

- **Libro di testo:** Synergies pour le B2, A. Barthés – M.P. Canulli, Editore Minerva Scuola
- Materiali forniti dalla docente

Situazione di partenza:

La classe presenta una bassa conoscenza delle strutture grammaticali di base ed è necessario un ripasso generale già dalle prime lezioni. Tuttavia, gli alunni si presentano maturi e propensi ad affrontare argomenti nuovi e più complessi rispetto al livello di partenza.

Finalità dell'insegnamento:

- Acquisizione da parte degli alunni di funzioni linguistico-comunicative necessarie per mettere in atto il livello di lingua che si intende raggiungere;
- Conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua;
- Forme grammaticali necessarie per il livello da raggiungere;
- Lessico pertinente agli argomenti in ambito socio-sanitario.

Obiettivi:

- Acquisire capacità espositive man mano più ricche e complesse;
- Sostenere una conversazione adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione;
- Raggiungere una sufficienza nel lessico;
- Capacità di comprensione e produzione di testi in lingua relative al settore specifico di indirizzo.

Metodo d'insegnamento:

- Lettura e traduzione di testi riguardanti situazioni comunicative;
- Comprensione del testo e analisi di strutture grammaticali con esercizi guidati in classe e autonomi per una corretta esercitazione a casa;
- Ampliamento dell'interesse culturale degli alunni attraverso l'uso di materiali alternativi, conversazioni, dibattiti e lavoro a coppie;
- Lezioni frontali e individuali;
- Sviluppo di capacità di cooperazione.

Strumenti di verifica:

Le verifiche dell'apprendimento consisteranno in prove scritte e orali, generalmente a fine unità o modulo. Si terrà conto della partecipazione in classe, degli esercizi svolti a casa, dell'efficienza comunicativa e dell'impegno dimostrato a lezione.

Contenuti del programma:

GRAMMAIRE :

- Les articles définis et indéfinis
- Le féminin et le masculin
- Le pluriel
- Adjectifs et pronoms possessifs et démonstratifs
- L'interrogation et la négation
- C'est/Il est / Il y a
- Les trois gallicismes
- Les verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe

• THÉMATIQUES SOCIO-CULTURELLES ET SOCIO-SANITAIRES

- Les périodes de la vie d'un homme : la petite enfance, l'enfance, l'adolescence, la vieillesse
- Les dépendances : les drogues, le tabagisme, l'alcoolisme, l'anorexie, la boulimie, l'ortorexie
- Les maladies neurologiques : la dépression, la schizophrénie, l'autisme, la syndrome de Down, l'Alzheimer
- Les sentiments de l'autre: solidarité, empathie, tolérance
- Les structures d'accueil : la crèche, le babysitting

Istituti Paritari "Giovanni Falcone"
Programma di inglese
A.S. 2019/2020

Classe: V B IPSSS

Docente: Federica Gabrielli

Libro di testo: D. Ardu/ R.Beolé/ R.Palmer – A caring society, english for health and social services - Edisco - Dispense fornite dalla docente

Obiettivi didattici

Gli obiettivi didattici mirano al consolidamento delle basi grammaticali mediante esercitazioni frequenti e di diversa tipologia, allo sviluppo delle abilità di lettura, comprensione ed esposizione orale di testi. Saranno altresì proposte agli allievi, attività per perfezionare le capacità di produzione orale al fine di migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità previste.

Metodologia e valutazioni

L'approccio sarà di tipo comunicativo -funzionale con lezioni frontali ed interattive.

Saranno inoltre incentivate la lettura e la produzione orale nella lingua straniera mediante interazioni comunicative di coppia o di gruppo.

La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

CONTENUTI:

Childhood disorders pag. 84

- Down's Syndrome
- Autism

Babies and children

- Being parents pag. 116
- Playing means learning pag. 134 -135
- Toys as learning objects pag. 136

Mental Health

- Depression pag. 80
- Schizophrenia pag. 82

Teenage Problems

- Adolescence a difficult period of life pag. 152
- Eating Disorders: Anorexia and Bulimia pag. 90

Old Age

- Alzheimer's disease pag. 86
- Parkinson's disease

Colleferro, 30/10/2019

L'insegnante: Prof.ssa Gabrielli Federica

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”
Programma di lingua spagnola
A.S. 2019/2020

Materia: Lingua spagnola

Libro di testo: Pilar Sangustín Viu- Yaestá 1 – Pearson / Appunti in classe

Classe: V B IPSSS

Obiettivi didattici

Gli obiettivi didattici mirano al consolidamento delle basi grammaticali mediante esercitazioni frequenti e di diversa tipologia, allo sviluppo delle abilità di lettura, comprensione ed esposizione orale di testi. Saranno altresì proposte agli allievi, attività per perfezionare le capacità di produzione orale al fine di migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità previste.

Metodologia e valutazioni

L'approccio sarà di tipo comunicativo -funzionale con lezioni frontali ed interattive.

Saranno inoltre incentivate la lettura e la produzione orale nella lingua straniera mediante interazioni comunicative di coppia o di gruppo. La valutazione formativa verrà effettuata alla fine di ogni unità didattica con lo scopo di determinare la competenza nell'uso della lingua e la conoscenza degli argomenti trattati. Si terrà conto anche della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato durante le lezioni.

Contenuti

Modulo 1 :Palabras y expresiones

- Saludar y despedirse; Pedir y dar información personal;
- La familia; Descripción del aspecto físico, carácter y estado de ánimo;
- Acciones habituales y aficiones; Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo.

Modulo 2: Estructuras

- Pronombres personales de sujeto; Género y número
- Tratamiento formal e informal
- Artículos definidos e indefinidos
- Los posesivos
- El presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares

Modulo 3: Estructuras

- Contraste ser/estar
- Contraste hay/estar
- Pretérito perfecto
- Pretérito imperfecto

Modulo 4: Contenidos

- El Cerebro y los trastornos mentales: la esquizofrenia, la depresión
- El Autismo
- El Síndrome de Down
- La Adolescencia
- Trastornos Alimentarios: Bulimia y Anorexia
- La enfermedad de Alzheimer
- La enfermedad de Parkinson

Colleferro, 30/10/2019

La Docente: Prof.ssa Gabrielli Federica

Istituti Paritari “G. Falcone”

A.S. 2019/2020

Docente: Gloria Maria Rossi

Classe: VB I.P.S.S.S.

Materia: Italiano

1- **Il naturalismo**

- L'estetica del naturalismo
- Lettura e analisi del testo: Emile Zola, Gervaise e l'acquavite (L'assomoir)

2- **Il verismo**

- Che cos'è il verismo
- Accenni su: Capuana e De Roberto

3- **Verga**

- Vita, opere, poetica
- Lettura e analisi del testo: Nedda
- Lettura e analisi del testo: Rosso Malpelo (Vita dei campi)
- Lettura e analisi del testo: La Lupa (Vita dei campi)
- Lettura e analisi del testo: La Fiumana del progresso (I Malavoglia)
- Mastro don Gesualdo

4- **Decadentismo e simbolismo**

- Baudelaire
- Lettura e analisi dei testi: Corrispondenze; L'albatro (I fiori del male)
- L'estetismo decadente: Oscar Wilde
- Lettura e analisi del testo: I libri e la morale (Il ritratto di Dorian Gray)

5- **La Scapigliatura**

- Genesi e caratteristiche del movimento
- Lettura e analisi del testo: Preludio

6- **Giosuè Carducci**

- Vita, opere, poetica
- Lettura e analisi del testo: Pianto Antico (Rime nuove)
- Lettura e analisi del testo: San Martino (Rime nuove)

7- **Gabriele D'annunzio**

- La vita e le opere
- Lettura e analisi del testo: Ritratto di un esteta superuomo (Il Piacere)
- Lettura e analisi del testo: La Pioggia nel pineto (Alcyone)
- Lettura e analisi del testo: La sera fiesolana (Alcyone)

8- **Giovanni Pascoli**

- Vita, opere e poetica
- Lettura e analisi dei testi: X Agosto – Temporale (Myrica)
- Lettura e analisi dei testi: La mia sera – La cavalla storna (Canti di Castelvecchio)

9- **Il futurismo**

- Il manifesto
- Marinetti e Palazzeschi
- Lettura e analisi del testo: Il bombardamento di Adrianopoli (Zang Tumb Tumb)

10- Il nuovo romanzo europeo

-Accenni su: Kafka e Joyce

11- Luigi Pirandello

-Vita, opere e poetica

-Lettura e analisi del testo: Il treno ha fischiato (Novelle per un anno)

-Lettura e analisi del testo: Adriano Meis, bugiardo suo malgrado (Il fu Mattia Pascal, IX)

-Lettura e analisi del testo: I sei personaggi irrompono sul palcoscenico (Sei personaggi in cerca di autore)

12- Italo Svevo

-Vita, opere e poetica

-Lettura e analisi del testo: L'ultima sigaretta (La coscienza di Zeno)

-Lettura e analisi del testo: La conclusione del romanzo (La coscienza di Zeno)

13- Giuseppe Ungaretti

-Vita, opere e poetica

- Lettura e analisi del testo: In memoria (L'Allegria)

- Lettura e analisi dei testi: Sentimento del tempo e dolore-Non gridate più (Il dolore)

14- Saba e Quasimodo

-Vita, opere e poetica

15- Eugenio Montale

-Vita, opere e poetica

- Lettura e analisi del testo: Merigiare pallido e assorto (Ossi di Seppia)

- Lettura e analisi del testo: Spesso il male di vivere ho incontrato (Ossi di Seppia)

- Lettura e analisi del testo: Ho sceso, dandoti il braccio (Ossi di Seppia)

16- Il neorealismo

Accenni su:

-Cesare Pavese

-Primo Levi

-Pier Paolo Pasolini

17- Italo Calvino

-Il pensiero e la poetica

-Lettura di alcuni passi del libro "Le città invisibili"

Istituti Paritari “G. Falcone”
A.S. 2019/2020

Docente: Gloria Maria Rossi
Classe: VB I.P.S.S.S.
Materia: Storia

1- I nuovi scenari europei dell'economia occidentale nei primi del Novecento

- Lo sviluppo industriale e la società di massa
- Le grandi potenze europee
- L'antisemitismo e il movimento sionista
- L'età giolittiana in Italia
- Lo scenario dell'area balcanica

2- La grande Guerra

- Le cause dello scoppio della I guerra Mondiale
- I fronti della guerra
- La guerra totale
- L'entrata in guerra dell'Italia
- La fine del conflitto
- Come cambia il ruolo delle donne nella società
- Situazione politica nel dopoguerra

3- La crisi politica, economica e sociale. La nascita dei regimi totalitari

- La costruzione della dittatura fascista in Italia
- Politica ed ideologia del fascismo
- La nascita dell'Unione sovietica

4- Anni trenta: l'epoca del disordine mondiale

- La Grande Depressione
- Roosevelt e il New Deal
- L'Europa in crisi e l'ascesa del nazismo in Germania

5- Il regime nazista

- Il nazismo al potere
- La politica economica ed estera della Germania
- La guerra civile spagnola
- L'Europa verso un nuovo conflitto

6- La seconda guerra mondiale

- La guerra dall'Europa all'Oriente
- Hitler e la Shoah
- La sconfitta del nazifascismo
- Il crollo del fascismo italiano
- La fine della guerra

7- La guerra fredda

- L'eredità della guerra e le origini della guerra fredda
- La decolonizzazione e le guerre periferiche

8- Uno sviluppo economico senza precedenti

- Il rilancio dell'economia nel dopoguerra
- Le trasformazioni sociali e culturali
- Il Sessantotto

9- L'Italia dal dopoguerra al XXI secolo

- La nascita della Repubblica italiana
- Il boom economico
- Le trasformazioni politiche e sociali:il terrorismo

10- La civiltà nel mondo globale

- Un mondo globalizzato

Istituti Paritari “Giovanni Falcone”
Classe V Sezione B - IP Servizi Socio-Sanitari
- Anno Scolastico 2019-2020
Materia: Matematica
Docente: Prof.ssa Stavole Chiara

Obiettivi del corso : gli obiettivi principali del corso saranno:

- ♣ Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare problemi ed elaborare opportune soluzioni
- ♣ Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- ♣ Ragionare induttivamente e deduttivamente
- ♣ Poter formulare ragionamenti matematici coerenti

Metodo d’insegnamento :

Sia nella prima che nella seconda parte del corso saranno utilizzati appunti, dispense e libro di testo. Durante le lezioni verranno proposti esercizi svolti collettivamente e singolarmente dagli alunni per fissare e comprendere pienamente i concetti.

Verifiche e valutazione: saranno proposte tre valutazioni scritte a quadrimestre, gli studenti verranno poi valutati oralmente durante le lezioni grazie alla richiesta di correzione o di svolgimento di esercizi. Attraverso lezioni frontali saranno sempre coinvolti ed invitati alla lavagna a risolvere esercizi o a ripetere dimostrazioni di enunciati e teoremi matematici .

Programmazione didattica:

1° MODULO : ripasso

- Equazioni di primo grado
- Sistemi di equazioni di primo grado a due incognite (con il metodo di sostituzione)
- Disequazioni di primo grado
- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado

2° MODULO : funzioni

- Concetto di funzione

- Funzioni reali a variabile reale
- Dominio e codominio di funzioni
- Concetto intuitivo di continuità e discontinuità di una funzione
- Concetto intuitivo di crescita e decrescita di una funzione
- Segno di una funzione
- Intersezione della funzione con gli assi cartesiani

3° MODULO : limiti

- Definizione intuitiva di limite di una funzione
- Algebra dei limiti
- Risoluzione di forme indeterminate del tipo $0/0$; ∞/∞
- Applicazione dei limiti allo studio delle funzioni: gli asintoti verticali e orizzontali

4° MODULO : la derivata

- Definizione intuitiva di derivata di una funzione in un punto
- Significato geometrico di derivata
- Derivate elementari
- Algebra delle derivate
- Applicazione delle derivate allo studio di funzioni: punti di massimo e minimo

5° MODULO : lo studio di funzione

- Studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte (Dominio, segno, intersezione con gli assi, massimi e minimi)

Libro di testo : “ Calcoli e teoremi “ di Marzia Re Fraschini – Gabriella Grazzi - Carla Melzani – volume 4 – ed. Atlas.

ISTITUTO PARITARIO "GIOVANNI FALCONE"
PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020
CLASSE : V B IPSSS
MATERIA : TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

DOCENTE : Prof.ssa SIMONETTA SEVERINA BIANCHI

Metodologia didattica

Lezioni frontali e dialogate. Analisi dei problemi e delle soluzioni proposte. Individuazione costruttiva dei punti fondamentali. Analisi di esempi concreti proposti dal docente e dagli alunni stessi. Si avrà cura di stimolare il più possibile una partecipazione personale al processo educativo di tutti gli alunni in base alle loro specifiche caratteristiche ed attitudini.

Strumenti

Gli strumenti che si utilizzeranno saranno : lavagna, casi concreti, documenti, libri di testo, materiale interattivo.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche saranno puntuali e diversificate e, nei limiti del possibile, correlate ad ogni macroargomento sviluppato . Si espliciteranno in prove scritte, test a risposta multipla, interrogazioni, verifiche del lavoro personale. Test a risposta multipla, domande immediate in classe e lavori di gruppo.

Finalità e relativi obiettivi di apprendimento

L'azione didattica sarà indirizzata a far sì che gli alunni, al termine dell'anno, abbiano chiare le caratteristiche dell'economia sociale, del terzo settore e degli enti che vi operano. Lo studio sarà volto a far conoscere agli alunni le variegate realtà in cui gli enti no profit operano , le caratteristiche di questi ultimi , dal punto di vista normativo e gestionale.

Programmazione didattica :

1 . Le basi dell'attività economica e i bisogni sociali:

I bisogni e le loro classificazioni

I beni e i servizi

L'attività economica e i settori economici

2 . L'economia Sociale :

Il concetto e le principali teorie di Economia Sociale

Le caratteristiche strutturali delle organizzazioni no profit

Redditività e solidarietà nelle organizzazioni no profit

L'Economia Sociale in Italia : la Costituzione e il principio di sussidiarietà orizzontale

Le imprese dell'economia sociale in Italia: il quadro normativo

La dimensione del Terzo Settore in Italia

I documenti dell'Unione Europea sull'Economia Sociale

3. La responsabilità sociale delle imprese :

La responsabilità sociale delle imprese

I principi dell'impresa socialmente responsabile: la riduzione dell'impatto ambientale e la tutela dei diritti dei lavoratori

I documenti dell'impresa socialmente responsabile . Il bilancio sociale, il bilancio ambientale ed il codice etico.

4. Associazioni e Fondazioni

Il diritto di associarsi

Il concetto e gli elementi costitutivi della persona giuridica

La classificazione delle persone giuridiche

L'autonomia patrimoniale perfetta

Costituzione delle persone giuridiche

Ammissione, recesso ed esclusione degli associati

Estinzione delle persone giuridiche

Gli enti di fatto : le associazioni non riconosciute

I Comitati

Lo scopo mutualistico

Le società cooperative

Le mutue assicuratrici

5. La qualità :

Il concetto di qualità

Qualità del prodotto e qualità dell'impresa

La qualità totale come strategia

Il controllo di qualità e i circoli di qualità

Il Total Quality Management (TQM)

Le norme ISO

La valutazione della qualità nel Sistema Sanitario Nazionale : l'accreditamento e la certificazione

6. La Privacy e la riservatezza :

Il diritto alla protezione dei dati personali : dalla normativa europea ai principi generali del Codice

Il Codice della Privacy

I soggetti che effettuano il trattamento dei dati

I diritti dell'interessato

Gli adempimenti. La notificazione

L'Autorità Garante per la protezione dei dati personali.

LIBRO DI TESTO : “ Tecnica amministrativa ed economia sociale” - Simone per la Scuola

Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

Colleferro (RM).

Anno scolastico: 2019-2020

Classe e indirizzo: V Sez. B Istituto Professionale Servizi Socio-Sanitari

Materia: Igiene e cultura medico-sanitaria

Docente: Mariagrazia Amatuzio

Livelli di partenza e composizione della classe.

La classe si presenta eterogenea, composta di ragazze e ragazzi che nel complesso appaiono volenterosi e propensi alla conoscenza e all'apprendimento della materia.

Modello di lavoro.

Con il mio insegnamento mi propongo di aiutare ogni studente/studentessa a costruire attivamente la propria conoscenza e a sviluppare le competenze necessarie per affrontare delle tematiche complesse. I modelli e le metodologie cui farò riferimento non si limiteranno alla trasmissione diretta dei contenuti, ma si baseranno su esplorazione, costruzione, ricerca e individuazione dei problemi favorendo, di fatto, una modalità reticolare di apprendimento. L'approccio all'insegnamento della materia sarà di tipo funzionale-comunicativo, attraverso lezioni frontali e interattive, un metodo volto a facilitare l'interazione degli alunni con il docente.

Strumenti di lavoro.

Per lo svolgimento delle lezioni sarà utilizzato il libro di testo (Igiene e cultura medico sanitaria B Poseidonia scuola) e delle dispense.

Valutazione e verifiche dell'azione didattica e educativa.

Le verifiche dell'apprendimento saranno composte di prove scritte (domande aperte o test a risposta multipla) e orali (conversazioni, dialoghi e presentazioni in Power point), eseguite alla fine di ogni modulo.

Indicazioni Programmatiche.

Il programma da svolgere sarà suddiviso in moduli, rispettivamente tre nel primo quadrimestre e tre nel secondo.

PRIMO QUADRIMESTRE	
MODULO 1	 <u>Concetto di salute e malattia</u> <ul style="list-style-type: none"> - Promozione della salute e strategie preventive - Concetto di specie - Genetica delle popolazioni - Epidemiologia - Educazione alla salute
MODULO 2	 <u>Agenti biologici</u>  <u>Sistema immunitario:</u> <ul style="list-style-type: none"> - cellule dell'immunità innata - cellule dell'immunità acquisita e memoria immunitaria - interazione ospite patogeno
MODULO 3	 <u>Rischio biologico</u>  <u>Trasmissione diretta delle malattie infettive</u>  <u>Trasmissione indiretta:</u> <ul style="list-style-type: none"> - veicoli delle malattie infettive - vettori delle malattie infettive  <u>Malattie esantematiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Morbillo - Rosolia - Varicella - Scarlattina  <u>Malattie infettive:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Tetano - Epatiti virali

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO 4	<p> <u>Immunizzazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Attive e passive <p> <u>Tipi di vaccini:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- antidifterica, antitetanica, antipoliomenite- antiepatite B e anti-HPV <p> <u>Malattie genetiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- aberrazioni cromosomiche- monogeniche
MODULO 5	<p> <u>Gravidanza e Parto:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- parto e allattamento- cenni sulla diagnosi prenatale <p> <u>Disturbi del comportamento nell'infanzia:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Enuresi, <i>encopresi</i>- disturbi della comunicazione- Autismo infantile- interventi e servizi territoriali <p> <u>Disabilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ritardo mentale- Paralisi cerebrale infantile, distrofia muscolare, epilessia, spina bifida
MODULO 6	<p> <u>Principali patologie associate alla senescenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ipertensione e Aterosclerosi- Obesità- Cardiopatie ischemiche- Parkinson, Alzheimer (terapie ed assistenza)- servizi assistenziali e assessment geriatrico <p> <u>Imparare a progettare interventi personalizzati</u></p>

