

ISTITUTI PARITARI

“Giovanni Falcone”

Via Artigianato, 13 – 00034 Colleferro (RM)

CLASSE: 2° A.F.M.

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA

DOCENTE: Prof.ssa Chiara Soriani

LA BIOLOGIA: LO STUDIO DELLA VITA

Le caratteristiche comuni dei viventi

Complessità e ordine

Utilizzazione di energia e materiali

Omeostasi

Reattività degli stimoli esterni

Informazione genetica

Riproduzione

Evoluzione.

L'ORGANIZZAZIONE MOLECOLARE

La materia vivente

I composti inorganici della cellula

Le biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici

L'ORGANIZZAZIONE CELLULARE

La cellula: caratteristiche generali

Le cellule eucarioti

L'involucro delle cellule eucarioti

Citoplasma, citoscheletro, ciglia e flagelli Il nucleo Gli organuli cellulari.

L'ATTIVITA' DELLA CELLULA: I PROCESSI DEL METABOLISMO

Energia per la cellula

L'accoppiamento energetico e l'ATP

Il trasporto di sostanze attraverso le membrane

La fotosintesi

La respirazione cellulare.

I PROCESSI RIPRODUTTIVI

Il ciclo cellulare

La duplicazione del DNA Mitosi e meiosi.

IL CORPO UMANO

I livelli di organizzazione del corpo umano

Il sistema tegumentario

Il sistema circolatorio

L'apparato digerente

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscenze:

1. Conoscenza dello studio della vita.
2. Conoscenza dell' organizzazione molecolare.
3. Conoscenza dell' organizzazione cellulare.
4. Conoscenza dell' attività della cellula.
5. Conoscenza del corpo umano.

Metodi:

1. Recupero e rivalutazione delle conoscenze, abilità e competenze acquisite negli anni precedenti, tramite ripasso e realizzazione di mappe concettuali;
2. lezioni frontali condotte in modo da stimolare l'attenzione degli studenti ed atte a sviluppare le loro capacità logico-razionali, di sintesi, di argomentazione dei vari concetti appresi ed intuitive;
3. video lezioni su piattaforme online (DAD) volte a stimolare gli studenti ad apprendere meglio i concetti proposti nei Power Point realizzati sulle piattaforme messe a disposizione dalla DAD;
4. esercitazioni scritte ed orali.

STRUMENTI DI LAVORO:

1. Lavagna, libri di testo, appunti;
2. Pc, tablet;
3. Strumenti multimediali e piattaforme di apprendimento online orientate alla Didattica

Prof.ssa Chiara Soriani

ISTITUTI PARITARI

“Giovanni Falcone”

Via Artigianato, 13 – 00034 Colleferro (RM)

CLASSE: 2° I.T.I.

A.S. 2020/2021

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE DELLA TERRA

DOCENTE: Prof.ssa Chiara Soriani

- **L' universo ed il sistema solare:** lo scenario cosmico, le stelle, il Sole, le galassie e l' universo in espansione, il Sistema solare (pianeti e corpi minori), il moto di rivoluzione dei pianeti, l' origine del Sistema solare;
- **Il pianeta Terra ed il suo satellite Luna:** la forma e le dimensioni della Terra, l' orientamento e la posizione geografica, come rappresentare la Terra (le carte geografiche), i moti della Terra, la Luna;
- **L'idrosfera :** l' acqua sulla Terra, l' idrosfera marina, l' idrosfera continentale, l' inquinamento idrico;
- **L' atmosfera e i fenomeni atmosferici:** caratteristiche dell' atmosfera, l' energia solare ed il bilancio termico della Terra, la temperatura dell' aria, la pressione atmosferica, la circolazione generale dell' atmosfera, l' umidità atmosferica e le precipitazioni, il tempo meteorologico e le perturbazioni atmosferiche, l' inquinamento dell' atmosfera;
- **Il clima e la biosfera:** la classificazione dei climi;
- **Il modellamento della superficie terrestre:** le forze che plasmano il paesaggio, la degradazione meteorica, il suolo;
- **I minerali e le rocce;**
- **I fenomeni vulcanici e i fenomeni sismici;**
- **La tettonica a placche.**

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscenze:

1. Conoscenza dell' Universo e del Sistema Solare.
2. Conoscenza del pianeta Terra e del suo satellite Luna.
3. Conoscenza dell' Idrosfera.
4. Conoscenza dell' atmosfera e dei fenomeni atmosferici
5. Conoscenza del clima e della Biosfera.
6. Conoscenza del modellamento della superficie terrestre.
7. Conoscenza dei minerali e delle rocce.
8. Conoscenza dei fenomeni vulcanici e dei fenomeni sismici.
9. Conoscenza della tettonica a placche.

Metodi:

1. Recupero e rivalutazione delle conoscenze, abilità e competenze acquisite negli anni precedenti, tramite ripasso e realizzazione di mappe concettuali;
2. lezioni frontali condotte in modo da stimolare l'attenzione degli studenti ed atte a sviluppare le loro capacità logico-razionali, di sintesi, di argomentazione dei vari concetti appresi ed intuitive;
3. video lezioni su piattaforme online (DAD) volte a stimolare gli studenti ad apprendere meglio i concetti proposti nei Power Point realizzati sulle piattaforme messe a disposizione dalla DAD;
4. esercitazioni scritte ed orali.

STRUMENTI DI LAVORO:

1. Lavagna, libri di testo, appunti;
2. Pc, tablet;

3. Strumenti multimediali e piattaforme di apprendimento online orientate alla didattica.

Prof.ssa Chiara Soriani

ISTITUTI PARITARI

“Giovanni Falcone”

Via Artigianato, 13 – 00034 Colferro (RM)

CLASSE: II I.T.I. INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

DOCENTE: Prof.ssa Chiara Soriani

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

INTRODUZIONE ALLA CHIMICA

Che cos' è la Chimica e cosa studia.

LA MISURA

Le grandezze fisiche e la loro misura (massa, peso, densità e volume)

I limiti delle misure (gli errori di misura).

GLI STATI DI AGGREGAZIONE DELLA MATERIA E LE PROPRIETÀ DELLA MATERIA

Stato solido, liquido e gassoso

I passaggi di stato

Le sostanze pure

I composti

Le miscele

Soluzioni, sospensioni e colloidi

Processi di separazione dei miscugli

(decantazione, filtrazione, distillazione, evaporazione del solvente e setacciatura).

LE EQUAZIONI CHIMICHE E LE MOLI

Le equazioni chimiche

Le masse degli atomi e delle molecole

Le masse di insiemi di particelle

L'uso delle moli nelle equazioni chimiche

La molarità.

La molalità.

Equazione di stato dei gas perfetti.

Preparazione di soluzioni diluite a partire da soluzioni concentrate.

LE REAZIONI CHIMICHE

Reazioni ed equazioni chimiche

Tipi di reazioni

Energia e velocità nelle reazioni

LA STRUTTURA ATOMICA

I modelli atomici

La struttura dell'atomo

La moderna teoria atomica

Peso atomico, peso molecolare, numero atomico, numero di massa.

I LEGAMI CHIMICI

Il legame ionico

Il legame covalente

Il legame metallico.

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscenze:

1. Conoscenza del concetto di misura.
2. Conoscenza degli stati di aggregazione della materia e delle proprietà della materia.
3. Conoscenza della struttura atomica.
4. Conoscenza delle reazioni chimiche.
5. Conoscenza dei legami chimici.

Metodi:

1. Recupero e rivalutazione delle conoscenze, abilità e competenze acquisite negli anni precedenti, tramite ripasso e realizzazione di mappe concettuali;
2. lezioni frontali condotte in modo da stimolare l'attenzione degli studenti ed atte a sviluppare le loro capacità logico-razionali, di sintesi, di argomentazione dei vari concetti appresi ed intuitive;
3. video lezioni su piattaforme online (DAD) volte a stimolare gli studenti ad apprendere meglio i concetti proposti nei Power Point realizzati sulle piattaforme messe a disposizione dalla DAD;
4. esercitazioni scritte ed orali.

STRUMENTI DI LAVORO:

1. Lavagna, libri di testo, appunti;
2. Pc, tablet;
3. Strumenti multimediali e piattaforme di apprendimento online orientate alla didattica.

Prof.ssa Chiara Soriani

ISTITUTO GIOVANNI FALCONE
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

A.S. 2020/2021

CLASSE II A

Docente: Paola Perna

Corso di Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

Programmazione annuale

- **LE SEZIONI** - I tipi di proiezione. La definizione di proiezioni ortogonali. Il sistema delle proiezioni ortogonali e i suoi elementi. Proiezioni ortogonali di solidi variamente disposti. Proiezioni di gruppi di solidi e di oggetti. Le sezioni dei solidi. Sezioni di solidi con piani paralleli o perpendicolari all'asse del solido. Sezioni di solidi con piani inclinati rispetto all'asse: ricerca della vera forma delle linee di sezione. Lo sviluppo di solidi geometrici elementari. Sezioni di coni: le coniche. Le viste degli oggetti con il metodo europeo e con il metodo americano.
- **ASSONOMETRIE** - Le assonometrie isometrica e cavaliere: 2 tipi di assonometria. Il procedimento fondamentale delle assonometrie. Assonometria isometrica di solidi. Assonometria isometrica di solidi a base circolare.
- **IL PROCEDIMENTO DI RILIEVO** - Effettuare il rilievo dal vero di semplici oggetti, usando gli opportuni strumenti di misura. Restituire il disegno tecnico quotato dell'oggetto rilevato.
- **I MATERIALI** - La plastica. Le tecniche di lavorazione.
- **TECNOLOGIA DELLE LAVORAZIONI INDUSTRIALI** - Fusione. Deformazione plastica. Asportazione di truciolo. Processi di saldatura e taglio. Il ciclo di lavorazione.

Istituto Paritario Giovanni Falcone, Colleferro A.S. 2020-2021

Docente: Giulio Tucci

Classe: II Informatica **Materia:** Cittadinanza e Costituzione

Finalità e obiettivi: Il programma prevede l'acquisizione della comprensione delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle; sviluppare il senso dell'identità personale sapendola esprimere in modo adeguato; riflettere sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri; partecipare in modo attivo alla cittadinanza essendo consapevole delle differenze, sapendole, quindi, rispettare; conoscere e comprendere gli articoli più importanti della Costituzione italiana.

Contenuti: **1.** Il valore e la condivisione della regola: riflessioni, conversazioni. Il regolamento della classe e dell'ambiente scolastico. Comportamenti diversi in ambienti diversi. **2.** La comunicazione con gli altri: discussioni, argomentazioni. Attività frutto delle capacità individuali e collettive. **3.** Il concetto di cittadinanza: dialoghi, riflessioni, confronti. **4.** La Costituzione: principi fondamentali. Letture, commenti, confronti. **5.** La bandiera, l'inno, le figure istituzionali, le feste nazionali. I simboli degli Enti Locali, dell'Istituto. **6.** La relazione tra diritti/ doveri. Conversazioni e lavori di gruppo. **7.** Lettura e commento dei principali articoli della Dichiarazione dei diritti dell'uomo. Conversazioni, considerazioni, confronti, letture di approfondimento. Gli organismi internazionali: ONU, FAO, UNICEF. **8.** Attività che favoriscano lo sviluppo della cooperazione, della la pace, della sussidiarietà. Discussioni sui conflitti, sulle reazioni a partire da quelli interpersonali e di gruppo. Testi di approfondimento, giornali, notizie della televisione.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, dibattiti guidati in classe.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite: dialoghi, esercitazioni orali e scritte e, questionari.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

L'insegnante

Giulio Tucci

27/10/2020

Istituto Giovanni Falcone-Colleferro

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

PROF. : GATTA Fernando

Classe II I.T.I.

A.s. 2020/2021

♦ OBIETTIVI

- ♦ Calcolare il lavoro di una o più forze costanti.
- ♦ Applicare il teorema dell'energia cinetica.
- ♦ Valutare l'energia potenziale di un corpo.
- ♦ Distinguere tra forze conservative e non conservative.
- ♦ Analizzare trasformazioni di energia da una forma ad un'altra. Applicare la conservazione dell'energia meccanica per risolvere problemi sul moto.
- ♦ Esprimere il secondo principio della dinamica in termini di quantità di moto.
- ♦ Applicare il principio di conservazione della quantità di moto per risolvere problemi riguardanti urti unidimensionali.
- ♦ Valutare la variazione di energia cinetica negli urti.
- ♦ Distinguere fra temperatura e calore. Calcolare la dilatazione termica lineare di un solido.
- ♦ Applicare la legge fondamentale della termologia.
- ♦ Determinare la temperatura di equilibrio di due corpi.
- ♦ Descrivere gli scambi di energia fra corpi in contatto termico
- ♦ Descrivere la natura ed il comportamento delle onde sonore
- ♦ Interpretare i fenomeni acustici in relazione alle caratteristiche dell'essere umano
- ♦ Descrivere la natura ed il comportamento della luce
- ♦ Descrivere i fenomeni luminosi in forma oggettiva ed in relazione alle caratteristiche ottiche dell'essere umano.

♦ COMPETENZE TECNICHE

- ♦ Procedere alla costruzione della conoscenza attraverso l'osservazione e l'esperienza
- ♦ Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati relativi ad un problema o ad un fenomeno osservato
- ♦ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- ♦ Riconoscere, con l'aiuto del docente, il metodo dell'indagine scientifica per una spiegazione unitaria dei diversi processi che avvengono in natura
- ♦ Interpretare la realtà circostante, eliminando gli elementi di disturbo e individuando gli elementi necessari
- ♦ Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici
- ♦ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali
- ♦ Interpretare la realtà circostante, eliminando gli fattori di disturbo e individuandone i fondamentali.
- ♦ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- ♦ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

LAVORO, ENERGIA E QUANTITÀ DI MOTO

Il lavoro, potenza l'energia. Energia cinetica, energia potenziale gravitazionale, principio di conservazione dell'energia meccanica. Energia meccanica macroscopica ed energia microscopica. Energia interna

TEMPERATURA E CALORE

La temperatura. Misurazione della temperatura. Equilibrio termico. La dilatazione termica. Il concetto di calore ed il suo trasferimento. Calore specifico, capacità termica. Equazione fondamentale della termologia. Equazione dell'equilibrio termico. I cambiamenti di stato.

TERMODINAMICA

I gas perfetti. Le leggi dei gas. La teoria cinetica dei gas. Equazione di stato dei gas perfetti. Rappresentazione grafica delle trasformazioni termodinamiche specifiche. Lavoro svolto durante una trasformazione termodinamica. Primo principio della termodinamica e sue applicazioni.

LE ONDE ED IL SUONO

Le onde ed il suono. Le oscillazioni ed il moto periodico. Le onde e le loro proprietà. L'intensità del suono. Effetto Doppler.

LA LUCE

La luce. I raggi luminosi. Riflessione e rifrazione. La dispersione della luce.

METODOLOGIA

Lezioni interattive volte alla ricerca di nessi e relazioni; problem solving; lezioni frontali per la sistematizzazione; lavoro individuale e di gruppo.

MEZZI e STRUMENTI

Libro di testo in adozione; eventuali appunti preparati dall'insegnante sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche; fotocopie per verifiche scritte, esercitazioni e lavori di recupero.

VERIFICA e VALUTAZIONE

La verifica della progressiva acquisizione dei contenuti e del conseguimento degli obiettivi sarà effettuata mediante l'esame e la correzione del lavoro svolto a casa, esercitazioni guidate, verifiche formative. Le verifiche sommative (Interrogazioni, verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate) tenderanno ad accertare, oltre alla conoscenza dei contenuti proposti, la correttezza esecutiva degli algoritmi di calcolo, la coerenza logica nell'esposizione e nella risoluzione di quesiti.

Roma, 15.10.2020

IL DOCENTE

Fernando Gatta

ISTITUTO PARITARIO “GIOVANNI FALCONE”

“Programma di DIRITTO ED ECONOMIA”

Anno Scolastico 2020/2021

CLASSE II ITI. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

DOCENTE: Prof. Gianmarco TURCO

Libro di testo:

Alessia Bolobanovic; - “Il nuovissimo Noi il diritto e l’economia” – per il primo biennio – Editore Book Mega Store srl; Dino bandiera

PROGRAMMAZIONE

INTRODUZIONE AL METODO

Il programma sarà svolto alternando lezioni frontali ed esercitazioni scritte in classe per spiegare ed apprendere i concetti fondamentali applicati alla realtà quotidiana attraverso nozioni di diritto amministrativo, diritto costituzionale ed economia politica.

Sarà utilizzato il libro in adozione, integrato a test di valutazione eseguiti in classe e svolti sul quaderno dei ragazzi.

Le interrogazioni seguiranno un calendario predefinito dall’insegnante e dagli stessi alunni. In caso di valutazioni insufficienti saranno attivati percorsi di recupero in itinere al fine di un apprendimento adeguato di tutte le competenze.

CONTENUTI

Forme di stato e di governo

- *Il concetto di stato*
- *Cittadinanza*
- *Territorio*
- *Sovranità*

Il parlamento e la formazione delle leggi

- *Struttura del parlamento*
- *Le elezioni del parlamento*
- *I parlamentare*
- *La funzione legislativa*

Il presidente della repubblica

- *Il ruolo del presidente della repubblica*
- *L'elezione del capo di stato*
- *I poteri del presidente*
- *Le responsabilità*

Il governo

- *Le funzioni e la sua struttura*
- *La formazione del governo*
- *La responsabilità dei ministri*

La magistratura e la corte costituzionale

- *La funzione giurisdizionale*
- *L'organizzazione della magistratura*
- *La giustizia civile, penale e amministrativa*
- *La corte costituzionale*

L'amministrazione dello stato

- *La pubblica amministrazione*
- *Organizzazione della pubblica amministrazione*
- *Enti pubblici*

Il sistema economico italiano

- *I beni dello stato*
- *Le entrate dello stato*
- *Il bilancio dello stato*

Il sistema bancario e finanziario

- *Le funzioni della moneta*
- *Il credito e le banche*
- *La banca d'Italia , la BCE e il SEBC*

L'unione europea

- *Le origini*
- *Il mercato unico*
- *I vari organi dell'Unione europea*
- *La cittadinanza europea*
- *La tutela dei diritti umani*
- *La carte dei diritti fondamentali*

La globalizzazione

- *Scambi internazionali*
- *Internet e commercio elettronico*
- *Sviluppo e sottosviluppo*
- *L'organizzazione mondiale del commercio WTO*
- *L'organizzazione per la cooperazione e sviluppo economico OCSE*

ISTITUTO GIOVANNI FALCONE

I.T. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Programmazione didattica A.S. 2020/2021

Materia: Inglese

Classe: II A

Docente: Sara Iacoangeli

Libro di testo: M.Berlis, J.Bowie, H.Jones, B.Bettinelli, *Engage! Compact* Pearson, Longman

Obiettivi didattici: Il corso ha come fine quello dell'acquisizione e del potenziamento delle abilità linguistiche di *writing, speaking, reading e listening*. In particolare, lo studente dovrà essere in grado di:

- 1) produrre testi scritti riguardanti argomenti familiari che ricadono nel proprio campo di interesse;
- 2) scrivere lettere o e-mail personali esprimendo le proprie opinioni su vari argomenti affrontati nelle singole unità del libro di testo;
- 3) descrivere oralmente esperienze ed eventi in maniera semplice e lineare;
- 4) leggere testi riguardanti argomenti che ricadono nel proprio campo di interesse, con un discreto livello di comprensione;
- 5) comprendere brevi parti di informazioni, estratte da testi differenti, e riassumerle.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e, laddove possibile, tramite attività di coppia e gruppo, nel rispetto del distanziamento sociale. In particolare, i lavori di gruppo permetteranno agli alunni di esprimersi in lingua e mettere in pratica gli elementi del programma studiati. L'insegnante farà uso del libro di testo e di materiale didattico d'approfondimento.

Strumenti di verifica: Verranno svolte verifiche mensili di tipo scritto e orale. Nello specifico, gli alunni saranno sottoposti a verifiche orali (conversazione, esercizi orali) e scritte (esercizi a riempimento, quesiti a risposta multipla e brevi *composition*). Inoltre, ai fini della valutazione, verranno presi in considerazione gli interventi dal posto, la partecipazione attiva alla lezione, il rispetto delle consegne e lo svolgimento costante dei compiti a casa, così come la frequenza stessa delle lezioni.

Contenuti del corso:

Revision

Grammar and vocabulary: revision vocabulary and grammar 1° year (past continuous; must/have to; comparative/superlative; will/be going to/present continuous).

Unit 9: That's entertainment!

Grammar: Present perfect; Present perfect with ever and never; Present perfect with just/already/yet; been vs gone

Vocabulary: TV, film and theatre; Music

Unit 10: Get the look

Grammar: Present perfect with for/since; Present perfect vs Past simple

Vocabulary: Clothes, fashion and style; Jewellery

Unit 11: Family snapshots

Grammar: Used to; Verbs + gerund or infinitive; each other/one another; want/need/expect/force someone to do something; make someone do something

Vocabulary: Extended families; Relationships

Unit 12: It's a small world

Grammar: Defining relative clause: who, that, which, where; No relative pronoun (contact clauses); Indefinite pronouns; So/such... that

Vocabulary: Cultural diversity, Celebrations

Unit 13: The Technology Revolution

Grammar: Present perfect continuous, Present perfect continuous vs. Present perfect simple

Vocabulary: Mobile technology, Touchscreen actions

Unit 14: Healthy body healthy mind

Grammar: Should/ought to for advice and suggestions; Modal verbs of obligation and necessity: must, have to, don't have to – Revision; Need/needn't/don't need to; Past of modal verbs

Vocabulary: Health problems; People, places and treatments in healthcare

Unit 15: Media matters

Grammar: The passive; Causative have/get; Reflexive pronouns

Vocabulary: Mass media; Broadcast media

Unit 16: Shop till you drop

Grammar: Zero and first conditionals – Revision; Second conditional; I wish/if only

Vocabulary: Money and shopping; Advertising

Colleferro, Ottobre 2020

La Docente

Sara Iacoangeli

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13, 00034 Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Prof.: DE SANTIS PAOLO

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Classe: II Sez.A Indirizzo INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

TESTO : ABC DELLE SCIENZE MOTORIE E DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

**DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI
CONTENUTI**

Modulo n° 1						
Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sè	Esercizi complessi per le capacità fisiche(velocità, resistenza, forza); esercizi complessi per le capacità motorie e senso percettive(coordinazione, capacità cognitive).	Capacità coordinative; l'apprendimento e il controllo motorio; l'ambiente di gioco, open e closed skills.	Capacità Condizionali; gli sport individuali e gli sport di squadra.	Sport di opposizione e combattimento, situazione e precisione.		
Modulo n° 2						
Titolo: Sport e salute		I crampi, il riscaldamento, il defaticamento, lo stretching e la supercompensazione.	Allenamento e salute; i traumi acuti	I Traumi cronici; la fascite plantare.		
Modulo n° 3						
Titolo: TENNIS-NUOTO-ATLETICA	PROGRESSIONI DIDATTICHE					
Modulo n° 4						
Titolo: Corpo e allenamento	I fattori della prestazione					
Modulo n° 5						
Titolo: Sport acquatici	Galleggiamento e tecniche natatorie	In acqua, la profondità.				

RELAZIONE:

DURANTE IL PERIODO DELLA DAD è STATA UTILIZZATA LA PIATTAFORMA CLASSROOM, CARICANDO FILE AUDIO E VIDEO DI SPIEGAZIONE DEGLI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA.

UTILIZZANDO QUESTA PIATTAFORMA SONO STATI CARICATI TEST DA SVOLGERE, RESTITUITI POI CON VALUTAZIONE.

E' STATO UTILIZZATO IN AGGIUNTA IL CANALE ZOOM PER ASCOLTARE ED INTERAGIRE CON GLI STUDENTI ATTRAVERSO VIDEOCHIAMATE.

GLI STUDENTI HANNO PARTECIPATO CON INTERESSE ED IN MANIERA COSTANTE MOSTRANDO MATURITÀ E RESPONSABILITÀ.

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

Via dell'Artigianato, 13

00034 - Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

Classe II ITI

A.S. 2020/2021

Docente: D'Angelo Clelia

Testo consigliato: *Tecniche matematiche 2*, Autori: Sonia Trezzi, Lorena Nobili; ed. Atlas

Appunti forniti dal docente

Modulo 1: Ripasso concetti fondamentali del primo anno	
Competenze <ul style="list-style-type: none">- Risolvere espressioni nei vari insiemi numerici.- Utilizzare le procedure del calcolo letterale per calcolare espressioni e risolvere problemi.	
Abilità <ul style="list-style-type: none">- Avere una sufficiente padronanza delle tecniche di calcolo numerico ed algebrico.- Semplificare semplici espressioni algebriche letterali.- Risolvere semplici equazioni numeriche di primo intero e fratte. Risolvere semplici disequazioni di primo grado, intere e fratte, e sistemi.	
Conoscenze	
UDA 1 Ripasso	Aritmetica: Operazioni elementari, scomposizioni, mcm e MCD, frazioni e potenze. Monomi e polinomi. Raccoglimento e scomposizioni. Equazioni e disequazioni di primo grado.
Modulo 2: Insiemi numerici e radicali	
Competenze <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare, ordinare, operare con numeri appartenenti ai diversi insiemi numerici N, Z, Q e R.- Risolvere espressioni nei vari insiemi numerici.	
Abilità <ul style="list-style-type: none">- Conoscere la definizione di numero reale, la definizione di radicale aritmetico, la proprietà invariantiva dei radicali e la razionalizzazione dei radicali.- Eseguire semplici operazioni con i radicali aritmetici.	
Conoscenze	
UDA 1 Numeri reali e radicali	Le radici n-esime dei numeri reali. I radicali di espressioni algebriche. La proprietà invariantiva dei radicali e le sue applicazioni. Moltiplicazione e divisione tra radicali. Il trasporto dentro e fuori il simbolo di radice. Addizioni e sottrazioni tra radicali. La razionalizzazione. Le equazioni e le disequazioni con i radicali. Potenze ed esponente razionale.
Modulo 3: La retta e i sistemi lineari	
Competenze <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	

Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere cos'è il piano cartesiano e le formule per determinare le coordinate del punto medio e la distanza tra due punti. - Conoscere l'equazione generica di una retta, il concetto di pendenza. - Conoscere cos'è un sistema lineare, la sua interpretazione geometrica e almeno un metodo di risoluzione dei sistemi lineari. - Conoscere la distinzione fra sistema determinato, indeterminato, impossibile. - Determinare la distanza fra due punti e le coordinate del punto medio di un segmento. - Disegnare una retta nel piano cartesiano data la sua equazione. - Determinare il coefficiente angolare di una retta. - Determinare, a partire dall'equazione, il punto di intersezione di due rette, se esiste, oppure riconoscere rette parallele o coincidenti. 	
Conoscenze	
UDA 1 I sistemi lineari	Che cos'è un sistema. Il metodo di sostituzione. Il metodo del confronto. Il metodo di riduzione. Il metodo di Cramer. I sistemi letterali. I sistemi di tre equazioni in tre incognite. Sistemi e problemi.
UDA 2 Il piano cartesiano, la retta e le funzioni di proporzionalità	Il sistema di riferimento cartesiano. I segmenti nel piano cartesiano: la distanza tra due punti; il punto medio di un segmento. La retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Rette parallele e rette perpendicolari. Posizione reciproca di due rette. Come scrivere l'equazione di una retta. La distanza di un punto da una retta. I fasci di rette. Funzioni, grafici, la proporzionalità.
Modulo 4: Modelli di secondo grado, di grado superiore al secondo e con i moduli	
Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. 	
Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la definizione di equazione, di soluzione di un'equazione di II grado - Risolvere semplici equazioni numeriche di secondo grado, intere e fratte. - Risolvere semplici problemi. - Conoscere cos'è un sistema di secondo grado e la sua interpretazione geometrica. - Conoscere l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse delle y, le coordinate del vertice, del fuoco e della direttrice. - Risolvere semplici sistemi di equazioni di secondo grado e rappresentarli graficamente. - Riconoscere l'equazione di una parabola con asse parallelo all'asse y. Disegnare la parabola nel piano cartesiano. - Determinare i punti di intersezione di una parabola con gli assi cartesiani e con generiche rette. - Conoscere la definizione di disequazione e di sistema di disequazioni e di soluzione delle stesse. - Conoscere la soluzione grafica di una disequazione di secondo grado. - Risolvere semplici disequazioni di secondo grado, intere e fratte, e sistemi di disequazioni. - Saper risolvere equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo. - Saper risolvere equazioni irrazionali e sistemi non lineari. - Conoscere la definizione di modulo. - Saper risolvere equazioni e disequazioni con i moduli. 	
Conoscenze	
UDA 1 Le equazioni di secondo grado e la parabola	La forma di un'equazione di secondo grado. La risoluzione di un'equazione incompleta. La risoluzione di un'equazione completa. Equazioni frazionarie e letterali. La relazione tra i coefficienti e le soluzioni. Equazioni e parametri. I problemi di secondo grado. La parabola e le equazioni di secondo grado.
UDA 2 Le disequazioni di secondo	Il segno di un trinomio di secondo grado. Le disequazioni di secondo grado intere. Le disequazioni frazionarie. I sistemi di disequazioni.

grado	
UDA 3 Complementi di algebra	Le equazioni di grado superiore al secondo. Le disequazioni di grado superiore al secondo. Le equazioni irrazionali. Sistemi non lineari: sistemi di secondo grado, sistemi di grado superiore al secondo, sistemi simmetrici.
UDA 4 Quando c'è il modulo	Il modulo di un'espressione algebrica. Le equazioni con i moduli. Le disequazioni con i moduli. Le funzioni con i moduli.
Modulo 5: Geometria euclidea	
Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper utilizzare i fondamenti della geometria euclidea. - Dimostrare semplici teoremi. 	
Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i criteri di similitudine dei triangoli. - Saper calcolare aree di figure piane. - Conoscere i teoremi di Euclide e Pitagora e saperli applicare in semplici problemi. - Conoscere la circonferenza e la relazione con i poligoni. 	
Conoscenze	
UDA 1 La circonferenza e i poligoni	I luoghi geometrici. La circonferenza e il cerchio. Le proprietà delle corde. Rette e circonferenza: posizioni reciproche. Posizioni reciproche tra circonferenze. Angoli alla circonferenza e angoli al centro. Poligoni inscritti e circoscritti. I punti notevoli dei triangoli. I poligoni regolari.
UDA 2 Equivalenza, proporzionalità e aree	Estensione ed equivalenza delle superfici. I teoremi di equivalenza per i poligoni. I teoremi di Pitagora e di Euclide. La misura delle grandezze e il calcolo delle aree. La proporzionalità tra grandezze. Il teorema di Talete. La lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio.
UDA 3 La similitudine	L'omotetia. La similitudine. I criteri di similitudine dei triangoli. Le applicazioni dei criteri di similitudine.
Modulo 6: La probabilità	
Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico e delle funzioni elementari dell'analisi. 	
Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> - Operare con le probabilità. 	
Conoscenze	
UDA 1 La probabilità	Esperimenti aleatori ed eventi. La probabilità di un evento: la definizione classica. Le altre definizioni. I primi teoremi sul calcolo delle probabilità. La probabilità condizionata.

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"

Via dell'Artigianato, 13

00034 - Colleferro (RM)

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE

Classe II ITI

A.S. 2020/2021

Docente: D'Angelo Clelia

Testo consigliato: *Scienze e tecnologie applicate (Informatica, telecomunicazioni, elettronica ed*

elettrotecnica, Autori: Antonio De Rosa, Biagio De Rosa; ed.Simone

Appunti forniti dal docente

Competenze

- Descrivere e comparare il funzionamento di base di dispositivi e strumenti informatici.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- Padroneggiare i più comuni strumenti software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale, l'acquisizione e l'organizzazione dei dati.
- Saper usare in modo appropriato le forme simboliche, gli schemi, i diagrammi e gli esempi.
- Esprimersi usando il linguaggio tecnico in modo accettabile.
- Imparare ad operare in modo autonomo.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.
- Comunicare con strumenti informatici.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- Utilizzare i principali programmi applicativi.
- Sviluppare e completare le attività di orientamento portando gli studenti alla consapevolezza delle caratteristiche dei percorsi formativi del settore tecnologico e della definitiva scelta dell'indirizzo di studio e nel contempo di contribuire alla formazione tecnico-scientifica in stretta collaborazione con le altre discipline del biennio.
- Riconoscere le proprietà dei materiali e le funzioni dei componenti come parti di un sistema complesso.
- Utilizzare le strumentazioni, i principi scientifici, gli elementari metodi di progettazione analisi e calcolo riferibili alle tecnologie di interesse.

Abilità

- Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione).
- Saper convertire un numero dal sistema decimale al sistema binario e viceversa, eseguire le operazioni fondamentali nel sistema binario.
- Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.
- Saper scegliere e configurare i componenti hardware e software più adatti ai propri scopi.
- Valutare le prestazioni di semplici sistemi e mantenerne l'efficienza.
- Conoscere le nozioni fondamentali del problem solving.
- Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni.
- Saper costruire semplici algoritmi e trasformarli in programmi.
- Impostare e risolvere semplici problemi con procedure informatiche, utilizzando un linguaggio di programmazione.
- Rappresentare un algoritmo con un diagramma di flusso o con una pseudocodifica.
- Elaborare dati con il foglio elettronico.
- Costruire grafici con Excel.
- Riconoscere in base alle mansioni svolte l'area di competenza in cui operare.
- Descrivere il funzionamento di un sistema di telecomunicazione.
- Saper spiegare le caratteristiche ed il principio di funzionamento delle reti informatiche.
- Saper scegliere fra i vari strumenti di Internet in relazione all'informazione da reperire/comunicare.
- Saper utilizzare internet per reperire e diffondere informazioni.
- Riconoscere gli aspetti che incidono sulla sicurezza dei sistemi informatici.
- Conoscere le basi del linguaggio HTML e le caratteristiche di una pagina web.
- Conoscere le grandezze elettriche e le relative unità di misura.
- Comprendere i principi e le leggi fondamentali dell'elettricità.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali dei principali component elettronici.
- Conoscere alcune semplici applicazioni dell'elettricità.
- Porre attenzione ai principi di produzione dell'energia elettrica a partire dalle diverse fonti rinnovabili.
- Individuare le problematiche relative all'inquinamento ambientale derivante dalla produzione di energia elettrica.

Conoscenze**Modulo 1: Informatica**

UDA 1 Il computer, l'architettura e i suoi componenti	Dati e informazioni. ICT e sistema di elaborazione. Componenti funzionali di un computer. Memorie ausiliarie. Rappresentazione dei dati nelle memorie di un computer: bit e byte. Sistema di numerazione binario. Valutazione delle prestazioni di un computer. Classi di computer.
UDA 2 Lo sviluppo del software	Ciclo di vita del software. Esempio di realizzazione di un programma. Paradigmi di programmazione. La programmazione strutturata. Metodologia Top-Down.
UDA 3 Le basi della programmazione	Algoritmi e programmi elementari. Struttura sequenziale e dell'alternativa. Struttura iterativa. Proprietà degli algoritmi.
UDA 4 Il foglio elettronico per indagini socio-statistiche	Concetti di base. Funzioni in Excel. Le Funzioni logiche SE, O, E e NON. Funzione CONTA.SE. Funzione SOMMA.SE. Realizzazione di grafici.
UDA 5 Le principali figure professionali dell'ICT	Gli anni '60: il calcolatore elettronico si diffonde in ambito bancario. Il primo personal computer. Reti di computer. Dai file tradizionali ai data base. I sistemi operativi Windows. Internet e il Web. Aree ed ambiti di lavoro nel settore ICT. Responsabile Interno IT e Responsabile Commerciale. Scenari di lavoro. Il settore dello Sviluppo Software.

	Analista Software. Programmatore. Tecnico di Collaudo e Integrazione di Sistemi. Il Capo Progetto. Il Responsabile del Centro di Elaborazione Dati. Sviluppo di applicazioni sul Web. Data Base e Gestione.
Modulo 2: Telecomunicazioni	
UDA 1 Informazione e comunicazione	Informazione. Comunicazione. Misura dell'informazione. Velocità di trasmissione. Codifica dell'informazione. Codifica analogica e codifica digitale. Trasformazione di una grandezza analogica in una grandezza digitale. Modalità di trasmissione dell'informazione. Standard di comunicazione. Mezzi di trasmissione. Mezzi di trasmissione guidati. Mezzi di trasmissione non guidati. Disturbi ed errori di trasmissione.
UDA 2 Le reti di computer	Comunicazioni in rete. Reti locali. Comunicazione punto-punto e multipunto. Topologie di rete. Reti geografiche. Strategie di trasmissione. Strategie di trasporto. La Tecnologia ISDN. La Tecnologia ADSL. Organizzazione logica di una rete. Sicurezza informatica. Sistemi di difesa dalle intrusioni. Politiche di riservatezza. Un caso italiano: SOLUZIONI 2011 S.p.A.
UDA 3 Internet, il web e il linguaggio HTML	La rete Internet. World Wide Web. Il servizio FTP (File Transfer Protocol). La posta elettronica. Altri servizi Internet. Pagine web e basi del linguaggio HTML. Tag di intestazione del documento. Tag di corpo del documento. Tag di formattazione del testo.
Modulo 3: Elettricità ed elettronica	
UDA 1 Grandezze elettriche e unità di misura	Misurare una grandezza. Grandezze ed unità di misura base. Multipli e sottomultipli delle unità di misura. Grandezze fondamentali e grandezze derivate. Temperatura. Intensità di corrente elettrica. Unità di misura dei liquidi. Grandezze vettoriali.
UDA 2 Introduzione all'elettricità	La scoperta dell'energia elettrica. La pila di Volta. I principi. La legge di Coulomb. La costante dielettrica. Il campo elettrico. La corrente elettrica. La prima legge di Ohm. Analogia idraulica. La potenza elettrica. La seconda legge di Ohm. Resistenza e resistori. Condensatori. L'induttanza.
UDA 3 Applicazioni dell'elettricità e dell'elettronica	Componenti elettronici. Diodi. Transistor. Circuiti Integrati. Strumenti di misura. Le prime applicazioni. Lampadine. Motori elettrici. Elettricità ed energia. La produzione di energia elettrica. Il futuro dell'energia. La sicurezza. Informatica e miniaturizzazione. Trasmissione dei segnali a distanza
UDA 4 La produzione di energia	Le fonti rinnovabili. L'esaurimento dei combustibili fossili. L'inquinamento ambientale. L'energia in un mondo globalizzato. Il fronte dei consumi. Unità di misura dell'energia riferite a petrolio e consumi. Energia solare e produzione di energia fotovoltaica. Come funziona un impianto fotovoltaico. Energia eolica. Impianti eolici. L'energia idroelettrica. Impianti idroelettrici. Energia geotermica. Energia da biomasse

Istituto Paritario Giovanni Falcone, Colleferro A.S. 2020-2021

Docente: Giulio Tucci

Classe: II Info (I.T. Informatica) **Materia:** Italiano

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle regole di base della lingua e grammatica italiana, le quali verranno, poi, consolidate attraverso esercizi mirati e l'elaborazione di differenti tipologie testuali, dove dovrà essere utilizzata correttamente: punteggiatura, lessico, regole morfo-sintattiche e coerenza argomentativa. I discenti dovranno saper utilizzare i diversi registri linguistici a seconda del contesto, elaborando, autonomamente, situazioni comunicative più o meno complesse. Infine, dopo aver acquisito gli strumenti idonei, dovranno saper analizzare testi scritti di diversa natura conoscendone le strutture essenziali.

GRAMMATICA

Contenuti: L'ortografia; Il lessico; La morfologia; La sintassi della frase semplice; La sintassi del periodo.

ANTOLOGIA

Contenuti: La Metrica; Le figure retoriche; Gli stili Poetici; Storia ed evoluzione della poesia; Analisi e struttura di un testo poetico.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite esercizi di consolidamento proposti al termine della spiegazione di ogni argomento; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per verificare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

L'insegnante

Giulio Tucci

27/10/2020

Istituto Paritario Giovanni Falcone, Colleferro A.S. 2020-2021

Docente: Giulio Tucci

Classe: II Info(I.T. Informatica) **Materia:** Storia

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza dei principali avvenimenti accaduti tra la nascita della civiltà nell'antica Grecia e la nascita dell'Impero carolingio. Lo studente acquisirà le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Il discente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare quanto fatto in classe autonomamente.

Contenuti: Roma: dalla monarchia alla repubblica; Cittadinanza e politica a Roma; L'espansione di Roma; La crisi della repubblica; L'Impero romano; La nascita Cristianesimo e il suo rapporto con l'impero; La fine dell'Impero romano; L'impero romano d'Oriente; La nascita della cultura Bizantina; La nascita della civiltà islamica; L'Alto-Medioevo; L'Impero carolingio e Carlo Magno.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; la docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

L'insegnante

Giulio Tucci

27/10/2020

ISTITUTO G. FALCONE

Programmazione dell'insegnamento della religione cattolica delle classi I-II

Indirizzo Tecnico

Anno scolastico 2020 -2021

Prof. Fabio Raguso

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. L'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, contribuendo alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. È responsabilità del docente di religione cattolica progettare adeguati percorsi di apprendimento, con opportuni raccordi interdisciplinari, elaborando queste indicazioni secondo le specifiche esigenze formative dei diversi indirizzi del settore di riferimento: economico, tecnologico. I contenuti disciplinari sono suddivisi in primo biennio, secondo biennio e quinto anno.

Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di:

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con le scienze umane e con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

PRIMO BIENNIO

In relazione alle competenze sopra descritte e in continuità con il primo ciclo di istruzione, lo studente potrà acquisire:

Conoscenze

- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;
- Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino;
- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;
- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;
- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;
- Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;
- Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

Abilità

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;
- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;
- Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;
- Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.

Colleferro, 24 Ottobre 2020

Docente
Fabio Raguso