
I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V B

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

A.S. 2021/2022

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Redatto il: 15/05/2022

Docente coordinatore della classe: Prof.ssa Fiorini Valentina

Composizione del Consiglio di Classe:

| | MATERIA/E D'INSEGNAMENTO | CONTINUITA' DIDATTICA | | |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|-----------|
| | | III ANNO | IV ANNO | V ANNO |
| REALI FLAVIA | <i>ITALIANO</i> | NO | NO | SI |
| TUCCI GIULIO | <i>STORIA</i> | NO | NO | SI |
| FIORINI VALENTINA | <i>INGLESE</i> | NO | NO | SI |
| MARRANGHINO ALESSIA | <i>FRANCESE</i> | NO | NO | SI |
| CELANI ANGELO | <i>SPAGNOLO</i> | NO | NO | SI |
| FRANCESCO BAGLIONI | <i>DIRITTO-EC.POLITICA</i> | NO | NO | SI |
| PASSETTI ILARIA | <i>MATEMATICA</i> | NO | NO | SI |
| GIROLAMI GIADA | <i>EC.AZIENDALE</i> | NO | NO | SI |
| VELLI MATTIA | <i>SCIENZE MOTORIE</i> | NO | NO | SI |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PROFILO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

E’ in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing;

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Risultati di apprendimento specificati in termini di competenze

1 – Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto.
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda.
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

2 – Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

3 – Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.

4 – Riconoscere i diversi modelli organizzativi, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.

5 – Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.

6 – Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata.

7 – Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.

8 – Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.

9 – Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

10 – Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.

11 – Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

RELAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 32 studenti, 23 maschi e 9 femmine.

All'inizio dell'anno scolastico la classe si presentava abbastanza eterogenea a causa della diversa provenienza e dei diversi livelli di preparazione di base.

Ogni docente ha fatto un'attenta analisi della situazione di partenza mediante un test d'ingresso e dei colloqui individuali e discussioni collettive con lo scopo di individuare la sussistenza dei principali prerequisiti generali indispensabili all'apprendimento di ogni disciplina:

- Pensiero logico concreto e astratto
- Senso critico
- Comprensione della lettura
- Capacità di comprendere il significato delle parole
- Capacità di immedesimazione
- Tolleranza sociale

Con la stessa metodologia sono stati valutati i prerequisiti specifici di ogni disciplina; è stato attivato un programma di recupero che ha coinvolto quasi tutte le materie per poter avere una preparazione di base comune a tutti gli studenti.

Nonostante le difficoltà iniziali la classe si è dimostrata unita e collaborativa partecipando in modo corretto alle attività didattiche in un clima di apprendimento sereno e disteso.

Proprio questo atteggiamento positivo della classe, insieme all'impegno del corpo docente e alle numerose lezioni di recupero, ha permesso di superare nel complesso le difficoltà riscontrate inizialmente

Infatti, gli alunni presentano un interesse notevole durante le lezioni nonostante molti abbiano lasciato gli studi da vari anni.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Nel complesso, i discenti si sono sempre mostrati motivati, attivi e pronti ad intervenire per eventuali chiarificazioni e approfondimenti.

In questo modo tutti i docenti sono concordi nel dichiarare che gli studenti sono riusciti a recuperare le lacune iniziali e a raggiungere un discreto livello di preparazione che permetterà loro di affrontare l’Esame di Stato con tranquillità.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Elenco alunni:

Baldassarri Gabriele
Belardinelli Michela
Benedetti Riccardo
Casagrande Fabio Massimo
Casagrande Giammarco Giuseppe
Censi Simone
Centi Ezio
Cervini Alessandro
Chiari Edoardo
Cruciata Enza Maria
Cumbolotti Ilaria
Fabi Manuel
Favale Martina
Fiorucci Noemi
Furlani Christian
Malaspina Lorenzo
Marinescu Alexandra Ioana
Mattei Vanessa
Nassek Nabil
Necci Simone
Pellacci Paolo
Pizzuti Matteo
Pomponi Federico
Putzulu Massimo



Istituti Paritari
“Giovanni Falcone”
www.istitutogiovannifalcone.it



Regione Lazio



Scuole, Formazione e
Politiche per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico
sportivo*

Ratini Pamela
Rosatelli Daniele
Santoni Paolo
Spiridioni Stefania
Tarakhel Mohammad
Termine Francesco
Troiani Francesco
Zazzaro Vincenzo

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE

| DISCIPLINE | ORE SETTIMANALI |
|---------------------------|-----------------|
| <i>Italiano</i> | 4 |
| <i>Storia</i> | 2 |
| <i>Matematica</i> | 3 |
| <i>Inglese</i> | 3 |
| <i>Francese/Spagnolo</i> | 3 |
| <i>Diritto</i> | 3 |
| <i>Economia politica</i> | 3 |
| <i>Economia aziendale</i> | 8 |
| <i>Scienze motorie</i> | 2 |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

• **Metodologie didattiche**

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

| Metodologie | ITALIANO | STORIA | INGLESE | DIRITTO | EC.POLITICA | EC.AZIENDALE | MATEMATICA | FRANCESE | SPAGNOLO | SC. MOTORIE | ED. CIVICA |
|---|----------|--------|---------|---------|-------------|--------------|------------|----------|----------|-------------|------------|
| Lezioni frontali e dialogate | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Utilizzo Piattaforma digitale | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Esercitazioni guidate e autonome | X | | X | | | X | X | X | X | X | |
| Lezioni multimediali | | | X | X | X | | | | | | |
| Problemsolving | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lavori di ricerca individuali e di gruppo | X | X | | X | X | X | X | | | X | X |
| Attività laboratoriale | | | | | | | | X | X | | X |
| Brainstorming | | X | | X | X | X | | | | | X |
| Peer education | | | | | | | | | | X | X |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

• **Mezzi e strumenti di lavoro**

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

| Tipologie | Materie | | | | | | | | | | |
|---|----------|--------|---------|-------------|--------------|------------|----------|----------|---------|-------------|-----------|
| | ITALIANO | STORIA | DIRITTO | EC.POLITICA | EC.AZIENDALE | MATEMATICA | FRANCESE | SPAGNOLO | INGLESE | SC. MOTORIE | ED.CIVICA |
| Web e materiale audiovisivo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Presentazioni docente | | | | | X | | X | | | | X |
| Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Libro di testo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Appunti allieve/i | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

• **Tipologie di verifica**

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

| Tipologie | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|--------|---------|--------------|---------------|------------|----------|----------|---------|------------|------------|
| | ITALIANO | STORIA | DIRITTO | EC. POLITICA | EC. AZIENDALE | MATEMATICA | FRANCESE | SPAGNOLO | INGLESE | ED. FISICA | ED. CIVICA |
| Prove scritte | X | NO | NO | NO | X | X | X | X | X | | |
| Traduzioni | | | | | | | X | X | X | | |
| Interrogazioni | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Compiti a casa | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Risoluzione di problemi | | | | | X | X | | | | | |
| Prove strutturate o semi-strutturate | | | | | X | X | X | X | X | | |
| Test pratici | | | | | | | | | | X | |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Per il corrente anno scolastico si sono alternati periodi di DDI a periodi in cui gli alunni hanno frequentato ed altri in cui hanno seguito le lezioni in DAD.

- **La piattaforma utilizzata per l'anno 2021-2022 è stata google Classroom**

| DISCIPLINE | METODOLOGIE ADOTTATE | VALUTAZIONE | OBIETTIVI RAGGIUNTI |
|--------------------|---|---|------------------------------------|
| ITALIANO | VIEDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA RAI SCUOLA, DISPENSE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |
| STORIA | VIEDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA RAI SCUOLA, DISPENSE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |
| MATEMATICA | VIEDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA , DISPENSE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |
| INGLESE | VIEDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA, DISPENSE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |
| FRANCESE/SPAGNOLO | VIEDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA, DISPENSE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |
| DIRITTO | VIEDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA, DISPENSE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |
| ECONOMIA POLITICA | VIEDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA, DISPENSE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |
| ECONOMIA AZIENDALE | VIEDEOLEZIONE, AUDIOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA, DISPENSE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |
| SCIENZE MOTORIE | VIEDEOLEZIONE, PPT | ES. TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI | La programmazione è stata ultimata |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

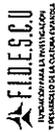
UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

5 AFM - LA LOTTA ALLA DROGA

| Materia | Argomenti e attività | Metodologie didattiche e materiali | Conoscenze | Abilità |
|---|---|--|---|--|
| Italiano /Storia Flavia Reali(6 ore) | <ul style="list-style-type: none"> • Il Decadentismo, la figura dell'”inetto” e il “male di vivere” come caratteristiche della condizione esistenziale della società moderna | <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni partecipate - Materiale fornito dalla docente - Incontri - Cooperative learning - Dibattito - Approfondimenti | Conoscere il quadro storico-letterario dalla fine dell'Ottocento al Novecento, con particolare attenzione alla biografia e poeticadi Charles Baudelaire e dei “poeti maledetti”, di Italo Svevo e di Eugenio Montale; | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nelle forme di dipendenza (gioco, alcool, droghe) la manifestazione e di forme di sofferenza e disagio personale - Saper riconoscere il carattere universale ed attuale della sofferenza umana negli autori della letteratura europea |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Visione della serie televisiva documentaristica “SanPa” e relative attività di commento e analisi guidata | | <p>Conoscere le relazioni storiche esistenti tra il commercio di droghe e le organizzazioni criminali e i conflitti fra gli Stati.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper sviluppare un pensiero autonomo e critico rispetto all’influenza di modelli culturali disfunzionali e arrecanti danno alla salute - Saper sviluppare una maggiore responsabilità e consapevolezza circa i comportamenti corretti per la propria salute |
|--|---|--|--|---|



Regione Lazio



Scuole, Formazioni e Politiche per il Lavoro



“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

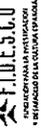
| Materia | Argomenti attività | Metodologie didattiche e materiali | Conoscenze | Abilità |
|---|---|---|--|---|
| Diritto / Economia Politica Francesco Baglioni (6 ore) | - Il rapporto di lavoro subordinato (principi costituzionali in materia di rapporto di lavoro subordinato case Study) | - Lezioni partecipate - Dispense - Case Study - Dibattito - Lezione finale con la presenza delle Forze dell'Ordine ed i soggetti appartenenti a Comunità di supporto e recuperodi | Conoscere il contenuto degli articoli 4, 35, 36, 37, 38, della Costituzione della Repubblica Italiana; Sensibilizzare ad una cultura della salute e della sicurezza attraverso azioni concrete di educazione e prevenzione. | - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale esociale; |

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38



Regione Lazio



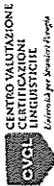
Scuola, Formazione e Politiche per il Lavoro



Istituti Paritari

“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it



CENTRO VALUTAZIONE LINEE EDUCATIVE
OVALI
Università per Scienze Europee

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

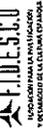
| | | | |
|---|--|---|---|
| | soggetti fragili | | |
| <p>Inglese Valentina Fiorini (4 ore)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni partecipate - Dispense - Case Study - Dibattito | <p>Planning for drugs abuse prevention in the community</p> | <p>Risk factors and protective factors; How can the community develop a plan for research-based prevention.</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - How can the community assess the level of risk for drug abuse - Is the community ready for prevention? | |

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: ggiovannifalconestl@pec.it

DISTRETTO 38



Regione Lazio



Scuola, Formazione e Politiche per il Lavoro



Istituti Paritari

“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Francese / Spagnolo</p> <p>Emanuela Notarfonso</p> <p>(4 ore)</p> | <p>La consommation de drogues en France</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cooperativ elearning - Lezione interattiva - Apprendimento perscoperta | <p>Prévenir et lutter contre l'addiction à la drogue</p> | <p>- L'usage de la drogue a des incidences sociales du fait des comportements anti-sociaux, des handicapset de la souffrance psychologique qu'elle entraîne.</p> |
|--|---|--|--|--|

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovannifalcone@pec.it

DISTRETTO 38

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

| Parametri | Descrizione |
|------------------|---|
| Contesto esterno | Ambito amministrativo e contabile. |
| Esperienza/e | Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP ed inerenti il settore amministrativo. |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

| Titolo del progetto | N° partecipanti |
|--|------------------------|
| Orientamento in uscita NISSOLINO | Tutta la classe |
| Prepariamoci bene alla maturità UNIVERSITA' E-CAMPUS | Tutta la classe |
| Il conflitto Russo-Ucraino, CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA - ROMA | Tutta la classe |



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

| Parametri | Descrizione |
|------------------|---|
| Contesto esterno | Ambito amministrativo e contabile. |
| Esperienza/e | Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP ed inerenti il settore amministrativo. |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA:** Durante l’anno scolastico sono state effettuate n. 2 simulazioni della prima prova d’esame (28 aprile e 9 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).
- **SIMULAZIONI SECONDA PROVA:** Durante l’anno scolastico sono state effettuate n. 2 simulazioni della seconda prova d’esame (27 aprile e 10 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R.
- **PROVE INVALSI:** In ottemperanza dell’art. 19, comma 3 del D.Lgs. n. 62/2017 si sono svolte le prove Invalsi, dal 1 marzo al 3 marzo c.a..
- **CRITERI DI VALUTAZIONE:** Si allegano griglie di valutazione elaborate dal Consiglio di classe per la correzione della prima e della seconda prova degli Esami di Stato.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ALLEGATO A

Griglie di valutazione

- **I crediti saranno assegnati sulla base della tabella A,B e C di cui l'allegato dell'O.M. 65 del 14 Marzo 2022 concernenti gli Esami di Stato .**



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO B

- **Griglie di correzione Prima e Seconda prova Esame di Stato**



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO C

- **Programmi delle singole discipline**



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO A

Griglie di valutazione

- I crediti saranno assegnati sulla base della tabella A, B e C di cui l’allegato dell’ O.M. 65 del 14/03/2022 concernente di Esami di Stato 2021/2022.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Allegato A al d.lgs. 62/2017
(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

| Media dei voti | Fasce di credito | | |
|-----------------|------------------|---------|--------|
| | III anno | IV anno | V anno |
| $M < 6$ | - | - | 7-8 |
| $M = 6$ | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| $6 < M \leq 7$ | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| $7 < M \leq 8$ | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| $8 < M \leq 9$ | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO B

GRIGLIE DI CORREZIONE PRIMA E SECONDA PROVA ESAME DI STATO

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

| | |
|---|----------|
| INDICATORE 1 | 20/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coessione e coerenza testuale | |
| Mancanza di chiarezza e disorganicità | 1 |
| Sostanziale chiarezza ma debolezza logica | 2 |
| Sufficiente chiarezza logica | 3 |
| Buono per chiarezza e coerenza logica | 4 |
| Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità | 5 |

| | |
|---|----------|
| INDICATORE 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura | |
| Gravi scorrettezze morfosintattiche | 1 |
| Scorrettezze morfosintattiche | 2 |
| Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi | 3 |
| Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale | 4 |
| Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità | 5 |

| | |
|--|----------|
| INDICATORE 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | |
| Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali | 1 |
| Insufficiente per conoscenze e giudizi critici | 2 |
| Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici | 3 |
| Buone le conoscenze e gli apporti critici | 4 |
| Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali | 5 |

| | |
|--|----------|
| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A | |
| <ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo | |
| Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati | 1 |
| Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte | 2 |
| Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli | 3 |
| Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli | 4 |
| Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli | 5 |
| TOTALE | |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA B

| | |
|--|-------|
| INDICATORE 1 | 20/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale | |
| Mancanza di chiarezza e disorganicità | 1 |
| Sostanziale chiarezza ma debolezza logica | 2 |
| Sufficiente chiarezza logica | 3 |
| Buono per chiarezza e coerenza logica | 4 |
| Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità | 5 |

| | |
|---|---|
| INDICATORE 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura | |
| Gravi scorrettezze morfosintattiche | 1 |
| Scorrettezze morfosintattiche | 2 |
| Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi | 3 |
| Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale | 4 |
| Correttezza, proprietà lessicale e fluidità | 5 |

| | |
|--|---|
| INDICATORE 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | |
| Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali | 1 |
| Insufficienti per conoscenze e giudizi critici | 2 |
| Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici | 3 |
| Buone le conoscenze e gli apporti critici | 4 |
| Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali | 5 |

| | |
|--|---|
| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B | |
| <ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | |
| Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni | 1 |
| Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni | 2 |
| Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi o delle argomentazioni | 3 |
| Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni | 4 |
| Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni | 5 |
| TOTALE | |

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA C

| | |
|--|-------|
| INDICATORE 1 | 20/20 |
| <ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale | |
| Mancanza di chiarezza e disorganicità | 1 |
| Sostanziale chiarezza ma debolezza logica | 2 |
| Sufficiente chiarezza logica | 3 |
| Buono per chiarezza e coerenza logica | 4 |
| Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità | 5 |

| | |
|---|---|
| INDICATORE 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura | |
| Gravi scorrettezze morfosintattiche | 1 |
| Scorrettezze morfosintattiche | 2 |
| Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi | 3 |
| Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale | 4 |
| Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità | 5 |

| | |
|--|---|
| INDICATORE 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | |
| Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali | 1 |
| Insufficienti per conoscenze e giudizi critici | 2 |
| Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici | 3 |
| Buone le conoscenze e gli apporti critici | 4 |
| Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali | 5 |

| | |
|---|---|
| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | |
| Non aderenza alla traccia | 1 |
| Frantendimento parziale della traccia, insufficiente l’articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 2 |
| Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 3 |
| Corretta aderenza alla traccia, buona l’articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 4 |
| Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l’articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 5 |
| TOTALE | |



Istituti Paritari

“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovanmalfalcone.it



Scuole, Formazione e
Iniziative per il Lavoro



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

| Indicatori | Descrittori di livello | | | | |
|--|------------------------|------|------------|----------|------------|
| | PARZIALMENTE RAGGIUNTO | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO | |
| COMPRENSIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa | 0/1 | 2 | 3-4 | 5 | |
| PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline | 0/1 | 2-3 | 4-5 | 6 | |
| PADRONANZA delle competenze tecnico-professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nella elaborazione delle soluzioni | 0/1 | 2 | 3-4 | 5 | |
| CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici | 0/1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | /20 |

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovanmalfalcone.it – alumni@istitutogiovanmalfalcone.it

E-mail certificata: gfgiovanmalfalconesr1@pec.it

DISTRETTO 38

Allegato C

Tabella 1

Conversione del credito scolastico complessivo

| Punteggio in base 40 | Punteggio in base 50 |
|----------------------|----------------------|
| 21 | 26 |
| 22 | 28 |
| 23 | 29 |
| 24 | 30 |
| 25 | 31 |
| 26 | 33 |
| 27 | 34 |
| 28 | 35 |
| 29 | 36 |
| 30 | 38 |
| 31 | 39 |
| 32 | 40 |
| 33 | 41 |
| 34 | 43 |
| 35 | 44 |
| 36 | 45 |
| 37 | 46 |
| 38 | 48 |
| 39 | 49 |
| 40 | 50 |

Tabella 2

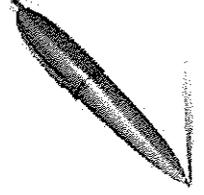
Conversione del punteggio della prima prova scritta

| Punteggio in base 20 | Punteggio in base 15 |
|----------------------|----------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1.50 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4.50 |
| 7 | 5 |
| 8 | 6 |
| 9 | 7 |
| 10 | 7.50 |
| 11 | 8 |
| 12 | 9 |
| 13 | 10 |
| 14 | 10.50 |
| 15 | 11 |
| 16 | 12 |
| 17 | 13 |
| 18 | 13.50 |
| 19 | 14 |
| 20 | 15 |

Tabella 3

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

| Punteggio in base 20 | Punteggio in base 10 |
|----------------------|----------------------|
| 1 | 0.50 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1.50 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2.50 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3.50 |
| 8 | 4 |
| 9 | 4.50 |
| 10 | 5 |
| 11 | 5.50 |
| 12 | 6 |
| 13 | 6.50 |
| 14 | 7 |
| 15 | 7.50 |
| 16 | 8 |
| 17 | 8.50 |
| 18 | 9 |
| 19 | 9.50 |
| 20 | 10 |



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO C

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

Classe V - AFM

Anno Scolastico 2021-2022

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Programmazione svolta:

1° MODULO : "ripasso"

Equazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado

I sistemi di secondo grado.

2° MODULO: LE FUNZIONI

Definizione di intervallo

Definizione di funzione

Insieme di esistenza

Funzioni pari e dispari

Funzioni crescenti e decrescenti

Funzioni concave e convesse

Funzioni quadrato

Funzioni potenza

Le iperboli

Funzione esponenziale

Funzioni continue e discontinue

3° MODULO: LE FASI PER LO STUDIO DI UNA FUNZIONE

4° MODULO "APPLICAZIONI ECONOMICHE"

La curva di domanda e offerta

Il concetto di costo

Il costo fisso, variabile e il costo totale

Il ricavo

Il break even point

Il ciclo di vita di un prodotto

DATA 15/05/2022

Passetti Ilaria

Manuel Fabri
Comissaris

ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato 13, 00034 Colferro (RM).

I.T. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA SPAGNOLA

A.S. 2021/2022

Classe: V

Sezione: B

Docente: Angelo Celani

Libro di testo: Sanagustín Viu Pilar, *¿Tu español? ¡Ya está!* 2, Lang Edizioni

Contenuti:

Attività di ripasso delle strutture grammaticali contenute nelle unità trattate durante il III e IV anno:

- **Unidad 1 - Una ciudad sostenible**

- Estructuras: Perífrasis de obligación o necesidad; Otras perífrasis; El imperativo afirmativo (2ª persona informal); El imperativo afirmativo (forma de cortesía); Posición de los pronombres de objeto directo (OD) e indirecto (OI); Contraste *ser/estar* (2).

- **Unidad 2 - Tienes mala cara**

- Estructuras: El condicional simple regular e irregular; El condicional compuesto; Superlativos; Construcciones impersonales (1).

- **Unidad 3 - De mayor...**

- Estructuras: El futuro perfecto; Hipótesis y probabilidad; Oraciones condicionales: *Si...*; *Todo, -a, -os, -as* y *otro, -a, -os, -as*; El artículo neutro *lo*.

- **Unidad 4 - ¡Viaje con nosotros!**

- Estructuras: El presente de subjuntivo regular e irregular; El imperativo negativo; Posición de los pronombres con imperativo; Oraciones de relativo.

- **Unidad 5 - Tu opinión es importante**

- Estructuras: Oraciones causales; *Por qué / porque / porqué*; Oraciones modales; Contraste indicativo / subjuntivo (1).

- **Unidad 6 - Si te hubiera conocido antes...**

- Estructuras: El perfecto de subjuntivo; El imperfecto de subjuntivo; El pluscuamperfecto de subjuntivo; Oraciones condicionales (2º y 3er condicional); Oraciones finales.

Studio delle unità del V anno:

- **Unidad 7 - Luces, cámara... ¡Acción!**

- Palabras y expresiones: Espectáculos, cine, teatro y música; Profesiones del cine y del teatro; Géneros cinematográficos; Géneros literarios.
- Funciones: Dar una noticia; Corregir la información; Constatar un hecho; Expresar valoraciones; Modismos: espectáculos.
- Estructuras: Construcciones pasivas e impersonales (2); Oraciones temporales; Oraciones adversativas; Oraciones concesivas.
- Culturas y costumbres: El cine español e hispanoamericano.

- **Unidad 8 - Todo está conectado**

- Palabras y expresiones: Prensa, radio y televisión; Internet y las nuevas tecnologías.
- Funciones: Referirse a palabras de otra persona; Transmitir una información, pregunta u orden; Expresar reproche, contrariedad; Expresar buenos augurios, deseos, solidaridad, felicitar; Expresar sorpresa; Modismos: información y comunicación.
- Estructuras: Contraste indicativo / subjuntivo (2); Oraciones consecutivas; Estilo indirecto; Verbos de transformación o cambio.
- Culturas y costumbres: Medios de comunicación y los jóvenes.

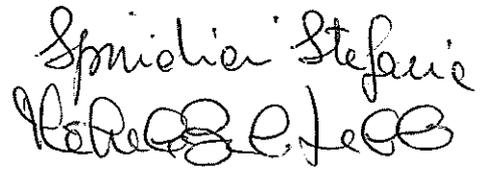
- **Unidad 9 - Tengo una reserva**

- Palabras y expresiones: El turismo; Objetos y documentos relacionados con los viajes; Derechos del viajero.
- Funciones: Escribir una carta o un correo de reclamación; Hacer y contestar a una reclamación; Hacer una anulación y modificar una reserva; Expresar condición; Modismos: viajes.
- Estructuras: Resumen general del uso del subjuntivo; Verbos con doble uso; Oraciones temporales (2); Oraciones condicionales (2); Verbos que rigen preposiciones diferentes del italiano; Diferencias entre el español y el italiano.
- Culturas y costumbres: Literatura y viajes.

- Culturas y costumbres: Literatura y viajes.

Colleferro, 15/05/2022

Il docente
Angelo Celani



ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).

I.T. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA SPAGNOLA

A.S. 2021/2022

Classe: V

Sezione: B

Docente: Angelo Celani

Libro di testo: Sanagustín Viu Pilar, *¿Tu español? ¡Ya está! 2*, Lang Edizioni

Contenuti:

Attività di ripasso delle strutture grammaticali contenute nelle unità trattate durante il III e IV anno:

- **Unidad 1 - Una ciudad sostenible**
 - Estructuras: Perífrasis de obligación o necesidad; Otras perífrasis; El imperativo afirmativo (2ª persona informal); El imperativo afirmativo (forma de cortesía); Posición de los pronombres de objeto directo (OD) e indirecto (OI); Contraste *ser/estar* (2).
- **Unidad 2 - Tienes mala cara**
 - Estructuras: El condicional simple regular e irregular; El condicional compuesto; Superlativos; Construcciones impersonales (1).
- **Unidad 3 - De mayor...**
 - Estructuras: El futuro perfecto; Hipótesis y probabilidad; Oraciones condicionales: *Si...*; *Todo, -a, -os, -as* y *otro, -a, -os, -as*; El artículo neutro *lo*.
- **Unidad 4 - ¡Viaje con nosotros!**
 - Estructuras: El presente de subjuntivo regular e irregular; El imperativo negativo; Posición de los pronombres con imperativo; Oraciones de relativo.
- **Unidad 5 - Tu opinión es importante**
 - Estructuras: Oraciones causales; *Por qué / porque / porqué*; Oraciones modales; Contraste indicativo / subjuntivo (1).

- **Unidad 6 - Si te hubiera conocido antes...**

- Estructuras: El perfecto de subjuntivo; El imperfecto de subjuntivo; El pluscuamperfecto de subjuntivo; Oraciones condicionales (2º y 3er condicional); Oraciones finales.

Studio delle unità del V anno:

- **Unidad 7 - Luces, cámara... ¡Acción!**

- Palabras y expresiones: Espectáculos, cine, teatro y música; Profesiones del cine y del teatro; Géneros cinematográficos; Géneros literarios.
- Funciones: Dar una noticia; Corregir la información; Constatar un hecho; Expresar valoraciones; Modismos: espectáculos.
- Estructuras: Construcciones pasivas e impersonales (2); Oraciones temporales; Oraciones adversativas; Oraciones concesivas.
- Culturas y costumbres: El cine español e hispanoamericano.

- **Unidad 8 - Todo está conectado**

- Palabras y expresiones: Prensa, radio y televisión; Internet y las nuevas tecnologías.
- Funciones: Referirse a palabras de otra persona; Transmitir una información, pregunta u orden; Expresar reproche, contrariedad; Expresar buenos augurios, deseos, solidaridad, felicitar; Expresar sorpresa; Modismos: información y comunicación.
- Estructuras: Contraste indicativo / subjuntivo (2); Oraciones consecutivas; Estilo indirecto; Verbos de transformación o cambio.
- Culturas y costumbres: Medios de comunicación y los jóvenes.

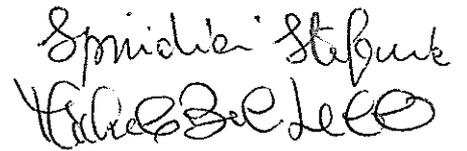
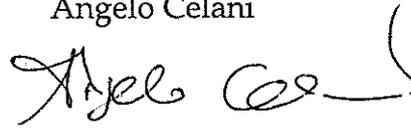
- **Unidad 9 - Tengo una reserva**

- Palabras y expresiones: El turismo; Objetos y documentos relacionados con los viajes; Derechos del viajero.
- Funciones: Escribir una carta o un correo de reclamación; Hacer y contestar a una reclamación; Hacer una anulación y modificar una reserva; Expresar condición; Modismos: viajes.
- Estructuras: Resumen general del uso del subjuntivo; Verbos con doble uso; Oraciones temporales (2); Oraciones condicionales (2); Verbos que rigen preposiciones diferentes del italiano; Diferencias entre el español y el italiano.
- Culturas y costumbres: Literatura y viajes.

- o Culturas y costumbres: Literatura y viajes.

Colleferro, 15/05/2022

Il docente
Angelo Celani



VB

ECONOMIA POLITICA
PROGRAMMA A.S. 2021/2022

I. Introduzione alla materia

L'ECONOMIA POLITICA E SUOI STRUMENTI D'INDAGINE

II. I metodi dell'economia

III. Il sistema economico e l'attività economica

IV. I modelli del sistema economico

IL CONSUMATORE

V. I bisogni economici

VI. I beni e i servizi

VII. L'equilibrio del consumatore

L'IMPRESA

VIII. La produzione e i fattori produttivi

IX. L'equilibrio dell'impresa

IL MERCATO

X. Domanda e offerta

XI. Le forme di mercato

Colleferro, 15 maggio 2022

Spindler Stefan
Wetzel

Il docente

F. B.

DIRITTO

PROGRAMMA A.S. 2021/2022

I. Introduzione alla materia

LO STATO

II. Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi

III. Le forme di Stato e le forme di Governo

LA COSTITUZIONE

IV. La struttura della Costituzione

V. Principi fondamentali - Rapporti civili - Rapporti etico sociali - Rapporti Economici - Rapporti politici (articoli da 1 a 54 Cost.)

L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE

VI. La nascita della U.E., le principali vicende storiche fino al Trattato di Lisbona

VII. Istituzioni e atti giuridici dell'U.E.

VIII. Caratteri e soggetti dell'ordinamento internazionale

IX. L'O.N.U. e le altre organizzazioni internazionali

GLI ORGANI DELLO STATO E LE AUTONOMIE TERRITORIALI

X. Il corpo elettorale

XI. Il Parlamento (struttura, funzioni e status parlamentare)

XII. Il procedimento legislativo

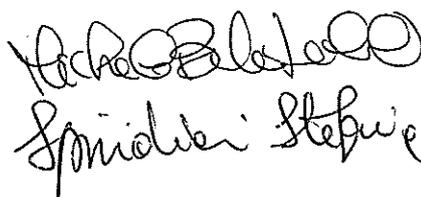
XIII. Il Governo

XIV. Il Presidente della Repubblica

XV. La Corte Costituzionale

XV. Le autonomie territoriali

Colleferro, 15 Maggio 2022


Michele Spindler

Il Docente


ECONOMIA POLITICA
PROGRAMMA A.S. 2021/2022

I. Introduzione alla materia

L'ECONOMIA POLITICA E SUOI STRUMENTI D'INDAGINE

II. I metodi dell'economia

III. Il sistema economico e l'attività economica

IV. I modelli del sistema economico

IL CONSUMATORE

V. I bisogni economici

VI. I beni e i servizi

VII. L'equilibrio del consumatore

L'IMPRESA

VIII. La produzione e i fattori produttivi

IX. L'equilibrio dell'impresa

IL MERCATO

X. Domanda e offerta

XI. Le forme di mercato

Colleferro, 15 maggio 2022

Spinolone Stefano

PA Il docente *T. A.*

DIRITTO

PROGRAMMA A.S. 2021/2022

I. Introduzione alla materia

LO STATO

II. Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi

III. Le forme di Stato e le forme di Governo

LA COSTITUZIONE

IV. La struttura della Costituzione

V. Principi fondamentali - Rapporti civili - Rapporti etico sociali - Rapporti Economici - Rapporti politici (articoli da 1 a 54 Cost.)

L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE

VI. La nascita della U.E., le principali vicende storiche fino al Trattato di Lisbona

VII. Istituzioni e atti giuridici dell'U.E.

VIII. Caratteri e soggetti dell'ordinamento internazionale

IX. L'O.N.U. e le altre organizzazioni internazionali

GLI ORGANI DELLO STATO E LE AUTONOMIE TERRITORIALI

X. Il corpo elettorale

XI. Il Parlamento (struttura, funzioni e status parlamentare)

XII. Il procedimento legislativo

XIII. Il Governo

XIV. Il Presidente della Repubblica

XV. La Corte Costituzionale

XV. Le autonomie territoriali

Colleferro, 15 Maggio 2022

Spina d'oro

P. M. M.

Il Docente

F. M. M.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2021/2022

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" – Colleferro

CLASSE: VB I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

MATERIA: Lingua e Letteratura Italiana

DOCENTE: Reali Flavia

LIBRI DI TESTO:

A. Ronconi, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato; *Le porte della letteratura*, Vol. 3 – *Dalla fine dell' Ottocento ad oggi*; Carlo Signorelli Editore

A.Ronconi;*Il nuovo esame di Stato*, Carlo Signorelli Editore

CONTENUTI

- Il naturalismo francese ed il verismo italiano (temi e caratteristiche, affinità e differenze)

Giovanni Verga (vita, pensiero, poetica)

- *I Malavoglia, Mastro-don Gesualdo* (trama, nuclei tematici)
- *Vita dei campi: Rosso Malpelo* (lettura e analisi)

- Il decadentismo

La poesia simbolista (temi e caratteristiche) e Baudelaire (vita, pensiero, poetica)

Il romanzo decadente (temi e caratteristiche) e Oscar Wilde (vita, pensiero, poetica)

Gabriele D'Annunzio (vita, pensiero, poetica)

- *Il piacere* (trama, nuclei tematici)
- *Alcyone: La pioggia nel pineto* (lettura e analisi)

Giovanni Pascoli (vita, pensiero, poetica)

- *Myricae: X Agosto* (lettura e analisi)
- *Canti di Castelvecchio: La mia sera* (lettura e analisi)

- Avanguardie storiche del Novecento

Il futurismo (temi e caratteristiche)

- Filippo Tommaso Marinetti: estratti dal *Manifesto del Futurismo* e dal *Manifesto tecnico della letteratura futurista* (lettura e analisi)

- Il nuovo romanzo del Novecento

Luigi Pirandello (vita, pensiero, poetica)

- *Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila* (trama, nuclei tematici)
- *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato* (lettura e analisi)

Italo Svevo (vita, pensiero, poetica)

- *La coscienza di Zeno* (trama, nuclei tematici)

- Dagli anni Venti al secondo Novecento

L'ermetismo (temi e caratteristiche)

Giuseppe Ungaretti (vita, pensiero, poetica)

- *L'Allegria: Veglia; Soldati; Mattina* (lettura e analisi)

Eugenio Montale (vita, pensiero, poetica)

- *Ossi di Seppia: Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato* (lettura e analisi)
- *Satura: Ho sceso, dandoti il braccio* (lettura e analisi)

- Il neorealismo (temi e caratteristiche)

Cesare Pavese (vita, pensiero, poetica)

- *La casa in collina* (trama, nuclei tematici)

Italo Calvino (vita, pensiero, poetica)

- *Marcivaldo* (trama, nuclei tematici)

Colleferro, 15 Maggio 2022

Spiniola Stefano
 Colleferro

Flavia Reali

Flavia Reali

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE: V B AFM

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: Prof.ssa GIROLAMI GIADA

MODULO N.1

ASPETTI ECONOMICO AZIENDALI DELLE IMPRESE INDUSTRIALI

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITATA' |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Principali classificazioni delle imprese industriali;2. Scritture d'esercizio tipiche;3. Il bilancio di esercizio e la sua formazione. | <ol style="list-style-type: none">1. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi;2. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali;3. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale. | <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e classificare le imprese industriali;2. Individuarne i tipici settori della gestione3. Redigere le scritture d'esercizio e di assestamento;4. Redigere il bilancio di esercizio secondo il C.C. e i principi contabili internazionali. |

MODULO N.2

LE ANALISI DI BILANCIO PER INDICI E PER FLUSSI

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITATA' |
|-------------------|-------------------|-------------------|
|-------------------|-------------------|-------------------|

| | | |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni e obiettivi delle analisi per indici e per flussi; 2. Riclassificazione dei bilanci; 3. Indici: classificazione e calcolo e impiego degli stessi; 4. Il coordinamento degli indici di bilancio. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi; 2. Individuare e accedere alla normativa civilistica. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Riclassificare il bilancio in funzione delle analisi; 2. Calcolare e coordinare i principali indici e redigere un breve report; 3. Determinare il flusso finanziario prodotto dalla gestione reddituale e ricostruire le variazioni finanziarie patrimoniali; 4. Redigere il rendiconto finanziario. |
|--|---|--|

MODULO N.3

LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA E IL SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA GESTIONE

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'oggetto della contabilità analitica e le differenze con la contabilità generale; 2. Le principali classificazioni dei costi e loro metodologia di calcolo; 3. Imputazione diretta e indiretta dei costi; base unica e base multipla; 4. La localizzazione nei centri di costo; 5. La break- even analysis e il diagramma di redditività; 6. Contabilità full costing e direccosting; 7. Le funzioni della pianificazione della programmazione e del controllo di gestione; 8. I costi standard e il loro utilizzo nel controllo di gestione; 9. L'articolazione del sistema di budgeting; 10. Il sistema di reporting e | <ol style="list-style-type: none"> 1. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Calcolare i rendimenti dei fattori produttivi; 2. Classificare i costi per aree funzionali; 3. Distinguere tra costi speciali e comuni, diretti e indiretti, preventivi e consuntivi; 4. Rappresentare graficamente i costi fissi e variabili; 5. Applicare la brek-even analysis a concreti problemi aziendali; 6. Calcolare i costi di prodotto e di processo secondo configurazioni a costi pieni e costi varabili; 7. Redigere i budget settoriali e il budget d'esercizio; 8. Effettuare l'analisi degli scostamenti tra dati standard e dati effettivi- |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| l'analisi degli scostamenti. | | |
|------------------------------|--|--|

MODULO N.4

POLITICHE DI MERCATO E PIANI DI MARKETING

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|---|--|--|
| 1. Politiche di mercato e piani di marketing. | 1. Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda; 2. Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie. | 1. Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda. |

MODULO N. 5

E-COMMERCE E BUSINESS PLAN

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|--|--|---|
| 1. Definizione di E-commerce e sue classificazioni; 2. Definizione di business plan | 1. Elaborare un business plan 2. Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione alle esigenze dell'e-commerce | 1. Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato; 2. Saper riconoscere i vari tipi di e_commerce |

DATA

15 Maggio 2022

FIRMA DOCENTE

Giuseppe Galassi

FIRMA STUDENTI

*Spindler Stefany
L. B. B. L. L.*

Istituto Paritario "Giovanni Falcone"
Programmazione disciplinare di LINGUA INGLESE

Anno scolastico 2021/2022

IV – I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Docente: Prof.ssa Valentina Fiorini

Libro di testo: Business Expert, F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley, Pearson

Elenco dei contenuti del programma:

SECTION 1:

UNIT 4: The market and marketing (what is marketing, market research, e-marketing, SWOT analysis and email marketing).

UNIT 5: The marketing mix (the four Ps, social media advertising, relaunching a product and shopping online).

UNIT 6: The EU (building Europe and the story so far, What does Europe do for you?).

UNIT 7: Globalisation (what is globalisation, glocalisation, outsourcing/ offshoring).

UNIT 8: Business ethics and green economy (the triple bottom line, CSR, sustainable business, fair trade, microfinance, ethical banking and investment).

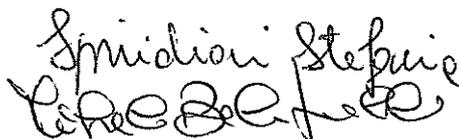
SECTION 2:

UNIT 1: Job application (finding job vacancies, understanding and writing a curriculum vitae).

UNIT 2: The basics of business communication (writing business emails).

UNIT 3: Documents in business (the invoice, export documents and terms, transport, payment terms).

Colleferro, Ottobre 2021



Firma docente

Valentina Fiorini


Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

Classe V - AFM

Anno Scolastico 2021-2022

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Programmazione svolta:

1° MODULO : "ripasso"

Equazioni di secondo grado

Diseguazioni di secondo grado

I sistemi di secondo grado.

2° MODULO: LE FUNZIONI

Definizione di intervallo

Definizione di funzione

Insieme di esistenza

Funzioni pari e dispari

Funzioni crescenti e decrescenti

Funzioni concave e convesse

Funzioni quadrato

Funzioni potenza

Le iperboli

Funzione esponenziale

Funzioni continue e discontinue

3° MODULO: LE FASI PER LO STUDIO DI UNA FUNZIONE

4° MODULO "APPLICAZIONI ECONOMICHE"

La curva di domanda e offerta

Il concetto di costo

Il costo fisso, variabile e il costo totale

Il ricavo

Il break even point

Il ciclo di vita di un prodotto

DATA 15/05/2022

Passetti Ilaria

Spriodiani' Stefania
Lefebvre Sabotage

Istituto Paritario “Giovanni Falcone”
Programmazione disciplinare di LINGUA INGLESE
Anno scolastico 2021/2022
IV – I.T. Amministrazione Finanza e Marketing
Docente: Prof.ssa Valentina Fiorini

Libro di testo: Business Expert, F. Bentini, B. Bettinelli, K. O’Malley, Pearson

Elenco dei contenuti del programma:

SECTION 1:

UNIT 4: The market and marketing (what is marketing, market research, e-marketing, SWOT analysis and email marketing).

UNIT 5: The marketing mix (the four Ps, social media advertising, relaunching a product and shopping online).

UNIT 6: The EU (building Europe and the story so far, What does Europe do for you?).

UNIT 7: Globalisation (what is globalisation, glocalisation, outsourcing/ offshoring).

UNIT 8: Business ethics and green economy (the triple bottom line, CSR, sustainable business, fair trade, microfinance, ethical banking and investment).

SECTION 2:

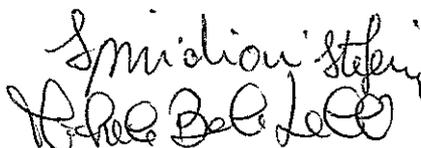
UNIT 1: Job application (finding job vacancies, understanding and writing a curriculum vitae).

UNIT 2: The basics of business communication (writing business emails).

UNIT 3: Documents in business (the invoice, export documents and terms, transport, payment terms).

Colleferro, Ottobre 2021

Firma docente



Valentina Fiorini


PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2021/2022

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" – Collesalerno

CLASSE: VB I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

MATERIA: Lingua e Letteratura Italiana

DOCENTE: Reali Flavia

LIBRI DI TESTO:

A. Ronconi, M.M. Cappellini, A. Dondi, E. Sada, O. Tribulato; *Le porte della letteratura*, Vol. 3 – *Dalla fine dell' Ottocento ad oggi*; Carlo Signorelli Editore

A. Ronconi; *Il nuovo esame di Stato*, Carlo Signorelli Editore

CONTENUTI

- Il naturalismo francese ed il verismo italiano (temi e caratteristiche, affinità e differenze)

Giovanni Verga (vita, pensiero, poetica)

- *I Malavoglia, Mastro-don Gesualdo* (trama, nuclei tematici)
- Vita dei campi: *Rosso Malpelo* (lettura e analisi)

- Il decadentismo

La poesia simbolista (temi e caratteristiche) e Baudelaire (vita, pensiero, poetica)

Il romanzo decadente (temi e caratteristiche) e Oscar Wilde (vita, pensiero, poetica)

Gabriele D'Annunzio (vita, pensiero, poetica)

- *Il piacere* (trama, nuclei tematici)
- *Alcyone: La pioggia nel pineto* (lettura e analisi)

Giovanni Pascoli (vita, pensiero, poetica)

- *Myricae: X Agosto* (lettura e analisi)
- *Canti di Castelvecchio: La mia sera* (lettura e analisi)

- Avanguardie storiche del Novecento

Il futurismo (temi e caratteristiche)

- Filippo Tommaso Marinetti: estratti dal *Manifesto del Futurismo* e dal *Manifesto tecnico della letteratura futurista* (lettura e analisi)

- Il nuovo romanzo del Novecento

Luigi Pirandello (vita, pensiero, poetica)

- *Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila*(trama,nuclei tematici)
- *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato*(lettura e analisi)

Italo Svevo (vita, pensiero, poetica)

- *La coscienza di Zeno* (trama,nuclei tematici)

- Dagli anni Venti al secondo Novecento

L'ermetismo (temi e caratteristiche)

Giuseppe Ungaretti (vita, pensiero, poetica)

- *L'Allegria: Veglia; Soldati; Mattina* (lettura e analisi)

Eugenio Montale (vita, pensiero, poetica)

- *Ossi di Seppia: Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato* (lettura e analisi)
- *Satura: Ho sceso, dandoti il braccio* (lettura e analisi)

- Il neorealismo (temi e caratteristiche)

Cesare Pavese (vita, pensiero, poetica)

- *La casa in collina* (trama,nuclei tematici)

Italo Calvino (vita, pensiero, poetica)

- *Marcovaldo* (trama,nuclei tematici)

Colleferro, 15 Maggio 2022

Flavia Reali

Flavia Reali

Smilov 'Stepuie
Manuel Fali

Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

Classe V - AFM

Anno Scolastico 2021-2022

Materia: Matematica

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Programmazione svolta:

1° MODULO : "ripasso"

Equazioni di secondo grado

Disequazioni di secondo grado

I sistemi di secondo grado.

2° MODULO: LE FUNZIONI

Definizione di intervallo

Definizione di funzione

Insieme di esistenza

Funzioni pari e dispari

Funzioni crescenti e decrescenti

Funzioni concave e convesse

Funzioni quadrato

Funzioni potenza

Le iperboli

Funzione esponenziale

Funzioni continue e discontinue

3° MODULO: LE FASI PER LO STUDIO DI UNA FUNZIONE

4° MODULO "APPLICAZIONI ECONOMICHE"

La curva di domanda e offerta

Il concetto di costo

Il costo fisso, variabile e il costo totale

Il ricavo

Il break even point

Il ciclo di vita di un prodotto

DATA 15/05/2022

Passetti Ilaria

Spadoni Stefano

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE: V B AFM

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: Prof.ssa GIROLAMI GIADA

MODULO N.1

ASPETTI ECONOMICO AZIENDALI DELLE IMPRESE INDUSTRIALI

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Principali classificazioni delle imprese industriali;2. Scritture d'esercizio tipiche;3. Il bilancio di esercizio e la sua formazione. | <ol style="list-style-type: none">1. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi;2. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali;3. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale. | <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e classificare le imprese industriali;2. Individuarne i tipici settori della gestione3. Redigere le scritture d'esercizio e di assestamento;4. Redigere il bilancio di esercizio secondo il C.C. e i principi contabili internazionali. |

MODULO N.2

LE ANALISI DI BILANCIO PER INDICI E PER FLUSSI

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|-------------------|-------------------|-----------------|
|-------------------|-------------------|-----------------|

| | | |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni e obiettivi delle analisi per indici e per flussi; 2. Riclassificazione dei bilanci; 3. Indici: classificazione e calcolo e impiego degli stessi; 4. Il coordinamento degli indici di bilancio | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi; 2. Individuare e accedere alla normativa civilistica. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Riclassificare il bilancio in funzione delle analisi; 2. Calcolare e coordinare i principali indici e redigere un breve report; 3. Determinare il flusso finanziario prodotto dalla gestione reddituale e ricostruire le variazioni finanziarie patrimoniali; 4. Redigere il rendiconto finanziario. |
|---|---|--|

MODULO N.3

LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA E IL SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA GESTIONE

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'oggetto della contabilità analitica e le differenze con la contabilità generale; 2. Le principali classificazioni dei costi e loro metodologia di calcolo; 3. Imputazione diretta e indiretta dei costi; base unica e base multipla; 4. La localizzazione nei centri di costo; 5. La break- even analysis e il diagramma di redditività; 6. Contabilità full costing e direcr costing; 7. Le funzioni della pianificazione della programmazione e del controllo di gestione; 8. I costi standard e il loro utilizzo nel controllo di gestione; 9. L'articolazione del sistema di budgeting; 10. Il sistema di reporting e | <ol style="list-style-type: none"> 1. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Calcolare i rendimenti dei fattori produttivi; 2. Classificare i costi per aree funzionali; 3. Distinguere tra costi speciali e comuni, diretti e indiretti, preventivi e consuntivi; 4. Rappresentare graficamente i costi fissi e variabili; 5. Applicare la brek-even analysis a concreti problemi aziendali; 6. Calcolare i costi di prodotto e di processo secondo configurazioni a costi pieni e costi varabili; 7. Redigere i budget settoriali e il budget d'esercizio; 8. Effettuare l'analisi degli scostamenti tra dati standard e dati effettivi- |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| l'analisi degli scostamenti. | | |
|------------------------------|--|--|

MODULO N.4

POLITICHE DI MERCATO E PIANI DI MARKETING

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|---|--|--|
| 1. Politiche di mercato e piani di marketing. | 1. Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda; 2. Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie. | 1. Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda. |

MODULO N. 5

E-COMMERCE E BUSINESS PLAN

| CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|--|--|---|
| 1. Definizione di E-commerce e sue classificazioni; 2. Definizione di business plan | 1. Elaborare un business plan 2. Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione alle esigenze dell'e-commerce | 1. Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato; 2. Saper riconoscere i vari tipi di e_commerce |

DATA

15 Maggio 2022

FIRMA DOCENTE

Croce Caporini

FIRMA STUDENTI

Spiridon' Stefanie
Wife & BeLo

Istituto "Giovanni Falcone"

Colleferro, Programma di Lingua Francese

Classe V B - Indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETTING

DOCENTE: Alessia Marranghino

Anno scolastico 2021/2022

DOSSIER 1 – ADMINISTRATION

Unità 1 - Premiers pas dans l'entreprise.

- Présenter une entreprise
- Lire un organigramme
- Présenter un projet d'entreprise
- Grammaire : le futur.

Unità 2 - Flux d' informations internes et externes.

- Gérer les flux d'informations
- Rédiger un courrier
- Présenter une lettre commerciale
- Grammaire: le conditionnel.

Unità 3 – Les ressources humaines

- Chercher un emploi sur internet
- Rédiger une lettre de motivation
- Analyser et rédiger un CV
- Passer un entretien d'embauche

DOSSIER 2 - LES FINANCES

Unità 4 - Les services bancaires.

Unità 5 - Les assurances.

DOSSIER 3 - LE MARKETING

Unità 6 -L'étude de marché

- Identifier le marché
- Identifier la demande
- Identifier l'offre
- Grammaire : le comparatif et le superlatif.

Unità 7 - Le marketing mix.

DOSSIER 4 - DE L'OFFRE À LA LIVRAISON

Unità 9 - Adresser une offre

Unità 10 - La commande, la livraison et l'exportation..

DOSSIER 5 – Paiements et réclamations

Unità 11 -La facturation et le règlement

DOSSIER 6 - Le marketing International

DOSSIER 7 - Le commerce international

DOSSIER 12- La France et la Francophonie

DOSSIER 13 - LA POLITIQUE

Les institutions de la France

Les principaux partis politiques

DOSSIER 14 - L'union européenne

DOSSIER 15 - LA SOCIÉTÉ

La crise économique et le chômage

DOSSIER 16 - L'ÉCONOMIE

Le secteur primaire

Le secteur secondaire.

Le secteur tertiaire.

Colleferro, 15 Maggio 2022

La docente

AlessiaMarranghino

Andrea Entemane

Manuel Fabri

Alicia Moughno

Istituto "Giovanni Falcone"

Colleferro, Programma di Lingua Francese

Classe V B - Indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

DOCENTE: Alessia Marranghino

Anno scolastico 2021/2022

DOSSIER 1 – ADMINISTRATION

Unità 1 - Premiers pas dans l'entreprise.

- Présenter une entreprise
- Lire un organigramme
- Présenter un projet d'entreprise
- Grammaire : le futur.

Unità 2 - Flux d'informations internes et externes.

- Gérer les flux d'informations
- Rédiger un courrier
- Présenter une lettre commerciale
- Grammaire: le conditionnel.

Unità 3 – Les ressources humaines

- Chercher un emploi sur internet
- Rédiger une lettre de motivation
- Analyser et rédiger un CV
- Passer un entretien d'embauche

DOSSIER 2 - LES FINANCES

Unità 4 - Les services bancaires.

Unità 5 - Les assurances.

DOSSIER 3 - LE MARKETING

Unità 6 -L'étude de marché

- Identifier le marché
- Identifier la demande
- Identifier l'offre
- Grammaire : le comparatif et le superlatif.

Unità 7 - Le marketing mix.

DOSSIER 4 - DE L'OFFRE À LA LIVRAISON

Unità 9 - Adresser une offre

Unità 10 - La commande, la livraison et l'exportation..

DOSSIER 5 – Paiements et réclamations

Unità 11 -La facturation et le règlement

DOSSIER 6 - Le marketing International

DOSSIER 7 - Le commerce international

DOSSIER 12- La France et la Francophonie

DOSSIER 13 - LA POLITIQUE

Les institutions de la France

Les principaux partis politiques

DOSSIER 14 - L'union européenne

DOSSIER 15 - LA SOCIÉTÉ

La crise économique et le chômage

DOSSIER 16 - L'ÉCONOMIE

Le secteur primaire

Le secteur secondaire.

Le secteur tertiaire.

Colleferro, 15 Maggio 2022

La docente

AlessiaMarranghino

Giulio G. G. G.

Alexis T. T.

Manuel F. F.

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13, 00034 Colferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DEFINITIVO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno scolastico 2021-2022

Professore: Mattia Velli

Disciplina: Scienze motorie e sportive

Classe: V BAFM

Programma svolto:

-Attività fisica e salute: Studio dell'attività fisica e dei suoi effetti benefici sulla salute. Partendo dalla terminologia specifica delle scienze motorie si percorre l'evoluzione dell'allenamento e della sua strutturazione nella programmazione delle diverse fasi rivolte all'incremento delle diverse capacità. I test con cui misurare le capacità e creare un'anamnesi dell'atleta.

-Apparato cardio-respiratorio: Lettura e comprensione delle diverse strutture e meccanismi che permettono la respirazione interna ed esterna. Studio degli organi che permettono la captazione dell'ossigeno, il suo trasporto attraverso il sistema circolatorio ed il suo utilizzo nella cellula. Elenco degli organi che compongono questi due apparati e della loro classificazione in base a forma, dimensione e funzionamento.

-Apparato Locomotore: Lettura e comprensione delle diverse strutture e meccanismi che determinano il movimento dell'essere umano. Elenco degli organi che compongono questi due apparati e della loro classificazione in base a forma, dimensione e funzionamento, oltre allo studio delle diverse articolazioni che guidano il movimento delle ossa. Approfondimento sulle diverse tipologie di contrazione muscolare e sui meccanismi energetici che la determinano con conseguente sviluppo della forza e dell'ipertrofia ossia gli effetti dell'allenamento

-La Coordinazione: Lettura e comprensione dei processi e meccanismi che determinano la coordinazione del movimento. Classificazione del movimento in base alla volontà e velocità di esecuzione, delle capacità coordinative e condizionali e delle abilità che possono essere acquisite tramite un allenamento costante, progressivo e strutturato. Lettura dei processi cognitivi che gestiscono la coordinazione e la sua valenza nella vita di tutti i giorni.

-Doping e WADA: Definizione del termine doping, lettura e comprensione della storia dell'evoluzione del doping. Cenni sui meccanismi fisiologici delle sostanze dopanti e la loro classificazione. Storia della lotta al doping fino alla nascita del *World Anti Doping Agency* (WADA) con la relativa lista delle sostanze proibite.

Libri di testo adottati:

R. Sangalli - *Lezioni di educazione stradale* - Mondadori Education.

Passariello, Priarone *Facciamo sport insieme*. 2010 Zanichelli Editore Spa, Bologna.

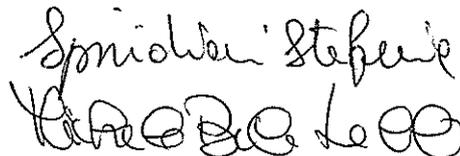
A. Romeo, *Sociologia*, Università degli studi di Perugia. Slide 2019.

F. Riuzzi, *Anatomia Funzionale*, Università degli studi di Perugia. Slide 2019.

A 360° - *Scienze motorie e sportive* Volume unico A. Mondadori scuola

Colferro 15/05/22 Firma Docente Firma Alunni





CLASSE: VBI.T. Amministrazione Finanza e Marketing

MATERIA: Storia

DOCENTE: Tucci Giulio

LIBRI DI TESTO:

G. De Luna, M. Meriggi; *Sulle tracce del tempo*, Vol. 3; Paravia

CONTENUTI

La Seconda rivoluzione industriale

La società di massa

Il Nazionalismo

L'Italia giolittiana

La Prima guerra mondiale:

- Le ragioni e lo scoppio della guerra
- La neutralità italiana e il successivo ingresso in guerra
- La svolta del 1917: abbandono del conflitto della Russia e l'ingresso degli USA
- La disfatta di Caporetto
- La fine della guerra e i trattati di pace

Il primo dopoguerra

- La vicenda di Fiume
- La crisi del 1929

Le origini e l'avvento del fascismo

- Il biennio rosso
- I Fasci italiani di combattimento
- La nascita del Partito Nazionale Fascista e la marcia su Roma
- L'omicidio Matteotti e le leggi fascistissime

La Rivoluzione russa e lo stalinismo

- La rivoluzione di febbraio e la rivoluzione d'ottobre

- Stalin e la nascita dell'URSS
- Il Gulag

Il nazionalsocialismo in Germania

- Origini e affermazione del partito nazista di Hitler
- L'incendio del Reichstag, la notte dei lunghi coltelli
- Il terzo Reich
- L'antisemitismo nazista: la notte dei cristalli e le leggi di Norimberga

Il regime fascista in Italia

- La dittatura del partito unico
- La politica culturale e sociale
- La politica economica
- Le leggi razziali

La Seconda guerra mondiale:

- Le premesse, lo scoppio e i primi anni di guerra
- L'ingresso in guerra degli USA
- La guerra di liberazione in Italia
- Lo scoppio della bomba atomica
- I lager e la Shoah

La Guerra fredda (linee generali)

Colleferro, 15 Maggio 2022

Smidoni Stefano
Lello Ballelli

Giulio Tucci

Giulio Tucci

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13, 00034 Colferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DEFINITIVO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno scolastico 2021-2022

Professore: Mattia Velli

Disciplina: Scienze motorie e sportive

Classe: V BAFM

Programma svolto:

-**Attività fisica e salute:** Studio dell'attività fisica e dei suoi effetti benefici sulla salute. Partendo dalla terminologia specifica delle scienze motorie si percorre l'evoluzione dell'allenamento e della sua strutturazione nella programmazione delle diverse fasi rivolte all'incremento delle diverse capacità. I test con cui misurare le capacità e creare un'anamnesi dell'atleta.

-**Apparato cardio-respiratorio:** Lettura e comprensione delle diverse strutture e meccanismi che permettono la respirazione interna ed esterna. Studio degli organi che permettono la captazione dell'ossigeno, il suo trasporto attraverso il sistema circolatorio ed il suo utilizzo nella cellula. Elenco degli organi che compongono questi due apparati e della loro classificazione in base a forma, dimensione e funzionamento

-**Apparato Locomotore:** Lettura e comprensione delle diverse strutture e meccanismi che determinano il movimento dell'essere umano. Elenco degli organi che compongono questi due apparati e della loro classificazione in base a forma, dimensione e funzionamento, oltre allo studio delle diverse articolazioni che guidano il movimento delle ossa. Approfondimento sulle diverse tipologie di contrazione muscolare e sui meccanismi energetici che la determinano con conseguente sviluppo della forza e dell'ipertrofia ossia gli effetti dell'allenamento

-**La Coordinazione:** Lettura e comprensione dei processi e meccanismi che determinano la coordinazione del movimento. Classificazione del movimento in base alla volontà e velocità di esecuzione, delle capacità coordinative e condizionali e delle abilità che possono essere acquisite tramite un allenamento costante, progressivo e strutturato. Lettura dei processi cognitivi che gestiscono la coordinazione e la sua valenza nella vita di tutti i giorni.

-**Doping e WADA:** Definizione del termine doping, lettura e comprensione della storia dell'evoluzione del doping. Cenni sui meccanismi fisiologici delle sostanze dopanti e la loro classificazione. Storia della lotta al doping fino alla nascita del *World Anti Doping Agency* (WADA) con la relativa lista delle sostanze proibite.

Libri di testo adottati:

R. Sangalli - *Lezioni di educazione stradale* - Mondadori Education.

Passariello, Priarone *Facciamo sport insieme*. 2010 Zanichelli Editore Spa, Bologna.

A. Romeo, *Sociologia*, Università degli studi di Perugia. Slide 2019.

F. Riuzzi, *Anatomia Funzionale*, Università degli studi di Perugia. Slide 2019.

A 360° - *Scienze motorie e sportive Volume unico A*. Mondadori scuola

Colferro 15/05/22 Firma Docente Firma Alunni

Velli Mattia

Sprioliani Stefano
ARABALEO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2021/2022

Istituti Paritari "Giovanni Falcone" – Colleferro

CLASSE: VBI.T. Amministrazione Finanza e Marketing

MATERIA: Storia

DOCENTE: Tucci Giulio

LIBRI DI TESTO:

G. De Luna, M. Meriggi; *Sulle tracce del tempo*, Vol. 3; Paravia

CONTENUTI

La Seconda rivoluzione industriale

La società di massa

Il Nazionalismo

L'Italia giolittiana

La Prima guerra mondiale:

- Le ragioni e lo scoppio della guerra
- La neutralità italiana e il successivo ingresso in guerra
- La svolta del 1917: abbandono del conflitto della Russia e l'ingresso degli USA
- La disfatta di Caporetto
- La fine della guerra e i trattati di pace

Il primo dopoguerra

- La vicenda di Fiume
- La crisi del 1929

Le origini e l'avvento del fascismo

- Il biennio rosso
- I Fasci italiani di combattimento
- La nascita del Partito Nazionale Fascista e la marcia su Roma
- L'omicidio Matteotti e le leggi fascistissime

La Rivoluzione russa e lo stalinismo

- La rivoluzione di febbraio e la rivoluzione d'ottobre

