

Istituto "Giovanni Falcone"

- Colleferro Programma di Lingua e civiltà Inglese

Classe V A I.T. Informatica e Telecomunicazioni

DOCENTE: Emanuela Notarfonso

Anno scolastico 2020/2021

Libro di testo: O'Malley, Working with New Technology, Pearson Longman

Analisi della situazione di partenza: La classe presenta una conoscenza abbastanza sufficiente della lingua francese. Per alcuni alunni con particolari lacune, si prevede una revisione delle principali strutture grammaticali della lingua.

Finalità: Lo studio della lingua straniera dovrà contribuire a sviluppare negli alunni le capacità di comprensione e comunicazione per tanto questi ultimi, al termine dell'anno scolastico, dovranno possedere le competenze che li consentano di capire messaggi scritti ed orali di carattere generale.

Metodo di insegnamento: Le lezioni saranno basate sulla spiegazione e comprensione dei testi, con ripassi frequenti dei punti grammaticali. Verranno inoltre proposti brani di lettura per poterne discutere insieme tramite anche l'ausilio di CD e video.

Strumenti di lavoro: Gli strumenti utilizzati saranno il libro di testo, fotocopie di approfondimento sugli esercizi svolti in classe, audio, video e giornali.

Strumenti di verifica: Saranno effettuate verifiche mensili di tipo scritto ed orale al fine di valutare la capacità dello studente di comunicare attraverso la lingua scritta ed orale.

Contenuti professionali e di civiltà

What Is a Telecoms System?

Cables

Cellular Telephones

Electromagnetic Waves

Linking Computers

How the Internet Developed

How the Internet Works

Web Addresses

Connecting to the Internet

OnlineDangers

Use the Internet Safely

The Internet and Its Services

Web Apps

How Top Websites Were Created

E-Commerce

What the CV Should Contain

Colleferro, 30 ottobre 2020

Emanuela Notarfonso

ISTITUTI PARITARI “GIOVANNI FALCONE”
Via Artigianato,13
Colleferro

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE/DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2020– 2021

DOCENTE BIANCHI SIMONETTA SEVERINA CLASSE V SEZ. B

DISCIPLINA MATEMATICA

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE F. MARKETING

DATA 15/10/2020

OBIETTIVI GENERALI

CONOSCENZE:

1. conoscenza consolidata delle principali funzioni elementari, loro proprietà e rappresentazione grafica;
2. conoscenza dei principali elementi di topologia di \mathbb{R} ;
3. conoscenza del concetto di limite e di alcuni teoremi relativi;
4. conoscenza del concetto di continuità e delle principali proprietà connesse a tale concetto;
5. conoscenza del concetto di derivata e di funzione derivabile, derivabilità e continuità, interpretazione geometrica;
6. conoscenza delle derivate delle principali funzioni elementari e delle regole di derivazione;
7. conoscenza dei concetti di estremanti relativi ed assoluti;
8. conoscenza dei teoremi relativi alla ricerca di estremanti di funzioni derivabili;
9. conoscenza dei teoremi relativi allo studio delle proprietà di una funzione derivabile;
10. conoscenza del concetto di integrabilità;
11. conoscenza di alcuni metodi di integrazione.

ABILITÀ:

1. abilità consolidata nel calcolo del dominio;
2. abilità nello studio delle proprietà di una funzione utili ai fini della sua rappresentazione grafica;
3. abilità nel riconoscimento di funzioni continue;
4. abilità nel calcolo di semplici limiti, nella soluzione di semplici forme di indecisione;
5. abilità nell'applicare le regole di derivazione;
6. abilità nell'uso delle derivate per l'analisi delle proprietà di una funzione;
7. abilità nell'applicazione delle derivate per la ricerca di estremanti relativi e assoluti;
8. abilità nel calcolare semplici integrali.

COMPETENZE:

1. competenza nel comprendere e sintetizzare i dati acquisiti nelle diverse fasi di analisi di una funzione per giungere alla sua rappresentazione grafica;
2. competenza nell'impostare e risolvere semplici problemi matematici o applicativi riconducibili alle conoscenze e abilità di cui sopra (problemsolving);
3. competenza nell'esprimere in forma orale i concetti fondamentali in modo adeguato;
4. competenza nel rispondere a semplici quesiti che presuppongano una rielaborazione personale consapevole della conoscenza di cui ai punti 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 delle conoscenze;
5. competenza nel risolvere semplici problemi applicativi relativi alle abilità e competenze di cui ai punti 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 delle abilità.

METODI:

1. recupero e rivalutazione delle conoscenze, abilità e competenze acquisite negli anni precedenti, attraverso ripassi ed esercitazioni;
2. lezioni frontali condotte in modo da stimolare l'attenzione degli studenti ed atte a sviluppare le loro capacità logico-razionali nonché quelle intuitive;
3. esercitazioni individuali e a gruppi in classe con correzione immediata;
4. esercitazioni a casa;
5. verifiche scritte e orali.

STRUMENTI:

- lavagna;
- libri di testo, appunti, fotocopie;
- PC, Tablet;
- strumenti multimediali e piattaforme di apprendimento orientate alla didattica.

NUMERO MINIMO VERIFICHE PREVISTE:

ORALI: 3 a quadrimestre

SCRITTE: 3 a quadrimestre

ELENCO DEI CONTENUTI

MODULO 1 – LIMITI E CONTINUITA'

- Concetto di limite; principali proprietà
- Calcolo di limiti e semplici forme di indecisione
- Funzioni continue e loro proprietà

MODULO 2 – ELEMENTI DI CALCOLO DIFFERENZIALE

- Derivate, funzioni derivabili, regole di derivazione, derivate delle funzioni elementari, funzioni composte e loro derivate
- Calcolo di derivate
- Principali proprietà delle funzioni derivabili e interpretazione geometrica della derivata

MODULO 3 – RICERCA DEGLI ESTREMANTI E STUDIO DELLE PROPRIETA' DELLE FUNZIONI DERIVABILI

- Estremanti e applicazione delle derivate alla loro ricerca
- Applicazione delle derivate allo studio di alcune proprietà di una funzione

MODULO 4 – STUDIO DI FUNZIONE

- Classificazione, determinazione del dominio, calcolo dei limiti agli estremi del dominio, ricerca di eventuali estremanti e flessi, rappresentazione grafica della funzione

MODULO 5 – INTEGRALI

- Concetto di integrale e integrabilità
- Calcolo di semplici integrali

MODULO 6 – DATI E PREVISIONI

- Concetti di dipendenza, correlazione, regressione
- Distribuzioni di probabilità: binomiale, di Gauss; applicazione negli specifici campi professionali di riferimento e per il controllo qualità
- Ragionamento induttivo e basi concettuali dell'inferenza
- Campionamento casuale semplice e inferenza induttiva

Colleferro 15/10/2020

DOCENTE

Prof.ssa Simonetta Severina Bianchi

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”

Classe V Sezione B - AFM

Anno Scolastico 2020-2021

Materia: Economia Aziendale

Docente: Prof.ssa Passetti Ilaria

Libro di testo: MASTER 5 IN ECONOMIA AZIENDALE, Scuola e azienda, P. Boni/P.Ghigini/C. Robecchi/B. Trivellato

Contenuti:

Modulo1: Aziende industriali: aspetti economico- aziendali

- Organizzazione delle imprese
- Soggetto economico e soggetto giuridico
- Funzioni aziendali e gestione aziendale
- Fonti di finanziamento e di investimento
- Struttura del patrimonio e del reddito
- Aspetto patrimoniale, finanziario ed economico della gestione
- La contabilità generale e il Piano dei conti
- Assestamento di fine esercizio
- Scritture di rettifica, rimanenze, ratei, risconti e ammortamenti
- Scritture di riepilogo e chiusura dei conti
- Principi di redazione del bilancio
- Struttura e contenuto dello Stato Patrimoniale
- Struttura e contenuto del Conto Economico
- La Nota integrativa

Modulo 2: Analisi di bilancio e revisione legale dei conti

- Analisi di bilancio
- Analisi per indici
- Riclassificazione dello Stato Patrimoniale
- Riclassificazione del Conto economico a Valore Aggiunto
- Riclassificazione del Conto economico a ricavi e costo del venduto
- Analisi della struttura patrimoniale dell'azienda: fonti e impieghi
- Analisi della situazione finanziaria: analisi della solidità e della liquidità

- Indici di rotazione e di durata
- Analisi della situazione economica: conto economico a valori percentuali
- Indici di redditività e di produttività
- Indici di bilancio: ROE e ROI
- Analisi di bilancio per flussi: capitale circolante netto
- Rendiconto finanziario

Modulo 3: L'imposizione fiscale

- Reddito fiscale d'impresa
- Ricavi, plusvalenze e sopravvenienze attive
- Componenti positive del reddito
- Valutazioni fiscali delle rimanenze di magazzino
- Ammortamento delle immobilizzazioni
- Spese di manutenzione e riparazione
- Svalutazione fiscale dei crediti
- Componenti negative del reddito
- L'IRES
- L'IRAP

Modulo 4: Pianificazione strategica, sistema di programmazione e controllo di gestione

- Pianificazione strategica
- Definizione degli obiettivi e analisi dell'ambiente
- Formulazione e realizzazione del piano strategico
- Modello strategico di Porter
- Classificazione e configurazione dei costi
- Determinazione del punto di pareggio
- Budget d'esercizio (cenni)
- Business plan: il piano economico-finanziario

Modulo 5: Politiche di mercato e piani di marketing

- Piano di marketing
- Strategie di marketing
- Sistema informativo di marketing / e-commerce

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13, 00034 Colleferro RM
Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.: Sinibaldi Alessio

Disciplina: Scienze motorie e sportive

Classe: V Sez. A e B A.F.M.

Numero ore settimanali 2

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

LINEE GENERALI E COMPETENZE RELATIVE ALLA DISCIPLINA

Al termine del percorso liceale lo studente ha acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; ha consolidato i valori sociali dello sport e ha acquisito una buona preparazione motoria; ha maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo; ha colto le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che di forza, resistenza, velocità e flessibilità, è sia obiettivo specifico che presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie.

Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. E' in grado di analizzare la propria e l'altrui prestazione, identificandone aspetti positivi e negativi. Lo studente sarà consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico e sa padroneggiare ed interpretare i messaggi, volontari ed involontari, che esso trasmette. Tale consapevolezza favorisce la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.

La conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettono allo studente di scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche, da utilizzare in forma appropriata e controllata. L'attività sportiva, sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro, giudice od organizzatore, valorizza la personalità dello studente generando interessi e motivazioni specifici, utili a scoprire ed orientare le attitudini personali che ciascuno potrà sviluppare. L'attività sportiva si realizza in armonia con l'istanza educativa, sempre prioritaria, in modo da promuovere in tutti gli studenti l'abitudine e l'apprezzamento della sua pratica. Essa potrà essere propedeutica all'eventuale attività prevista all'interno dei Centri Sportivi Scolastici.

Lo studente, lavorando sia in gruppo che individualmente, impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. La conoscenza e la consapevolezza dei benefici indotti da un'attività fisica praticata in forma regolare fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo. Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriscono nello studente una maggior fiducia in se stesso. Un'adeguata base di conoscenze di metodi, tecniche di lavoro e di esperienze vissute rende lo studente consapevole e capace di organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/mantenimento fisico e di tenere sotto controllo la propria postura. Lo studente matura l'esigenza di raggiungere e mantenere un adeguato livello di forma psicofisica per poter affrontare in maniera appropriata le esigenze quotidiane rispetto allo studio e al lavoro, allo sport ed al tempo libero. L'acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente non può essere disgiunto dall'apprendimento e dall'effettivo rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta. Gli studenti fruiranno inoltre di molteplici opportunità per familiarizzare e sperimentare l'uso di tecnologie e strumenti anche innovativi, applicabili alle attività svolte ed alle altre discipline. L'educazione fisica nella scuola in generale e nella secondaria superiore in particolare, si configura come una disciplina che passa dal far fare (pratica) a sapere come fare (conoscenza) dando agli studenti la possibilità di un più incisivo protagonismo con ruoli e responsabilità derivanti dalla attiva partecipazione.

Alle lezioni di educazione fisica prendono parte tutti gli allievi, indipendentemente dalle loro condizioni fisiche, per acquisire gli obiettivi funzionali, relazionali, culturali della disciplina. Gli obiettivi funzionali mirano all'acquisizione di abilità per il controllo e la gestione del corpo; relazionali per poter acquisire abilità relative agli altri, all'ambiente, sapendo comunicare, progettare, aiutare e farsi aiutare; culturali per sviluppare capacità, competenze e conoscenze.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO
<i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo Funzionale delle capacità motorie ed espressive</i>	Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive, comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.	Maggiore padronanza di sé, ampliamento delle capacità condizionali e coordinative, conoscere ed applicare metodiche di allenamento supportate da approfondimenti culturali e tecnico tattici. Lo studente saprà valutare le proprie capacità, sperimenterà varie tecniche espressive – comunicative utili anche a suscitare un’ autoriflessione ed un’ analisi dell’ esperienza vissuta.	Lo studente sviluppa un’ attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale. Avrà conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici. Saprà osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell’ attività motoria e sportiva.
<i>Lo sport, le regole e il fair play</i>	Pratica di sport individuali e di squadra, anche in forma competitiva ma privilegiando la componente educativa in modo da promuovere in tutti gli studenti la consuetudine all’ attività motoria e sportiva. E’ fondamentale sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell’ arbitraggio che in compiti di giuria.	L’ accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l’ organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive. Lo studente coopererà in equipe, praticherà gli sport e conoscerà la teoria, la tecnica e la tattica.	Lo studente conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; saprà affrontare il confronto agonistico con un’ etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play. Saprà svolgere ruoli di direzione dell’ attività sportiva sia a scuola che extra-scuola.
<i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.</i>	Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale; adotterà i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l’ efficienza fisica così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere.	Ogni allievo saprà prendere della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell’ altrui incolumità; egli dovrà pertanto conoscere le informazioni relative all’ intervento di primo soccorso.	Lo studente assumerà stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all’ attività fisica e sportiva, anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell’ ambito dell’ attività fisica e nei vari sport.
<i>Relazione con l’ ambiente</i>	Le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale saranno un’ occasione fondamentale per orientarsi in contesti diversificati e per il recupero di un rapporto corretto con l’ ambiente; esse inoltre favoriranno la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche.	Il rapporto con la natura si svilupperà attraverso attività che permetteranno esperienze motorie ed organizzative di maggiore difficoltà, stimolando il piacere di vivere esperienze diversificate, sia individualmente che nel gruppo. Gli allievi sapranno affrontare l’ attività motoria e sportiva utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici.	Lo studente saprà mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti, anche con l’ utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale a ciò preposta.

COMPETENZE DI BASE A CONCLUSIONE DELL' OBBLIGO DI ISTRUZIONE

<i>Competenze</i>	<ul style="list-style-type: none">• Saper contestualizzare e trasferire le conoscenze e le abilità motorie in altri ambiti• Saper cooperare all'interno di un gruppo• Saper assumere responsabilità organizzative all'interno del gruppo• Saper interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità• Saper assumere "stili di vita" corretti sotto l'aspetto igienico/salutistico• Saper essere disponibile alla collaborazione, al confronto, anche competitivo coi compagni.
<i>Conoscenze</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i termini relativi al corpo e alle principali funzioni senso-percettive (contrazione/decontrazione, percezione di distanze, traiettorie, ecc.)• Conoscere alcuni elementi di linguaggio non verbale (mimico, gestuale, ecc.)• Conoscere in modo basilare le principali funzioni fisiologiche e come possono modificarsi in relazione all'esercizio fisico• Conoscere le proprie e le altrui capacità motorie• Riconoscere le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e, a richiesta, modulare lo sforzo (ad esempio, rallentare o accelerare il ritmo di corsa)• Conoscere il ruolo attivo che deve svolgere nelle attività di giochi regolamentati (Gioco- Sport e attività sportive di vario tipo)• Conoscere corrette modalità esecutive anche per la prevenzione degli infortuni.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare e combinare i vari schemi motori• Utilizzare i dati percettivi in funzione di specifiche esecuzioni (es. spostamenti a diverse velocità, lanci di precisione, ecc.)• Realizzare azioni individuali e collettive finalizzate a comunicare agli altri stati d'animo, pensieri e sentimenti• Padroneggiare il linguaggio non verbale utilizzando le varie tecniche di espressività corporea• Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità e abilità anche in termini prestativi• Incremento delle capacità condizionali• Svolgere un ruolo attivo all'interno delle attività sportive programmate• Padroneggiare tecniche e tattiche in alcuni sport• Utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi e attrezzature• Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
<i>Ambito di riferimento</i>	COSTRUZIONE DEL SÈ
<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none">• Imparare .• Progettare.
<i>Capacità da conseguire a fine obbligo scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare e gestire il proprio apprendimento.• Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro.• Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.
<i>Ambito di riferimento</i>	RELAZIONE CON GLI ALTRI
<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare.• Collaborare.• Partecipare.
<i>Capacità da conseguire a fine obbligo scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.• Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
<i>Ambito di riferimento</i>	RAPPORTO CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE
<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi.• Individuare collegamenti e relazioni.• Acquisire e interpretare l'informazione ricevuta.
<i>Capacità da conseguire a fine obbligo scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo.• Costruire conoscenze significative e dotate di senso.• Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture e le cause dagli effetti.

METODI E MEZZI

Metodi e Tecniche di Insegnamento	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione dialogata• Viaggi di istruzione e visite guidate
Mezzi e Risorse	<ul style="list-style-type: none">• Filmografia - video• Riviste specializzate• Cd-Rom – Chiavette usb• Personal Computer• Internet

DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi					
Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sé	Consolidamento del proprio corpo e delle sue funzionalità	Ripasso delle capacità motorie (Coordinative e Condizionali);	Consolidamento dello schema motorio in relazione al movimento	Sviluppo del comportamento comunicativo e sociale		
Modulo n° 2						
Titolo: Acquisire conoscenze di base di anatomia e fisiologia	Ripasso e consolidamento delle conoscenze di tutti i Sistemi [locomotore (Osteo-articolare e muscolare);	Apparato cardiocircolatorio - respiratorio	Sistema nervoso centrale e periferico			
Modulo n° 3						
Titolo: Salute benessere e prevenzione	Acquisire le prime cognizioni di igiene generale e sportiva e le basi di un'alimentazione sana	Incidenti domestici e prevenzione in tutti i luoghi	Norme igieniche e di sicurezza nell'ambiente sportivo	Metabolismo energetico e composizione corporea	Integratori alimentari e ripasso della piramide alimentare	Conoscenza delle principali dipendenze
Modulo n° 4						
Titolo: Consolidamento ed approfondimento dello Sport e del Fair play	Aspetti trasversali tra competenze sportive e sociali	Consolidamento della componente educativa – etica	Lo sport e la disabilità'			
Modulo n° 5						
Titolo: lo sport legato alla tecnologia e all'ambiente naturale	L'individuo nell'ambiente naturale	L'uomo legato allo sviluppo della tecnologia;	L'evoluzione tecnologica sportiva;	La componente tecnologica negli Sport di squadra.		
Modulo n°6						
Titolo: Cenni di primo soccorso	Come prestare il primo soccorso	Il massaggio cardiaco e la respirazione artificiale	La sequenza CAB	Protocolli riabilitativi di primo intervento		

CRITERI DI VALUTAZIONE

	<ul style="list-style-type: none">• In relazione al processo di apprendimento di ogni singolo allievo, la valutazione terrà costantemente conto del raffronto tra i risultati delle diverse verifiche e i livelli di partenza. <p>In particolare considerazione si terranno:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'assimilazione dei contenuti;• l'acquisizione delle competenze;• la qualità dei contenuti esposti;• la partecipazione attiva e l'interesse per il lavoro svolto in classe;• l'impegno nella preparazione individuale; i• il comportamento e il rispetto verso le persone e le regole.

Colleferro
30 Ottobre 2020

Docente
Sinibaldi Alessio

PROGRAMMAZIONE DIRITTO

A.S. 2020-2021

Classe : V B I.T. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Docente: Fabrizio Zangrilli

Libro di testo: *“Le Nuove pagine del Diritto”* – DIRITTO PUBBLICO Ediz. Simone

L'OGGETTO DEL DIRITTO PUBBLICO

Il diritto pubblico è il ramo del diritto che si occupa della disciplina giuridica dello Stato, degli enti pubblici e dei suoi organi istituzionali. Partendo dai concetti di Stato, popolo, forme di governo, si analizzerà la struttura e i caratteri della Costituzione italiana, nonché l'Unione Europea, i suoi organi e gli atti. Il percorso prevede lo studio dell'organizzazione dello stato, attraverso gli organi istituzionali, ognuno con propri compiti e funzioni.

VALUTAZIONE

Verranno svolte verifiche formative con l'obiettivo di monitorare l'apprendimento costante al fine di creare una didattica personalizzata ed individualizzata. Le verifiche saranno sia scritte che orali per consentire ai ragazzi di esprimersi al meglio delle loro capacità.

Programma:

MODULO 1: LO STATO E LA COSTITUZIONE

1. Lo stato e i suoi elementi costitutivi
2. Le forme di governo
3. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana
4. I caratteri della Costituzione
5. La struttura della Costituzione repubblicana
6. I principi fondamentali

MODULO 2: L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE

1. Come nasce l'Unione Europea
2. L'allargamento dell'Unione Europea
3. Le istituzioni europee
4. Gli atti giuridici dell'Unione
5. I rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno
6. I soggetti dell'ordinamento internazionale: ONU e NATO
7. L'Italia e la Comunità internazionale

MODULO 3: GLI ORGANI DELLO STATO

1. Il Parlamento: struttura, compiti e funzioni
2. L'Iter Legis
3. I partiti politici
4. Il Governo: composizione, formazione e funzioni
5. Il Presidente della repubblica: caratteri, funzioni e responsabilità
6. La Corte Costituzionale: composizione, decisioni e funzioni
7. La Corte dei Conti
8. Il Consiglio Superiore della Magistratura

MODULO 4: LE AUTONOMIE TERRITORIALI

1. Regioni a statuto speciale e Regioni a statuto ordinario
2. Gli organi della Regione
3. I rapporti tra lo Stato e le Regioni
4. Il Comune
5. La Provincia
6. La città metropolitana

Prof. Fabrizio Zangrilli