

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE : I AFM

MATERIA : ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE : Prof.ssa GIROLAMI GIADA

Metodologia didattica : Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti : Gli strumenti che si utilizzeranno saranno : lavagna, casi concreti, documenti, libri di testo, materiale interattivo.

Verifiche e valutazioni : Le verifiche saranno puntuali e diversificate e, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macroargomento sviluppato . Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavori di gruppo.

Finalità e relativi obiettivi di apprendimento : L'azione didattica sarà indirizzata a far sì che gli alunni, al termine dell'anno, abbiano chiare le caratteristiche principali dell' azienda, sia dal punto di vista normativo che gestionale . Si tratta di uno studio per macroaree, ma che sarà volto a non tralasciare nessun aspetto fondamentale e caratterizzante dell'azienda.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:

I bisogni e le loro classificazioni

I beni e i servizi

L'attività economica e i settori economici

Rapporti e proporzioni

Calcoli percentuali semplici, sopra e sottocento

Riparti proporzionali diretti

Interesse e montante

Sconto commerciale e valore attuale commerciale.

L'azienda: caratteristiche ed elementi costitutivi, tipi di aziende in base all'oggetto ed all'attività esercitata

Soggetti che operano nell'azienda e attività svolte all'interno dell'azienda

I modelli organizzativi dell'attività aziendale

Operazioni interne ed esterne di gestione

Finanziamenti con capitale proprio e con capitale di debito

Attività di produzione come combinazione di fattori produttivi

Disinvestimento per il recupero di nuova ricchezza e rifinanziamento dell'azienda

Reddito d'esercizio e patrimonio aziendale

LIBRO DI TESTO : Master in economia aziendale, Pietro Ghigini Clara Robecchi

OBIETTIVI

- Utilizzare multipli e sottomultipli. Effettuare misure dirette ed indirette associando l'errore.
- Saper calcolare l'errore assoluto e relativo di una grandezza.
- Valutare l'attendibilità del risultato di una misura.
- Usare la notazione scientifica.
- Leggere i grafici cartesiani.
- Elaborare dati in forma grafica.
- Rappresentare dati e fenomeni con formule e tabelle.
- Conoscere le relazioni di proporzionalità diretta, inversa, quadratica e lineare.
- Applicare la regola del parallelogramma.
- Scomporre un vettore nelle sue componenti.
- Saper eseguire graficamente le operazioni fra vettori.
- Applicare la legge di Hooke.
- Operare con grandezze scalari e vettoriali.
- Stabilire se un corpo puntiforme è in equilibrio ed analizzare condizioni di equilibrio statico individuando le forze applicate.
- Calcolare le grandezze cinematiche nelle diverse condizioni di moto.
- Rappresentare le variabili del moto su grafici cartesiani.
- Descrivere il moto di un corpo analizzando le cause che lo producono. Applicare i principi della dinamica a semplici fenomeni fisici.
- Calcolare la pressione esercitata da un solido e da un fluido.
- Applicare la legge di Stevino.
- Calcolare la spinta di Archimede.
- Analizzare il comportamento di un solido immerso in un fluido.

COMPETENZE TECNICHE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- Procedere alla costruzione della conoscenza attraverso l'osservazione e l'esperienza.
- Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati relativi ad un fenomeno.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni ed interpretare dati sperimentali.
- Riconoscere il metodo dell'indagine scientifica per una spiegazione unitaria dei diversi processi che si verificano in natura.

- Interpretare la realtà circostante, eliminando i fattori marginali ed individuando quelli fondamentali.
- Utilizzare le tecnologie disponibili per avere ulteriori fonti di dati, maggiori potenzialità di calcolo, nuove modalità di rappresentare i dati, predisporre relazioni.

TEORIA DELLA MISURA

Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il Sistema internazionale. L'incertezza e l'errore relativo di una misura. La notazione scientifica. Grandezze scalari e vettoriali. I vettori, elementi di calcolo vettoriale.

LE FORZE ED IL MOTO

Le forze definizione operativa. La legge di Hooke. Attrito. Massa e peso. La velocità. Legge oraria del moto rettilineo uniforme. Grafico del moto rettilineo uniforme. Il primo principio della dinamica. Accelerazione. Legge oraria del moto uniformemente accelerato. Il secondo principio della dinamica. Il terzo principio della dinamica. La caduta dei gravi.

L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

La pressione. Proprietà dei fluidi. La legge di Stevino. Il Principio di Pascal.

COLLEFERO, 28.09.2021

IL DOCENTE

Alessandro Canali

Istituto Paritario Giovanni Falcone, Colleferro A.S. 2021-2022

Docente: Giulio Tucci **Classe:** I AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) **Materia:** Italiano

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle regole di base della lingua e grammatica italiana, le quali verranno, poi, consolidate attraverso esercizi mirati e l'elaborazione di differenti tipologie testuali, dove dovrà essere utilizzata correttamente: punteggiatura, lessico, regole morfo-sintattiche e coerenza argomentativa. I discenti dovranno saper utilizzare i diversi registri linguistici a seconda del contesto, elaborando, autonomamente, situazioni comunicative più o meno complesse. Infine, dopo aver acquisito gli strumenti idonei, dovranno saper analizzare testi scritti di diversa natura conoscendone le strutture essenziali.

GRAMMATICA

Contenuti: L'ortografia; Il lessico; La morfologia; La sintassi della frase semplice.

ANTOLOGIA

Contenuti: Il riassunto; Le tecniche narrative (fabula e intreccio; spazio e tempo; i personaggi; il narratore e il punto di vista; i livelli di narrazione; lingua e stile; l'analisi del testo); Forme e generi della narrativa (il mito e l'epica; il racconto breve; il romanzo; la narrazione fantastica; il diario; la lettera).

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; la docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite esercizi di consolidamento proposti al termine della spiegazione di ogni argomento; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per verificare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

L'insegnante Giulio Tucci

Colleferro,30/10/2021

Istituto Paritario Giovanni Falcone, Colleferro

A.S. 2021-2022

Docente: Giulio Tucci

Classe: I A (I.T. Amministrazione Finanza e Marketing) **Materia:** Storia

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza dei principali avvenimenti accaduti tra la Preistoria e la nascita dell'Impero Romano. Lo studente acquisirà le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Il discente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare, autonomamente, quanto fatto in classe.

Contenuti: La Preistoria; Le origini dell'uomo; Le popolazioni della Mesopotamia; Gli Egizi; I Fenici; La Civiltà greca; Cretesi e Micenei; L'età oscura della Grecia; La nascita della polis; Atene e Sparta; Le guerre persiane; La guerra del Peloponneso; L'impero di Alessandro Magno; I popoli italici; Roma: dalla monarchia alla repubblica; Cittadinanza e politica a Roma; L'espansione di Roma; La crisi della repubblica.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; la docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

L'insegnante

Giulio Tucci

Colleferro,30/10/2021

Istituto Paritario “Giovanni Falcone”
Programmazione disciplinare di LINGUA INGLESE

Anno scolastico 2021/2022

I – I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Docente: Prof.ssa Valentina Fiorini

Libro di testo: Bowie, Berlis, Jones, Bettinelli, *Engage with your future*, Pearson Longman

Obiettivi didattici: Lo studente acquisirà nel corso dell’anno le competenze linguistiche comunicative rapportabili orientativamente al livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Nello specifico, la competenza comunicativa dello studente si formerà lavorando sui quattro obiettivi (le quattro abilità -skills) in cui essa viene ad organizzarsi:

1. abilità di comprensione orale (listening)
2. abilità di lettura (reading)
3. abilità di produzione e interazione orale (speaking)
4. abilità di produzione e di interazione scritta (writing).

Metodologia e strumenti di lavoro: L’attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e tramite attività di gruppo. Il dialogo, la discussione e la conversazione guidata saranno gli elementi caratterizzanti della metodologia comunicativa. L’insegnante farà uso del libro di testo e, quando necessario, di materiale didattico d’approfondimento.

Modalità di valutazione: La correzione delle verifiche e l’analisi degli errori costituirà parte essenziale delle modalità di valutazione perché permetteranno di individuare le successive ed eventuali attività di recupero. Gli alunni saranno sottoposti a verifiche mensili orali e scritte. Inoltre, avranno un ruolo fondamentale ai fini della valutazione la partecipazione attiva alla lezione, gli interventi dal posto, il rispetto delle consegne e lo svolgimento costante dei compiti a casa. A questi si aggiunge, la frequenza degli studenti alle lezioni.

Elenco dei contenuti del programma:

UNIT 0: Vocabulary: countries and nationalities, family, jobs. **Grammar:** ordinal numbers, dates and years.

UNIT 1: Vocabulary: physical appearance and free-time activities **Grammar:** present simple, affirmative, negative and questions, adverbs and adverbial phrases,

UNIT 2: Vocabulary: school subjects and school equipments. **Grammar:** present continuous, present simple vs present continuous, prepositions and adverbial phrases of place.

UNIT 3: Vocabulary: food and food types. **Grammar:** countable and uncountable nouns, some and any how much/how many, a lot/lots of a few, not much/many.

UNIT 4: Vocabulary: personality adjectives and feelings. **Grammar:** past simple: to be, regular and irregular verbs, questions, subject questions and could.

UNIT 5: Vocabulary: sports and part of the body. **Grammar:** past continuous, past continuous vs past simple, must/mustn't, have to and don't have to.

UNIT 6: Vocabulary: geographical features and weather. **Grammar:** comparative of adjectives and adverbs; (not) as...as, superlative of adjectives and adverbs, too much/ too many.

UNIT 7: Vocabulary: holidays and travel. **Grammar:** be going to, prepositions of motions, present continuous for future arrangements, present simple for fixed timetables.

UNIT 8: Vocabulary: homes and technology. **Grammar:** will, will vs be going to and the present continuous, zero and first conditional.

Colleferro, Ottobre 2021

Firma docente

Valentina Fiorini

**OGGETTO: PROGRAMMA DIDATTICO DEL PRIMO IT AMMINISTRAZIONE
FINANZA E MARKETING a.s. 2021/2022, GEOGRAFIA.**

PREMESSA

L'insegnamento delle Scienze Geografiche si propone di rendere capace l'alunno di orientarsi e collocarsi nello spazio vissuto dagli uomini utilizzando le conoscenze e gli strumenti concettuali e metodologici necessari per la comprensione dell'interazione uomo-ambiente. Si tratta di far acquisire uno specifico modo di osservare il territorio ed un linguaggio appropriato per descrivere e per rappresentare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani e collocarli, nello spazio geografico;
2. leggere la carta geografica;
3. riconoscere le principali relazioni tra i fenomeni geografici;
4. utilizzare la terminologia specifica, conoscere ed esporre i contenuti ed usare un linguaggio geografico appropriato;
5. leggere e interpretare criticamente carte geografiche e tematiche a scala diversa; 6. consultare atlanti e repertori;
7. rappresentare carte mentali di un territorio che siano congruenti con gli schemi geografici progressivamente acquisiti;
8. analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze;
9. individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche;

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione alla Geografia;
2. Geografia e orientamento;
3. La Terra, spazio e tempo;
4. Rappresentare la terra;
5. Leggere le carte geografiche;
6. Gli strumenti geografici nell'era digitale;
7. Elaborare e leggere i dati geografici;
8. Concetto di Paesaggio e la sua legislazione;
9. Trasformazione del Paesaggio;

10. Gestione sostenibile del Territorio;
11. Paesaggi creati dall'uomo;
12. L'Unione Europea;
13. Le regioni climatiche;
14. Gli ambienti naturali.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Durante l'anno scolastico gli alunni saranno sottoposti alle seguenti verifiche periodiche:

- Verifiche scritte a risposta aperta o chiusa;
- Esposizione orale (anche attraverso brevi interventi durante le lezioni); ● Partecipazione e interesse alle lezioni;
- Svolgimento di esercizi in classe e a casa. Ricerche, relazioni, approfondimenti individuali e di gruppo;
- Monitoraggio dell'attenzione rispetto agli strumenti di lavoro (libro di testo, quaderno, fotocopie, ecc.);
- Valutazione del grado di responsabilità sociale e relazionale raggiunto dall'alunno nelle relazioni con i compagni, con l'insegnante e il personale tutto

Il Docente
Grassi Francesco

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

Classe I AFM

A.S. 2021/2022 Docente: Canali Alessandro

Modulo 1: Insiemi numerici

Competenze

- Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi.
- Operare con i numeri interi e razionali.
- Calcolare espressioni con potenze.

Abilità

- Gli insiemi numerici N , Z , Q e R ; rappresentazioni, operazioni, ordinamento.
- Le proprietà delle potenze.
- Collocare un numero nel corrispondente insieme numerico.

Conoscenze

- **UDA 1:** Gli insiemi N e Z .
I numeri naturali. Le operazioni fondamentali in N . Le potenze in N . I numeri primi e la scomposizione. L'insieme Z . Le operazioni in Z . Le potenze in Z .
- **UDA 2:** Gli insiemi Q e R .
Le frazioni. Le operazioni con le frazioni. Le frazioni e i numeri decimali. Proporzioni e percentuali. L'insieme Q dei numeri razionali: i numeri razionali assoluti, i numeri razionali relativi, le operazioni in Q . I numeri reali: cos'è un numero reale. Notazione scientifica e ordine di grandezza.

Modulo 2: Gli insiemi e la logica. Relazioni e funzioni.

Competenze

- Conoscere e saper operare con gli insiemi e con i connettivi logici.
- Riconoscere e costruire semplici relazioni e funzioni.
- Comprendere il senso dei formalismi matematici introdotti.

Abilità

- - Gli insiemi, i sottoinsiemi, le operazioni di unione e intersezione.

- - I connettivi logici.
- - Operare con unione e intersezione tra insiemi.
- - Interpretare/utilizzare i connettivi logici.
- - Le relazioni e le loro proprietà

Conoscenze

- **UDA 1:** Insiemi e logica.
Cos'è un insieme. Come si rappresenta un insieme. I sottoinsiemi. Le Insiemi e logica operazioni con gli insiemi. Il prodotto cartesiano tra insiemi. Insiemi e problemi. La logica: proposizioni, connettivi ed enunciati aperti. Relazioni e funzioni.

Modulo 3: Il calcolo letterale

Competenze

- Padroneggiare l'uso della lettera come simbolo e come variabile.
- Eseguire le operazioni con i polinomi.

Abilità

- I monomi e polinomi e le operazioni connesse.
- I prodotti notevoli.
- Scomposizione in fattori di polinomi.
- Semplici espressioni algebriche.
- Massimo Comune Divisore (M.C.D.) e minimo comune multiplo (m.c.m.) di monomi e di polinomi.
- Avere padronanza delle principali tecniche di calcolo per semplificare semplici espressioni algebriche.
- Saper sviluppare i prodotti notevoli.

Conoscenze

- **UDA 1:** I monomi.
Il calcolo letterale e le espressioni algebriche. I monomi. Le operazioni con i monomi: addizioni e sottrazioni; moltiplicazioni, potenze e divisioni; massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi.
- **UDA 2:** I polinomi.
I polinomi: le principali definizioni. Le operazioni con i polinomi. I prodotti notevoli. Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio. La divisione tra polinomi. A cosa servono i polinomi.
- **UDA 3:** La fattorizzazione dei polinomi.
Che cosa vuol dire e a che cosa serve fattorizzare un polinomio. Il raccoglimento a fattore comune. Il riconoscimento dei prodotti notevoli. Il trinomio caratteristico. La ricerca dei

divisori di un polinomio e la regola di Ruffini. Sintesi sulla scomposizione. M.C.D e m.c.m. tra polinomi.

- **UDA 4:** Frazioni algebriche.
Frazioni algebriche, dominio, equivalenza. Semplificazione delle frazioni algebriche. Addizione e sottrazione tra frazioni algebriche. Moltiplicazione, potenza e divisione. Le espressioni con le frazioni algebriche.

Modulo 4: Equazioni, disequazioni e problemi di primo grado

Competenze

- Conoscere le equazioni e le disequazioni di I grado.
- Comprendere il senso dei formalismi matematici introdotti.
- Cogliere analogie strutturali.
- Matematizzare semplici situazioni problematiche.
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo letterale ed algebrico, rappresentandoli anche sotto forma grafica.

Abilità

- La definizione di equazione di primo grado, i criteri di equivalenza delle equazioni, soluzione di un'equazione.
- Tecniche risolutive di problemi con l'uso di procedure di calcolo aritmetico e algebrico.
- Applicare le conoscenze fondamentali per risolvere problemi di routine di carattere aritmetico, algebrico e geometrico.
- Conoscere il concetto di disequazione ed intervallo.
- Saper risolvere semplici disequazioni di primo grado, intere e fratte, e sistemi di disequazioni.

Conoscenze

- **UDA 1:** Le equazioni di primo grado.
Che cosa sono le equazioni. I principi di equivalenza. Le equazioni numeriche intere di primo grado. Le equazioni numeriche frazionarie. Le equazioni come modello di un problema. Le equazioni letterali. La legge di annullamento del prodotto e le equazioni.
- **UDA 2:** Disuguaglianza e proprietà.
Le disequazioni e i principi di equivalenza. Le disequazioni lineari. Le disequazioni frazionarie. Disequazioni e di primo grado scomposizioni. I sistemi di disequazione.

Modulo 5: Geometria euclidea

Competenze

- Conoscere e saper utilizzare i fondamenti della geometria euclidea.
- Dimostrare semplici teoremi.

Abilità

- Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione.
- Conoscere i criteri di congruenza dei triangoli.
- Individuare le proprietà essenziali delle figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative.
- Applicare le conoscenze fondamentali per risolvere semplici problemi di carattere geometrico.
- Conoscere le relazioni di parallelismo e perpendicolarità.
- Saper operare con le trasformazioni geometriche.

Conoscenze

- **UDA 1:** I primi elementi e i triangoli.
Il linguaggio della geometria. Le prime definizioni: semirette e segmenti; angoli; poligoni e poligoni. La congruenza. I triangoli. La congruenza dei triangoli. Relazioni tra lati e angoli di un triangoli.
- **UDA 2:** Parallelismo e perpendicolarità nel piano.
Rette perpendicolari. Rette parallele. Perpendicolarità e parallelismo applicato ai poligoni.
- **UDA 3:** I quadrilateri.
I quadrilateri. I trapezi. I parallelogrammi. Rettangoli, rombi e quadrati. La corrispondenza di Talete.
- **UDA 4:** Leisometrienel piano.
Le trasformazioni geometriche: come associare punti del piano. Le isometrie. La simmetria assiale. La simmetria centrale. I vettori e la traslazione. La rotazione. La composizione di isometrie.

Modulo 6: Introduzione alla statistica

Competenze

- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico

Abilità

- Determinare frequenze assolute e relative
- Trasformare una frequenza relativa in percentuale
- Rappresentare graficamente una tabella di frequenze con diagrammi ortogonali, istogrammi, aerogrammi

- Calcolare gli indici di posizione centrale di una serie di dati
- Calcolare gli indici di variabilità di una serie di dati.

Conoscenze

- **UDA 1:** La statistica descrittiva
Che cos'è la statistica. La distribuzione di frequenza. La rappresentazione grafica. Gli indicatori statistici: indicatori di posizione. Lo studio della variabilità.

COLLEFERRO, 28/09/2021

IL DOCENTE

Alessandro Canali

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato 13, 00034 Colferro (RM)

Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.: Velli Mattia

*Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE***

Classe: I AFM

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

TESTO : "Più movimento-Discipline Sportive"

-Linee generali e competenze:

Al termine del percorso liceale lo studente ha acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; ha consolidato i valori sociali dello sport e ha acquisito una buona preparazione motoria; ha maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo, ha colto le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti. Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che condizionali come la forza, resistenza, velocità e flessibilità, è obiettivo specifico e presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie, oltre all'acquisizione del linguaggio specifico delle scienze motorie, presupposto fondamentale per l'analisi di una prestazione fisica. È in grado di analizzare la propria e l'altrui prestazione, identificandone aspetti positivi e negativi e, attraverso la propria esperienza, di correggerla. Lo studente sarà consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico e saprà padroneggiare e interpretare i messaggi, volontari e involontari, che esso trasmette favorendo la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale. La conoscenza e la pratica di varie attività sportive, sia individuali che di squadra, permettono allo studente di scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche. L'attività sportiva, sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro, giudice o organizzatore, valorizza la personalità dello studente generando interessi e motivazioni specifici, utili a scoprire e orientare le attitudini personali che ciascuno potrà sviluppare. Lo studente, lavorando sia in gruppo sia individualmente, impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. La conoscenza e la consapevolezza dei benefici, indotti da un'attività fisica praticata in forma regolare, fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo. L'acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente non può essere disgiunto dall'apprendimento e dall'effettivo rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di prontareazione all'imprevisto, sia a casa sia a scuola o all'aria aperta. Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriscono nello studente una maggior fiducia in se stesso. Un'adeguata base di conoscenze di metodi, tecniche di lavoro e di esperienze vissute rende lo studente consapevole e capace di organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/mantenimento fisico e di tenere sotto controllo la propria postura. Lo studente matura l'esigenza di raggiungere e mantenere un adeguato livello di forma psicofisica per poter affrontare in maniera appropriata le esigenze quotidiane rispetto allo studio e al lavoro, allo sport e al tempo libero, partendo dal concetto multilaterale di "Salute" inteso come un continuo processo con cui curare gli aspetti fisici, mentali e sociali.

-Metodo di insegnamento:

L'attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso lezioni dialogate e lezioni frontali. In particolare, i lavori di gruppo e di coppia permetteranno agli alunni di esprimere le loro capacità di collaborazione e di comunicazioni e mettere in pratica gli elementi appresi. Oltre al libro di testo verranno utilizzati sia sussidi di tipo cartaceo (fotocopie, articoli di giornale, riviste etc.) che sussidi audio-visivi (registrazioni di canzoni, interviste, dialoghi, brani di narrazioni, film etc.), così da migliorare i processi di apprendimento ed, in un secondo momento, di messa in pratica.

-Strumenti di verifica e metodi di valutazione:

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Modulo n° 1

Titolo: La Scienza nella pratica sportiva	Il linguaggio dello sport: La figura del chinesiologo; Assi e piani; Terminologia specifica.	Concetto di salute; OMS e BMI (o IMC)	La Struttura dell'allenamento: perché e come si fa riscaldamento e defaticamento e stretching.	Programmazione dell'allenamento: regole generali da seguire per stilare un programma di allenamento.	Valutazione degli alunni.	
--	--	---------------------------------------	--	--	---------------------------	--

Modulo n° 2

Titolo: Corpo e allenamento	Il rendimento nella prestazione; I parametri dell'allenamento.	La metodologia dell'allenamento; Esempi di allenamenti funzionali e HIIT	I Test da campo e le scale di valutazione	Approfondimenti in classe	Valutazione degli alunni.	
------------------------------------	--	--	---	---------------------------	---------------------------	--

Modulo n° 3

Titolo: L'allenamento negli sport	Gli Sport Individuali	Gli Sport di squadra	Gli Sport Combinati	Gli Sport di combattimento	Valutazione degli alunni.	
--	-----------------------	----------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------	--

Modulo n° 4

Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé	Cenni di Anatomia e Fisiologia; Meccanismi energetici, apparato muscolare e scheletrico	Capacità e abilità coordinative (l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills)	Capacità Condizionali e allenamento (velocità, resistenza, forza, flessibilità);	Capacità e Abilità espressive; Il linguaggio del corpo	Valutazione degli alunni.	
---	---	---	--	--	---------------------------	--

Modulo n° 5

Titolo: Fitness e salute	Storia dello sport	Concetto di salute e L'alimentazione dello sportivo.	I crampi, I Traumi cronici e gli ostacoli alla pratica sportiva	Sport adattato; disabilità e sport; Fair Play	Valutazione degli alunni.	
---------------------------------	--------------------	--	---	---	---------------------------	--

Modulo n° 6

Titolo: Sport individuali e di squadra	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	PROGRESSIONI DIDATTICHE	Valutazione degli alunni.	
---	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	--

Modulo n° 7

Istituti Paritari "G. Falcone"- Colleferro

Programmazione di Lingua e Civiltà francese Classe I AFM Sez. A

Docente: Emanuela Notarfonso

Anno scolastico 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Libro di testo: Café Monde en poche, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, Edizioni Lang.

Finalità dell'insegnamento:

Acquisizione da parte degli allievi di una competenza comunicativa semplice e concreta che li renda capaci di affrontare situazioni di comunicazione inerenti alla vita quotidiana ;

Conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua;

Consapevolezza del funzionamento della L1, tramite il confronto con la L2;

Memorizzazione delle regole grammaticali della lingua.

Obiettivi:

Per la comprensione orale: Comprendere le espressioni di uso quotidiano. Pronunciare in modo corretto le espressioni. Identificare i temi generali di brevi dialoghi orali;

Per la comprensione scritta: Comprendere testi semplici di contenuto familiare. Trovare le informazioni richieste all'interno del materiale utilizzato;

Per la produzione orale: Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole ed espressioni già memorizzate. Interagire in maniera comprensibile utilizzando espressioni e parole adatte alla situazione;

Per la produzione scritta: Scrivere testi corti e semplici per raccontare le proprie esperienze di vita quotidiana.

Metodo d'insegnamento:

Per la comprensione orale: Ascolto di dialoghi con test di comprensione. Compilazione di schemi o griglie. Domande dell'insegnante.

Per la comprensione scritta: Completamento di dialoghi o altri testi.

Unité 0: Qu

Qu'est-ce que tu sais déjà? Parcours communication: -- Saluer et prendre congé; -- Demander et dire comment ça va Parcours grammaire: -- Les pronoms personnels sujets; -- Les verbes être et avoir; -- Les articles définis et indéfinis; -- Le pluriel; -- Les nombres. Unité 1: Bienvenue à tous! Parcours communication: -- Se présenter; -- Présenter quelqu'un; -- Pays et nationalités; -- Les jours de la semaine, les mois, les saisons. Parcours grammaire: -- Les verbes du 1er groupe; -- Le verbe s'appeler et

les verbes pronominaux; -- - La phrase interrogative directe; -- - Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles; -- Les articles contractés; -- - Le verbe venir.

Unité 2: Et ta famille? Parcours communication: -- Parler de sa famille; - Parler de ses goûts. Parcours lexique: -- L'aspect physique; -- Le caractère; -- Les couleurs; -- Sports et loisirs. Parcours grammaire: -- La forme négative; -- Les pronoms personnels toniques; -- - Les adjectifs possessifs; -- C'est, ce sont – Il/elle est, ils/elles sont; -- Le féminin; -- - Les adverbes très, beaucoup et beaucoup de; -- Les verbes préférer, aller, faire.

Unité 3: Qu'est-ce que tu as au programme? Parcours communication: -- Dire l'heure; -- - Parler de sa routine. Parcours lexique: -- Les parties du jour; -- Les actions de tous les jours; Parcours grammaire: -- Le pronom on; -- Les adjectifs démonstratifs; -- - Les prépositions devant les noms géographiques; -- Il y a; -- - Le passé récent et le futur proche; -- Les verbes prendre et partir.

Unité 4: On se retrouve où? Parcours communication: - Fixer un rendez-vous; -- lieux de rendez-vous et prépositions de lieu. . Parcours grammaire: -- Les verbes du 2ème groupe; -- L'impératif; -- - Les pronoms personnels compléments d'objet direct; -- Il faut; -- Les ordinaux; -- - La préposition chez; -- Pourquoi...? Parce que...; -- Les verbes devoir, pouvoir, vouloir.

Unité 5: Qu'est-ce que tu choisis? Parcours communication: -- - Acheter des produits ou des articles; -- Demander et dire le prix; -- - Proposer quelque chose à manger ou à boire; -- Commander au restaurant ou au bar. Parcours grammaire: --- Les adjectifs beau, nouveau et vieux; --

Istituto Paritario “Giovanni Falcone” – Colleferro

Programma di DIRITTO ED ECONOMIA

Classe I sez. A

Indirizzo: I.T.AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Docente: Flavia Bartolomei

Anno scolastico 2021/2022

Libro di testo:

BOLOBANOVIC ALESSIA, IL NUOVISSIMO NOI 1 (MANUALE + CODICE) / PROFESSIONE WEB REPORTER, edito da SIMONE PER LA SCUOLA.

Obiettivi:

Il corso di Diritto ed Economia ha l'obiettivo di impartire un'educazione alla cittadinanza universale, che faccia maturare nei giovani la consapevolezza di vivere in una società globale in continuo mutamento, offrendo agli studenti strumenti che favoriscano la progettazione e la riflessione, all'interno di un percorso curricolare, sui principi e l'attualità della Carta costituzionale e avvicinarli ai suoi valori. Si cercherà di stimolare nell'alunno la capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e di riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Metodo d'insegnamento:

Per la trattazione delle tematiche giuridiche di base e per quelle di settore si partirà dallo studio del libro di testo e dalla consultazione degli articoli della Costituzione italiana e dei Codici, mettendo in atto metodologie, attività, strategie e soluzioni organizzative più varie: lezioni frontali, schemi, mappe concettuali prodotte in classe, testi didattici di supporto, stampa quotidiana, peer to peer, tutoring, cooperative learning,....

La didattica verrà integrata ricorrendo all'utilizzo di strumenti informatici, quali piattaforme per attuare la didattica a distanza e sulle quali verrà caricato il materiale di integrazione delle lezioni.

Strumenti di verifica e valutazione:

I fase: verifica delle competenze in entrata.

II fase: verifica in itinere degli obiettivi di apprendimento raggiunti attraverso verifiche mensili di vario tipo:

- a stimolo aperto e risposta aperta;
- a stimolo chiuso e risposta aperta (semistrutturate);
- a stimolo chiuso e risposta chiusa (strutturate).

III fase: valutazione delle competenze acquisite.

Per la verifica delle competenze si terrà conto:

- della qualità della partecipazione degli studenti (attiva, passiva, riflessiva, costruttiva);
- degli stili di apprendimento;
- dei risultati delle verifiche intermedie e finali;
- del progresso rispetto alla situazione di partenza.

Contenuti:

Società, diritto, economia

- Il concetto di stato
- Il diritto

- L'attività economica
- I bisogni economici, i beni
- Legame tra diritto ed economia

Soggetti, oggetti e rapporti di diritto

- Le persone fisiche
- Le persone giuridiche
- I rapporti giuridici

Soggetti, oggetti e rapporti nell'economia

- I soggetti economici
- Le scelte dei soggetti economici
- Il circuito economico

Il sistema giuridico

- Le norme giuridiche
- Le fonti del diritto
- Efficacia ed irretroattività delle norme
- Diritto naturale e diritto positivo

Lo Stato

- Cos'è lo Stato
- Il popolo
- Il territorio
- La sovranità

La Costituzione italiana

- Cos'è la Costituzione
- Lo statuto Albertino
- Struttura costituzione

Diritti e libertà della persona e del cittadino

- L'evoluzione storica
- La tutela internazionale dei diritti dell'uomo
- I principi fondamentali dei diritti dell'uomo
- I diritti di libertà

Il funzionamento del mercato

- Cos'è il mercato
- La domanda
- L'offerta
- Forme di mercato

L'impresa

- L'imprenditore
- La produzione
- La struttura dell'impresa
- L'autorità garante

Le scelte dell'imprenditore

- Marketing
- Pubblicità

La moneta, il consumo e il risparmio

- Dal baratto alla moneta
- L'inflazione
- La tutela del risparmio
- Le banche

Lo Stato italiano e l'ambiente

- Politiche per l'ambiente
- Industrie e inquinamento
- Le aree protette
- Autonomie locali e ambiente

CLASSE: PRIMO AFM

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

MATERIA: Scienze della Terra

DOCENTE: Prof.ssa Barbara Giannini

MODELLO DI LAVORO. Con il mio insegnamento mi propongo di aiutare ogni studentessa/studente a costruire attivamente la propria conoscenza e a sviluppare le competenze necessarie per affrontare delle tematiche complesse. I modelli e le metodologie cui farò riferimento non si limiteranno alla trasmissione diretta dei contenuti, ma si baseranno su esplorazione, costruzione, ricerca e individuazione dei problemi favorendo, di fatto, una modalità reticolare di apprendimento. L'approccio all'insegnamento della materia sarà di tipo funzionale-comunicativo, attraverso lezioni frontali e interattive, un metodo volto a facilitare l'interazione degli alunni con il docente. Strumenti di lavoro. Per lo svolgimento delle lezioni sarà utilizzato il libro di testo SCAIONI-ZULLINI Corso di Scienze integrate- Scienze della Terra Atlas editore) e delle dispense dell'insegnante. I testi scritti saranno sintetizzati in classe dall'insegnante, in modo tale da facilitare gli studenti nella focalizzazione degli argomenti principali

VALUTAZIONE E VERIFICHE DELL'AZIONE DIDATTICA E EDUCATIVA. Le verifiche dell'apprendimento saranno composte di prove scritte (domande aperte o test a risposta multipla) e orali (conversazioni, dialoghi ed eventuali approfondimenti). Il programma da svolgere sarà suddiviso in moduli.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO 1 :L' universo ed il sistema solare: lo scenario cosmico, le stelle, il Sole, le galassie e l' universo in espansione, il Sistema solare (pianeti e corpi minori), il moto di rivoluzione dei pianeti, l' origine del Sistema solare;

MODULO 2:Il pianeta Terra ed il suo satellite Luna: la forma e le dimensioni della Terra, l' orientamento e la posizione geografica, come rappresentare la Terra (le carte geografiche), i moti della Terra, la Luna;

MODULO3: L'idrosfera : l' acqua sulla Terra, l' idrosfera marina, l' idrosfera continentale, l' inquinamento idrico;

MODULO 4L' atmosfera e i fenomeni atmosferici: caratteristiche dell' atmosfera, l' energia solare ed il bilancio termico della Terra, la temperatura dell' aria, la pressione atmosferica, la circolazione generale dell'

atmosfera, l'umidità atmosferica e le precipitazioni, il tempo meteorologico e le perturbazioni atmosferiche, l'inquinamento dell'atmosfera;

MODULO 5: Il clima e la biosfera: la classificazione dei climi;

MODULO 6: Il modellamento della superficie terrestre: le forze che plasmano il paesaggio, la degradazione meteorica, il suolo;

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO 7: I minerali e le rocce;

MODULO 8 I fenomeni vulcanici e i fenomeni sismici;

MODULO 9 La tettonica a placche

La docente del corso

Barbara Giannini

ISTITUTO PARITARIO

“Giovanni Falcone”

**VIA ARTIGIANATO, 13
COLLEFERRO**

PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

CLASSE I° A – I.T.A.F.M.

INDIRIZZO “FINANZA E MARKETING”

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente: Iacobelli Daniela

OBIETTIVI DIDATTICI

- Riconoscere gli elementi costitutivi di un sistema di elaborazione dati.
- Analizzare gli ambienti operativi.
- Utilizzare correttamente gli strumenti informatici.
- Apprendere l’uso di Internet quale nuovo mezzo di comunicazione.
- Muoversi all’interno della rete con sufficiente autonomia e destrezza.
- Introduzione ragionata all’uso di Word ed Excel.
- Apprendere l’uso di Excel attraverso l’analisi di semplici situazioni.
- Imparare a memorizzare, stampare, richiamare e chiudere un documento o un foglio di lavoro.
- Ottimizzare la disposizione dei testi e dei fogli elettronici con l’applicazione di adeguate procedure per una corretta visualizzazione e stampa dei documenti.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Il programma verrà ripartito in moduli per una funzionale suddivisione degli argomenti che a loro volta saranno suddivisi in unità didattiche. A tale scopo verrà seguita in linea di massima, la scansione proposta dal libro di testo. Lo svolgimento del programma sarà effettuato nel laboratorio di Informatica con l’ausilio di fotocopie e libro di testo.

CONTENUTI

CONTENUTI	MODULO	LEZIONI
Introduzione all'uso del computer: ambiente hardware e software	MODULO 1 Concetti di base	<ul style="list-style-type: none"> • Il computer: concetti generali • Dentro il computer • Le periferiche di input e output • I supporti di memorizzazione • 5- Il software
Il sistema operativo Windows	MODULO 2 Uso del computer gestione dei file	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare e spegnere il computer • Modificare le impostazioni del sistema
Gestire e organizzare l'ambiente di lavoro		<ul style="list-style-type: none"> • Modificare l'aspetto del desktop • Gli elementi del desktop 5-Le icone di sistema • La guida in linea • Accessori di Windows
Introduzione a Internet: collegamento, www, navigazione	MODULO 3 Navigare in Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è internet e come funziona • Navigare in rete
Le ricerche in internet: cercare informazioni, immagini MP3, videoclip		<ul style="list-style-type: none"> • 3-Le ricerche in internet
I principali comandi di Word	MODULO 4 Scrivere con Word	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Word • Come chiedere aiuto
Scrivere e correggere un testo		<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere con il computer • Aprire, modificare e salvare un testo • Creare un nuovo documento 6- correggere gli errori
Modificare le impostazioni generali del testo		<ul style="list-style-type: none"> • Modificare i caratteri del testo • Modificare l'allineamento del testo • Impaginare un documento
Inserire oggetti grafici e immagini in un testo		<ul style="list-style-type: none"> • Oggetti grafici: WordArt • ClipArt • Foto e immagini da

Spostare e duplicare il testo

Internet
<ul style="list-style-type: none">• La procedura Copia e Incolla• La procedura Taglia e Incolla

Introduzione al foglio elettronico Excel Esecuzione di semplici calcoli Modificare un foglio di lavoro	MODULO 5 Calcoli e grafici con Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Il foglio elettronico Excel • Inserire dati in un foglio di lavoro • Modificare dati in un foglio di lavoro • Somme rapide e stampa con i parametri corretti • Calcoli e formule con Excel
Gestire e creare cartelle e file	MODULO 6 Utilizzo del computer e gestione dei file	<ul style="list-style-type: none"> • Le cartelle • Le caratteristiche dei file • 10-La gestione dei file e cartelle
Gestire le stampe e le code di stampa	MODULO 7 Scrivere con Word	<ul style="list-style-type: none"> • 11-La gestione delle stampe
Trovare e sostituire vocaboli Inserire bordi pagina ed elenchi, didascalie ed elenchi puntati e numerati		<ul style="list-style-type: none"> • Trova e sostituisci • Testo su più colonne • Note e didascalie • Elenchi puntati e numerati • Inserire bordi e sfondi
Inserire arresti di tabulazione Creare e formattare tabelle	MODULO 8 Calcoli e grafici con Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Impostare e modificare le tabelle
Utilizzare gli strumenti di disegno		<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare forme, e caselle e linee
Rappresentare graficamente i dati		<ul style="list-style-type: none"> • I grafici con Word
Ordinare i dati Creare e modificare i grafici		<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e formattare i dati • I grafici con Excel
Creare una presentazione Inserire slide Inserire immagini e clip multimediali Inserire effetti e animazioni Creare una presentazione con inserimento di tabelle e grafici	MODULO 9 Presentazioni con PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione a PowerPoint • Creare una presentazione • Grafici e oggetti in una presentazione • Inserire animazioni e transazioni in una presentazione

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per classificare gli alunni, al termine di ogni unità didattica, sarà effettuata una verifica. Essa consisterà nell'assegnazione di questionari, test, interrogazioni, prove pratiche. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e la progressione rispetto ai livelli di partenza.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Prove strutturate
- Prove semistrutturate
- Prove pratiche

Colleferro, 24/09/2021

Docente
Iacobelli Daniela

ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).

I.T. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LINGUA SPAGNOLA

A.S. 2021/2022

Classe: I

Sezione: A

Docente: Angelo Celani

Libro di testo: Sanagustín Viu Pilar, *¿Tu español? ¡Ya está! 1*, Lang Edizioni.

Obiettivi didattici

Il corso è volto all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: *expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita, comprensión lectora*.

Durante l'anno scolastico gli alunni svilupperanno competenze di base che permetteranno loro di:

- comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana (da quelli inizialmente più semplici a quelli gradualmente più articolati) e rispondere in modo adeguato anche per quanto riguarda pronuncia e intonazione;
- sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti, arrivando progressivamente a distinguere tra registro formale e informale;
- comprendere, nelle loro linee generali e particolari, testi scritti progressivamente più elaborati;
- redigere brevi testi (lettere, descrizioni, messaggi, e-mail, sintesi etc.) in modo sostanzialmente corretto;
- riutilizzare il lessico e le strutture apprese in situazioni comunicative progressivamente più complesse;
- riflettere sulle strutture grammaticali ed esplicitarne il funzionamento.

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso il *pair work, group work* e lezioni frontali. In particolare, i lavori di gruppo e di coppia permetteranno agli alunni di esprimersi in lingua e mettere in pratica gli elementi appresi.

Oltre al libro di testo verranno utilizzati sia sussidi di tipo cartaceo (fotocopie, dispense, articoli di giornale, riviste etc.) che sussidi audio-visivi (registrazioni di canzoni, interviste, dialoghi, brani di narrazioni, film etc.), così da migliorare i processi di apprendimento e ascolto.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

- **Unidad 0 - El español es**
 - El alfabeto; Letras y sonidos; Letras dobles; La tilde; En el aula.

- **Unidad 1 - ¡Hola a todos!**
 - Palabras y expresiones: Países y nacionalidades; Los números de 0 a 50; Los ordinales; Los días de la semana, los meses y las estaciones del año.
 - Funciones: Saludar y despedirse; Pedir y dar información personal; Deletrear; Preguntar y decir la fecha.
 - Estructuras: Pronombres personales de sujeto; Tratamiento formal e informal; Verbos *llamarse, tener, ser y estar* en presente de indicativo; Artículos definidos e indefinidos; Género y número.
 - Culturas y costumbres: El español: la última moda.

- **Unidad 2 - Somos diferentes**
 - Palabras y expresiones: La familia; El aspecto físico; El carácter; El estado de ánimo.
 - Funciones: Presentarse y presentar a alguien. Responder a una presentación; Identificar a alguien; Describir el aspecto físico y el carácter; Hablar del estado de ánimo.
 - Estructuras: El presente de indicativo regular; Los posesivos; Los interrogativos; Contraste *ser/estar* (1).
 - Culturas y costumbres: En familia: ¡revolución familiar!

- **Unidad 3 - Esta es mi casa**

- Palabras y expresiones: La casa; Las características de la casa; Las características de los objetos: los colores, las formas, los tamaños y los materiales.
- Funciones: Hablar de la casa; Preguntar e indicar existencia; Describir objetos; Preguntar y localizar objetos: palabras para localizar.
- Estructuras: El presente de indicativo irregular; Contraste *hay/estar*; Los demostrativos y los demostrativos neutros; *Aquí, ahí, allí*.
- Culturas y costumbres: Hogar, dulce hogar.

- **Unidad 4 - Un día normal**

- Palabras y expresiones: Acciones habituales y aficiones; Tareas domésticas; El instituto, notas y asignaturas.
- Funciones: Describir la jornada; Hablar de acciones habituales; Preguntar y hablar de la frecuencia; Preguntar y decir la hora; Hablar de horarios; Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo.
- Estructuras: Verbos reflexivos; Marcadores de frecuencia; Referencias temporales; Pronombres de objeto directo; *Mucho, demasiado, bastante, poco; Mucho/muy*; Los verbos *gustar* y *encantar*.
- Culturas y costumbres: Un día en la vida de...

Colleferro, 30/09/2021

Il docente
Angelo Celani

Istituto Paritario "Giovanni Falcone" – Colleferro

Programma di **RELIGIONE**

Classe I sez. A

Indirizzo: I.T.AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Docente: FABIO RAGUSO

Anno scolastico 2021/2022

COMPETENZE

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di

Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Conoscenze

- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;
- Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino;
- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;
- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;
- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;
- Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;
- Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

Abilità

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;
- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;
- Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;
- Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.