degna assistenza sanitaria e psicologica</p> <p>- Sviluppo del senso critico rispetto all'influenza di modelli culturali disfunzionali</p>
<p><b>Matematica</b></p> <p>Docente: Prof.ssa Stavola Chiara</p>	<p>La tutela della salute : - la matematica delle epidemie ;  il modello SIR;</p>	<p>Lezioni frontali, schemi, mappe concettuali, testi didattici di supporto, stampa quotidiana, tutoring, cooperative learning, grafici e indagini statistiche.</p>	<p>Verifiche orali, Compito di realtà</p>	<p>1. Equazioni e disequazioni algebriche e goniometriche;  2. Funzioni esponenziali;  3. Funzioni logaritmiche;  4. Indici di variabilità;  5. Rappresentazioni grafiche su foglio elettronico.</p>	<p>1. utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici</p> <p>2. utilizzare metodi e strumenti di natura probabilistica;</p> <p>3. costruire procedura di risoluzione di un problema, ove sia il caso, tradurlo in un programma per il calcolatore</p>

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

<b>Materia</b>	<b>Argomenti e Attività</b>	<b>Metodologie didattiche e materiali</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Igiene e cultura medico sanitaria</b>  Docente: Prof.ssa Amaturio Maria Grazia	Italia e obiettivo 3.8 dell'Agenda 2030: - prestazioni sanitarie - carta dei diritti del malato - flussi migratori e salute - migranti e assistenza sanitaria	1. Lezioni frontali 2. Power Point 3. Cooperative learning 4. Letteratura scientifica	Interrogazioni durante lo svolgimento dell'attività Compito finale	1. Comprendere l'importanza della tessera sanitaria nel nostro paese 2. Conoscere i diritti del paziente in ogni paese dell'Unione Europea 3. Comprendere che i confini geografici non sono anche dei confini sanitari 4. Conoscere le patologie associate ai flussi migratori 5. Conoscere l'assistenza sanitaria garantita ai migranti in Italia	Divenire consapevoli di: 1. essere cittadini di un paese che garantisce e riconosce il diritto alla salute alle mobile population; 2. come le condizioni igieniche ambientali e di trasporto possano contribuire alla comparsa di patologie emergenti o alla "ricomparsa" di malattie considerate debellate 3. vivere in un paese che assicura la tutela della salute e l'assistenza sanitaria a tutti i cittadini Italiani e stranieri senza alcuna differenza di trattamento.

<p><b>Tecnica amministrativa ed economia sociale</b></p> <p>Docente: Prof.ssa Stavole Chiara</p>	<p>L'economia sostenibile e il suo sviluppo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la responsabilità sociale delle imprese ;</li> <li>- l'educazione Ambientale</li> <li>- l'economia sostenibile</li> <li>- l'utilizzo sostenibile delle risorse</li> </ul>	<p>Lezioni frontali, mappe concettuali, tutoring, cooperative learning.</p>	<p>Interrogazioni orali, casi studio, Compito di realtà</p>	<p>1. Comprendere e l'impatto delle scelte aziendali nell'economia</p> <p>2. Sensibilizzare gli alunni nei confronti di un utilizzo sostenibile delle risorse ambientali</p> <p>Comprendere il valore di un'economia sostenibile</p>	<p>Divenire consapevoli di: l'importanza dell'utilizzo consapevole delle risorse,</p> <p>come il nostro modo di vivere elaborare possa influenzare l'ambiente che ci circonda</p>
<p><b>Inglese</b></p> <p>Docente Prof.ssa Silvia Masini</p>	<p>UNESCO: spiegazione delle nozioni basilari riguardanti il patrimonio culturale inglese e approfondimento dell'obiettivo n° 4 dell'Agenda 2030.</p>	<p>- Lezioni frontali, schemi, materiali didattici di supporto (video).</p>	<p>- Compito di realtà. - interrogazioni orali.</p>	<p>- comprendere l'importanza della tutela del patrimonio culturale di ogni Paese, - Conoscere l'obiettivo n° 4 dell'Agenda 2030, - conoscere il ruolo e le attività dell'UNESCO.</p>	<p>- Essere consapevoli che conoscere e saper apprezzare il patrimonio culturale dei diversi Paesi può aiutare i singoli individui ad essere cittadini migliori di un mondo sostenibile.</p>



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

<b>Spagnolo</b>  Docente Prof.ssa Silvia Masini	<b>L’UNESCO:</b> spiegazione delle nozioni base riguardanti il patrimonio culturale spagnolo e approfondimento dell’obiettivo n°4 dell’Agenda2030.	Lezioni frontali, schemi, materiali didattici di supporto (video), peer to peer.	Interrogazi oni orali, Compito di realtà.	- Comprendere l’importanza della tutela del patrimonio culturale di ogni Paese -Conoscere l’obiettivo n° 4 dell’Agenda 2030 -Conoscere il ruolo e le attività dell’UNESC O	Essere consapevoli che conoscere e saper apprezzare il patrimonio culturale dei diversi Paesi può aiutare i singoli individui ad essere cittadini migliori di un mondo sostenibile.
<b>Materia</b>	<b>Argomenti e            Attività</b>	<b>Metodologi            e didattiche            e materiali</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Francese  Docente Prof.ssa Alessia Marranghino	<b>L’UNESCO:</b> spiegazione delle nozioni base riguardanti il patrimonio culturale in Francia	Lezioni frontali, schemi, materiali didattici di supporto (video), peer to peer.	- Interrogazi oni orali, - Compito di realtà.	- Comprendere l’importanza della tutela del patrimonio culturale di ogni Paese -Conoscere l’obiettivo n° 4 dell’Agenda 2030 -Conoscere il ruolo e le attività dell’UNESC O	Essere consapevoli che conoscere e saper apprezzare il patrimonio culturale dei diversi Paesi può aiutare i singoli individui ad essere cittadini migliori di un mondo sostenibile.



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO  
EX ASL (PCTO)**

<b>Parametri</b>	<b>Descrizione</b>
Contesto/i esterno/i	Ambito socio educativo e riabilitativo.
Esperienza/e	Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP ed inerenti il settore socio- sanitario, all'educazione civica ( sostenibilità, economia circolare, Agenda2030), all'orientamento in uscita



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

<b>Titolo del progetto</b>	<b>N° partecipanti</b>
<b>Orientamento in uscita NISSOLINO</b>	Tutta la classe
<b>Prepariamoci bene alla maturità, UNIVERSITA' ECAMPUS</b>	Tutta la classe
<b>Il conflitto Russo-Ucraino, CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA ROMA</b>	Tutta la classe
<b>Webinar “Il cibo, un nostro alleato”, FONDAZIONE WALTER LONGO</b>	Tutta la classe



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

- **SIMULAZIONI PRIMA PROVA**

Durante l'anno scolastico sono state effettuate n.2 simulazioni della prima prova d'esame (28 aprile e 9 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).

- **SIMULAZIONI SECONDA PROVA**

Durante l'anno scolastico sono state effettuate n.2 simulazioni della prima prova d'esame (27 aprile e 10 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R..

- **PROVE INVALSI**

In ottemperanza all'art.19, comma 3 del D.Lgs. n. 62/2017 si sono svolte le prove Invalsi, dal 15 al 17 marzo c.a..

- **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si allegano griglie di valutazione, elaborate dal C.d.c., per la correzione della prima e della seconda prova degli Esami di Stato. (ALLEGATO B)



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

## ALLEGATO A

### Griglie di valutazione

- **I crediti saranno assegnati sulla base della tabella A, B e C di cui l’allegato dell’ O.M. 65 del 14/03/2022 concernente gli Esami di Stato 2021/2022.**



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**Allegato A al d.lgs. 62/2017**  
**(di cui all'articolo 15, comma 2)**

**TABELLA**

**Attribuzione credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

## ALLEGATO B

### GRIGLIE DI CORREZIONE

### PRIMA E SECONDA PROVA ESAME DI STATO

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coazione e coerenza testuale</li> </ul>	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
<b>Sufficiente chiarezza logica</b>	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
<b>Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi</b>	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
<b>Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici</b>	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione)</li> <li>Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici</li> <li>Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta)</li> <li>Interpretazione corretta e articolata del testo</li> </ul>	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
<b>Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli</b>	3
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
<b>TOTALE</b>	

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**TIPOLOGIA B**

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coessione e coerenza testuale</li> </ul>	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
<b>Sufficiente chiarezza logica</b>	<b>3</b>
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
<b>Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi</b>	<b>3</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
<b>Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici</b>	<b>3</b>
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</li> <li>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</li> <li>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> </ul>	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
<b>Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni</b>	<b>3</b>
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
<b>TOTALE</b>	

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**TIPOLOGIA C**

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coazione e coerenza testuale</li> </ul>	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
<b>Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi</b>	<b>3</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
<b>Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici</b>	<b>3</b>
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</li> <li>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</li> <li>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> </ul>	
Non aderenza alla traccia	1
Frattendimento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
<b>Completamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	<b>3</b>
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
<b>TOTALE</b>	

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA

NOME \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori di livello				
	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
COMPRENSIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa	0/1	2	3-4	5	
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline	0/1	2-3	4-5	6	
PADRONANZA delle competenze tecnico-professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nella elaborazione delle soluzioni	0/1	2	3-4	5	
CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	0/1	2	3	4	
					<b>/20</b>

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: [alumni@istitutogiovanifalcone.it](mailto:alumni@istitutogiovanifalcone.it) – [alumni1@istitutogiovanifalcone.it](mailto:alumni1@istitutogiovanifalcone.it)

E-mail certificata: [gfgiovanifalconesrl@pec.it](mailto:gfgiovanifalconesrl@pec.it)

DISTRETTO 38

**Allegato C**

**Tabella 1**

**Conversione del credito scolastico complessivo**

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

**Tabella 2**

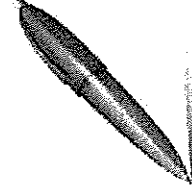
**Conversione del punteggio della prima prova scritta**

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

**Tabella 3**

**Conversione del punteggio della seconda prova scritta**

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da  
BIANCHI PATRIZIO  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -  
Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

## ALLEGATO C

### PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE



PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA A.S. 2021-2022

Classe V B IPSSS

Insegnante Chiara Cacciotti

- **I problemi dell'Italia unita: la politica dei primi governi italiani**
- **L'età Giolittiana**
- **L'Imperialismo**
- **La Prima guerra mondiale:**
- Il 1914: lo scoppio della guerra
- l'entrata dell'Italia nel conflitto
- i fronti della guerra nel 1915-1916
- Le svolte del 1917
- la fine della guerra e i trattati di pace
- **Il dopoguerra in Italia:**
- la "vittoria mutilata" e l'impresa di Fiume
- nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra
- il biennio rosso
- **Il regime fascista in Italia:**
- l'ascesa del Fascismo
- la costruzione della dittatura di Mussolini
- politica interna
- politica estera
- **Il nazionalsocialismo in Germania:**
- la crisi della Repubblica di Weimar
- l'ascesa al potere di Hitler
- l'istaurazione della dittatura nazista
- il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con Italia e Giappone
- **La Seconda guerra mondiale:**
- l'espansionismo tedesco e l'inizio della guerra
- la svolta del 1941: la guerra diventa mondiale
- la Shoah e i campi di concentramento e sterminio
- l'inizio della controffensiva alleata
- la caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
- la vittoria degli Alleati e la fine del conflitto
- la nascita dell'ONU
- la Conferenza di Yalta e il processo di Norimberga
- **La nascita della Repubblica italiana e la questione triestina.**

Testo di storia utilizzato: G. De Luna, M. Meriggi – *Sulle tracce del tempo. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo* – Paravia

Gli studenti

Buscise di ~~libert~~  
Francesco Lorenzi

L'insegnante

Chiara Cacciotti

Colleferro, 15/05/2022

**PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO A.S. 2021-2022**

**Classe V B IPSSS**

**Insegnante Chiara Cacciotti**

**Il Naturalismo francese e il Verismo italiano**

**Giovanni Verga:** biografia, il pensiero e la poetica, Vita dei campi, I Malavoglia, Novelle rusticane, Mastro don Gesualdo.

Testi: *Cavalleria Rusticana*, da "Vita dei campi";

*L'incipit del romanzo, il ritorno di 'Ntoni e la conclusione*, da "I Malavoglia"

**Il Decadentismo**

**Giovanni Pascoli:** biografia, la poetica del fanciullino, Myricae, Canti di Castelvecchio.

Testi: *X Agosto, Lavandare, Il tuono*, da "Myricae";

*La mia sera*, da "Canti di Castelvecchio"

**Gabriele D'Annunzio:** biografia, la poetica dannunziana, Il piacere, Le vergini delle rocce, Laudi del cielo, del mare, della terra e degli eroi.

Testi: *Il ritratto di un esteta superuomo*, da "Il Piacere";

*La sera fiesolana*, da "Laudi del cielo, del mare, della terra e degli eroi"

**Italo Svevo:** biografia, il pensiero e la poetica, La coscienza di Zeno.

Testi: *La Prefazione del dottor S., L'ultima sigaretta, La conclusione del romanzo*, da "La coscienza di Zeno"

**Luigi Pirandello:** biografia, il pensiero e la poetica, L'umorismo, Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila.

Testi: *Adriano Meis, bugiardo suo malgrado*, da "Il fu Mattia Pascal";

*Il naso di Moscarda*, da "Uno, nessuno e centomila"

**L'Ermetismo**

**Giuseppe Ungaretti:** biografia, il pensiero e la poetica, L'Allegria.

Testi: *I fiumi, Veglia, Fratelli, San Martino del Carso, Soldati*, da "L'Allegria"

Testo di Letteratura utilizzato: G. B. Squarotti, G. Balbis, G. Genghini – *la letteratura (3A, 3B)* – Atlas

Gli studenti

*Daniela Panerai*  
*Franzini Federica*

L'insegnante

*Chiara Cacciotti*

Colleferro, 15/05/2022

**ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"**  
**I.P.S.S.S - ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI**  
**PROGRAMMAZIONE A.S. 2021/2022**

CLASSE V sez B

MATERIA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria

LIBRO DI TESTO: "Il Nuovo Diritto e Legislazione socio-sanitaria". Edizioni - Simone per la scuola.

DOCENTE: Prof.ssa Pizzuti Chiara

**PROGRAMMAZIONE**

**PERCORSO A -**

**LEZIONE 1: I PRINCIPI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DELLE SOCIETA'**

1. I requisiti essenziali del contratto di società
2. I tipi di società
3. Società di persone e società di capitali
4. L'autonomia patrimoniale

**LEZIONE 2: LA SOCIETA' SEMPLICE**

1. La costituzione della società, i conferimenti
2. Diritti e obblighi dei soci
3. L'amministrazione della società, cenni sullo scioglimento della società

**LEZIONE 3: LE ALTRE SOCIETA' DI PERSONE**

1. Cenni sulla società in nome collettivo
2. Cenni sulla società in accomandita semplice

**LEZIONE 4: LA SOCIETA' PER AZIONI**

1. La società per azioni
2. Gli organi della S.p.a
3. Le azioni e la gestione del capitale
4. La distribuzione degli utili e le operazioni sulle proprie azioni - cenni
5. Il bilancio e principi di redazione del bilancio - cenni

**LEZIONE 5: LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI**

1. La società a responsabilità limitata: costituzione e partecipazione sociale
2. Gli organi della S.r.l.
3. S.a.p.a. – Cenni

## LEZIONE 6: LE SOCIETA' COOPERATIVE

1. Lo scopo mutualistico e le società cooperative
2. La mutualità prevalente
3. Qualità di socio e partecipazione
4. Le cooperative sociali

## PERCORSO B - LE AUTONOMIE TERRITORIALI E LE RETI SOCIALI

### LEZIONE 1: LE AUTONOMIE TERRITORIALI

1. Uno Stato unitario tra autonomia e decentramento
2. L'autonomia nella Costituzione
3. Il principio di sussidiarietà
4. Le Regioni: a statuto ordinario e speciale
5. L'autonomia delle Regioni - cenni
6. Comune, Provincia, Città Metropolitana - cenni

### LEZIONE 2: ENTI FORNITORI DI SERVIZI SOCIALI E/O SANITARI: L'IMPRESA SOCIALE E ALTRE FORME ASSOCIATIVE.

1. Terzo settore
2. L'associazione e la fondazione
3. Organizzazioni di volontariato
4. ONLUS

### LEZIONE 3: LE RETI SOCIALI: FORMALI E INFORMALI

1. La rete sociale
2. Le reti primarie e secondarie, formali e informali
3. L'operatore socio-sanitario e il lavoro di rete e le fasi.

## PERCORSO C – ACCREDITAMENTO, RESPONSABILITA' E PRIVACY IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

### LEZIONE 1: LA QUALITA' L'AUTORIZZAZIONE, E L'ACCREDITAMENTO

1. La qualità dei servizi socio-sanitari
2. L'autorizzazione, l'accREDITAMENTO
3. L'accREDITAMENTO delle strutture sanitarie

### LEZIONE 2: PRINCIPI DI ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

1. La responsabilità dell'operatore socio-sanitario
2. Aspetti etici e deontologici
3. Il segreto professionale

### LEZIONE 3: LA TUTELA DELLA PRIVACY E IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Il diritto alla protezione dei dati personali
2. Il codice della privacy
3. I diritti dell'interessato
4. Gli obblighi di comunicazione e le autorizzazioni generali

5. L'Autorità Garante per la protezione dei dati personali
6. Trattamento dei dati personali in ambito sanitario

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli Alunni

Stefano Zama  
Gianni Zama

Il docente

Prof.ssa Chiara Pizzuti  
Chiara Pizzuti

# ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"- COLLEFERRO

**Programma svolto**

**A.S. 2021/2022**

**Classe: V B I.P.S.S.S.**

**Materia:** Scienze Motorie

**Docente:** Corsi Simone

## PROGRAMMA

### IL CORPO UMANO: STRUTTURE E FUNZIONI

• Conoscenza delle basi scientifiche di:

- 1) Cellule, Tessuti, Organi.
- 2) Apparati e Sistemi: Cardiocircolatorio, Respiratorio e Nervoso.
- 3) Apparato Locomotore: Scheletrico, Articolare e Muscolare.
- 4) Paramorfismi dell'età scolare.

### IL MOVIMENTO: ESPRESSIVITÀ DEL CORPO

- La motricità e lo sviluppo psicomotorio.
- La meccanica del movimento: Linee, Piani e Movimenti.
- Cinesiologia muscolare:
  - 1) Movimenti del busto,
  - 2) Movimenti dell'arto superiore,
  - 3) Movimenti dell'arto inferiore.
- L'allenamento: Definizione, Principi e Caratteristiche
- Le capacità motorie condizionali e coordinative:
  - 1) Forza muscolare,
  - 2) Velocità e rapidità,
  - 3) Resistenza muscolare,
  - 4) Mobilità articolare,

- 5) Coordinazione,
- 6) Equilibrio.

#### LO SPORT

- Movimenti fondamentali e loro espressioni tecnico-sportive.
- Forme semplici di schemi di gioco.
- Pratica di sport di squadra:

- 1) Pallavolo,
- 2) Pallamano,
- 3) Pallacanestro,
- 4) Calcio a 5,
- 5) Tennis,
- 6) Padel.

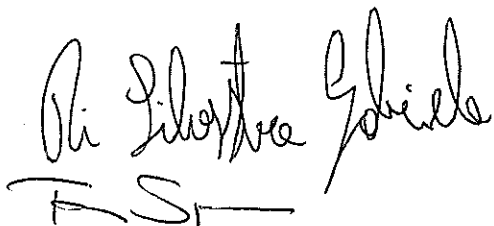
- Tecniche relative ai fondamentali e alle tattiche di squadra.
- Strategie di gioco in situazioni diverse.

#### EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Stile di vita attivo.
- Educazione alimentare.
- Educazione stradale.
- Elementi di primo soccorso.
- Norme igieniche sanitarie.

COLLEFERRO, 15/05/2022

Prof. Simone Corsi



ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE" – COLLEFERRO (RM)  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022  
CLASSE V B I.P.S.S.S.  
Docente: Marranghino Alessia

**Programmazione didattica Lingua francese**

**Révision de la grammaire**

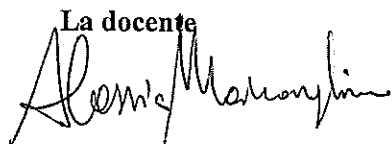
- Les articles définis et indéfinis
- Les articles contractés
- Le nom: le masculin et le féminin
- Le nom: le singulier et le pluriel
- L'adjectif qualificatif
- Les adjectifs possessifs et démonstratifs
- Les pronoms personnels sujet
- Les verbes être et avoir
- C'est/Il est
- Les verbes du 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> groupe (Le présent indicatif)
- Situer une action dans le passé
- Les prépositions
- L'interrogation et la négation
- Pour éviter les répétitions: les pronoms

**Thématiques socio-culturelles et socio-sanitaires**

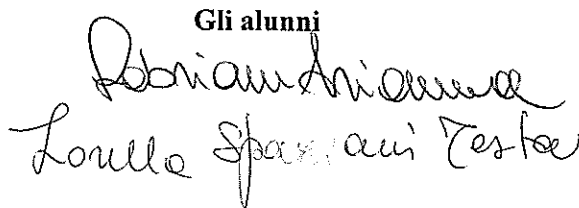
1. Les troubles du comportement alimentaire: l'anorexie, la boulimie, l'ortorexie.
2. Les maladies neurologiques: la dépression, la schizophrénie, l'Alzheimer, le Parkinson, l'autisme.
3. Le harcèlement et le cyber-harcèlement
4. Les relations familiales, le rôle de la famille et de l'école
5. Les dépendances: les drogues, le tabagisme, l'alcoolisme
6. La gestion des sentiments: solidarité, empathie, tolérance
7. Les nouvelles technologies de communication et les relations humaines
8. Les différentes phases de la vie d'un homme: la petite enfance, l'enfance, l'adolescence, la vieillesse.

Colleferro, li 15.05.2022

La docente



Gli alunni





**Istituto Paritario “Giovanni Falcone”**  
**Programma di Psicologia Generale ed Applicata**  
**Anno scolastico 2021/2022**  
**Classe V B I.P.S.S.S.**  
**Docente: Valentina Mentuccia**

**LIBRO DI TESTO:** A. Como, E. Clemente, R. Danieli, “La comprensione e l’esperienza” per il quinto anno degli Istituti professionali Servizi socio-sanitari, Paravia, 2017.

**PROGRAMMA DIDATTICO**

**1. Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari**

Le teorie della personalità

Le teorie dei bisogni

La psicoanalisi infantile

La teoria sistemico-relazionale

**2. La figura professionale dell’operatore socio-sanitario**

Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario

Gli strumenti e le abilità dell’operatore socio-sanitario

**4. L’intervento sui minori e sui nuclei familiari**

Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento

Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori

Un intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagio

5. L'intervento sui soggetti diversamente abili

Le modalità di intervento sui “comportamenti problema”

I servizi a disposizione dei diversamente abili

Un intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili

6. L'intervento sulle persone con disagio psichico

La terapia farmacologica

La psicoterapia

Le terapie alternative

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico

Un intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico

7. L'intervento sugli anziani

Le terapie per contrastare le demenze senili

I servizi a disposizione degli anziani

Un intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

8. L'intervento sui soggetti dipendenti

I trattamenti delle dipendenze

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti

Un intervento individualizzato per i soggetti dipendenti

Colleferro, 15 Maggio 2022

Firma docente

*Valentine Tentoreto*

Firma alunni

*Giuseppe Bruno  
Giuseppe Bruno*

**ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"**  
**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2021/2022**  
**CLASSE : V B I.P.S.S.S.**  
**MATERIA : TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**DOCENTE : Prof.ssa STAVOLE CHIARA**

**1 . Le basi dell'attività economica e i bisogni sociali:**

I bisogni e le loro classificazioni

La Piramide di Maslow

I beni e i servizi

L'attività economica e i settori economici

**2 . L'economia Sociale :**

Il concetto e le principali teorie di Economia Sociale

Le caratteristiche strutturali delle organizzazioni no profit

Redditività e solidarietà nelle organizzazioni no profit

L'Economia Sociale in Italia : la Costituzione e il principio di sussidiarietà orizzontale

Le imprese dell'economia sociale in Italia: il quadro normativo

La dimensione del Terzo Settore in Italia

I documenti dell'Unione Europea sull'Economia Sociale

**3 . La responsabilità sociale delle imprese :**

La responsabilità sociale delle imprese

I principi dell'impresa socialmente responsabile: la riduzione dell'impatto ambientale e la tutela dei diritti dei lavoratori

I documenti dell'impresa socialmente responsabile . Il bilancio sociale, il bilancio ambientale ed il codice etico.

**4. Assistenza e Previdenza**

La legislazione sociale e la previdenza sociale come diritto autonomo

La previdenza e l'assistenza sociale nello Stato Italiano

Evoluzione del nostro sistema di sicurezza sociale

Le fonti del diritto della previdenza sociale

Le fonti di diritto statale e le leggi regionali

I soggetti e l'oggetto della previdenza sociale

L'assicurazione per l'invalidità, la vecchiaia e i superstiti

La riforma del sistema previdenziale

L'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali

La legislazione socio – assistenziale e la riforma della Legge 8-11-2000, n° 328

### **5. La qualità :**

Il concetto di qualità

Qualità del prodotto e qualità dell'impresa

La qualità totale come strategia

Il controllo di qualità e i circoli di qualità

Il Total Quality Management ( TQM )

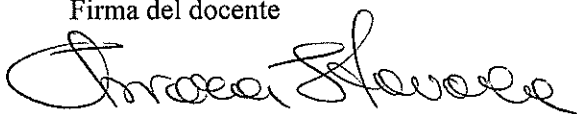
Le norme ISO

La valutazione della qualità nel Sistema Sanitario Nazionale : l'accreditamento e la certificazione

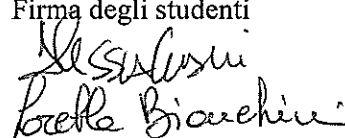
**LIBRO DI TESTO : “ Tecnica amministrativa ed economia sociale” - Simone per la Scuola**

Colleferro, lì 15.05.2022

Firma del docente



Firma degli studenti



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"  
Classe V Sezione B - IP Servizi Socio-Sanitari  
- Anno Scolastico 2021/2022  
Materia: Matematica  
Docente: Stavole Chiara

**1° MODULO :**

- Equazioni di primo grado
- Sistemi di equazioni di primo grado a due incognite (con il metodo di sostituzione)
- Disequazioni di primo grado
- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado

**2° MODULO**

- Concetto di funzione
- Funzioni reali a variabile reale
- Dominio e codominio di funzioni
- Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione
- Concetto intuitivo di crescita e decrescenza di una funzione
- Segno di una funzione
- Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

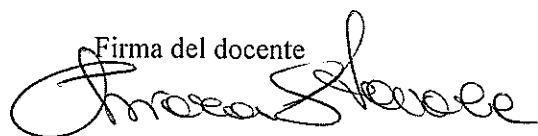
**3° MODULO**

- Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e minimi )
- Studio applicato delle funzioni :
  1. la curva del ciclo di vita di un prodotto
  2. le funzioni di costo : costi fissi – costi variabili – costi totali

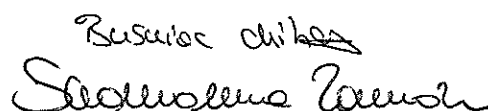
Libro di testo : " le Idee della matematica 5 – Analisi " di Nobili Lorena – Trezzi Sonia – Giupponi Richelmo. Ed. ATLAS

Colleferro, lì 15.05.2022

Firma del docente



Firma degli studenti



Istituto Paritario "Giovanni Falcone"  
Programmazione disciplinare

A.S. 2021-2022

Materia: Lingua Spagnola

Classe: V B IPSSS

Docente: Silvia Masini

Libro di testo

- ¿Tu español? ¡Ya está! 2, Pilar Sanagustín Viu, Pearson.
- Dispense fornite dalla docente.

Contenuti del programma

Grammatica:

- Pretérito indefinido
- Contraste pretérito perfecto/ indefinido
- Pronombres de objeto directo
- El imperativo afirmativo y negativo
- El futuro simple regular e irregular
- El condicional simple
- El condicional compuesto
- Superlativos
- Futuro perfecto
- El presente de subjuntivo
- Contraste indicativo/subjuntivo

Dispense:

- Sistema de salud español
- Vacunas
- Adicciones
- El cerebro
- Esquizofrenia
- Depresión
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Enfermedad de Parkinson
- Enfermedad de Alzheimer
- El autismo
- El síndrome de Down
- Los períodos de la vida de un hombre (infancia, adolescencia, madurez, vejez)
- Las estructuras de acogida (casas de acogida, ludotecas, servicio de canguro)

Colleferro, li 15.05.2022

La docente  
Silvia Masini

*Silvia Masini*

Firma degli studenti

*Clara Bello*

*Dorotea Hoban*

*Istituti Paritari "Giovanni Falcone"*

*Colleferro (RM)*

<p><b>ANNO SCOLASTICO: 2021-2022</b></p> <p><b>Classe e Indirizzo:</b> V Sez. B Istituto Professionale Servizi Socio-Sanitari</p> <p><b>Materia:</b> Igiene e Cultura Medico-Sanitaria</p> <p><b>Docente:</b> Mariagrazia Amatzio</p>
<p><b>PROGRAMMA SVOLTO DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA</b></p>
<p><b>STRUMENTI E MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo: Igiene e cultura medico sanitaria B Poseidonia scuola</li><li>- Dispense</li></ul>

<b>Nucleo Tematico</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Finalità e Obiettivi di Apprendimento</b>
Concetto Di Salute	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Promozione della salute e strategie preventive</li><li>➤ Epidemiologia</li><li>➤ Educazione alla salute</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conoscere il concetto di salute e malattia</li><li>❖ Conoscere i vari tipi di epidemiologia</li><li>❖ Conoscere i determinati di salute</li></ul>
Agenti Biologici	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cellula procariota</li><li>➤ Cenni su miceti e protozoi</li><li>➤ Virus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conoscere e classificare le cellule batteriche</li><li>❖ Acquisire nozioni su miceti e protozoi</li><li>❖ Conoscere la struttura e il ciclo replicativo virale</li></ul>
Rischio Biologico	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Classificazione degli agenti biologici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conoscere la classificazione degli agenti biologici</li><li>❖ Saper definire il rischio biologico</li></ul>
Malattie Infettive	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trasmissione diretta delle malattie infettive</li><li>➤ Trasmissione indiretta delle malattie infettive</li><li>➤ Denuncia delle malattie infettive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conoscere i processi alla base della trasmissione diretta delle malattie infettive</li><li>❖ Conoscere i meccanismi di trasmissione indiretta delle malattie infettive</li><li>❖ Conoscere veicoli e vettori delle malattie infettive</li><li>❖ Acquisire nozioni sulla denuncia delle malattie infettive</li></ul>
Malattie Esantematiche	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Evoluzione delle malattie Esantematiche</li><li>➤ Eziogenesi e patogenesi di: Morbillo, Rosolia, Varicella e Scarlattina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conoscere le fasi che caratterizzano l'evoluzione delle malattie esantematiche</li><li>❖ Saper descrivere le complicazioni associate alla patologia del Morbillo, Rosolia, Varicella e Scarlattina</li><li>❖ Saper descrivere i meccanismi igienico sanitari utilizzati per contenere la diffusione di tali patologie nel contesto sociale</li></ul>

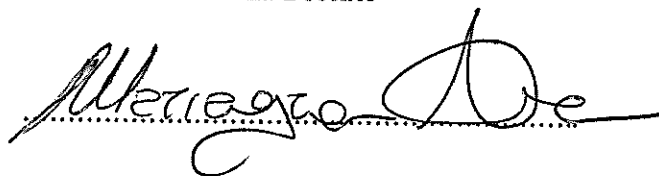
Nucleo Tematico	Contenuti	Finalità e Obbiettivi di Apprendimento
Immunizzazione e Vaccinoprofilassi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Immunizzazione passiva</li> <li>➤ Immunizzazione attiva</li> <li>➤ Vaccinazione Antidifterica</li> <li>➤ Vaccinazione Antitetanica</li> <li>➤ Vaccinazione Antipoliomenitica</li> <li>➤ Vaccinazione Anti-Epatite B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoscere le differenze biologiche esistenti tra l'immunizzazione attiva e passiva</li> <li>❖ Conoscere i vari metodi di somministrazione dei vaccini</li> <li>❖ Saper descrivere i diversi tipi di vaccini attualmente utilizzati</li> <li>❖ Acquisire nozioni sui vaccini antidifterica, antitetanica, anti-polio,antiepatite B.</li> </ul>
Senescenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teorie sull'invecchiamento</li> <li>➤ Sindromi Neurodegenerative Senili</li> <li>➤ Interventi Personalizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoscere le principali teorie alla base del processo senile</li> <li>❖ Conoscere eziologia e patogenesi della demenza di Alzheimer</li> <li>❖ Conoscere eziologia e patogenesi del morbo di Parkinson</li> <li>❖ Imparare a progettare interventi personalizzati</li> </ul>

Educazione Civica	➤ Agenda 2030 obbiettivo 3.8	❖ Acquisire nozione sul diritto alla salute
-------------------	------------------------------	---

Gli Alunni



La Docente





Istituto "Giovanni Falcone"

Programmazione disciplinare di LINGUA INGLESE

Anno scolastico 2021/2022

Classe: VB – I.P.S.S.S.

Docente: Prof.ssa Silvia Masini

Libro di testo: A Caring Society, English for Health and Social Services, D. Ardu, R. Beolé, R. Palmer, Edisco.

Contenuti del programma:

▪ MODULE 2 - THE HUMAN MIND: A COMPLEX MACHINE

o UNIT 1 – HOW THE BRAIN WORKS

- The brain
- What is Memory?

o UNIT 2 – MENTAL ILLNESS

- Adult disorders: bipolar, depression and panic disorders
- Adult disorders: schizophrenia
- Childhood disorders: autism, Down's Syndrome
- Old age diseases: Alzheimer's and Parkinson's diseases
- Eating disorders: anorexia and bulimia

o UNIT 4 – MENTAL HEALTH PROFESSIONALS

- Psychologists, psychiatrists and psychotherapists
- Other mental care professions

▪ MODULE 3 – CARING FOR FAMILIES AND CHILDREN

o UNIT 3 – BABIES AND CHILDREN

- Playing means learning

▪ MODULE 4 – ADOLESCENCE: AN AGE OF TRANSITION

o UNIT 1 – I AND MYSELF

- An overview of adolescence

Colleferro, li 15.05.2022

Firma docente

Silvia Masini

*Silvia Masini*

Firma degli alunni

*Luca Sparavento (arte)*  
*Massimiliano*