
*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V A

I.T. INFORMATICA

a.s. 2021/2022

Redatto il: 15/05/2022

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

IL CONSIGLIO DI CLASSE (CDC)

Docente coordinatore della classe: MANCINI RICCARDO

DOCENTI	MATERIA/E D’INSEGNAMENTO	CONTINUITA’ DIDATTICA		
		III ANNO	IV ANNO	V ANNO
MANCINI RICCARDO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		X	X
CECERE EMILIANO	STORIA			X
GATTA FERNANDO	MATEMATICA		X	X
CELANI ANGELO	LINGUA INGLESE		X	X
CIFELLI DANIELE	INFORMATICA	X	X	X
CIFELLI DANIELE	GPOI	X	X	X
D’ANGELO CLELIA	SISTEMI E RETI			X
CIFELLI DANIELE	TPSI	X	X	X
AMADIO LORENZO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		X	X

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PROFILO INDIRIZZO

I.T. INFORMATICA

Premessa

Il corso di “Informatica e Telecomunicazioni”

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale - orientato ai servizi - per i sistemi dedicati “incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accettazioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

E' in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale ed analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Nell'articolazione “INFORMATICA”, sempre con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Risultati di apprendimento specificati in termini di competenze

- 1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- 3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- 4 - Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- 5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- 6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PROFILO CLASSE V A INFO

Composizione

La classe è composta da 31 alunni di cui 2 donne, provenienti, prevalentemente da zone limitrofe. Gli alunni hanno frequentato da inizio anno in maniera sostanzialmente assidua.

Nella classe sono presenti cinque persone con DSA, oggetto di apposito PDP.

Situazione di partenza

All'inizio dell'anno, la classe presentava un grado di preparazione eterogeneo a causa delle diverse realtà scolastiche di provenienza e di differenti di livelli di base di preparazione.

I docenti hanno analizzato la situazione di partenza degli alunni mediante un test di ingresso e di colloqui individuali, con lo scopo di individuare la sussistenza dei principali prerequisiti generali indispensabili all'apprendimento di ogni disciplina. Conseguentemente, i professori, hanno dedicato alcune ore del monte ore settimanale alle attività di recupero e di approfondimento di alcuni argomenti per portare la classe ad una più che sufficiente ed omogenea preparazione. A seguito di tali attività si è però leggermente rallentato il regolare svolgimento dei programmi previsti a beneficio di buoni risultati della intera classe.

Gli studenti, infatti, si sono dimostrati molto volenterosi all'apprendimento, attenti alle spiegazioni e partecipi alle lezioni, nonostante molti abbiano lasciato gli studi da numerosi anni.

Livelli di profitto

Gli studenti tendenzialmente hanno dimostrato un atteggiamento interessato verso le discipline, in particolare quelle di indirizzo. L'impegno e la motivazione, sono risultati adeguati a colmare le lacune iniziali.

Il profitto della classe, è stato genericamente buono; gli alunni hanno dimostrato volontà nello studio, puntualità nelle consegne e attiva partecipazione. I docenti hanno riscontrato, infatti, un adeguato apprendimento e soddisfacenti risultati conseguiti rispetto agli insegnamenti impartiti

Dal punto di vista disciplinare, il gruppo tiene fede alle tendenze costruttive e cooperanti emerse fin dal suo primo formarsi, così come al costante adeguarsi al patto di dialogo formativo con i docenti.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano	4
Storia	2
Matematica	3
Inglese	3
Sistemi e reti	4
Informatica	6
TPSI	4
GPOI	3
Scienze motorie e sportive	2

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVI E FORMATIVI, COMPORTAMENTALI, COGNITIVI

EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'insegnante.

COMPORTAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di interiorizzazione delle norme che alimentano l'autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- potenziamento delle capacità di autodeterminazione;
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all’attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.

COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell’apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
- sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e
- comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

1 Metodologie didattiche

Metodologie	MATERIE								
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	INFORMATICA	T.P.S.I.	G.P.O.I.	SISTEMI DI RETE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X		X		X
Lezioni multimediali					X	X	X	X	
Problem solving	X	X		X	X	X	X	X	X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X			X		X		
Attività laboratoriale			X		X	X	X	X	
Brainstorming			X		X	X	X	X	
Peer education	X	X		X	X		X		
Recupero in itinere	X	X	X	X			X		
Potenziamento	X	X	X	X	X	X	X	X	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Mezzi e strumenti di lavoro

Tipologie	MATERIE								
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	INFORMATICA	T.P.S.I.	G.P.O.I.	SISTEMI DI	SCIENZE MOTORIE E
Web e materiale audiovisivo			X		X	X	X	X	X
Presentazioni docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online	X	X	X	X	X	X	X	X	
Libro di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Appunti	X	X	X	X	X	X	X	X	X

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

1. Tipologie di verifica

Tipologie	MATERIE								
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	INFORMATICA	T.P.S.I.	G.P.O.I.	SISTEMI DI RETE	SCIENZE MOTORIE E
Prove scritte	X		X	X	X	X	X	X	
Traduzioni			X						
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compiti a casa	X	X	X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi				X	X	X	X	X	
Prove strutturate o semistrutturate			X	X	X	X	X	X	
Test pratici			X		X	X	X	X	X

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

DISCIPLINE	METODOLOGIE ADOTTATE	VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
ITALIANO	VIDEOLEZIONE, DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI SU MEET	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA
STORIA	VIDEOLEZIONE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI SU MEET	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA
MATEMATICA	VIDEOLEZIONE, DISPENSE, DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI SU MEET	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA
LINGUA INGLESE	VIDEOLEZIONE, TRACCE AUDIO PER LA CORRETTA PRONUNCIA, RIASSUNTI DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI SU MEET	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA
INFORMATICA	VIDEOLEZIONE, DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI SU MEET	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA
GPOI	VIDEOLEZIONE, DISPENSE, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI SU MEET	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

SISTEMI E RETI	VIDEOLEZIONE, DISPENSE, PPT, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI SU MEET	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA
TPSI	VIDEOLEZIONE, DISPENSE, PPT, LIBRO DI TESTO	VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN CLASSE E SU PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI SU MEET	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA
SCIENZE MOTORIE	DISPENSE.	VERIFICHE MEDIANTE RE	LA PROGRAMMAZIONE E’ STATA ULTIMATA

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

Educazione Civica Percorsi/Progetti/Attività	Descrizione
<p>Art. 1 – 2 – 3 – 4 della Costituzione Italiana</p> <p>Viaggio attraverso la sostenibilità ambientale. Effetto dei campi elettromagnetici sull’organismo.</p>	<p>Gli studenti hanno avuto modo di leggere, analizzare e contestualizzare nella realtà sociale contemporanea il contenuto dei primi 3 articoli della Costituzione Italiana. Durante l’anno si è potuta svolgere ampia attività di confronto sugli argomenti contenuto degli articoli detti.</p> <p>Agli studenti è stato chiesto di svolgere un Tesina da esporre in sede di Maturità inerente il concetto di sostenibilità ambientale e di campi elettromagnetici e di quanto la loro presenza possa influire sulla salute dell’uomo.</p>

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

EDUCAZIONE CIVICA

A-S-2021/2022

Classe V sez. A

Coordinatore di ed. civica:

Prof. Riccardo Mancini

Periodo: novembre 2021/maggio 2022

INQUINAMENTO ELETTROMAGNETICO. COME GLI ORGANISMI REAGISCONO

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Materia	Argomenti e attività	Metodologie didattiche e materiali	Verifiche	Conoscenze	Abilità
Italiano	RAI Educational	Lavoro in presenza. Corporate learning. Utilizzo di testi, articoli giornalistici, slide, docuvideo.	Sono previste costanti verifiche orali sulla preparazione a riguardo.	I discenti svilupperanno capacità testuali ed esplicative in merito alla tematica svolta.	Sapersi orientare nel campo dell’Elettromagnetismo e conoscere le conseguenze a livello di inquinamento e gli effetti che esso porta



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Storia	Inchiesta su correlazioni tra "Campi elettromagnetici e cancro" Fonte Airc	Lavoro in presenza. Corporative learning. Utilizzo di testi, articoli giornalistici, slide, docuvideo.	Sono previste costanti verifiche orali sulla preparazione a riguardo.	I discenti svilupperanno capacità testuali ed esplicative in merito alla tematica svolta.	Sapersi orientare nel campo dell'Elettromagnetismo e conoscere le conseguenze a livello di inquinamento e gli effetti che esso porta
---------------	--	--	---	---	--

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

<p>Inglese</p>	<p>I campi elettromagnetici: l'inquinamento elettromagnetico e i suoi effetti sulla salute umana.</p> <p>Attività: lettura, traduzione, sintesi e commento.</p>	<p>Metodologie didattiche: lezioni frontali, <i>cooperative learning</i>, <i>brainstorming</i>.</p> <p>Materiali: dispense.</p>	<p>Prove orali <i>in itinere</i> ed <i>ex post</i>.</p>	<p>Conoscenze di base relative ai campi elettromagnetici e all'inquinamento elettromagnetico.</p> <p>Conoscere gli effetti positivi e negativi dei campi elettromagnetici sulla salute umana.</p> <p>Conoscere il lessico relativo agli argomenti oggetto di studio.</p>	<p>Sviluppare sensibilità e attenzione all'analisi e alla valutazione dei rischi e dei benefici derivanti dai campi elettromagnetici.</p> <p>Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.</p> <p>Saper esporre in lingua gli argomenti trattati.</p>
-----------------------	---	---	---	--	---

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Matematica	L’utilizzo sostenibile dell’acqua	Lezione frontale. Proiezione video. Letture specifiche.	Orali	Conoscenza delle caratteristiche dell’acqua e del suo utilizzo.	Abilità nel saper individuare un utilizzo sostenibile dell’acqua.
Scienze motorie	Sport e ambiente	Lezione frontale. Libri di testo	Verifiche orali e scritte	Conoscere i diversi ambienti in cui si può effettuare un allenamento e le diverse risposte che il nostro corpo adatta a situazioni diverse.	Saper distinguere gli effetti di un allenamento al mare ed in montagna con i loro diversi adattamenti al corpo umano.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Sistemi e reti	<p>“Meno consumi, più energia pulita per salvare il pianeta.” Studio sui sistemi di produzione dell'energia da fonti rinnovabili con la finalità di assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili e sostenibili.</p>	<p>Lezioni frontali con l'ausilio di materiale fornito dal docente.</p> <p>Discussioni</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p>	<p>Saper cogliere l'interdipendenza e la complessità dei fenomeni sociali economici ed ambientali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>
-----------------------	---	--	----------------------------------	---	---

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

<p>Tpsi</p>	<p>Imprese, innovazione e infrastrutture. Costruzione delle infrastrutture di rete come possibilità di comunicazione e scambio di idee. L'accesso ad Internet è un diritto fondamentale della persona e condizione per il suo pieno sviluppo individuale e sociale</p>	<p>Lezioni frontali con l'ausilio di materiale fornito dal docente. Discussioni</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Misure riguardanti l'accesso ad una rete internet aperta e che modifica la direttiva 2002/22/CE relativa al servizio</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Ricavare informazioni significative da grafici, tabelle ed altra documentazione,</p>
--------------------	--	---	----------------------------------	--	--

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

				universale e ai diritti degli utenti in materia di reti e di servizi di comunicazione e elettronica.	individuando collegamenti e sviluppando un atteggiamento razionalmente critico nei confronti delle informazioni, utilizzando un corretto linguaggio tecnico-scientifico.
--	--	--	--	--	--

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

INFORMATICA	Studio dell’effetto delle radiazioni elettromagnetici che sugli organismi viventi e sull’ambiente Lettura e analisi della raccomandazione del Consiglio d’Europa relativa alla limitazione dell’esposizione e della popolazione ai campi elettromagnetici	Dispense di approfondimento Lezioni frontali con l’ausilio di strumenti multimediali Debate	Verifiche scritte e orali	Articolo 32 della Costituzione italiana Conoscere gli effetti dell’inquinamento elettromagnetico Obiettivo 9 dell’Agenda 2030: Costruire un’infrastruttura resiliente e promuovere l’innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile	Saper cogliere l’interdipendenza e la complessità dei fenomeni sociali economici ed ambientali Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
GPOI	Studio riguardante la direttiva europea	Lezioni frontali con l’ausilio del materiale	Verifiche scritte e orali	Obiettivo 3 dell’Agenda 2030: Assicurare la	Collocare l’esperienza personale in un sistema di

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

	2004/40/EC 29 aprile 2004, sulle prescrizioni minime di sicurezza e di salute relative all'esposizione dei lavoratori ai rischi derivanti dagli agenti fisici (campi elettromagneti ci)	fornito dal docente Discussioni		salute ed il benessere per tutti e per tutte le età	regole fondato sul reciproco riconosciment o dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
--	---	---	--	--	---

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Aziende esterne
Esperienza/e	Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP ed inerenti il settore informatico

Progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa

Progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa

Titolo del progetto	N° partecipanti
Orientamento in uscita NISSOLINO	Tutta la classe
Prepariamoci bene alla maturità, UNIVERSITA’ ECAMPUS	Tutta la classe
Il conflitto Russo-Ucraino, CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA ROMA	Tutta la classe

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

-SIMULAZIONI PRIMA PROVA

Durante l’anno scolastico sono state effettuate N 2 simulazioni della prima prova d’esame (28 Aprile e 9 Maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).

-SIMULAZIONI SECONDA PROVA

Durante l’anno scolastico sono state effettuate N 2 simulazioni della seconda prova d’esame (27 Aprile e 10 Maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R..

-PROVE INVALSI

In ottemperanza all’art. 19, comma 3 del D.lgs. n. 62/2017 si son svolte le prove Invalsi, dal 7 al 9 Marzo c.a..

-CRITERI DI VALUTAZIONE

Si allegano grigli di valutazione, elaborate dal C.d.c., per la correzione della prima e della seconda prova degli Esami di Stato.

(ALLEGATO B)



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ALLEGATO A Griglie di valutazione

- I crediti saranno assegnati sulla base della tabella A, B e C di cui l'allegato dell' O.M. 65 del 14/03/2022 concernente di Esami di Stato 2021/2022.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Allegato A al d.lgs. 62/2017
(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovanifalcone.it



Regione Lazio



Scuole, Formazione e
Politiche per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO B

GRIGLIE DI CORREZIONE PRIMA E SECONDA PROVA ESAME DI STATO

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovanifalcone.it – alunni1@istitutogiovanifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovanifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coessione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
<ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo 	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli	3
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA B

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesion e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni	3
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

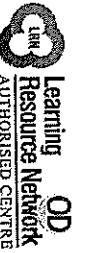
TIPOLOGIA C

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

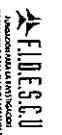
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Non aderenza alla traccia	1
Frainquadramento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
TOTALE	



Istituti Paritari

“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovanmifalcone.it

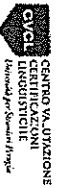


F.I.N.E.S.C.U.
FEDERAZIONE ITALIANA
NORMALE SCIENTIFICA

Regione Lazio



Scuola, Spaziatori e
Volontari per il Lavoro



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA

NOME _____

COGNOME _____

CLASSE _____

Indicatori	Descrittori di livello				
	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
COMPRESIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa	0/1	2	3-4	5	
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline	0/1	2-3	4-5	6	
PADRONANZA delle competenze tecnico-professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nella elaborazione delle soluzioni	0/1	2	3-4	5	
CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	0/1	2	3	4	
					/20

00034 Colferro – Via Artigianata, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovanmifalcone.it – alumni1@istitutogiovanmifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovanmifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Allegato C

Tabella 1

Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Tabella 2

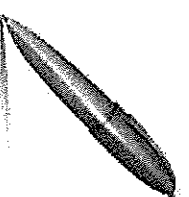
Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovanifalcone.it



Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO C

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

PROGRAMMA DIDATTICO
Anno Scolastico 2021/2022
LETTERATURA ITALIANA

MATERIA	LETTERATURA ITALIANA
CLASSE	V A
INDIRIZZO	ITI
DOCENTE	RICCARDO MANCINI
LIBRO DI TESTO	LE PORTE DELLA LETTERATURA

MODULO N. 1	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: L'età del Positivismo	U. D. 1 Il Verismo: caratteristiche generali e rapporti con Positivismo e Naturalismo. U. D. 2 Giovanni Verga: cenni sulla vita; caratteristiche generali e produzione poetica.

MODULO N. 2	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: L'età del Decadentismo	U. D. 1 Decadentismo: caratteristiche generali, Giovanni Pascoli: cenni sulla vita; caratteristiche generali e produzione poetica. U. D. 2 Gabriele D'Annunzio: cenni sulla vita; caratteristiche generali e produzione poetica.

MODULO N. 3	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: L'età delle avanguardie	U.D.1 Il Futurismo: il Futurismo come avanguardia e dal punto di vista letterario - caratteristiche generali Filippo Tommaso Marinetti: cenni sulla vita; caratteristiche generali.

MODULO N. 4	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: Il romanzo del primo Novecento	U. D. 1 Italo Svevo: cenni sulla vita. Caratteristiche generali. U. D. 2 Luigi Pirandello: cenni sulla vita; caratteristiche generali.

MODULO N. 5	Contenuti Cognitivi U.D.
Titolo: La lirica tra le due guerre	U. D. 1 L'Ermetismo: caratteristiche generali; Giuseppe Ungaretti: cenni sulla vita. Caratteristiche generali. U.D.3 Eugenio Montale: cenni sulla vita; caratteristiche generali.

STUDENTI




DOCENTE



PROGRAMMA DIDATTICO
Anno Scolastico 2021/2022

MATERIA	STORIA
CLASSE	V A
INDIRIZZO	ITI
DOCENTE	Emiliano Cecere
LIBRO DI TESTO	

<p>LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E IL PRIMO NOVECENTO</p>	<p>U.D.1 La Rivoluzione Industriale: caratteristiche generali; Le scoperte tecnologiche; La catena di montaggio;</p> <p>U.D.2- La Belle Epoque: caratteristiche generali; Equilibri politici;</p> <p>U.D.3 L'età Giolittiana: caratteristiche generali; La centralità della questione sociale; La politica delle riforme; Industrializzazione e squilibri dello sviluppo. La società di massa.</p>
--	---

MODULO N. 2	Contenuti cognitivi U.D.
<p>IL PERIODO TRA LE DUE GUERRE</p>	<p>U.D.1 Il periodo tra le due guerre: caratteristiche generali; Instabilità europea e cause della Guerra; Lo scoppio del conflitto; L'Italia dal neutralismo all'intervento; La guerra di Trincea; Fine del conflitto ed equilibri postbellici;</p> <p>U.D.2 I totalitarismi: caratteristiche generali; Le origini del Fascismo e il regime Fascista; La rivoluzione Russa; Il nazionalsocialismo in Germania;</p> <p>U.D.3 La Seconda Guerra Mondiale: caratteristiche generali; La crisi degli equilibri internazionali; L'offensiva dell'esercito italiano; I fronti orientali del 1941; L'Italia in guerra; Le "battaglie"; La fine del conflitto.</p>

STUDENTI

Riccardo...
Anna Maria...

DOCENTE

Emiliano Cecere

Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE"

Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: GPOI

LIBRO DI TESTO : Gestione progetto e organizzazione di impresa, Lorenzi- Colleoni - Atlas

Processi aziendali e progetti

Processo, Progetto e Gestione

Economia e organizzazione dei processi produttivi e dei servizi

- Comprendere il ruolo dell'informazione all'interno dell'organizzazione di impresa.
- Descrizione dei processi.
- Organigrammi aziendali.
- Metodi di valutazione dell'investimento.
- Catena di Porter
- Payback e breakeven

Organizzazione del progetto

Il project management

- Ciclo di vita del progetto
- Le fasi e i Processi del project management.
- Diagrammi reticolari PERT
- Diagrammi del tempo GANTT

Gestione di progetti informatici

I Progetti informatici

Il processo di produzione del software

Fattibilità e analisi

Pianificazione del progetto

- Conoscere le figure professionali coinvolte nella produzione del software.
- Apprendere il concetto di complessità del software.
- Modelli di sviluppo del software
- Definire le competenze del software engineer.
- Saper effettuare la raccolta dei requisiti.
- Saper effettuare la stima dei costi e la valutazione *cicломatica* e *source of lines* di un progetto informatico.
- Saper creare un diagramma di Pert e di Gantt.
- Definire il modello a cascata, modello a V.
- Saper definire la metodologia "agile".
- Saper descrivere le metodologie di test e le attività di manutenzione.

La sicurezza sul lavoro

Pericoli e rischi

Fattori di rischio, misure e tutela

- Comprendere i pericoli e i rischi in ambito lavorativo.
- Sapere quali sono i principali riferimenti normativi in materia di sicurezza sul lavoro.
- Conoscere le principali caratteristiche degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali.
- Comprendere gli obblighi e le responsabilità per i vari soggetti aziendali. □ Conoscere i requisiti ergonomici del videoterminale.

Laboratorio

Creazione di diagrammi, flow charts, fogli di calcolo.

- Microsoft Word
- GanttProject 2.7

Colleferro 15 Maggio 2022

Gli alunni

Mattia Morini

Elia Matzeo

Il Docente

Don. Uff...

Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE"

Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: D'Angelo Clelia

MATERIA: SISTEMI E RETI

LIBRO DI TESTO : "NUOVO SISTEMI E RETI 3" L. Lo Russo, E. Bianchi edizione HOEPLI

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Programma del corso:

- Modello ISO/OSI e TCP/IP
- Livello Trasporto
- NAT
- Progettazione di rete
 - Subnetting
 - Routing
-
- Protocolli di livello applicativo:
 - HTTP
 - FTP
 - SMTP, POP3, IMAP
 - DNS
 - Telnet/SSH
 - DHCP
- Sicurezza informatica e tecniche crittografiche
 - Principali attacchi alle reti
 - Crittografia
 - Definizione
 - Tipologie: simmetrica ed asimmetrica
 - Simmetrica vs asimmetrica
 - VPN
 - Firewall

Colleferro, 15 Maggio 2022

Gli Studenti

gella- matzogi
Simone Tiberti

Il Docente

Al D'Angelo

Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE" Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A/B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: TPSI

LIBRO DI TESTO : "Tecnologie E Progettazione Di Sistemi Informativi E Di Telecomunicazioni" A. Lorenzi, A. Colleoni edizione Atlas

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Programmazione del corso:

RETI PROTOCOLLI:

1. Aspetti evolutivi delle reti
2. Servizi per gli utenti e per le aziende
3. Modelli client/server
4. Architetture di rete
5. Internet e web
6. Il sistema dei nomi a dominio

SERVIZI DI RETE:

1. Servizi nelle reti Intranet ed Extranet
2. Le applicazioni aziendali nel cloud computing
3. Il commercio elettronico
4. I servizi finanziari in rete
5. Crittografia
6. La firma digitale
7. e-Government
8. Gli strumenti e le tecnologie per l'Amministrazione digitale
9. PEC (Posta Elettronica Certificata)

PROGRAMMAZIONE DI RETE:

1. Applicazioni client/server
2. Linguaggi client side (HTML)

Colleferro, 15 Maggio 2022

Gli Studenti

Cifelli Matteo
Samuele Delia

Il Docente

Daniele Cifelli

Istituto Paritario "GIOVANNI FALCONE" Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A/B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: Informatica

Valutazioni: Prove scritte + prove orali

Progettare un sistema informatico

Sistema informativo e sistema informatico

Lo sviluppo del progetto informatico

Esempi di sistema informatico: esercizi mirati alla comprensione del problema

Progettare un database

Introduzione al database e al linguaggio SQL

La progettazione concettuale

Le Entità e le Relazioni: Gli attributi di un'Entità; Obbligatorietà e tipi o Chiave primaria nelle Entità

Schema Entità-Relazioni: Simbologia e convenzioni sui nomi

La progettazione logica

Modello relazionale: Tabelle, Righe, Colonne, Chiave Primaria

Relazioni tra le tabelle: Le chiavi esterne; Trasformazione dello schema Entità-Relazioni in schema relazionale; Obbligatorietà della chiave esterna o Integrità referenziale

Metodologia di progettazione di un database: Esempi di progettazione di database svolti in aula ed in laboratorio

Il linguaggio SQL

I tipi di dati SQL

I comandi DDL: Creazione (CREATE TABLE); Creazione dei vincoli; Obbligatorietà di un attributo; Chiave primaria di una tabella; Chiavi secondarie di una tabella; Chiavi esterne e integrità referenziale

I Comandi DML per l'inserimento, cancellazione, aggiornamento di una tabella:

Comando SELECT; Alias sugli attributi e sulle tabelle (*as*); Clausola *distinct*; Le espressioni booleane nella clausola *where*

Le caratteristiche del WHERE: Gli operatori di confronto (maggiore, minore, uguale); Gli operatori logici (*and or not*); L'operatore *between ed il like*; il valore *null*

Query su più tabelle

Funzioni di aggregazione: *count, min, max, sum, avg*

Ordinamento: *order by*

Raggruppamento: *group by, having*, Operazioni di *JOIN*

PHP

Creazione di pagine dinamiche in HTML e PHP

Realizzare di database con XAMPP (Laboratorio)

Realizzazione di database relazionali

Creazione di tabelle con interfaccia grafica o comandi DDL-SQL

Creazione di query con interfaccia grafica o comandi DML-SQL

Colleferro, 15 Maggio

Gli Studenti

Stella Matzeo
Simone Elmi

Il Docente

Paolo M.

Istituto Paritario Giovanni Falcone-Colleferro

PROGRAMMA DI MATEMATICA

PROF. : GATTA Fernando

Classe V - a I.T.I.

A.s. 2021/2022

Definizione di funzione.

Classificazione delle funzioni.

Funzioni logaritmiche, esponenziali e trigonometriche.

Dominio. Rappresentazione grafica, algebrica, analitica di un dominio.

Positività di una funzione. Rappresentazione grafica.

Zeri di una funzione.

Funzioni pari e dispari. Verifica delle caratteristiche di date funzioni.

Ripasso del concetto di limite e calcolo.

Asintoti, verticali, orizzontali, obliqui. Calcolo degli asintoti verticali, orizzontali, obliqui di una funzione.

Concetto di derivata. Significato geometrico della derivata. Derivate delle funzioni elementari. Derivata di una somma, di un prodotto di un rapporto tra funzioni. Derivate delle funzioni composte. Utilizzazione delle derivate nello studio di una funzione.

Massimi e minimi relativi. Calcolo dei punti di massimo, minimo e loro rappresentazione grafica.

Punti di Flesso. Calcolo dei punti di flesso di una funzione

Studio completo di una di una funzione.

Esercitazioni relative ad ogni argomento trattato.

Stella Matzeo

Patrizia Sottili

Lucrezia Maresca

Roma 13.06.2022

IL DOCENTE

Federico Feltri

ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).

I.T. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE

A.S. 2021/2022

Classe: V

Sezione: A

Docente: Angelo Celani

Libro di testo: O'Malley Kieran, *Working with new technology*, Pearson Longman

Contenuti:

- **Unit 12 - Computer software and programming:**
 - Systems software;
 - An introduction to programming;
 - Computer languages;
 - Programming languages most in demand;
 - The language of programming;
 - Encryption;
 - Alan Turing's 'intelligent machines';
 - Cloud computing;
 - Grammar (Key language): Combinations of nouns; Singular and plural.

- **Unit 13 - Applications:**
 - Where computers are used;
 - Types of application;
 - The spreadsheet;
 - Charts and graphs;
 - The database;
 - Database management system;
 - Computer graphics;
 - Computer-aided design (CAD);
 - Grammar (Key language): Describing line graphs.

- **Unit 14 - Computer networks and the Internet:**
 - Linking computers;
 - How the Internet began;

- Internet services;
 - How the Internet works;
 - Web addresses;
 - Internet protocols: OSI & TCP/IP models;
 - Connecting to the Internet;
 - Setting up a wi-fi network;
 - Online dangers;
 - IT and the law;
 - Grammar (Key language): Word formation - Adjectives; Making suggestions.
- **Unit 15 - The world wide web:**
 - Web apps;
 - The man who invented the web;
 - Web software;
 - The web today;
 - How to build a website;
 - E-commerce;
 - Web accessibility;
 - The future of the web;
 - Grammar (Key language): Contrast and reinforcement / Acronyms and abbreviations; Creating new words in IT.
- **Unit 16 - Industry 4.0 and the future:**
 - The Fourth Industrial Revolution;
 - Foundations of Industry 4.0;
 - 3D printing;
 - Li-Fi;
 - Lasers;
 - How lasers are used;
 - Google's self-driving car.
- **Unit 17 - From school to work.**
 - Employment in new technology;
 - Technology jobs;
 - Career profiles;
 - The curriculum vitae;
 - The cover letter or e-mail;
 - The interview.

Colleferro, 15/05/2022

vello matteo
Matteo Morini

Il docente

Angelo Celani

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Angelo Celani', with a stylized, cursive flourish at the end.

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034. Colferro RM

Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMAZIONE RIDOTTA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Amadio Lorenzo

Classe: VITI

Data: 15/05/2022

MODULO I

Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé

- Esercizi complessi per le capacità fisiche (velocità, forza, resistenza); Esercizi complessi per le capacità motorie sensoriali (coordinazione, capacità cognitive).
- Capacità coordinative, l'apprendimento ed il controllo motorio.

MODULO II

Titolo: Sport e salute

- L'alimentazione dello sportivo

MODULO III

Titolo: Salute, benessere e prevenzione

- Il primo soccorso.
- Che cosa significa prevenire, l'attività fisica, i vantaggi sul corpo e sulla mente.

MODULO IV

Titolo: Sport e tecnologie

- Attrezzature e nuovi sport
- Tecnologia e disabilità
- Tecnologia: Allenamento e sicurezza

MODULO V

Titolo: Sport, storia e società

- L'agonismo tra Ottocento e Novecento
- Lo sport e le dittature

MODULO VI

Titolo: Il gruppo e le regole

- L'importanza del team building

Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034. Colferro RM

Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMAZIONE RIDOTTA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Amadio Lorenzo

Classe: V ITI

Data: 15/05/2022

MODULO I

Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé

- Esercizi complessi per le capacità fisiche (velocità, forza, resistenza); Esercizi complessi per le capacità motorie sensoperceptive (coordinazione, capacità cognitive).
- Capacità coordinative, l'apprendimento ed il controllo motorio.

MODULO II

Titolo: Sport e salute

- L'alimentazione dello sportivo

MODULO III

Titolo: Salute, benessere e prevenzione

- Il primo soccorso.
- Che cosa significa prevenire, l'attività fisica, i vantaggi sul corpo e sulla mente.

MODULO IV

Titolo: Sport e tecnologie

- Attrezzature e nuovi sport
- Tecnologia e disabilità
- Tecnologia: Allenamento e sicurezza

MODULO V

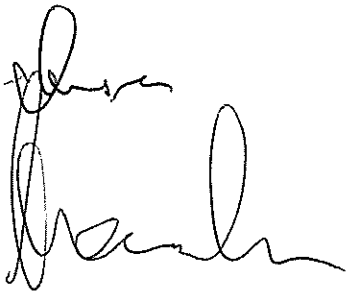
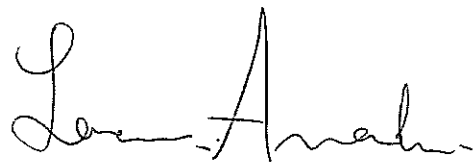
Titolo: Sport, storia e società

- L'agonismo tra Ottocento e Novecento
- Lo sport e le dittature

MODULO VI

Titolo: Il gruppo e le regole

- L'importanza del team building

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luca Anah'. The signature is written in a cursive style with a large, prominent initial 'L'.A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luca Anah'. The signature is written in a cursive style with a large, prominent initial 'L'.