

**ISTITUTI PARITARI**  
**“GIOVANNI FALCONE”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2021/2022**

**LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO**

**CLASSE: PRIMA**

**MATERIA: INGLESE**

**DOCENTE: FIANCHI LEDA ISABELLA**

**OBIETTIVI EDUCATIVI**

L'insegnamento della lingua straniera sarà finalizzato alla realizzazione degli obiettivi diretti alla formazione etico sociale dell'alunno, come operare insieme nel rispetto reciproco; aiutare i compagni nella consapevolezza delle capacità e dei limiti di ciascuno; riconoscere e rispettare i bisogni degli altri; proporre le proprie opinioni rispettando quelle degli altri; stimolare ad un impegno ed una partecipazione costante.

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

L'insegnamento della lingua straniera, sarà finalizzato, durante questo primo anno, allo sviluppo delle abilità di ascolto e comprensione di messaggi; saper comunicare le proprie esperienze attraverso l'uso di codici e linguaggi diversi; saper leggere in modo chiaro, semplice e completo dati e conoscenze acquisite: la sensibilizzazione alla cultura.

**ATTIVITÀ E CONTENUTI, METODI E STRUMENTI**

Nel primo periodo dell'anno scolastico si insisterà molto sulla descrizione personale, passioni e sport nel tempo libero, abitudini giornaliere (daily routine- present simple)

L'avvio alla lettura, seguirà questa prima fase con l'obiettivo di ampliare il vocabolario attraverso testi autentici da leggere e comprendere.

Solo in un secondo momento si cercherà di raggiungere l'obiettivo di produzione scritta di semplici messaggi autentici ed autonomi (come compilare elenchi, prendere appunti, impartire istruzioni, scrivere lettere e/o brevi messaggi augurali e non) essenzialmente seguendo percorsi di trascrizione di semplici testi, attraverso giochi linguistici, cruciverba,

dettature, completamento ( formulazione e riordino di brevi testi e/o dialoghi, puzzles, griglie da completare).

I contenuti da svolgere per la sezione di grammatica sono:

- present simple, adverbs of frequency, at/in/on +times
- present continuous, present continuous vs present simple
- countable noun & uncountable noun, some and any, much, many, a lot of/lotsof, verb+ing
- imperatives, at, in, on+places, prepositions of movements
- past simple, be & regular verb
- comparative & superlative adjectives, can and could (ability)
- will and won't
- present perfect: ever & never, present perfect vs past simple.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica rappresenta un momento fondamentale del processo di insegnamento. Infatti, è necessario verificare con una serie di prove, se l'impostazione pedagogica, le metodologie e gli obiettivi siano stati programmati correttamente e se ci sia una soddisfacente corrispondenza nei risultati raggiunti dalla classe. In caso contrario si rivedrà la programmazione e si elaboreranno degli interventi mirati per superare le difficoltà riscontrate nel processo di formazione linguistica degli allievi. Si adopereranno le stesse tecniche utilizzate per le esercitazioni in classe ed i compiti dati per casa, mirati allo sviluppo delle diverse abilità.

La valutazione sarà effettuata in base ad una griglia i cui parametri riguarderanno varie voci, tra cui la conoscenza linguistica di base, le abilità di comprensione e di produzione attiva o meno delle attività individuali e di gruppo. Si terrà conto del livello di partenza, dei fattori che contribuiscono a determinare il processo di apprendimento, l'iniziativa personale, lo spirito di cooperazione nelle attività svolte in classe.

La docente

Fianchi Leda Isabella

**Istituto Paritario Giovanni Falcone**  
**Indirizzo: Via Artigianato 13, 00034 Colferro (RM)**

**Telefono: 06 9730 3045**

**PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE**

*Prof.: Velli Mattia*

*Disciplina: DISCIPLINE SPORTIVE*

*Classe: I Liceo Scientifico Sportivo*

*ANNO SCOLASTICO 2021-2022*

*TESTO : "Più movimento-Discipline Sportive"*

***-Linee generali e competenze:***

Al termine del percorso liceale lo studente ha acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; ha consolidato i valori sociali dello sport e ha acquisito una buona preparazione motoria; ha maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo, ha colto le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti. Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che condizionali come la forza, resistenza, velocità e flessibilità, è obiettivo specifico e presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie, oltre all'acquisizione del linguaggio specifico delle scienze motorie, presupposto fondamentale per l'analisi di una prestazione fisica. È in grado di analizzare la propria e l'altrui prestazione, identificandone aspetti positivi e negativi e, attraverso la propria esperienza, di correggerla. Lo studente sarà consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico e saprà padroneggiare e interpretare i messaggi, volontari e involontari, che esso trasmette favorendo la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale. La conoscenza e la pratica di varie attività sportive, sia individuali che di squadra, permettono allo studente di scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche. L'attività sportiva, sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro, giudice o organizzatore, valorizza la personalità dello studente generando interessi e motivazioni specifici, utili a scoprire e orientare le attitudini personali che ciascuno potrà sviluppare. Lo studente, lavorando sia in gruppo sia individualmente, impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. La conoscenza e la consapevolezza dei benefici, indotti da un'attività fisica praticata in forma regolare, fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo. L'acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente non può essere disgiunto dall'apprendimento e dall'effettivo rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di prontareazione all'imprevisto, sia a casa sia a scuola o all'aria aperta. Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriscono nello studente una maggior fiducia in se stesso. Un'adeguata base di conoscenze di metodi, tecniche di lavoro e di esperienze vissute rende lo studente consapevole e capace di organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/mantenimento fisico e di tenere sotto controllo la propria postura. Lo studente matura l'esigenza di raggiungere e mantenere un adeguato livello di forma psicofisica per poter affrontare in maniera appropriata le esigenze quotidiane rispetto allo studio e al lavoro, allo sport e al tempo libero, partendo dal concetto multilaterale di "Salute" inteso come un continuo processo con cui curare gli aspetti fisici, mentali e sociali.

***-Metodo di insegnamento:***

L'attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso lezioni dialogate e lezioni frontali. In particolare, i lavori di gruppo e di coppia permetteranno agli alunni di esprimere le loro capacità di collaborazione e di comunicazioni e mettere in pratica gli elementi appresi. Oltre al libro di testo verranno utilizzati sia sussidi di tipo cartaceo (fotocopie, articoli di giornale, riviste etc.) che sussidi audio-visivi (registrazioni di canzoni, interviste, dialoghi, brani di narrazioni, film etc.), così da migliorare i processi di apprendimento ed, in un secondo momento, di messa in pratica.

***-Strumenti di verifica e metodi di valutazione:***

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

**DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI**

**Modulo n° 1**

<b>Titolo: La Scienza nella pratica sportiva</b>	Il linguaggio dello sport: La figura del chinesologo; Assi e piani; Terminologia specifica.	Concetto di salute; OMS e BMI (o IMC)	La Struttura dell'allenamento: perché e come si fa riscaldamento e stretching.	Programmazione dell'allenamento: regole generali da seguire per stilare un programma di allenamento.	Valutazione degli alunni.	
--	---	---------------------------------------	--	--	---------------------------	--

**Modulo n° 2**

<b>Titolo: Corpo e allenamento</b>	Il rendimento nella prestazione; I parametri dell'allenamento.	La metodologia dell'allenamento; Esempi di allenamenti funzionali e HIIT	I Test da campo e le scale di valutazione	Approfondimenti in classe	Valutazione degli alunni.	
------------------------------------	--	--	---	---------------------------	---------------------------	--

**Modulo n° 3**

<b>Titolo: L'allenamento negli sport</b>	Gli Sport Individuali	Gli Sport di squadra	Gli Sport Combinati	Gli Sport di combattimento	Valutazione degli alunni.	
--	-----------------------	----------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------	--

**Modulo n° 4**

<b>Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé</b>	Cenni di Anatomia e Fisiologia; Meccanismi energetici, apparato muscolare e scheletrico	Capacità e abilità coordinative (l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills)	Capacità Condizionali e allenamento (velocità, resistenza, forza, flessibilità);	Capacità e Abilità espressive; Il linguaggio del corpo	Valutazione degli alunni.	
---	---	---	--	--	---------------------------	--

**Modulo n° 5**

<b>Titolo: Fitness e salute</b>	Storia dello sport	Concetto di salute e L'alimentazione dello sportivo.	I crampi, I Traumi cronici e gli ostacoli alla pratica sportiva	Sport adattato; disabilità e sport; Fair Play	Valutazione degli alunni.	
---------------------------------	--------------------	--	---	---	---------------------------	--

**Modulo n° 6**

<b>Titolo: Sport individuali e di squadra</b>	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	Valutazione degli alunni.	
---	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	--

**Modulo n° 7**



# Istituto Giovanni Falcone - Colleferro

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI FISICA

**CLASSE: Primo Liceo Scientifico Sportivo**

**PROFESSORESSA: Sara Sinibaldi**

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Acquisizione del metodo di studio;
- Conoscenza di definizioni, leggi e principi;
- Uso e conoscenza dei termini specifici della disciplina;
- Capacità di organizzazione delle conoscenze scientifiche;
- Comprensione di un testo;
- Capacità di risoluzione di semplici problemi;
- Capacità di utilizzare la rappresentazione grafica e di leggere i grafici di riferimento.

### **COMPETENZE**

- Operare correttamente con le grandezze fisiche fondamentali e derivate;
- Effettuare misure di grandezze fisiche e fornire in modo corretto il risultato di una misura con il suo errore;
- Operare correttamente con i vettori;
- Individuare le forze in gioco in una semplice situazione fisica e conoscere la dipendenza delle forze da altre grandezze;
- Determinare le condizioni di equilibrio statico di un punto materiale e di un corpo rigido;

### **PROGRAMMA DI FISICA**

#### **Introduzione alla fisica**

- Le grandezze fisiche.
- La notazione scientifica.
- Le grandezze fondamentali.
- Le grandezze derivate.
- Le cifre significative.
- Gli ordini di grandezza.

#### **La misura delle grandezze fisiche**

- Gli strumenti di misura.
- Errori di misura.
- Errore relativo ed errore percentuale.
- La propagazione degli errori.

## **I vettori**

- Grandezze scalari e grandezze vettoriali.
- Operazioni con i vettori.
- Componente cartesiana di un vettore.

## **Le forze**

- La forza peso.
- La forza elastica.
- Le forze di attrito.

## **L'equilibrio dei solidi**

- Punti materiali, corpi estesi, corpi rigidi.
- L'equilibrio di un punto materiale.
- L'equilibrio di un corpo rigido.

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Verranno effettuate sia verifiche scritte che orali, in modo da ottenere minimo 3 voti ad alunno ogni quadrimestre.

Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà.

Tali prove tenderanno ad accertare il grado di conoscenza ed i ritmi di apprendimento dei singoli studenti nonché la precisione, l'ordine e la rapidità di esecuzione.

Le prove valide per la valutazione orale potranno essere o prove rigorosamente orali oppure esercitazioni scritte contenenti quesiti con richieste di teoria e dimostrazioni, test a risposta multipla (anche con giustificazione della risposta scelta), affermazioni di cui giustificare la verità o falsità, esercizi applicativi.

Concorreranno inoltre alla valutazione, l'osservazione del lavoro personale svolto sia in classe che a casa, l'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi, i progressi dimostrati rispetto alla situazione di partenza e l'impegno impiegato. Per la valutazione delle verifiche il punteggio andrà da 1 a 10, peseranno in modo diverso gli errori di distrazione rispetto a quelli di concetto.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

**Segni, 25.09.2021**

**La professoressa:**

**Sara Sinibaldi**

# Istituto Giovanni Falcone - Colleferro

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA

**CLASSE: Primo Liceo Scientifico Sportivo**

**PROFESSORESSA: Sara Sinibaldi**

### OBIETTIVI MINIMI

Gli obiettivi minimi generali da perseguire fin dalla classe prima sono:

- Acquisizione, comprensione, conoscenza ed uso di linguaggio specifico;
- Conoscenza di simboli e del loro valore identificativo;
- Capacità di calcolo e correttezza;
- Capacità di esporre in modo logicamente corretto;
- Capacità di risoluzione di problemi;
- Capacità di rappresentazione grafica;
- Capacità di utilizzo (lettura) dei grafici di riferimento;
- Padronanza delle tecniche di calcolo.

### ABILITÀ/CAPACITÀ IN ALGEBRA

- Comprendere il significato di numeri appartenenti a diversi sistemi numerici e saperli confrontare;
- Conoscere le caratteristiche dei numeri naturali, interi e razionali;
- Operare con sicurezza con i vari insiemi numerici eseguendo le operazioni e semplificando le espressioni;
- Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra;
- Comprendere il significato di potenza;
- Calcolare potenze e applicarne le proprietà;
- Riconoscere monomi e polinomi e individuarne le caratteristiche;
- Operare con sicurezza sia con i monomi che con i polinomi;
- Conoscere e saper applicare le regole sui prodotti notevoli;
- Stabilire la divisibilità tra polinomi anche con la regola di Ruffini;
- Riconoscere i vari tipi di scomposizione;
- Utilizzare il metodo più opportuno per scomporre un polinomio;
- Determinare il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo di due o più polinomi;

### COMPETENZE IN ALGEBRA

Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico e saperle applicare in contesti reali. Tradurre dal linguaggio verbale ad un linguaggio simbolico e viceversa.

## PROGRAMMA DI ALGEBRA

### Gli insiemi $\mathbb{N}$ e $\mathbb{Z}$ (numeri naturali e numeri interi)

- I numeri naturali.
- Le operazioni fondamentali in  $\mathbb{N}$  e le rispettive proprietà, il ruolo dello 0 e dell'1.
- La potenza in  $\mathbb{N}$ .
- I numeri primi e la scomposizione.
- Calcolo del massimo comun divisore (M.C.D) e del minimo comune multiplo (m.c.m).
- Espressioni con i numeri naturali e le potenze.
- I numeri interi.
- Le operazioni fondamentali in  $\mathbb{Z}$  e le rispettive proprietà .
- La potenza in  $\mathbb{Z}$ .
- Espressioni in  $\mathbb{Z}$ .

### Gli insiemi $\mathbb{Q}$ e $\mathbb{R}$ (numeri razionali e numeri reali).

- Le frazioni.
- Le operazioni con le frazioni.
- La potenza di una frazione.
- Le frazioni e i numeri decimali.
- Proporzioni e percentuali.
- L'insieme  $\mathbb{Q}$  dei numeri razionali.
- Le operazioni in  $\mathbb{Q}$ .
- La potenza in  $\mathbb{Q}$ .
- L'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali.
- La scoperta dell'irrazionalità di  $\sqrt{2}$ .
- Valori approssimati di un numero reale.

### I MONOMI

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche.
- Il grado di un monomio.
- Le operazioni con i monomi.
- MCD e mcm tra monomi.

### I POLINOMI

- I polinomi: le principali definizioni.
- Le operazioni con i polinomi.
- I prodotti notevoli.
- Il raccoglimento totale.
- Il raccoglimento parziale.

## **ABILITÀ/CAPACITÀ IN GEOMETRIA**

- Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici;
- Descriverli con linguaggio naturale;
- Riconoscere i poligoni congruenti, in particolare i triangoli, applicando opportuni criteri di congruenza;
- Conoscere le proprietà del triangolo isoscele e saper applicare le disuguaglianze triangolari;
- Conoscere ed applicare il criterio di parallelismo e le proprietà delle rette parallele;
- Riconoscere parallelogrammi, parallelogrammi particolari e trapezi ed individuarne le proprietà;
- Conoscere ed applicare le proprietà della corrispondenza di Talete;
- Effettuare dimostrazioni di geometria;

## **COMPETENZE IN GEOMETRIA**

- Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche del piano.
- Individuandone reciproche relazioni.
- Ragionare correttamente e sviluppare dimostrazioni.

## **PROGRAMMA DI GEOMETRIA**

### **Introduzione alla geometria**

- Le basi della geometria Eclidea (prime definizioni).
- Semirette e segmenti.
- Angoli.
- Poligoni.
- Il concetto di congruenza.
- I triangoli e i criteri di congruenza.

### **Perpendicolarità e parallelismo nel piano**

- Rette perpendicolari.
- Rette parallele.
- Il criterio di parallelismo.

### **I quadrilateri**

- Dai quadrilateri ai trapezi.
- I parallelogrammi.
- Rettangoli, rombi, quadrati.
- La corrispondenza di Talete.

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Verranno effettuate sia verifiche scritte che orali, in modo da ottenere minimo 3 voti ad alunno ogni quadrimestre.

Ogni prova scritta sarà composta da più esercizi con diversi gradi di difficoltà.

Tali prove tenderanno ad accertare il grado di conoscenza ed i ritmi di apprendimento dei singoli studenti nonché la precisione, l'ordine e la rapidità di esecuzione.

Le prove valide per la valutazione orale potranno essere o prove rigorosamente orali oppure esercitazioni scritte contenenti quesiti con richieste di teoria e dimostrazioni, test a risposta multipla (anche con giustificazione della risposta scelta), affermazioni di cui giustificare la verità o falsità, esercizi applicativi.

Concorreranno inoltre alla valutazione, l'osservazione del lavoro personale svolto sia in classe che a casa, l'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi, i progressi dimostrati rispetto alla situazione di partenza e l'impegno impiegato. Per la valutazione delle verifiche il punteggio andrà da 1 a 10, peseranno in modo diverso gli errori di distrazione rispetto a quelli di concetto.

Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

**Segni, 25.09.2021**

**La professoressa:**

**Sara Sinibaldi**

## **Istituto Paritario Giovanni Falcone**

*Indirizzo: Via Artigianato, 13*

*00034. Colleferro RM*

*Telefono: 06 9730 3045*

### **PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

*Prof.: Amadio Lorenzo.*

*Materia: Scienze motorie e sportive.*

*Classe: I Sez. Liceo Scientifico Sportivo.*

*Numero ore settimanali: 3*

*ANNO SCOLASTICO 2021-2022*

#### **PRIMO BIENNIO - Obiettivi specifici di apprendimento**

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del primo ciclo dell'istruzione, si strutturerà un percorso didattico atto a colmare

eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

#### ***PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE***

#### ***DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE (PRIMO BIENNIO)***

#### ***OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO***

Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità; ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando

schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive; comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.

**COMPETENZE DI CITTADINANZA:** Comunicare/ Imparare a imparare/ Progettare.

### **MODULO I**

#### ***L'organizzazione del corpo umano***

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati
- I principali paramorfismi e dismorfismi
- Le fasi della respirazione
- Respirazione toracica e addominale
- Rapporto tra respirazione e circolazione
- Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro

- Il linguaggio specifico della disciplina (posizioni, movimenti, atteggiamenti ecc.)
- Gli schemi motori e le loro caratteristiche
- La differenza tra contrazione e decontrazione
- Le capacità motorie (coordinative e condizionali)
- I principi e le fasi dell'apprendimento motorio
- Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo
- Gli aspetti della comunicazione verbale e non verbale
- La comunicazione sociale (prossemica)
- La grammatica del linguaggio corporeo.

## **MODULO II**

### *Lo sport, le regole, il Fair play*

- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati
- La terminologia e le regole principali degli sport praticati
- Il regolamento dello sport praticato
- I gesti arbitrali dello sport praticato
- Le caratteristiche principali delle attività motorie svolte
- Semplici principi tattici degli sport praticati
- Le abilità necessarie al gioco
- Le regole dello sport e il fair play
- I diversi aspetti di un evento sportivo (gioco, preparazione, arbitraggio, informazione ecc.)

## **MODULO III**

### *Salute, benessere, sicurezza e prevenzione (PRIMO BIENNIO)*

- I principi fondamentali della sicurezza in palestra
- Le norme della sicurezza stradale
- Il concetto di salute dinamica
- I pilastri della salute
- I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute

- Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, in piscina ecc.)
- Principali norme per una corretta alimentazione.

# PROGRAMMAZIONE 1 LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO ISTITUTO FALCONE 2021-2022

DOCENTE. VALENTINA MARCHETTI

Obiettivi: la classe sarà in grado mediante le spiegazioni della docente di conoscere a fondo la grammatica italiana in tutte le sue parti, e di sapersi esprimere correttamente in lingua italiana in forma scritta ed orale. Per la parte antologica sarà spiegato il funzionamento dei testi letterari, che gli studenti potranno analizzare insieme alla docente imparando che cosa siano “fabula” ed “intreccio” all’interno di un testo, nonché conoscere i generi della letteratura italiana; per quanto riguarda il genere epico, saper riconoscere e apprezzare le più grandi opere di epica della letteratura italiana ed europea sarà la base dell’insegnamento e obiettivo finale.

Argomenti in dettaglio:

## GRAMMATICA.

L’ortografia; Il lessico; La morfologia; La sintassi della frase semplice;

## ANTOLOGIA

Il riassunto; Le tecniche narrative (fabula e intreccio; spazio e tempo; i personaggi; il narratore e il punto di vista; i livelli di narrazione; lingua e stile; l’analisi del testo)

Forme e generi

della narrativa (il mito e l’epica; il racconto breve; il romanzo; la narrazione fantastica; il diario; la lettera).

Metodo d’insegnamento: lezione frontale+utilizzo materiale su piattaforma scolastica

Criteri di valutazione: verifiche scritte ed orali, interrogazioni programmate con gli studenti, esercizi in classe guidati e in autonomia, temi.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni per esigenze didattiche.

La docente  
Valentina Marchetti

Colleferro, 30 Settembre 2021

# PROGRAMMAZIONE 1 LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO STORIA- GEOGRAFIA

ISTITUTO FALCONE

ANNO 2021-2022

DOCENTE: VALENTINA MARCHETTI

Obiettivi: per la materia di STORIA la classe sarà in grado di conoscere la Storia partendo dalla Preistoria fino alla caduta dell'Impero Romano.

Per la materia di GEOGRAFIA-STORIA, materia integrata come da riforma ministeriale, la classe sarà introdotta allo studio dei continenti, della geografia fisica, umana, economica.

## ARGOMENTI STORIA

La Preistoria

Le origini dell'uomo

Le popolazioni della Mesopotamia; Gli Egizi

I Fenici

La Civiltà greca

Cretesi e Micenei

L'età oscura della Greci

La nascita della polis

Atene e Sparta

Le guerre persiane

La guerra del Peloponneso

L'impero di Alessandro Magno

I popoli

Italici

Roma: dalla monarchia alla Repubblica

Cittadinanza e politica a Roma

L'espansione di

Roma

La crisi della Repubblica.

## ARGOMENTI GEOGRAFIA

## I CONTINENTI

### GEOGRAFIA FISICA

Crosta terrestre

Terremoti

Vulcani

### GEOGRAFIA UMANA

Le popolazioni e i flussi migratori

### GEOGRAFIA ECONOMICA

I settori industriali

Sfruttamento risorse e tutela ambientale

Metodo d'insegnamento: LEZIONE FRONTALE+MATERIALE SU  
PIATTAFORMA SCOLASTICA

Criteri di valutazione: verifiche orali e scritte

La docente  
Valentina Marchetti

Colleferro 30 Settembre 2021

**Istituto Paritario "Giovanni Falcone" – Colleferro**

Programma di **RELIGIONE**

Classe I sez. A

Indirizzo: LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Docente: FABIO RAGUSO

Anno scolastico 2021/2022

**COMPETENZE**

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di

Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

**Conoscenze**

- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;
- Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino;
- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;
- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;
- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;
- Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;
- Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

## **Abilità**

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;
- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;
- Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;
- Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.

ISTITUTI PARITARI "G. FALCONE"

Via dell'artigianato 13, Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE NATURALI A.S. 2021/2022

Classe: I A Liceo Scientifico indirizzo sportivo

Docente: Beatrice Fontana

Libri di testo: Scienze Naturali 1, Scienze della Terra e Chimica, Linx.

Finalità: Gli interventi didattici hanno come obiettivi generali quello di promuovere negli studenti una mentalità scientifica in modo da indurli ad osservare il mondo e la realtà che li circonda con occhio critico ponendosi domande ed elaborando ipotesi. Si cercherà di incentivare la socializzazione attraverso dibattiti in aula.

Obiettivi didattici:

- Ricercare e utilizzare informazioni da varie fonti
- Rappresentare con schemi processi e aspetti caratterizzanti dei fenomeni
- Sviluppare un occhio critico attraverso il percorso sperimentale
- Sviluppare un corretto utilizzo del linguaggio scientifico
- Approfondire in modo autonomo e critico le conoscenze tramite ricerche

Metodologia: L'attività didattica si baserà maggiormente sull'utilizzo del libro di testo, schemi e appunti. Video e documentari potranno essere utilizzati a supporto dell'attività didattica, mentre gruppi di lavoro costituiranno uno strumento attraverso i quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi tra loro e costruire nel rispetto reciproco il loro pensiero scientifico.

Verifiche: Le lezioni saranno strutturate in maniera tale da prevedere una fase di esposizione per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati e/o eventualmente procedere ad azioni correttive e di recupero. Nel corso del quadrimestre test di verifica scritta potranno essere utilizzati come ausilio durante la fase di valutazione.

MODULI TEMATICI:

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **L'Universo**

- L'Universo è tutto ciò che esiste
- Le stelle nascono, evolvono e muoiono
- Universo e galassie
- Universo in espansione

## **Il Sistema Solare**

- L'insieme dei corpi celesti nella Via Lattea
- Il Sole
- Pianeti e satelliti
- Corpi celesti minori

## **La Terra e la sua Luna**

- Il sistema Terra
- La Terra ha una forma tutta sua
- Coordinate geografiche
- I moti principali della Terra
- La Luna e i suoi moti

## **L'atmosfera e il clima**

- Definizione, composizione e struttura a strati dell'atmosfera
- Temperatura della troposfera
- Umidità e precipitazioni
- Pressione atmosferica e venti
- Il clima

## **Idrosfera e acque oceaniche**

- Cos'è l'idrosfera
- Il ciclo dell'acqua
- Idrosfera marina
- Le proprietà chimico-fisiche dell'acqua di mare come base di molti fenomeni
- Oceani e correnti marine
- Onde marine e vento
- Le maree

## **Le acque continentali**

- Le acque superficiali caratterizzano il paesaggio
- Caratteristiche dei corsi d'acqua
- I laghi
- Le acque sotterranee
- I ghiacciai

## **CHIMICA**

### **Le grandezze e le misure in chimica**

- Le grandezze sono proprietà della materia
- Il Sistema Internazionale di unità di misura
- Gli strumenti di misura
- Le grandezze fondamentali
- Grandezze derivate: volume, densità e pressione

### **Sostanze pure e miscugli**

- Le sostanze pure
- I miscugli
- Le soluzioni
- Come esprimere la concentrazione delle soluzioni

### **Le trasformazioni fisiche**

- Cos'è una trasformazione fisica
- I solidi
- I fluidi, i liquidi e gli aeriforme
- Energia
- I passaggi di stato

### **Le trasformazioni chimiche**

- Reazioni chimiche
- Le sostanze pure
- Le leggi ponderali della chimica

### **Atomi e ioni**

- Struttura degli atomi
- Ioni
- Simboli e formule
- La mole
- Formula molecolare e composizione percentuale