

Istituti Paritari "Giovanni Falcone"

Colleferro

Programmazione di Lingua Inglese – Anno scolastico 2019/2020

Docente: Serena Iampieri

Classe: VA I.T. Informatica e Telecomunicazioni

Libro di testo: O'Malley, *Working with New Technology*, Pearson Longman

Analisi situazione di partenza

La classe presenta una conoscenza appena sufficiente della lingua constatata attraverso lo svolgimento di test di ingresso ed esercitazioni in aula sulle abilità di comprensione e sulle capacità di espressione orale e scritta, pertanto, un consolidamento della padronanza delle strutture grammaticali e della consapevolezza del funzionamento della lingua è necessario. Al fine di superare le lacune presenti, si prevede una revisione delle principali strutture grammaticali.

Il comportamento degli alunni non è sempre disciplinato e corretto e spesso si rendono necessarie pause per ripristinare l'attenzione. I livelli di partecipazione alle attività proposte sono accettabili.

Obiettivi

Le finalità principali dell'insegnamento della lingua sono la formazione umana, la trasmissione di valori quali il rispetto della dimensione sociale e culturale, la tolleranza e l'apertura mentale. Lo studente dovrà potenziare la capacità di comprendere strutture lessicali di base e specifiche dell'indirizzo scelto; comprendere messaggi orali di carattere generale e specifici dell'indirizzo di studio, prodotti a velocità normale, cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi del discorso; comprendere e produrre testi scritti per bisogni vari; esprimersi su argomenti di carattere generale e specifico; leggere ed esprimersi con una pronuncia comprensibile.

Metodo di insegnamento

Si procederà all'approfondimento delle principali strutture grammaticali attraverso esercitazioni collettive in classe e individuali a casa.

In aula, in collaborazione con l'insegnante, verranno letti e tradotti brani in inglese riguardanti l'indirizzo specifico di studio con la finalità di ampliare le competenze lessicali e il vocabolario. Per migliorare la capacità di comprensione ed esposizione, nonché la pronuncia, agli alunni verranno proposti brani in lingua (conversazioni, letture, dialoghi), tramite l'ausilio di cd audio.

L'attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso dei *pairwork* (lavoro di coppia) e lezioni frontali.

Strumenti di lavoro

Libri di testo, CD Rom, articoli specifici.

Strumenti di verifica

La verifica sarà costante e avrà come obiettivo non solo la valutazione dei processi di apprendimento e delle competenze raggiunte, ma soprattutto la regolazione del percorso didattico sulla base dei risultati raggiunti in itinere. Numero delle prove di verifica: possibilmente tre scritte e tre orali in ogni quadrimestre. Si effettueranno verifiche orali (interrogazioni orali e domande flash dal posto) e prove scritte (True/False, Multiple Choice, Gap Filling, Matching, Close Test, Transformation, Translation, Answering Questions).

Contenuti professionali e di civiltà

What Is a Telecoms System?

Cables

Cellular Telephones

Electromagnetic Waves

Linking Computers

How the Internet Developed

How the Internet Works

Web Addresses

Connecting to the Internet

Online Dangers

Use the Internet Safely

The Internet and Its Services

Web Apps

How Top Websites Were Created

E-Commerce

What the CV Should Contain

Colleferro, 11 ottobre 2019

Serena Iampieri

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesereno

A.S. 2019-2020

Docente: Debora De Turris

Classe: V A (I.T. I.)

Materia: Cittadinanza e Costituzione

Finalità e obiettivi: Il programma prevede l'acquisizione della comprensione delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle; sviluppare il senso dell'identità personale sapendola esprimere in modo adeguato; riflettere sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri; partecipare in modo attivo alla cittadinanza essendo consapevole delle differenze, sapendole, quindi, rispettare; conoscere e comprendere alcuni degli articoli più importanti della Costituzione italiana.

Contenuti:

- La Costituzione italiana: struttura e linee fondamentali;
- Art. 1 della Costituzione italiana;
- Art. 2 della Costituzione italiana;
- Art. 3 della Costituzione italiana;
- Art. 4 della Costituzione italiana;
- Art. 11 della Costituzione italiana;
- Gli organi costituzionali;
- L'UE.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, dibattiti guidati in classe ed incontri inerenti allo sviluppo della cittadinanza attiva tramite la partecipazione ad eventi organizzati da onlus come Emergency.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite: dialoghi e dibattiti.

La docente
Debora De Turris

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ITI “Giovanni Falcone” COLLEFERRO, ROMA
Classe V sez. A
Anno Scolastico 2019-20

Materia insegnata: Informatica

Testo adottato: Progettazione dei database Linguaggio SQL Dati in rete, Agostino Lorenzi – Enrico Cavalli, ATLAS

Nel presente documento viene illustrato il percorso didattico programmato per la classe V ITI per l’A. S. 2019/20.

Contenuti disciplinari

Unità 1: Organizzazione degli archivi e basi di dati

Gli archivi. I supporti fisici. Le memorie di massa. Le copie di sicurezza e il “fault tolerance”. La memoria cache e la gerarchia delle memorie. Il software per la gestione dei file. L’organizzazione degli archivi. Operazioni sui file. Le basi di dati. I limiti dell’organizzazione convenzionale degli archivi. I modelli per il database. La gestione del database. I linguaggi per il database. Gli utenti.

Presumibile periodo di svolgimento: Settembre / ottobre

Unità 2: Lo sviluppo del progetto informatico

Il progetto. Il controllo di qualità. Le qualità per i prodotti software. La metodologia. Le figure professionali. L’intervista. L’analisi. I dati. Il flusso dei dati. Un esempio di analisi. La progettazione di dettaglio. La transizione. La realizzazione. La documentazione. Le prove. Tecniche per il testing.

Presumibile periodo di svolgimento: Ottobre / Novembre

Unità 3: Modellazione dei dati

Modellazione dei dati. Entità e associazioni. Le associazioni ricorsive. Gli attributi. Le associazioni tra le entità. Esempi di modellazione dei dati.

Presumibile periodo di svolgimento: Dicembre

Unità 4: Modello relazionale

I concetti fondamentali del modello relazionale. La derivazione delle relazioni dal modello E/R. Le associazioni uno a uno. Le associazioni uno a molti. Le associazioni molti a molti. Le operazioni relazionali. Le operazioni unarie: proiezione, ridenominazione, selezione. Le operazioni relazionali binarie: unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano, il join e il theta join.

Presumibile periodo di svolgimento: Gennaio

Unità 5: Ambienti software per i database

Access. La creazione delle tabelle. Le proprietà dei campi delle tabelle. Le associazioni tra le tabelle. Le query. Associazioni e join nelle query. Le maschere. I report. Raggruppamenti e calcoli in una query. Criteri avanzati nelle query. Importazione, esportazione e collegamento dati. Oggetti multimediali in una base dati. Aggiornamenti dinamico di query e tabelle. Le viste logiche.

Presumibile periodo di svolgimento: Febbraio

Unità 6: Il linguaggio SQL

Caratteristiche generali del linguaggio SQL. Identificatori e tipi di dati. La definizione delle tabelle. I comandi per la manipolazione dei dati. Il comando select. Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. Self join. Right and left join. Le funzioni di aggregazione. Ordinamenti e raggruppamenti. Le condizioni di ricerca. Le viste logiche. I comandi per la sicurezza.

Presumibile periodo di svolgimento: Marzo

Unità 7: Programmazione in Access

Le macro. Gli eventi. Le routine evento. Caratteristiche generali del linguaggio Visual Basic. Interfaccia per l'utente con le maschere.

Presumibile periodo di svolgimento: Aprile

Unità 8: Database in rete con Access e pagine ASP

Webserver e ambiente di lavoro. Esportazione dei dati in formato web da Access. Accesso ai database con ADO.NET. Lettura di una tabella del database. I controlli per la visualizzazione dei dati. Selezione dei dati da una tabella.

Presumibile periodo di svolgimento: Maggio

Unità 9: MySQL e pagine PHP

Comandi in SQL in batch mode e uso di variabili definite dall'utente. Il linguaggio PHP. Elementi di base del linguaggio PHP. Variabili e operatori. Array numerici e array associativi. Strutture di controllo. La connessione ai database MySQL tramite script Php.

Presumibile periodo di svolgimento: Maggio/Giugno

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Colferro

A.S. 2019-2020

Docente: Debora De Turris

Classe: V A (I.T. I.)

Materia: Lingua e Letteratura italiana

Libro di testo: A. Roncoroni et al., *Le porte della letteratura*, Mondadori Education, 2017

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle nozioni inerenti alla poetica e alla letteratura, con particolare riferimento a quella italiana, dall'Ottocento ad oggi. I discenti dovranno dimostrare di aver assimilato i vari concetti affrontati durante l'intero anno scolastico, attraverso un comportamento critico-interpretativo. Gli alunni dovranno inoltre raggiungere un buon livello di esposizione e rielaborazione relativamente a quanto studiato, utilizzando la giusta terminologia, sapendo contestualizzare quanto appreso in maniera idonea; altresì dovranno saper svolgere diverse tipologie testuali, tra queste in particolare l'analisi del testo e il testo argomentativo.

Contenuti:

- Naturalismo e Verismo (temi e caratteristiche);
- Giovanni Verga (vita, poetica e pensiero) (*I Malavoglia*-trama e tematiche fondamentali; *Rosso Malpelo*, lettura e discussione sulle tematiche fondamentali; *Mastro-don Gesualdo*-trama e tematiche fondamentali);
- Il decadentismo e il romanzo decadente (origine e temi);
- Gabriele D'Annunzio (vita, poetica e pensiero) (*Il piacere*-trama e temi; *Il fuoco*-trama e temi);
- Giovanni Pascoli (vita, poetica e pensiero) (Lettura e comprensione dei seguenti testi poetici: *Myrica*-*X Agosto*; *Canti di Castelvecchio-La mia sera*);
- Futurismo: caratteristiche e tematiche (Lettura de: *Il Manifesto futurista*);
- Luigi Pirandello (vita, poetica e pensiero) (*Il fu Mattia Pascal*-trama e temi principali);
- Italo Svevo (vita, poetica e pensiero) (*La coscienza di Zeno*-trama e temi principali);
- Giuseppe Ungaretti (vita, poetica e pensiero) (Lettura e comprensione dei seguenti testi poetici: *L'Allegria- Fratelli, Soldati*);
- L'Ermetismo (temi e caratteristiche);
- Eugenio Montale (vita, poetica e pensiero) (*Ossi di seppia*-*Spesso il male di vivere ho incontrato*; *Le occasioni-La casa dei doganieri*).

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; la docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite verifiche orali e scritte, programmate con il giusto preavviso, al termine della spiegazione di ogni argomento. I discenti verranno inoltre valutati sulla loro capacità di elaborazione e comprensione di testi scritti (analisi del testo, tema di ordine generale, testo argomentativo). In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

La docente
Debora De Turris

Istituti Paritari Giovanni Falcone, Collesereno

A.S. 2019-2020

Docente: Debora De Turrís

Classe: V A (I.T. I.)

Materia: Storia

Libro di testo: M. Meriggi, *Sulle tracce del tempo (vol.3)*, Pearson, 2014

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza dei principali avvenimenti accaduti dalla seconda metà dell'Ottocento fino al secondo dopoguerra. Lo studente acquisirà le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Il discente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare quanto fatto in classe autonomamente.

Contenuti:

- La seconda rivoluzione industriale;
- Il secolo delle "masse";
- Il progresso scientifico;
- La *belle époque*;
- L'Italia all'inizio del Novecento;
- L'età giolittiana;
- La Prima guerra mondiale;
- Il primo dopoguerra e la grande crisi;
- Il fascismo;
- Le rivoluzioni russe e lo stalinismo;
- Il nazionalsocialismo tedesco;
- La Seconda guerra mondiale;
- Il secondo dopoguerra.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e laboratori di work group; la docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

La docente
Debora De Turris

Istituti Paritario "Giovanni Falcone"

Materia: **Matematica** Docente: *Veronica Sorci*
Classe **V Sezione A ITI Informatica** a.s. 2019-2020

Livello di partenza:

La classe è composta da alunni con caratteristiche cognitive e comportamentali diversi; si riscontra un grado di preparazione più che mediocre ed evidenti lacune rispetto ai programmi svolti negli anni precedenti.

Finalità del corso:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Sviluppare la capacità di utilizzare procedimenti euristici
- Sviluppare la capacità di analisi e di sintesi
- Sviluppare capacità logiche e di ragionamento coerenti ed argomentate
- Utilizzare procedimenti induttivi e deduttivi
- Sviluppare attitudini alla analisi e alla sintesi
- Sviluppare capacità a risolvere problemi

Metodologie e strategie didattiche:

Gli argomenti verranno possibilmente introdotti in forma problematica, partendo da esempi quanto più concreti; dall'esame dei problemi dovrà scaturire l'esigenza di una impostazione teorica che ne consenta la risoluzione. Sin dall'inizio si avrà cura di educare gli allievi al rispetto della correttezza logica, terminologica e simbolica, tenendo conto della naturale gradualità del processo di maturazione degli stessi. Durante la lezione verrà lasciato lo spazio per lo svolgimento di esercizi applicativi inerenti l'argomento trattato al fine di verificare, con una certa immediatezza, la comprensione dello stesso.

Metodologie utilizzate:

Lezione frontale; Lezione frontale partecipata; Esercitazioni individuali/di gruppo; Brainstorming

Strategie utilizzate:

Lezione frontale, lezione guidata, lezione-dibattito, attività di gruppo, argomentazione/discussione, risoluzione, studio autonomo, problem solving

Strumenti didattici:

Libro di testo: **CALCOLI E TEOREMI 5** – M. Re Fraschini/G. Grazi/C. Melzani - ATLAS

Altri strumenti: materiale di lavoro fornito dall'insegnante; testi di consultazione; sussidi multimediali

Verifiche e valutazioni:

Coerentemente con l'impostazione metodologica, gli obiettivi saranno verificati con strumenti diversificati:

- 1) colloqui dal posto
 - 2) osservazioni personali di schede di lavoro ed esercizi svolti in classe e/o a casa
 - 3) questionari o test
 - 4) interrogazioni di tipo tradizionale
 - 5) compiti in classe
- 1),2),3) per la verifica formativa
3),4),5) per la verifica sommativa

Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure.

Nella valutazione si terrà conto:

- della conoscenza dei contenuti;
- dell'applicazione corretta delle regole;
- dell'utilizzo del linguaggio e simbolismo appropriato;
- della rispondenza alla traccia e della coerenza logica;

Istituti Paritario "Giovanni Falcone"

Materia: **Matematica** Docente: *Veronica Sorci*
Classe **V Sezione A ITI Informatica** a.s. 2019-2020

- della capacità di elaborazione personale attraverso uno svolgimento ben organizzato e una ricerca del percorso ottimale di risoluzione.

Si terrà conto, non solo dei risultati delle varie prove, ma anche dell'impegno, della partecipazione, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza e dell'acquisizione dei contenuti e delle competenze essenziali.

Tabella per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti:

Corrispondenza tra voti e livello di apprendimento

Voto	Descrittore	Giudizio sintetico
10	L'allievo possiede tutte le competenze riconosciute per la valutazione Ottimo e inoltre dimostra una spiccata attitudine alla materia. La sua preparazione non si limita ai programmi scolastici, ma è arricchita da informazioni dedotte da fonti diverse che rielabora in modo del tutto autonomo e personale	eccellente
9	L'allievo possiede una conoscenza completa, approfondita e consapevole degli argomenti; utilizza in modo autonomo e personale tecniche e conoscenze affrontando anche situazioni nuove. Dimostra pronta intuizione di fronte a tutte le tematiche proposte, che risolve in modo organico, coerente e sempre motivato. Espone il proprio pensiero in modo chiaro, sintetico, sintatticamente corretto, rivelando ottima padronanza della terminologia specifica	ottimo
8	L'allievo dimostra di aver appreso gli argomenti in modo consapevole e sa applicarli senza errori	buono
7	L'allievo dimostra di aver appreso gli argomenti ma commette imprecisioni non gravi	discreto
6	L'allievo dimostra di aver compreso le parti essenziali degli argomenti/contenuti, commette però alcuni errori anche se non gravi	sufficiente
5	L'allievo dimostra di non aver acquisito completamente i contenuti. Commette errori di carattere tecnico e rivela lacune nella comprensione degli argomenti	mediocre
4	L'allievo dimostra di non aver studiato a sufficienza e commette gravi errori di carattere tecnico e concettuale	insufficiente
3-2	L'allievo dimostra di non aver acquisito i contenuti in nessuna forma	Gravemente insufficiente
1	Si assegna la valutazione minima nel caso in cui ci sia il rifiuto ad affrontare la prova, o lo svolgimento della stessa sia privo di consistenza, per di più incoerente e riveli la più assoluta estraneità all'argomento.	Valutazione minima

Istituti Paritario "Giovanni Falcone"

Materia: **Matematica** Docente: *Veronica Sorci*
Classe **V Sezione A ITI Informatica** a.s. 2019-2020

Valutazione del Comportamento

Il comportamento degli studenti sarà oggetto di valutazione collegiale da parte del Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, sulla base di fattori quali la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno, la diligenza nello studio, ecc.

Programmazione didattica:

1° MODULO: Ripasso

- Equazioni di primo grado
- Numeri reali e potenze
- Radicali
- Alcuni prodotti notevoli (quadrato di binomio, differenza di quadrati)
- Equazioni di secondo grado
- Disequazioni di primo e secondo grado (risoluzione con metodo parabola)

2° MODULO: Funzioni esponenziale e logaritmica

- Numeri reali e potenze
- Funzione esponenziale: definizione e grafici
- Le equazioni esponenziali: elementari o riconducibili ad elementari
- Definizione di logaritmo
- Funzione logaritmica e i suoi grafici
- Le proprietà dei logaritmi
- Le equazioni logaritmiche

3° MODULO: Limiti e funzioni

- Funzioni: definizioni e classificazioni
- Il dominio e il segno di una funzione
- Insiemi di numeri e insiemi di punti
- Definizione intuitiva di limite finito e infinito
- Il calcolo dei limiti: i primi teoremi; i limiti delle funzioni elementari; i teoremi sul calcolo dei limiti
- Risoluzione di forme indeterminate del tipo $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$
- Concetto di funzione continua e proprietà
- Punti di discontinuità
- Gli asintoti di una funzione

4° MODULO: La derivata e lo studio di una funzione

- Il rapporto incrementale
- Definizione intuitiva di derivata di una funzione in un punto
- Il calcolo delle derivate: derivate delle funzioni elementari, le regole di derivazione, le derivate delle funzioni composte
- Funzioni crescenti e decrescenti
- Massimi e minimi di una funzione: definizione e ricerca dei punti massimo e minimo
- Le concavità e i punti di flesso

5° MODULO: Gli integrali

- Le primitive di una funzione
- L'integrale indefinito
- I metodi di integrazione: proprietà dell'integrale indefinito e il metodo di scomposizione
- L'integrazione delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta
- L'integrale definito: l'area di una regione dal contorno curvilineo
- il teorema fondamentale e il calcolo dell'integrale definito

Colleferro, 30 ottobre 2019

La Docente
Veronica Sorci