

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Colleferro
A.S. 2020-21

Docente: Riccardo Mancini

Classe: VA (I.T.I.)

Materia: Italiano

Libro di testo: A.Roncoronite al., *Le porte della letteratura (3)- Mondadori Education*

Finalità ed obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative alla poetica e alla letteratura, con particolare riferimento a quella italiana, dal Seicento all'Ottocento. I discenti dovranno dimostrare di aver assimilato i vari concetti affrontati durante l'intero anno scolastico, attraverso un comportamento critico. Gli alunni dovranno inoltre raggiungere un buon livello di esposizione e rielaborazione relativamente a quanto studiato, utilizzando la giusta terminologia, sapendo contestualizzare quanto appreso in maniera idonea; altresì dovranno saper svolgere diverse tipologie testuali, tra queste in particolare l'analisi del testo e il testo argomentativo.

Contenuti:

- Naturalismo e Verismo(temi e caratteristiche);
- Giovanni Verga (vita poetica e pensiero) (*I Malavoglia, Rosso Malpelo, Mastro Don Gesualdo, trama e tematiche fondamentali delle opere*);
- Il Decadentismo ed il romanzo decadente;
- Gabriele D'Annunzio (vita poetica e pensiero)(*Il piacere*-trama e temi; *Il fuoco*: trama e temi);
- Giovanni Pascoli (vita pensiero e poetica) (Lettura e comprensione dei seguenti testi: *Myricae- X Agosto; Canti di Castelvecchio- La mia sera*);
- Futurismo: caratteristiche e tematiche (Lettura de *Il manifesto futurista*);
- Luigi Pirandello (vita poetica e pensiero) (*Il fu Mattia Pascal* – trama e temi principali);
- Italo Svevo(vita pensiero e poetica) (*La coscienza di Zeno*- trama e temi principali);
- Giuseppe Ungaretti (vita pensiero e poetica)(Lettura e comprensione dei segpoetici: *L'allegria - Fratelli, Soldati*);
- L'Ermetismo(temi e caratteristiche);
- Eugenio Montale (vita poetica e pensiero)(*Ossi di seppia, Spesso il male di vivereho incontrato, Le occasioni*);

Metodo di insegnamento:L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work troupe; il docente si avvarrà del libro di testo supportato da materiali di approfondimento.

Strumenti di valutazione e verifiche: L' acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche scritte e orali, programmate con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. I discenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di elaborazione e comprensione di testo scritti. In caso di bisogno verranno programmate attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

Il docente

Riccardo Mancini

Istituto Giovanni Falcone-Colleferro

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

PROF. : GATTA Fernando

Classe V I.T.I.

A.s. 2020/2021

◆ OBIETTIVI

- ◆ Individuare le principali proprietà di una funzione.
- ◆ Saper tracciare il grafico di funzioni elementari.
- ◆ Determinare l'insieme di esistenza e il segno di una funzione.
- ◆ Apprendere il concetto di limite di una funzione.
- ◆ Calcolare i limiti di funzioni.
- ◆ Determinare e classificare i punti di discontinuità di una funzione.
- ◆ Ricercare gli asintoti di una funzione.
- ◆ Disegnare il grafico probabile di una funzione.
- ◆ Risolvere integrali indefiniti e definiti.
- ◆ Operare con le distribuzioni di probabilità di uso frequente di variabili casuali discrete.

◆ COMPETENZE

- ◆ Dominare attivamente i concetti e i metodi delle funzioni elementari dell'analisi.
- ◆ Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico.
- ◆ Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati, ipotesi.).
- ◆ Risolvere problemi.
- ◆ Costruire modelli interpretativi di situazioni reali.

RIPASSO

Definizione di funzione. Dominio e positività di una funzione. Funzioni pari e dispari. Zeri di una funzione. Concetto di limite e calcolo. Concetto di derivata e calcolo.

STUDIO DI FUNZIONI

Massimi e minimi relativi. Flessi. Asintoti. Grafico di una funzione.

INTEGRALI INDEFINITI

Primitiva. Integrale indefinito. Integrazioni immediate. Integrazione di funzioni razionali fratte. Integrazione per parti. Integrazione per sostituzione.

INTEGRALI DEFINITI

Teorema della media. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Calcolo di aree.

PROBABILITA

Definizione classica di probabilità. Probabilità totali. Probabilità condizionata. Eventi indipendenti.

METODOLOGIA

Lezioni interattive volte alla ricerca di nessi e relazioni; problem solving; lezioni frontali per la sistematizzazione; lavoro individuale e di gruppo.

MEZZI e STRUMENTI

Libro di testo in adozione; eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche; fotocopie per verifiche scritte, esercitazioni e lavori di recupero.

VERIFICA e VALUTAZIONE

La verifica della progressiva acquisizione dei contenuti e del conseguimento degli obiettivi sarà effettuata mediante l'esame e la correzione del lavoro svolto a casa, esercitazioni guidate, verifiche formative. Le verifiche sommative (Interrogazioni, verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate) tenderanno ad accertare, oltre alla conoscenza dei contenuti proposti, la correttezza esecutiva degli algoritmi di calcolo, la coerenza logica nell'esposizione e nella risoluzione di quesiti.

Roma, 15.10.2020

IL DOCENTE
Fernando Gatta

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ITI “Giovanni Falcone” COLLEFERRO, ROMA
Classe V sez. A
Anno Scolastico 2020-21

Materia insegnata: G.P.O.I.

Testo adottato: Gestione progetto e organizzazione di impresa, Lorenzi- Colleoni - Atlas

Nel presente documento viene illustrato il percorso didattico programmato per la classe V ITI per l’A. S. 2020/21.

Finalità:

Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l’utilizzo di strumenti software specifici. Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi. Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore. Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di testing conformi alle normative o standard di settore. Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro

Strumenti di verifica e valutazione:

La valutazione verrà effettuata al termine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare le competenze acquisite e la conoscenza degli argomenti trattati. Essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell’impegno dimostrato durante le lezioni.

Strumenti per la didattica:

Durante le lezioni saranno utilizzati i seguenti materiali didattici:

- libro di testo
- dispense di approfondimento, ove necessario
- software didattici

Contenuti disciplinari:

Unità 1: Pianificazione, previsione e controllo del progetto

La gestione di progetto. Il piano progetto

Unità 2: Documentazione del progetto

Documentazione di progetto e processo. Revisione dei documenti. La tracciabilità.

Unità 3: Tecniche e metodologie di testing

Tipologie di test. Test statici e dinamici. Test di sicurezza.

Unità 4: Organizzazione e processi aziendali

Organizzazione dell’impresa. Il sistema informativo aziendale. La sicurezza dei sistemi informativi.

Unità 5: Qualità di prodotto e qualità di processo

Lo sviluppo del progetto. Le norme per la qualità. La qualità dei prodotti software.

Unità 6: Ciclo di vita di un prodotto

La norma ISO. La metodologia. L'intervista. Il flusso di dati.

Unità 7: Ciclo di vita di un prodotto

La normativa per la sicurezza. Figure per la sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Prevenzione degli infortuni e valutazione dei rischi. La legislazione europea.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ITI “Giovanni Falcone” COLLEFERRO, ROMA
Classe V sez. A
Anno Scolastico 2020-21

Materia insegnata: Informatica

Testo adottato: Progettazione dei database Linguaggio SQL Dati in rete, Agostino Lorenzi – Enrico Cavalli, ATLAS

Nel presente documento viene illustrato il percorso didattico programmato per la classe V ITI per l’A. S. 2020/21.

Finalità:

Conoscere le tecniche per realizzare pagine web dinamiche. Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati. Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.

Strumenti di verifica e valutazione:

La valutazione verrà effettuata al termine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare le competenze acquisite e la conoscenza degli argomenti trattati. Essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell’impegno dimostrato durante le lezioni.

Strumenti per la didattica:

Durante le lezioni saranno utilizzati i seguenti materiali didattici:

- libro di testo
- dispense di approfondimento, ove necessario
- software didattici

Contenuti disciplinari:

Unità 1: Pagine PHP

Il linguaggio PHP. Elementi di base del linguaggio PHP. Variabili e operatori. Array numerici e array associativi. Strutture di controllo. Interfacce utente tramite moduli form.

Unità 2: Organizzazione degli archivi e basi di dati

Gli archivi. I supporti fisici. Le memorie di massa. Le copie di sicurezza e il “fault tolerance”. La memoria cache e la gerarchia delle memorie. Il software per la gestione dei file. L’organizzazione degli archivi. Operazioni sui file. Le basi di dati. I limiti dell’organizzazione convenzionale degli archivi. I modelli per il database. La gestione del database. I linguaggi per il database. Gli utenti.

Unità 3: Lo sviluppo del progetto informatico

Il progetto. Il controllo di qualità. Le qualità per i prodotti software. La metodologia. Le figure professionali. L’intervista. L’analisi. I dati. Il flusso dei dati. Un esempio di analisi.

Unità 4: Modellazione dei dati

Modellazione dei dati. Entità e associazioni. Le associazioni ricorsive. Gli attributi. Le associazioni tra le entità. Esempi di modellazione dei dati.

Unità 5: Modello relazionale

I concetti fondamentali del modello relazionale. La derivazione delle relazioni dal modello E/R. Le associazioni uno a uno. Le associazioni uno a molti. Le associazioni molti a molti. Le operazioni relazionali. Le operazioni unarie: proiezione, ridenominazione, selezione. Le operazioni relazionali binarie: unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano, il join e il theta join.

Unità 6: Ambienti software per i database

Access. La creazione delle tabelle. Le proprietà dei campi delle tabelle. Le associazioni tra le tabelle. Le query. Associazioni e join nelle query. Le maschere. I report. Raggruppamenti e calcoli in una query. Criteri avanzati nelle query. Importazione, esportazione e collegamento dati. Oggetti multimediali in una base dati. Aggiornamenti dinamico di query e tabelle. Le viste logiche.

Unità 7: Il linguaggio SQL

Caratteristiche generali del linguaggio SQL. Identificatori e tipi di dati. La definizione delle tabelle. I comandi per la manipolazione dei dati. Il comando select. Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. Self join. Right and left join. Le funzioni di aggregazione. Ordinamenti e raggruppamenti. Le condizioni di ricerca. Le viste logiche. I comandi per la sicurezza.

Unità 8: Programmazione in Access

Le macro. Gli eventi. Le routine evento. Caratteristiche generali del linguaggio Visual Basic. Interfaccia per l'utente con le maschere.

Unità 9: Database in rete con Access e pagine ASP

Comandi in SQL in batch mode e uso di variabili definite dall'utente. La connessione ai database MySQL tramite script Php. Webserver e ambiente di lavoro. Esportazione dei dati in formato web da Access. Accesso ai database con ADO.NET. Lettura di una tabella del database. I controlli per la visualizzazione dei dati. Selezione dei dati da una tabella.

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13, 00034 Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Prof.: DE SANTIS PAOLO

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Classe: V Sez.A Indirizzo INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

TESTO : ABC DELLE SCIENZE MOTORIE E DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

**DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI
CONTENUTI**

Modulo n° 1						
Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé	Esercizi complessi per le capacità fisiche(velocità, resistenza, forza); esercizi complessi per le capacità motorie e sensoperceptive(coordinazione, capacità cognitive).	Capacità coordinate; l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills.	Capacità Condizionali; gli sport individuali e gli sport di squadra.	Sistemi energetici coinvolti a seconda del tipo di prestazione.		
Modulo n° 2						
Titolo: Sport e salute	L'alimentazione dello sportivo.	I crampi, il riscaldamento, il defaticamento, lo stretching e la supercompensazione.	Il mal di milza: mito o realtà? ciclo mestruale e sport.	Il cuore e le sue turbolenze.		
Modulo n° 3						
Titolo: Salute benessere e prevenzione	Il primo soccorso.	La vita quotidiana e la sicurezza dello sportivo.	L'attività fisica come prevenzione.	Allenamento e sicurezza.	Trattamento dei traumi più comuni; traumi e patologie da sovraccarico negli sport individuali e di squadra.	
Modulo n° 4						
Titolo: Corpo e allenamento	Il lavoro muscolare; i parametri dell'allenamento.	Test e valutazione.	Il concetto di vo2 max; l'acido lattico non fa male; il concetto di soglia.			
Modulo n° 5						
Titolo: Sicurezza e prevenzione	In montagna, l'altitudine.	In acqua, la profondità.				

RELAZIONE:

DURANTE IL PERIODO DELLA DAD è STATA UTILIZZATA LA PIATTAFORMA CLASSROOM, CARICANDO FILE AUDIO E VIDEO DI SPIEGAZIONE DEGLI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA.

UTILIZZANDO QUESTA PIATTAFORMA SONO STATI CARICATI TEST DA SVOLGERE, RESTITUITI POI CON VALUTAZIONE.

E' STATO UTILIZZATO IN AGGIUNTA IL CANALE ZOOM PER ASCOLTARE ED INTERAGIRE CON GLI STUDENTI ATTRAVERSO VIDEOCHIAMATE.

GLI STUDENTI HANNO PARTECIPATO CON INTERESSE ED IN MANIERA COSTANTE MOSTRANDO MATURITÀ E RESPONSABILITÀ.

29-Maggio-2020

Firma

ISTITUTO "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato 13, 00034 Colleferro (RM).

I.T. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LINGUA INGLESE

A.S. 2020/2021

Classe: V

Sezione: A

Docente: Angelo Celani

Libro di testo: O'Malley Kieran, *Working with new technology*, Pearson Longman

Obiettivi didattici

Il corso è volto all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: writing, speaking, reading, listening. Durante l'anno scolastico gli studenti svilupperanno solide competenze che permetteranno loro una corretta comprensione di messaggi orali e testi scritti di ambito tecnico, e di rielaborare, sinteticamente e analiticamente, il contenuto di tali messaggi e testi.

Metodo di insegnamento

L'attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso il *pair work*, *group work* e lezioni frontali. In particolare, i lavori di gruppo e di coppia permetteranno agli alunni di esprimersi in lingua e mettere in pratica gli elementi appresi.

In aula verranno letti, tradotti e spiegati i vari brani del libro di testo così da facilitare la comprensione e ampliare le competenze lessicali dei discenti. Verranno inoltre utilizzate dispense di approfondimento e materiali audio e video per migliorare i processi di apprendimento e ascolto.

Strumenti di verifica e metodi di valutazione

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati: essa si baserà su colloqui orali e verifiche scritte. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

- **Unit 10 - Radiation and telecommunications:**
 - Electromagnetic waves;
 - Types of electromagnetic radiation;
 - Radio waves;
 - Pioneers in telecommunications;
 - What happens to radio signals;
 - Transmitting telecommunications signals;
 - Telephone networks;
 - Cables;
 - Cellular telephones;
 - Grammar (Key language): Degrees of probability; Cause and effect; Word stress.

- **Unit 14 - Computer networks and the Internet:**
 - Linking computers;
 - How the Internet began;
 - Internet services;
 - How the Internet works;
 - Web addresses;
 - Internet protocols: OSI & TCP/IP models;
 - Connecting to the Internet;
 - Setting up a wi-fi network;
 - Online dangers;
 - Social and ethical problems of IT;
 - IT and the law;
 - Grammar (Key language): Word formation - Adjectives; Making suggestions.

- **Unit 15 - The world wide web:**
 - Web apps;
 - The man who invented the web;
 - Web software;
 - The web today;
 - How top websites were created;
 - How to build a website;
 - E-commerce;
 - Web accessibility;

- The future of the web;
- Grammar (Key language): Contrast and reinforcement / Acronyms and abbreviations; Creating new words in IT.

- **Unit 16 - Industry 4.0 and the future:**
 - The Fourth Industrial Revolution;
 - Foundations of Industry 4.0;
 - 3D printing;
 - Li-Fi;
 - Lasers;
 - How lasers are used;
 - Google's self-driving car;
 - Drone delivery.

- **Unit 17 - From school to work:**
 - Employment in new technology;
 - Technology jobs;
 - Technology training in the UK;
 - Work experience;
 - Career profiles;
 - Technology companies;
 - How a business is organised;
 - Job advertisements;
 - The curriculum vitae;
 - The cover letter or e-mail;
 - The interview.

Colleferro, 30/10/2020

Il docente
Angelo Celani

ISTITUTO G. FALCONE

Programmazione dell'insegnamento della religione cattolica delle classi V

Indirizzo Tecnico

Anno scolastico 2020 - 2021

Prof. Fabio Raguso

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. L'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, contribuendo alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. È responsabilità del docente di religione cattolica progettare adeguati percorsi di apprendimento, con opportuni raccordi interdisciplinari, elaborando queste indicazioni secondo le specifiche esigenze formative dei diversi indirizzi del settore di riferimento: economico, tecnologico. I contenuti disciplinari sono suddivisi in primo biennio, secondo biennio e quinto anno.

Al termine del secondo biennio, l'Irc metterà lo studente in condizione di:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

QUINTO ANNO

In relazione alle competenze sopra descritte e in continuità con il primo ciclo di istruzione, lo studente potrà acquisire:

Conoscenze

- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;
- Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;
- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

Abilità

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;
- Riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
- Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Colleferro, 24 Ottobre 2020

Docente
Fabio Raguso

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesalerno
A.S. 2030-21

Docente: Riccardo Mancini

Classe: B A (I.T.I.)

Materia: Storia

Libro di testo: M. Meriggi. *Sulle tracce del tempo (vol.3). Pearson, 2014*

Finalità ed obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni relative agli avvenimenti accaduti dalla seconda metà dell'Ottocento fino al secondodopoguerra. I discenti acquisiranno le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Il discente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare quanto fatto in classe autonomamente.

Contenuti:

- La seconda rivoluzione industriale
- Il secolo delle masse
- Il progresso scientifico
- La *Belle époque*
- L'Italia all'inizio del Novecento
- L'età giolittiana
- La Prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra e la grande crisi
- Il fascismo
- Le rivoluzioni russe e lo Stalinismo
- Il nazionalsocialismo tedesco
- La Seconda guerra mondiale
- Il secondo dopoguerra

Metodo di insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; il docente si avvarrà dell' utilizzo della libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali, programmate con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. I discenti verranno inoltre valutati sulle loro capacità di contestualizzare i fatti storici. In caso di bisogno verranno create apposite attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

Il docente

Riccardo Mancini

**Istituto Paritario “GIOVANNI FALCONE”
Colleferro (RM)**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A/B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: SISTEMI E RETI

LIBRO DI TESTO :”SISTEMI E RETI 3” L. Lo Russo, E. Bianchi edizione HOEPLI

- Modello ISO/OSI e TCP/IP
- Livello Trasporto
- NAT
- Progettazione di rete
 - Subnetting
 - Routing
-
- Protocolli di livello applicativo:
 - HTTP
 - FTP
 - SMTP, POP3, IMAP
 - DNS
 - Telnet/SSH
 - DHCP
- Sicurezza informatica e tecniche crittografiche
 - Principali attacchi alle reti
 - Crittografia
 - Definizione
 - Tipologie: simmetrica ed asimmetrica

- Simmetrica vs asimmetrica
- VPN
- Firewall

Colleferro, 30 Ottobre 2020

Il Docente

Daniele Cifelli

Istituto Paritario **“GIOVANNI FALCONE”**
Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE: V sez A/B INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

INSEGNANTE: Daniele Cifelli

MATERIA: TPSI

LIBRO DI TESTO : “Tecnologie E Progettazione Di Sistemi Informatici E Di Telecomunicazioni” A. Lorenzi, A. Colleoni edizione Atlas

RETI PROTOCOLLI:

1. Aspetti evolutivi delle reti
2. Servizi per gli utenti e per le aziende
3. Modelli client/server
4. Architetture di rete
5. Internet e web
6. Il sistema dei nomi a dominio

SERVIZI DI RETE:

1. Servizi nelle reti Intranet ed Extranet
2. Le applicazioni aziendali nel cloud computing
3. Il commercio elettronico
4. I servizi finanziari in rete
5. Crittografia
6. La firma digitale
7. e-Government
8. Gli strumenti e le tecnologie per l'Amministrazione digitale
9. PEC (Posta Elettronica Certificata)

PROGRAMMAZIONE DI RETE:

1. Applicazioni client/server
2. Linguaggi client side (HTML)

Colleferro, 30 Ottobre 2020

Il Docente
Daniele Cifelli