



**Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovanifalcone.it](http://www.istitutogiovanifalcone.it)



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2018-2019  
CLASSE 5 A IPSEOA  
ARTICOLAZIONE  
ACCOGLIENZA TURISTICA



 **Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovannifalcone.it](http://www.istitutogiovannifalcone.it)



Regione Lazio



Scuole, Formazione e  
Politiche per il Lavoro

---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
 l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -  
 Liceo Linguistico*

## INDICE

Presentazione dell'istituto e profilo di indirizzo.....	3
Docenti del consiglio di classe.....	5
Presentazione della classe.....	6
Quadro orario.....	7
Obiettivi trasversali educativi e formativi, comportamentali, cognitivi.....	8
Verifica e valutazione dell'apprendimento.....	10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI.....	14
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE.....	15
PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL).....	16
ATTIVITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	17
ALLEGATO D: RELAZIONI E PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE.....	20



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## **Presentazione dell'istituto e profilo di indirizzo**

### **CENNI DI STORIA DELL'ISTITUTO**

L'Istituto “ Giovanni Falcone” di Colferro ha assunto nel corso degli anni una sua specifica connotazione, conseguenza di una attenta valutazione del processo di autoanalisi, finalizzato a un progressivo miglioramento dei risultati. L'Istituto comprende cinque indirizzi diversi: gli Istituti Tecnici “Informatica”, “Amministrazione, Finanza e Marketing”, gli Istituti Professionali “Servizi socio-sanitari” e “Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”, il Liceo Linguistico.

I monitoraggi effettuati sull'attività didattica, sull'organizzazione e l'efficienza del sistema scolastico, hanno evidenziato una sostanziale crescita dell'Istituto sia in termini quantitativi sia qualitativi.

Proteso a cogliere le innovazioni socio-economiche in atto e i mutamenti della richiesta di formazione, l'Istituto ha saputo gestire la complessità del cambiamento tanto che negli ultimi anni la popolazione scolastica è notevolmente cresciuta.

Il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto accoglie le nuove istanze della formazione, rispondendo alle esigenze del territorio e alle sollecitazioni derivanti dai nuovi indirizzi dell'istruzione. Esso presenta la scuola nella sua organizzazione didattica con le sue finalità e interventi progettuali, una scuola aperta al dialogo e al confronto collaborativo con tutte le forze operanti nel territorio, che si prefigge di garantire il successo formativo degli alunni, promuovendone le capacità di convivenza in una società, nel pieno sviluppo della personalità e delle conoscenze/competenze, attraverso l'impiego di metodologie didattiche costantemente aggiornate.

Gli strumenti operativi del nostro lavoro sono quelli della didattica laboratoriale, dello sviluppo di processi di comunicazione fortemente sostenuti dalla multimedialità, dell'adozione di metodologie e criteri di valutazione coerenti con gli standard europei.

L'impegno è rivolto all'innovazione delle metodologie didattiche attraverso cui rendere integrati i vari saperi disciplinari, per consentire agli alunni, nell'ottica del saper fare, del saper essere per saper divenire, di acquisire le competenze chiave, una valutazione e una certificazione dei saperi in base ai parametri europei.

Il presente documento è espressione delle scelte autonomamente assunte dall'Istituto e trova fondamento in una vasta normativa che negli ultimi anni ha promosso e sorretto l'affermazione della logica dell'autonomia. Può essere modificato e integrato in itinere; sarà oggetto di monitoraggio e valutazione al termine dell'anno scolastico.



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## **SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA (PECUP)**

L'indirizzo “Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.

L'identità dell'indirizzo punta a sviluppare la massima sinergia tra i servizi di ospitalità e di accoglienza e i servizi enogastronomici attraverso la progettazione e l'organizzazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei prodotti enogastronomici. La qualità del servizio è strettamente congiunta all'utilizzo e all'ottimizzazione delle nuove tecnologie nell'ambito della produzione, dell'erogazione, della gestione del servizio, della comunicazione, della vendita e del marketing di settore.

Competenze di indirizzo in uscita

1. agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse;
2. utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico - alberghiera;
3. integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi;
4. valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera;
5. applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti;
6. attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione-di beni e servizi in relazione al contesto.

Nel dettaglio per l'articolazione **ACCOGLIENZA TURISTICA**

Nell'articolazione “Accoglienza turistica”, il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; di promuovere i servizi di accoglienza turistico - alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per  
 l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -  
 Liceo Linguistico*

## Docenti del consiglio di classe

Docente coordinatore della classe: Isabella Rovitelli

Composizione del Consiglio di Classe:

	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	CONTINUITA' DIDATTICA		
		III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Isabella Rovitelli	Italiano	No	No	Si
Isabella Rovitelli	Storia	No	No	Si
Francesco Stavole	Matematica	No	No	Si
Paolo De Santis	Scienze Motorie	No	No	Si
Simona Anielli	Scienza e Cultura dell'Alimentazione	No	No	Si
Serena Iampieri	Inglese	No	No	Si
Emanuela Notarfonso	Francese	No	No	Si
Manila D'Orazio	Spagnolo	No	No	Si
Simonetta Bianchi	Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	No	No	Si
Chiara Gentile	Tecniche di Comunicazione	No	No	Si
Alessandro D'Attili	Laboratorio dei Servizi di Accoglienza	No	No	Si
Don Andrea Pacchiarotti	Religione	No	No	Si



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## **Presentazione della classe**

La classe V A IPSEOA ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA è formata da 15 alunni, di cui 7 femmine e 8 maschi. Durante l'anno scolastico 2018/2019 c'è stato il ritiro di uno studente. Non ci sono allievi con Piano Didattico Personalizzato (PDP), né con Piano Educativo Individualizzato (PEI).

La situazione di partenza: la classe risulta omogenea sia dal punto di vista disciplinare, che dal punto di vista del profitto.

Atteggiamento verso le discipline: la classe dimostra impegno, attenzione e motivazione all'apprendimento. Il comportamento complessivo è corretto e favorisce lo svolgimento delle attività.

Per alcuni alunni la presenza è stata poco assidua nel primo quadrimestre, soprattutto durante le verifiche scritte, mentre nel secondo quadrimestre, lo stesso gruppo di allievi non ha frequentato le lezioni, maturando un numero di assenze tali da non permettere l'ammissione all'Esame di Stato.

Durante l'anno scolastico e precisamente a Novembre, c'è stato un cambio di docenza per il laboratorio di accoglienza turistica.

Gli allievi hanno mostrato interesse e hanno maggiormente partecipato alle attività tecnico-pratiche laboratoriali e di carattere innovativo con buoni risultati.



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## Quadro orario

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
Italiano	4
Storia	2
Matematica	3
Inglese	3
Francese/Spagnolo	3
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	6
Scienza e cultura dell'alimentazione	2
Tecniche di comunicazione	2
Laboratorio di accoglienza turistica	4
Scienze motorie	2
Religione cattolica	1



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## **Obiettivi trasversali educativi e formativi, comportamentali, cognitivi**

All'inizio del corrente anno scolastico sono stati individuati i seguenti obiettivi:

### EDUCATIVI E FORMATIVI

Elaborazione comune di norme comportamentali che hanno come obiettivo lo sviluppo del senso di responsabilità, nel rispetto delle persone e delle cose quali elementi fondamentali per un corretto svolgimento dell'attività didattica:

- rispetto della puntualità;
- rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici;
- uso di un linguaggio corretto ed adeguato;
- gestione ordinata degli interventi: parlare tutti insieme impedisce la comprensione di ciò che si dice e si vuole comunicare agli altri;
- autoregolamentazione delle uscite durante le ore di lezione: interrompere troppo spesso le lezioni arreca disturbo ai compagni e all'insegnante.

### COMPORAMENTALI

- autonomia di comportamento;
- sviluppo delle capacità di saper riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, di saperle discutere e di portarle a buon esito adeguando il proprio comportamento allo scopo;
- sviluppo della capacità di interiorizzazione delle norme che alimentano l'autocontrollo;
- acquisizione di una sicurezza personale tale da favorire tanto l'autostima quanto la capacità di autocritica;
- potenziamento delle capacità di autodeterminazione;
- potenziamento della capacità di adattamento a situazioni nuove e impreviste;
- capacità di riconoscere i propri diritti, ma anche di assumersi le proprie responsabilità di fronte ai doveri verso gli altri, identificandosi pienamente con le proprie azioni;
- rispetto delle persone (di sé, degli altri);
- rispetto del lavoro: puntualità e precisione nell'assolvimento dei doveri scolastici;
- collaborazione e partecipazione;
- capacità di contribuire attivamente con domande ed osservazioni all'attività scolastica;
- acquisizione piena e consapevole della specificità del proprio ruolo nel gruppo classe.

### COGNITIVI

Autonomia sul piano della conoscenza



 **Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovannifalcone.it](http://www.istitutogiovannifalcone.it)



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

- Sviluppo delle capacità di ricezione nell'apprendimento attraverso la lezione frontale;
- ascolto con attenzione e concentrazione;
- presa di appunti durante la lezione;
- sviluppo delle capacità di apprendere attraverso ricerca sia sui testi in uso sia su altre fonti;
- autonomia sul piano della comprensione
- sviluppo della capacità di selezionare le informazioni ed i concetti appresi;
- sviluppo della capacità di comprendere i singoli concetti ed il filo logico delle argomentazioni di un testo scritto ed orale;
- sviluppo delle capacità di stabilire delle relazioni intra e interdisciplinari;
- sviluppo della padronanza di linguaggi specialistici.

**Autonomia sul piano della sintesi e rielaborazione ed applicazione**

- Sviluppo della capacità di saper utilizzare le informazioni apprese in ambiti disciplinari diversi;
- sviluppo della capacità organizzativa e metodologica al fine di saper comprendere e
- comunicare su argomenti inediti, nonché risolvere problemi affini a quelli studiati, ma mai affrontati prima;
- sviluppo delle capacità di saper usare fonti di informazioni diverse dai libri di testo in rapporto a scopi diversi, quali possono presentarsi in un apprendimento basato su ricerca.



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## **Verifica e valutazione dell'apprendimento**

Ciascun docente ha individuato il metodo di insegnamento più adatto al raggiungimento degli obiettivi prefissati, tenendo conto della situazione della classe e mirando alla prevenzione della dispersione scolastica

<b>Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento</b>	Si veda griglia elaborata e approvata dal Collegio dei docenti inserita nel PTOF
<b>Credito scolastico</b>	Si veda tabella allegata al PTOF e/o al fascicolo dei candidati

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

• **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Metodologie	Materie											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC.	SC. E CULT. DELL'ALIMENTAZIONE	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	LAB. DI SCOGLIENZA TURISTICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE CATTOLICA
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezioni multimediali												
Problemsolving							X		X	X		
Lavori di ricerca individuali e di gruppo									X			
Attività laboratoriale										X		
Recupero in itinere	X	X	X	X	X	X	X	X				
Potenziamento	X	X		X	X	X	X	X		X		

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

• **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Tipologie	Materie										
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC.	SC. E CULT. DELL’ALIMENTAZIONE	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	LAB. DI SCOGLIENZA TURISTICA	SCIENZE MOTORIE
Web e materiale audiovisivo								X	X		
Presentazioni docente											
Documenti, articoli, grafici, tabelle e schemi condivisi online		X					X	X	X		
Libro di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Appunti allieve/i	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

• **TIPOLOGIE DI VERIFICA**

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	DIRITTO E TEC. AMM. STR. RIC. SC. E CULI. DELL'ALIMENTAZIONE	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	LAB. DI SCOCGLIENZA TURISTICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	
Prove scritte	X		X	X	X	X	X	X	X			
Traduzioni				X	X	X						
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compiti a casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi			X				X		X			
Prove strutturate o semistrutturate.	X		X	X	X	X	X	X	X	X		
Test pratici										X	X	



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## **PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

**Il consiglio di classe ha individuato i percorsi interdisciplinari di seguito riportati:**

### **PERCORSO 1: LA LEGALITÀ**

STORIA: IL FASCISMO  
ITALIANO: GABRIELE D'ANNUNZIO  
DIRITTO TASR: IL CONTROLLO DI GESTIONE  
ALIMENTAZIONE: NORME PER L'IGIENE ALIMENTARE  
ACCOGLIENZA: IL VOLO  
INGLESE: VIAGGIARE IN AEREO (TRAVELLING BY AIR)

### **PERCORSO 2: LA LIBERTÀ**

STORIA: LA SHOAH  
ITALIANO: PRIMO LEVI  
DIRITTO TCSR: MERCATO E CAPITALISMO  
ALIMENTAZIONE: GLI STILI ALIMENTARI  
ACCOGLIENZA: LA LIBERTÀ LEGATA AL VIAGGIO  
INGLESE LAVORARE NELLE AGENZIE DI VIAGGI - PRENOTAZIONI ONLINE - INDUSTRIA DEL TURISMO (WORKING IN A TRAVEL AGENCY / ONLINE BOOKING/ THE INDUSTRY OF TOURISM)

### **PERCORSO 3: LA CRISI**

STORIA: LA PRIMA GUERRA MONDIALE  
ITALIANO: LUIGI PIRANDELLO  
ALIMENTAZIONE: LE ALLERGIE E LE INTOLLERANZE ALIMENTARI  
DIRITTO E TASR: L'ANALISI SWOT  
ACCOGLIENZA TURISTICA: IL TURISMO LOW COST - BIG DATA  
INGLESE: THE CHECK-IN OF NEW ARRIVALS AND WELCOMING THE GUESTS AND GOOD AND HAVING GOOD SOCIAL SKILLS

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

#### PERCORSO 4: LA NATURA

STORIA: LE RIFORME DI MUSSOLINI E LA BONIFICA DELL'AGROPONTINO

ITALIANO: GIOVANNI VERGA

DIRITTO TASR: IL TURISMO ECO-SOSTENIBILE

ALIMENTAZIONE: LA DIETA MEDITERRANEA (BASSO IMPATTO AMBIENTALE)

ACCOGLIENZA: CLASSIFICAZIONE DEGLI HOTEL

INGLESE: SUSTAINABLE TOURISM / HOTEL CLASSIFICATION (Si collega ai RESORT che in genere si trovano immersi nella natura)

## PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il consiglio di classe, ha identificato i seguenti percorsi di seguito riportati:

PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE
LA LEGALITA' ART. 1 E ART. 2	STORIA, ITALIANO, DIRITTO E T.A.S.R., SC. ECULT. DELL'ALIMENTAZIONE, LAB SALA E VENDITA E INGLESE
LA LIBERTA' ART. 3	STORIA, ITALIANO, DIRITTO E T.A.S.R., SC. ECULT. DELL'ALIMENTAZIONE E INGLESE
LA CRISI ART. 4	STORIA, ITALIANO, DIRITTO E T.A.S.R., SC. ECULT. DELL'ALIMENTAZIONE E INGLESE

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## **PCTO**

### **(Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, ex ASL)**

L’Istituto mediante i PCTO, ha perseguito i seguenti obiettivi:

- Favorire il raccordo tra formazione in aula e l’esperienza pratica
- Arricchire la formazione con l’acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro
- Favorire l’orientamento dello studente
- Realizzare un organico collegamento tra le istituzioni scolastiche e il mondo del lavoro.

Lo scopo dei percorsi è quello di raggiungere le seguenti competenze:

- puntualità e presenza;
- interesse e impegno;
- disponibilità all’ascolto e apprendimento
- capacità di svolgere autonomamente i compiti assegnati;
- socievolezza e cordialità verso tutto il personale incontrato;
- disponibilità e attitudine a lavorare in gruppo;
- capacità di comprendere e rispettare le regole e i ruoli nell’ambito lavorativo

<b>Descrizione</b>	<b>Mansione</b>
Agenzia viaggi “Carpe Diem” - Colleferro (RM)	Accoglienza turistica e assistenza alla pianificazione e all’organizzazione di viaggi e vacanze
Albergo “Smeraldo” - Roma	Accoglienza clienti
“Ferrari allestimenti” – Brianza (LC)	Accoglienza clienti
RSA “TOTI”	Assistenza
Impresa Formativa Simulata IFSCONFAO	Simulazione
Hotel degli Amici	Accoglienza clienti, creazione database, check out

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## ATTIVITÀ PER L’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Attività</b>	<b>Partecipanti</b>
<b>CORSA DI MIGUEL</b>	Sensibilizzazione sociale	Corsa podistica di atletica leggera abbinata ad eventi culturali e manifestazioni di sensibilizzazione sociale	La classe
<b>CONCORSO “MARRONE D’ORO” SEGNI (RM)</b>	Promuovere e rafforzare le conoscenze delle discipline tecniche	Concorso con piatti e bevande ispirate all’autunno	La classe
<b>EVENTO S. BARBARA</b>	Promuovere e rafforzare le conoscenze delle discipline tecniche	Presentazione della scuola con stand enogastronomici in occasione della festa cittadina di S. Barbara	La classe
<b>CORSO SULLA SICUREZZA SUL LAVORO</b>	Conoscere i rischi professionali e promuovere la sicurezza sul lavoro	Corso di formazione finalizzato alla presentazione dei rischi associati alla professione e della prevenzione degli stessi.	La classe
<b>INCONTRO CON I RISTORATORI LOCALI</b>	Orientare le proprie scelte lavorative e professionali	Progetto di orientamento finalizzato al lavoro con le principali aziende alberghiere e ristorative della zona.	La classe
<b>VIAGGIO DI ISTRUZIONE BARCELLONA</b>	Conoscere e promuovere le conoscenze artistiche e culturali e rafforzare le conoscenze delle materie tecniche di indirizzo	Conoscenza delle opere artistiche, architettoniche della città con approfondimenti culturali.	La classe
<b>USCITA DIDATTICA PRESSO STABILIMENTO “PERUGINA” - PERUGIA</b>	Promuovere e rafforzare le conoscenze delle discipline tecniche	Presentazione e conoscenza dei processi produttivi, della storia e delle attività di marketing dell’azienda italiana leader mondiale nella produzione di cioccolato.	La classe

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

<b>PRESENTAZIONE DEL LIBRO “DURA LEX” DI ARMANDO SCIOTTO</b>	Contrastare l'illegalità tra i giovani	Presentazione del libro con incontro a favore della legalità nelle scuole	La classe
<b>INCONTRO CON L'ISTITUTO EUROPEO DI DESIGN</b>	Orientamento post-diploma	Orientamento finalizzato ai possibili percorsi di studio e specializzazione post-diploma	La classe
<b>INCONTRO CON LE FORZE DELL'ORDINE</b>	Orientamento post-diploma	Orientamento finalizzato al percorso di formazione nell'ambito della carriera all'interno delle forze dell'ordine	La classe



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

- **Date svolgimento:**
  - *Prima prova scritta: 19/02 e 26/03*
  - *Seconda prova scritta: 28/02 e 02/04*
  - *PROVE INVALSI: 11-15 marzo 2019*
  - *Colloquio (da svolgersi il 29/05)*
  
- **Modalità svolgimento della seconda parte della seconda prova scritta**
  - Strumenti consentiti per lo svolgimento (dizionario)
  - La seconda parte della II PROVA verrà predisposta dalla commissione d'esame in coerenza con gli obiettivi del PTOF, dopo aver considerato i contenuti della prima parte della prova
  - Per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, agli alunni sono state concesse 2 ore (per un totale di 6 ore)
  
- **Criteri di valutazione:**
  - Si allegano griglie di valutazione che il CdC ha elaborato in occasione della pubblicazione degli esempi di prova nel rispetto delle griglie di cui al DM 769



---

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

## **ALLEGATI:**

- RELAZIONI E PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

**I PROVA**

**II PROVA**

**COLLOQUIO**

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE COMPONENTI DOCENTI**

Materia	Firma Docente
ITALIANO	
STORIA	
MATEMATICA	
SCIENZE MOTORIE	
INGLESE	
FRANCESE	
SPAGNOLO	
SC. E CULT. DELL’ALIMENTAZIONE	
DIRITTO E TEC. AMM. DELLA STRUTT. RICETTIVA	
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	
RELIGIONE CATTOLICA	

Colleferro, 15/05/2019



Il Coordinatore delle attività didattiche ed educative

Prof.ssa Maria Teresa Ferri

**Istituti Paritari “Giovanni Falcone”**

**Via Artigianato, 13**

**Colleferro**

**Programmazione**

**Anno scolastico 2018-2019**

**Docente: Rovitelli Isabella classe V sez. A**

**Disciplina: Italiano**

**Indirizzo I.P.S.E.O.A. Accoglienza Turistica**

**Data: 14/05/2019**

## Relazione Finale

La classe è formata da 15 alunni, 7 femmine e 8 maschi. Durante l'anno in corso c'è stato il ritiro di uno studente. Non ci sono allievi con piano didattico personalizzato (PDP) e neppure allievi con piano educativo individualizzato (PEI).

In qualità di docente di Italiano, Storia, Cittadinanza e Costituzione, ho potuto constatare, da parte della classe, il raggiungimento di un buon livello di maturità. La stessa ha risposto bene alle lezioni dialogate, ai momenti di dibattito e discussione raggiungendo livelli di attenzione e interessi soddisfacenti.

In letteratura i risultati raggiunti sono buoni; per quanto riguarda la produzione scritta, si evidenzia che alcuni allievi hanno raggiunto sufficienti capacità linguistiche ed espressive, sebbene permangano alcune incertezze di tipo ortografico e sintattico, nonché nell'utilizzo di un repertorio lessicale sempre più ampio e specifico.

Per quanto riguarda l'apprendimento della Storia è possibile riconoscere, da parte di alcuni studenti, un interesse piuttosto vivo. Non sono mancati i momenti di dialogo e confronto reciproco, ritenuti necessari per il raggiungimento di una maggiore consapevolezza e della presa di coscienza dell'importanza del percorso da affrontare in quest'ultimo anno. Nella seconda parte dell'anno, sono stati affrontati argomenti generali di Cittadinanza e Costituzione quali: l'uguaglianza dei cittadini, il diritto all'istruzione, il dovere di rispettare le diversità.

Relativamente al comportamento, gli allievi sono stati generalmente rispettosi delle regole scolastiche.

**Obiettivi:** conoscere il contesto culturale dell'epoca studiata; conoscere i principali autori di riferimento e la relativa poetica, conoscere gli aspetti biografici salienti dell'autore, saper commentare i testi analizzati in classe.

**Elenco dei contenuti:**

**Il secondo Ottocento:**

- Il Positivismo: caratteri generali
- Il Verismo in Italia

**Giovanni Verga:**

- la vita e le opere
- vita dei campi, lettura e analisi di *Rosso Malpelo* p.88
- novelle rusticane, lettura e analisi del testo *la roba* p.125
- *i Malavoglia*: cenni.

**Il Decadentismo:**

- Caratteri generali
- La poesia decadente in Italia: Pascoli e D'annunzio

**Giovanni Pascoli:**

- vita e opere
- poetica del fanciullino, lettura del brano *il fanciullino* p. 327
- *Myricae*, lettura e analisi del testo *lavandare* p.333
- Canti di Castelvecchio: lettura e analisi del testo *Il gelsomino notturno* p.361

**Gabriele D'Annunzio:**

- vita e opere
- il pensiero e la poetica (estetismo, panismo, superomismo)
- la grande poesia di Alcyone: lettura e analisi del testo, *la pioggia nel pineto* p.302

**I primi decenni del Novecento: l'età della crisi**

- Il romanzo della crisi in Italia, Luigi Pirandello, Italo Svevo

### **Luigi Pirandello:**

- vita, pensiero e opere,
- la poetica dell'umorismo
- *il fu Mattia Pascal*: contenuto dell'opera, p.537
- *uno, nessuno, centomila*: genesi del romanzo, i tormenti di Vitangelo Moscarda, contenuto dell'opera, p.551
- i capolavori teatrali: contenuti delle opere p.559

### **Italo Svevo:**

- vita e opere
- *Senilità*: un romanzo psicologico, p.606
- *La coscienza di Zeno*: contenuto dell'opera, p.615

### **Giuseppe Ungaretti:**

- vita e opere
- *Allegria: il porto sepolto*, p37
- lettura e analisi del testo *San Martino del Carso* p.51

### **Eugenio Montale:**

- vita e opere
- *Ossi di seppia*, lettura e analisi del testo *Merigiare pallido e assorto* p.148

### **Raccontare l'olocausto**

- Primo Levi:
- *se questo è un uomo*: lettura del brano, *l'arrivo nel lager* p.300

### **I poeti nuovi:**

#### **Alda Merini:**

- vita
- *Dal vuoto d'amore: Il pastrano*, lettura della lirica e analisi del testo, p.614

## **Produzione scritta**

**obiettivi:** saper produrre testi formalmente corretti

**contenuti:** esercitazioni sulla stesura di testi di vario genere: tema di argomento storico, tema di ordine generale, tema di tipo argomentativo.

## **Rilevazione dati iniziale**

La classe si presenta volenterosa, interessata a trattare gli argomenti proposti dalla docente. C'è da parte di qualche studente la tendenza ad intervenire sempre durante la lezione, mostrando curiosità e voglia di approfondire le tematiche oggetto di studio. La quasi totalità della classe dispone di una adeguata preparazione di base, con personalità, attitudini e capacità differenziate.

## **Valutazione finale**

Il programma è stato svolto considerando il livello medio di conoscenze e competenze della classe. Per quanto riguarda l'obiettivo primario, cioè il raggiungimento da parte degli studenti degli obiettivi minimi, è stato raggiunto, sono state fatte verifiche in itinere per avere conferma del conseguimento degli obiettivi.

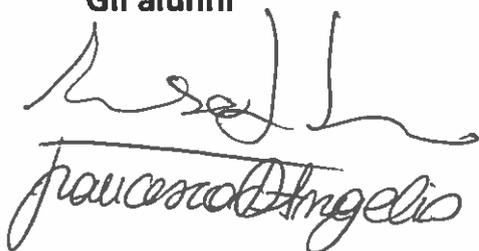
Approfondimenti supplementari sono stati fatti su richiesta dei singoli che desideravano migliorare la propria conoscenza ed arricchire il proprio bagaglio culturale.

Sono stati affrontati, nella seconda parte dell'anno argomenti generali inerenti a: Cittadinanza e Costituzione.

## **Libro di testo in adozione:**

Il Rosso E il Blu, vol. 3 a e 3 b, a cura di Angelo Roncoroni, Cappellini. Edizioni: C. Signorelli Scuola.

**Gli alunni**

  
Francesco Angelis

**Docente**

**Prof.ssa Rovitelli Isabella**  


# **ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"**

**Via Artigianato, 13**

**Colleferro**

**PROGRAMMAZIONE**

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**Docente: Rovitelli Isabella**

**Classe: V sez.A**

**Disciplina: Storia**

**indirizzo I.P.S.E.O.A Accoglienza Turistica**

**Data 14/05/2019**

Obiettivi didattici: conoscenza dei principali eventi storici dell'epoca considerata e loro contestualizzazione; padronanza e pertinenza del linguaggio disciplinare; capacità di operare collegamenti tra un'epoca e un'altra; sviluppo del senso critico, saper individuare i nessi di causa-effetto del divenire storico.

### **Programma:**

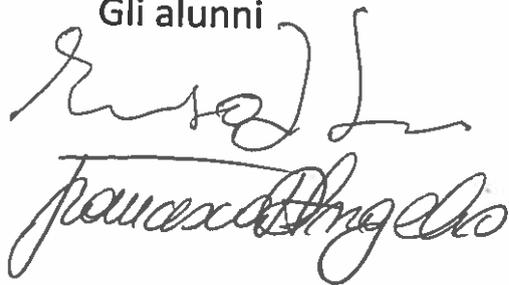
- **L'Italia dopo l'unità**
  - problemi sociali ed economici.
- **Sviluppo industriale e società di massa.**
- **L'età giolittiana in Italia:**
  - la politica di Giolitti, le riforme sociali.
- **Prima guerra mondiale:**
  - genesi del conflitto;
  - interventisti e neutralisti;
  - Il patto di Londra;
  - L'Italia dalla neutralità all'intervento;
  - la svolta del 1917;
  - la fine della guerra;
  - i trattati di pace;
  - i vincitori alla conferenza di Parigi.
- **La rivoluzione sovietica:**
  - la rivoluzione del 1905;
  - la rivoluzione di febbraio;
  - la rivoluzione di ottobre;
  - i bolscevichi al potere;
  - la guerra civile;
  - la dittatura di Stalin e l'industrializzazione dell'URSS.
- **Il fascismo al potere:**
  - leggi fasciste e l'inizio della dittatura;

- l'Italia nel primo dopoguerra;
- i rapporti con la Chiesa.
- **Il nazismo al potere:**
  - Hitler e il partito nazista;
  - la Germania diventa una dittatura.
- **La seconda guerra mondiale:**
  - premesse della guerra;
  - il dominio nazifascista nell'Europa del 1942;
  - gli ebrei dalla discriminazione allo sterminio;
  - l'intervento americano;
  - gli alleati in Italia;
  - la caduta del fascismo;
  - sconfitta del nazismo e fine della guerra.
- **Il 2 giugno 1946 nasce la Repubblica Italiana**

**Libro di Testo: Il Novecento e la globalizzazione**

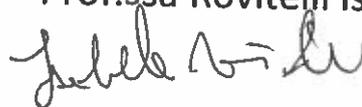
**Edizioni scolastiche: Bruno Mondadori.**

Gli alunni

Two handwritten signatures in black ink, one above the other, representing the students.

Docente

Prof.ssa Rovitelli Isabella

A handwritten signature in black ink, representing the teacher Prof.ssa Rovitelli Isabella.

# **ISTITUTI PARITARI "GIOVANNI FALCONE"**

**PROGRAMMAZIONE**

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**DOCENTE: Rovitelli Isabella classe V SEZ. A**

**Disciplina: Cittadinanza e Costituzione**

**Indirizzo I.P.S.E.O.A. Accoglienza Turistica**

**Data 14/05/2019**

## **Obiettivi didattici:**

sono stati affrontati, nella seconda parte dell'anno argomenti generali inerenti a Cittadinanza e Costituzione riguardanti l'uguaglianza di tutti gli uomini, il diritto all'istruzione, il dovere di rispettare la diversità , avendo come fine quello di sensibilizzare gli studenti al rispetto del prossimo, di se stessi e del proprio ambiente.

## **Contenuti**

### **LA COSTITUZIONE ITALIANA:**

- Percorso storico sull'origine della costituzione italiana;
- Struttura della costituzione italiana;
- Principi fondamentali;
- Articoli 1,2,3,4, 44.

### **DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI:**

- La libertà personale;
- La libertà di pensiero.

### **IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE:**

- Articolo 33.

### **IL PARLAMENTO:**

- La composizione del parlamento;
- Il bicameralismo;
- La legislatura.

## **IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA:**

- Elezione del presidente;
- Responsabilità del presidente.

## **IL GOVERNO:**

- Composizione del governo;
- Funzione del governo.

## **L'ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE:**

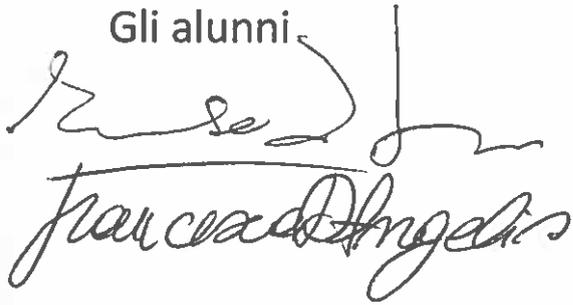
- L'unione europea.

## **L'ITALIA NELLA COMUNITA' INTERNAZIONALE:**

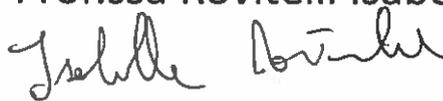
- Rapporti fra gli Stati.

**Libro di testo: La nostra avventura "il novecento e la globalizzazione", Giorgio De Vecchi e Giorgio Giovannetti.  
Edizione: edizioni scolastiche Bruno Mondadori:**

Gli alunni

  
Franco D'Angelis

DOCENTE

Prof.ssa Rovitelli Isabella  


Relazione finale

Indirizzo: Classe V A.I.P.S.E.O.A. articolazione Accoglienza Turistica

Disciplina : Tecniche di Comunicazione e Relazione

Docente: CHIARA GENTILE

La classe è composta prevalentemente da alunni provenienti da altri indirizzi di studio. Questa realtà iniziale ha causato talvolta rallentamenti nello svolgimento della programmazione tanto da dover ricorrere a diversificate strategie e metodologie di insegnamento e diversi momenti di recupero in itinere. Il profitto della classe, nel complesso, risulta essere più che discreto. Nonostante le difficoltà iniziali, la maggior parte degli alunni si è mostrata costantemente motivata, impegnata e attenta agli argomenti teorici trattati, manifestando partecipazione al dialogo educativo e dedizione costante allo studio della disciplina.

La classe ha dimostrato sempre un comportamento adeguato sia tra i compagni sia con la docente della materia.

Buona la partecipazione alle attività di alternanza svolte nel corrente anno scolastico.

Colleferro, 14/05/2019

La docente

Chiara Gentile



**PROGRAMMA FINALE A. S. 2018-19**

**Indirizzo: Classe V A I.P.S.E.O.A. articolazione Accoglienza Turistica**

**Disciplina : Tecniche di Comunicazione e Relazione**

**Docente: CHIARA GENTILE**

**Libro di testo: Tecniche di comunicazione nell'impresa turistico-ristorativa, di F. Cammisa, ed. Mondadori**

**MODULO 1: RIPASSO**

**I principi della comunicazione**

**Comunicazione verbale e comunicazione non verbale**

**La prossemica**

**MODULO 2: LA COMUNICAZIONE IN AZIENDA**

**Perché per un'impresa è importante comunicare.**

**La comunicazione aziendale**

**La comunicazione all'interno dell'impresa**

**La comunicazione all'esterno dell'impresa**

**La comunicazione con il cliente.**

**Il coordinato d'immagine. La brochure. Il catalogo. Il menù. L'insegna e la segnaletica**

**La gestione dei reclami**

**MODULO 3: IL DIRECT MARKETING**

**Gli strumenti del direct marketing**

**Il database**

**Il telemarketing**

**MODULO 4: COMUNICARE CON GLI EVENTI**

**Cosa si intende per evento: eventi di comunicazione interna ed esterna.**

**La pianificazione: preparazione, realizzazione, dopo evento.**

**Scegliere la sede e promuovere l'evento.**

**MODULO 5: IL MARKETING E LA DOMANDA TURISTICA**

**Cosa s'intende per marketing**

**I modelli di comportamento dei consumatori**

**La segmentazione della domanda turistica in relazione allo scopo del viaggio, agli stili di vita**

## MODULO 6: IL MARKETING TURISTICO INTEGRATO

Il marketing turistico pubblico

Pubblica amministrazione e turismo

Il marketing del territorio

La valorizzazione delle risorse

Il marketing della destinazione turistica

Il ciclo di vita della destinazione turistica

### Obiettivi disciplinari generali raggiunti

#### FINALITÀ

- Utilizzare nel contesto le conoscenze, gli strumenti e i metodi delle tecniche della comunicazione per una comunicazione che sia efficace in un mondo complesso e sempre più dinamico

#### OBIETTIVI FORMATIVI

- Saper ascoltare, riflettere, formulare domande e/o proposte durante la lezione
- Saper prendere appunti e utilizzarli nello studio
- Saper utilizzare il libro di testo per ritrovare e integrare la spiegazione, successivamente per uno studio autonomo.

#### OBIETTIVI DIDATTICI

- Saper utilizzare il linguaggio specifico
- Saper comunicare attraverso linguaggi differenti e
- Saper valutare i risultati ottenuti.

#### COMPETENZE:

- Analizzare le singole esigenze del cliente
- Risolvere problemi
- Argomentare e dimostrare
- Progettare eventi
- Individuare strategie e applicare metodi per risolvere problemi

Colleferrro, 14/05/2019

Gli alunni

*Veronica Folini*  
*Fioravanna Angella*

Il Docente

*Chiara Guille*



**Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovanifalcone.it](http://www.istitutogiovanifalcone.it)



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari -*

*Liceo Linguistico*

**A.S. 2018-2019**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A**

CANDIDATO/A:.....

CLASSE:.....

**Indicatori generali:**

**Punteggio attribuito:**

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Coesione e coerenza testuali	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Ricchezza e padronanza lessicale	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
<b>TOTALE ....</b>			<b>/60</b>



**Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovanifalcone.it](http://www.istitutogiovanifalcone.it)



*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

Indicatori specifici:		Punteggio attribuito:
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Assente Scarso Parziale Adeguato Completo	2 4 6 8 10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Assente Scarso Parziale Adeguato Completo	2 4 6 8 10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (qualora richiesta)	Assente Scarso Parziale Adeguato Completo	2 4 6 8 10
Interpretazione corretta e articolata del testo	Assente Scarso Parziale Adeguato Completo	2 4 6 8 10
<b>Totale complessivo</b>		<b>TOTALE ..../40</b> ...../100

Colleferro, li

La commissione

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Presidente

\_\_\_\_\_

**N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e dalla parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso).**

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045  
 E-mail: [info@istitutogiovanifalcone.it](mailto:info@istitutogiovanifalcone.it) E-mail certificata: [ggiovanifalconesr@pec.it](mailto:ggiovanifalconesr@pec.it)  
 DISTRETTO 38

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

A.S. 2018-2019

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B**

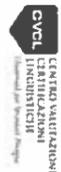
CANDIDATO/A:.....

CLASSE:.....

**Indicatori generali:**

**Punteggio attribuito:**

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Coesione e coerenza testuali	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Ricchezza e padronanza lessicale	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Scarsa Mediocre Sufficiente Buona Ottima	2 4 6 8 10	
<b>TOTALE</b>		<b>...../60</b>	



**Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovanifalcone.it](http://www.istitutogiovanifalcone.it)



BULATS  
 BULATS International Language Centre



Regione Lazio  
 Scuola Formazione  
 Istituti Paritari

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

**Indicatori specifici:**

**Punteggio attribuito:**

Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Assente Scarso Parziale Adeguato Completo	2 4 6 8 10	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Assente Scarso Parziale Adeguata Completa	2 4 6 8 10	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Assente Scarso Parziale Adeguata Completa	2 4 6 8 10	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assente Scarso Parziale Adeguata Completa	2 4 6 8 10	
<b>Totale complessivo<sup>1</sup></b>		<b>...../100</b>	

**TOTALE ...../40**

Colleferro, li

La commissione

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

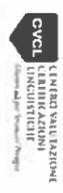
Il Presidente

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup>N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e dalla parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso).

00034 Colleferro – Via Artigianata, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045

E-mail: [info@istitutogiovanifalcone.it](mailto:info@istitutogiovanifalcone.it) E-mail certificata: [gfgiovanifalcone@pec.it](mailto:gfgiovanifalcone@pec.it)  
 DISTRETTO 38



**Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovanifalcone.it](http://www.istitutogiovanifalcone.it)



BULATS  
 Bureau International de Linguistique Appliquée



Regione Lazio  
 Scuola, Formazione e  
 Esibizioni per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

**Indicatori specifici:**

**Punteggio attribuito:**

Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Assente Scarso Parziale Adeguato Completo	2 4 6 8 10	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Assente Scarso Parziale Adeguata Completa	2 4 6 8 10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Assente Scarso Parziale Adeguato Completo	2 4 6 8 10	
Articolazione logica delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Assente Scarso Parziale Adeguata Completa	2 4 6 8 10	
<b>TOTALE .../40</b>			

**Totale complessivo** ...../100

Colleferro, li

La commissione

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Presidente

<sup>1</sup>N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e dalla parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso).

00034 Colleferro – Via Artigianato, 13 – fax 069780844 Tel. 0697236640 0697303045  
 E-mail: [info@istitutogiovanifalcone.it](mailto:info@istitutogiovanifalcone.it) E-mail certificata: [sggiovanifalcone@pec.it](mailto:sggiovanifalcone@pec.it)  
 DISTRETTO 38



**Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovanrifalcone.it](http://www.istitutogiovanrifalcone.it)



BUIATS  
 Bureau of University Information and Statistics



Regione Lazio  
 Scuola Formazione e  
 Pubblica per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

ESAME DI STATO 2018/2019  
 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA SCRITTA IPSEOA

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	ATTRIBUTI
<b>COMPRESIONE</b> del testo introduttivo o ella tematica proposta o della consegna operativa (max 3 punti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il candidato interpreta correttamente il testo e rielabora le informazioni in modo completo</li> <li>Il candidato comprende sufficientemente il testo e rielabora le informazioni in modo adeguato</li> <li>Il candidato comprende in modo scarso il testo e rielabora le informazioni in modo frammentario</li> </ul>	3  2  1	
<b>PADRONANZA</b> delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali delle discipline (Max 6 punti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il candidato conosce i nuclei fondamentali delle discipline nella prova in modo completo, approfondito e corretto</li> <li>Il candidato conosce i nuclei fondamentali delle discipline coinvolte nella prova in modo adeguato</li> <li>Il candidato conosce i nuclei fondamentali delle discipline coinvolte in modo coerente con alcune imperfezioni</li> </ul>	5-6  3-4  1-2	
<b>CAPACITÀ</b> di argomentare, di collegare e di sintetizzare informazioni in modo chiaro ed esaudiente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (Max 3 punti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il candidato sa argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo ampio ed esauriente. Utilizza la terminologia tecnica in modo appropriato</li> <li>Il candidato dimostra di saper argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo semplice ma corretto. Utilizza la terminologia tecnica in modo adeguato</li> <li>Il candidato dimostra di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni in</li> </ul>	3  2  1	



**Istituti Paritari**  
**“Giovanni Falcone”**  
[www.istitutogiovanrifalcone.it](http://www.istitutogiovanrifalcone.it)



Scuola Formazione e  
 Politiche per il Lavoro

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

<p><b>PADRONANZA</b> delle competenze tecnico professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nell'elaborazione delle soluzioni (Max 8 punti)</p>	<p>modo impreciso. Utilizza la terminologia tecnica in modo improprio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il candidato analizza in modo approfondito e con padronanza le problematiche proposte, operando collegamenti e rilevando soluzioni creative, convincenti ed efficaci. Il prodotto elaborato è completo ed articolato</li> <li>Il candidato contestualizza con precisione le problematiche proposte, argomentando le soluzioni in maniera chiara e corretta, elaborando un prodotto significativo e dettagliato</li> <li>Il candidato possiede una padronanza non completa delle competenze tecnico professionali; fornisce soluzioni essenziali ed elabora un prodotto semplice e poco articolato</li> <li>Il candidato analizza con difficoltà i casi/ problematiche proposte, fornendo soluzioni adeguate; il prodotto elaborato non è aderente alle richieste</li> </ul>	<p>7-8</p> <p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>2</p> <p>1</p>	
---	--	--	--

Colleferro, 11

La commissione

---



---



---



---



---



---

Il Presidente

*I.T. Informatica e Telecomunicazioni – I.T. Amministrazione, Finanza e Marketing – I.P. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera- Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari - Liceo Linguistico*

**Esame di Stato 2018/2019**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

Candidato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Classe V Sezione: \_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI				PUNTI
	1	2	3	4	
Rielaborazione dei contenuti	Conoscenza gravemente carente, assenza di rielaborazione	Conoscenze essenziali, slegate dal nodo concettuale proposto	Conoscenze documentate collegate al proprio discorso	Conoscenze approfondite e rielaborazione critica e personale	
Individuazione collegamenti con esperienze e conoscenze scolastiche	Collegamenti molto limitati	Collegamenti non sempre pertinenti	Collegamenti nella maggior parte dei casi pertinenti	Molti collegamenti ricchi, approfonditi e significativi	
Riflessione critica sulle esperienze	Descrizione accettabile delle proprie esperienze, ma riflessione critica lacunosa	Descrizione delle proprie esperienze con qualche accento critico	Analisi critica delle proprie esperienze	Analisi approfondita delle proprie esperienze che evidenzia spirito critico e potenzialità	
Gestione dell'interazione	Gestione incerta del colloquio; necessaria una guida costante. Utilizzo di un linguaggio semplice e scarso	Gestione del colloquio con scarsa padronanza e con alcune incertezze. Utilizzo di un linguaggio essenziale	Gestione autonoma del colloquio. Utilizzo di un linguaggio chiaro e appropriato	Gestione sicura e disinvolta del colloquio. Utilizzo di un linguaggio ricco e accurato	
Discussione delle prove scritte	Mancati riconoscimenti e comprensione degli errori	Riconoscimento e comprensione guidati degli errori	Riconoscimento e comprensione degli errori	Riconoscimento e comprensione degli errori e individuazione di soluzione corretta	
<b>TOTALE</b>					<b>/20</b>