

Istituto "Giovanni Falcone" - Colleferro
Programma di Lingua e civiltà Francese
Classe I I.T.C indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING.

SEZ. A

DOCENTE: Valentina Corsi

Anno scolastico 2019/2020

Libro di testo: Café monde en poche

Analisi della situazione di partenza:

La classe presenta una conoscenza sufficiente della lingua francese; Bisognerà rafforzare le conoscenze con ripassi e approfondimento delle strutture grammaticali e il lessico.

Finalità:

Lo scopo è di portare la classe ad una maggiore conoscenza sia della lingua scritta che parlata e sviluppare negli alunni maggiore capacità di comprensione e comunicazione.

Metodo di insegnamento:

I punti grammaticali verranno spiegati attraverso la lettura di testi, la conversazione, dialoghi, letture frequenti per migliorare la capacità di comprensione, pronuncia ed esposizione.

Strumenti di lavoro:

Verranno utilizzati il libro di testo, fotocopie di esercizi grammaticali, giornali, audio e video.

Strumenti di verifica:

Saranno effettuate verifiche mensili di tipo scritto ed orale (esercizi grammaticali, test di comprensione, dettati) al fine di valutare la capacità dello studente di comunicare attraverso la lingua scritta ed orale.

Programmazione:

ITINÉRAIRE 0

Le monde du français...

ITINÉRAIRE 1

Rendez-vous en Bretagne

UNITÉ 1 Bienvenue à tous

- Parcours communication
- point lexique

- parcoursgrammaire

UNITÉ 2 Et ta famille?

- Parcours communication
- pointlexique
- parcoursgrammaire

UNITÉ 3 Qu'est ce que tu as au programme?

- Parcours communication
- pointlexique
- parcoursgrammaire

ITINÉRAIRE 2

Escapade en Martinique

UNITÉ 4 on se retrouve où

- Parcours communication
- pointlexique
- parcoursgrammaire

UNITÉ 5 qu'est ce que tu choisis?

- Parcours communication
- pointlexique
- parcoursgrammaire

UNITÉ 6 c'est une super idée

- Parcours communication
- pointlexique
- parcoursgrammaire

Il docente
PROF.SSA
Valentina Corsi

Istituti paritari “Giovanni Falcone”

PROGRAMMA DI FISICA

A.S. 2019/2020

I AFM

Professoressa Laura Coluzzi

CAPITOLO 1:

- Il metodo scientifico
- La misura delle grandezze
- La notazione scientifica
- Le grandezze fondamentali e quelle derivate
- Il sistema internazionale di misura
- Il tempo
- La lunghezza
- L'area e il volume
- La massa inerziale e la densità
- La temperatura

CAPITOLO 2:

- I vettori: definizione e applicazioni
- Grandezze vettoriali e scalari
- Le operazioni con i vettori
- Componenti cartesiane di un vettore
- Le forze: definizione di forza
- La forza peso
- La forza elastica
- Le forze di attrito
- L'equilibrio dei solidi
- Il punto materiale
- L'equilibrio del punto materiale
- L'equilibrio del corpo rigido

- Il baricentro e l'equilibrio
- Le leve

CAPITOLO 3:

- Il moto rettilineo uniforme
- La descrizione del moto
- La velocità
- Il grafico spazio-tempo
- L'accelerazione
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato

Testo adottato

“La fisica di Walker”, James S. Walker

DATA: 31/10/2019

ISTITUTO GIOVANNI FALCONE
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Programmazione didattica A.S. 2019/2020 Materia: Inglese

Classe: I sezione A

Docente: Valentina Tonti

Libro di testo: M.Berlis, J.Bowie, H.Jones, **Engage With Your Future** Pearson, Longman

Obiettivi didattici

Il corso sarà volto all'acquisizione e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche: writing, speaking, reading e listening. In particolare, lo studente dovrà essere in grado di: produrre testi scritti caratterizzati da semplici frasi attraverso l'utilizzo di congiunzioni come and, but, because, riguardanti bisogni immediati o argomenti di interesse personale; scrivere semplici e brevi e-mail o messaggi personali, produrre testi orali per trattare una modesta varietà di argomenti che ricadono nel proprio campo di interesse, discutere di argomenti a lui familiari durante lo svolgimento di compiti quotidiani che riguardino uno scambio diretto di informazioni; leggere e comprendere brevi testi e trovare informazioni specifiche; comprendere messaggi orali articolati lentamente.

Metodo d'insegnamento

L'attività didattica verrà svolta essenzialmente attraverso dei pairwork, group work e lezioni frontali. In particolare, i lavori di gruppo e in coppia permetteranno agli alunni di esprimersi in lingua e mettere in pratica gli elementi appresi. L'insegnante si servirà del libro di testo, di materiale di approfondimento su determinati argomenti scelti.

Strumenti di verifica

Verranno svolte verifiche mensili di tipo scritto e orale. Alla fine di ogni unità didattica gli alunni saranno sottoposti a verifiche orali (conversazioni, esercizi orali), e a verifiche scritte (test di riempimento, quesiti a risposta multipla e brevi composition).

Contenuti: Unit 0: Starter Grammar: Imperative; Verb to be; Subjects pronouns;

Demonstrative pronouns; Plural nouns; Possessive adjectives; Possessive 's; can/can't;

Prepositions; there is/there are+ a/some/any; have/has got; These/That/Those/These;

Object Pronouns Vocabulary: Countries and nationalities; Family; Jobs; Days, months and seasons; Ordinal numbers; dates and years; My room and personal possessions; Shops and place in town. Unit 1: Who do you think you are? Grammar: Present Simple:

affirmative and negative; Adverbs of frequency; Present Simple: yes/no and wh-questions;

Prepositions of time – at, in, on Vocabulary: Free time activities; Physical appearance Unit 2: You live and learn Grammar: Present Continuous; Present Simple vs Present

Continuous; Prepositions and adverbial phrases of place Vocabulary: School subjects; Places in a school and school equipment Unit 3: You are what you eat Grammar: Countable and uncountable nouns; some and any; much, many and a lot of Vocabulary: Food and food types; Common uncountable nouns Unit 4: Be inspirational! Grammar: Past Simple – to be; Past simple regular and irregular verbs; Could Vocabulary: Personality adjectives; Feelings and emotions Unit 5: Winning at any cost? Grammar: Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple; Must, mustn't, have to, don't/doesn't have to Vocabulary: Sports, sports places and equipment; parts of the body Unit 6: Nature is home Grammar: Comparative and Superlative of adjectives and nouns; too much/too many; too (not) enough Vocabulary: Geographical features; Weather Unit 7: Time of adventure Grammar: be going to; Prepositions of motion; Present Continuous for future arrangements; Present Simple for fixed timetables Vocabulary: Holidays; Travel and transport Unit 8: What will be will be Grammar: Will; Will vs be going to and Present Continuous; Vocabulary: Home and contents; Technology.

Colleferro, Ottobre 2019

La Docente
Valentina Tonti

ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"
Via Artigianato, 13
00034 Colferro (Roma)

A.S. 2019/2020

MATERIA: **ECONOMIA AZIENDALE**

CLASSE: **I SEZ. A**

INDIRIZZO: **IST. TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING**

DOCENTE: **Prof.ssa Susanna Refrigeri**

Obiettivi:

- riconoscere i vari aspetti dell'attività economica e coglierne i collegamenti essenziali;
- individuare i vari tipi di azienda identificandone gli aspetti caratterizzanti e le generali modalità del loro funzionamento;
- rispettare le regole di una corretta convivenza con tutte le componenti dell'ambiente scolastico;
- comunicare efficacemente i risultati di ogni attività svolta;
- organizzazione del lavoro personale sia in classe che a casa;
- valutare gli apporti significativi del lavoro altrui.

Programmazione didattica:

1) ARGOMENTI INTRODUTTIVI

Che cos'è l'economia aziendale

Le proporzioni ed il piano cartesiano

Le rappresentazioni grafiche

2) L'AZIENDA

Che cos'è un'azienda

L'attività economica e lo scopo

Le persone

I beni ed il capitale monetario

3) IL SISTEMA AZIENDA NEL SISTEMA ECONOMICO

L'azienda come sistema

L'azienda e gli altri soggetti del sistema economico

Le imposte

4) NASCITA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'AZIENDA

Come nasce un'azienda

L'organizzazione aziendale

La gestione aziendale

Il bilancio della gestione

5) LA FATTURAZIONE

La funzione vendite ed il contratto di vendita

La fattura, lo scontrino e la ricevuta fiscale

L'imponibile e l'IVA

Metodi di insegnamento:

- lezione frontale, per introdurre gli argomenti e trasmettere le informazioni indispensabili ad inquadrare la problematica;
- lezione partecipata al fine di aiutare gli allievi a sviluppare le capacità logico-deduttive;
- lettura, interpretazione di grafici e mappe concettuali

Strumenti di lavoro:

Libro di testo: Michele Devastato, "Start up" - per il biennio - editore scuola ed azienda.

Verifiche e valutazione:

Le informazioni valutative vengono raccolte attraverso:

- osservazione dei comportamenti della classe e dei singoli;
- controllo degli interventi durante la lezione;
- acquisizione di un metodo di studio;
- prove di diverso tipo: interrogazioni, test a scelta multipla, prove di errori vero/falso, quesiti a risposta aperta, prove scritte.

E' prevista almeno una verifica per ogni modulo.

L'analisi dei risultati ottenuti durante e dopo ciascuna unità didattica modulo permetterà di rilevare eventuali difficoltà e organizzare tempestivamente adeguate azioni di recupero.

La docente

Susanna Refrigeri

Istituto Paritario Giovanni Falcone
Indirizzo: Via Artigianato, 13, 00034 Colferro RM
Telefono: 06 9730 3045

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.: De Santis Paolo

Disciplina: Scienze motorie e sportive

Classe: I Sez. A Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Numero ore settimanali: 2

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

LINEE GENERALI E COMPETENZE RELATIVE ALLA DISCIPLINA

Al termine del percorso liceale lo studente ha acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; ha consolidato i valori sociali dello sport e ha acquisito una buona preparazione motoria; ha maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo; ha colto le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che di forza, resistenza, velocità e flessibilità, è sia obiettivo specifico che presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie.

Lo studente sa agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. E' in grado di analizzare la propria e l'altrui prestazione, identificandone aspetti positivi e negativi. Lo studente sarà consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico e sa padroneggiare ed interpretare i messaggi, volontari ed involontari, che esso trasmette. Tale consapevolezza favorisce la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.

La conoscenza e la pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, permettono allo studente di scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche, da utilizzare in forma appropriata e controllata. L'attività sportiva, sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro, giudice od organizzatore, valorizza la personalità dello studente generando interessi e motivazioni specifici, utili a scoprire ed orientare le attitudini personali che ciascuno potrà sviluppare. L'attività sportiva si realizza in armonia con l'istanza educativa, sempre prioritaria, in modo da promuovere in tutti gli studenti l'abitudine e l'apprezzamento della sua pratica. Essa potrà essere propedeutica all'eventuale attività prevista all'interno dei Centri Sportivi Scolastici.

Lo studente, lavorando sia in gruppo che individualmente, impara a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. La conoscenza e la consapevolezza dei benefici indotti da un'attività fisica praticata in forma regolare fanno maturare nello studente un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo. Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriscono nello studente una maggior fiducia in se stesso. Un'adeguata base di conoscenze di metodi, tecniche di lavoro e di esperienze vissute rende lo studente consapevole e capace di organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/mantenimento fisico e di tenere sotto controllo la propria postura. Lo studente matura l'esigenza di raggiungere e mantenere un adeguato livello di forma psicofisica per poter affrontare in maniera appropriata le esigenze quotidiane rispetto allo studio e al lavoro, allo sport ed al tempo libero. L'acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente non può essere disgiunto dall'apprendimento e dall'effettivo rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio (anticipazione del pericolo) o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta. Gli studenti fruiranno inoltre di molteplici opportunità per familiarizzare e sperimentare l'uso di tecnologie e strumenti anche innovativi, applicabili alle attività svolte ed alle altre discipline. L'educazione fisica nella scuola in generale e nella secondaria superiore in particolare, si configura come una disciplina che passa dal far fare (pratica) a sapere come fare (conoscenza) dando agli studenti la possibilità di un più incisivo protagonismo con ruoli e responsabilità derivanti dalla attiva partecipazione.

Alle lezioni di educazione fisica prendono parte tutti gli allievi, indipendentemente dalle loro condizioni fisiche, per acquisire gli obiettivi funzionali, relazionali, culturali della disciplina. Gli obiettivi funzionali mirano all'acquisizione di abilità per il controllo e la gestione del corpo; relazionali per poter acquisire abilità relative agli altri, all'ambiente, sapendo comunicare, progettare, aiutare e farsi aiutare; culturali per sviluppare capacità, competenze e conoscenze.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	PRIMO BIENNIO
<p><i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo Funzionale delle capacità motorie ed espressive</i></p>	<p>Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali, realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive, comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.</p>
<p><i>Lo sport, le regole e il fair play</i></p>	<p>Pratica di sport individuali e di squadra, anche in forma competitiva ma privilegiando la componente educativa in modo da promuovere in tutti gli studenti la consuetudine all'attività motoria e sportiva. E' fondamentale sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria.</p>
<p><i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.</i></p>	<p>Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale; adotterà i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica così come le le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere.</p>
<p><i>Relazione con l' ambiente</i></p>	<p>Le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale saranno un'occasione fondamentale per orientarsi in contesti diversificati e per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente; esse inoltre favoriranno la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche.</p>

COMPETENZE DI BASE A CONCLUSIONE DELL' OBBLIGO DI ISTRUZIONE

<p align="center"><i>Competenze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper contestualizzare e trasferire le conoscenze e le abilità motorie in altri ambiti • Saper cooperare all'interno di un gruppo • Saper assumere responsabilità organizzative all'interno del gruppo • Saper interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità • Saper assumere "stili di vita" corretti sotto l'aspetto igienico/salutistico • Saper essere disponibile alla collaborazione, al confronto, anche competitivo coi compagni.
<p align="center"><i>Conoscenze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i termini relativi al corpo e alle principali funzioni senso-percettive (contrazione/decontrazione, percezione di distanze, traiettorie, ecc.) • Conoscere alcuni elementi di linguaggio non verbale (mimico, gestuale, ecc.) • Conoscere in modo basilare le principali funzioni fisiologiche e come possono modificarsi in relazione all'esercizio fisico • Conoscere le proprie e le altrui capacità motorie • Riconoscere le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e, a richiesta, modulare lo sforzo (ad esempio, rallentare o accelerare il ritmo di corsa) • Conoscere il ruolo attivo che deve svolgere nelle attività di giochi regolamentati (Gioco- Sport e attività sportive di vario tipo) • Conoscere corrette modalità esecutive anche per la prevenzione degli infortuni.
<p align="center"><i>Abilità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare e combinare i vari schemi motori • Utilizzare i dati percettivi in funzione di specifiche esecuzioni (es. spostamenti a diverse velocità, lanci di precisione, ecc.) • Realizzare azioni individuali e collettive finalizzate a comunicare agli altri stati d'animo, pensieri e sentimenti • Padroneggiare il linguaggio non verbale utilizzando le varie tecniche di espressività corporea • Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità e abilità anche in termini prestativi • Incremento delle capacità condizionali • Svolgere un ruolo attivo all'interno delle attività sportive programmate • Padroneggiare tecniche e tattiche in alcuni sport • Utilizzare in modo corretto e sicuro , per sé e per i compagni, spazi e attrezzature • Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
<i>Ambito di riferimento</i>	COSTRUZIONE DEL SÈ
<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare . • Progettare.
<i>Capacità da conseguire a fine obbligo scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e gestire il proprio apprendimento. • Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro. • Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.
<i>Ambito di riferimento</i>	RELAZIONE CON GLI ALTRI
<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare. • Collaborare. • Partecipare.
<i>Capacità da conseguire a fine obbligo scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. • Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
<i>Ambito di riferimento</i>	RAPPORTO CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE
<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione ricevuta.
<i>Capacità da conseguire a fine obbligo scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. • Costruire conoscenze significative e dotate di senso. • Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture e le cause dagli effetti.

METODI E MEZZI

Metodi e Tecniche di Insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Viaggi di istruzione e visite guidate
Mezzi e Risorse	<ul style="list-style-type: none"> • Filmografia - video • Riviste specializzate • Cd-Rom – Chiavette usb • Personal Computer • Internet

DESCRIZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi					
Titolo: Conoscenza e sviluppo della percezione di sè	Conoscenza del proprio corpo e delle sue funzionalità;	Approfondimento dello schema motorio semplice e complesso;	Conoscenza delle capacità motorie (Coordinative e Condizionali);	Capacità e abilità espressive.		
Modulo n° 2						
Titolo: Acquisire conoscenze di base di anatomia e fisiologia	Sistema scheletrico;	Le differenti tipologie di articolazioni;	Sistema muscolare.			
Modulo n° 3						
Titolo: Salute benessere e prevenzione	Acquisire le prime cognizioni di igiene generale e sportiva e le basi di un'alimentazione sana	Principi di sicurezza e prevenzione in tutti i luoghi;	Metodi di prevenzione attiva e passiva;	Norme igieniche sanitarie e buone pratiche alimentari;	Integratori alimentari e prodotti farmacologici;	La piramide alimentare;
Modulo n° 4						
Titolo: Consolidamento ed approfondimento dello Sport e del Fair play	Concetto di sport come apprendimento;	Conoscenza e sviluppo dello sport come competizione istituzionale;	Consolidamento della componente educativa – etica;	Confrontarsi sul concetto di sport come parte integrante della vita e sulla funzione positiva della competizione in gara e della cooperazione nell'ambito della squadra		
Modulo n° 5						
Titolo: Approfondimento dei principi fondamentali degli Sport di squadra ed Individuali	Giochi sportivi di squadra, fondamentali tecnici;	Giochi sportivi individuali, fondamentali tecnici;	Giochi codificati e non, fondamentali, elementi tattici applicati;	Verificare le competenze tecniche e sportive acquisite;	Conoscenza delle regole del gioco.	
Modulo n°6						
Titolo: Approfondimento delle regole e delle figure dello sport	Conoscenza delle regole del gioco;	Acquisire competenze tecniche e sportive per saper essere, in differenti gare: il giocatore, l'arbitro e allenatore;				

CRITERI DI VALUTAZIONE

	<ul style="list-style-type: none">• In relazione al processo di apprendimento di ogni singolo allievo, la valutazione terrà costantemente conto del raffronto tra i risultati delle diverse verifiche e i livelli di partenza. <p>In particolare considerazione si terranno:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'assimilazione dei contenuti;• l'acquisizione delle competenze;• la qualità dei contenuti esposti;• la partecipazione attiva e l'interesse per il lavoro svolto in classe;• l'impegno nella preparazione individuale; i• l comportamento e il rispetto verso le persone e le regole.

Colleferro
31 - Ottobre- 2019

Docente
De Santis Paolo

**OGGETTO: PROGRAMMA DIDATTICO DEL PRIMO IT AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING a.s. 2019/2020, GEOGRAFIA.**

PREMESSA

L'insegnamento delle Scienze Geografiche si propone di rendere capace l'alunno di orientarsi e collocarsi nello spazio vissuto dagli uomini utilizzando le conoscenze e gli strumenti concettuali e metodologici necessari per la comprensione dell'interazione uomo-ambiente. Si tratta di far acquisire uno specifico modo di osservare il territorio ed un linguaggio appropriato per descrivere e per rappresentare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani e collocarli, nello spazio geografico;
2. leggere la carta geografica;
3. riconoscere le principali relazioni tra i fenomeni geografici;
4. utilizzare la terminologia specifica, conoscere ed esporre i contenuti ed usare un linguaggio geografico appropriato;
5. leggere e interpretare criticamente carte geografiche e tematiche a scala diversa;
6. consultare atlanti e repertori;
7. rappresentare carte mentali di un territorio che siano congruenti con gli schemi geografici progressivamente acquisiti;
8. analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze;
9. individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche;

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione alla Geografia;
2. Geografia e orientamento;
3. La Terra, spazio e tempo;
4. Rappresentare la terra;
5. Leggere le carte geografiche;
6. Gli strumenti geografici nell'era digitale;
7. Elaborare e leggere i dati geografici;
8. Concetto di Paesaggio e la sua legislazione;
9. Trasformazione del Paesaggio;
10. Gestione sostenibile del Territorio;
11. Paesaggi creati dall'uomo;

12. L'Unione Europea;
13. Le regioni climatiche;
14. Gli ambienti naturali.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Durante l'anno scolastico gli alunni saranno sottoposti alle seguenti verifiche periodiche:

- Verifiche scritte a risposta aperta o chiusa;
- Esposizione orale (anche attraverso brevi interventi durante le lezioni);
- Partecipazione e interesse alle lezioni;
- Svolgimento di esercizi in classe e a casa. Ricerche, relazioni, approfondimenti individuali e di gruppo;
- Monitoraggio dell'attenzione rispetto agli strumenti di lavoro (libro di testo, quaderno, fotocopie, ecc.);
- Valutazione del grado di responsabilità sociale e relazionale raggiunto dall'alunno nelle relazioni con i compagni, con l'insegnante e il personale tutto

Il Docente
Grassi Francesco

Docente:Naomi Morgia **Classe:** I A.F.M. **Materia:** Italiano

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza e l'acquisizione delle regole di base della lingua e grammatica italiana, le quali verranno, poi, consolidate attraverso esercizi mirati e l'elaborazione di differenti tipologie testuali, dove dovrà essere utilizzata correttamente: punteggiatura, lessico, regole morfo-sintattiche e coerenza argomentativa. I discenti dovranno saper utilizzare i diversi registri linguistici a seconda del contesto, elaborando, autonomamente, situazioni comunicative più o meno complesse. Infine, dopo aver acquisito gli strumenti idonei, dovranno saper analizzare testi scritti di diversa natura conoscendone le strutture essenziali.

GRAMMATICA: L'ortografia:sillabe, accenti, radice, desinenza, punteggiatura; l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione, la frase semplice.

ANTOLOGIA: il testo narrativo:Le tecniche narrative (fabula e intreccio; spazio e tempo; i personaggi; il narratore e il punto di vista; i livelli di narrazione; lingua e stile; l'analisi del testo);

Forme e generi della narrativa (il mito e l'epica;la favola e la fiaba, il racconto breve(fantasy, horror, giallo) il romanzo di formazione e quello storico; la fiction, la poesia, il teatro. Selezione di letture di estratti da opere di vari autori.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e ricerche di gruppo; dibattito e studio autonomo di approfondimenti; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario. Verranno fornite mappe concettuali per una visione d'insieme dell'argomento trattato e per favorire collegamenti tra materie, per potenziare e invogliare la pluridisciplinarietà.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

Il docente Naomi Morgia

Colleferro,26/10/2019

ISTITUTO PARITARIO "G. FALCONE"
VIA ARTIGIANATO, 13
COLLEFERRO

PROGRAMMA DISCIPLINARE ANNUALE

CLASSE I^o A - I.T.A.F.M. INDIRIZZO "FINANZA E MARKETING"
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
Docente: Maresca Davide

OBIETTIVI DIDATTICI

- Riconoscere gli elementi costitutivi di un sistema di elaborazione dati.
- Analizzare gli ambienti operativi.
- utilizzare correttamente gli strumenti informatici.
- Apprendere l'uso di Internet quale nuovo mezzo di comunicazione.
- Muoversi all'interno della rete con sufficiente autonomia e destrezza.
- Introduzione ragionata all'uso di Word ed Excel.
- Apprendere l'uso di Excel attraverso l'analisi di semplici situazioni.
- Imparare a memorizzare, stampare, richiamare e chiudere un documento o un foglio di lavoro.
- Ottimizzare la disposizione dei testi e dei fogli elettronici con l'applicazione di adeguate procedure per una corretta visualizzazione e stampa dei documenti.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Il programma verrà ripartito in moduli per una funzionale suddivisione degli argomenti che a loro volta saranno suddivisi in unità didattiche. A tale scopo verrà seguita in linea di massima, la scansione proposta dal libro di testo. Lo svolgimento del programma sarà effettuato nel laboratorio di Informatica con l'ausilio di fotocopie e libro di testo.

CONTENUTI

CONTENUTI	MODULO	LEZIONI
Introduzione all'uso del computer: ambiente hardware e software	MODULO 1 Concetti di base	1-Il computer: concetti generali 2-Dentro il computer 3-Le periferiche di input e output 4- I supporti di memorizzazione 5- Il software
Il sistema operativo Windows	MODULO 2 Uso del computer e gestione dei file	1-Avviare e spegnere il computer 2-Modificare le impostazioni del sistema
Gestire e organizzare l'ambiente di lavoro		3-Modificare l'aspetto del desktop 4-Gli elementi del desktop 5-Le icone di sistema 6-La guida in linea 7-Accessori di Windows
Introduzione a Internet: collegamento, www, navigazione	MODULO 3 Navigare in Internet	1-Che cos'è internet e come funziona 2- Navigare in rete
Le ricerche in internet: cercare informazioni, immagini MP3, videoclip		3-Le ricerche in internet
I principali comandi di Word	MODULO 4 Scrivere con Word	1-Conoscere Word 2-Come chiedere aiuto
Scrivere e correggere un testo		3- Scrivere con il computer 4-Aprire, modificare e salvare un testo 5-Creare un nuovo documento 6-correggere gli errori
Modificare le impostazioni generali del testo		7-Modificare i caratteri del testo 8-Modificare l'allineamento del testo 9-impaginare un documento
Inserire oggetti grafici e immagini in un testo		10-Oggetti grafici: WordArt e ClipArt 11-Foto e immagini da Internet
Spostare e duplicare il testo		12-La procedura Copia e Incolla 13-La procedura Taglia e Incolla

Introduzione al foglio elettronico Excel Esecuzione di semplici calcoli Modificare un foglio di lavoro	MODULO 5 Calcoli e grafici con Excel	1-Il foglio elettronico Excel 2-Inserire dati in un foglio di lavoro 3-Modificare dati in un foglio di lavoro 4-Somme rapide e stampa con i parametri corretti 5-Calcoli e formule con Excel
Gestire e creare cartelle e file	MODULO 6 Utilizzo del computer e gestione dei file	8-Le cartelle 9-Le caratteristiche dei file 10-La gestione dei file e cartelle
Gestire le stampe e le code di stampa	MODULO 7 Scrivere con Word	11-La gestione delle stampe
Trovare e sostituire vocaboli Inserire bordi pagina ed elenchi, didascalie ed elenchi puntati e numerati		14-Trova e sostituisci 15-Testo su più colonne 16-Note e didascalie 17-Elenchi puntati e numerati 18-Inserire bordi e sfondi
Inserire arresti di tabulazione Creare e formattare tabelle		19-Impostare e modificare le tabulazioni 20-Le tabelle 21-Modificare le tabelle
Utilizzare gli strumenti di disegno		22-Disegnare forme, caselle e linee
Rappresentare graficamente i dati		23-I grafici con Word
Ordinare i dati Creare e modificare i grafici	MODULO 8 Calcoli e grafici con Excel	7-Ordinare e formattare i dati 8-I grafici con Excel
Creare una presentazione Inserire slide Inserire immagini e clip multimediali Inserire effetti e animazioni Creare una presentazione con inserimento di tabelle e grafici	MODULO 9 Presentazioni con PowerPoint	1-Introduzione a PowerPoint 2-Creare una presentazione 3-Grafici e oggetti in una presentazione 4-Inserire animazioni e transazioni in una presentazione

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per classificare gli alunni, al termine di ogni unità didattica, sarà effettuata una verifica. Essa consisterà nell'assegnazione di questionari, test, interrogazioni, prove pratiche. La valutazione di fine quadrimestre terrà conto anche di altri elementi quali: l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e la progressione rispetto ai livelli di partenza.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Prove strutturate

- Prove semistrutturate
- Prove pratiche

Colleferro, 15/10/19

Insegnante

Maresca Davide

Livello di partenza:

La classe è composta complessivamente da alunni con un buono e omogeneo grado di preparazione.

Finalità del corso:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Sviluppare la capacità di utilizzare procedimenti euristici
- Sviluppare la capacità di analisi e di sintesi
- Sviluppare capacità logiche e di ragionamento coerenti ed argomentate
- Utilizzare procedimenti induttivi e deduttivi
- Sviluppare attitudini alla analisi e alla sintesi
- Sviluppare capacità a risolvere problemi

Metodologie e strategie didattiche:

Gli argomenti verranno possibilmente introdotti in forma problematica, partendo da esempi quanto più concreti; dall'esame dei problemi dovrà scaturire l'esigenza di una impostazione teorica che ne consenta la risoluzione. Sin dall'inizio si avrà cura di educare gli allievi al rispetto della correttezza logica, terminologica e simbolica, tenendo conto della naturale gradualità del processo di maturazione degli stessi. Durante la lezione verrà lasciato lo spazio per lo svolgimento di esercizi applicativi inerenti l'argomento trattato al fine di verificare, con una certa immediatezza, la comprensione dello stesso.

Metodologie utilizzate:

Lezione frontale; Lezione frontale partecipata; Esercitazioni individuali/di gruppo; Brainstorming

Strategie utilizzate:

Lezione frontale, lezione guidata, lezione-dibattito, attività di gruppo, argomentazione/discussione, risoluzione, studio autonomo, problem solving

Strumenti didattici:

Libro di testo: Tecniche Matematiche – S. Trezzi/L. Nobili/Coordinamento M. Re Fraschini - ATLAS

Altri strumenti: materiale di lavoro fornito dall'insegnante; testi di consultazione; sussidi multimediali

Verifiche e valutazioni:

Coerentemente con l'impostazione metodologica, gli obiettivi saranno verificati con strumenti diversificati:

- 1) colloqui dal posto
 - 2) osservazioni personali di schede di lavoro ed esercizi svolti in classe e/o a casa
 - 3) questionari o test
 - 4) interrogazioni di tipo tradizionale
 - 5) compiti in classe
- 1),2),3) per la verifica formativa
3),4),5) per la verifica sommativa

Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure.

Nella valutazione si terrà conto:

- della conoscenza dei contenuti;
- dell'applicazione corretta delle regole;

- dell'utilizzo del linguaggio e simbolismo appropriato;
- della rispondenza alla traccia e della coerenza logica;

Istituti Paritario "Giovanni Falcone"

Materia: **Matematica** Docente: *Veronica Sorci*

Classe I Sezione **AFM** a.s. 2019-2020

- della capacità di elaborazione personale attraverso uno svolgimento ben organizzato e una ricerca del percorso ottimale di risoluzione.

Si terrà conto, non solo dei risultati delle varie prove, ma anche dell'impegno, della partecipazione, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza e dell'acquisizione dei contenuti e delle competenze essenziali.

Tabella per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti:

Corrispondenza tra voti e livello di apprendimento

Voto	Descrittore	Giudizio sintetico
10	L'allievo possiede tutte le competenze riconosciute per la valutazione Ottimo e inoltre dimostra una spiccata attitudine alla materia. La sua preparazione non si limita ai programmi scolastici, ma è arricchita da informazioni dedotte da fonti diverse che rielabora in modo del tutto autonomo e personale	eccellente
9	L'allievo possiede una conoscenza completa, approfondita e consapevole degli argomenti; utilizza in modo autonomo e personale tecniche e conoscenze affrontando anche situazioni nuove. Dimostra pronta intuizione di fronte a tutte le tematiche proposte, che risolve in modo organico, coerente e sempre motivato. Espone il proprio pensiero in modo chiaro, sintetico, sintatticamente corretto, rivelando ottima padronanza della terminologia specifica	ottimo
8	L'allievo dimostra di aver appreso gli argomenti in modo consapevole e sa applicarli senza errori	buono
7	L'allievo dimostra di aver appreso gli argomenti ma commette imprecisioni non gravi	discreto
6	L'allievo dimostra di aver compreso le parti essenziali degli argomenti/contenuti, commette però alcuni errori anche se non gravi	sufficiente
5	L'allievo dimostra di non aver acquisito completamente i contenuti. Commette errori di carattere tecnico e rivela lacune nella comprensione degli argomenti	mediocre
4	L'allievo dimostra di non aver studiato a sufficienza e commette gravi errori di carattere tecnico e concettuale	insufficiente
3-2	L'allievo dimostra di non aver acquisito i contenuti in nessuna forma	Gravemente insufficiente
1	Si assegna la valutazione minima nel caso in cui ci sia il rifiuto ad affrontare la prova, o lo svolgimento della stessa sia privo di consistenza, per di più incoerente e riveli la più assoluta estraneità all'argomento.	Valutazione minima

Istituti Paritario "Giovanni Falcone"

Materia: **Matematica** Docente: *Veronica Sorci*

Classe I Sezione **AFM** a.s. 2019-2020

Valutazione del Comportamento

Il comportamento degli studenti sarà oggetto di valutazione collegiale da parte del Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, sulla base di fattori quali la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno, la diligenza nello studio, ecc.

Programmazione didattica:

1° MODULO: Gli insiemi

- I numeri naturali: le operazioni fondamentali nell'insieme N , la potenza in N , fattorizzazione in numeri primi in e e la scomposizione in N ; il mcm e il MCD
- In numeri relativi: le operazioni fondamentali nell'insieme Z , la potenza in Z
- Le frazioni algebriche: le operazioni tra frazioni; i numeri decimali
- Proporzioni e percentuali
- I numeri razionali: assoluti e relativi; le operazioni in Q
- I numeri reali
- Come si rappresenta un insieme, i sottoinsiemi, le operazioni con gli insiemi, il prodotto cartesiano
- La logica: proposizione e connettivi, enunciati aperti
- Il concetto di relazioni e funzioni

2° MODULO: I monomi e i polinomi

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
- I monomi: le operazioni con i monomi, mcm e MCD tra monomi
- I polinomi: le principali definizioni
- Le operazioni con i polinomi
- I prodotti notevoli
- Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio
- La divisione tra polinomi
- La fattorizzazione dei polinomi: il raccoglimento a fattor comune; il riconoscimento dei prodotti notevoli; trinomio caratteristico; la regola di Ruffini; mcm e MCD tra polinomi

3° MODULO: Le frazioni algebriche

- Frazioni algebriche, dominio, equivalenza
- La semplificazione
- Le operazioni tra frazioni algebriche: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione
- Le espressioni con le frazioni algebriche

4° MODULO: le equazioni di primo grado

- Cosa sono le equazioni
- I principi di equivalenza
- Le equazioni numeriche intere di primo grado
- Le equazioni numeriche frazionarie di primo grado
- I sistemi di equazioni
- Le equazioni come modello di un problema
- Le equazioni letterali
- La legge di annullamento del prodotto

Istituti Paritario "Giovanni Falcone"

Materia: **Matematica** Docente: *Veronica Sorci*

Classe I Sezione AFM a.s. 2019-2020

5° MODULO: le disequazioni di primo grado

- Disuguaglianze e proprietà
- Disequazioni e principi di equivalenza
- Disequazioni lineari e frazionarie
- Disequazioni e scomposizioni
- I sistemi di disequazioni

6° MODULO: Geometria nel piano

- Le prime definizioni: semirette e segmenti; angoli; poligonali e poligoni
- Concetto di congruenza
- I triangoli
- La congruenza nei triangoli: primo, secondo e terzo criterio di congruenza e le proprietà del triangolo isoscele
- Relazioni tra lati e angoli di un triangolo
- Perpendicolarità e parallelismo nel piano
- I quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati
- Principio di Talete
- Le isometrie nel piano

Colleferro, 30 ottobre 2019

La Docente
Veronica Sorci

ISTITUTO PARITARIO GIOVANNI FALCONE

Anno scolastico 2019-2020

Docente:Naomi Morgia **Classe:** I A.F.M. **Materia:** Storia

Finalità e obiettivi: Il programma prevede la conoscenza dei principali avvenimenti accaduti tra la Preistoria e la nascita dell'Impero Romano. Lo studente acquisirà le competenze e gli strumenti necessari per poter analizzare ed interpretare autonomamente i vari eventi storici con il giusto spirito critico. Il discente dovrà, infine, saper rielaborare e contestualizzare, autonomamente, quanto fatto in classe.

Contenuti: La Preistoria; Le origini dell'uomo; Le popolazioni della Mesopotamia; Gli Egizi; I Fenici; La Civiltà greca; Cretesi e Micenei; L'età oscura della Grecia; La nascita della polis; Atene e Sparta; Le guerre persiane; La guerra del Peloponneso; L'impero di Alessandro Magno; I popoli italici; Roma: dalla monarchia alla repubblica; Cittadinanza e politica a Roma; l'età Repubblicana.

Metodo d'insegnamento: L'attività didattica verrà svolta attraverso lezioni frontali e ricerche di gruppo; dibattito e studio autonomo di approfondimenti; il docente si avvarrà dell'utilizzo del libro di testo supportato dall'ausilio di materiali di approfondimento ove necessario. Verranno fornite mappe concettuali per una visione d'insieme del periodo storico trattato e per favorire collegamenti tra materie, per potenziare e invogliare la pluridisciplinarietà.

Strumenti di valutazione e verifiche: L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti verrà valutata tramite domande di ricapitolazione poste in itinere; verranno effettuate prove scritte e orali (programmate con il giusto preavviso) per consolidare le conoscenze apprese durante le lezioni tenute in classe. In caso di bisogno verranno create attività di recupero mirate.

Note: Il programma potrebbe subire variazioni a seconda delle necessità e dei tempi di apprendimento dei discenti.

Il docente;Naomi Morgia

Colleferro, 26/10/2019

ISTITUTI PARITARI

“Giovanni Falcone”

Via Artigianato, 13 – 00034 Colferro (RM)

CLASSE: 1° A.F.M.

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE

DOCENTE: Prof.ssa Chiara Soriani

- **L' universo ed il sistema solare:** lo scenario cosmico, le stelle, il Sole, le galassie e l' universo in espansione, il Sistema solare (pianeti e corpi minori), il moto di rivoluzione dei pianeti, l' origine del Sistema solare;
- **Il pianeta Terra ed il suo satellite Luna:** la forma e le dimensioni della Terra, l' orientamento e la posizione geografica, come rappresentare la Terra (le carte geografiche), i moti della Terra, la Luna;
- **L'idrosfera :** l' acqua sulla Terra, l' idrosfera marina, l' idrosfera continentale, l' inquinamento idrico;
- **L' atmosfera e i fenomeni atmosferici:** caratteristiche dell' atmosfera, l' energia solare ed il bilancio termico della Terra, la temperatura dell' aria, la pressione atmosferica, la circolazione generale dell' atmosfera, l' umidità atmosferica e le precipitazioni, il tempo meteorologico e le perturbazioni atmosferiche, l' inquinamento dell' atmosfera;

- **Il clima e la biosfera:** la classificazione dei climi;
- **Il modellamento della superficie terrestre:** le forze che plasmano il paesaggio, la degradazione meteorica, il suolo;
- **I minerali e le rocce;**
- **I fenomeni vulcanici e i fenomeni sismici;**
- **La tettonica a placche.**