
I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

1

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5A I.P.S.E.O.A. ARTICOLAZIONE SALA E VENDITA A.S. 2021/2022

Redatto il 15 maggio 2022

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

2

Indice

Composizione del Consiglio di Classe: VA IPSEOA articolazione Sala e vendita.....	3
Profilo della classe VA IPSEOA Articolazione Sala e vendita.....	4
Quadro orario della classe	7
Obiettivi trasversali educativi e formativi, comportamentali, cognitivi.....	8
Metodologie didattiche.....	10
Mezzi e strumenti di lavoro.....	11
Tipologie di verifica.....	12
UdA di educazione civica.....	13
PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, ex ASL).....	21
Progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa.....	22
Simulazioni	23
ALLEGATO A.....	24
ALLEGATO B.....	26

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

3

Docente coordinatore della classe: Prof. Gloria Maria Rossi

Composizione del Consiglio di Classe: VA I.P.S.E.O.A. articolazione Sala e Vendita

	MATERIA/E D’INSEGNAMENTO	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Gloria Maria Rossi	Italiano			Sì
Claudia Verdecchia	Storia			Sì
Clara Abbate	Scienze e cultura dell’alimentazione			Sì
Valentina Fiorini	Inglese			Sì
Letizia Petroni	Francese			Sì
Francesca Rizzi	Spagnolo			Sì
Alessandro Catracchia	Laboratorio cucina			Sì
Roberto Tibaldi	Laboratorio sala			Sì
Maria Elisa Diurni	Matematica			Sì
Fortunato Cannatà	Scienze motorie			Sì
Cristina Bonuglia	Diritto e T.A.S.R.			Sì
Fabio Raguso	Religione			Sì

IT Informatica e Telecomunicazioni – IT Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

4

Profilo della classe VA I.P.S.E.O.A. articolazione Sala e Vendita

Il gruppo classe si componeva inizialmente di 18 alunni, 7 donne e 11 uomini. Tra questi ultimi, una discente ha interrotto la frequenza, facendo domanda da privatista.

L'alunno L.F. ha usufruito delle misure didattiche dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente e descritti nel relativo PDP (Piano Didattico Personalizzato). All'interno di tale documento sono state indicate le modalità didattiche, le modalità di svolgimento delle prove scritte e orali e le forme di valutazione individuate per l'alunno in considerazione della sua situazione specifica e oggettiva.

La situazione di partenza proponeva un gruppo di ragazzi provenienti da realtà scolastiche completamente diverse, ma fortemente eterogeneo dal punto di vista caratteriale. Le divergenze scolastiche iniziali sono state superate anche grazie al sostegno reciproco degli studenti e attraverso il continuo stimolo da parte dei docenti.

Ogni docente ha svolto un'attenta analisi della realtà iniziale della classe al fine di comprendere il livello di ogni alunno, esaminando le seguenti componenti: pensiero logico concreto e astratto, senso critico, comprensione nella lettura, capacità di comprendere il significato delle parole, capacità di immedesimazione, tolleranza sociale. Sono stati valutati i prerequisiti specifici di ogni disciplina e, constatata la situazione di partenza di alcuni elementi della classe, è stato attivato un intenso programma di recupero che ha coinvolto quasi tutte le materie per poter avere una preparazione di base comune a tutti gli studenti.

Ciascun alunno ha raggiunto vari obiettivi in base alle proprie potenzialità e capacità, all'interesse e alla costanza nell'apprendimento e in relazione al livello personale nello sviluppo cognitivo. Una parte della classe, composta da un numero di studenti volenterosi e attenti, ha raggiunto un livello di preparazione buono.



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovannifalcone.it



Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

5

Altri alunni, meno costanti nella frequenza scolastica, presenta invece fragilità e incertezze nella preparazione.

Tenendo in considerazione gli sforzi di tutti e di ciascuno, nonostante le difficoltà iniziali, la classe si è dimostrata disponibile partecipando in modo corretto alle attività didattiche e alcuni alunni più di altri si sono distinti per aver sempre assunto un comportamento rispettoso e collaborativo.



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

6

Elenco alunni

- 1) Balducci Ginevra
- 2) Capurro Andrea
- 3) Cartoni Alessandro
- 4) Cerasani Benedetta Maria
- 5) Cesaroni Ivan
- 6) Ciavaldini Paolo
- 7) Crisafi Andrea
- 8) D'Alessio Renato
- 9) D'Ascenzi Alessio
- 10) Ferruzzi Lorenzo
- 11) Fresi Federica
- 12) Latini Grace
- 13) Rimoli Luca
- 14) Romagnoli Alessio
- 15) Rossi Laura
- 16) Tiano Elena
- 17) Venturini Mirko

ALUNNI RITIRATI:

- 1) Striano Paola (rit. in data 30/01/2022)



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

7

Quadro orario della classe

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano	4
Storia	2
Matematica	3
Inglese	3
Francese/Spagnolo	3
Diritto e T. A. S. R.	5
Scienze e cultura dell'alimentazione	3
Laboratorio dei serv. enog. – Settore cucina	2
Laboratorio dei serv. enog. – Settore sala	4
Scienze motorie	2
Religione	1

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

8

Obiettivi trasversali educativi e formativi, comportamentali, cognitivi

EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'insegnante.

COMPORAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di interiorizzazione delle norme che alimentano l'autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- potenziamento delle capacità di autodeterminazione;
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.

COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell'apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
- sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e
- comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

10

Metodologie didattiche

METODOLOGIE	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	SCIENZE MOTORIE	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC.	SC. E CULT. ALIMENTAZIONE	LAB. SERV. ENOG. SETTORE SALA	LAB. SERV. ENOG. SETTORE CUCINA	RELIGIONE
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving			X		X	X	X					
Lavori di ricerca individuali						X	X		X			
Attività laboratoriale										X	X	
Brainstorming	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Peer education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

11

Mezzi e strumenti di lavoro

TIPOLOGIE	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	SCIENZE MOTORIE	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC.	SC. E CULT. ALIMENTAZIONE	LAB. SERV. ENOG. SETTORE SALA	LAB. SERV. ENOG. SETTORE CUCINA	RELIGIONE
Web e materiale audiovisivo		X			X	X	X					
Presentazioni docente					X	X	X					
Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online	X	X	X					X	X			
Libro di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Appunti allieve/i	X	X			X	X	X	X	X			

I.T. Informatica e Telecomunicazioni I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

12

Tipologie di verifica

TIPOLOGIE	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	SCIENZE MOTORIE	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC.	SC. E CULT. ALIMENTAZIONE	LAB. SERV. ENOG. SETTORE SALA	LAB. SERV. ENOG. SETTORE CUCINA	RELIGIONE
Prove scritte	X		X		X	X	X	X	X			
Traduzioni					X	X	X					
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compiti a casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi			X		X	X	X	X	X	X	X	
Prove strutturate o, semi-strutturate	X		X	X	X	X	X	X	X	X		
Test pratici				X						X	X	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing - I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

13

UdA di Educazione Civica

Educazione Civica	Descrizione
Percorsi/Progetti/Attività	
Artt. 1, 2, 3 e 32 della Costituzione Italiana e percorso multidisciplinare (UdA di Educazione Civica)	Gli studenti hanno avuto modo di leggere, analizzare e contestualizzare nella realtà sociale contemporanea il contenuto dei primi 3 articoli della Costituzione Italiana e dell'art. 32. Durante l'anno si è potuta svolgere ampia attività di confronto sugli argomenti contenuto dei detti articoli. Inoltre, gli studenti hanno trattato il tema della cittadinanza attiva attraverso approfondimenti proposti dai vari docenti del Consiglio di Classe con un approccio multidisciplinare come dettagliato nell'UdA riportata di seguito. Al termine delle lezioni, la classe ha elaborato come prodotto finale una relazione riguardante i principali contenuti affrontati.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

14

Istituti paritari ‘Giovanni Falcone’

EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021/2022

Classe VA

SALA E VENDITA

Coordinatore di ed. civica: Prof.ssa Bonuglia Cristina

UDA

Nucleo concettuale: cittadinanza attiva

- **SOSTENIBILITA’**

Tutela dell’ambiente – Inquinamento - Sicurezza alimentare - Difesa e conservazione delle biodiversità

Per gli argomenti di cui sopra le **competenze** sono:

Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento alla interculturalità. Collocare in modo organico e sistematico l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, anche europea, e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani.

ABILITÀ

- Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della carta costituzionale anche europea e della dichiarazione universale dei diritti umani.
- Saper individuare le varie componenti di criticità della tutela ambientale.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

15

- Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società e l'attenzione al paesaggio
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

CONOSCENZE

Costituzione italiana anche in rapporto

con quella europea

Elementi di diritto costituzionale

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanità a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Libro di testo in uso. “Cittadini in un mondo sostenibile”

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE

- IMPARARE AD IMPARARE

(competenza personale)

- PROGETTARE

- COMUNICARE (competenza alfabetico-funzionale)

- COLLABORARE E PARTECIPARE (competenza sociale)

- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

16

- RISOLVERE PROBLEMI
- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
- ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI

PROGRAMMI PER MATERIE

ITALIANO E STORIA

ORE 6 – Prof.ssa Rossi Gloria Maria e

Prof.ssa Verdecchia Claudia

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ'

La lotta per la sostenibilità ambientale delle giovani generazioni

BIBLIOGRAFIA E FONTI

I 17 obiettivi dell'Agenda 2030

MATERIALI

Analisi di articoli giornalistici su Greta Thunberg

LABORATORIO SERVIZI CUCINA

ORE 3 – Prof. Catracchia Alessandro

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ'

(obiettivi 10-11-12)

La tavola periodica degli alimenti

LABORATORIO SERVIZIO SALA E VENDITA

ORE 3 – Prof. Tibaldi Roberto

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ'

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

17

Impatto ambientale degli alimenti

SCIENZA E CULTURA DELL’ALIMENTAZIONE

ORE 3 – Prof.ssa Abbate Clara

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ’

Gli ostacoli allo sviluppo sostenibile

DIRITTO E TECNICA AMM. DELLA STRUTTURA RICETTIVA

ORE 6- Prof.ssa Bonuglia Cristina

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ’

La mafia e la terra dei fuochi

(obiettivi nn. 3-11-16)

CONOSCENZE

Tutela dell’ambiente

FINALITÀ’

Rispettare e valorizzare il patrimonio ambientale

BIBLIOGRAFIA E FONTI

I rapporti di legambiente sulle ecomafie, Lo smaltimento dei rifiuti tossici, I metodi illeciti di smaltimento, Il reato ambientale da inquinamento idrico

INGLESE

ORE 3 – Prof.ssa Fiorini Valentina

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ’

Cleaning up the ocean

(obiettivi nn. 12-14 agenda 2030)

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

18

FRANCESE

ORE 3 – Prof.ssa Petroni Letizia

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ'

(obiettivi nn. 11-12-13 agenda 2030)

**Végétarisme & co. Les français se
mettent au vert**

SPAGNOLO

ORE 3 - Prof.ssa Rizzi Francesca

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ'

**Introduzione all'Ob. 13 delle NU: Lotta contro il cambiamento climatico -
Presentazione dell'opera di Luis Sepúlveda e delle tematiche ambientali in essa
contenute con approfondimento della trama del romanzo *Historia de una gaviota
y del gato que le enseñó a volar*.**

MATERIALI

Lettura di un articolo sulla figura di Luis Sepúlveda e approfondimento di un capitolo tratto da *Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar* (cap. 4 - *El fin de un vuelo*).

MATEMATICA

ORE 3 – Prof.ssa Diurni Maria Elisa

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ'

L'indice RT

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

19

SCIENZE MOTORIE

ORE 3 – Prof. Cannatà Fortunato

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ

L’inquinamento ambientale legato al traffico

Scorretta assunzione dei farmaci e mancato equilibrio alimentare

(obiettivi nn. 2-3 Agenda 2030)

RELIGIONE

1 ORA – Prof. Raguso Fabio

PIANIFICAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE FINALITÀ

Il contributo delle religioni alla protezione ambientale

(obiettivi nn. 1-10-16-17 Agenda 2030)



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

20

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Pratica guidata presso strutture ristorative.
Esperienza/e	Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP ed inerenti al settore enogastronomico, all'Educazione civica, all'orientamento in uscita.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

21

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto	N° partecipanti
Orientamento in uscita NISSOLINO	Tutta la classe
Videoconferenza in diretta streaming “Il conflitto Russo-Ucraino - incontro di approfondimento e confronto con esperti” (Consulta provinciale-studentesca di Roma)	Tutta la classe
Prepariamoci bene alla maturità di E-CAMPUS	Tutta la classe

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

22

Simulazioni prima prova

Durante l’anno scolastico sono state effettuate n.2 simulazioni della prima prova d’esame (28 aprile e 9 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).

Simulazioni seconda prova

Durante l’anno scolastico sono state effettuate n.2 simulazioni della prima prova d’esame (27 aprile e 10 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R..

Prove invalsi

In ottemperanza all’art.19, comma 3 del D.Lgs. n. 62/2017 si sono svolte le prove Invalsi, in data 21, 25 e 28 marzo 2022.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ALLEGATO A

Griglie di valutazione

- I crediti saranno assegnati sulla base della tabella A, B e C di cui l'allegato dell' O.M. 65 del 14/03/2022 concernente di Esami di Stato 2021/2022.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

Allegato A al d.lgs. 62/2017
(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovanifalcone.it



Regione Lazio



Scuole, Formazione e
Politiche per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO B

GRIGLIE DI CORREZIONE PRIMA E SECONDA PROVA ESAME DI STATO

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
<ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo 	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli	3
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA B

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni	3
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA C

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coessione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Non aderenza alla traccia	1
Frattendimento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
TOTALE	



★ F.I.D.E.S.C.U.
FEDERAZIONE ITALIANA DI SCIENZE UMANE

Regione Lazio



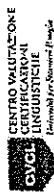
Scuole, Formazioni e Politiche per il Lavoro



Istituti Paritari

“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovannifalcone.it



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

Indicatori	Descrittori di livello			
	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPRESIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa	0/1	2	3-4	5
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline	0/1	2-3	4-5	6
PADRONANZA delle competenze tecnico-professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nella elaborazione delle soluzioni	0/1	2	3-4	5
CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	0/1	2	3	4
				/20

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045
E-mail: alumni@istitutogiovannifalcone.it – alumni1@istitutogiovannifalcone.it
E-mail certificata: gfgiovannifalconesr1@pec.it
DISTRETTO 38



Istituti Paritari
“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovanifalcone.it



Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO C

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"

Via dell'Artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

CLASSE: V SALA E VENDITA A.S. 2021/2022

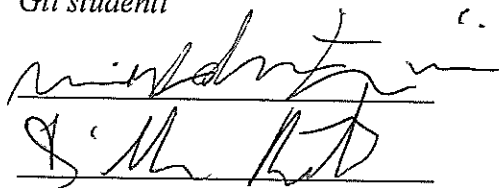
DOCENTE: Francesca Rizzi

Contenuti:


- La gastronomía mexicana;
- Recetas típicas de Halloween y del día de los muertos;
- Dulces típicos Navideños;
- Recetas típicas de Pascua;
- Postres típicos de Pascua;
- Personal de comedor;
- Los destilados;
- Cócteles más consumidos de España;
- El daiquiri;
- El mojito;
- Otros cócteles;
- El servicio de aperitivos;
- Los aguardientes, licores y fermentados;
- Aguardientes a base de residuos de uva y de plantas azucaradas;
- Recetas típicas de Pascua;
- Postres típicos de Pascua;
- Gastronomía de Hispanoamérica;
- Tacos, fajitas y burritos;
- Gallo pinto;
- Ceviche;
- La cerveza;
- Los licores.

Colleferro, 15/05/2022

Gli studenti



La docente



Istituto Paritario “Giovanni Falcone”
Programmazione disciplinare di LINGUA INGLESE
Anno scolastico 2021/2022
V I.P.S.E.O.A – SALA E VENDITA
Docente: Prof.ssa Valentina Fiorini

Libro di testo: Toast@school, D. Cristofoli, L. Garbero, E. Jordan, Il capitello.

Contenuti del programma

MODULE 1: ENJOY YOUR MEAL!

UNIT 2: Restaurants _____ 34-35

UNIT 3: Menus _____ 48-53

MODULE 2: SHIFT WORK

UNIT 4: A look inside the restaurant _____ 72-74

UNIT 5: Who’s who _____ 79-82

MODULE 3: CHEERS!

UNIT 6: Have a drink! _____ 88-98

UNIT 8: Let’s celebrate! _____ 119-128

MODULE 4: LET’S MEET THE CUSTOMERS!

UNIT 9: Restaurant chat _____ 135-156

MODULE 5: GETTING INTO CATERING

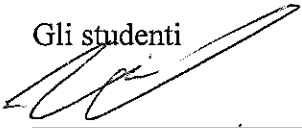
UNIT 11: A positive dining experience _____ 194-195

MODULE 6: A taste of Italy

UNIT 13: Italy and food – Lombardia (225-228) – Toscana (242-244) – Lazio (252-255) – Puglia (267-269) – Sicilia (277-281)

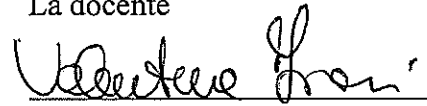
Colleferro, 15 Maggio 2022

Gli studenti



D. M. Pitt

La docente



Istituti Paritari "G. Falcone"

A.S. 2021/2022

Programma di STORIA

Classe. VA I.P.S.E.O.A. – Sala e vendita

Libro di testo: La nostra avventura 3 – G.De Vecchi; G.Giovannetti

Docente: Claudia Verdecchia

CONTENUTI

1- I nuovi scenari europei dell'economia occidentale nei primi del Novecento

- Lo sviluppo industriale e la società di massa
- Le grandi potenze europee
- L'antisemitismo e il movimento sionista
- L'età giolittiana in Italia

2- La grande Guerra

- Le cause dello scoppio della I guerra Mondiale
- I fronti della guerra
- L'entrata in guerra dell'Italia
- La fine del conflitto

3- La crisi politica, economica e sociale. La nascita dei regimi totalitari

- La costruzione della dittatura fascista in Italia
- Politica ed ideologia del fascismo
- La Rivoluzione russa

4- Anni Trenta: l'epoca del disordine mondiale

- La Grande Depressione
- Roosevelt e il New Deal
- L'Europa in crisi e l'ascesa del nazismo in Germania

5- Il regime nazista

- Il nazismo al potere
- La politica economica ed estera della Germania



6- La seconda guerra mondiale

- La guerra dall'Europa all'Oriente
- Hitler e la Shoah
- La sconfitta del nazifascismo

-Il crollo del fascismo italiano
-La fine della guerra

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti La docente



ISTITUTO PARITARIO "Giovanni Falcone"- Colleferro

Programmi di **DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA**

Classe V Sez. A

Indirizzo : IPSEOA SALA E VENDITA

Docente: Cristina Bonuglia

Anno scolastico 2021/2022

IL MERCATO TURISTICO

- La destinazione turistica
- Tipologie di destinazione e il suo ciclo di vita
- Gli stakeholder di una destinazione
- il destination management e la sua applicazione nel settore turistico
- i fattori push e pull
- il territorio come risorsa
- le organizzazioni non governative

IL MARKETING TURISTICO ED IL WEB MARKETING

- La segmentazione del mercato
- il marketing mix: le 4 P
- il piano di marketing:dalla preparazione alle fonti di informazione
- l'analisi SWOT nella strategia aziendale.

LA PIANIFICAZIONE, LA PROGRAMMAZIONE AZIENDALE ED I SUOI STRUMENTI

- il budget e il controllo di gestione.
- il business plan
- Tipologie di budget

LA CONTRATTULISTICA DI SETTORE E LA LEGISLAZIONE TURISTICA.

- Le norme sulla costituzione dell'impresa, sulla sicurezza del lavoro e sui luoghi di lavoro
- le norme sulla sicurezza alimentare
- I prodotti a chilometro zero
- L'igiene dei prodotti alimentari: il sistema di autocontrollo (HACCP)
- i contratti delle imprese ristorative: il catering e il banqueting

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti

Aff
Di M M

La docente

Giulia B...

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"
Via Artigianato,13 – Colferro (RM)
PROGRAMMA DISCIPLINARE A.S. 2021/2022

Indirizzo: I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera.

Classe: V

Articolazione: Sala e Vendita.

Materia: Scienze e cultura dell'alimentazione.

Docente: Abbate Clara

PROGRAMMA DIDATTICO

LA DIETA NELLE DIVERSE CONDIZIONI FISIOLOGICHE

1. ALIMENTAZIONE EQUILIBRATA – *Capitolo 2.2 – Dieta e stili alimentari*
 - La dieta mediterranea e la dieta vegetariana. (pag. 70 e da pag. 72 a pag. 74)
2. DIETA NELLE DIVERSE ETÀ E CONDIZIONI FISIOLOGICHE – *Capitolo 2.1 – La dieta nelle diverse età e condizioni fisiologiche*
 - Le diverse necessità nutrizionali nell'età evolutiva, nell'età adulta, in gravidanza e allattamento e nella terza età. (da pag. 44 a pag. 65)

LA DIETA NELLE PRINCIPALI PATOLOGIE

3. DIETA E PATOLOGIE CARDIOVASCOLARI - *Capitolo 3.1 – La dieta nelle malattie cardiovascolari*
 - L'ipertensione arteriosa. (da pag. 116 a pag. 119)
 - L'aterosclerosi. (da pag. 120 a pag. 123)
4. DIETA E PATOLOGIE METABOLICHE – *Capitolo 3.2 – La dieta nelle malattie metaboliche*
 - Il diabete mellito. (da pag. 128 a pag. 133)
5. DIETA E PATOLOGIE DELL'APPARATO DIGERENTE – *Capitolo 3.3 – La dieta nelle malattie dell'apparato digerente*
 - I disturbi gastrointestinali: la gastrite e l'ulcera. (da pag. 146 a pag. 148)
 - Le patologie epatiche: l'epatite e la cirrosi epatica. (da pag. 152 a pag. 153)
6. ALLERGIE E LE INTOLLERANZE ALIMENTARI – *Capitolo 3.4 – Allergie e intolleranze alimentari*
 - La differenza tra allergie e intolleranze. (da pag. 158 a pag. 165)
 - L'intolleranza al lattosio. (pag. 166)
 - La celiachia. (pag. 168 a pag. 169)


IL RISCHIO E LA SICUREZZA NELLA FILIERA ALIMENTARE

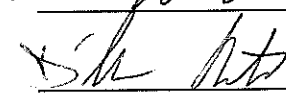
7. LA CONTAMINAZIONE DEGLI ALIMENTI – *Capitolo 4.1 – La contaminazione fisico-chimica degli alimenti e Capitolo 4.2 – La contaminazione biologica degli alimenti*

- Le contaminazioni fisiche. (pag. 207)
 - La contaminazione chimiche. (da pag. 198 a pag. 206)
 - La contaminazione biologiche (da pag. 212 a pag. 219).
 - Le principali patologie trasmesse dagli alimenti (da pag. 222 a pag. 227)
8. SISTEMA HACCP E LA QUALITÀ – Capitolo 4.4 – Sistema HACCP e certificazioni di qualità
- Le fasi preliminari e i principi dell'HACCP. (da pag. 258 a 267)
 - La certificazione di qualità. (da pag. 270 a pag. 271)

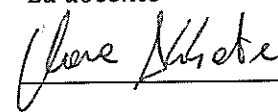
Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti





La docente



GLI ALIMENTI ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE
PROGRAMMA SCOLASTICO ANNO 21/22
CLASSE 5 A SALA E VENDITA
MATERIA: LABORATORIO CUCINA
DOCENTE: Prof. Alessandro Catracchia

GLI IMPASTI DI BASE

Paste e lievitati

Classificazione

Qualità alimentari

LE CARNI

Proprietà delle carni, la carne in cucina, i salumi

IL MENU E LA CARTE

Classi ristorative

Elaborazione di menu

GESTIONE DEGLI ACQUISTI

Magazzino

Produzione in cucina

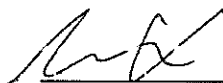
IL CONTROLLO DEI COSTI

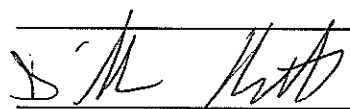
Food cost

HACCP

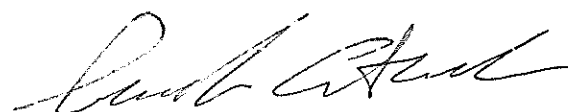
Colleferro (RM), 15 maggio 2022

Gli studenti





Il docente



**Istituto Paritario «Giovanni Falcone »
Programmazione disciplinare di Lingua Francese
Anno scolastico 2021/2022**

V IPSEOA Indirizzo Sala e Vendita

Libro di testo: I. Médeuf B. Monaco, A. Bailly "Saveurs de France", éditionsDucroz.

Docente: Prof.ssa Letizia Petroni

La France

- Cadregéographique
- Lesfrontièresnationales
- Lesfleuves et lesmontagnes

La Bretagne et la Normandie

- La Bretagne. Pag. 2-3
- Le bon beurre. Pag.18-19
- Un local typique: la crêperie. Fiches technique de préparation
- La Normandie. Pag. 4-5
- Leshuîtres. Pag.12-13

L'Alsace et la Lorraine

- L'Alsace. Pag. 32-33
- Lesvins d'Alsace. Pag. 44-45
- L'élaboration de la bière. Pag. 46-47
- La Lorraine. Pag. 34-35
- Quelquesspécialitéslorraines. Pag. 49

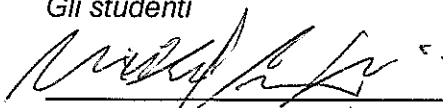
Hygiènealimentaire


- Les règles de base de l'hygiène alimentaire. Pag. 108-109
- La dioxine, une menace pour l'avenir. Pag.112

**Effectuer le Nappage d'une table. La mise en place.
Phonétiquefrançaise.**

Colleferro, 15/05/2022

Gli studenti





La docente



Istituto Paritario "G. Falcone"

A.S. 2021/2022

Programma di ITALIANO

Docente: Gloria Maria Rossi

Classe: VA I.P.S.E.O.A. – Sala e Vendita

Libro di testo: Mia Letteratura vol. 3 – A.Roncoroni; M.Cappellini; E.Sada.

CONTENUTI

- 1- Il Naturalismo
 - L'estetica del Naturalismo

- 2- Verga e il Verismo
 - Vita, opere, poetica
 - Trama: I Malavoglia
 - Lettura e analisi del testo: Rosso Malpelo; La Lupa (Vita dei campi)

- 3- Il Decadentismo e il Simbolismo
 - Baudelaire

- 4- La Scapigliatura
 - Genesi e caratteristiche del movimento

- 5- Gabriele D'annunzio
 - Vita, opere, poetica
 - Trama: Il piacere
 - Lettura e analisi del testo: La pioggia nel pineto (Alcyone)

- 6- Giovanni Pascoli
 - Vita, opere e poetica
 - Lettura e analisi del testo: X Agosto (Myrica)

- 7- Il Futurismo
 - Il Manifesto

- 8- Luigi Pirandello
 - Vita, opere e poetica
 - Trame: Uno, nessuno e centomila; Il fu Mattia Pascal


- 9- Italo Svevo
 - Vita, opere e poetica
 - Trama: La Coscienza di Zeno


- 10- Giuseppe Ungaretti
 - Vita, opere e poetica
 - Lettura e analisi del testo:Soldati (L'Allegria)

- 11- Eugenio Montale
-Vita, opere e poetica
-Lettura e analisi del testo: Ho sceso, dandoti il braccio (Satura)

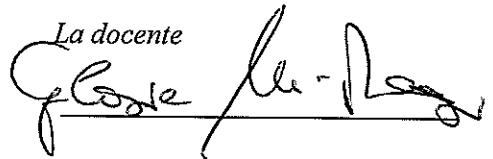
Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti





La docente



ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

MATERIA: Matematica

CLASSE: V ASALA E VENDITA

DOCENTE: Maria Elisa Diurni

Contenuti del corso:

MODULO 1 – Ripasso di equazioni e disequazioni di I e II grado

- ripasso delle nozioni propedeutiche e basilari per lo svolgimento del programma;
- equazioni di I grado;
- disequazioni I grado;
- equazioni frazionarie di I grado;
- equazioni di II grado;
- disequazioni II grado;
- equazioni frazionarie di II grado;
- esercizi per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 2 – Le funzioni

- definizione;
- funzioni reali di variabile reale;
- il segno di una funzione;
- esercizi per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 3 – I limiti

limite di una funzione (definizioni);

- concetto di limite per $X \rightarrow X_0$
- concetto di limite per $X \rightarrow \infty$
- calcolo dei limiti
- esercizi per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 4 – lo studio di funzione

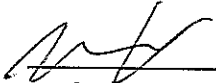
- studio di funzione polinomiale


- grafico qualitativo

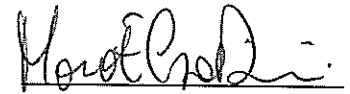
- esercizi per lo sviluppo delle competenze.

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti *La docente*







PROGRAMMA
Laboratorio di servizi enogastronomici-settore SALA E VENDITA
Prof. Roberto Tibaldi

Libro di testo: (A.Faracca –E.Galiè-A.Capriotti-T.Ficcadenti) MASTER LAB Laboratorio di servizi enogastronomici

TIPOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DELLE AZIENDE ENOGASTRONOMICHE

IL REPARTO DI SALA

IL BAR

LA SICUREZZA

LA QUALITA'

LE ABITUDINI ALIMENTARI

LA PRODUZIONE VITIVINICOLA

PIANIFICARE L'OFFERTA ENOGASTRONOMICA-PRINCIPI DI MARKETING

PROGRAMMARE L'OFFERTA ENOGASTRONOMICA

L'ANALISI DELLE CARATTERISTICHE ORGANOLETTICHE

LA SOMMELIERIE

L'ABBINAMENTO CIBO VINO


LA CUCINA DI SALA


I COCKTAILS

INFORMATICA ED ENOGASTRONOMIA

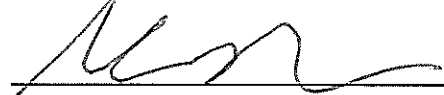
Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti





Il docente



ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE

I.P. SERVIZI PERENO. EL'OSP. ALB. "SALA E VENDITA" IPSEOA

ANNO SCOLASTICO	2021/2022
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
SETTORE	PROFESSIONALE E SERVIZI
INDIRIZZO	IPSEOA
DOCENTE	PROF. FORTUNATO CANNATA'

Obiettivi raggiunti dalle classi intermedie:

CONOSCENZE:

- Regole sport di squadra
- Scheletro e muscoli con acquisizione della terminologia

CAPACITA'

- approccio critico e autonomo nei confronti della materia;
- saper utilizzare i dati acquisiti per un'analisi e una elaborazione personale;

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- colloqui individuali o di gruppo;
- prove scritte con test e relazioni con temi

CONTENUTI

- Lo scheletro umano
- I muscoli del corpo umano
- Apparati: circolatorio e respiratorio
- Giochi sportivi: la Pallavolo, il Calcio, il Calcio a 5, la Pallacanestro, il Nuoto, il Ciclismo, la Boxe, la Kick-boxing, il Rugby, la Ginnastica posturale.

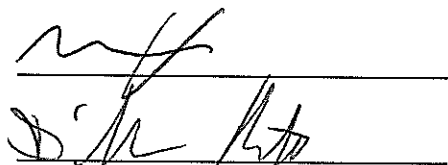
Gli argomenti sono stati poi assegnati ad ogni studente che ha realizzato una presentazione Power Point o cartellone ed esposto il lavoro durante la video lezione.

- Video: le Olimpiadi, le capacità coordinative, il doping.
- Fimografia: Il Campione; The Program.
Gli studenti hanno eseguito le rispettive recensioni ed esposto il lavoro durante la video lezione.

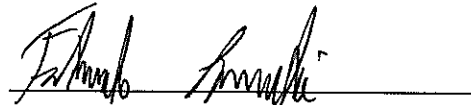
Mezzi strumenti: libri di testo, schemi e appunti forniti dall'insegnante

Colleferro, 15 maggio 2022

Gli studenti



Il docente



ISTITUTO SCOLASTICO "G. FALCONE" – COLLEFERRO (RM)

RELIGIONE CATTOLICA

Programma svolto Anno Scolastico 2021/2022

Docente: Fabio Raguso

Classe V IPSEOA SALA E VENDITA

Contenuti svolti


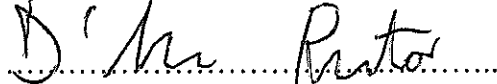
- Riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;
- Conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

Sussidi e metodologie didattiche utilizzate

Oltre alle spiegazioni frontali sono stati utilizzati: proiezioni, lettura di documenti ecclesiali, dialogo collettivo.

Colleferro, 15 Maggio 2022

Gli studenti


.....

.....

Il professore

Fabio Raguso
