

**Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Colferro**

**Programmazione didattica di Italiano**

**Anno scolastico 2021-2022**

**Classe: II A Liceo Scientifico Sportivo**

**Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia**

**Obiettivi:**

La lingua italiana concorre a far conseguire agli studenti, al termine del percorso annuale, risultati di apprendimento tali da renderli in grado di affrontare diverse tipologie di testo, siano essi oggetto del programma di studio o relativi alla vita quotidiana. La grammatica italiana e la lettura di brani d'autore selezionati, pertanto, permetteranno agli studenti di riflettere su tematiche metalinguistiche e di interpretare la realtà.

**Conoscenze:**

Provenienza ed evoluzione della lingua italiana;  
Analizzare un testo e riconoscerne genere e finalità;  
Riconoscere gli aspetti linguistici, fonetici e sintattici della lingua;  
Confrontare testi e riconoscerne peculiarità, analogie e differenze.

**Competenze:**

Padronanza della lingua italiana  
Metodo per redigere testi espositivi, narrativi ed argomentativi

**Contenuti:**

Analisi delle strutture grammaticali, logiche e del periodo;  
Contesto, scopo e destinatario di un testo;  
Organizzazione di un testo espositivo, narrativo o argomentativo;  
Caratteristiche essenziali delle varie tipologie di testo;  
Struttura del romanzo;  
Struttura del testo poetico;  
Contesto storico, informazioni sull'autore e lettura di una selezione di testi.

**Verifiche:**

Produzione di testi in classe di vario genere;  
Esercitazioni in classe;  
Interrogazioni orali.

**Valutazione:**

Attenzione e partecipazione attiva in classe;  
Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;  
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

**gravemente insufficiente:** 2/3

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

**insufficienza netta:** 4/5

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

**sufficiente:** 6

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

**discreto- buono:** 7/8

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

**ottimo-eccellente:** 9/10

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

**Libri di testo:**

B. Galli, *Felici approdi*, Einaudi scuola.

L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Italiano Plurale*, B. Mondadori.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 18 Ottobre 2021.

La docente

Claudia Verdecchia

**Istituto Paritario Giovanni Falcone**  
**Indirizzo: Via Artigianato 13, 00034 Colferro (RM)**

**Telefono: 06 9730 3045**

**PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE**

*Prof.: Velli Mattia*

*Disciplina: DISCIPLINE SPORTIVE*

*Classe: Il Liceo Scientifico Sportivo*

*ANNO SCOLASTICO 2021-2022*

*TESTO : "Più movimento-Discipline Sportive"*

***-Linee generali e competenze:***

Al termine del percorso liceale lo studente ha acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; ha consolidato i valori sociali dello sport e ha acquisito una buona preparazione motoria; ha maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo, ha colto le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti. Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che condizionali come la forza, resistenza, velocità e flessibilità, è obiettivo specifico e presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie, oltre all'acquisizione del linguaggio specifico delle scienze motorie, presupposto fondamentale per l'analisi di una prestazione fisica. È in grado di analizzare la propria e l'altrui prestazione, identificandone aspetti positivi e negativi e, attraverso la propria esperienza, di correggerla. Lo studente sarà consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico e saprà padroneggiare e interpretare i messaggi, volontari e involontari, che esso trasmette favorendo la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale. La conoscenza e la pratica di varie attività sportive, sia individuali che di squadra, permettono allo studente di scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche. L'attività sportiva, sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro, giudice o organizzatore, valorizza la personalità dello studente generando interessi e motivazioni specifici, utili a scoprire e orientare le attitudini personali che ciascuno potrà sviluppare. Lo studente, lavorando sia in gruppo sia individualmente, impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. La conoscenza e la consapevolezza dei benefici, indotti da un'attività fisica praticata in forma regolare, fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo. L'acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente non può essere disgiunto dall'apprendimento e dall'effettivo rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di prontoreazione all'imprevisto, sia a casa sia a scuola o all'aria aperta. Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriscono nello studente una maggior fiducia in se stesso. Un'adeguata base di conoscenze di metodi, tecniche di lavoro e di esperienze vissute rende lo studente consapevole e capace di organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/mantenimento fisico e di tenere sotto controllo la propria postura. Lo studente matura l'esigenza di raggiungere e mantenere un adeguato livello di forma psicofisica per poter affrontare in maniera appropriata le esigenze quotidiane rispetto allo studio e al lavoro, allo sport e al tempo libero, partendo dal concetto multilaterale di "Salute" inteso come un continuo processo con cui curare gli aspetti fisici, mentali e sociali.

***-Metodo di insegnamento:***

L'attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso lezioni dialogate e lezioni frontali. In particolare, i lavori di gruppo e di coppia permetteranno agli alunni di esprimere le loro capacità di collaborazione e di comunicazioni e mettere in pratica gli elementi appresi. Oltre al libro di testo verranno utilizzati sia sussidi di tipo cartaceo (fotocopie, articoli di giornale, riviste etc.) che sussidi audio-visivi (registrazioni di canzoni, interviste, dialoghi, brani di narrazioni, film etc.), così da migliorare i processi di apprendimento ed, in un secondo momento, di messa in pratica.

***-Strumenti di verifica e metodi di valutazione:***

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

**DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI**

**Modulo n° 1**

<b>Titolo: La Scienza nella pratica sportiva</b>	Il linguaggio dello sport: La figura del chinesiologo; Assi e piani; Terminologia specifica.	Concetto di salute; OMS e BMI (o IMC)	La Struttura dell'allenamento: perché e come si fa riscaldamento e defaticamento e stretching.	Programmazione dell'allenamento: regole generali da seguire per stilare un programma di allenamento.	Valutazione degli alunni.	
--	--	---------------------------------------	--	--	---------------------------	--

**Modulo n° 2**

<b>Titolo: Corpo e allenamento</b>	Il rendimento nella prestazione; I parametri dell'allenamento.	La metodologia dell'allenamento; Esempi di allenamenti funzionali e HIIT	I Test da campo e le scale di valutazione	Approfondimenti in classe	Valutazione degli alunni.	
------------------------------------	--	--	---	---------------------------	---------------------------	--

**Modulo n° 3**

<b>Titolo: L'allenamento negli sport</b>	Gli Sport Individuali	Gli Sport di squadra	Gli Sport Combinati	Gli Sport di combattimento	Valutazione degli alunni.	
--	-----------------------	----------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------	--

**Modulo n° 4**

<b>Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé</b>	Cenni di Anatomia e Fisiologia; Meccanismi energetici, apparato muscolare e scheletrico	Capacità e abilità coordinative (l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills)	Capacità Condizionali e allenamento (velocità, resistenza, forza, flessibilità);	Capacità e Abilità espressive; Il linguaggio del corpo	Valutazione degli alunni.	
---	---	---	--	--	---------------------------	--

**Modulo n° 5**

<b>Titolo: Fitness e salute</b>	Storia dello sport	Concetto di salute e L'alimentazione dello sportivo.	I crampi, I Traumi cronici e gli ostacoli alla pratica sportiva	Sport adattato; disabilità e sport; Fair Play	Valutazione degli alunni.	
---------------------------------	--------------------	--	---	---	---------------------------	--

**Modulo n° 6**

<b>Titolo: Pallavolo-Calcio-Basket-Atletica-Nuoto</b>	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	Valutazione degli alunni.	
---	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	--

**Modulo n° 7**



## **Istituto Paritario Giovanni Falcone**

*Indirizzo: Via Artigianato, 13*

*00034. Colferro RM*

*Telefono: 06 9730 3045*

### **PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

*Prof.: Amadio Lorenzo.*

*Materia: Scienze motorie e sportive.*

*Classe: II Sez. Liceo Scientifico Sportivo.*

*Numero ore settimanali: 3*

*ANNO SCOLASTICO 2021-2022*

#### **PRIMO BIENNIO - Obiettivi specifici di apprendimento**

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del primo ciclo dell'istruzione, si strutturerà un percorso didattico atto a colmare

eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

#### ***PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE***

#### ***DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE (PRIMO BIENNIO)***

#### ***OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO***

Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità; ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando

schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive; comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.

**COMPETENZE DI CITTADINANZA:** Comunicare/ Imparare a imparare/ Progettare.

### **MODULO I**

#### **L'organizzazione del corpo umano**

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
- I principali paramorfismi e dismorfismi
- Le fasi della respirazione
- Respirazione toracica e addominale
- Rapporto tra respirazione e circolazione
- Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro

- Il linguaggio specifico della disciplina (posizioni, movimenti, atteggiamenti ecc.)
- Gli schemi motori e le loro caratteristiche
- La differenza tra contrazione e decontrazione
- Le capacità motorie (coordinative e condizionali)
- I principi e le fasi dell'apprendimento motorio
- Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo
- Gli aspetti della comunicazione verbale e non verbale
- La comunicazione sociale (prossemica)
- La grammatica del linguaggio corporeo.

## **MODULO II**

### *Lo sport, le regole, il Fair play*

- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati
- La terminologia e le regole principali degli sport praticati
- Il regolamento dello sport praticato
- I gesti arbitrali dello sport praticato
- Le caratteristiche principali delle attività motorie svolte
- Semplici principi tattici degli sport praticati
- Le abilità necessarie al gioco
- Le regole dello sport e il fair play
- I diversi aspetti di un evento sportivo (gioco, preparazione, arbitraggio, informazione ecc.)

## **MODULO III**

### *Salute, benessere, sicurezza e prevenzione (PRIMO BIENNIO)*

- I principi fondamentali della sicurezza in palestra
- Le norme della sicurezza stradale
- Il concetto di salute dinamica
- I pilastri della salute
- I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute

- Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, in piscina ecc.)
- Principali norme per una corretta alimentazione.
- Il rapporto tra allenamento e prestazione
- Il rischio della sedentarietà
- Il movimento come prevenzione
- Il doping e i suoi effetti
- Forme, pratiche e sostanze vietate nel doping

# Istituto Giovanni Falcone-Colleferro

## PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

PROF. : GATTA Fernando

Classe 2°Liceo S. Sportivo

A.s. 2021/2022

### ♦ OBIETTIVI

- ♦ Calcolare il lavoro di una o più forze costanti.
- ♦ Applicare il teorema dell'energia cinetica.
- ♦ Valutare l'energia potenziale di un corpo.
- ♦ Distinguere tra forze conservative e non conservative.
- ♦ Analizzare trasformazioni di energia da una forma ad un'altra. Applicare la conservazione dell'energia meccanica per risolvere problemi sul moto.
- ♦ Esprimere il secondo principio della dinamica in termini di quantità di moto.
- ♦ Applicare il principio di conservazione della quantità di moto per risolvere problemi riguardanti urti unidimensionali.
- ♦ Valutare la variazione di energia cinetica negli urti.
- ♦ Distinguere fra temperatura e calore. Calcolare la dilatazione termica lineare di un solido.
- ♦ Applicare la legge fondamentale della termologia.
- ♦ Determinare la temperatura di equilibrio di due corpi.
- ♦ Descrivere gli scambi di energia fra corpi in contatto termico
- ♦ Descrivere la natura ed il comportamento delle onde sonore
- ♦ Interpretare i fenomeni acustici in relazione alle caratteristiche dell'essere umano
- ♦ Descrivere la natura ed il comportamento della luce
- ♦ Descrivere i fenomeni luminosi in forma oggettiva ed in relazione alle caratteristiche ottiche dell'essere umano.

### ♦ COMPETENZE TECNICHE

- ♦ Procedere alla costruzione della conoscenza attraverso l'osservazione e l'esperienza
- ♦ Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati relativi ad un problema o ad un fenomeno osservato
- ♦ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- ♦ Riconoscere, con l'aiuto del docente, il metodo dell'indagine scientifica per una spiegazione unitaria dei diversi processi che avvengono in natura
- ♦ Interpretare la realtà circostante, eliminando gli elementi di disturbo e individuando gli elementi necessari
- ♦ Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici
- ♦ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali
- ♦ Interpretare la realtà circostante, eliminando gli fattori di disturbo e individuandone i fondamentali.
- ♦ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- ♦ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

### LAVORO, ENERGIA E QUANTITÀ DI MOTO

Il lavoro, potenza l'energia. Energia cinetica, energia potenziale gravitazionale, principio di conservazione dell'energia meccanica. Energia meccanica macroscopica ed energia microscopica. Energia interna

**TEMPERATURA E CALORE**

La temperatura. Misurazione della temperatura. Equilibrio termico. La dilatazione termica. Il concetto di calore ed il suo trasferimento. Calore specifico, capacità termica. Equazione fondamentale della termologia. Equazione dell'equilibrio termico. I cambiamenti di stato.

**TERMODINAMICA**

I gas perfetti. Le leggi dei gas. La teoria cinetica dei gas. Equazione di stato dei gas perfetti. Rappresentazione grafica delle trasformazioni termodinamiche specifiche. Lavoro svolto durante una trasformazione termodinamica. Primo principio della termodinamica e sue applicazioni.

**LE ONDE ED IL SUONO**

Le onde ed il suono. Le oscillazioni ed il moto periodico. Le onde e le loro proprietà. L'intensità del suono. Effetto Doppler.

**LA LUCE**

La luce. I raggi luminosi. Riflessione e rifrazione. La dispersione della luce.

**METODOLOGIA**

Lezioni interattive volte alla ricerca di nessi e relazioni; problem solving; lezioni frontali per la sistematizzazione; lavoro individuale e di gruppo.

**MEZZI e STRUMENTI**

Libro di testo in adozione; eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche; fotocopie per verifiche scritte, esercitazioni e lavori di recupero.

**VERIFICA e VALUTAZIONE**

La verifica della progressiva acquisizione dei contenuti e del conseguimento degli obiettivi sarà effettuata mediante l'esame e la correzione del lavoro svolto a casa, esercitazioni guidate, verifiche formative. Le verifiche sommative (Interrogazioni, verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate) tenderanno ad accertare, oltre alla conoscenza dei contenuti proposti, la correttezza esecutiva degli algoritmi di calcolo, la coerenza logica nell'esposizione e nella risoluzione di quesiti.

Roma, 15.10.2021

IL DOCENTE

*Fernando Gatta*

**Istituto Giovanni Falcone**  
**Colleferro Via dell'artigianato, 13**

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

PROF.: GATTA Fernando                      Classe 2A Liceo Scientifico Sportivo  
A.s. 2021/2022

- Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado o superiori
- Saper scrivere l'equazione di una retta conoscendo i suoi parametri
- Saper riconoscere le caratteristiche di una retta dalla sua equazione
- Saper risolvere sistemi lineari in tre incognite ed in tre equazioni
- Saper risolvere un prodotto, quoziente, elevamento a potenza di radicali
- Saper trasportare sotto o fuori il segno di radice
- Saper razionalizzare
- Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado o superiori
- Saper scrivere l'equazione di una parabola conoscendo i suoi parametri
- Saper riconoscere le caratteristiche di una parabola dalla sua equazione
- Individuare i punti di intersezione tra parabola e retta
- Saper calcolare area del cerchio e lunghezza della circonferenza
- Saper utilizzare i teoremi di Pitagora Euclide e Talete per la risoluzioni di problemi geometrico-analitici
  
- COMPETENZE TECNICHE
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
- Rappresentare rette, parabole e calcolare le soluzioni per equazioni e disequazioni di grado secondo o superiore
  
- Confrontare ed analizzare le caratteristiche geometriche delle curve studiate, individuando le differenze a livello algebrico .
- Individuare le strategie adeguate per la risoluzione dei problemi (problem solving).

**METODOLOGIA** Lezioni interattive volte alla ricerca di nessi e relazioni; problem solving; lezioni frontali per la sistematizzazione; lavoro individuale e di gruppo.

**MEZZI e STRUMENTI** Libro di testo in adozione; eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche; esercitazioni e lavori di recupero.

**VALUTAZIONE** Sarà effettuata mediante l'esame e la correzione del lavoro svolto a casa, esercitazioni guidate, verifiche formative. Le verifiche sommative (Interrogazioni, verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate) tenderanno ad accertare, oltre alla conoscenza dei contenuti proposti, la correttezza esecutiva degli algoritmi di calcolo, la coerenza logica nell'esposizione e nella risoluzione di quesiti.

Colleferro 13-09-2021

IL DOCENTE

Gatta Fernando

ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"  
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
LINGUA INGLESE  
A.S. 2021/2022

**Classe:** II

**Sezione:** A

**Docente:** Angelo Celani

**Libro di testo:** Berlis M., Bowie J., Jones H., Bettinelli B., *Engage 2*, Pearson Longman

### **Obiettivi didattici**

Il corso è volto all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: writing, speaking, reading, listening. Durante l'anno scolastico gli alunni svilupperanno competenze di base che permetteranno loro di:

- comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana (da quelli inizialmente più semplici a quelli gradualmente più articolati) e rispondere in modo adeguato anche per quanto riguarda pronuncia e intonazione;
- sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti, arrivando progressivamente a distinguere tra registro formale e informale;
- comprendere, nelle loro linee generali e particolari, testi scritti progressivamente più elaborati;
- redigere brevi testi (lettere, descrizioni, messaggi, e-mail, sintesi etc.) in modo sostanzialmente corretto;
- riutilizzare il lessico e le strutture apprese in situazioni comunicative progressivamente più complesse;
- riflettere sulle strutture grammaticali ed esplicitarne il funzionamento.

### **Metodo di insegnamento**

L'attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso il *pair work*, *group work* e lezioni frontali. In particolare, i lavori di gruppo e di coppia permetteranno agli alunni di esprimersi in lingua e mettere in pratica gli elementi appresi.

Oltre al libro di testo verranno utilizzati sia sussidi di tipo cartaceo (fotocopie, articoli di giornale, riviste etc.) che sussidi audio-visivi (registrazioni di canzoni, interviste, dialoghi, brani di narrazioni, film etc.), così da migliorare i processi di apprendimento e ascolto.

### **Strumenti di verifica e metodi di valutazione**

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

### **Contenuti**

- **Unit 1 - Family snapshots**
  - Grammar: *Used to*; Verbs + gerund or infinitive; *Each other/one another*; *Want/need/expect/force someone to do something*; *make someone do something*.
  - Vocabulary: Extended families; Relationships.
  
- **Unit 2 - It's a small world**
  - Grammar: Defining relative clauses: *who, that/which, where*; No relative pronoun (contact clauses); Indefinite pronouns; *So/such ... that*.
  - Vocabulary: Cultural diversity; Celebrations.
  
- **Unit 3 - The Technology Revolution**
  - Grammar: Present perfect continuous; Present perfect continuous vs Present perfect simple.
  - Vocabulary: Mobile technology; Touchscreen actions.
  
- **Unit 4 - Crime and punishment**
  - Grammar: Past perfect; Past perfect vs Past simple; Adverbs of time.
  - Vocabulary: Crime; Justice and punishment.
  
- **Unit 5 - Healthy body healthy mind**
  - Grammar: *Should/Ought to* for advice and suggestions; Modal verbs of obligation and necessity: *must, have to, don't have to* - Revision; *Need/needn't/don't need to*; Past of modal verbs.
  - Vocabulary: Health problems; People, places and treatments in healthcare.

- **Unit 6 - State of the arts**
  - Grammar: Modals of deduction - present; Question tags; Modals of deduction - past.
  - Vocabulary: Art jobs, events and places; Types of art.
  
- **Unit 7 - Media matters**
  - Grammar: The Passive; Causative *have/get*; Reflexive pronouns.
  - Vocabulary: Mass media; Broadcast media.
  
- **Unit 8 - Shop till you drop**
  - Grammar: Zero and First conditionals - Revision; Second conditional; *I wish/If only*.
  - Vocabulary: Money and shopping; Advertising.
  
- **Unit 9 - One world**
  - Grammar: Third conditional; Conditionals - Revision; *I wish/If only* + Past perfect; Non-defining relative clauses.
  - Vocabulary: Natural disasters; Ecology.
  
- **Unit 10 - Just the job!**
  - Grammar: Reported statements; Reported questions; Reported requests and imperatives.
  - Vocabulary: Jobs and training; Job skills and personal qualities.

Colleferro, 30/09/2021

Il docente

Angelo Celani

**Istituto Paritario "Giovanni Falcone" – Colleferro**

Programma di **RELIGIONE**

Classe II sez. A

Indirizzo: LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Docente: FABIO RAGUSO

Anno scolastico 2021/2022

**COMPETENZE**

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di

Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

**Conoscenze**

- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;
- Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino;
- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;
- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;
- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;
- Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;
- Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

## **Abilità**

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;
- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;
- Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;
- Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"

Via dell'artigianato 13, Colleferro (Roma)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE NATURALI A.S. 2021/2022

Classe: Il A Liceo scientifico indirizzo sportivo

Docente: Beatrice Fontana

Libri di testo: Viaggio nelle Scienze Naturali 1, Linx

Finalità: Gli interventi didattici hanno come obiettivi generali quello di promuovere negli studenti una mentalità scientifica in modo da indurli ad osservare il mondo e la realtà che li circonda con occhio critico ponendosi domande ed elaborando ipotesi. Si cercherà di incentivare la socializzazione attraverso dibattiti in aula.

Obiettivi didattici:

- Ricercare e utilizzare informazioni da varie fonti
- Rappresentare con schemi processi e aspetti caratterizzanti dei fenomeni
- Sviluppare un occhio critico attraverso il percorso sperimentale
- Sviluppare un corretto utilizzo del linguaggio scientifico
- Approfondire in modo autonomo e critico le conoscenze tramite ricerche

Metodologia: L'attività didattica si baserà maggiormente sull'utilizzo del libro di testo, schemi e appunti. Video e documentari potranno essere utilizzati a supporto dell'attività didattica, mentre gruppi di lavoro costituiranno uno strumento attraverso i quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi tra loro e costruire nel rispetto reciproco il loro pensiero scientifico.

Verifiche: Le lezioni saranno strutturate in maniera tale da prevedere una fase di esposizione per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati e/o eventualmente procedere ad azioni correttive e di recupero. Nel corso del quadrimestre test di verifica scritta potranno essere utilizzati come ausilio durante la fase di valutazione.

MODULI TEMATICI:

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **Dalle rocce ai paesaggi**

- I minerali
- Le rocce
- Il suolo
- La formazione dei paesaggi

## **CHIMICA**

### **Gli atomi e la tavola periodica**

- Le teorie atomiche
- L'atomo e le particelle subatomiche
- La tavola periodica degli elementi
- Gli ioni
- Dagli elementi ai composti

### **Il linguaggio della chimica e la mole**

- Simboli, formule e modelli
- La quantità chimica, la mole
- La formula molecolare e la composizione percentuale

## **BIOLOGIA**

### **Introduzione alle scienze della vita**

- Le caratteristiche dei viventi
- La chimica della vita
- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole biologiche
- I viventi sono fatti di cellule
- Dalle cellule all'organismo

### **La riproduzione cellulare e l'ereditarietà**

- Ciclo cellulare e mitosi
- La meiosi
- I caratteri ereditari
- Le leggi di Mendel

### **La varietà dei viventi**

- La classificazione dei viventi
- Batteri e archeobatteri
- Protisti
- Funghi

- Piante
- Caratteristiche degli animali
- Invertebrati (cenni)
- Vertebrati (cenni)

### **L'Evoluzione**

- Gli organismi cambiano nel tempo
- I meccanismi dell'evoluzione
- L'evoluzione umana

### **I viventi e l'ambiente**

- Gli ecosistemi
- Le relazioni alimentari
- I cicli della materia
- Le relazioni tra gli organismi
- I biomi

01/10/2021

Prof.ssa Beatrice Fontana

**Istituti Paritari "Giovanni Falcone" - Collesalerno**  
**Programmazione didattica di Storia e Geografia**  
**Anno scolastico 2021-2022**  
**Classe: II Liceo Scientifico Sportivo**  
**Docente: Prof.ssa Claudia Verdecchia**

**Obiettivi:**

Conoscenza del programma di Storia e Geografia, volta all'acquisizione delle tappe fondamentali della storia in programma e all'affinamento della capacità critica che stimola al collegamento tra eventi storici differenti. Tale obiettivo sarà attuato in una prospettiva diacronica, cioè attraverso il confronto fra epoche, e in una prospettiva sincronica, mediante il confronto fra aree geografiche e culturali diverse.

**Conoscenze:**

Utilizzazione di un linguaggio idoneo alla materia trattata;  
Conoscere gli avvenimenti del periodo storico in programma;  
Studio delle cause e delle conseguenze di determinati eventi storici.

**Competenze:**

Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica;  
Misurare la storia e le problematiche contemporanee in relazione agli avvenimenti passati;  
Riconoscere la complessità di alcuni fenomeni tenendo presente le influenze sociali, politiche, economiche e religiose.  
Consultare una carta geografica, leggere e interpretare grafici e carte tematiche;  
Descrivere le principali caratteristiche dell'ambiente fisico di una regione, di un paese, di un continente;  
Descrivere i confini, collocare e raggruppare i principali Stati del mondo, in particolare quelli dell'area mediterranea ed europea;  
Comprendere le interrelazioni tra uomo e ambiente e individuare i fattori che influiscono sulla crescita di attività economico-produttive in un territorio;  
Analizzare fenomeni di geografia umana (demografici, migratori, politico-economici, culturali e religiosi) in relazione a fattori ambientali e fattori sociali ed operare tra essi comparazioni.

**Contenuti di Storia:**

L'impero di Augusto;  
La società romana durante l'impero: commercio, integrazione, diritto, religione;  
La crisi dell'impero e le riforme di Diocleziano;  
Origini del Cristianesimo;  
Costantino e Teodosio: rapporto tra Chiesa ed Impero;  
La fine dell'Impero Romano d'Occidente;  
L'Impero Romano d'Oriente;  
La civiltà islamica;  
L'espansione araba;  
L'alto Medioevo: società ed economia;  
Il ruolo della Chiesa;  
L'impero carolingio e il mondo feudale.

**Contenuti di Geografia:**

La geografia politica del “sistema-mondo”;  
L’Asia meridionale e orientale;  
La globalizzazione;  
Squilibri e problemi del mondo globalizzato;  
Le migrazioni;  
L’Africa e l’Asia occidentale;  
Il Nuovo e il Nuovissimo Mondo.

**Verifiche:**

Esercitazioni in classe individuali e di gruppo;  
Interrogazioni orali.

**Valutazione:**

Attenzione e partecipazione attiva in classe;  
Rispetto delle consegne dei compiti assegnati;  
Interesse ed impegno.

I voti andranno dal 2 al 10 e rispecchieranno le seguenti descrizioni:

**gravemente insufficiente: 2/3**

lo studente non risponde in modo consono, consegna le prove in bianco, produce contenuti non inerenti agli argomenti oggetto di verifica;

**insufficienza netta: 4/5**

lo studente non dimostra la conoscenza di gran parte dei contenuti richiesti o ne possiede una conoscenza parziale; l'esposizione risulta incerta e approssimata;

**sufficiente: 6**

lo studente possiede una preparazione accettabile e una conoscenza degli argomenti. Nello scritto si esprime in modo abbastanza corretto;

**discreto- buono: 7/8**

lo studente dimostra una conoscenza appropriata degli argomenti richiesti. Riesce a stabilire collegamenti, cogliere relazioni, sa utilizzare il linguaggio settoriale.

**ottimo-eccellente: 9/10**

lo studente dimostra una conoscenza molto dettagliata degli argomenti. Apprende, rielabora e approfondisce i contenuti. Sa padroneggiare il linguaggio settoriale ed esprimersi in modo appropriato e sicuro.

**Libro di testo:**

E. Cantarella – G. Guidorizzi, *Oriente Occidente*, vol. II, Einaudi scuola.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

Colleferro, 18 Ottobre 2021.

La docente

