

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE 5A I.P.S.E.O.A.  
ARTICOLAZIONE  
ACCOGLIENZA TURISTICA  
A.S. 2021/2022**

**Redatto il 15 maggio 2022**

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**Docente coordinatore della classe: Prof.ssa Gloria Maria Rossi**

**Composizione del Consiglio di Classe: VA IPSEOA articolazione Accoglienza Turistica**

	MATERIA/E D’INSEGNAMENTO	CONTINUITA’ DIDATTICA		
		III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Gloria Maria Rossi	Italiano – Storia			SÌ
Abbate Clara	Scienze e cultura dell’alimentazione			SÌ
Sara Iacoangeli	Inglese			SÌ
Letizia Petroni	Francese			SÌ
Francesca Rizzi	Spagnolo			SÌ
Marta Tomassi	Laboratorio accoglienza turistica			SÌ
Rosanna Romiti	Tecniche di comunicazione e relazione			SÌ
Maria Elisa Diurni	Matematica			SÌ
Fortunato Cannatà	Scienze motorie			SÌ
Elisabetta Necci	Diritto e T.A.S.R.			SÌ
Fabio Raguso	Religione			SÌ

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

## Indice

Composizione del Consiglio di Classe: VA IPSEOA articolazione Accoglienza turistica.....	3
Profilo della classe VA IPSEOA articolazione Accoglienza turistica.....	4
Quadro orario della classe .....	7
Obiettivi trasversali educativi e formativi, comportamentali, cognitivi.....	8
Metodologie didattiche.....	10
Mezzi e strumenti di lavoro.....	11
Tipologie di verifica.....	12
UdA di educazione civica.....	13
PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL).....	21
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa.....	22
Simulazioni .....	23
ALLEGATO A.....	24
ALLEGATO B.....	26

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

### **Profilo classe VA IPSEOA articolazione Accoglienza Turistica**

Il gruppo classe si componeva inizialmente di 24 alunni, 9 donne e 15 uomini. Sei studenti hanno interrotto la frequenza scolastica, presentando domanda di ritiro nei mesi di marzo e aprile 2022.

La situazione di partenza proponeva un gruppo fortemente eterogeneo dal punto di vista caratteriale con ovvie differenze dal punto di vista della preparazione individuale dovute anche alla provenienza da percorsi scolastici vari. Grazie all’impegno profuso da docenti e alunni, le divergenze iniziali sono state mediamente superate. Ciascun docente ha svolto un’attenta analisi della realtà iniziale della classe al fine di comprendere il livello di sussistenza dei principali prerequisiti generali indispensabili per l’apprendimento di ogni disciplina e quindi esaminando le seguenti componenti: pensiero logico concreto e astratto, senso critico, comprensione nella lettura, capacità di comprendere il significato delle parole, capacità di immedesimazione, tolleranza sociale. Sono stati valutati i prerequisiti specifici di ogni disciplina e, constatata la situazione di partenza di alcuni elementi della classe, è stato attivato un intenso programma iniziale di recupero che ha coinvolto quasi tutte le materie per poter avere una preparazione di base comune a tutti gli studenti.

Complessivamente, è migliorata l’applicazione, la capacità espressiva e l’utilizzo del lessico specialistico, nelle varie discipline. Inoltre, attraverso l’assimilazione dei contenuti delle singole discipline, il miglioramento nell’impegno profuso nello studio individuale e il regolare e continuo stimolo da parte dei docenti, la classe è giunta a un maggior senso di responsabilità e consapevolezza. Il Consiglio di Classe ha lavorato in sintonia, attuando strategie di recupero in itinere, sostenendo e potenziando il lavoro in modo sinergico e coeso al fine di raggiungere ogni studente e per cercare di favorirne una preparazione adeguata. La maggior parte degli studenti ha sviluppato un atteggiamento maturo e responsabile, nonché



# Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

[www.istitutogiovanifalcone.it](http://www.istitutogiovanifalcone.it)



Regione Lazio



Scuola, Formazione e  
Politiche per il Lavoro



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

collaborativo con i docenti e il gruppo classe.

A livello di profitto, all’interno del gruppo classe, si riscontra una parte di alunni con risultati buoni o sufficienti, invece, una restante parte della classe degli alunni presentano dei risultati discreti o buoni.

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

### **Elenco alunni**

- 1) Bonifazi Andrea
- 2) Bovi Lorenzo
- 3) Carlesimo Daniele
- 4) Carnevale Veronica
- 5) Cicero Silvia
- 6) D'Avanzo Marco
- 7) Del Monte Andrea
- 8) Festa Hiba
- 9) Fornaro Alessandro
- 10) Maddamma Potito
- 11) Malanca Irene Giulia
- 12) Minelli Chiara
- 13) Nocentini Marco
- 14) Pezzatini Leonardo
- 15) Proietti Manuela
- 16) Raone Robert
- 17) Ricci Francesca
- 18) Sasanelli Matteo
- 19) Zandri Emanuele

### **ALUNNI RITIRATI:**

- 1) Bianco Melissa (rit. in data 31/03/2022)
- 2) Daggianti Domenico (rit. in data 05/04/2022)
- 3) Nerucci Federico (rit. in data 05/04/2022)
- 4) Panzarasa Filippo (rit. in data 01/03/2022)
- 5) Taloni Stefano (rit. in data 04/04/2022)
- 6) Venti Elisa (rit. in data 10/03/2022)



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

### Quadro orario della classe

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano	4
Storia	2
Matematica	3
Inglese	3
Francese/Spagnolo/Tedesco	3
Diritto e tecniche della struttura recettiva	6
Scienze e cultura dell'alimentazione	2
Laboratorio accoglienza turistica	4
Tecniche di comunicazione e relazione	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

## Obiettivi trasversali educativi e formativi, comportamentali, cognitivi

### EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell’attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all’insegnante.

### COMPORAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di interiorizzazione delle norme che alimentano l’autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l’autostima quanto la capacità di autocritica;
- potenziamento delle capacità di autodeterminazione;
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell’assolvimento dei doveri scolastici;



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.

### COGNITIVI

#### Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell'apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
- sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

#### Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e
- comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**Metodologie didattiche**

METODOLOGIE	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	SCIENZE MOTORIE	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC.	ALIMENTAZIONE	SC. E CULT. TURISTICA	LAB. ACC. RELAZIONE	TECN. DI COM. E RELAZIONE	RELIGIONE
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving			X			X	X	X					
Lavori di ricerca individuali						X	X		X				
Attività laboratoriale										X			
Brainstorming	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Peer education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*L.T. Informatica e Telecomunicazioni – L.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – L.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**Mezzi e strumenti di lavoro**

TIPOLOGIE	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	SCIENZE MOTORIE	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC.	SC. E CULT. ALIMENTAZIONE	LAB. ACC. TURISTICA	TECN. DI COM. E RELAZIONE	RELIGIONE
Web e materiale audiovisivo		X			X	X	X					
Presentazioni docente					X	X	X					
Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online	X	X	X					X	X	X		
Libro di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Appunti allieve/i	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

### Tipologie di verifica

TIPOLOGIE	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	SCIENZE MOTORIE	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC.	SC. E CULT. ALIMENTAZIONE	LAB. ACC. TURISTICA	TECN. DI COM. E RELAZIONE	RELIGIONE
Prove scritte	X		X		X	X	X	X	X			
Traduzioni					X	X	X					
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compiti a casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi			X					X	X	X		
Prove strutturate o semi-strutturate	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Test pratici				X						X		



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**UdA di educazione civica**

<b>Educazione Civica</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Percorsi/Progetti/Attività</b>	
Artt. 1, 2, 3 e 32 della Costituzione Italiana e percorso multidisciplinare (UdA di Educazione Civica)	Gli studenti hanno avuto modo di leggere, analizzare e contestualizzare nella realtà sociale contemporanea il contenuto dei primi 3 articoli della Costituzione Italiana e dell’art. 32. Durante l’anno si è potuta svolgere ampia attività di confronto sugli argomenti contenuto dei detti articoli. Inoltre, gli studenti hanno trattato il tema ‘Cittadini in un mondo sostenibile’ attraverso approfondimenti proposti dai vari docenti del Consiglio di Classe con un approccio multidisciplinare come dettagliato nell’UdA riportata di seguito. Al termine delle lezioni, la classe ha elaborato come <b>prodotto finale</b> una relazione riguardante i principali contenuti affrontati.

---

*L.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

# **Istituti paritari GIOVANNI FALCONE**

## **EDUCAZIONE CIVICA**

**A-S-2020/2021**

**Classe V Accoglienza Turistica sez. A**

**Coordinatore di Educazione civica:  
Prof.ssa Necci Elisabetta**

**Periodo: novembre 2021/maggio 2022**

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**TITOLO: “Cittadini in un mondo sostenibile”**

<b>Compito-prodotto finale</b>	Relazione e riflessione <b>individuale</b> relativa all’attività di documentazione effettuata attraverso la lettura di testi e la visione di film
<b>Competenze in chiave europea:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competenza alfabetica funzionale</li><li>2. Competenza multilinguistica</li><li>3. Competenza matematica e competenza in scienze</li><li>4. Competenza digitale</li><li>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>6. Competenza in materia di cittadinanza</li><li>7. Competenza imprenditoriale</li><li>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ol>	
<b>Finalità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Promuovere la sostenibilità ambientale attraverso la lotta allo spreco di risorse fondamentali quali acqua e cibo;</li><li>-Educare l’alunno alla legalità e fornirgli la conoscenza degli strumenti legislativi per contrastare le mafie;</li><li>-Favorire l’uso consapevole del digitale e degli strumenti di comunicazione per incentivare un turismo sostenibile;</li><li>-Incoraggiare ad uno stile di vita attivo e ad una mobilità sostenibile.</li></ul>	
<b>Formare un cittadino responsabile e attivo attraverso:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-La sensibilizzazione degli studenti ai temi della legalità</li><li>-L’educazione all’integrazione di minoranze etniche</li><li>-I principi affermati dalla Costituzione Repubblicana</li><li>-La trasmissione di valori e modelli positivi legati alle buone pratiche sociali</li><li>-Lo sviluppo del senso critico necessario per riconoscere l’illegalità e le nuove forme di corruzione</li></ul>	

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Materia	Argomenti e attività	Metodologi e didattiche e materiali	Verifiche	Conoscenze	Abilità
<b>Italiano e Storia</b>  <b>Prof.ssa Rossi Gloria Maria</b> <b>Ore di Ed. Civ. 6</b>	La lotta per la sostenibilità ambientale delle giovani generazioni.	Analisi di articoli giornalistici su Greta Thunberg. I 17 obiettivi dell'Agenda 2030. Lezioni frontali.	Verifica scritta finale sull'argomento affrontato.	Conoscenza dei concetti di sostenibilità ambientale e tutela dell'ambiente.	Riconoscere il valore delle risorse ambientali. Tutelare la biodiversità e proteggere gli ecosistemi produttivi.
<b>Lingua straniera Inglese</b>  <b>Prof.ssa Iacoangeli Sara</b> <b>Ore di Ed. Civ. 3</b>	Sustainable Development Goals. "Goal 5: achieve gender equality and empower all women and girls".	Materiale didattico: "Sustainable Development Goals and Human Rights" - gender equality.  Lezioni frontali.	Verifica scritta in merito agli argomenti trattati.	Concetti chiave: Parità di genere Empowerment femminile	Comprensione delle tematiche affrontate in classe. Capacità di spiegare in lingua inglese i concetti trattati.
<b>Lingua straniera Francese</b>  <b>Prof.ssa Petroni Letizia</b> <b>Ore di Ed. Civ. 3</b>	Objectif de la politique publique française: accès à une eau de qualité, tout en protégeant les milieux et la biodiversité	Rapporto della Commission mondiale sullo sviluppo. Direttiva DCE (Directive cadre sur l'eau) e regolamentazione europea.	Presentazione scritta e questionario a scelta multipla.	Spiegare il valore sociale della risorsa, la regolamentazione europea e l'importanza della salvaguardia di un bene tanto prezioso	Saper descrivere in lingua francese l'importanza dell'acqua per l'ambiente e per gli esseri umani. Conoscere le direttive europee. Fare paragoni con la situazione italiana.
<b>Lingua straniera Spagnolo</b>  <b>Prof.ssa Rizzi</b>	El Tribunal de Las aguas de Valencia y la nueva vision	Libro di testo e materiali forniti dal	Presentazione finale sull'argomento trattato (in	Informazioni generali sul Tribunale delle acque di	Saper dare informazioni generali sul Tribunale delle



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

<b>Francesca</b> <b>Ore di Ed. Civ. 3</b>	del patrimonio liquido del acqua en España.	docente (articoli, documenti in lingua spagnola e italiana sull’argomento).	italiano o in spagnolo a scelta dello studente).	Valencia e sull’utilizzo sostenibile dell’acqua attuato dalla suddetta città spagnola, considerata un modello di sostenibilità.	acque di Valencia e sull’utilizzo sostenibile dell’acqua attuato dalla suddetta città spagnola, considerata un modello di sostenibilità.
<b>Matematica</b> <b>Prof.ssa Diurni Maria Elisa</b> <b>Ore di Ed. Civ. 3</b>	La tutela della salute matematica delle epidemie: il modello SIR.	Lezioni frontali, video, dispense.	Scritte e orali.	-Equazioni e disequazioni algebriche e goniometriche -Funzioni esponenziali. -Funzioni logaritmiche. -Indici di variabilità. - Rappresentazioni e di grafici su foglio elettronico.	-Utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse. -Utilizzare metodi e strumenti di natura probabilistica. -Costruire procedure di risoluzione di un problema e ove sia il caso tradurlo in un programma per il calcolatore.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

<p><b>Laboratori di servizi e accoglienza turistica</b></p> <p><b>Prof.ssa Tomassi Marta</b></p> <p><b>Ore di Ed. civ. 3</b></p>	<p>Lo sviluppo sostenibile. La VAS nelle comunicazioni e nel turismo.</p>	<p>Lezioni frontali, schemi, mappe concettuali, testi didattici di supporto.</p>	<p>Compito in classe e interrogazioni di verifica.</p>	<p>Acquisire la conoscenza degli obiettivi da raggiungere per poter cambiare il mondo attraverso uno sviluppo sostenibile nell’ambito turistico. Conoscere e assimilare le problematiche, le soluzioni e i punti chiave dei piani urbanistici concernenti le telecomunicazioni e il turismo, per uno sviluppo sostenibile.</p>	<p>Sensibilizzare su un tema fondamentale come quello dello sviluppo sostenibile.</p> <p>-E’ un’occasione di approfondimento ma anche di aperta discussione sull’idea di sostenibilità degli studenti e sulla possibilità di operare delle scelte sostenibili nella vita di tutti i giorni.</p> <p>-Acquisire un’educazione quotidiana che possa permettere a ragazzi di vivere ogni giorno nel rispetto del mondo che ci circonda.</p>
--	---	--	--	--	---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

<p><b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b></p> <p><b>Prof.ssa Abbate Clara</b> Ore di Ed. Civ. 3</p>	<p>Essere consumatori responsabili senza rinunciare a cibi fondamentali per la nostra dieta ma con una profonda impronta sull'ambiente.</p>	<p>Materiali distribuiti a lezione e raccolti dagli studenti in cartaceo o nel web.</p>	<p>Verifica scritta finale. Possibilità, per chi vuole, di integrare con un video.</p>	<p>Conoscenza del concetto di consumatore responsabile e della sua applicazione nel territorio.</p>	<p>Osservazione del territorio in cui i ragazzi vivono e descrizione, attraverso i materiali forniti, delle possibilità e delle modalità, attraverso le quali poter essere un consumatore responsabile.</p>
--	---	---	--	---	---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

<p><b>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</b></p> <p><b>Prof.ssa Necci Elisabetta</b> <b>Ore di Ed. Civ. 6</b></p>	<p>Educazione alla legalità e al contrasto con le mafie. Concetto generale e varie tipologie di mafie. Mafia dei colletti bianchi</p>	<p>Analisi e studio dell'art. 416 bis c.p. Analisi e studio del libro di testo. Lezioni frontali.</p>	<p>Verifica scritta finale tramite tema sugli argomenti trattati</p>	<p>Conoscenza generale del concetto di mafia e delle nuove e varie tipologie della stessa. Conoscenza dell'art. 416 bis c.p.</p>	<p>Riconoscere e tutelare il valore della legalità attraverso l'applicazione e il rispetto delle leggi.</p>
--	---	---	--	--	---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

<b>Tecniche della relazione</b>  <b>Prof. Romiti Rosanna</b> <b>Ore di Ed. Civ. 3</b>	<b>Educazione digitale.</b> Comunicare se stesso agli altri.	<b>Lezioni frontali;</b> discussioni e riflessioni guidate; laboratorio virtuale; cooperative learning; dispense libro di testo e materiale audiovisivo.	<b>Modalità di verifica orale</b> degli argomenti trattati.	<b>-Immagine di sé, autostima e percezione di autoefficacia.</b> -Immagine sul web: la net reputation. -La tutela dell'identità e della propria immagine sul web: la privacy. -Le regole per la sicurezza informatica	<b>-Acquisire consapevolezza e padronanza dei meccanismi che regolano il processo di comunicazione;</b> - Prendere consapevolezza dell'importanza di un'immagine di sé positiva e sapere migliorarla; -Diventare consapevole del ruolo dell'immagine anche sul web; - Diventare consapevole dell'importanza di tutelare la propria privacy.
<b>Scienze motorie e sportive</b>  <b>Prof. Cannatà Fortunato</b> <b>Ore di Ed. Civ. 3</b>	<b>Stile di vita attivo e mobilità sostenibile</b>	<b>Lezione frontale;</b> Problem Solving; Cooperative Learning; Analisi del testo.  Libro di testo, slides, mappe concettuali, materiale online; film.	<b>Verifica orale.</b>	<b>I benefici di uno stile di vita attivo e della mobilità sostenibile sull'ambiente.</b>	<b>Saper riconoscere i benefici di uno stile di vita attivo sulla salute e i benefici della mobilità sostenibile sull'ambiente.</b>
<b>Religione</b> <b>Prof. Raguso Fabio</b> <b>Ore di Ed. Civ. 1</b>	<b>Argomenti:</b> la biodiversità, lo sviluppo sostenibile, la tutela	<b>Materiali:</b> slide e materiali online	<b>Verifiche:</b> verifica orale	<b>Conoscenze:</b> conoscenza dei concetti di biodiversità e delle varie	<b>Abilità:</b> acquisire consapevolezza delle risorse ambientali, della



*I.F. Informatica e Telecomunicazioni I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing I.P. Servizi per  
 l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
 Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

	dell'ambiente e degli spazi comuni			strategie per uno sviluppo sostenibile a tutela del patrimonio ambientale	loro salvaguardia e custodia e della responsabilità del cittadino rispetto alla collettività.
--	------------------------------------	--	--	---	---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, ex ASL)**

<b>Parametri</b>	<b>Descrizione</b>
Contesto/i esterno/i	Pratica guidata presso strutture ricettive.
Esperienza/e	Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO secondo il proprio PECUP e inerenti al settore dell’accoglienza turistica, all’Educazione civica, all’orientamento in uscita.

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa**

<b>Titolo del progetto</b>	<b>N° partecipanti</b>
Orientamento in uscita NISSOLINO	Tutta la classe
Videoconferenza in diretta streaming “Il conflitto Russo-Ucraino - incontro di approfondimento e confronto con esperti” (Consulta provinciale-studentesca di Roma)	Tutta la classe
Prepariamoci bene alla maturità di E- CAMPUS	Tutta la classe



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

### **Simulazioni prima prova**

Durante l'anno scolastico sono state effettuate n.2 simulazioni della prima prova d'esame (28 aprile e 9 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).

### **Simulazioni seconda prova**

Durante l'anno scolastico sono state effettuate n.2 simulazioni della prima prova d'esame (27 aprile e 10 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R..

### **Prove invalsi**

In ottemperanza all'art.19, comma 3 del D.Lgs. n. 62/2017 si sono svolte le prove Invalsi, in data 21, 25 e 28 marzo 2022.



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

## **ALLEGATO A**

### **Griglie di valutazione**

- I crediti saranno assegnati sulla base della tabella A, B e C di cui l'allegato dell' O.M. 65 del 14/03/2022 concernente di Esami di Stato 2021/2022.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**Allegato A al d.lgs. 62/2017**  
**(di cui all'articolo 15, comma 2)**

**TABELLA**

**Attribuzione credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Learning Resource Network  
AUTHORISED CENTRE



**Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**

[www.istitutogiovanrifalcone.it](http://www.istitutogiovanrifalcone.it)



F.I.D.E.S.C.U.  
FEDERAZIONE ITALIANA DELLA INSEGNANZA  
E DEL MANAGERIO DELLA CULTURA D'IMPRESA

Regione Lazio



Scuola, Formazione e  
Politiche per il Lavoro



CENTRO VALUTAZIONE  
CERTIFICAZIONI  
LINGUISTICHE  
L'Università per Servizi e Profili

---

*IT Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

## ALLEGATO B

### GRIGLIE DI CORREZIONE PRIMA E SECONDA PROVA ESAME DI STATO

---

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: [alumni@istitutogiovanrifalcone.it](mailto:alumni@istitutogiovanrifalcone.it) – [alumni1@istitutogiovanrifalcone.it](mailto:alumni1@istitutogiovanrifalcone.it)

E-mail certificata: [gfgiovanrifalconesrl@pec.it](mailto:gfgiovanrifalconesrl@pec.it)

DISTRETTO 38

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuale</li> </ul>	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
<b>Sufficiente chiarezza logica</b>	<b>3</b>
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
<b>Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi</b>	<b>3</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
<b>Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici</b>	<b>3</b>
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione)</li> <li>Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici</li> <li>Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta)</li> <li>Interpretazione corretta e articolata del testo</li> </ul>	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
<b>Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli</b>	<b>3</b>
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
<b>TOTALE</b>	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

**TIPOLOGIA B**

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuale</li> </ul>	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
<b>Sufficiente chiarezza logica</b>	<b>3</b>
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
<b>Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi</b>	<b>3</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
<b>Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici</b>	<b>3</b>
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</li> <li>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</li> <li>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> </ul>	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
<b>Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni</b>	<b>3</b>
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
<b>TOTALE</b>	

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**TIPOLOGIA C**

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuale</li> </ul>	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Portinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione</li> <li>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</li> <li>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> </ul>	
Non aderenza alla traccia	1
Fraintendimento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
<b>TOTALE</b>	



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA**

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori di livello			
	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPRENSIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa	0/1	2	3-4	5
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline	0/1	2-3	4-5	6
PADRONANZA delle competenze tecnico-professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nella elaborazione delle soluzioni	0/1	2	3-4	5
CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	0/1	2	3	4
				<b>/20</b>



## Allegato C

**Tabella 1**

**Conversione del credito scolastico complessivo**

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

**Tabella 2**

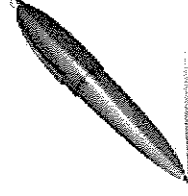
**Conversione del punteggio della prima prova scritta**

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

**Tabella 3**

**Conversione del punteggio della seconda prova scritta**

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da  
BIANCHI PATRIZIO  
C=IT  
C=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing I.P. Servizi per  
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo  
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

## ALLEGATO C

### PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

# ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"

Via dell'Artigianato 13, Colferro (RM)

## PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: V ACCOGLIENZA TURISTICA A.S. 2021/2022

DOCENTE: Francesca Rizzi

### Contenuti:

- La ciudad y el urbanismo;
- Viajes y excursiones;
- Dar informaciones de un hotel por teléfono;
- Los alojamientos turísticos;
- Las habitaciones de un hotel;
- Las instalaciones de un hotel;
- Presentar un hotel;
- Reservar una habitación;
- La estructura interna de un hotel;
- El aeropuerto, el billete aéreo y la tarjeta de embarque;
- La estación de trenes y autobuses;
- El ferry;
- Pedir y dar información sobre vuelos, trenes y transbordadores;
- Comprar y vender billetes;
- Tipos de turismo;
- La organización turística;
- Organización mundial del turismo;
- Los profesionales del turismo;
- Los cruceros.

### Cultura

- Castilla y León;
- Comunidad Valenciana;
- Andalucía;
- Galicia;
- País Vasco;
- Islas Baleares;
- Islas Canarias.

Colferro, 15/05/2022

*Gli studenti*

Francesca Rizzi  
Silvia Martini

*La docente*

Francesca Rizzi

# Istituti Paritari "G. Falcone"

A.S. 2020/2021

## Programma di STORIA

Classe: VA I.P.S.E.O.A. – Accoglienza Turistica

Libro di testo: La nostra avventura 3 – G.De Vecchi; G.Giovannetti

Docente: Claudia Verdecchia

### CONTENUTI

1- I nuovi scenari europei dell'economia occidentale nei primi del Novecento

- Lo sviluppo industriale e la società di massa
- Le grandi potenze europee
- L'antisemitismo e il movimento sionista
- L'età giolittiana in Italia

2- La grande Guerra

- Le cause dello scoppio della I guerra Mondiale
- I fronti della guerra
- L'entrata in guerra dell'Italia
- La fine del conflitto

3- La crisi politica, economica e sociale. La nascita dei regimi totalitari

- La costruzione della dittatura fascista in Italia
- Politica ed ideologia del fascismo
- La Rivoluzione russa

4- Anni trenta: l'epoca del disordine mondiale

- La Grande Depressione
- Roosevelt e il New Deal
- L'Europa in crisi e l'ascesa del nazismo in Germania

5- Il regime nazista

- Il nazismo al potere
- La politica economica ed estera della Germania

6- La seconda guerra mondiale

- La guerra dall'Europa all'Oriente
- Hitler e la Shoah
- La sconfitta del nazifascismo

-Il crollo del fascismo italiano  
-La fine della guerra

**Colleferro, 15 maggio 2022**

*Gli studenti*

Hiba  
Francesco Ricci

*La docente*

Paola Venkata

# Istituto Paritario "G. Falcone"

A.S. 2021/2022

## Programma di ITALIANO

Docente: Gloria Maria Rossi

Classe: VA I.P.S.E.O.A. – Accoglienza turistica

Libro di testo: Mia Letteratura vol. 3 – A.Roncoroni; M.Cappellini; E.Sada.

### CONTENUTI

- 1- Il Naturalismo
  - L'estetica del Naturalismo
  
- 2- Verga e il Verismo
  - Vita, opere, poetica
  - Trama: I Malavoglia
  - Lettura e analisi del testo: Rosso Malpelo; La Lupa (Vita dei campi)
  
- 3- Il Decadentismo e il Simbolismo
  - Baudelaire
  
- 4- La Scapigliatura
  - Genesi e caratteristiche del movimento
  
- 5- Gabriele D'annunzio
  - Vita, opere, poetica
  - Trama: Il piacere
  - Lettura e analisi del testo: La pioggia nel pineto (Alcyone)
  
- 6- Giovanni Pascoli
  - Vita, opere e poetica
  - Lettura e analisi del testo: X Agosto (Myrica)
  
- 7- Il Futurismo
  - Il Manifesto
  
- 8- Luigi Pirandello
  - Vita, opere e poetica
  - Trame: Uno, nessuno e centomila; Il fu Mattia Pascal
  
- 9- Italo Svevo
  - Vita, opere e poetica
  - Trama: La Coscienza di Zeno
  
- 10- Giuseppe Ungaretti
  - Vita, opere e poetica
  - Lettura e analisi del testo:Soldati (L'Allegria)
  
- 11- Eugenio Montale
  - Vita, opere e poetica
  - Lettura e analisi del testo: Ho sceso, dandoti il braccio (Satura)

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti *La docente*

~~Liba F.~~  
~~Francesca Ricci~~

~~Giuseppe M. Passi~~

**Istituto Paritario Giovanni Falcone**

**Programma di "Tecniche di comunicazione e relazione" A.S.2021/2022**

**Classe V Accoglienza IPSEOA**

Docente: Romiti Rosanna

Libro di testo: "Tecniche di comunicazione nell'impresa turistico-ristorativa" a cura di Cammisa F.

**Contenuti del corso**

**I principi della comunicazione**

- Le basi strutturali
- Segni e simboli
- Le diverse modalità di comunicazione (verbale, para-verbale, non-verbale)

**Il Marketing**

- La segmentazione del mercato

**Il Web Marketing**

- E-commerce
- L'importanza del sito web


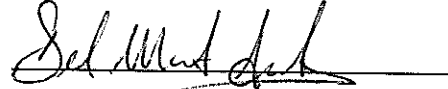
**La comunicazione interna ed esterna dell'impresa**

**Competenze relazionali e norme sociali**

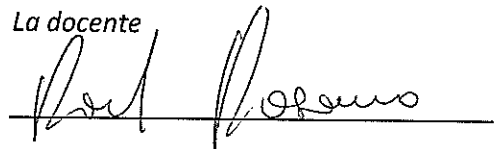
- Life Skills

Colleferro, 15 maggio 2022

*Gli studenti*

*La docente*





**Istituto Paritario «Giovanni Falcone»**  
**Programmazione disciplinare di Lingua Francese**  
**Anno scolastico 2021/2022**  
**Classe: V IPSEOA Indirizzo Accoglienza**  
**Docente: Prof.ssa Letizia Petroni**

**Dossier 1 – LE MONDE DU TOURISME**

- Evolution du tourisme
- Les différents types de tourisme
- La géographie de la France. Paris et ses monuments

**Dossier 2 – LES TYPES D'HÉBERGEMENTS**

- Les hôtels
- Le classement d'un hôtel
- Les villages de vacances

**Dossier 3 – L'ACCUEIL TOURISTIQUE**

- L'accueil en milieu hôtelier
- Les professions du tourisme
- La communication orale

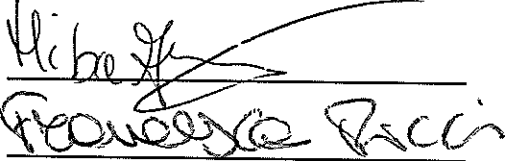
**Dossier 4 – L'ITALIE ET SES RICHESSES**

**Dossier 5 – UN BON CV**

- Quelques principes de base pour un bon CV
- Comment rédiger un Cv professionnel

Colleferro, 15/05/2022

*Gli studenti*

  
Francesca Ricci

*La docente*

  
Letizia Petroni

**Istituto Paritario "Giovanni Falcone"**  
**Programmazione disciplinare di LINGUA INGLESE**  
**Anno scolastico 2021/2022**  
**V I.P.S.E.O.A – ACCOGLIENZA TURISTICA**  
**Docente: Prof.ssa Sara Iacoangeli**

**Libro di testo:** Sail the world@school, D. Cristofoli, L. Garbero, E. Jordan, Il capitello.

**Contenuti del programma:**

The hospitality industry \_\_\_\_\_ 7-8

**MODULE 1: THE HOTEL**

**UNIT 1:** Hotel types and classification \_\_\_\_\_ 12-15

**UNIT 4:** The front office department \_\_\_\_\_ 52-58

**MODULE 2: HOTEL PROCEDURES**

**UNIT 5:** Reservations \_\_\_\_\_ 72-73,80

**UNIT 6:** The check-in \_\_\_\_\_ 92-96

**UNIT 9:** The check-out \_\_\_\_\_ 140-144

**MODULE 3: THE TRAVEL AGENCY**

**UNIT 10:** Working as a travel agent \_\_\_\_\_ 155 e 157

**MODULE 4: THE INDUSTRY OF TOURISM**

**UNIT 11:** Travel and tourism \_\_\_\_\_ 166-171

**UNIT 12:** Tourism in the past and today \_\_\_\_\_ 193-199

**MODULE 5: MEANS OF TRANSPORT**


**UNIT 13:** Travelling by air \_\_\_\_\_ 217-220

**UNIT 14:** Travelling by rail \_\_\_\_\_ 230-234

**UNIT 15:** Travelling by water \_\_\_\_\_ 246-247

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti

  
\_\_\_\_\_  
Francesco Racci

La docente

  
\_\_\_\_\_  
Sara Iacoangeli

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE DI

***DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA***

***5 Accoglienza*** Anno scolastico 2021/2022

*DOCENTE: ELISABETTA NECCI*

*TESTO ADOTTATO "Tutto compreso" di Cammisa, Matrisciano e Micelli edito da Mondadori*

**1 - DINAMICHE DEL MERCATO TURISTICO E RISTORATIVO**

- Aspetti economici del turismo
- Le abitudini alimentari e l'economia del turismo

**2 - IL MARKETING TURISTICO ED IL WEB MARKETING/IL MARKETING TERRITORIALE**

- Aspetti generali nel settore turistico-ristorativo
- Fase di analisi, mercato e fonti informative, analisi della domanda e della concorrenza
- La segmentazione del mercato

***2 sub Il marketing operativo ed il web marketing***

- il marketing mix
- il "prodotto". Aspetti generali
- il prezzo, determinazione e allineamento
- La comunicazione e la distribuzione. Aspetti generali

***3 sub Il piano di marketing***

- dalla preparazione alle fonti di informazione
- l'analisi SWOT nella strategia aziendale: i punti di forza e di debolezza, le opportunità e le minacce

**3 -LA PIANIFICAZIONE, LA PROGRAMMAZIONE AZIENDALE ED I SUOI STRUMENTI**

- pianificazione e business plan. Le scelte imprenditoriali e le strategie.
- il budget ed il controllo di gestione. Tipologie di budget

**5 - I CONTRATTI DELLE IMPRESE RICETTIVE E RISTORATIVE**

- Il catering e il banqueting
- I contratti di trasporto, viaggio, deposito e altri contratti di settore

**6 - LA NORMATIVA DI SETTORE**

- Igiene alimentare e tutela del consumatore

*Colleferro, 15 maggio 2022*

*Gli studenti*

*Miba J*  
Francesca Ricci

---

*La docente*

*J. Jeco*

**ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"**  
**Via Artigianato,13 – Colleferro (RM)**  
**PROGRAMMA DISCIPLINARE A.S. 2021/2022**

**Indirizzo:** I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera.

**Classe:** V

**Articolazione:** Accoglienza

**Materia:** Scienze e cultura dell'alimentazione.

**Docente:** Clara Abbate

**PROGRAMMA DIDATTICO**

**LA DIETA NELLE DIVERSE CONDIZIONI FISILOGICHE**

1. ALIMENTAZIONE EQUILIBRATA – *Capitolo 2.2 – Dieta e stili alimentari*
  - La dieta mediterranea e la dieta vegetariana. (pag. 70 e da pag. 72 a pag. 74)
2. DIETA NELLE DIVERSE ETÀ E CONDIZIONI FISILOGICHE – *Capitolo 2.1 – La dieta nelle diverse età e condizioni fisiologiche*
  - Le diverse necessità nutrizionali nell'età evolutiva, nell'età adulta, in gravidanza e allattamento e nella terza età. (da pag. 44 a pag. 65)

**LA DIETA NELLE PRINCIPALI PATOLOGIE**

3. DIETA E PATOLOGIE CARDIOVASCOLARI - *Capitolo 3.1 – La dieta nelle malattie cardiovascolari*
  - L'ipertensione arteriosa. (da pag. 116 a pag. 119)
  - L'aterosclerosi. (da pag. 120 a pag. 123)
4. DIETA E PATOLOGIE METABOLICHE – *Capitolo 3.2 – La dieta nelle malattie metaboliche*
  - Il diabete mellito. (da pag. 128 a pag. 133)
5. DIETA E PATOLOGIE DELL'APPARATO DIGERENTE – *Capitolo 3.3 – La dieta nelle malattie dell'apparato digerente*
  - I disturbi gastrointestinali: la gastrite e l'ulcera. (da pag. 146 a pag. 148)
  - Le patologie epatiche: l'epatite e la cirrosi epatica. (da pag. 152 a pag. 153)
6. ALLERGIE E LE INTOLLERANZE ALIMENTARI – *Capitolo 3.4 – Allergie e intolleranze alimentari*
  - La differenza tra allergie e intolleranze. (da pag. 158 a pag. 165)
  - L'intolleranza al lattosio. (pag. 166)
  - La celiachia. (pag. 168 a pag. 169)

**IL RISCHIO E LA SICUREZZA NELLA FILIERA ALIMENTARE**

7. LA CONTAMINAZIONE DEGLI ALIMENTI – *Capitolo 4.1 – La contaminazione fisico-chimica degli alimenti e Capitolo 4.2 – La contaminazione biologica degli alimenti*

- Le contaminazioni fisiche. (pag. 207)
  - La contaminazione chimiche. (da pag. 198 a pag. 206)
  - La contaminazione biologiche (da pag. 212 a pag. 219).
  - Le principali patologie trasmesse dagli alimenti (da pag. 222 a pag. 227)
8. SISTEMA HACCP E LA QUALITÀ – Capitolo 4.4 – Sistema HACCP e certificazioni di qualità
- Le fasi preliminari e i principi dell'HACCP. (da pag. 258 a 267)
  - La certificazione di qualità. (da pag. 270 a pag. 271)

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti

  
\_\_\_\_\_  
Francesco Ricci

La docente

  
\_\_\_\_\_

**ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"**  
**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**V – IPSEOA**

**LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA**

**Libro di testo: "Hotel Italia Buongiorno" di Franco Giani - Le Monnier Scuola (Secondo Biennio + Quinto anno)**

**Docente: TOMASSI MARTA**

**Contenuti:**

**1. PREPARIAMO L'ACCOGLIENZA, ARRIVO E PARTENZA DEL CLIENTE**

- La richiesta di informazioni alberghiere
- La corrispondenza alberghiera
- La prenotazione
- L'accoglienza del cliente individuale e di un gruppo organizzato
- I servizi offerti alla clientela
- La tenuta della contabilità clienti
- La preparazione e chiusura del conto
- Il pagamento del conto
- I documenti fiscali
- I servizi accessori delle strutture ricettive
- La ristorazione e il Menu

**2. L'ALBERGO E IL MARKETING**

- Il marketing
- Il web marketing
- Il piano di marketing

**3. LA VENDITA DEI SERVIZI ALBERGHIERI**

- La comunicazione
- Il pricing alberghiero
- L'intermediazione on line

**4. LA QUALITA' IN ALBERGO**

- Il sistema di qualità
- La certificazione e i marchi di qualità

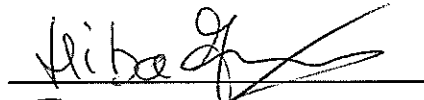
**5. L'ALBERGATORE E LE LEGGI**

- Apertura e cessazione di un'attività ricettiva

- Regolamentazione dei rapporti con il cliente
- La classificazione alberghiera

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti

  
\_\_\_\_\_  
Francesco Ricci

La docente

  
\_\_\_\_\_



**ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"**  
**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**MATERIA: Matematica**

**CLASSE: VA ACCOGLIENZA**

**DOCENTE: Maria Elisa Diurni**

Contenuti del corso:

MODULO 1 – Ripasso di equazioni e disequazioni di I e II grado

- ripasso delle nozioni propedeutiche e basilari per lo svolgimento del programma;
- equazioni di I grado;
- disequazioni I grado;
- equazioni frazionarie di I grado;
- equazioni di II grado;
- disequazioni II grado;
- equazioni frazionarie di II grado;
- esercizi per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 2 – Le funzioni

- definizione;
- funzioni reali di variabile reale;
- il segno di una funzione;
- esercizi per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 3 – I limiti

- limite di una funzione (definizioni);
- concetto di limite per  $X \rightarrow X_0$
- concetto di limite per  $X \rightarrow \infty$
- calcolo dei limiti
- esercizi per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 4 – lo studio di funzione

- studio di funzione polinomiale

- grafico qualitativo
- esercizi per lo sviluppo delle competenze.

Colleferro, 15 maggio 2022

*Gli studenti* *La docente*

Francesca Ricci  
Stefano Ricci

Marilisa Ricci

# ISTITUTO SCOLASTICO "G. FALCONE" – COLLEFFERRO (RM)

## RELIGIONE CATTOLICA

*Programma svolto Anno Scolastico 2021/2022*

*Docente: Fabio Raguso*

*Classe V IPSEA ACCOGLIENZA TURISTICA*

### Contenuti svolti

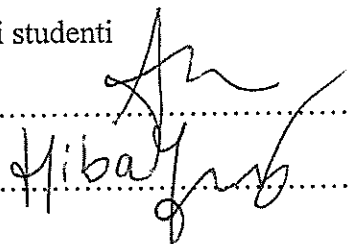
- Riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;
- Conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

### Sussidi e metodologie didattiche utilizzate

Oltre alle spiegazioni frontali sono stati utilizzati: proiezioni, lettura di documenti ecclesiali, dialogo collettivo.

*Colleferro, 15 Maggio 2022*

Gli studenti

  
.....  
.....

Il professore

Fabio Raguso



# ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE

I.P. SERVIZI PERENO. EL'OSP. ALB. "ACCOGLIENZA" IPSEOA

ANNO SCOLASTICO	2021/2022
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
SETTORE	PROFESSIONALE E SERVIZI
INDIRIZZO	IPSEOA
DOCENTE	PROF. FORTUNATO CANNATA'

Obiettivi raggiunti dalle classi intermedie:

## CONOSCENZE:

- Regole sport di squadra
- Scheletro e muscoli con acquisizione della terminologia

## CAPACITA'

- approccio critico e autonomo nei confronti della materia;
- saper utilizzare i dati acquisiti per un'analisi e la elaborazione personale;

## TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- colloqui individuali o di gruppo;
- prove scritte con test e relazioni con temi

## CONTENUTI

- Lo scheletro Umano
- I muscoli del corpo umano
- Apparati: circolatorio e respiratorio
- Giochi sportivi: la Pallavolo, il Calcio, il Calcio a 5, la Pallacanestro, il Nuoto, il Ciclismo, la Boxe, la Kick-boxing, il Rugby, la Ginnastica posturale.

Gli argomenti sono stati poi assegnati ad ogni studente che ha realizzato una presentazione Power Point o cartellone ed esposto il lavoro durante la videolezione.

- Video: le Olimpiadi, le capacità coordinative, il doping.
- Filmografia: Il Campione; The Program.  
Gli studenti hanno eseguito le rispettive recensioni ed esposto il lavoro durante la videolezione.

**Mezzi strumenti:** libri di testo, schemi e appunti forniti dall'insegnante

*Colleferro, 15 maggio 2022*

*Gli studenti*

*Franco RSCC*  
*Sel. Maria Anna*

*Il docente*

*Ferdinando Amadori*