



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 MAGGIO 2022

A.S. 2021-22

CLASSE V SEZ. A
LICEO
SCIENTIFICO
Indirizzo SPORTIVO



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Docente coordinatore della classe: Prof. ssa D'Angelo Clelia

Composizione del Consiglio di Classe:

INSEGNANTI	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	CONTINUITA' DIDATTICA		
		3^ ANNO	4^ ANNO	5^ ANNO
<i>Cappucci Maria Rita</i>	Italiano			x
<i>Raponi Alessandro</i>	Storia		x	x
<i>Celani Angelo</i>	Inglese			x
<i>Di Guardo Agnese</i>	Diritto ed Economia dello Sport			x
<i>Raponi Alessandro</i>	Filosofia		x	x
<i>Velli Mattia</i>	Scienze motorie			x
<i>De Angelis Leonardo</i>	Scienze Naturali			x
<i>D'angelo Clelia</i>	Matematica	x	x	x
<i>D'angelo Clelia</i>	Fisica	x	x	x
<i>Amadio Lorenzo</i>	Discipline Sportive		x	x
<i>Raguso Fabio</i>	Religione		x	x



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

PROFILO INDIRIZZO

Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Premessa

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali e dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico di cui all'Allegato A al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 dovranno :

- saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionale ed internazionali.
- Al superamento dell'esame finale di Stato verrà rilasciato il diploma di Liceo scientifico – *Sezione ad indirizzo Sportivo.*

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V sezione A Liceo Scientifico indirizzo Sportivo è composta da 25 alunni, 21 maschi e 4 femmine, che presentavano inizialmente una preparazione eterogenea e a tratti lacunosa dovuta alla diversa situazione di base legata alle differenti esperienze scolastiche pregresse di alcuni discenti. In classe sono presenti un alunno DSA e un alunno con svantaggio linguistico.

Ogni docente si è impegnato a studiare la situazione di partenza attraverso test d'ingresso, colloqui individuali e discussioni collettive; lì dove necessario sono state avviate attività di recupero volte a consentire a tutti gli studenti di raggiungere un livello di preparazione sufficientemente adeguato, ad affrontare con tranquillità l'Esame di Stato.

I discenti durante il corso dell'anno hanno dimostrato interesse verso tutte le materie, in particolare verso quelle di indirizzo, risultando propositivi e positivamente ricettivi. Nonostante le difficoltà iniziali sopra esposte il profitto della classe, grazie a percorsi di recupero e di potenziamento sia individuali che di gruppo, risulta essere abbastanza buono. Alcuni alunni si sono trasferiti nel corrente anno scolastico ed hanno avuto un percorso di studi differente, altri non hanno più frequentato le lezioni e pertanto sono stati ritirati in itinere. Nel complesso la frequenza risulta essere stata regolare durante tutto il corso dell'anno.

Gli insegnanti hanno cercato di garantire la massima trasparenza nella programmazione e nell'attività di verifica e valutazione; hanno corretto gli elaborati in modo sollecito, esigendo la puntualità nell'esecuzione dei compiti; hanno stimolato la classe a darsi delle regole comuni e a rispettarle.

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

Elenco Alunni

1	Betti	Massimiliano
2	Caperna	Kevin
3	Ciaccia	Angelo
4	Di Giulio	Gabriele
5	Di Vita	Martina
6	Fortini	Edoardo
7	Gori	Matteo
8	Grancara	Alberto
9	Griscioli	William
10	Gucci	Francesco
11	Iancu	Adrian Claudiu
12	Martini	Stefano
13	Maurizio	Daniel
14	Miranovic	Lazar
15	Morelli	Pasquale
16	Napolitano	Salvatore Ignazio
17	Quattrociocchi	Flavio
18	Roazzani	Luca
19	Romandini	Camilla
20	Rossi	Leonardo
21	Sahal	Amal
22	Santoro	Matteo
23	Sas	Maria Madalina
24	Spanu	Fabrizio Gavino
25	Volpe	Davide

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo*

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
<i>Italiano</i>	4
<i>Storia</i>	2
<i>Filosofia</i>	2
<i>Inglese</i>	3
<i>Matematica</i>	4
<i>Fisica</i>	3
<i>Diritto ed Economia dello Sport</i>	3
<i>Scienze Naturali</i>	3
<i>Discipline Sportive</i>	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	3
<i>Religione</i>	1

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVI E FORMATIVI, COMPORTAMENTALI, COGNITIVI

EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'insegnante.

COMPORTAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di interiorizzazione delle norme che alimentano l'autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- potenziamento delle capacità di autodeterminazione;
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.

COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell'apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
- sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e
- comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Metodologie didattiche

Metodologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	FILOSOFIA	DIR. ED EC. DELLO SPORT	SC. NATURALI	SC. MOTORIE	DISCIPLINE SPORTIVE
<i>Lezioni frontali e dialogate</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Utilizzo piattaforma digitale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Esercitazioni guidate e autonome</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Lezioni multimediali</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Problem solving</i>	X	X		X	X	X	X	X	X	X
<i>Lavori di ricerca individuali e di gruppo</i>	X	X				X	X	X		
<i>Attività laboratoriale</i>			X						X	X
<i>Brainstorming</i>			X				X			
<i>Peer education</i>	X			X	X					
<i>Recupero in itinere</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>Potenziamento</i>	X		X	X	X		X			

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Mezzi e strumenti di lavoro

Tipologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	FILOSOFIA	DIR. ED EC. DELLO SPORT	SC. NATURALI	SC. MOTORIE	DISCIPLINE SPORTIVE
<i>Web e materiale audiovisivo</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Presentazioni docente</i>	X	X		X	X	X	X	X	X	X
<i>Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online</i>	X		X	X	X		X	X	X	X
<i>Libro di testo</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Appunti</i>	X	X	X	X	X	X		X		

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Tipologie di verifica

Tipologie	Materie									
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	FILOSOFIA	DIR. ED EC. DELLO SPORT	SC. NATURALI	SC. MOTORIE	DISCIPLINE SPORTIVE
<i>Prove scritte</i>	X		X	X	X					
<i>Traduzioni</i>			X							
<i>Interrogazioni</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Compiti a casa</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Risoluzione di problemi</i>				X	X					
<i>Prove strutturate o semistrutturate</i>			X	X	X					
<i>Test pratici</i>									X	X

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Per il corrente A.S. si sono alternati periodi di DDI a periodi in cui gli alunni hanno frequentato.

La piattaforma utilizzata per l'anno 2021-2022 è stata **GOOGLE CLASSROOM**.

DISCIPLINE	METODOLOGIE ADOTTATE	VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
Italiano	VIDEOLEZIONE, VIDEO PIATTAFORMA RAI SCUOLA, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONE SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Storia	VIDEOLEZIONE, ARTICOLI WEB	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Filosofia	VIDEOLEZIONE, ARTICOLI WEB	INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Inglese	VIDEOLEZIONE, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Scienze Naturali	VIDEOLEZIONE, ,DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Matematica	VIDEOLEZIONE, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Fisica	VIDEOLEZIONE, ,DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Diritto ed Economia dello Sport	VIDEOLEZIONE, DISPENSE	TEST, ESERCITAZIONI SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Scienze Motorie e Sportive	DISPENSE, VIDEOLEZIONI	TEST SULLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata
Discipline Sportive	DISPENSE, VIDEOLEZIONI	TEST SU LLA PIATTAFORMA, INTERROGAZIONI	La programmazione è stata ultimata

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO: Cittadini di un mondo sostenibile

Compito-prodotto finale

- Ogni **classe** realizzerà un prodotto a scelta tra: un breve spot, un racconto, un video.
- Relazione e riflessione **individuale** relativa all'attività di documentazione effettuata attraverso: la lettura di testi, la visione di film e la partecipazione ad eventi e a progetti sostenuti dalla scuola nell'ambito della legalità e della solidarietà

Competenze in chiave europee:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Finalità

- Favorire la consapevolezza dei cambiamenti climatici legati all’attività umana
- Educare ai valori etici e civili, al senso del bene comune, alla solidarietà e alla condivisione degli spazi comuni
- Promuovere la consapevolezza di far parte di un mondo globalizzato e condiviso in cui le azioni di ognuno ricadono sugli altri

Formare un cittadino responsabile e attivo attraverso:

- La sensibilizzazione degli studenti ai temi della sostenibilità
- L’educazione al rispetto dell’ambiente
- I principi affermati dagli accordi internazionali legati al clima
- La trasmissione di valori e modelli positivi legati alle buone pratiche sociali
- Lo sviluppo del senso critico necessario per diventare cittadini di un mondo sostenibile

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Materia	Argomenti e attività	Metodologie didattiche e materiali	Verifiche	Conoscenze	Abilità
Diritto ed economia dello Sport	<p>Argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenibilità come consapevolezza di un cives responsabile -la cittadinanza attiva e digitale -l’influenza dei principi fondamentali della Costituzione (diritti e doveri dei cittadini e loro garanzie) -principali problematiche relative all’integrazione e, ai diritti umani 	<p>Materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Costituzione Italiana -lezioni frontali partecipate (gioco di ruolo) -trattati internazionali -libro di testo -film e video -mappe concettuali -carta dei diritti fondamentali dell’U.E. <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -didattica laboratoriale -problem solving -approccio induttivo -didattica digitale -dibattito interattivo -analisi del testo 	<ul style="list-style-type: none"> -una per quadrimestre 	<ul style="list-style-type: none"> -il significato giuridico, economico e sociale dei principi Costituzionali nell’ordinamento sportivo; -i diritti della persona nella realtà sociale e digitale in funzione del benessere collettivo sostenibile -ordinamento sportivo e Costituzione italiana; 	<ul style="list-style-type: none"> -sviluppare il senso di responsabilità e la formazione di un quadro stabile di valori sociali in un mondo sostenibile; -capacità di relazionarsi e di interagire con la realtà sociale e digitale; -capacità di assumere decisioni in modo autonomo, responsabile e sostenibile sia come cives sia come atleta; -comprensione dello sviluppo sostenibile della persona, sia come singolo sia nelle formazioni sociali e sportive.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Italiano	Educazione alla cittadinanza digitale.	Materiali: slide, e dispense consegnate dal professore Metodologie: lezioni frontali, discussioni guidate	Verifiche orali per valutare costanza ed impegno nella materia	Cosa significa essere parte di una comunità digitale. Quali sono le competenze digitali, i pro e i contro della digitalizzazione e dei servizi educativi, comunicativi e amministrativi La riflessione sui mutamenti socio-culturali e relazionali dovuti all'utilizzo quotidiano dei social media.	Acquisire le conoscenze di base relative all'educazione alla cittadinanza digitale.
Matematica e fisica	<u>Agenda 2030 - Obiettivo 3:</u> Matematica - Evoluzione matematica di un'epidemia. - La matematica del distanziamento. Fisica - La fisica della mascherina. - La fisica del termoscanner. - Effetti delle radiazioni elettromagnetiche.	Metodologie: cooperative learning, lezione frontale Materiali: dispense, materiale da Internet	Verifiche orali per valutare l'attenzione e la costanza nella partecipazione al progetto di classe.	Conoscenze di base su come si evolve un'epidemia e sull'importanza del distanziamento sociale. Conoscenze sull'importanza dell'uso della mascherina, dei termoscanner e degli effetti che possono provocare sul corpo umano le radiazioni elettromagnetiche.	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Organizzazione e del lavoro di gruppo, ricerca di informazioni.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Storia	Il disastro di Chernobyl.	Visione documentario	verifiche orali dibattito in classe, recensione	Connessione tra la dimensione internazionale e la dimensione nazionale.	Analisi dei fatti storici, capacità di cogliere i nessi tra eventi politici
Inglese	Argomenti Fridays for Future “A Nature now Message from Greta Thunberg”	Metodologie Lezione frontale Materiali Dispensa, ppt, risorse online, video-documentario	Verifiche Verifiche orali	Conoscenze Conoscenza delle tematiche attuali legate all’ambiente e alla sostenibilità	Abilità Saper raccogliere informazioni, comprendere e analizzare i materiali proposti
Discipline sportive	Argomenti: Il rispetto dell’ambiente alla base dell’allenamento	Materiali: Libro Di Testo, Costituzione Italiana, Video, Film, Materiale Da Internet, Slides, Mappe Concettuali	Metodologie: Lezione Frontale Partecipata, Classroom, Dibattito Interattivo, Analisi Del Testo, Attività Di Laboratorio	Valutazione: Una Per Quadrimestre (valutazione teorica)	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Scienze Naturali	Inquinamento atmosferico: analisi delle molteplici cause, conseguenze, soluzioni sostenibili e riflessioni personali sul costo ambientale delle nostre azioni quotidiane.	Lezione frontale con l'ausilio di tecnologie multimediali.	Verifiche orali per valutare la partecipazione degli alunni al progetto.	Conoscenze sulla struttura e composizione e dell'atmosfera, in particolare importanza dell'ozonofera e della formazione del buco dell'ozono; dei gas serra e loro ruolo nel mantenimento dell'effetto serra e nel surriscaldamento globale.	Organizzazione e del lavoro di gruppo, ricerca di informazioni.
Scienze Motorie	Argomenti: Linee guida per una corretta alimentazione nel quadro di un'agricoltura e allevamento sostenibili - Stili di vita e salute dinamica	Materiali: Libro Di Testo, Costituzione Italiana, Video, Film, Materiale Da Internet (Articoli, Slides, Ecc.), Mappe Concettuali	Metodologie: Lezione Frontale Partecipata, Classroom, Problem Solving, Cooperative Learning, Dibattito Interattivo, Analisi Del Testo, Attività Di Laboratorio	Valutazione: Una Per Quadrimestre (Tipologia A Scelta Del Docente Interessato)	Obiettivi: salute e benessere Obiettivo : Sviluppo sostenibile

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Filosofia	Umanismo naturalistico di L. Feuerbach	Lezione frontale	Verifiche orali	saper cogliere l’influenza di una dottrina filosofica sul contesto sociale e politico di riferimento	lettura e comprensione delle opere di Feuerbach dibattito sull’influenza diretta o indiretta di una teoria sul contesto storico
Religione				il concetto di mafia; il reato di associazione mafiosa e il codice penale; il rapporto tra mafia e territorio; storia recente e cronaca	assimilare l’evolversi dei processi socio-economici di formazione della mentalità mafiosa, saper dar risposta al fenomeno, nell’alveo della legalità e della cittadinanza attiva.

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
Esperienza/e	Gli alunni nel corso del triennio scolastico hanno svolto attività di PCTO, secondo il proprio PECUP ed inerenti al settore sportivo, all'educazione civica (sostenibilità, economia circolare, Agenda 2030), all'orientamento in uscita

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico-Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa

Titolo del progetto	N° partecipanti
Orientamento in uscita NISSOLINO	Tutta la classe
Prepariamoci bene alla maturità, UNIVERSITA’ ECAMPUS	Tutta la classe
Il conflitto Russo-Ucraino, CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA ROMA	Tutta la classe
Webinar “Il cibo, un nostro alleato”, FONDAZIONE WALTER LONGO	Tutta la classe

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

- **SIMULAZIONI PRIMA PROVA**

Durante l’anno scolastico sono state effettuate n.2 simulazioni della prima prova d’esame (28 aprile e 9 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R. (sei).

- **SIMULAZIONI SECONDA PROVA**

Durante l’anno scolastico sono state effettuate n.2 simulazioni della prima prova d’esame (27 aprile e 10 maggio), nel rispetto delle ore previste dal M.I.U.R..

- **PROVE INVALSI**

In ottemperanza all’art.19, comma 3 del D.Lgs. n. 62/2017 si sono svolte le prove Invalsi, dal 16 al 18 marzo c.a..

- **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si allegano griglie di valutazione, elaborate dal C.d.c., per la correzione della prima e della seconda prova degli Esami di Stato. (ALLEGATO B)

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO A

Griglie di valutazione

- I crediti saranno assegnati sulla base della tabella A, B e C di cui l’allegato dell’ O.M. 65 del 14/03/2022 concernente di Esami di Stato 2021/2022.



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -
Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

Allegato A al d.lgs. 62/2017
(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per
l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo
Linguistico – Liceo scientifico sportivo*

ALLEGATO B

GRIGLIE DI CORREZIONE

PRIMA E SECONDA PROVA ESAME DI STATO

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coazione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e di valutazioni personali	1
Insufficiente per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	
<ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni sulla lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma per la rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo complesso e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo 	
Gravi fraintendimenti del testo; i vincoli non sono rispettati	1
Non gravi fraintendimenti del testo; i vincoli sono rispettati in parte	2
Testo sostanzialmente compreso nelle linee generali; sostanziale rispetto dei vincoli	3
Comprensione del testo corretta e articolata; rispetto dei vincoli	4
Comprensione piena, corretta e articolata del testo; preciso rispetto dei vincoli	5
TOTALE	



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA B

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	
<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Gravi fraintendimenti del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	1
Fraintendimento parziale del testo e/o della sua tesi e/o delle sue argomentazioni	2
Comprensione sostanziale del testo, della sua tesi e delle argomentazioni	3
Comprensione corretta e articolata del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	4
Piena, corretta e approfondita comprensione del testo, della sua tesi e delle sue argomentazioni	5
TOTALE	

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari – Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

TIPOLOGIA C

INDICATORE 1	20/20
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale 	
Mancanza di chiarezza e disorganicità	1
Sostanziale chiarezza ma debolezza logica	2
Sufficiente chiarezza logica	3
Buono per chiarezza e coerenza logica	4
Ottimo per chiarezza, coerenza logica, organicità	5

INDICATORE 2	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografica, morfologica, sintassi), uso corretto della punteggiatura 	
Gravi scorrettezze morfosintattiche	1
Scorrettezze morfosintattiche	2
Generale correttezza pur in presenza di alcuni errori morfosintattici non gravi	3
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	4
Correttezza, ottima proprietà lessicale e fluidità	5

INDICATORE 3	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	
Gravemente insufficienti le conoscenze, assenza di giudizi critici e valutazioni personali	1
Insufficienti per conoscenze e giudizi critici	2
Sufficienti le conoscenze, accettabili i giudizi critici	3
Buone le conoscenze e gli apporti critici	4
Ottime le conoscenze, i riferimenti culturali, i giudizi critici e le valutazioni personali	5

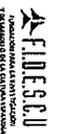
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	
Non aderenza alla traccia	1
Frainquadramento parziale della traccia, insufficiente l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2
Complessivamente aderente alla traccia, sufficiente per correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3
Corretta aderenza alla traccia, buona l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4
Piena e approfondita aderenza alla traccia, ottima l'articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	5
TOTALE	



Istituti Paritari

“Giovanni Falcone”

www.istitutogiovanmafalcone.it



Regione Lazio

Spazio Formazione e
Iniziative per il Lavoro

I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

Indicatori	Descrittori di livello				
	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
COMPRENSIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa	0/1	2	3-4	5	
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline	0/1	2-3	4-5	6	
PADRONANZA delle competenze tecnico-professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nella elaborazione delle soluzioni	0/1	2	3-4	5	
CAPACITÀ di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	0/1	2	3	4	
					/20

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alumni@istitutogiovanmafalcone.it – alumniI@istitutogiovanmafalcone.it

E-mail certificata: gfgiovanmafalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

Allegato C

Tabella 1

Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Tabella 2

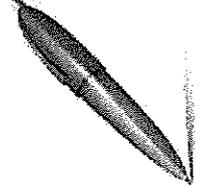
Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

www.istitutogiovanifalcone.it



Regione Lazio



Scuola, Formazione e
Politiche per il Lavoro



I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico – Liceo scientifico sportivo

ALLEGATO C

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

00034 Colferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: alunni@istitutogiovanifalcone.it – alunni1@istitutogiovanifalcone.it

E-mail certificata: gfgiovanifalconesrl@pec.it

DISTRETTO 38

ISTITUTO “GIOVANNI FALCONE” –COLLEFERRO

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SPORTIVO

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2021/2022

Materia: **Diritto ed Economia dello Sport**

Classe: V A

Docente: **Di Guardo Agnese**

Libro di testo: *Diritto ed Economia dello Sport 2*, Gennaro Palmisciano, Messina-Firenze, D’Anna editore

Contenuti:

- **Modulo 1 – Stato e Sport**
 - Fondamenti di teoria dello Stato
 - Stato unitario e stato federale
 - Sport e Fascismo

- **Modulo 2 – I sistemi economici**
 - I settori dell’economia
 - La new economy
 - Il sistema sportivo e il contesto
 - L’internazionalizzazione del brand
 - Gli elementi dell’evento sportivo
 - La valutazione dell’evento sportivo
 - Il web marketing sportivo

- **Modulo 3 – L’Unione Europea**
 - Le istituzioni dell’Unione Europea;
 - I principi fondanti dell’Unione Europea;

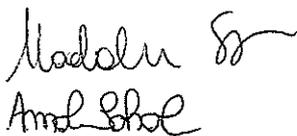
- **Modulo 4 – L’imprenditore**
 - L’imprenditore commerciale
 - I segni distintivi dell’imprenditore
 - Realtà societarie nello sport
 - Lo statuto dell’imprenditore
 - Il bilancio economico
 - Strumenti di credito nello sport

- **Modulo 5 – Il marketing dello sport**
 - Dal marketing al marketing sportivo
 - I rapporti economici tra sport e televisione

- **Modulo 6 – Il doping**
 - Il procedimento disciplinare per doping
 - La procedura giuridica
 - Istituzioni e norme antidoping

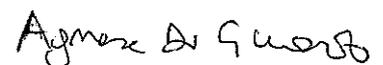
Colleferro, 15 Maggio 2022

Gli studenti


Maddalena S.
Anna B.

Il docente

Prof.ssa Di Guardo Agnese



Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034 Colferro RM

Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMA SVOLTO DISCIPLINE SPORTIVE

Docente: Amadio Lorenzo
Classe: V Liceo Scientifico Sportivo

MODULO I

Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé

- Esercizi complessi per le capacità fisiche (velocità, forza, resistenza); Esercizi complessi per le capacità motorie sensoperceptive (coordinazione, capacità cognitive).
- Capacità coordinative, l'apprendimento ed il controllo motorio.

MODULO II

Titolo: Sport e salute

- L'alimentazione dello sportivo

MODULO III

Titolo: Salute, benessere e prevenzione

- Il primo soccorso.
- Che cosa significa prevenire, l'attività fisica, i vantaggi sul corpo e sulla mente.
- Il cuore dell'atleta.
- I traumi sportivi.

MODULO IV

Titolo: L'importanza della famiglia nello sport

- Lo sviluppo del carattere.
- Il genitore visto come tifoso positivo.
- Il "drop out" ed il rapporto tra la scuola e lo sport.

MODULO V

Titolo: Sport, storia e società

- L'agonismo tra Ottocento e Novecento.
- Lo sport e le dittature.

MODULO VI

Titolo: Il gruppo e le regole

- L'importanza del team building.
- L'importanza della comunicazione e del gioco di squadra.

Colleferro, 15/05/2022

Gli studenti

Amal Shah
Mabel B

Il prof. Amadio Lorenzo



Istituto Giovanni Falcone – Colleferro

Liceo scientifico sportivo – V anno

Programma svolto di filosofia

Anno scolastico 2021- 22

Schopenhauer

- Vita e opere
- Le radici culturali
- Pensiero

Kierkegaard

- Vita e opere
- Pensiero

La sinistra hegeliana e Feuerbach

- La destra e la sinistra hegeliana: caratteri generali
- Conservazione o distruzione della religione?
- Legittimazione o critica dell'esistente?
- Feuerbach: Vita, opere e pensiero

Marx

- Vita e opere
- Le caratteristiche generali del marxismo
- Pensiero

Filosofia, scienza e progresso: il positivismo

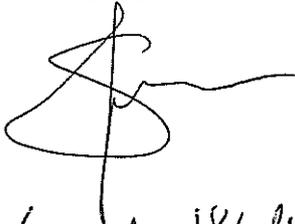
- Il positivismo sociale
- Caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo
- Comte: Vita, opere e pensiero
- Spencer: Vita, opere e pensiero

Nietzsche

- La vita e le opere
- Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche
- Le fasi del filosofare nietzschiano

15/05/2022

Gli studenti



Giuseppe V. V. V.

Prof. Alessandro Raponi



ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

Via Artigianato, 13

00034 - Colferro (RM)

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

Classe V Liceo Scientifico Sportivo

A.S. 2021/2022

Docente: D'Angelo Clelia

Testo consigliato: *Fisica – Storia, realtà, modelli per quinto anno* Autori: S. Fabbri, M. Masini; ed. Sei

Appunti forniti dal docente

1. FENOMENI ELETTROSTATICI

- L'elettrizzazione per strofinio, contatto e induzione.
- Conduttori e isolanti.
- La polarizzazione dei dielettrici.
- La legge di Coulomb.
- La costante elettrica relativa.
- La distribuzione di carica nei conduttori.

2. CAMPI ELETTRICI

- Il campo elettrico.
- La rappresentazione del campo elettrico.
- L'energia potenziale elettrica.
- La differenza di potenziale elettrico.
- Flusso del campo elettrico.
- Il teorema di Gauss.
- I condensatori.

3. LE LEGGI DI OHM

- La corrente elettrica.
- Il generatore di tensione.
- Il circuito elettrico elementare.
- La prima legge di Ohm.
- L'effetto Joule.
- La seconda legge di Ohm.
- La relazione tra resistività e temperatura.
- Semiconduttori e superconduttori.

4. CIRCUITI ELETTRICI

- Il generatore.
- Resistenze in serie.
- Le leggi di Kirchhoff.
- Resistenze in parallelo.
- Gli strumenti di misura: amperometro e voltmetro.
- Condensatori in serie e in parallelo.

5. CAMPI MAGNETICI

- Il campo magnetico.
- Il campo magnetico terrestre.
- L'esperienza di Oersted: interazione magnete-corrente elettrica.
- L'esperienza di Ampère: interazione corrente-corrente.
- Il vettore campo magnetico.
- La forza di Lorentz.

6. SOLENOIDE E MAGNETISMO NELLA MATERIA

- Il filo rettilineo.
- La spira circolare.
- Il solenoide.
- L'origine del magnetismo e la materia.

7. INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

- Le correnti elettriche indotte.
- Il flusso del campo magnetico.
- La legge di Faraday-Neumann.
- L'alternatore e la corrente alternata.
- Il trasformatore statico.
- L'energia elettrica.

8. LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

- Equazioni di Maxwell.
- Caratteristiche delle onde elettromagnetiche.
- L'emissione e la ricezione delle onde elettromagnetiche.
- Lo spettro elettromagnetico.
- La luce come onda elettromagnetica.

9. LA FISICA DELLO SPORT

- Gli impulsi nervosi e la loro trasmissione.

Colleferro, 15/05/2022

GLI STUDENTI

Maria Wilhona
Leonardo Rossi

IL DOCENTE

Luigi Stoppa

ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E CULTURA INGLESE

A.S. 2021/2022

Classe: V

Sezione:A

Docente: Angelo Celani

Libri di testo:Cattaneo A., De Flaviis D., Muzzarelli M., Knipe S., Vallaro C., *L&L Literature and language 2*, C. Signorelli Scuola; Vince M., Cerulli G., Muzzarelli M., Morini D., *New Get Inside Language*, Macmillan.

Contenuti:

Letteratura

❖ UNIT 6 - THE VICTORIAN AGE (1837-1901)

- **History:** An age of industry and reforms; British Empire and Commonwealth.
- **Culture:** The Victorian compromise; The decline of Victorian values.
- **Literature – Poetry:** Victorian poetry.
- **Literature –Prose:** The early Victorian novel; The late Victorian novel.
- **Writers and texts:** Charles Dickens, *Oliver Twist*; Emily Brontë, *Wuthering Heights*; Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*; Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*.

❖ UNIT 7 - THE MODERN AGE (1901-1945)

- **History:** The Edwardian Age and the Georgian Age; The First World War; The Second World War.
- **Literature – Poetry:** Modern poetry.
- **Literature –Prose:** The modern novel; The stream of consciousness.
- **Writers and texts:** James Joyce, *Ulysses*; Virginia Woolf, *Mrs Dalloway*; George Orwell, *Nineteen Eighty-Four*.

❖ UNIT 8 - THE ENGLISH-SPEAKING WORLD (1945-today)

- **History:** The post-war years; The Sixties and the Seventies; The 'Iron Lady'; From the fall of the Berlin Wall to the present.
- **Literature – Poetry:** Contemporary poetry.

- **Literature –Prose:** The contemporary British novel.
- **Literature –Drama:** Contemporary drama; The Theatre of the Absurd.
- **Writers and texts:** Samuel Beckett, *Waiting for Godot*.

Grammatica

- La forma passiva;
- Il periodo ipotetico;
- Il discorso indiretto.

Lessico

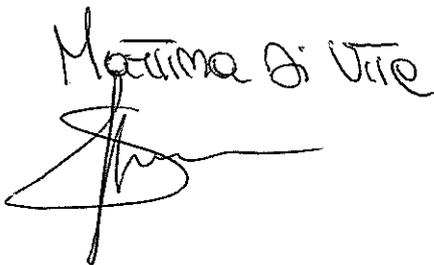
- Body and health;
- Art and entertainment;
- Money and banking;
- Work and jobs.

Lettere di indirizzo

- "The Olympic Games" (English-online.at);
- "Running the Marathon" (English-online.at).

Colleferro, 15/05/2022

Il docente
Angelo Celani



ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

Via Artigianato, 13

00034 - Colferro (RM)

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe V Liceo Scientifico Sportivo

A.S. 2021/2022

Docente: Cappucci Maria Rita

Contenuti

- Scrittori europei nell'età del Naturalismo (naturalismo francese, Emile Zola, Gustave Flaubert).
- Gli scrittori italiani nell'età del Verismo (L. Capuana, F. De Roberto, Sibilla Aleramo. Giovanni Verga: la vita, le opere e la poetica. Lettura e analisi di "Vita dei campi" (Rosso Malpelo); "Il Ciclo dei Vinti", "I Malavoglia", "Novelle Rusticane", "La Roba", Mastro Don Gesualdo".
- Il Romanzo Decadente: Oscar Wilde "Il ritratto di Dorian Grey"; la narrativa decadente in Italia (A. Fogazzaro, Grazia Deledda)
- Gabriele D'Annunzio: la vita, le opere e la poetica. Lettura e analisi de "Il Piacere", "La pioggia nel pineto".
- Giovanni Pascoli: la vita, le opere e la poetica. Lettura e analisi di "Myricae" e de "I poemetti"
- Il primo novecento. La stagione delle avanguardie: il Futurismo.
- Italo Svevo: la vita, la poetica e le opere principali: lettura analisi de "La coscienza di Zeno"
- Luigi Pirandello: la vita, la poetica e le opere principali. I romanzi: "Il Fu Mattia Pascal", "Uno, nessun centomila" ; il teatro nel teatro: "Sei personaggi in cerca d'autore"
- Giuseppe Ungaretti: la vita, le opere e la poetica. Lettura e analisi dei principali componimenti contenuti ne "L'allegria".
- L'ermetismo
- Eugenio Montale: la vita, le opere e la poetica. Lettura e analisi dei principali componimenti contenuti in "Ossi di seppia".
- La narrativa del secondo dopoguerra in Italia. (Moravia, Vittorini e Primo Levi).

Libri di testo adottati

- G. Baldi – S. Giusso – M. Razetti – G. Zaccaria "I classici nostri contemporanei 3.1 / 3.2" Paravia

Data

15/05/2022

Docente

Maria Rita Cappucci



ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

Via Artigianato, 13

00034 - Colleferro (RM)

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe V Liceo Scientifico Sportivo

A.S. 2021/2022

Docente: D'Angelo Clelia

Testo consigliato: *Formule e figure 5*, Autori: M. Re Fraschini, G. Grazzi, C. Melzani, ed. Atlas

Appunti forniti dal docente

1. INTRODUZIONE AL CONCETTO DI FUNZIONE

- Le funzioni: definizione e classificazione.
- Le funzioni reali di variabile reale
- Il dominio naturale di una funzione.
- Il segno di una funzione.

2. FUNZIONI E LIMITI

- Insiemi di numeri e insiemi di punti.
- Il concetto di limite per $x \rightarrow x_0$: approccio intuitivo, limite finite e infinito per $x \rightarrow x_0$.
- Il concetto di limite per $x \rightarrow \infty$: approccio intuitivo, limite finite e infinito per $x \rightarrow \infty$.
- Il calcolo dei limiti: i primi teoremi sui limiti, i limiti di funzioni elementari, i teoremi sul calcolo dei limiti.
- La risoluzione delle forme di indeterminazione.
- I limiti notevoli.
- Infiniti e infinitesimi.

3. FUNZIONI E CONTINUITA'

- Insiemi di punti: altre caratteristiche.
- Funzioni continue.
- Le proprietà delle funzioni continue.
- I punti di discontinuità.
- Gli asintoti di una funzione.
- Il grafico probabile di una funzione.

4. FUNZIONI E DERIVATE

- Il concetto di derivata: il rapporto incrementale, la definizione di derivata, continuità e derivabilità.
- Il calcolo delle derivate.
- Le derivate delle funzioni composte.
- La derivata della funzione inversa.
- Derivate di ordine superiore al secondo.
- I teoremi sulle funzioni derivabili.

5. MASSIMI, MINIMI E FLESSI: LO STUDIO DI UNA FUNZIONE

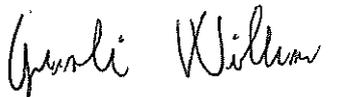
- Funzioni crescenti e decrescenti.
- Massimi e minimi di una funzione.
- I problemi di massimo e minimo.
- La concavità e i punti di flesso.
- Lo studio completo di una funzione.

6. GLI INTEGRALI

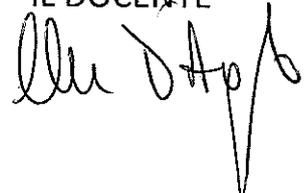
- Le primitive di una funzione.
- L'integrale indefinito.
- I metodi di integrazione.
- L'integrale definito.
- Il calcolo di un integrale definito: il teorema fondamentale del calcolo integrale, il calcolo dell'integrale definito, il calcolo di un'area, il calcolo di un volume di un solido di rotazione.

Colleferro, 15/05/2022

GLI STUDENTI

IL DOCENTE



ISTITUTO SCOLASTICO "G. FALCONE" – COLLEFERRO (RM)

RELIGIONE CATTOLICA *Programma svolto Anno Scolastico 2021/2022*

Docente: Fabio Raguso
Classe V Liceo Sportivo

Contenuti svolti

- Riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;
- Conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

Sussidi e metodologie didattiche utilizzate

Oltre alle spiegazioni frontali sono stati utilizzati: proiezioni, lettura di documenti ecclesiali, dialogo collettivo.

Colleferro, 15 Maggio 2022

Gli studenti

Anna Schol *Leonardo Rosni*

.....

Il professore

Fabio Raguso



Istituto Paritario Giovanni Falcone

Indirizzo: Via Artigianato, 13

00034 Colleferro RM

Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.: Velli Mattia. Disciplina: Scienze motorie e sportive
Classe: V Sez. A Liceo Scientifico Sportivo. Numero ore settimanali: 3 ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Modulo n°	Contenuti Cognitivi
Modulo n° 1	
Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé	<ul style="list-style-type: none">- Muscoli e movimento: Fascia addominale, Estensori della colonna, Anteriori del collo, Del dorso, Arto superiore e petto, Arto inferiore (come esercitarli e come allungarli);- Le informazioni sensoriali;- Il sistema percettivo, elaborativo, effettore e di controllo
Modulo n° 2	
Titolo: Acquisire conoscenze di base di anatomia e fisiologia	<ul style="list-style-type: none">- Ripasso e consolidamento delle conoscenze di tutti i Sistemi [locomotore (Osteo-articolare - muscolare - nervoso) Apparati (cardiocircolatorio - respiratorio)
Modulo n° 3	
Titolo: La postura della salute	<ul style="list-style-type: none">- Le cause specifiche del mal di schiena;- La rieducazione posturale;- Ripasso analisi della corretta postura.
Modulo n° 4	
Titolo: Salute benessere e prevenzione - Acquisire le prime cognizioni di igiene generale e sportiva e le basi di un'alimentazione sana	<ul style="list-style-type: none">- La vita quotidiana e la sicurezza dello sportivo;- Ripasso del codice comportamentale del primo soccorso;- La prevenzione attiva e passiva;- Rischi della sedentarietà;- Educazione Alimentare e Sport- Trattamento dei traumi più comuni.
Modulo n° 5	
	Contenuti Cognitivi

<p>Titolo: Storia dello Sport - Dal medioevo ai giorni nostri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le dipendenze, le droghe e i loro effetti; - I minori e le loro dipendenze comportamentali; - La storia del Doping e le sostanze e metodi proibiti; - La nascita delle Olimpiadi e il suo sviluppo.
<p>Modulo n° 6:</p>	<p>Contenuti Cognitivi</p>
<p>Titolo: lo sport legato alla tecnologia e all'ambiente naturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dallo strumento monofunzione allo smartphone multiuso; - Scienza e tecnologia al servizio dello Sport.

Data

15-Maggio-2022

Firma Studenti

Massimo Di Vito

Rossini Luca

Firma Docente



Istituti paritari G. Falcone
Via Artigianato 13, Colleferro (RM)
Programma svolto di Scienze naturali
Anno scolastico 2021/2022

Classe V liceo scientifico indirizzo sportivo

Docente professor De Angelis Leonardo

**Libri di testo: Scienze naturali volume unico quinto anno
più approfondimenti Mondadori fondamentali di biochimica
Atlas**

Scienze della terra

L'interno della terra

L'importanza delle onde sismiche le principali
discontinuità sismiche

Crosta mantello e nucleo

litosfera astenosfera e mesosfera

I movimenti verticali della crosta la teoria isostatica

L'atmosfera :

*Composizione, struttura e dinamica

*La composizione dell'atmosfera

*La struttura e strati dell'atmosfera

*Il bilancio radioattivo ed energetico della terra

*La temperatura dell'aria

*La pressione atmosferica

*I venti

Le biomolecole:

*I composti della vita

*I lipidi

*I carboidrati

*Le proteine

*Gli acidi nucleici

*Relazione biochimica e sport

*Doping

*Influenza sulla pressione sistolica e diastolica
durante lo sport

Reazioni chimiche:

*Fermentazione e ossido riduzioni

Biologia:

*Virus

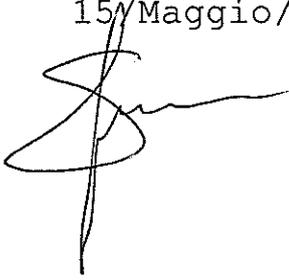
*RNA

*DNA

*Cenni di ingegneria genetica

*Genoma umano

15/Maggio/2022



Rosanna Lea

Prof. Leonardo De Angelis



Istituto Giovanni Falcone – Colleferro

Liceo scientifico sportivo – V anno

Programma svolto di storia

Anno scolastico 2021- 22

Relazioni internazionali e imperialismo alla fine dell'ottocento

- La crisi dell'equilibrio europeo
- L'età dell'imperialismo
- L'ascesa mondiale degli stati uniti
- La modernizzazione del Giappone

Il mondo all'inizio del novecento

- Gli Stati Uniti: l'età del progresso
- L'Europa delle democrazie: Gran Bretagna e Francia
- L'Europa dell'autoritarismo: Germania, Austria, Russia
- In Asia: la crisi della Cina e l'ascesa del Giappone
- In Africa: le amministrazioni coloniali e la guerra anglo - boera

L'Italia dall'età della sinistra storica alla crisi di fine secolo

- Lo stato italiano dopo il 1870
- La sinistra al potere
- L'età di Crispi
- La crisi di fine secolo

L'Italia Giolittiana

- Il contesto sociale, economico e politico dell'ascesa di Giolitti
- Giolitti e le forze politiche del paese
- Luci ed ombre del governo Giolitti
- La Guerra di Libia e la fine dell'età giolittiana

Europa e mondo nella prima guerra mondiale

- Le origini della guerra:
- La grande guerra: lo scoppio del conflitto e le reazioni immediate
- 1914: fronte occidentale e fronte orientale
- L'intervento italiano
- 1915 – 1916: anni di carneficine e massacri

- La guerra totale
- 1917: anno della svolta
- 1918: la fine del conflitto
- I problemi della pace

La rivoluzione russa

- La rivoluzione di febbraio
- La rivoluzione di ottobre
- La guerra civile e il consolidamento del governo bolscevico
- Dopo la guerra civile

Il primo dopoguerra

- Gli Stati Uniti: sviluppo economico e isolazionismo
- Il fragile equilibrio europeo
- Il dopoguerra in Medio Oriente e in Asia

L'Italia dalla crisi del dopoguerra all'ascesa del fascismo

- La crisi del dopoguerra in Italia
- L'ascesa dei partiti e dei movimenti di massa
- La fine dell'Italia liberale
- La nascita della dittatura fascista

15/05/2022

Gli studenti

Leonardo Rossi
Anna Schol

Prof. Alessandro Raponi

